

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор АГНИ
А.Ф. Иванов
« 25 » 06 2018г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01

**«АВТОМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ ПО
СОЦИОЛОГИИ ТРУДА»**

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

язык обучения: русский

год начала обучения по образовательной программе: 2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Л.М. Садриева		4.06.2018
Рецензент	Т.А. Бродская		5.06.2018
Зав. обеспечивающей кафедрой «Математики и информатики»	З.Ф. Зарипова		6.06.2018
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Экономики и управления предприятием»	Р.Р.Садыкова		22.06.2018

Альметьевск, 2018г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Автоматическая обработка информации по социологии труда» разработана доцентом кафедры математики и информатики Садриевой Л.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Автоматическая обработка информации по социологии труда»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	знать: — основы информационно-коммуникационных технологий для обработки данных; — основные требования информационной безопасности при сборе и обработке социологических исследований; уметь: — ставить задачу обработки информации и разрабатывать алгоритм ее решения; владеть: — инструментами сбора и обработки социологической информации с применением информационно-коммуникационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности;	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-3, Лабораторные работы по темам 2-3 Контрольные работы по темам 2-3 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	знать: — основные операции, этапы, процедуры, функциональные возможности, достоинства и недостатки инструментов обработки социологической информации. уметь: — использовать информационные технологии при обработке информации в прикладных социологических исследованиях. владеть: — навыками выполнения социологических исследований с применением компьютерных технологий обработки информации.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-3, Лабораторные работы по темам 2-3 Контрольные работы по темам 2-3 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Автоматическая обработка информации по социологии труда» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части «Дисциплины по выбору» ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций».

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре¹/на 2 курсе².

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы; 108 часов.

Контактная работа - 56 часа¹/ 20 часов², в том числе:

- лекции 18ч¹/8ч²;
- лабораторные занятия 36ч¹/8ч²;
- контроль самостоятельной работы 2ч¹/4ч².

Самостоятельная работа 52ч¹/88ч².

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре¹/ на 2 курсе².

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием определенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Темы	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	
1.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Автоматическая обработка информации по социологии труда».	5	4	-	-	-	5
2.	Тема 2. Методы обработки и анализ данных социологических исследований средствами табличного процессора Excel.	5	4	-	14	1	17

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

3.	Тема 3. Методы обработки и анализ данных социологических исследований средствами программного комплекса SPSS.	5	10	-	22	1	30
	Итого за семестр		18	-	36	2	52
	Итого по дисциплине		18	-	36	2	52

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы	курс	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	
1.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Автоматическая обработка информации по социологии труда».	2	2	-	-	-	5
2.	Тема 2. Методы обработки и анализ данных социологических исследований средствами табличного процессора Excel.	2		-	2	1	25
3.	Тема 3. Методы обработки и анализ данных социологических исследований средствами программного комплекса SPSS.	2	6	-	6	3	58
	Итого за семестр		8	-	8	4	88
	Итого по дисциплине		8	-	8	4	88

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 5.1.			
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Автоматическая обработка информации по социологии труда». – 4ч.			
<u>Лекция 1.</u> Предмет и задачи дисциплины. Научно - методические проблемы использования информационных технологий в социологии. Современная структура предметной области социальной информации. Информация и данные. Экономическая информация. Определение экономической информации. Свойства. Классификация по качеству и объему. Адекватность информации. Мера адекватности информации. Основные требования к экономической информации. Информационные системы. Основные процессы, характеризующие современное предприятие. Определение информационной системы управления (ИСУ). Преимущества	2		ОПК-1 ПК-8

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
ИСУ. Классификационные признаки ИСУ.			
<u>Лекция 2.</u> Общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий в социологии и в смежных специальностях (психология, маркетинговые исследования и т.д.). Определение понятий информационные технологии и информационные процессы. Телекоммуникации как вид информационных технологий. Новые информационные технологии. Основные компоненты: аппаратный, программный, информационный. Информационные технологии и проблема обеспечения национальной безопасности России. Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере. Информационные технологии в сфере организационного управления Информационные технологии в системах массового обслуживания населения.	2		ОПК-1 ПК-8
Тема 2. Методы обработки и анализ данных социологических исследований средствами табличного процессора Excel. – 18ч.			
<u>Лекция 3.</u> Основные задачи решаемые математической статистикой в социологии: <i>Дескриптивная</i> (описательная) – поиск статистических закономерностей для выборки, описание и поиск взаимосвязей; <i>Индуктивная</i> – обобщение полученных результатов не генеральной совокупности: статистическая оценка параметров; проверка статистических гипотез.	2		ОПК-1 ПК-8
<u>Лекция 4.</u> Встроенные функций EXCEL для статистических расчетов. Средства Пакета анализа для статистической обработки данных: описательная статистика, корреляционный и регрессионный дисперсионный анализ.	2	<i>Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением</i>	ОПК-1 ПК-8
<u>Лабораторное занятие 1-2.</u> Использование электронных таблиц Excel для вычисления выборочных характеристик данных. Построение распределений случайных величин и генерации случайных чисел.	4		ПК-8
<u>Лабораторное занятие 3.</u> Использование электронных таблиц Excel для построения выборочных функций распределения.	2	<i>работа в малых группах</i>	ПК-8
<u>Лабораторное занятие 4.</u> Использование электронных таблиц Excel для проведения корреляционного анализа.	2		ПК-8
<u>Лабораторное занятие 5.</u> Использование электронных таблиц Excel для проведения дисперсионного анализа.	2	<i>работа в малых группах</i>	ПК-8
<u>Лабораторное занятие 6-7.</u> Использование электронных таблиц Excel для проведения регрессионного анализа.	4	<i>работа в малых группах</i>	ПК-8

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 5.2.			
Тема 3. Методы обработки и анализ данных социологических исследований средствами программного комплекса SPSS. – 32ч.			
<u>Лекция 5.</u> Знакомство с интерфейсом программного комплекса SPSS. Создание матрицы и базы данных. Визуальное восприятие интерфейса SPSS. Отличительные особенности интерфейса SPSS от традиционных баз данных или электронных таблиц (MS Access, MS Excel и т.п.). Структура пакета SPSS. Модули анализа. Графические возможности. Системные требования для установки и работы с программой. Основные компоненты редактора данных в программе SPSS (имя, тип, метка переменной, метка значений, пропущенные переменные, тип шкалы измерения переменных, роль). Правила набивки массива данных. Основные ошибки, встречающиеся при создании матрицы и набивке данных. Пути их устранения.	2	<i>Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением</i>	ОПК-1 ПК-8
<u>Лекция 6.</u> Модификация данных. Построение рядов распределений и одномерных описательных показателей. Вычисление новых переменных путем использования различных арифметических выражений (математических формул). Перекодирование значений. Вычисление новых переменных при выполнении определенного условия. Агрегирование данных. Ранговые преобразования. Алгоритм построения частотных таблиц. Особенности процентирования в программе SPSS. Свойства одномерных описательных показателей, их интерпретация. Вычисление весов случаев.	2		ОПК-1 ПК-8
<u>Лекция 7.</u> Корреляционный анализ в SPSS. Алгоритм построения таблиц сопряженности. Особенности процентирования в программе SPSS. Интерпретация таблиц сопряженности. Коэффициенты корреляции, их значение и свойства.	2		ОПК-1
<u>Лекция 8.</u> Отбор факторов для множественной регрессии с использованием SPSS. Факторный анализ. Алгоритм проведения множественной регрессии. Интерпретация полученных данных (включенные/исключенные переменные, сводка для модели, дисперсионный анализ, анализ значений коэффициентов). Условия использования факторного анализа. Алгоритм проведения факторного анализа. Интерпретация полученных данных по матрице повернутых компонент и полной объясненной дисперсии.	2		ПК-8
<u>Лекция 9.</u> Кластерный анализ. Отличия кластерного и факторного анализов. Алгоритм вычислений (выбор переменных - критериев для кластеризации, способа измерения расстояния между кластерами, формирование кластеров). Интерпретация полученных данных.	2		ПК-8

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
<u>Лабораторное занятие 8.</u> Запуск SPSS. Общий вид программы. Кодировочные таблицы и матрицы данных	2	<i>тренинг</i>	ПК-8
<u>Лабораторное занятие 9-10.</u> Кодировочная таблица. Свойства переменных: метки переменных и значений, типы переменных, пропущенные значения	4	<i>работа в малых группах</i>	ПК-8
<u>Лабораторное занятие 11-12.</u> Преобразование переменных. Описательные статистики. Анализ множественных ответов	4	<i>работа в малых группах</i>	ПК-8
<u>Лабораторное занятие 13-14.</u> Изучение связи между категориальными переменными. Таблицы сопряженности. Связь количественных переменных. Статистическая проверка наличия связи. Хи-квадрат. Графическое представление данных в SPSS	4		ПК-8
<u>Лабораторное занятие 15.</u> Проверка закона распределения. Вычисление тесноты связи. Коэффициенты корреляции.	2	<i>работа в малых группах</i>	ПК-8
<u>Лабораторное занятие 16.</u> Регрессионный анализ.	2		ПК-8
<u>Лабораторное занятие 17-18.</u> Сравнение средних. Дисперсионный анализ	4		ПК-8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Автоматическая обработка информации по социологии труда» приведены в методических указаниях:

Садриева Л.М., Салихова Г.Л. Автоматическая обработка информации по социологии труда: методические указания по выполнению лабораторных и организации самостоятельной работы по дисциплине «Автоматическая обработка информации по социологии труда» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017г.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

6.1 Перечень оценочных средств по дисциплине «Автоматическая обработка информации по социологии труда»

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Автоматическая обработка информации по социологии труда» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения упражнений на лабораторных занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Лабораторная работа	Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания в лабораторных работах должны включать элемент командной работы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям	Темы, задания для выполнения лабораторных работ, вопросы к их защите(в форме заданий для самостоятельного выполнения)
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соот-	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к

		ветствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	тестированию
3	Контрольная работа	Средство оценки владения материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Задачи должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Зачет с оценкой выставляется по результатам текущей работы студента без дополнительного контроля	

6.2. Уровень освоения компетенции ОПК-1 по дисциплине «Автоматическая обработка информации по социологии труда»

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 бал- лов)	«хорошо» (от 71 до 85 бал- лов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
			Зачтено (от 55 до 100 баллов)			Не зачтено (менее 55 баллов)
1	ОПК-1 Способностью решать стандарт- ные задачи профессиональной деятель- ности на основе информационной и библиографической культуры с примени- ем информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требо- ваний информационной безопасности.	знать: – основы ин- формационно- коммуникационных технологий для об- работки данных; – основные требования инфор- мационной без- опасности при сборе и обработке социологических исследований;	Сформированные систематические представления об основах информа- ционно- коммуникационных технологий для об- работки данных; основных требова- ниях информаци- онной безопасно- сти при сборе и обработке социоло- гических исследо- ваний	Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы представления об основах информа- ционно- коммуникационных технологий для об- работки данных; основных требова- ний технологий для об- работки данных; основных требова- ний информационной без- опасности при сборе и обработке социоло- гических исследова- ний	Неполные представ- ления об основах ин- формационно- коммуникационных технологий для обра- ботки данных; основ- ных требованиях ин- формационной без- опасности при сборе и обработке социоло- гических исследова- ний	Фрагментарные представления об основах информа- ционно- коммуникационных технологий для об- работки данных; основных требова- ниях информаци- онной безопасно- сти при сборе и обработке социоло- гических исследо- ваний
		уметь: — ставить задачу обработки инфор- мации и разрабаты- вать алгоритм ее решения;	Сформированное умение ставить за- дачу обработки информации и раз- рабатывать алго- ритм ее решения;	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы умение ставить за- дачу обработки информации и раз- рабатывать алго-	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачу обработки информа- ции и разрабатывать алгоритм ее решения;	Фрагментарное умение использо- вать ставить задачу обработки инфор- мации и разрабаты- вать алгоритм ее решения;

				ритм ее решения;		
		владеть: — инструментами сбора и обработки социологической информации с применением информационно-коммуникационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности;	Успешное и систематическое владение инструментами сбора и обработки социологической информации с применением информационно-коммуникационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение инструментами сбора и обработки социологической информации с применением информационно-коммуникационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности;	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами сбора и обработки социологической информации с применением информационно-коммуникационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности;	Фрагментарное владение инструментами сбора и обработки социологической информации с применением информационно-коммуникационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности;
2	ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	знать: — основные операции, этапы, процедуры, функциональные возможности, достоинства и недостатки инструментов обработки социологической информации.	Сформированные систематические представления об основных операциях, этапах, процедурах, функциональных возможностях, достоинствах и недостатках инструментов обработки социологической информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах информационно-коммуникационных технологий для обработки данных; основных требованиях информационной безопасности при сборе и обработке социологических исследований	Неполные представления об основах информационно-коммуникационных технологий для обработки данных; основных требованиях информационной безопасности при сборе и обработке социологических исследований	Фрагментарные представления об основах информационно-коммуникационных технологий для обработки данных; основных требованиях информационной безопасности при сборе и обработке социологических исследований
		уметь: — использовать	Сформированное умение использовать информацион-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное, но не систематическое умение использовать	Фрагментарное умение использовать информацион-

		информационные технологии при обработке информации в прикладных социологических исследованиях.	ные технологии при обработке информации в прикладных социологических исследованиях.	умение использовать информационные технологии при обработке информации в прикладных социологических исследованиях	информационные технологии при обработке информации в прикладных социологических исследованиях	ные технологии при обработке информации в прикладных социологических исследованиях
		владеть: — навыками выполнения социологических исследований с применением компьютерных технологий обработки информации.	Успешное и систематическое владение навыками выполнения социологических исследований с применением компьютерных технологий обработки информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выполнения социологических исследований с применением компьютерных технологий обработки информации;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения социологических исследований с применением компьютерных технологий обработки информации;	Фрагментарное владение навыками выполнения социологических исследований с применением компьютерных технологий обработки информации;

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «АОИСТ» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 1.1.					
ОПК-1	Функция квартиль имеет формат:	Квар- тиль(масси в, значе- ние)	Квар- тиль(значен ие, массив)	Квар- тиль(число 1,число2)	Квар- тиль(ниж_г раница, верх_граница)
	Что выдает функция =КВАРТИЛЬ(B1:B18;3)	Значе- ние, ниже к оторо- го в упоряд очен- ном множе стве данны х находитс я четверть данных	Значе- ние, выше к оторого в упорядо- чен- ном множе стве данных находитс я четверть значений	Значение медианы	Макси- мальное значение распреде- ления
	Что выдает функция =КВАРТИЛЬ(B1:B18;2)	Значе- ние, ниже к оторо- го в упоряд очен- ном множе стве данны х находитс я четверть данных	Значе- ние, выше к оторого в упорядо- ченном множестве данных находится четверть значений	Значение медианы	Минималь- ное значе- ние распре- деления
	Функция Мода позволяет...	Вычислить наиболее часто встречаю- щееся зна- чение в вы- борке	Оценить асиммет- рию выбо- рочного распе- деления	Вычислить оценку эксцесса по выбороч- ным дан- ным	Вывести на экран слу- чайное чис- ло, лежа- щее между произволь- ными за- данными значения- ми.
	Функция Скос позволяет...	Оценить асиммет- рию выбо-	Вычислить частоты по- явления	Вычислить значения вероятно-	Определить минималь- ное значе-

		рочного распреде- ления	случайной величины в интервалах значений	сти нор- мальной функции распреде- ления для указанного среднего и стандарт- ного от- клонения.	ние распре- деления
ПК-8	Одним и тем же вольтметром было измерено 25 раз напряжение на участке цепи. В результате опытов получены следующие значения напряжения в вольтах: 32, 32, 35, 37, 35, 38, 32, 33, 34, 37, 32, 32, 35, 34, 32, 34, 35, 39, 34, 38, 36, 30, 37, 28, 30. Найти дисперсию, стандартное отклонение.	7,71 ; 2,78	2,78 ; 7,62	3,27 ; 7,35	7,64 ; 2,70
	Амперметром было измерено 15 раз сила тока на участке цепи. В результате опытов получены следующие значения силы тока в амперах: 30, 31, 35, 38, 35, 37, 33, 31, 35, 36, 34, 39, 35, 33, 30. Проверить отклонение от нормального распределения вычислив эксцесс.	-0,8245	-0,8246	-0,8353	-0, 8357
	В результате исследований установлен среднемесячный доход жильцов одного подъезда: 1.8;2;2.5;2.8;2.8;3.0;1.5;3.6;3.8 ;3.9;4;5.8;5.9;6;6;6;6.8;7;7 Найти минимальное и максимальное значение распределения	1,6 ; 7	1,5 ; 7	1,5 ; 6,8	1,6 ; 6,8
	Амперметром было измерено 15 раз сила тока на участке цепи. В результате опытов получены следующие значения силы тока в амперах: 30, 31, 35, 38, 35, 37, 33, 31, 35, 36, 34, 39, 35, 33, 30. Найти 60%- ную р-квартиль	35	34	33	36
	Определите третью квартиль для данных измерений роста групп студенток: 175, 163, 164, 169, 161, 176, 162, 159, 166, 164, 170, 171.	170,25	171,25	170,75	170, 55
Дисциплинарный модуль 1.2.					
ОПК-1	В какой стране зародилось понятие «информационное общество»	США	Япония	Ю.Корея	Англия
	Какое обстоятельство стимулировало разработку и создание систем АСОИ	Увеличение объема хранимой информации	Научно-технический прогресс	Научно-техническая революция	Интенсификация информационных процессов
	Под информационным обществом считается общество, в ко-	Труд	Знания	Информация	Средства получения

	тором ключевым компонентом экономической и социальной жизни является:				и передачи информации
	Движущей силой постиндустриального общества принято считать:	Производство с/х	Минеральные ресурсы	Дешевый труд	Конвейер, массовое производство
	В какой стране зародилось понятие «информационное общество»	США	Япония	Ю.Корея	Англия
ПК-8	В SPSS водной переменной хранятся	Значения формата данных	Ответы на отдельные вопросы	Одно значение переменной	Ответы на отдельный вопрос анкеты
	Что определяет кодировочная таблица SPSS	Кодировочные данные	Формат текста	Кодовые числа, соответствующие отдельным переменным	Формат кодировочных данных
	Какого типа переменных нет в SPSS	Real	String	Numeric	Dot
	Какой тип переменной разрешает допустимые значения в виде букв, цифр и специальных символов	Real	String	Numeric	Dot
	В SPSS одна запись	Значения формата данных	Отдельные респонденты	Одно значение переменной	Ответы на отдельный вопрос анкеты

6.3.2. Лабораторные работы

6.3.2.1. Порядок проведения

Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий, в учебной аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием. Обучающиеся тренируются в применении практико-ориентированных технологий. По завершению лабораторных исследований проводится защита лабораторных работ. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждой лабораторной работе приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- оборудование и методы использованы правильно, проявлена продвинутая теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающимся:

- оборудование и методы использованы в основном правильно, проявлена средняя теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения в основном освоены, результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- оборудование и методы частично использованы правильно, проявлена базовая теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающимся:

- оборудование и методы использованы неправильно, проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения не освоены, результат лабораторной работы не соответствует её целям

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Примерные задания к лабораторным работам.

Лабораторная работа №2 Кодировочная таблица(ОПК-1, ПК-8) Свойства переменных: метки переменных и значений, типы переменных, пропущенные значения(ОПК-1, ПК-8)

Задание. Выполнить упражнения:

Упражнение 1. (ОПК-1, ПК-8)

1. Откройте файл загруженный из MS Access под именем **Фамилия_№группы.sav**.
2. Перейдите на закладку Переменные в окне <Набор данных>
3. Задайте некоторые метки данных и значений. Для этого используйте данные **Таблица1** из столбца **Описание** для задания меток переменных, а информацию из столбца **Значения данных** для задания меток значений и пропущенных значений.

Таблица1

Метки для некоторых переменных *Всеобщего социального обследования*

Переменная	Описание	Значение данных
marital	Семейное положение респондента	1=состоит в браке 2=вдова/вдовец 3= в разводе 4=раздельное проживание 5 =никогда не состоял в браке 9= нет ответа
gender	Пол респондента	ж=женский м= мужской
happy	Общая удовлетворенность жизнью	1=очень доволен 2=вполне доволен 3= не слишком доволен 8= затрудняюсь ответить 9= нет ответа
happmar	Удовлетворенность семейной жизнью	1=очень доволен 2=вполне доволен 3= не слишком доволен 8= затрудняюсь ответить 9= нет ответа

4. Задайте количество выводимых десятичных знаков равным 0 для значения переменной Общая удовлетворенность жизнью [HAPPY], щелкнув по ячейке в шестой строке (соответствующей [HAPPY]) столбца Десятичные, введите 0.
5. Измените тип шкалы столбца Шкала с Количественной на Порядковую, поскольку Общая удовлетворенность браком - это не количественный показатель (нельзя сказать, насколько именно больше удовлетворены те, кто

выбрал вариант ответа Очень удовлетворен, по сравнению с теми, кто выбрал вариант ответа Вполне удовлетворен).

Упражнение 2. (ОПК-1, ПК-8)

1. Введите метки значения для переменной HAPPY. Для этого:
 - наберите в значениях 1, в строке метки «Очень доволен» и нажмите добавить» (рис. 26а);

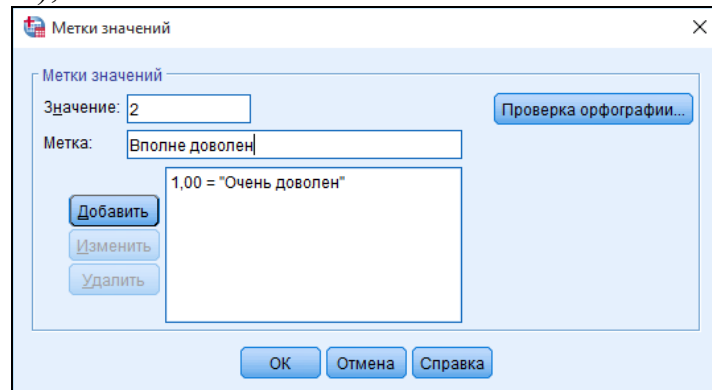


Рис.26а. Окно <Метки значений>

- после заполнения всех данных нажмите ОК (рис. 26б);

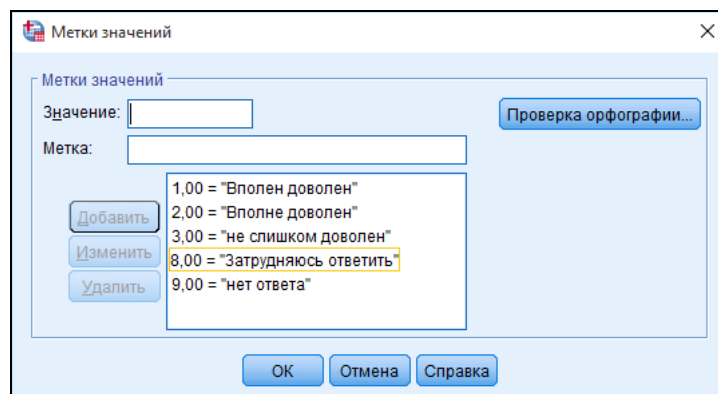
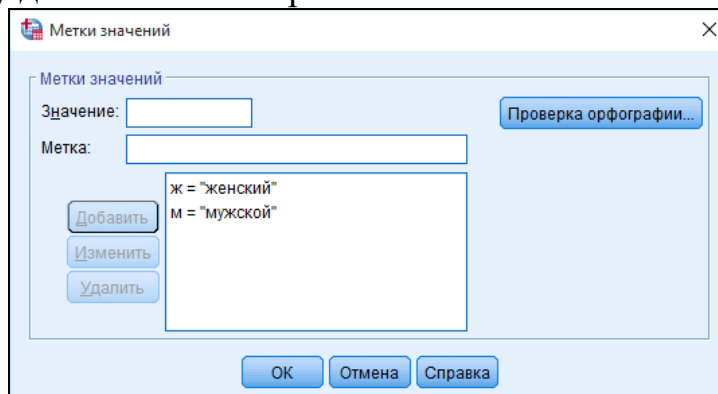


Рис.26б. Окно <Метки значений>

2. Перейдите в закладку Данные, и нажав кнопку , посмотрите метки значений.
3. Задайте метку для текстовой переменной GENDER как показано на рис. 26в.



4. Задайте для переменной *Общая удовлетворенность жизнью* [HAPPY] пропущенные значения как показано на рис. 27. У этой переменной два пропу-

щенных значения: **8** - затрудняюсь ответить и **9** - нет ответа (отказ от ответа или ответ не зафиксирован).

5. Для переменной [GENDER] так же введите пропущенный значения. Задайте пробел в качестве пропущенного значения.
6. Зайдите в значения для переменной [HAPPY], выберите в меню **Правка**→ **Копировать** (или нажмите Ctrl+C), и вставьте в столбец Значения переменной [HAPMAR]).
7. Постройте частотные таблицы для *Пола* и *Общей удовлетворенности жизнью*.

Основные теоретические положения, последовательность выполнения работы, методика, правила оформления и варианты индивидуальных заданий по лабораторным работам описаны в методических указаниях:

Садриева Л.М., Салихова Г.Л. Автоматическая обработка информации по социологии труда: методические указания по выполнению лабораторных и организации самостоятельной работы по дисциплине «Автоматическая обработка информации по социологии труда» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017г.

6.3.3 Контрольная работа

Примерный вариант контрольной работы (ОПК-1, ПК-8)

Контрольная работа выполняется в компьютерном классе, оборудованном ЭВМ, с использованием специализированного комплекса SPSS.

пол	Стаж	образование	Число детей	зарплата	должность	Место работы
М	10	с	1	9000	экономист	ЦАП
Ж	15	в	2	8500	рабочий	ПРЦГНО
М	18	сс		11000	технолог	ПРЦГНО
М	19,5	сс		9000	инженер	ПРЦЭиЭ
Ж	23	с	2	25000	инженер	АУП
Ж	17	в	3	8500	экономист	ЦДНГ
М	6	в		6800	мастер	ЦАП
М	10	с	1	11000	рабочий	ЦДНГ
М	4,5	в	1	9000	технолог	ПРЦГНО
М	16	с	1	5500	руководитель	ПРЦЭиЭ
Ж	31	с		6500	технолог	АУП

Ж	27	с	2	8900	экономист	ПРЦГНО
Ж	19	в		8500	рабочий	ПРЦГНО
М	8	в	2	8100	рабочий	ЦНИПР
Ж	19,5	с		15000	инженер	АУП
М	14	сс		9000	мастер	ЦАП
М	6,5	сс	1	6000	технолог	ЦДНГ
-	3,5	в	1	5500	экономист	ЦДНГ
Ж	0,5	сс		4500	инженер	ЦНИПР
Ж	16	в		11000	мастер	ЦДНГ

Задания

1. Провести частотный анализ по первым трем переменным
2. Определить максимальную и минимальную зарплату
3. Определить сколько инженеров с зарплатой больше 5000, но меньше 7000
4. Подсчитать годовую з/п у женщин, имеющих детей
5. Подсчитать ежемесячный доход на 1 члена семьи
6. Построить круговую диаграмму для переменной стаж, должность и место работы
7. Отобрать мужчин со стажем работы более 3 лет у которых нет детей и занимаемая должность—экономист.

Полный перечень контрольных работ представлен в методическом пособии:

Миндиярова О.Г, Мохова О.М. Автоматическая обработка информации по социологии труда. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Автоматическая обработка информации по социологии труда» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения.- Альметьевск: тип. Агни 2017г.

6.3.4. Зачет с оценкой

6.3.4.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 55 до 100 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Автоматическая обработка информации по социологии труда» предусмотрены 2 дисциплинарных модуля.

5 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	1 ДМ	2 ДМ
Текущий контроль (лабораторные работы)	12-20	19-40
Текущий контроль (контрольные работы)	6-10	6-10
Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10
Общее количество баллов	24-40	31-60
<u>ИТОГО:</u>	55-100	

Распределение рейтинговых баллов по видам контроля

Дисциплинарный модуль 5.1.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Лабораторное занятие 1-2. Использование электронных таблиц Excel для вычисления выборочных характеристик данных. Построение распределений случайных величин и генерации случайных чисел.	4
2	Лабораторное занятие 3. Использование электронных таблиц Excel для построения выборочных функций распределения.	4
3	Лабораторное занятие 4. Использование электронных таблиц Excel для проведения корреляционного анализа.	4
4	Лабораторное занятие 5. Использование электронных таблиц Excel для проведения дисперсионного анализа.	4
5	Лабораторное занятие 6-7. Использование электронных таблиц Excel для проведения регрессионного анализа.	4
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Контрольная работа по теме 2.	10
2	Тестирование по модулю 5.1	10
Итого:		20

Дисциплинарный модуль 5.2.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Лабораторное занятие 8. Запуск SPSS. Общий вид программы. Кодировочные таблицы и матрицы данных	4
2	Лабораторное занятие 9-10. Кодировочная таблица. Свойства переменных: метки переменных и значений, типы переменных, пропущенные значения	6
3	Лабораторное занятие 11-12. Преобразование переменных. Описательные статистики. Анализ множественных ответов	6
4	Лабораторное занятие 13-14. Изучение связи между категори-	6

	альными переменными. Таблицы сопряженности. Связь количественных переменных. Статистическая проверка наличия связи. Хи-квадрат. Графическое представление данных в SPSS	
5	Лабораторное занятие 15. Проверка закона распределения. Вычисление тесноты связи. Коэффициенты корреляции.	6
6	Лабораторное занятие 16. Регрессионный анализ.	6
7	Лабораторное занятие 17-18. Сравнение средних. Дисперсионный анализ	6
Итого:		40
Текущий контроль		
1	Контрольная работа по теме 3	10
2	Тестирование по ДМ 5.2	10
Итого:		20

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой информатики (до 5 баллов), на олимпиадах по программированию в других вузах (до 10 баллов),
- разработка компьютерных программ в рамках автоматизации учебного процесса в Альметьевском государственном нефтяном институте (до 15 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 100 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 100 баллов.

В соответствии с Учебным планом по дисциплине «Автоматическая обработка информации по социологии труда» предусмотрен **зачет с оценкой**.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и дополнительные баллы) должна составлять от 55 до 100 баллов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Ахмадиев Ф.Г. Решение задач при-	Режим доступа:	1

	кладной математики с применением табличного процессора EXCEL [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ахмадиев Ф.Г., Гиззятов Р.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 136 с	http://www.iprbookshop.ru/73319.html	
2.	Буренин С.Н. Англоязычный статистический пакет PSPP (свободный аналог SPSS) [Электронный ресурс]: учебный практикум/ Буренин С.Н., Буренина А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2017.— 68 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76588.html .	1
3.	Ледащева Т.Н. Компьютерная обработка статистических данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ледащева Т.Н., Чемоданова В.И., Брагина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.— 88 с	.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91099.html .	1
Дополнительная литература			
1.	Воронов В.И. Data Mining - технологии обработки больших данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронов В.И., Воронова Л.И., Усачев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018.— 47 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81324.html .	1
2.	Адлер Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адлер Ю.П., Черных Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 52 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64199.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Садриева Л.М., Салихова Г.Л. Автоматическая обработка информации по социологии труда. Методические указания по выполнению лабораторных и организации самостоятельной работы по дисциплине «Автоматическая обработка информации по социологии труда» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017г.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
2	Миндиярова О.Г, Мохова О.М. Автоматическая обработка информации по социологии труда. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Автоматическая обработка информации по социологии труда»	http://elibrary.agni-rt.ru	1

	логии труда» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения.- Альметьевск: тип. Агни 2017г.		
--	--	--	--

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических, лабораторных занятиях.

При подготовке к лабораторным занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического, лабораторного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- оформление отчетов по лабораторным работам;
- подготовка к защите отчетов по лабораторным работам.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
2	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№ 197059 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4171208101221253 1138	№ 791 от 30.11.2017г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.
7	Решение СТАТКЛАСС. Обязательные компоненты: IBM SPSS Statistics Base Campus Edition;	Тип лицензии: Академическая однопользовательская на 2 года Количество пользова-	ЗАО «Прогностические решения» №20170804-1 От 18.09.2017

	модуль тестирования; калькулятор объема выборки; процедура расчета доверительных интервалов для долей (тип лицензии: академическая однопользовательская Academic Authorized User License, количество пользователей – 10)	телей 10.	Срок действия до 18.09.2019г.
8	ПО «Автоматизированная тестирующая система»	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ № 2014614238 от 01.04.2014 г.	
9	7-Zip File Manager	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине.

Освоение дисциплины «Автоматическая обработка информации по социологии труда» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина,2 Корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы (компьютерный класс))	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d
2.	Ул. Ленина,2 Корпус А, аудитория А-324 компьютерный класс (учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы (компьютерный класс))	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Автоматическая обработка информации по социологии труд»

**Направление подготовки
38.03.01 – Экономика**

**Направленность (профиль) программы
«Экономика предприятий и организаций»**

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	знать: — основы информационно-коммуникационных технологий для обработки данных; — основные требования информационной безопасности при сборе и обработке социологических исследований; уметь: — ставить задачу обработки информации и разрабатывать алгоритм ее решения; владеть: — инструментами сбора и обработки социологической информации с применением информационно-коммуникационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности;	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-3, Лабораторные работы по темам 2-3 Контрольные работы по темам 2-3 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	знать: — основные операции, этапы, процедуры, функциональные возможности, достоинства и недостатки инструментов обработки социологической информации. уметь: — использовать информационные технологии при обработке информации в прикладных социологических исследованиях. владеть: — навыками выполнения социологических исследований с	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-3, Лабораторные работы по темам 2-3 Контрольные работы по темам 2-3 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

	применением компьютерных технологий обработки информации.	
--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплина «Автоматическая обработка информации по социологии труда» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части «Дисциплины по выбору» ОПОП по направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций». Осваивается на 3 курсе в 5 семестре ¹ /на 2 курсе ² .
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 33Е. Часов по учебному плану: 108 ч.
Виды учебной работы	Очная форма обучения: Контактная работа - 56 часа ¹ / 20 часов ² , в том числе: - лекции 18ч ¹ /8ч ² ; - лабораторные занятия 36ч ¹ /8ч ² ; - контроль самостоятельной работы 2ч ¹ /4ч ² . Самостоятельная работа 52ч ¹ /88ч ² .
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Автоматическая обработка информации по социологии труда». Тема 2. Методы обработки и анализ данных социологических исследований средствами табличного процессора Excel. Тема 3. Методы обработки и анализ данных социологических исследований средствами программного комплекса SPSS.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 5 семестре ¹ / на 2 курсе ² .

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор АГНИ

А.Ф. Иванов

« 24 »

06

2019г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.01
«АВТОМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ ПО СОЦИОЛОГИИ
ТРУДА»

Направление подготовки: 38.03.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организа-
ций»

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт **Дополнительная литература** следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Учебно-методические издания			
1.	Митрофанов Г.М. Обработка и интерпретация геофизических данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Митрофанов Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 168 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98720.html	1

2. В п. 10 **Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

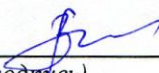
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24С4-181023-142527-330-872	№ 591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018 г.
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт № 578 от 07.11.2018 г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Математики и информатики
(наименование кафедры)

протокол № 11 от " 10 " 06 20 19 г.

Заведующий кафедрой:

К.п.н, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Зарипова З.Ф.
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
Иванов А.Ф.
« 22 » 06 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.01
«АВТОМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ ПО СОЦИОЛОГИИ
ТРУДА»

Направление подготовки: 38.03.01 – «Экономика»
Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организа-
ций»

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт **Дополнительная литература** следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Учебно-методические издания			
3	Романко В.К. Статистический анализ данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романко В.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 313 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89075.html	1

2. В п. 10 **Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-СТ/582 от 10.10.2019г.
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
Решение СТАТКЛАСС. Обязательные компоненты: IBM SPSS STATISTICS;	Тип лицензии: Академическая однопользовательская на 2 года	ЗАО «Прогностические решения» №20191024-1

Модуль тестирования; Калькулятор объема выборки; Процедура вычисления временных рядов	Количество пользователей 10.	От 05.11.2019 Срок действия до 05.11.2021г.
---	---------------------------------	---

3. В п. 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
математики и информатики

(наименование кафедры)

протокол № 11 от "4" "06" 2020 г.

Заведующий кафедрой:

К.п.н, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

З.Ф. Зарипова
(И. О. Фамилия)