

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело

Направленности (профили) программ: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти, Бурение нефтяных и газовых скважин, Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки,

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	А.А. Багаутдинов		09.06.18
Рецензент	А.Н. Ильин		09.06.18
Зав. обеспечивающей кафедрой ГОС	И.Ю. Данилова		09.06.18
СОГЛАСОВАНО:			
И.о. зав. выпускающей кафедрой РЭНГМ	Е.Ф. Захарова		10.06.18
Зав. выпускающей кафедрой БНГС	Л.Б. Хузина		21.06.18
И.о. зав. выпускающей кафедрой ТХНГ	З.Ф. Исмагилова		28.06.18

Альметьевск, 2018 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплин
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Философия**» разработана доцентом кафедры гуманитарного образования и социологии Багаутдиновым А.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: – философские понятия и категории, основные направления, проблемы, теории и методы философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. уметь: – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, для характеристики мировоззренческих проблем. владеть: – навыками соотнесения базовых философских категорий с соответствующими сферами бытия человека; – навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.	Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-10, Практические задания по темам 1-10, Компьютерное тестирование по темам 1-10. Промежуточная аттестация: Экзамен

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Философия» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре^{1/} на 3 курсе^{2/} на 3 курсе в 6 семестре^{3/} на 3 курсе^{4/}.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем: 53/14/36/8 часа, в том числе лекции – 17/6/17/4 часов, практические занятия 34/6/17/2 ч., контроль самостоятельной работы – 2/ 2/ 2/ 2 ч.

Самостоятельная работа – 19/85/36/91 ч.

Контроль (экзамен) – 36/9/36/9 ч.

¹ Очная форма обучения.

² Заочная форма обучения (5 лет).

³ Очно-заочная форма обучения

⁴ Заочная форма обучения (СПО).

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 4 семестре/на 3 курсе/ на 6 семестре/ на 3 курсе.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Тема 1. Философия. Круг её проблем. Место и роль философии в культуре.	4	2	2	-	1	2
2.	Тема 2. Бытие как всеохватывающая реальность. Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия.	4	2	4	-		1
3.	Тема 3. Проблема сознания в философии и науке.	4	2	2	-		2
4.	Тема 4. Теория познания. Особенности науки и научного познания.	4	2	4	-		2
5.	Тема 5. Философия Древнего мира.	4	2	4	-		2
6.	Тема 6. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения.	4	2	4	-	1	2
7.	Тема 7. Философия Нового и новейшего времени.	4	2	6	-		2
8.	Тема 8. Философское учение о человеке, истории и обществе.	4	1	4	-		2
9.	Тема 9. Культура и ценности человечества. Культура и цивилизация.	4	2	2	-		2
10.	Тема 10. Философия науки и техники. Экологическая философия. Глобальные проблемы человечества	4		2	-		2
	Итого по дисциплине		17	34	-	2	19

Заочная форма обучения (5 лет)

№ п/п	Тема дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Тема 1. Философия. Круг её проблем. Место и роль философии в культуре.	3	2		-	1	9
2.	Тема 2. Бытие как всеохватывающая реальность. Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия.	3			-		9
3.	Тема 3. Проблема сознания в философии и науке.	3	2		-		9
4.	Тема 4. Теория познания. Особенности науки и научного познания.	3			-		9
5.	Тема 5. Философия Древнего мира.	3	2		-		9
6.	Тема 6. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения.	3			-	1	8
7.	Тема 7. Философия Нового и новейшего времени.	3		2	-		8
8.	Тема 8. Философское учение о человеке, истории и обществе.	3		2	-		8
9.	Тема 9. Культура и ценности человечества. Культура и цивилизация.	3			-		8
10.	Тема 10. Философия науки и техники. Экологическая философия. Глобальные проблемы человечества	3		2	-		8
	Итого по дисциплине		6	6	-	2	85

**Очно-заочная форма обучения (направленность (профиль) программы
«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»)**

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Тема 1. Философия. Круг её проблем. Место и роль философии в культуре.	6	2	2	-		4

2.	Тема 2. Бытие как всеохватывающая реальность. Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия.	6	2	2	-	1	4
3.	Тема 3. Проблема сознания в философии и науке.	6	2	2	-		3
4.	Тема 4. Теория познания. Особенности науки и научного познания.	6	2	2	-		4
5.	Тема 5. Философия Древнего мира.	6	2	2	-		3
6.	Тема 6. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения.	6	2	2	-	1	3
7.	Тема 7. Философия Нового и новейшего времени.	6	2	2	-		3
8.	Тема 8. Философское учение о человеке, истории и обществе.	6	2	2	-		4
9.	Тема 9. Культура и ценности человечества. Культура и цивилизация.	6			-		4
10.	Тема 10. Философия науки и техники. Экологическая философия. Глобальные проблемы человечества	6	1	1	-		4
Итого по дисциплине			17	17	-	2	36

Заочная форма обучения (СПО)

№ п/п	Тема дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Тема 1. Философия. Круг её проблем. Место и роль философии в культуре.	3	2	2	-	1	10
2.	Тема 2. Бытие как всеохватывающая реальность. Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия.	3			-		9
3.	Тема 3. Проблема сознания в философии и науке.	3			-		9
4.	Тема 4. Теория познания. Особенности науки и научного познания.	3			-		9
5.	Тема 5. Философия Древнего мира.	3			-		9
6.	Тема 6. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения.	3			-	1	9
7.	Тема 7. Философия Нового и новейшего времени.	3			-		9
8.	Тема 8. Философское учение о человеке, истории	3	2		-		9

	и обществе.						
9.	Тема 9. Культура и ценности человечества. Культура и цивилизация.	3			-		9
10.	Тема 10. Философия науки и техники. Экологическая философия. Глобальные проблемы человечества	3			-		9
	Итого по дисциплине		4	2	-	2	91

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 4.1.			
Раздел I. Философия как квинтэссенция			
Тема 1. Философия. Круг её проблем. Место и роль философии в культуре – 4 ч.			
Лекция 1. Философия. Круг ее проблем. Место и роль философии в культуре. Проблема определения философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы. Структура философского знания. Основные направления и мировоззренческие позиции философии. Предмет философии и его трансформация. Место и роль философии в культуре.	2ч.	лекция-визуализация	ОК-1
Практическое занятие (семинар) 1. Философия как особая форма культуры. Проблема определения философии в культуре. Философско-мировоззренческие позиции. Предмет, структура, место и роль философии.	2 ч.	Групповая дискуссия на тему: «Философско-мировоззренческие позиции.»	ОК-1
Тема 2. Бытие как всеохватывающая реальность. Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия – 6 ч.			
Лекция 2. Бытие как всеохватывающая реальность. Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия. Представления о бытии в древней, классической и современной философии. Понятие и идея развития в мифологии, религии и философии	2ч.	лекция-визуализация	ОК-1
Практическое занятие (семинар) 2. Онтология в древней, классической и современной культуре. Материальность и идеальность бытия.	2 ч.	Групповая дискуссия на тему: «Материальность и идеальность бытия»	ОК-1
Практическое занятие (семинар) 3. Проблема развития в философии. Диалектические законы и категории.	2 ч.	мозговой штурм на тему: «Диалектические законы и категории».	ОК-1
Тема 3. Проблема сознания в философии и науке– 4 ч.			

Лекция 3. Проблема сознания в философии и науке. Сознание как субъективная реальность.	2ч.	лекция с проблемными вопросами	ОК-1
Практическое занятие (семинар) 4. Дух, душа, сознание, самосознание, личность. Действительность, мышление, логика, язык.	2 ч.	групповая дискуссия на тему: «Действительность, мышление, логика, язык».	ОК-1
Тема 4. Теория познания. Особенности науки и научного познания – 6 ч.			
Лекция 4. Теория познания. Особенности науки и научного познания.	2ч.		ОК-1
Практическое занятие (семинар) 5. Гносеология и эпистемология классическая и современная. Субъект-объектные познавательные взаимодействия с точки зрения разных философских позиций	2 ч.		ОК-1
Практическое занятие (семинар) 6. Особенности науки и научного познания Всеобщие и общенаучные методы научного познания	2 ч.		ОК-1
Дисциплинарный модуль 4.2.			
Раздел II. Исторические типы философствования			
Тема 5. Философия Древнего мира – 6 ч.			
Лекция 5. Философия Древнего мира. Основные черты древневосточной и античной философии.	2ч.		ОК-1
Практическое занятие (семинар) 7. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Основные школы философии Древнего Востока	2 ч.		ОК-1
Практическое занятие (семинар) 8. Античная философия. Древнегреческая и древнеримская философия.	2 ч.		ОК-1
Тема 6. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения – 6 ч.			
Лекция 6. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения.	2ч.		ОК-1
Практическое занятие (семинар) 9. Средневековая христианская и арабоисламская мысль. Сущее, должное и универсалии.	2 ч.		ОК-1
Практическое занятие (семинар) 10. Основные идеи философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, гелиоцентризм и пантеизм.	2 ч.		ОК-1
Тема 7. Философия Нового и новейшего времени – 8 ч.			
Лекция 7. Философия Нового и новейшего времени.	2ч.		ОК-1
Практическое занятие (семинар) 11. Основные идеи новоевропейской философии и Просвещения. Новоевропейский рационализм, проблема субстанциональности бытия и «культ разума».	2 ч.		ОК-1
Практическое занятие (семинар) 12. Немецкая классическая философия. Трансцендентальный идеализм Канта как «вызов» и «ответы» его современников»	2 ч.		ОК-1

Практическое занятие (семинар) 13. Философия второй половины XIX – XX века. Русская философия XI-XXI века. Неклассическая и постклассическая западная философия и специфика развития философских идей в России.	2 ч.		ОК-1
Раздел III. Философия как социокультурная ценность			
Тема 8. Философское учение о человеке, истории и обществе – 5 ч.			
Лекция 8. Философское учение о человеке, истории и обществе.	1ч.		ОК-1
Практическое занятие (семинар) 14. Общество как особая социальная система, его структура. Гражданское общество.	2 ч.		ОК-1
Практическое занятие (семинар) 15. Философия истории, антропологическая проблема в философии. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс.	2 ч.		ОК-1
Тема 9. Культура и ценности человечества. Культура и цивилизация –4 ч.			
Лекция 8. Культура и ценности человечества. Культура и цивилизация.	2ч.		ОК-1
Практическое занятие (семинар) 16. Культура и цивилизация и их ценностная детерминация	2 ч.		ОК-1
Тема 10. Философия науки и техники. Экологическая философия. Глобальные проблемы человечества –2ч.			
Практическое занятие (семинар) 17. Философские проблемы техники. Природа и общество: диалектика взаимодействия	2 ч.		ОК-1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с изучением философских текстов.
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки к практическим занятиям, докладов и презентаций.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Философия» приведены в методических указаниях:

Ильин А. Н., Багаутдинов А.А. Философия: методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для бакалавров всех направлений подготовки и форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – 52 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Философия» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях, сдаче отчетов по лабораторным работам.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Обучающиеся готовят устные доклады по вопросам темы практического занятия (индивидуально или малыми группами) с презентациями (наглядные материалы в виде слайдов, схем и т.д.). Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки системного анализа, критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически выверено излагать материал перед аудиторией, отвечать на	Устные доклады, презентационный материал

		вопросы аудитории и преподавателя, аргументировать свою позицию.	
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач, содержащих проблемные ситуации по изучаемым темам. Задание должно быть направлено на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине.	Комплект заданий
3	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену.	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины или в форме компьютерного тестирования по всем темам дисциплины	Перечень вопросов и заданий к экзамену, фонд тестовых заданий

6.2.Уровень освоения компетенций по дисциплине «Философия»

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: – философские понятия и категории, основные направления, проблемы, теории и методы философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Сформированные систематические представления об основах философских знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных философских понятиях и категориях, основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Неполные представления об основных философских понятиях и категориях, основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по общественному развитию.	Фрагментарные представления об основных философских понятиях и категориях, основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
		уметь: – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, для характеристики мировоззренческих проблем.	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, для характеристики мировоззренческих проблем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, для характеристики мировоззренческих проблем.	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, для характеристики мировоззренческих проблем.	Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, для характеристики мировоззренческих проблем.
		владеть: – навыками соотнесения базовых философских	Успешное и систематическое применение –навыков соотнесения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение –навыков	В целом успешное, но не систематическое применение –навыков соотнесения	Фрагментарное владение – навыками соотнесения базовых философских категорий с

		категорий с соответствующими сферами бытия человека; – навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.	базовых философских категорий с соответствующими сферами бытия человека; – навыков анализа текстов, имеющих философское содержание.	соотнесения базовых философских категорий с соответствующими сферами бытия человека; – навыков анализа текстов, имеющих философское содержание.	базовых философских категорий с соответствующими сферами бытия человека; – навыков анализа текстов, имеющих философское содержание.	соответствующими сферами бытия человека; – навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
--	--	---	--	--	--	---

6.3.Варианты оценочных средств

6.3.1. Устный опрос по темам 1-10.

6.3.1.1. Порядок проведения.

Каждый студент должен в ходе практических занятий устно ответить не менее 2 раз. При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса по соответствующей теме дисциплины.

Вопросы для подготовки к устному опросу выдаются студентам заранее до начала практических занятий и после проведения лекционного занятия по каждой соответствующей теме дисциплины. Подготовка к устному опросу осуществляется с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Для ответа на каждый вопрос отводится не более трех минут. После ответа студента преподаватель и обучающиеся могут задать уточняющие дополнительные вопросы.

6.3.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100 от максимальных ставятся (максимальный балл указан в п. 6.4 данной рабочей программы), если обучающийся:

- грамотно использует полученные знания, демонстрирует понимание и знание базовых философских категорий, ответ на вопрос полный, четкий и логичный, в ответе использует материал основной и дополнительной литературы.

Баллы в интервале 71-85 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы правильно, но недостаточно четко, не в полной мере освоил базовые философские категории, не использовал данные из дополнительной литературы.

Баллы в интервале 55-70 от максимальных ставятся, если:

- ответ обучающегося не полный и недостаточно правильный, основанный только на материалах лекций, демонстрирует недостаточные знания базовых философских категорий.

Баллы в интервале 0-54 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не может ответить на поставленный вопрос, дает неверный ответ или очень слабый ответ с использованием конспекта лекций, не способен ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, демонстрирует неудовлетворительные знания базовых философских категорий..

6.3.1.3. Содержание оценочного средства.

Тема 1. Философия. Круг её проблем. Место и роль философии в культуре (ОК-1)

1.Предмет и функции философии

2.Особенность философского мировоззрения.

3.Структура философского знания. Основные философские дисциплины.

Тема 2. Бытие как всеохватывающая реальность. Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия(ОК-1).

1.Бытие как базовая проблема онтологии.

2.Материя, движение, пространство, время.

3.Диалектика и ее альтернативы.

Тема 3. Проблема сознания в философии и науке(ОК-1).

1.Сознание как субъективная реальность.

2.Неосознаваемое и его связь с сознанием.

3. Проблема идеального в истории философии.

Тема 4. Теория познания. Особенности науки и научного познания.

1. Чувственный и рациональный уровни постижения мира(ОК-1).

2. Проблема истины и ее критериев.

3. Научное познание, его формы и методы.

Тема 5. Философия Древнего мира(ОК-1).

1. Философия Древней Индии.

2. Философия Древнего Китая.

3.Античная философия.

Тема 6. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения.

1.Апологетика, патристика и схоластика и их особенности(ОК-1).

2. Арабоязычная средневековая мысль.

3. Философия Ренессанса.

Тема 7. Философия Нового и новейшего времени(ОК-1).

1. Новоевропейская философия, ее проблемы, исторические формы и направления.

2. Неклассическая и постклассическая западная философия.

3.Русская философия.

Тема 8. Философское учение о человеке, истории и обществе(ОК-1).

1.Философская антропология.

2.Социальная философия.

3. Философия истории.

Тема 9. Культура и ценности человечества. Культура и цивилизация(ОК-1).

1. Философия культуры.

2. Аксиология.

Тема 10. Философия науки и техники. Экологическая философия. Глобальные проблемы человечества(ОК-1).

1.Философия техники.

2. Экологическая философия.

3. Футурология и глобалистика.

Полный перечень тем для устного опроса (темы докладов) представлены в ФОС и в пособии:

Ильин А. Н., Багаутдинов А.А. Философия: методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для бакалавров всех направлений подготовки и форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – 52 с.

6.3.2. Практические задания.

6.3.2.1. Порядок проведения.

Практические задания в виде работы с первоисточниками, философскими текстами, блоков отдельных терминов и понятий выполняются обучающимися на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционных материалов, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если студент свободно ориентируется в конкретном историософском периоде, проблеме и мыслителе, отлично знает базовые философские категории и понятия, персоналии. Разбирается в причинно-следственных связях, имеет навыки объективного анализа ситуации. Умеет быстро и точно определить принадлежность того или иного источника, идеи к философской школе, течению или направлению. Способен дать внятный, четкий и правильный ответ на поставленные вопросы.

Баллы в интервале **71–85** от максимальных ставятся, если студент демонстрирует достаточные знания по дисциплине, умеет правильно определить того или иного источника, идеи к философской школе, течению или направлению. Объяснить причины, предпосылки, итоги явлений и процессов. Способен анализировать и дать ответ на поставленные в задании вопросы.

Баллы в интервале **55–70** от максимальных ставятся, если обучающийся при выполнении заданий показывает наличие общих представлений об историческом прошлом. В целом способен разрешать поставленные задачи, удовлетворительно ориентируясь в различных философских течениях, направлениях и подходах. Тем не менее, отсутствует целостное представление, допускаются ошибки по отдельным эпизодам. Ответы, будучи в целом правильными, могут отличаться отсутствием конкретики и наличием ошибок или неточностей.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если студент обладает частичными и фрагментарными знаниями. В целом не способен устанавливать причинно-следственные связи. Выполняет отдельные задания, при этом допускает неверные интерпретации и грубые ошибки.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства.

Пример задания для оценки сформированности компетенции ОК-1.

В философии истина одна или у каждого своя философия? Проанализируйте обе точки зрения и выскажите свое видение:

1) «Любая философия – история своего сочинителя»

Ф. Ницше.

2) «Всякая философия есть постижение абсолютного, всеобщего, поэтому не может быть и речи о чьей-либо философии».

Г.В.Ф.Гегель.

Полный комплект практических заданий по темам дисциплины представлен в ФОС.

6.3.3. Тестирование компьютерное

6.3.3.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Философия» проводится два раза в течение семестра по результатам изучения тем дисциплинарных модулей. Банк тестовых заданий содержит перечень вопросов и варианты ответов.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1

Модуль	Вопрос	Варианты ответов			
		1	2	3	4
4.1	Философские категории (выбрать три правильных)	материя	сознание	страта	бытие
4.1	Особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, называется...	философией	религией	наукой	искусством
4.1	Основной вопрос философии, сформулированный в рамках диалектического материализма, звучит как вопрос об отношении ...	человека к Богу	общества к терроризму	мышления к бытию	науки к религии
4.1	Раздел философии, рассматривающий основные принципы бытия, определяющие устройство мира, называется ...	онтологией	логикой	этикой	гносеологией
4.1	Оформление философии в строгую систему научного	творчестве Аристотеля	Новое время	немецкой классичес	XX веке

	знания было осуществлено в ...	я		кой философии	
4.2.	Что И.Кант относит к априорным формам чувственности?	пространство и время	понятия	пространство и понятия	время и понятия
4.2.	Что И.Кант относит к априорным формам рассудка?	понятия	пространство и время	пространство и понятия	время и понятия
4.2.	Как И.Кант называет приобретённые знания от предшествующего познания?	априорные знания	опытные знания	врождённые знания	знание данные Богом
4.2.	В какой работе И.Кант излагает свою теорию познания?	«Критика способности и суждения»	«Критика чистого разума»	«Критика практического разума»	«Всеобщая естественная история и теория неба»
4.2.	В какой работе Г.В.Ф.Гегель разрабатывает учение о развитии, категориях и законах диалектики?	«Наука логики»	«Феноменология духа»	«Философия природы»	«Философия духа»

Полный фонд тестовых заданий по всем темам дисциплины представлен в ФОС.

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задание. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Особенности проведения экзамена по дисциплине «Философия» в форме итогового компьютерного тестирования.

Банк экзаменационных тестовых заданий, утвержденный на заседании кафедры, содержит список вопросов и варианты ответов. Студенту предоставляется блок тестовых заданий в количестве 40 шт., которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы по всему перечню тем (блоков) дисциплины. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое студент имеет возможность набрать – 40.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций;

- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;

- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для изложения собственной гражданской позиции;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

Критерии оценивания экзамена, проводимого путем тестирования.

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ. Полученный результат автоматически суммируется системой с баллами, набранными обучающимся в течение семестра. Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Примерные темы (блоки) к экзамену

№ п/п	Примерные вопросы (темы) к экзамену	ОК-1
1.	Философия как мировоззрение. Место и роль философии в культуре.	*
2.	Предмет и функции философии. Структура философского знания.	*
3.	Проблема бытия в философии.	*
4.	Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.	*
5.	Категория материи и её атрибуты.	*
6.	Понятие материального и идеального.	*
7.	Многообразие и взаимосвязь форм движения материи. Движение и развитие.	*
8.	Понятие диалектики. Основные законы диалектики.	*
9.	Философское понятие закона и категории. Динамические и статические закономерности.	*
10.	Единство и борьба противоположностей. Понятие, типы, и виды противоречий.	*

11.	Категории качества, количества и меры. Диалектика количественных и качественных изменений.	*
12.	Сущность и роль диалектического отрицания в развитии. «Отрицание отрицания».	*
13.	Философские проблемы пространства и времени.	*
14.	Научные, философские и религиозные картины мира.	*
15.	Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Единичное особенное и общее.	*
16.	Проблема сознания в философии. Душа, дух, сознание.	*
17.	Естественные предпосылки сознания. Отражение, информация, психика. Источники сознания.	*
18.	Психика человека: сознание и бессознательное и их содержание.	*
19.	Социальная обусловленность сознания. Сознание и язык.	*
20.	Проблема идеального. Естественный и искусственный интеллект.	*
21.	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании, их основные формы.	*
22.	Вера и знание. Понимание и объяснение. Роль интуиции в познании.	*
23.	Проблема истины в философии. Объективность истины. Диалектика абсолютного и относительного в истине. Конкретность истины и её практический критерий.	*
24.	Наука и её роль в обществе. Социальные функции науки. Научное познание и его отличие от обыденного и художественного освоения действительности.	*
25.	Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Основные формы познания: факт, идея, гипотеза, закон, теория. Научные революции и смена типов рациональности.	*
26.	Методология научного познания. Общелогические методы. Методы эмпирического и теоретического исследования.	*
27.	Сознание, самосознание и личность. Структура и формы общественного сознания.	*
28.	Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	*
29.	Космологизм ранней греческой философии (Милетская школа, Гераклит)	*
30.	Атомистическая и идеалистическая трактовка бытия и познания (Демокрит и Платон).	*
31.	Учение Аристотеля о причинах, о материи и форме.	*
32.	Этический рационализм Сократа.	*
33.	Основные направления эллинистической философии.	*
34.	Теоцентризм средневековой философии. Полемика реализма и номинализма в средневековой схоластике.	*
35.	Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.	*
36.	Номинализм и эмпиризм Ф.Бэкона. Разработка индуктивного метода.	*
37.	Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза, Лейбниц).	*
38.	Теория познания и принципы естественного права в философском учении Т.Гоббса и Д.Локка.	*
39.	Субъективный идеализм Д.Беркли и агностицизм Д.Юма.	*
40.	Философия Просвещения во Франции XVIII века.	*
41.	Немецкая классическая философия: особенности, основные представители, общая характеристика их учений.	*
42.	Философия Канта. Учение о возможностях и пределах научного познания. Нравственный закон.	*
43.	Философия И.Г.Фихте.	*
44.	Натурфилософия Ф.Шеллинга.	*

45.	Философская концепция Г.В.Ф.Гегеля.	*
46.	Антропологическая философия Л.Фейербаха.	*
47.	Философия позитивизма. Основные идеи О.Конта, Д.Милля, Г.Спенсера.	*
48.	Основные положения философии марксизма.	*
49.	Ф.Ницше и его философские взгляды: программа «переоценки всех ценностей» и «критика морали».	*
50.	Традиции и особенности русской философии (XI-XVIII вв.).	*
51.	Сравнительная характеристика концепций славянофилов и западников.	*
52.	Социально-философская мысль народников.	*
53.	Философия «всеединства» Вл.Соловьёва.	*
54.	Особенности развития русской философии XX века. Экзистенциализм и персонализм Н.Бердяева. Русский космизм. Марксистская философия в России.	*
55.	Основные направления развития научной и социально-философской мысли XX века.	*
56.	Экзистенциальная философия (основные положения, проблемы и понятия).	*
57.	Понятие общества: философское осмысление проблемы.	*
58.	Гражданское общество и государство.	*
59.	Человек в системе социальных связей.	*
60.	Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.	*
61.	Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	*
62.	Человек и природа: философское осмысление проблемы. Современный экологический кризис и пути выхода из него.	*
63.	Антропологическая проблема в философии	*
64.	Понятие и природа социальных ценностей. Нравственные, эстетические и религиозные ценности и свобода совести.	*
65.	Понятие личности. Насилие и ненасилие, свобода и ответственность личности.	*
66.	Представление о совершенном человеке в различных культурах.	*
67.	Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека. Идеал как нравственная проблема и жизненная программа личности.	*
68.	Цивилизация и культура: определение понятий	*
69.	Россия. Восток. Запад: диалог культур в современном мире	*
70.	Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	*

Примерные тестовые задания к экзамену

	Вопрос	Варианты ответов			
		1	2	3	4
	Какое из философских течений отрицает познаваемость мира?	Материализм	Субъективный идеализм	Агностицизм	Объективный идеализм
	Представителем какого философского направления	Рационализм	Дуализм	Эмпиризм	Номинализм

	принадлежит учение о том, что все знания человек получает из опыта?				
	К какому понятию можно отнести данное определение: «Эмоциональное восприятие действительности»?	Миропонимание	Мироощущение	Мировоззрение	
	Что лежит в основе догматизма?	слепая вера в авторитет	доказательство правоты своих идей	символ веры христианства	
	Материя есть философская категория для обозначения:	атомов	вещества	объективной реальности	
	Какое из понятий является более широким?	Движение	Развитие	Взаимодействие	Отражение
	Отметьте формы отражения материи:	механическая;	химическая;	психическая;	все вышеперечисленное.
	Как соотносятся между собой категории содержание и форма?	содержание определяет формы;	содержание изменяется быстрее формы;	форма активно влияет на развитие содержания;	все вышеперечисленное.
	Как называется процесс, в котором человек постигает сущность своего «я»:	самообразование;	самопознание;	самовыражение;	самолюбие.
	Выделите формы чувственного познания:	ощущение;	суждение;	восприятие;	представление;

Полный фонд экзаменационных тестовых заданий по всем темам (блокам) дисциплины представлен в ФОС.

Примерные практические задания к экзамену (ОК-1)

Практическое задание №1.

Прочитайте и проанализируйте текст.

«Философия, как я буду понимать это слово, является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Подобно теологии, она состоит в спекуляциях по поводу предметов, относительно которых точное знание оказывалось до сих пор недостижимым; но, подобно науке, она призывает скорее к человеческому разуму, чем к авторитету, будь то авторитет традиции или откровения. Всё точное знание, по моему мнению, принадлежит к науке; все догмы, поскольку они превышают точное знание, принадлежат к теологии. Но между теологией и наукой имеется Ничейная Земля, подвергающаяся атакам с обеих сторон; эта Ничейная Земля и есть философия» (Рассел Б. История западной философии. М., 1954. С.7).

Ответьте на вопросы:

1. Можно ли как-то возразить автору или с ним следует полностью согласиться?
2. Что такое философия?
3. Что такое теология?

Практическое задание №2.

Прочитайте и проанализируйте приведённое высказывание.

«Знаменитый норвежский исследователь и путешественник Тур Хейердал отвечая на вопрос, какую роль выполняет в науке философия, сказал, что учёные, подобно копателям, настолько зарываются в своих областях науки, что появляется необходимость кого-то оставлять «наверху» в качестве дирижёра. Функцию дирижёра и выполняет философия».

Ответьте на вопросы:

1. Можно ли согласиться с мнением Т.Хейердала?
2. Что такое наука?
3. Что такое истина?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Философия» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 4.1	ДМ 4.2
Текущий контроль (устный опрос)	8-15	9-15
Текущий контроль (тестирование)	9-15	9-15
Общее количество баллов	17-30	18-30
Итоговый балл:	55-60	

Дисциплинарный модуль 4.1.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
----------	------------	----------------------

Текущий контроль		
1	Практическое занятие № 1. Философия как особая форма культуры. Проблема определения философии в культуре. Философско-мировоззренческие позиции. Предмет, структура, место и роль философии.	3
2	Практическое занятие № 2. Онтология в древней, классической и современной культуре. Материальность и идеальность бытия.	3
3	Практическое занятие № 3. Проблема развития в философии. Диалектические законы и категории.	3
4	Практическое занятие № 4. Дух, душа, сознание, самосознание, личность. Действительность, мышление, логика, язык.	2
5	Практическое занятие №5. Гносеология и эпистемология классическая и современная. Субъект-объектные познавательные взаимодействия с точки зрения разных философских позиций	2
6	Практическое занятие № 6. Особенности науки и научного познания Всеобщие и общенаучные методы научного познания	2
Итого:		15
Промежуточный контроль		
1	Тестирование по модулю ДМ 4.1.	15
Итого по ДМ 4.1:		30

Дисциплинарный модуль 4.2

Распределение рейтинговых баллов по видам контроля

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие № 7. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Основные школы философии Древнего Востока	1
2	Практическое занятие № 8. Античная философия. Древнегреческая и древнеримская философия.	1
3	Практическое занятие № 9. Средневековая христианская и арабоисламская мысль. Сущее, должное и универсалии.	1
4	Практическое занятие № 10. Основные идеи философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, гелиоцентризм и пантеизм.	1
5	Практическое занятие № 11. Основные идеи новоевропейской философии и Просвещения. Новоевропейский рационализм, проблема субстанциональности бытия и «культ разума».	1
6	Практическое занятие № 12. Немецкая классическая философия. Трансцендентальный идеализм Канта как «вызов» и «ответы» его современников»	1
7	Практическое занятие № 13. Философия второй половины XIX – XX века. Русская философия XI-XXI века. Неклассическая и постклассическая западная философия и специфика развития философских идей в России.	1
8	Практическое занятие № 14. Общество как особая социальная система, его структура. Гражданское общество.	2

9	Практическое занятие № 15. Философия истории, антропологическая проблема в философии. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс.	2
10	Практическое занятие № 16. Культура и цивилизация, и их ценностная детерминация	2
11	Практическое занятие № 17. Философские проблемы техники. Природа и общество: диалектика взаимодействия	2
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю ДМ4.2	15
Итого по ДМ 4.2:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» по дисциплине «Философия» предусмотрен экзамен.

Критерии оценки знаний студентов

в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена проводимого:

- устно

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практический вопрос	10
Итого за экзамен		40

- в форме компьютерного тестирования

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий в количестве 40 шт., которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы по всему перечню тем дисциплины. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое студент имеет возможность набрать – 40.

Таким образом, максимальное число баллов за экзамен в тестовой форме – 40.

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям: ОК-1.

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1	Даниленко, В. П. Введение в философию [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Даниленко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — 978-5-4486-0265-8	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73603.html	1
2	Курс по философии / — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0878-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html	1
3	Макулин, А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть первая. История философии / А. В. Макулин. — Архангельск : Северный государственный медицинский университет, 2015. — 235 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49885.html	1
4	Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. Философия [Электронный ресурс]/ В.П.Ратников, Э.В.Островский, В.В. Юдин. — Электрон. текстовые данные — М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html	1
Дополнительная литература			
1.	Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров : учебное пособие / Д. О. Квятковский. — Москва : Университетская книга, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-98699-201-3.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66332.html	1
2	Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие / Г. Г. Коломиец. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61423.html	1

	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 121 с. — ISBN 978-5-7410-1490-5		
3	Макулин, А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть вторая. Систематическая философия / А. В. Макулин. — Архангельск : Северный государственный медицинский университет, 2015. — 150 с. — ISBN 978-5-91702-178-2.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49886.html	1
4	Орлова, С. А. Философия : практикум / С. А. Орлова. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-98699-213-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70542.html	1
Учебно-методические издания			
1	Ильин А.Н., Багаутдинов А.А.. Философия: Методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для бакалавров всех направлений подготовки и форм обучения. — Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. — 52 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплин

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Научная, учебная, учебно-методическая литература, мультимедийные материалы для студентов, размещенная на сайте « https://platona.net/ »	https://platona.net/
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических, лабораторных занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- самостоятельное изучение теоретического материала;

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

Освоение дисциплины «Философия» предполагает использование следующего программного обеспечения:

№п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№ 197059 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41712081012212531138	№ 791 от 30.11.2017г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система»	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ № 2014614238 от 01.04.2014 г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Философия» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-219 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad 300-15ISK – 2 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Лазерный проектор WUXGA 3. Экран с электроприводом Lumien Master Large Control

		4. Интерактивный дисплей SMARTBOARD с ключом активации SMARTNotebooke 5. ЖК-телевизор Samsung 6. Документ-камера SMART.
2.	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-217 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MW612. 3. Проекционный экран с электроприводом
3.	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-303 (учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор SMARTV30 3. Интерактивная доска SB480
4.	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MX704 3. Экран с электроприводом
5.	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой – не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело и направленностям (профилям) программ: «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«ФИЛОСОФИЯ»

**Направление подготовки
21.03.01 – Нефтегазовое дело**

**Направленности (профили) программ
«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»
«Бурение нефтяных и газовых скважин»**

**«Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа,
продуктов переработки»**

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: – философские понятия и категории, основные направления, проблемы, теории и методы философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. уметь: – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, для характеристики мировоззренческих проблем. владеть: – навыками соотнесения базовых философских категорий с соответствующими сферами бытия человека; – навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.	Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-10, Практические задания по темам 1-10, Компьютерное тестирование по темам 1-10. Промежуточная аттестация: Экзамен

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Философия» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Б1.Б.02. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре/на 3 курсе / на 3 курсе в 6 семестре/ на 2 курсе в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: <u>3</u> ЗЕ Часов по учебному плану: <u>108</u> ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции <u>17/6/17/4</u> ч.; - практические занятия <u>34/6/17/2</u> ч.; - контроль самостоятельной работы <u>2/ 2/ 2/</u> ч.; -контроль (экзамен) <u>36/9/36/9</u> ч.

	- самостоятельная работа 19/85/36/91 ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Философия. Круг её проблем. Место и роль философии в культуре. Тема 2. Бытие как всеохватывающая реальность. Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия. Тема 3. Проблема сознания в философии и науке. Тема 4. Теория познания. Особенности науки и научного познания. Тема 5. Философия Древнего мира. Тема 6. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 7. Философия Нового и новейшего времени. Тема 8. Философское учение о человеке, истории и обществе. Тема 9. Культура и ценности человечества. Культура и цивилизация. Тема 10. Философия науки и техники. Экологическая философия. Глобальные проблемы человечества
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 4 семестре¹/на 3 курсе²/ на 6 семестре³/ на 3 курсе⁴..

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения (5 лет)

³ Очно-заочная форма обучения

⁴ Заочная форма обучения (СПО)



**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.02**

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) программы: Эксплуатация и обслуживание объектов нефтедобычи, Бурение нефтяных и газовых скважин, Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4-181023-142527-330-872	№ 591/BP00181210-СТ от 04.10.2018г.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры Гуманитарного образования и социологии
(наименование кафедры)

протокол № 11 от " 07 " 06 20 19 г.

Заведующий кафедрой:

К.п.н, доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

И.Ю. Данилова
(И.О. Фамилия)