МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«26» 06 2017г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02

ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: 15.03.05– Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) программы: Технология машиностроения
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Ю.А. Ермоленко		19.06.2017
Рецензент	Ч.С. Закирова		20.06.2017
Зав. обеспечивающей кафедрой «Экономики и управления предприятием»	Р.Ш. Садыкова		21.06.2017
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Нефтегазового оборудования и технологии машиностроения»	Г.И. Бикбулатова		21.06.2017

Альметьевск, 2017г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Основы рыночной экономики»** разработана старшим преподавателем кафедры экономики и управления предприятием **Ермоленко Ю.А.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Основы рыночной экономики»:

ОК-2 Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	**знать:** - сущность, функции, структуру рынка, цели и инструменты микро и макроэкономики; - основные макроэкономические показатели - экономическую ситуацию в стране и на мировом рынке **уметь:** - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - анализировать конкретные ситуации на микро и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы разрешения этих проблем; - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах **владеть:** - законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; - многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе.	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-7, Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 1-4, 6, 7 Практические задания - (комплект заданий) – по теме 1,3,4,5 **Промежуточная аттестация:** Зачет
ОПК-4 Способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	**знать:** - закономерности экономического поведения производителя и потребителя, **уметь:** - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса **владеть:** - навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1 Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 1 Практические задания (комплект заданий) по теме 1

		Промежуточная аттестация: Зачет
ПК-5 Способностью участвовать в проведении технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ	**знать:** - основные понятия, показатели деятельности хозяйствующих субъектов и факторы их определяющие - понятие издержек и прибыли фирмы, максимизацию прибыли фирмой в краткосрочном и долго-срочном периоде **уметь:** - проводить технико-экономический анализ проектных расчетов, разработок **владеть:** - практическими навыками использования экономической науки - навыками проведении технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1 Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 1 Практические задания (комплект заданий) по теме 1 **Промежуточная аттестация:** Зачет

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы рыночной экономики» включена в раздел Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению 15.03.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) программы «Технология машиностроения» - Б1.В.ДВ.03.02

Осваивается на 4 курсе в 8семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 22 ч.;
- практические занятия 11 ч.;
- КСР 4 ч.

Самостоятельная работа 35 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)			КСР	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Механизм функционирования рынка. Теория фирмы	8	2	2	-	1	5
2.	Основные макроэкономические показатели	8	2	2	-		5
3.	Факторные рынки	8	6	2	-		5
4.	Денежно-кредитная и финансовая системы	8	6	2	-		5
5.	Инфляция и ее социально-экономические последствия	8	2		-	1	5
6.	Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики	8	2	2	-		5
7.	Государственное регулирование экономики.	8	2	1	-		5
	Итого по дисциплине		**22**	**11**	**-**	**2**	**35**

4.2 Содержание дисциплины.

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 8.1			
Тема 1. Механизм функционирования рынка(4ч)			

Лекция 1. Рынок и условия его формирования. Спрос, кривая спроса, закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Факторы, определяющие объем предложения. Эластичность спроса и предложения. Понятие эластичного и неэластичного спроса и предложения, коэффициент эластичности. Равновесная цена как результат взаимодействия спроса и предложения. Равновесный рынок. Понятие предприятия. Классификация издержек производства: переменные и постоянные издержки, общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек при росте объемов производства, кривые различных видов издержек. Максимизация прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периоде в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Правовые основы функционирования. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательство. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательская способность и предпринимательский доход. Предпринимательский потенциал России. Понятие издержек и прибыли фирмы: экономические издержки, внешние и внутренние издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.	2ч.	*Лекция-беседа*	ОК-2, ОПК-4, ПК-5
Практическое занятие № 1. Рыночные отношения. Их сущность, функции и структура Преимущества и недостатки рыночной структуры. Функции рынка. Сегментация рынка. Признаки сегментации рыночной структуры. Модели рыночной экономики. Спрос, кривая спроса, закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Факторы, определяющие объем предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена как результат взаимодействия спроса и предложения. Теория фирмы.Менеджмент	2ч		ОК-2, ОПК-4, ПК-5
Тема 2. Основные макроэкономические показатели (4ч)			
Лекция 2**.** Система национальных счетов. Валовый национальный продукт (ВНП). Валовый внутренний продукт (ВВП). Проблемы измерения ВНП и ВВП. Понятие добавленной стоимости и двойной счет, понятие промежуточного и конечного продукта. ВПН на душу населения. Национальный доход. ВНП и расходы, потребление, сбережение, валовые и чистые инвестиции. ВНП и доходы. Понятие дефлятора ВНП, номинальный и реальный ВНП.	2ч.		ОК-2
Практическое занятие № 2. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов предприятия.	2ч		ОК-2
Тема 3. Факторные рынки (8ч)			

Лекция 3. Рынок труда, его атрибуты и функции, факторы формирования. Структура рынка труда. Рабочая сила и человеческий капитал, качество рабочей силы. Занятость и безработица, закон Оуэна. Виды и системы заработной платы, номинальная и реальная заработная плата.	2ч.	*Лекция-беседа*	ОК-2
Лекция 4. Рынок капиталов, его атрибуты и функции. Структура рынка капиталов. Понятие капитала, чистая производительность капитала. Основной и оборотный капитал. Виды износа капитала. Дисконтирование. Ссудный процент, факторы, влияющие на динамику процента. Понятие номинального и реального процента. Рынок ценных бумаг и его характеристика. Понятие реального и фиктивного капитала. Основы функционирования фондовой биржи. Виды ценных бумаг, котировки ценных бумаг. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг	2ч.	*Лекция-беседа*	ОК-2
Лекция 5. Рынок земли. Спрос и предложение на землю, особенности их формирования. Понятие землевладения и землепользования. Частная собственность на землю. Абсолютная, дифференциальная, монопольная рента условия и причины их формирования.	2ч.		ОК-2
Практическое занятие № 3. Рынок труда. Особенности рынка труда в России. Сущность заработной платы. Виды заработной платы. Рынок капитала и процент. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.	2ч.	*«групповое обсуждение*	ОК-2
Дисциплинарный модуль 8.2			
Тема 4. Денежно-кредитная и финансовая системы (8ч)			
Лекция 6. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Инструменты денежно-кредитной политики. Сущность и формы кредита. Банковская система, их виды и функции**.**	2ч.	*Лекция-беседа*	ОК-2
Лекция 7. Понятие финансов. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой политики. Государственный бюджет, его функции. Бюджетная система. Структура бюджета. Бюджетный дефицит Внутренний и внешний государственный долг.	2ч.	*Лекция-беседа*	ОК-2
Практическое занятие № 4. Понятие и типы денежных систем. Сущность кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Основные направления кредитно-денежной политики. Принципы налогообложения. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Государственный долг и его экономические последствия.	2ч.	*«групповое обсуждение»*	ОК-2
Лекция 8. Налоги и их типизация. Принципы построения налоговой системы.	2ч.		ОК-2

Тема 5. Инфляция и ее социально-экономические последствия (2ч)			
Лекция 9. Понятие инфляции, ее причины и основные виды. Инфляция спроса и предложения. Социально экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика**.**	2ч.	*Лекция-беседа*	ОК-2
Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики (4ч)			
Лекция 10. Цикличность как форма экономической динамики кризисы как основа обновления экономической системы. Основные характеристики цикла деловой активности. Фазы экономического цикла. Малые, средние, большие циклы.	2ч.		ОК-2
Практическое занятие № 5. Инфляция и ее социально-экономические последствия. Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики	2ч.	*«групповое обсуждение»*	ОК-2
Тема 7. Государственное регулирование экономики (3ч)			
Лекция 11. Возникновение государственного регулирования экономики. Модели взаимоотношений экономики и государства. Сущность и цели государственного регулирования. Методы и основные инструменты государственного регулирования.	2ч.	*Лекция-беседа*	ОК-2
Практическое занятие № 6. Экономические циклы: причины возникновении, характерные черты и периодичностью механизм распространения циклических колебаний. макроэкономическая нестабильность и безработица. Роль государства в регулировании экономических циклов.	1ч.		ОК-2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с основами рыночной экономики;

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Основы рыночной экономики» приведены в методических указаниях:

Ермоленко Ю.А. Основы рыночной экономики: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы рыночной экономики» для бакалавров направлений подготовки 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование» направленность (профиль) программы «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, 15.03.05– Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств направленность (профиль) программы Технология машиностроения. – Альметьевск: Изд-во АГНИ, 2017

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Основы рыночной экономики» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Практическая работа	Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания в практических работах должны	Темы, задания для выполнения практических

		включать элемент командной работы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям	работ; вопросы к их защите
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание должно быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект заданий
3	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п		Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			**Не зачтено (менее 35 баллов)**
1	**ОК-2** Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	**знать:** - сущность, функции, структуру рынка, цели и инструменты микро и макроэкономики; - основные макроэкономические показатели - экономическую ситуацию в стране и на мировом рынке;	Сформированные представления о сущности, функциях, структуре рынка, целях и инструментах микро и макроэкономики; - основных макроэкономических показателях - экономической ситуации в стране и на мировом рынке;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, функциях, структуре рынка, целях и инструментах микро и макроэкономики; - основных макроэкономических показателях - экономической ситуации в стране и на мировом рынке;	Неполные представления о сущности, функциях, структуре рынка, целях и инструментах микро и макроэкономики; - основных макроэкономических показателях - экономической ситуации в стране и на мировом рынке;	Фрагментарные представления о сущности, функциях, структуре рынка, целях и инструментах микро и макроэкономики; - основных макроэкономических показателях - экономической ситуации в стране и на мировом рынке;
		уметь: - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - анализировать конкретные ситуации на микро и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы разрешения	Сформированное умение проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - анализировать конкретные ситуации на микро и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы разрешения этих проблем; - использовать основы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - анализировать конкретные ситуации на микро и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - анализировать конкретные ситуации на микро и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы разрешения этих проблем;	Фрагментарное умение проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - анализировать конкретные ситуации на микро и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы разрешения этих

		этих проблем; - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	разрешения этих проблем; - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	проблем; - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
		владеть: - законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; - многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе.	Успешное и систематическое владение законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе.	Фрагментарное владение законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе.
2	**ОПК-4** Способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	знать: - закономерности экономического поведения производителя и потребителя,	Сформированные представления о закономерностях экономического поведения производителя и потребителя,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях экономического поведения производителя и потребителя,	Неполные представления о закономерностях экономического поведения производителя и потребителя,	Фрагментарные представления о закономерностях экономического поведения производителя и потребителя,
		уметь: - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса	Сформированное умение анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса	Фрагментарное умение анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса
		владеть: навыками разработки	Успешное и систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	В целом успешное, но не систематическое владение	Фрагментарное владение навыками разработки

		обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами	навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами	пробелы владение навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами	навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами	обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами
3	**ПК-5** Способностью участвовать в проведении технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ	**знать:** - основные понятия, показатели деятельности хозяйствующих субъектов и факторы их определяющие - понятие издержек и прибыли фирмы, максимизацию прибыли фирмой в краткосрочном и долго-срочном периоде	Сформированные представления об основных понятиях, показателях деятельности хозяйствующих субъектов и факторах их определяющих - понятии издержек и прибыли фирмы, максимизации прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периоде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, показателях деятельности хозяйствующих субъектов и факторах их определяющих - понятии издержек и прибыли фирмы, максимизации прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периоде	Неполные представления об основных понятиях, показателях деятельности хозяйствующих субъектов и факторах их определяющих - понятии издержек и прибыли фирмы, максимизации прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периоде	Фрагментарные представления о об основных понятиях, показателях деятельности хозяйствующих субъектов и факторах их определяющих - понятии издержек и прибыли фирмы, максимизации прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периоде
		уметь: - проводить технико-экономический анализ проектных расчетов, разработок	Сформированное умение - проводить технико-экономический анализ проектных расчетов, разработок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить технико-экономический анализ проектных расчетов, разработок	В целом успешное, но не систематическое умение проводить технико-экономический анализ проектных расчетов, разработок	Фрагментарное умение - проводить технико-экономический анализ проектных расчетов, разработок
		владеть: - практическими навыками использования экономической науки - навыками проведения технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке	Успешное и систематическое владение практическими навыками использования экономической науки; навыками проведениЯ технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками использования экономической науки; навыками проведения технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками использования экономической науки; навыками проведениЯ технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке	Фрагментарное владение практическими навыками использования экономической науки; навыками проведения технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Основы рыночной экономики» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2.Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3.Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 8.1.					
ОК-2 ОПК-4	Рынок – это	Обмен, т.е. процесс купли-продажи по ценам, которые устанавливаются в результате взаимодействия спроса и предложения	Система экономических отношений между людьми, охватывающий процессы производства, распределения, обмена и потребления	Определенная форма организации общественного производства, которая обеспечивает взаимодействие производства и потребления посредством механизма цен	Рынок – это
	Функции рынка	Санирующая	Регулирующая	Стимулирующая	Функции рынка
	Закон спроса звучит следующим образом	Чем ниже цена, тем ниже объем предложения	Чем выше цена, тем выше объем предложения	Чем ниже цена, тем ниже объем спроса	Чем выше цена, тем выше объем спроса
ПК-5	Средние общие издержки — это:	издержки на производство одной дополнительной единицы продукции	переменные издержки в расчете на единицу продукции	постоянные издержки в расчете на единицу продукции	валовые издержки, приходящиеся в среднем на одну единицу продукции

	Условие максимизации прибыли для фирмы — это равенство:	предельного дохода и цены	предельного дохода и предельных издержек	среднего дохода, средних издержек и цены	валового дохода и валовых издержек
	Факторы, вызывающие увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде:	увеличение арендной платы за оборудование фирмы	увеличение цен на сырье	увеличение местных налогов	увеличение процентных ставок на банковские кредиты
Дисциплинарный модуль 8.2.					
ОК-2	Рядовыми признаками кредита являются	Платность, срочность, возвратность	Платность, ликвидность и безопасность	Ликвидность, срочность, адресность	
	Какие из перечисленных ценностей обладают наибольшей ликвидностью в современных условиях	Банкнота Центрального банка	Корпоративная акция	Машина	Дом
	Ожидаемая инфляция наносит вред	Держателям денег	Людям, получающим фиксированные пенсии	Владельцам предприятий	Всем перечисленным

Примерный перечень вопросов для подготовки к тестированию по дисциплинарному модулю 8.1

№ п/п	Примерные вопросы к тестированию	ОК-2	ОПК4	ПК-5
1.	Понятие рынка, его функции и условия формирования.	*	*	
2.	Структура рынка.	*	*	
3.	Инфраструктура рынка.	*	*	
4.	Модели рыночной экономики (американская, японская, шведская, южнокорейская, китайская).	*	*	
5.	Спрос. Предложение. Равновесная цена.	*	*	*
6.	Эластичность спроса и предложения.	*		*
7.	Система национальных счетов.	*		
8.	Рабочая сила и человеческий капитал.	*		
9.	Занятость и безработица.	*		
10.	Виды и системы заработной платы.	*		*
11.	Фирма. Предпринимательство. Издержки. Прибыль			*
12.	Капитал как фактор производства. Сущность	*		

	капитала.			
13.	Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Виды износа капитала.	*		
14.	Рабочая сила и человеческий капитал.	*		
15.	Занятость и безработица.	*		
16.	Виды и системы заработной платы.	*		
17.	Спрос и предложение на землю.	*		
18.	Место и роль аграрно-промышленного производства в национальной экономике.	*		
19.	Концепция ренты: абсолютная рента, дифференциальная рента, монопольная рента.	*		
20.	Цена земли и факторы, ее определяющие.	*		

Примерный перечень вопросов для подготовки к тестированию по дисциплинарному модулю 8.2

№ п/п	Примерные вопросы к тестированию	ОК-2	ПК-5
1.	Денежная масса и денежно-кредитная политика.	*	
2.	Банковская система и формы кредита.	*	
3.	Понятие финансов. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой политики.	*	
4.	Денежная масса Денежные агрегаты.	*	
5.	Финансовая политика государства.	*	
6.	Государственный бюджет, его функции.	*	
7.	Бюджетная система.	*	
8.	Сущность кредита.	*	
9.	Структура современной кредитно-денежной системы.	*	
10.	Принципы налогообложения.	*	
11.	Бюджетный дефицит и способы его финансирования.	*	
12.	Государственный долг и его экономические последствия.	*	
13.	Налоги и их типизация.	*	
14.	Принципы построения налоговой системы.	*	
15.	Понятие инфляции, ее причины и основные виды.	*	
16.	Фазы экономического цикла. Малые, средние, большие циклы.	*	
17.	Инфляция и ее социально-экономические последствия.	*	
18.	Сущность и цели государственного регулирования.	*	
19.	Методы и основные инструменты государственного регулирования	*	

6.3.2. Практическая работа

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических работ осуществляется студентами самостоятельно вне аудиторных занятий и с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников.

По результатам выполненных работ проводится защита. Студент должен продемонстрировать умение работать с литературой, знание вопроса, умение сделать выводы по результатам выполненной работы. Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок, защита устно.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. Умеет объяснять сущность вопроса, делать выводы, дает аргументированные ответы, предлагает новые решения в рамках поставленного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно ответить на вопрос, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии дать аргументированный ответ, однако допускает ряд ошибок.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в терминологии, не может объяснить суть вопроса.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример практической работы для оценки сформированности компетенции ОК-2:

1. Человеческий капитал
2. Характеристика рынка труда. Особенности рынка труда в России.
3. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке.
4. Безработица и ее виды.
5. Сущность заработной платы. Виды заработной платы.
6. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Виды износа.
7. Рынок капитала и процент. Спрос и предложение. Равновесная цена
8. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Спрос и предложение. Равновесная цена

Пример практической работы для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Рыночные отношения. Их сущность, функции и структура
2. Преимущества и недостатки рыночной структуры.

3. Функции рынка.
4. Сегментация рынка. Признаки сегментации рыночной структуры.
5. Модели рыночной экономики.
6. Спрос, кривая спроса, закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса.
7. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Факторы, определяющие объем предложения.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Равновесная цена как результат взаимодействия спроса и предложения. Теория фирмы. Предпринимательство.
10. Издержки, классификациях издержек. Прибыль.

6.3.3. Практическое задание

6.3.3.1. Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий. Трудоемкость практических занятий в часах приведена в рабочей программе дисциплины, см. п. 4.2.

По результатам выполненных заданий проводится защита выполненного задания. Студент должен продемонстрировать умение использования теоретического материла на практике при выполнении задания, решения задачи. Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок, защита устно.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. Умеет объяснять сущность вопроса, делать выводы, дает аргументированные ответы, предлагает новые решения в рамках поставленного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно ответить на вопрос, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии дать аргументированный ответ, однако допускает ряд ошибок.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в терминологии, не может объяснить суть вопроса.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример практического задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

Дайте оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе данных таблицы

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Произведено и реализовано продукции, тыс. руб.	300	350
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	50	60
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	40	50
Амортизация, тыс. руб.	10	15
Численность рабочих, чел.	20	22
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	30	40

Определите:

- фондоотдачу и фондовооруженность;
- производительность труда;
- показатели использования оборотных средств;
- себестоимость продукции и ее удельный вес в стоимости реализованной продукции;
- рентабельность продукции и производства.

Охарактеризуйте изменения, произошедшие в отчетном году по сравнению с базисным.

6.3.4. Зачет

6.3.4.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Основы рыночной экономики» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	**ДМ 8.1**	**ДМ 8.2**
Текущий контроль (практическая работа, практическое задание)	10-15	10-15
Текущий контроль (тестирование)	7-15	8-15
Общее количество баллов	**17-30**	**18-30**
Итоговый балл:	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 8.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.Р.-1 Рыночные отношения. Их сущность, функции и структура Преимущества и недостатки рыночной структуры. Функции рынка. Сегментация рынка. Признаки сегментации рыночной структуры. Модели рыночной экономики. Спрос, кривая спроса, закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Факторы, определяющие объем предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена как результат взаимодействия спроса и предложения. Теория фирмы. Предпринимательство. Издержки, классификация издержек. Прибыль.	5
2	П.Р.-2. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов предприятия.	5
3	П.Р.-3 Рынок труда. Особенности рынка труда в России. Сущность заработной платы. Виды заработной платы. Рынок капитала и процент. Рынок земельных ресурсов и земельная рента	5
Итого:		**15**
Текущий контроль		

1	Тестирование по модулю 8.1	15
Итого по ДМ 8.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 8.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.Р.-4. Понятие и типы денежных систем. Сущность кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Основные направления кредитно-денежной политики. Принципы налогообложения. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Государственный долг и его экономические последствия	5
2	П.Р.-5. Инфляция и ее социально-экономические последствия. Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики	5
3	П.Р.-6 Экономические циклы: причины возникновении, характерные черты и периодичностью механизм распространения циклических колебаний. макроэкономическая нестабильность и безработица. Роль государства в регулировании экономических циклов.	5
Итого:		**15**
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 8.2:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов)
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов)
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов)
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике других вузов (до 10 баллов)

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 15.03.05– «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных

производств» по дисциплине «Основы рыночной экономики» предусмотрен **зачет**

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Воробьева И.П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Воробьева И.П., Громова А.С., Рыжкова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 198	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34736.html	1
2.	Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 163 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32801.	1
3	Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс]/ Хубецова М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017.— 106 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73820.html.	1
4	Минько Э.В. Организации производства и менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 136 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70614.html	1
Дополнительная литература			
1.	Лизогуб, А. Н. Экономическая теория : учебное пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Москва : Экзамен, 2008. — 157 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/766.html	1
2.	Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Козырев В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 352 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51867.	1
Учебно-методические издания			
1.	Ермоленко Ю.А. Основы рыночной экономики: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы	http://elibrary.agni-rt.ru	1

	рыночной экономики» для бакалавров направлений подготовки 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование» направленность (профиль) программы «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, 15.03.05– Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств направленность (профиль) программы Технология машиностроения. – Альметьевск: Изд-во АГНИ, 2017		

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1.	Официальный сайт Института экономического анализа	http://www.iea.ru
2.	Официальный сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
3.	Официальный сайт Росстата	www.gks.ru
4.	Официальный сайт Федерального Казначейства РФ	www.roskazna.ru
5.	Официальный сайт Министерства финансов	http://www.minfin.ru
6.	Финансы организаций	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/finance/
7.	Инструменты денежно-кредитной политики Банка России	http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=idkp_br
8.	Платежная система РФ	http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=psRF
9.	Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора	http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1861
10.	Статистика платежных и расчетных систем банка России	http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1861
11.	Бюллетень банковской статистики	http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
12.	Вестник Банка России	http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=Vestnik
13.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
14.	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
15.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
16.	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- решение практических заданий;
- самостоятельное изучение теоретического материала

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 1AF21612200517120301 66	562/498 от 28.11.2016
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №435 от 23.11.2016г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Основы рыночной экономики» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2.Проектор BenQ W1070+ 3.Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
.2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-311 (учебная	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

	аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ MX704 3. Проекционный экран с электроприводом
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-217 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ MW612 3. Экран с электроприводом
4	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института; 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) программы «Технология машиностроения»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА
Направление подготовки
15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль) программы
Технология машиностроения

ОК-2 Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	**знать:** - сущность, функции, структуру рынка, цели и инструменты микро и макроэкономики; - основные макроэкономические показатели - экономическую ситуацию в стране и на мировом рынке; **уметь:** - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - анализировать конкретные ситуации на микро и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы разрешения этих проблем; - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах **владеть:** - законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; - многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе.	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-7, Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 1-4, 6, 7 Практические задания - (комплект заданий) – по теме 1,3,4,5 **Промежуточная аттестация:** Зачет
ОПК-4 Способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	**знать:** - закономерности экономического поведения производителя и потребителя, **уметь** - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса **владеть:** - навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1 Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 1 Практические задания (комплект заданий) по теме 1 **Промежуточная аттестация:** Зачет
ПК-5 Способностью участвовать в проведении технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической	**знать:** - основные понятия, показатели деятельности хозяйствующих субъектов и факторы их определяющие - понятие издержек и прибыли фирмы, максимизацию прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периоде **уметь:**	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1 Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 1 Практические задания

документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ	- проводить технико-экономический анализ проектных расчетов, разработок **владеть:** - практическими навыками использования экономической науки - навыками проведении технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке	(комплект заданий) по теме 1 **Промежуточная аттестация:** Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплина «Основы рыночной экономики» включена в раздел Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению 15.03.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Осваивается на 4 курсе в 8семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **2** ЗЕ. Часов по учебному плану: **72** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции **22**ч.; - практические занятия **11** ч.; - КСР **2** ч. Самостоятельная работа **35** ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Механизм функционирования рынка. Теория фирмы. Тема 2. Основные макроэкономические показатели Тема 3. Факторные рынки Тема 4. Денежно-кредитная и финансовая системы Тема 5. Инфляция и ее социально-экономические последствия Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики Тема 7. Государственное регулирование экономики
Форма промежуточной аттестации	**Зачет** в 8 семестре

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«15» 06 2018г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02

ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) программы: Технология машиностроения

на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Основная литература следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 370 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85603.html.	1
2	Никитина Е.А. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитина Е.А., Кузнецова И.А., Демура Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.— 46 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92311.html.	1

2. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C417120810122125311 38	791 от 30.11.2017
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

(наименование кафедры)

протокол № 12 от "20" 06 2018 г.

Заведующий кафедрой:
экономики и управления предприятием Р.Ш. Садыкова



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«25» 06 2019 г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02

ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) программы: Технология машиностроения

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Дополнительная литература издания следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Дополнительная литература			
1.	Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 858 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85691.html.	1

2. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –	№	№ 591/BP00181210-

Стандартный Russian Edition	24С4-181023-142527-330-872	СТ от 04.10.2018 г.
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт № 578 от 07.11.2018 г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

(наименование кафедры)

протокол № 12 от "19" 06 2019 г.

Заведующий кафедрой:
экономики и управления предприятием Р.Ш. Садыкова



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«11» 06 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02

ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) программы: Технология машиностроения

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Основная литература

№ п/п	***Библиографическое описание***	***Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса***	***Коэффициент обеспеченности***
Основная литература			
1.	Василенкова Н.В. Экономика машиностроительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Василенкова Н.В., Гарипов Р.И., Иглина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019.— 144 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91830.html.	*1*

2. В п. **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

3. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

(наименование кафедры)

протокол № 9 от "17" 06 2020 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием
наименование кафедры

подпись

Р.Р. Садыкова
Ф.И.О.