МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«26» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.02

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Р.Р. Садыкова		17.06.2019
Рецензент	А.Я. Гафурова		18.06.2019
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		19.06.2019

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Финансовый анализ»** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием **Садыковой Р.Р.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовый анализ»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**знать:** - основные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для финансового анализа работы предприятия; **уметь:** - собрать и анализировать публикуемую бухгалтерскую отчетность, статистические материалы, необходимые для решения поставленных задач в области финансового анализа; **владеть:** - опытом сбора и анализа публикуемой бухгалтерской отчетности, статистических материалов, необходимых для решения поставленных задач в области финансового анализа;	**Текущий контроль:** **5 семестр** Компьютерное тестирование по темам 1-8 Практические задания по темам 1-8 Устный опрос по темам 1,4,5 Письменная работа по теме 3 **Промежуточная аттестация:** Зачет
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет	**знать:** - основные способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной литературе, отчетности предприятий и использовать полученные сведения для составления информационного обзора или аналитического отчета. **уметь:** - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,	**Текущий контроль:** **5 семестр** Компьютерное тестирование по темам 1-8 Практические задачи по темам 1-8 Устный опрос по темам 1,4,5 Письменная работа по теме 3 **Промежуточная аттестация:** Зачет

	информационного обзора, аналитического отчета, статьи. **владеть:** - опытом подбора содержательного материала по вопросам функционирования финансовой системы, адекватно поставленным целям и задачам, используя отечественные и зарубежные источники информации.	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовый анализ» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре[1]/на 4 курсе[2].

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем 72 часа[1]/72 часа[2]:

лекции – 18 часов[1]/8 часов[2];

практические занятия – 18 часов[1]/ 8 часов[2];

контроль самостоятельной работы – 2 часа[1]/ 2 часа[2].

Самостоятельная работа – 34 часа[1]/ 54 часа[2].

Форма контроля дисциплины: зачет в 5 семестре/на 4 курсе.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость, в час.				Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	

[1] Очная форма обучения

[2] Заочная форма обучения

1.	Предмет, цель, задачи, содержание финансового анализа	5	2	2	0	1	4
2.	Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия	5	2	2	0		4
3.	Анализ использования капитала предприятия.	5	2	2	0		4
4.	Анализ финансовой устойчивости предприятия.	5	2	2	0		4
5.	Анализ ликвидности, платежеспособности и риска банкротства предприятия	5	4	4	0	1	4
6.	Анализ рентабельности и деловой активности предприятия	5	2	2	0		4
7.	Анализ финансовых результатов.	5	2	2	0		4
8.	Инвестиционная политика предприятия.	5	2	2	0		6
	Итого по дисциплине		**18**	**18**	**-**	**2**	**34**

Заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость, в час.				Самостоя-тельная Работа
			Лекции	Практичес-кие занятия	Лаборатор-ные занятия	КСР	
1.	Предмет, цель, задачи, содержание финансового анализа	4	2	2	0	1	7
2.	Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия	4			0		7
3.	Анализ использования капитала предприятия.	4	2	2	0		7
4.	Анализ финансовой устойчивости предприятия.	4			0		7
5.	Анализ ликвидности, платежеспособности и риска банкротства предприятия	4	2	2	0	1	7
6.	Анализ рентабельности и деловой активности предприятия	4			0		7
7.	Анализ финансовых результатов.	4	2	2	0		6
8.	Инвестиционная политика предприятия.	4			0		6
	Итого по дисциплине		**8**	**8**	**-**	**2**	**54**

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 5.1.			
Тема 1. Предмет, цель, задачи, содержание финансового анализа - 4ч.			
Лекция 1. Понятие, цель, задачи и содержание финансового анализа предприятия. Предмет и объект дисциплины «Финансовый анализ». Общая схема финансового анализа и его виды: экспресс-анализ, комплексный финансовый анализ, ориентированный анализ, регулярный финансовый анализ. Информационная база анализа финансового состояния. Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности.	2	«Групповое обсуждение»	ОПК-2, ПК-7
Практическое занятие 1. Преобразование бухгалтерского баланса, его состав и структура. Методы и рабочие приемы структурирования и идентификации взаимосвязи основных показателей.	2	«Доклад/сообщение»	ОПК-2, ПК-7
Тема 2. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия -4ч.			
Лекция 2. Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ производственных запасов. Анализ дебиторской задолженности.	2	«Лекция визуализация»	ОПК-2, ПК-7
Практическое занятие 2. Расчет и анализ структуры активов предприятия, внеоборотных активов, оборотных активов, производственных запасов и показателей дебиторской задолженности.	2	«Работа в малых группах»	ОПК-2, ПК-7
Тема 3. Анализ использования капитала предприятия-4ч.			
Лекция 3. Анализ динамики и структуры источников формирования капитала предприятия. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств. Квота собственных оборотных средств.	2	«Лекция визуализация»	ОПК-2, ПК-7
Практическое занятие 3. Расчет и анализ динамики и структуры источников формирования капитала предприятия, наличия и движения собственных оборотных средств. Квота собственных оборотных средств.	2	«Работа в малых группах»	ОПК-2, ПК-7
Тема 4. Анализ финансовой устойчивости предприятия -4ч.			
Лекция 4. Понятие финансовой устойчивости и факторы, влияющие на нее. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости	2	«Групповое обсуждение»	ОПК-2, ПК-7
Практическое занятие 4. Расчет и анализ абсолютных и	2	«Работа в	ОПК-2,

относительных показателей финансовой устойчивости		малых группах»	ПК-7
Дисциплинарный модуль 5.2			
Тема 5. Анализ ликвидности, платежеспособности и риска банкротства предприятия - 8ч.			
Лекция 5. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. Задачи анализа ликвидности, источники информации. Анализ относительных показателей ликвидности. Анализ абсолютных показателей ликвидности.	2	«Групповое обсуждение»	ОПК-2, ПК-7
Лекция 6. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Диагностика вероятности банкротства.	2	«Групповое обсуждение»	ОПК-2, ПК-7
Практическое занятие 5. Расчет и анализ абсолютных показателей ликвидности.	2	«Работа в малых группах»	ОПК-2, ПК-7
Практическое занятие 6. Расчет и анализ относительных показателей ликвидности.	2	«Работа в малых группах»	ОПК-2, ПК-7
Тема 6. Анализ рентабельности и деловой активности предприятия – 4ч.			
Лекция 7. Значение и цели анализа рентабельности и деловой активности. Расчет и анализ показателей оборачиваемости. Методика расчета и анализа показателей рентабельности.	2	«Групповое обсуждение»	ОПК-2, ПК-7
Практическое занятие 7. Расчет и анализ показателей оборачиваемости. Расчет и анализ показателей рентабельности.	2	«Работа в малых группах»	ОПК-2, ПК-7
Тема 7. Анализ финансовых результатов -4ч.			
Лекция 8. Значение, цели и задачи анализа финансовых результатов на предприятии. Источники его информации. Виды прибылей и порядок их формирования согласно «Отчета о прибылях и убытках». Анализ состава и динамики прибыли от финансово-хозяйственной деятельности. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ резервов роста прибыли от продаж.	2	«Групповое обсуждение»	ОПК-2, ПК-7
Практическое занятие 8. Изучение финансовой отчетности и его анализ, решение задач. Факторный анализ прибылей, решение задач.	2	«Работа в малых группах»	ОПК-2, ПК-7
Тема 8. Инвестиционная политика предприятия- 4ч.			
Лекция 9. Оценка, анализ, планирование и прогнозирование различных аспектов современных биржевых операций для достижения целей предприятия. Анализ макро- и микроэкономической ситуации. Определение показателей ликвидности, рентабельности биржевой торговли. Анализ статистических материалов по деятельности предприятий на биржевых рынках. Анализ публикуемой бухгалтерской отчетности компаний. Текущее планирование работы предприятия на фондовой, валютной и товарной биржах. Оценка эффективности работы на бирже на основе отчетности	2	«Групповое обсуждение»	ОПК-2, ПК-7

по торговым операциям. Разработка инвестиционных стратегий при торговле на биржевых рынках. Виды портфелей ценных бумаг. Стили управления портфелями ценных бумаг.			
Практическое занятие 9. Инвестиционная политика предприятия.	2	«Работа в малых группах»	ОПК-2, ПК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
  - изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Финансовый анализ» приведены в методических указаниях:

Садыкова Р.Р. Финансовый анализ: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый анализ» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016г.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Финансовый анализ» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство оценки позволяет выявить: тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос; точность и целесообразность использования профессиональной терминологии и знание номенклатуры; самостоятельность и осознанность ответа обучающего, его речевую грамотность	Темы дисциплины; вопросы для устного опроса
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
3	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
4	Письменная работа	Письменная работа включает 2 варианта заданий. Задания дифференцируются по уровню сложности. Варианты письменной работы равноценны по	Комплект задач и заданий

		трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. Письменная работа выполняется индивидуально.	
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса.	-

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	**ОПК-2** Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**знать:** – основные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для финансового анализа работы предприятия;	детально и подробно объясняет основные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для финансового анализа работы предприятия;	объясняет основные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для финансового анализа работы предприятия;	не полностью объясняет основные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для финансового анализа работы предприятия	не объясняет основные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для финансового анализа работы предприятия
		уметь: собрать и анализировать публикуемую бухгалтерскую отчетность, статистические материалы, необходимые для решения поставленных задач в области финансового анализа;	использует методы оценивания, анализа, планирования, прогнозирования различных аспектов современных финансовых операций для достижения поставленных целей предприятия; соотносит собираемую информацию на определённую дату; определяет ценность собранной информации.	использует методы оценивания, анализа, планирования, прогнозирования различных аспектов современных финансовых операций для достижения поставленных целей предприятия; соотносит собираемую информацию на определённую дату; но при этом допускает неточности	использует методы оценивания, анализа, планирования, прогнозирования различных аспектов современных финансовых операций для достижения поставленных целей предприятия;	фрагментарно использует методы использует методы оценивания, анализа, планирования, прогнозирования различных аспектов современных финансовых операций для достижения поставленных целей предприятия; нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты умения.
		владеть: – опытом сбора и анализа публикуемой бухгалтерской отчетности, статистических материалов, необходимых для решения поставленных	успешно владеет навыками сбора и анализа публикуемой бухгалтерской отчетности, статистических материалов, необходимых для решения поставленных	владеет навыками сбора и анализа публикуемой бухгалтерской отчетности, статистических материалов, необходимых для решения поставленных задач в области	владеет навыками сбора и анализа публикуемой бухгалтерской отчетности, статистических материалов, необходимых для решения поставленных задач в области	Не оперирует навыками проведения сбора и анализа публикуемой бухгалтерской отчетности, статистических материалов, необходимых для

		задач в области финансовой деятельности;	задач в области финансовой деятельности;	финансовой деятельности, но допускает несущественные ошибки	финансовой деятельности, но допускает существенные ошибки	решения поставленных задач в области финансовой деятельности, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания.
2	**ПК-7** Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет	**знать:** - основные способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной литературе, отчетности предприятий и использовать полученные сведения для составления информационного обзора или аналитического отчета.	Детально и подробно объясняет основные источники информации (сайты предприятий); законодательную базу, регулирующую деятельность участников финансовой системы; организацию основных финансовых операций; основные способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной литературе, отчетности предприятий и использовать полученные сведения для составления информационного обзора и/или аналитического отчета.	Объясняет основные источники информации (сайты предприятий и т.д); законодательную базу, регулирующую деятельность участников финансовой системы; организацию основных финансовых операций; основные способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной литературе, отчетности предприятий	объясняет не полностью основные источники информации (сайты предприятий); законодательную базу, регулирующую деятельность участников финансовой системы; организацию основных финансовых операций; основные способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной литературе, отчетности предприятий	не объясняет основные источники информации (сайты предприятий); законодательную базу, регулирующую деятельность участников финансовой системы; организацию основных финансовых операций; основные способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной литературе, отчетности предприятий, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
		уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,	Полностью выполняет анализ макро- и микроэкономической ситуации; определяет показатели финансового анализа; анализирует	выполняет анализ макро- и микроэкономической ситуации; определяет показатели финансового анализа;	частично выполняет анализ макро- и микроэкономической ситуации; определяет показатели финансового анализа; анализирует	не выполняет анализ макро- и микроэкономической ситуации; не определяет финансовые

		информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	статистические финансовые материалы по деятельности предприятий; анализирует публикуемую бухгалтерскую отчетность компаний, представляет результаты анализа в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, грамотно интерпретирует информацию по результатам финансового анализа.	анализирует статистические финансовые материалы по деятельности предприятий; анализирует публикуемую бухгалтерскую отчетность компаний, представляет результаты анализа в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, интерпретирует информацию по результатам финансового анализа, но при этом допускает неточности.	статистические материалы по деятельности предприятий; анализирует публикуемую бухгалтерскую отчетность компаний, представляет результаты анализа в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, грамотно интерпретирует информацию по результатам финансового анализа, но при этом допускает существенные ошибки	показатели; не анализирует статистические материалы по деятельности предприятий; не анализирует публикуемую бухгалтерскую отчетность компаний, не интерпретирует информацию о финансовых результатах.
		владеть: – опытом подбора содержательного материала по вопросам функционирования финансовой системы, адекватно поставленным целям и задачам, используя отечественные и зарубежные источники информации.	Успешно владеет навыками подбора содержательного материала по вопросам проведения финансового анализа, адекватно поставленным целям и задачам, используя отечественные и зарубежные источники информации.	Владеет навыками подбора содержательного материала по вопросам проведения финансового анализа, адекватно поставленным целям и задачам, используя отечественные и зарубежные источники информации.	Частично владеет навыками подбора содержательного материала по вопросам проведения финансового анализа, адекватно поставленным целям и задачам, используя отечественные и зарубежные источники информации.	Не демонстрирует навыки подбора содержательного материала по вопросам проведения финансового анализа, адекватно поставленным целям и задачам, используя отечественные и зарубежные источники информации, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Финансовый анализ» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Компетенция	Вопрос	Варианты ответов			
			1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 5.1.						
1	ОПК-2	Облигационные займы относятся к источникам финансирования предпринимательской деятельности:	собственным	заемным	привлеченным	бюджетным
2	ОПК-2	Повышение рыночной стоимости компании достигается путем:	генерирования текущей прибыли в объеме, достаточном для выплаты дивидендов и реинвестирования	выбора наилучших инвестиционных возможностей	минимизации риска деятельности и структуры источников средств	привлечения опытного управленческого персонала
3	ПК-7	Американская школа финансового менеджмента определяет финансовый менеджмент как:	управление, имеющее своей целевой функцией максимизацию курса акций компании	управление, имеющее своей целевой функцией максимизацию чистой прибыли на акцию, уровня дивидендов компании	управление, имеющее своей целевой функцией максимизацию имущества акционеров, чистых активов в расчете на акцию и т.п.	все ответы правильные
4	ПК-7	К основным типам моделей, используемым в финансовом менеджменте относятся:	дескриптивные	предикативные	отчетные	аудиторские
Дисциплинарный модуль 5.2.						
5	ОПК-2	Сумма средств, предоставленная собственниками для обеспечения деятельности предприятия это:	привлеченный капитал	заемный капитал	добавочный капитал	резервный капитал
6	ОПК-2	Расположите в порядке убывания ликвидности перечисленные оборотные средства:	краткосрочные ценные бумаги	незавершенное производство	готовая продукция	денежные средства
7	ПК-7	Современные экономисты различают	идеальная	агрессивная	консервативная	компромиссная

		следующие стратегии финансирования текущих активов (укажите неверный ответ):				
8	ПК-7	Выберите крупнейшие российские компании нефтегазового сектора:	Газпром, Лукойл, ЮКОС, РЖД, Транснефть, Башнефть	Газпромнефть, Татнефть, Лукойл, ТНК-ВР, МТС	Сургутнефтегаз, Лукойл, Газпром, Роснефть, Татнефть	ГМК Норильский никель, Газпром, Роснефть, ТНК-ВР, Транснефть

6.3.2 Практическое задание

6.3.2.1. Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы и нормативно-правовых источников во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита решеных задач. Студент должен продемонстрировать знание методики выполнения работы, уметь интерпретировать полученные результаты. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующее задание в письменной форме. Ответ студента должен содержать собственное мнение по существу заданного задания (задачи). Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача 1. Предприятие «Техтранспорт» в текущем году имело коэффициент срочной ликвидности 1,4, коэффициент текущей ликвидности 3,0, оборачиваемость запасов 6 раз, оборотные средства 675 000 руб., денежные средства и ликвидные ценные бумаги на сумму 100 000 руб. Найдите годовой объем реализации компании и период оборачиваемости дебиторской задолженности (в днях)?

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. На основании бухгалтерской отчетности проведите анализ имущественного положения компании и заполните таблицу:

Наименование показателя	Значения показателя		Изменение
	На начало периода	На конец периода	
1.Сумма хозяйственных средств, находящихся в распоряжении организации, тыс.руб.			
2. Доля основных средств в активах, %			
3. Доля активной части основных средств, %			
4. Коэффициент износа основных средств, %			
5. Коэффициент износа активной части основных средств, %			
6. Коэффициент обновления основных средств			
7. Коэффициент выбытия основных средств, %			

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3) и практикуме:

Садыкова Р.Р. Финансовый анализ. Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый анализ» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиля) программы «Экономика предприятий и организаций» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016г.

6.3.3 Устный опрос

6.3.3.1 Порядок проведения

Устный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы.

Студент должен продемонстрировать знание вопросов, Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на вопрос в устной форме. Ответ студента может содержать собственное мнение по существу заданного вопроса. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. Умеет объяснять сущность вопроса, делать выводы, дает аргументированные ответы, предлагает новые решения в рамках поставленного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно ответить на вопрос, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии дать аргументированный ответ, однако допускает ряд ошибок.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в терминологии, не может объяснить суть вопроса.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример вопросов устного опроса для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Перечень вопросов к теме 1:

1. Назовите определение, цель, задачи и содержание финансового анализа предприятия.
2. Общая схема финансового анализа и его виды: экспресс-анализ, комплексный финансовый анализ, ориентированный анализ, регулярный финансовый анализ.
3. Информационная база анализа финансового состояния.
4. Кто является внутренними и внешними пользователями финансовой отчетности.
5. Преобразование бухгалтерского баланса, его состав и структура.
6. Методы и рабочие приемы структурирования и идентификации взаимосвязи основных показателей.

Пример вопросов устного опроса для оценки сформированности компетенции ПК-7

Перечень вопросов к теме 4:

7. Дайте понятие финансовой устойчивости и назовите факторы, влияющие на нее.
8. Какие абсолютные показатели финансовой устойчивости вы знаете.
9. Какие относительные показатели финансовой устойчивости вы можете назвать

Перечень вопросов к теме 5:

10. Дайте определение понятию ликвидности и платежеспособности предприятия.
11. Назовите задачи анализа ликвидности, источники информации.
12. Анализ относительных показателей ликвидности.
13. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
14. Как проводится оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
15. Как проводится диагностика вероятности банкротства.

6.3.4. Письменная работа

6.3.4.1 Порядок проведения

Письменная работа включает 2 варианта заданий.

Задания дифференцируются по уровню сложности. Варианты письменной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. Письменная работа выполняется индивидуально.

Студент должен продемонстрировать знание вопросов. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на вопрос в письменной форме. Ответ студента должен содержать подробное решение поставленной задачи. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно и индивидуально решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Пример письменной работы для оценки сформированности компетенции ОПК-2.

Письменная работа №1

Задача 1. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Задача 2. Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции без НДС равна В=395,8 тыс. руб.

2. Среднегодовой остаток производственных запасов – З=38 тыс. руб.
3. Среднегодовой остаток незавершенного производства – НП=56 тыс. руб.
4. Среднегодовой остаток готовой продукции – ГП=120 тыс. руб.
5. Среднегодовой остаток денежных средств – ДС=50 тыс. руб.
6. Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – ДЗ=120 тыс. руб.
7. Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – КЗ=87 тыс. руб.

Пример письменной работы для оценки сформированности компетенции ПК-7

Письменная работа №2

Задача 1. Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	60
Дебиторская задолженность	70
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Краткосрочные обязательства	100

Допустим, отсутствуют:

- Излишек и недостаток оборотных средств.
- Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

Задача 2. На что указывают изменения в коэффициентах, представленных в таблице? Какие средние значения нормативов коэффициентов по отрасли? Сделайте выводы.

Название коэффициента	На начало периода	На конец периода
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,85	0,90
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	0,17	0,15
Коэффициент маневренности собственных средств	0,35	0,38
Коэффициент накопления амортизации	0,37	0,30
Коэффициент реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе предприятия	0,55	0,49

6.3.5. Зачет

6.3.5.1. Порядок проведения

Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины зачет направлен на выявление соответствия усвоенного материала требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое

количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.5.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

В соответствии с учебным планом по направлению «Экономика» (уровень бакалавра) по дисциплине «Финансовый анализ» предусмотрен зачет - 5 семестр

до 60 баллов.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Финансовый анализ» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля в семестре.

5 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	**ДМ 5.1**	**ДМ 5.2**
Текущий контроль (устный опрос, письменная работа, задача)	10-15	5-10
Текущий контроль (тестирование)	10-15	10-20
Общее количество баллов	20-30	15-30
ИТОГО:	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 5.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие 1.* Преобразование бухгалтерского баланса, его состав и структура. Методы и рабочие приемы структурирования и идентификации взаимосвязи основных показателей.	4
2	*Практическое занятие 2.* Расчет и анализ структуры активов предприятия, внеоборотных активов, оборотных активов, производственных запасов и показателей дебиторской задолженности.	4

3	*Практическое занятие 3*. Расчет и анализ динамики и структуры источников формирования капитала предприятия, наличия и движения собственных оборотных средств. Квота собственных оборотных средств.	4
4	*Практическое занятие 4.* Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости	3
Итого		15
Текущий контроль		
5	*Тестирование по модулю 5.1*	15
Итого		30

Дисциплинарный модуль 5.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1.	*Практическое занятие 5.* Расчет и анализ абсолютных показателей ликвидности.	2
2.	*Практическое занятие 6.* Расчет и анализ относительных показателей ликвидности	2
3.	*Практическое занятие 7.* Расчет и анализ показателей оборачиваемости. Расчет и анализ показателей рентабельности.	2
4.	*Практическое занятие 8.* Изучение финансовой отчетности и его анализ, решение задач. Факторный анализ прибылей, решение задач.	2
5.	*Практическое занятие 9.* Инвестиционная политика предприятия.	2
Итого		10
Текущий контроль		
6.	*Тестирование по модулю 5.2*	20
Итого		30

Студентам могут быть добавлены дополнительные баллы за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

Для получения зачета студенту необходимо набрать не менее 35 баллов в текущем контроле.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68507.html	1
2.	Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У.Турманидзе. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 c. — 978-5-238-02358-8.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71240.html	1
3.	Успенская, И. Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. Н. Успенская, Н. М. Русин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 c. - 978-5-906912-96-1.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74747.html	1
4.	Александровская, Ю. П. Математические методы финансового анализа [Электронный ресурс}: учебное пособие / Ю. П. Александровская. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 128 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79319.html	1
1.	Падерин А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций/ Падерин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 95 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83928.html.	1
2.	Падерин А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций/ Падерин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 100 c	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83929.html.	1

3.	Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html.	1
Дополнительная литература			
1.	Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Анущенкова, В.Ю. Анущенкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990.html	1
2.	Ярушкина Е.А. Учет и анализ. Финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Ярушкина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9575.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Садыкова Р.Р. Финансовый анализ. Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый анализ» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиля) программы «Экономика предприятий и организаций» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016г.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Российское образование: федеральный образовательный портал.	http://www.edu.ru/
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.
7	Электронный фонд нормативно-технических документов	http://www.cntd.ru/458200995.html
8	Журнал «Нефтегазовые технологии», справочники, отраслевая статистика	http://www.ogt.su/
9	СПС Консультант Плюс	http://www.consulltant.ru
10	IT portal.ru Инновации и технологии, нормативные документы, научно-технические программы, конкурсы, учебно-методическая литература, новости инновационных технологий	http://www.itportal.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а

также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и содержит подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра; самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном

ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4-181023-142527-330-872	№ 591/BP00181210-CT от 04.10.2018г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-Zip File Manager	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного, типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-102 Компьютерный класс» с доступом к сети Интернет (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступав электронную информационно- образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MX704 3. Экран с электроприводом

3	Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314, компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 4. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы подготовки «Экономика предприятий и организаций».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Экономика предприятий и организаций»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**знать:** - основные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для финансового анализа работы предприятия; **уметь:** - собрать и анализировать публикуемую бухгалтерскую отчетность, статистические материалы, необходимые для решения поставленных задач в области финансового анализа; **владеть:** - опытом сбора и анализа публикуемой бухгалтерской отчетности, статистических материалов, необходимых для решения поставленных задач в области финансового анализа;	**Текущий контроль:** **5 семестр** Компьютерное тестирование по темам 1-8 Практические задачи по темам 1-8 Устный опрос по темам 1,4,5 Письменная работа по теме 3 **Промежуточная аттестация:** Зачет
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет	**знать:** - основные способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной литературе, отчетности предприятий и использовать полученные сведения для составления информационного обзора или аналитического отчета. **уметь:** - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в	**Текущий контроль:** **5 семестр** Компьютерное тестирование по темам 1-8 Практические задачи по темам 1-8 Устный опрос по темам 1,4,5 Письменная работа по теме 3 **Промежуточная аттестация:** Зачет

	виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. **владеть:** - опытом подбора содержательного материала по вопросам функционирования финансовой системы, адекватно поставленным целям и задачам, используя отечественные и зарубежные источники информации.	

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.В.ДВ.08.02** Дисциплина «Финансовый анализ» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций». Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **2** ЗЕ. Часов по учебному плану: **72** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем 72 часа: лекции – 18 часов[1]/8 часов[2]; практические занятия – 18 часов[1]/ 8 часов[2]; контроль самостоятельной работы – 2 часа[1]/ 2 часа[2]. Самостоятельная работа – 34 часа[1]/ 54 часа[2].Самостоятельная работа – 34 часа/ 54 часа.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Предмет, цель, задачи, содержание финансового анализа Тема 2. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия Тема 3. Анализ использования капитала предприятия. Тема 4. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Тема 5. Анализ ликвидности, платежеспособности и риска банкротства предприятия Тема 6. Анализ рентабельности и деловой активности предприятия Тема 7. Анализ финансовых результатов. Тема 8. Инвестиционная политика предприятия.
Форма промежуточной аттестации	зачет в 5 семестре[1]/на 4 курсе[2].

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«__» ___06___ 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.08.02
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносится следующее изменение:

1. В п. **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

2. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания*:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	ВР00347095-СТ/582 от 10.10.2019
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

протокол № 9 от "17" 06 2020 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием _____ Р.Р. Садыкова
наименование кафедры подпись Ф.И.О.