МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«__» 06 2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	В.Н. Фаррахов		15.06.2020
Рецензент	А.Я. Гафурова		16.06.2020
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		17.06.2020

Альметьевск, 2020г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Макроэкономика»** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием **Фарраховым В.Н.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** – концептуальные основы макроэкономики в целом, и целеполагания в частности; – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики; – особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень **уметь:** – оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, – решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов,	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-18, Практические задания (задачи) по темам 1-18, Устный опрос по темам 1-18 **Промежуточная аттестация:** Курсовая работа, Экзамен

	– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **владеть:** – навыками целеполагания и выбора путей её достижения. – навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; – методологией экономического исследования; методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей; – самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Макроэкономика» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций».

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре[1]/на 2 курсе[2].

[1] Очная форма обучения
[2] Заочная форма обучения

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 36 ч[1]/ 12 ч[2];
- практические занятия 54ч[1]/ 12 ч[2];
- КСР 4ч[1]/ 6ч[2].

Самостоятельная работа 86ч[1]/177 ч[2].

Контроль (экзамен) 36 ч[1]/ 9ч[2].

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен во 2 семестре, курсовая работа во 2 семестре[1]/ экзамен на 2 курсе, курсовая работа на 2 курсе[2].

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/модуля	семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	КСР
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Макроэкономическая наука: предмет и логическая модель	2	2	2	-	4	1
2	Тема 2. Макроэкономические показатели	2	2	2	-	6	
3	Тема 3. Равновесие национального рынка	2	2	4	-	4	
4	Тема 4. Экономическая нестабильность и безработица	2	2	2	-	6	
5	Тема 5. Инфляция и ее социально-экономические последствия.	2	2	2	-	6	1
6	Тема 6. Денежно-кредитная система	2	2	4	-	4	
7	Тема 7. Финансовая система	2	2	4	-	4	
8	Тема 8. Цикличность развития экономики.	2	2	4	-	4	
9	Тема 9. Государственное регулирование экономики.	2	2	4	-	6	1
10	Тема 10. Экономический рост.	2	2	4	-	4	
11	Тема 11. Социальная политика государства.	2	2	2	-	6	

[1] Очная форма обучения

[2] Заочная форма обучения

12	Тема 12. Становление и основные черты мирового хозяйства.	2	2	2	-	4	
13	Тема 13. Международное разделение труда и интернационализация производства.	2	2	4	-	4	
14	Тема 14. Экономические проблемы глобализации.	2	2	4	-	4	1
15	Тема 15. Международная торговля и внешнеторговая политика.	2	2	2	-	6	
16	Тема 16. Международная миграция рабочей силы.	2	2	2	-	4	
17	Тема 17. Вывоз капитала.	2	2	2	-	4	
18	Тема 18. Международная валютно-финансовая система.	2	2	4	-	6	
	Итоги за семестр 2		**36**	**54**	-	**86**	**4**
	Итого по дисциплине	**2**	**36**	**54**	-	**86**	**4**

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/модуля	Курс	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	КСР
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Макроэкономическая наука: предмет и логическая модель	2	3	3	-	10	2
2	Тема 2. Макроэкономические показатели	2			-	10	
3	Тема 3. Равновесие национального рынка	2			-	10	
4	Тема 4. Экономическая нестабильность и безработица	2			-	10	
5	Тема 5. Инфляция и ее социально-экономические последствия.	2	3	3	-	10	2
6	Тема 6. Денежно-кредитная система	2			-	10	
7	Тема 7. Финансовая система	2			-	10	
8	Тема 8. Цикличность развития экономики.	2			-	10	
9	Тема 9. Государственное регулирование экономики.	2	3	3	-	10	1
10	Тема 10. Экономический рост.	2			-	10	
11	Тема 11. Социальная политика государства.	2			-	10	
12	Тема 12. Становление и основные черты мирового хозяйства.	2			-	10	
13	Тема 13. Международное разделение труда и интернационализация производства.	2			-	10	
14	Тема 14. Экономические проблемы глобализации.	2	3	3	-	10	1
15	Тема 15. Международная торговля и внешнеторговая политика.	2			-	10	

16	Тема 16. Международная миграция рабочей силы.	2			-	9	
17	Тема 17. Вывоз капитала.	2			-	9	
18	Тема 18. Международная валютно-финансовая система.	2			-	9	
	Итого по дисциплине		**12**	**12**	**-**	**177**	**6**

4.2 Содержание дисциплины

Темы	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 1. Макроэкономическая наука: предмет и логическая модель (4ч.)			
*Лекция 1*Возникновение макроэкономики. Предмет макроэкономики. Логическая модель макроэкономики.	2	проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие №1. Изучение основных категорий и положений макроэкономики	2	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 2. Макроэкономические показатели (4ч.)			
*Лекция 2.*Показатели ВНП и ВВП. Способы расчета ВНП. Другие показатели дохода. Основные макроэкономические тождества. Измерение стоимости жизни. Производственная функция. Распределение национального дохода по факторам производства.	2		ОК-3
Практическое занятие №2 Изучение основных макроэкономических показателей их взаимосвязь	2	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 3.Равновесие национального рынка (6ч.)			
*Лекция 3.*Структура национального рынка. Равновесие национального рынка и механизм его обеспечения: совокупный спрос, совокупное предложение. Категории «потребление», «сбережение», «инвестиции». Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического	2	проблемная лекция	ОК-3

потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.			
Практическое занятие №3. Структура национального рынка и условия его равновесия	2	ситуационный анализ	ОК-3
*Практическое занятие №4.*Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	2	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 4.Экономическая нестабильность и безработица (4ч.)			
*Лекция 4.*Оценка безработицы с позиции экономического роста. Причины и виды безработицы. Процесс стабилизации. Особенности безработицы в условиях реформирования России.	2	проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие №5. Экономическая нестабильность и безработица	2	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 5.Инфляция и ее социально-экономические последствия (4ч.)			
*Лекция 5.*Основные виды инфляции, причины возникновения. Теория инфляции: инфляции спроса; инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Шоки предложения. Стагфляция. Монетаристская интерпретация кривой Филлипса. Гипотеза естественного уровня безработицы. Гипотеза адаптивных ожиданий. Кривая Филлипса и гипотеза рациональных ожиданий. Антиинфляционная политика.	2	проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие №6. Инфляция и ее социально-экономические последствия.	2	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 6. Денежно-кредитная система (6ч.)			
*Лекция 6.*Денежная масса, ее структура. Денежные агрегаты. Понятие денежно-кредитная политика и ее инструменты. Банковская система, ее структура Центральный банк, его функции и операции. Коммерческий банк, его функции и операции. Специализированные финансово-кредитные институты Сущность и формы кредита.	2	проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие №7.	2	ситуационный анализ	ОК-3

Изучение сущности денег и причин их возникновения.			
Практическое занятие №8. Банковская система и её функции.	2		ОК-3
Тема 7. Финансовая система (6ч.)			
*Лекция 7.*Денежная масса, ее структура. Денежные агрегаты. Понятие денежно-кредитная политика и ее инструменты. Налоги: сущность и значение. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога, их характеристика. Виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая политика государства.	2	проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие №9. Финансовая система	2	групповое обсуждение	ОК-3
Практическое занятие №10. Налоговая система	2		ОК-3
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 8. Цикличность развития экономики (6ч.)			
*Лекция 8.*Циклы как форма экономической динамики и основа экономического обновления системы. Причины циклического развития общественного производства. Фазы цикла и их характеристика. Виды циклов: аграрный, сырьевой и другие. Николай Дмитриевич Кондратьев и его исследования. Основные положения гипотезы Н. Д. Кондратьева о существовании больших циклов экономической конъюнктуры. Наблюдения и выводы Н. Д. Кондратьева. Причины существования «длинных волн». Эндогенный механизм «длинных волн» по Н. Д. Кондратьеву.	2	проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие №11 Цикличность развития экономики.	2	групповое обсуждение	ОК-3
Практическое занятие №12 Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева.	2		ОК-3
Тема 9. Государственное регулирование экономики (6ч.)			
*Лекция 9*Возникновение государственного регулирования. Сущность и основные цели государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Государственное экономическое планирование и	2	проблемная лекция	ОК-3

прогнозирование. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономических отношений. Основные направления, формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешней торговли. Государственное регулирование движения капитала и валютно-финансовых отношений. Особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в переходной экономике России.			
Практическое занятие №13 Государственное регулирование экономики.	2		ОК-3
Практическое занятие №14 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	2	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 10. Экономический рост (6ч.)			
*Лекция 10.*Понятие экономического роста, его сущность. Типы и модели экономического роста. Основные показатели экономического роста, его факторы. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста НТП в системе факторов экономического роста. Этапы становления и развития теории экономического роста. Роль НТП в формировании количественных и качественных результатов экономического роста. Механизм воздействия НТП на динамику реального объема национального производства. Противоречия экономического роста в условиях НТП. Экономические противоречия НТП. Социальные противоречия НТП. Экологические противоречия НТП.Концепция устойчивого развития как теоретическая основа разрешения противоречий НТП. Особенности воздействия НТП на развитие постиндустриальной и переходной экономики. Влияние НТП на развитие экономики США.	2	лекция визуализация	ОК-3

Воздействие НТП на экономическую динамику Японии. Особенности воздействия НТП на экономическое развитие России.			
Практическое занятие №15 Экономический рост.	2	групповое обсуждение	ОК-3
Практическое занятие №16 Научно-технический прогресс как фактор экономического роста	2		ОК-3
Тема 11. Социальная политика государства (4ч.)			
Лекция 11 Проблемы справедливого распределения в рыночной экономике. Личный и располагаемый доход. Проблемы измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения дохода. Дилемма эффективности и справедливости.	2	проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие №17 Социальная политика государства.	2	ситуационный анализ	ОК-3
Тема 12. Становление и основные черты мирового хозяйства (4ч.)			
Лекция 12. Сущность мирового хозяйства. Становление мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства.	2		ОК-3
Практическое занятие №18 Становление и основные черты мирового хозяйства.	2	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 13. Международное разделение труда и интернационализация производства (6ч.)			
Лекция 13 Международное разделение труда: определение, общие характеристики. Виды международного разделения труда Место и роль России в МРТ. Процесс интернационализации. Международное разделение труда и интернационализация мировой экономики.	2	проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие №19 Международное разделение труда.	2	ситуационный анализ	ОК-3
Практическое занятие №20 Интернационализация производства.	2		ОК-3
Тема 14. Экономические проблемы глобализации (6ч.)			
*Лекция 14*Основы процесса глобализации экономики. Предпосылки возникновения Сущность экономической глобализации. Положительные и отрицательные аспекты	2		ОК-3

глобализации Последствия глобализации экономики. Присоединение к ВТО. Вступление России в ВТО. Ход переговоров. Контролирование за ведением переговоров. Последствия для России. Плюсы и минусы.			
Практическое занятие №21 Экономические проблемы глобализации.	2	групповое обсуждение	ОК-3
Практическое занятие №22 Россия и Всемирная торговая организация.	2		ОК-3
Тема 15. Международная торговля и внешнеторговая политика (4ч.)			
Лекция 15. Международная торговля. Эволюция внешнеторговой политики. Протекционизм Современные особенности процесса либерализации мировой торговли Либерализация таможенных барьеров	2	проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие №23 Международная торговля и внешнеторговая политика.	2		ОК-3
Тема 16. Международная миграция рабочей силы (4 ч.)			
Лекция 16. Теоретические основы миграции рабочей силы как формы международных отношений Место миграции в международных проблемах мировой экономики Проблемы миграции. Правовой вопрос миграции. Анализ особенностей международной миграции трудовых ресурсов. Процесс миграции трудовых ресурсов. Национальная миграционная политика. Социально-экономические последствия миграции. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы Направления миграционных потоков Недостатки и преимущества экспорта и экспорта и импорта рабочей силы.	2		ОК-3
Практическое занятие №24 Международная миграция рабочей силы.	2		ОК-3
Тема 17. Вывоз капитала (4ч.)			
*Лекция 17*Сущность международной миграции капитала. Формы международной миграции капитала.	2		ОК-3

Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития. Мировой рынок ссудных капиталов и его современные особенности.			
Практическое занятие №25 Вывоз капитала.	2		ОК-3
Тема 18. Международная валютно-финансовая система (6ч.)			
*Лекция 18.*Сущность, задачи и функции МВС. Основные элементы МВС: Мировой денежный товар, специальные права заимствования (СДР), ЭКЮ, международная ликвидность, валютный курс, Валютные рынки, этапы эволюции МВС. Система "ЗОЛОТОГО СТАНДАРТА". Валютный рынок – Еврорынок. Международная задолженность. Международные организации и их разновидности.	2		ОК-3
Практическое занятие №26 Международная валютно-финансовая система.	2		ОК-3
Практическое занятие №27 Валютный рынок.	2	групповое обсуждение	ОК-3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;

– изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;
– сбор данных на предприятии для курсовой работы.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок и контроль по дисциплине «Макроэкономика» приведены в методических указаниях:

Фаррахов В.Н. Макроэкономика: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения.– Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016. - 48 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Макроэкономика» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена и курсовой работы, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию

2	Практические задания	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
3	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для самоконтроля по темам/разделам дисциплины.
Промежуточная аттестация			
4	Курсовая работа	Авторская научно-исследовательская работа студента по приобретению практических навыков, направленная на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования	Задания на курсовую работу, вопросы к защите курсовой работы
5	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	**«хорошо» (от 71 до 85 баллов)**	**«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)**	**«неудовлетв.» (менее 55 баллов)**
1	**ОК-3** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** - концептуальные основы макроэкономики в целом, и целеполагания в частности; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики; - особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень	Сформированные систематические представления об концептуальных основах макроэкономики в целом, и целеполагания в частности; закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне; основных понятиях, макроэкономических показателях, инструментах проведения макроэкономической политики; особенностях влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концептуальных основах макроэкономики в целом, и целеполагания в частности; закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне; основных понятиях, макроэкономических показателях, инструментах проведения макроэкономической политики; особенностях влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень	Неполные представления о концептуальных основах макроэкономики в целом, и целеполагания в частности; закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне; основных понятиях, макроэкономических показателях, инструментах проведения макроэкономической политики; особенностях влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень	Фрагментарные представления о концептуальных основах макроэкономики в целом, и целеполагания в частности; закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне; основных понятиях, макроэкономических показателях, инструментах проведения макроэкономической политики
		уметь: - оценивать воздействие макроэкономической среды на	Сформированное умение применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять полученные теоретические знания при анализе конкретных	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и	Фрагментарное умение применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций

		функционирование организации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, - решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические эконометрические модели, анализировать	решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

		и содержательно интерпретировать полученные результаты				
		владеть: - навыками целеполагания и выбора путей её достижения. - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - методологией экономического исследования; методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей; - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Успешное и систематическое владениенавыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей	Фрагментарное владениенавыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

Тестирование компьютерное по дисциплине «Макроэкономика» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 2.1.					
ОК-3	Классификация Системы национальных счетов (СНС) к группе финансовых актов относит:	Наличные деньги и депозиты	Займы и кредиты	Лицензии, авторские права	Природные ископаемые
	Капитал совершает полный оборот, когда имеет место возмещение стоимости:	Основного и оборотного капитала	Переменного и постоянного капитала	Оборотного капитала	Основного капитала
	Классификация СНС к группе непроизведенных материальных активов относит:	Землю	Лицензии, патенты	Наличные деньги	Сооружения промышленного назначения
	Структура макроэкономики выражает:	Конкурентную структуру рынка	Устройство государственного регулирования экономики	Организационно-правовые типы предпринимательской деятельности	Соотношение материального и нематериального производства, секторное строение экономики
	Что из перечисленного не включается в состав ВНП:	Услуги домашней хозяйки	Покупка автомобиля	Покупка акций у брокера	Стоимость нового учебника
Дисциплинарный модуль 2.2.					
ОК-3	Субъектами рынка капиталов являются:	Государство	Фирмы и корпорации	Домашние хозяйства	Все ответы верны

	Что из перечисленного включается в состав основного капитала:	Станки, машины, оборудование	Заработная плата	Сырье, материалы	Готовая продукция
	Закон убывающей производительности факторов производства изучается в рамках:	Мезоэкономики	Макроэкономики	Микроэкономики	Мегаэкономики
	Что из перечисленного включается в состав оборотного капитала:	Здания, сооружения	Готовая продукция	Сырье, материалы, заработная плата	Все ответы неверны
	Если кривая спроса на землю сдвинется вправо, что произойдет с величиной экономической ренты:	Увеличится	Уменьшится	Не изменится	Все ответы неверны

6.3.2. Практические задания

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ОК-3:

Номинальный ВВП равен 950 денежных единиц, а дефлятор ВВП - 1,3. Рассчитать величину реального ВВП.

Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату - 2 тыс. дол., на покупку сырья и материалов - 5 тыс. дол. Определите величину добавленной стоимости.

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС и в практикуме:

Фаррахов В.Н. Макроэкономика: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения.– Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016. - 48 с.

6.3.3 Устный опрос

6.3.3.1 Порядок проведения

Устный опрос по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» регулярно проводится на каждом практическом занятии в течение семестра. Вопросы для подготовки ответов содержатся в методических указаниях по дисциплине

6.3.3.2. Критерии оценивания

Ответ оценивается в соответствии с баллами, зафиксированными в рабочей программе дисциплины

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Примерный перечень вопросов к устному опросу

Дисциплинарный модуль 2.1 (ОК-3)

1. Предмет макроэкономики.
2. Показатели ВНП и ВВП.
3. Основные макроэкономические тождества.
4. Равновесие национального рынка и механизм его обеспечения: совокупный спрос, совокупное предложение.
5. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
6. Мультипликатор автономных расходов.
7. Оценка безработицы с позиции экономического роста.
8. Теория инфляции: инфляции спроса; инфляция предложения.
9. Денежная масса, ее структура.
10. Банковская система, ее структура
11. Центральный банк, его функции и операции.
12. Денежная масса, ее структура.
13. Налоги: сущность и значение.

Дисциплинарный модуль 2.1 (ОК-3)

1. Циклы как форма экономической динамики и основа экономического обновления системы.

2. Методы государственного регулирования.
3. Проблемы справедливого распределения в рыночной экономике.
4. Государственная политика перераспределения дохода.
5. Международное разделение труда: определение, общие характеристики.
6. Основы процесса глобализации экономики.
7. Международная торговля.
8. Место миграции в международных проблемах мировой экономики.
9. Мировой рынок ссудных капиталов и его современные особенности.

6.3.4. Курсовая работа (ОК-3)

6.3.4.1. Порядок проведения

Выполнение курсовой работы осуществляется обучающимися самостоятельно в течение семестра. Направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. По завершению курсовой работы проводится ее защита. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

- дал четкие, обоснованные и полные ответы на вопросы при защите курсовой работы, проявил готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложил этапы решения задач, четко сформулировал результаты и доказал их высокую значимость, проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы.

Баллы в интервале 71-85 ставятся, если обучающийся:

-ответил на вопросы преимущественно правильно, но недостаточно четко, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками средний, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное.

Баллы в интервале 55-70 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы не в полном объеме, на некоторые вопросы ответ не дал, продемонстрировал уровень владения знаниями, умениями и навыками базовый, имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное.

Баллы в интервале 0-54 ставятся:

- в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося по теме курсовой работы, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, неудовлетворительное владение полученными знаниями, умениями и навыками (компетенции не освоены).

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Темы курсовой работы посвящены макроэкономическим проблемам:

1. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг в России.
2. Проблемы международного разделения труда.
3. Проблемы формирования банковской системы в России.
4. Проблемы реализации социальной политики государства.
5. Формирование рынка труда в России.
6. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.
7. Динамика, структура и особенности российской безработицы.
8. Проблемы формирования рынка ценных бумаг в России.
9. Анализ финансовой системы РФ.
10. Мировая торговля, ее структура и виды.
11. Анализ современного состояния мировой валютной системы.
12. Перспективы развития налоговой политики РФ.
13. Проблемы реализации социальной политики РФ.
14. Сущность, причины и последствия инфляции.
15. Денежно-кредитная политика государства и основные проблемы ее реализации.
16. Проблемы становления и развития аграрно-промышленного комплекса в РФ.
17. Проблемы формирования бюджетного дефицита и государственного долга.
18. Проблемы миграции рабочей силы в России.
19. Проблемы формирования и реализации бюджетной политики государства.
20. Формирование инвестиционного климата в России и проблемы привлечения иностранных инвестиций.
21. Роль России в международном разделении труда.
22. Социальная политика государства и проблемы ее реализации в РФ.
23. Мировая валютная система и проблемы ее функционирования.
24. Технический прогресс и экономический рост в России.
25. Проблемы формирования и реализации налоговой политики государства.
26. Проблемы разработки и реализации региональной политики и региональной экономики (на примере РТ).
27. Международная миграция капитала и рабочей силы.
28. Всемирная торговая организация и вхождение в ее России.
29. Глобализация экономики: ее причины, формы. Ее положительные и отрицательные последствия для РФ.
30. Иностранный капитал в РФ.
31. Рациональное использование экономических ресурсов и проблема выбора.
32. Экономическая эффективность. Ее сущность и показатели. Проблема повышения эффективности в современной России.
33. Приватизация: механизмы реализации и особенности в России.
34. Монополия: ее виды, проблема монополизации в российской экономике и антимонопольное регулирование.
35. Современные модели рыночной экономики.
36. Государство в рыночной экономике и его роль в России.
37. Особенности рынка труда в России.

38. Рынок природных ресурсов и его особенности.
39. Государственное регулирование экономики: его методы и последствия.
40. Основные макроэкономические показатели и их применение.
41. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов-расходов.
42. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
43. Денежный рынок в современной экономике.
44. Монетарная политика и коммерческие банки.
45. Особенности денежно-кредитной политики в России.
46. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
47. Концепции и модели инфляции. Антиинфляционная политика государства.
48. Особенности и последствия инфляции в современной России.
49. Цикличность развития современной экономики. Проблема спада в России.
50. Экономический рост и развитие общества.
51. Экономический рост в России: условия, источники и трудности.
52. Доходы населения и проблема их перераспределения в современной экономике.
53. Проблема дифференциации доходов в современной России.
54. Переходная экономика: основные черты и особенности.
55. Основные направления развития современной экономической мысли.

Примерный вариант задания на курсовую работу

«Проблемы формирования и реализации бюджетной политики государства»

1. Провести теоретический обзор литературы и изучить методические основы по теме курсовой работы **(ОК-3)**
2. Проанализировать показатели в соответствии с темой курсовой работы (за последние 2 года) **(ОК-3)**
3. Предложить мероприятия по решению проблем по формированию федерального бюджета **(ОК-3)**
4. Дать характеристику экономической роли и сущности государственного бюджета**(ОК-3)**
5. Определить содержание и основные черты и функции государственного бюджета как экономической категории **(ОК-3)**
6. Определить принципы построения бюджетной систем **(ОК-3)**.
7. Дать характеристику источников формирования и направления расходования средств государственного бюджета **(ОК-3)**
8. Дать бюджетную классификацию **(ОК-3)**
9. Определить особенности формирования доходной части бюджета и видов расхода**(ОК-3)**
10. Провести анализ социального составляющего федерального бюджета на 2018 год **(ОК-3)**

Примерные вопросы к защите курсовой работы

№ п/п	Примерные вопросы к защите курсовой работы	ОК-3
1.	Понятие бюджета. Принципы бюджетной системы.	+
2.	Понятие, цели и задачи бюджетной политики	+
3.	Бюджетная политика РФ на современном этапе	+
4.	Расходные обязательства Российской Федерации	+
5.	Основные направления бюджетной политики в период кризиса	+
6.	Теоретические аспекты формирования бюджетной политики на современном этапе развития	+
7.	Структура и роль бюджета для государства	+
8.	Проблемы формирования бюджетной политики в условиях финансового кризиса	+
9.	Исследование проводимой бюджетной политики России на современном этапе	+
10.	Анализ современной бюджетной политики в области доходов	+
11.	Оценка бюджетной политики России в области расходов	+
12.	Изучение межбюджетных отношений с субъектами РФ	+
13.	Основные направления совершенствования бюджетной политики на современном этапе	+
14.	Пути укреплении доходной базы федерального бюджета	+
15.	Приоритетные направления совершенствования механизма бюджетного регулирования расходов бюджета РФ	+
16.	Использование зарубежного опыта в регулировании бюджет Российской Федерации	+
17.	Бюджетный механизм и инструменты реализации бюджетной политики государства	+
18.	Основные проблемы и направления совершенствования бюджетной политики в Российской Федерации	+

Требования к оформлению и выполнению, а также варианты заданий на курсовую работу в методических указаниях:

Фаррахов В.Н. Макроэкономика: методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016. – 27 с.

6.3.5. Экзамен

6.3.5.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ

обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.5.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;

- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;

-способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;

- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

-демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.5.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Наименование вопроса	ОК-3
1	Возникновение макроэкономики	*
2	Предмет макроэкономики	*
3	Логическая модель макроэкономики	*
4	Показатели ВНП и ВВП и способы их расчета	*
5	Распределение национального дохода по факторам производств	*
6	Структура национального рынка	*
7	Равновесие национального рынка и механизм его обеспечения: совокупный спрос, совокупное предложение	*
8	Категории «потребление», «сбережение», «инвестиции»	*
9	Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства	*

10	Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы	*
11	Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.	*
12	Оценка безработицы с позиции экономического роста	*
13	Причины и виды безработицы	*
14	Процесс стабилизации на рынке труда.	*
15	Особенности безработицы в условиях реформирования России	*
16	Основные виды инфляции, причины возникновения	*
17	Теория инфляции: инфляции спроса, инфляция предложения	*
18	Социально-экономические последствия инфляции	*
19	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Шоки предложения. Стагфляция	*
20	Антиинфляционная политика	*
21	Денежная масса, ее структура	*
22	Денежные агрегаты	*
23	Понятие денежно-кредитная политика и ее инструменты	*
24	Банковская система, ее структура	*
25	Сущность и формы кредита	*
26	Понятие финансов. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой политики	*
27	Государственный бюджет. Дефицит бюджета. Бюджетная политика. Государственный долг	*
28	Налоги: сущность и значение, функции налогов и их взаимосвязь	*
29	Элементы налога, их характеристика. Виды налогов	*
30	Принципы налогообложения. Налоговая политика государства.	*
31	Циклы как форма экономической динамики и основа экономического обновления системы. Причины циклического развития общественного производства	*
32	Фазы цикла и их характеристика. Виды циклов: аграрный, сырьевой и другие	*
33	Николай Дмитриевич Кондратьев и его исследования	*
34	Возникновение государственного регулирования. Сущность и основные цели государственного регулирования	*
35	Методы государственного регулирования. Государственное экономическое планирование и прогнозирование	*
36	Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономических отношений	*
37	Основные направления, формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	*
38	Государственное регулирование внешней торговли	*
39	Понятие экономического роста, его сущность. Типы и модели экономического роста	*

40	Основные показатели экономического роста, его факторы	*
41	НТП в системе факторов экономического роста	*
42	Личный и располагаемый доход. Проблемы измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини	*
43	Сущность, становление и этапы развития мирового хозяйства	*
44	Международное разделение труда: определение, общие характеристики и виды	*
45	Международное разделение труда и интернационализация мировой экономики	*
46	Процесс глобализации экономики: предпосылки возникновения, сущность, положительные и отрицательные аспекты	*
47	Последствия глобализации экономики	*
48	Вступление России в ВТО	*
49	Международная торговля	*
50	Миграция рабочей силы как формы международных отношений	*
51	Международная миграция капитала	*
52	Сущность, задачи и функции МВС	*

Примерные типовые задачи к экзамену:

1. Номинальный ВВП равен 950 денежных единиц, а дефлятор ВВП - 1,3. Рассчитать величину реального ВВП.

2. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату - 2 тыс. дол., на покупку сырья и материалов - 5 тыс. дол. Определите величину добавленной стоимости.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

• Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Макроэкономика» предусмотрено по 2 дисциплинарных модуля в каждом семестре.

2 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	**ДМ 2.1**	**ДМ 2.2**
Текущий контроль (практические задания)	10-15	10-15
Текущий контроль (тестирование)	7-20	8-25
Обще количество баллов ДМ:	17-30	18-30
Итоговый балл текущего контроля:	35-60	

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие №1*. Изучение основных категорий и положений макроэкономики	1
2	*Практическое занятие №2.* Изучение основных макроэкономических показателей их взаимосвязь	2
3	*Практическое занятие №3.* Структура национального рынка и условия его равновесия	2
4	*Практическое занятие №4.* Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	2
5	*Практическое занятие №5.* Экономическая нестабильность и безработица	1
6	*Практическое занятие №6.* Инфляция и ее социально-экономические последствия.	1
7	*Практическое занятие №7.*	2

	Изучение сущности денег и причин их возникновения.	
8	*Практическое занятие №8.* Банковская система и её функции.	2
9	*Практическое занятие №9.* Финансовая система	1
10	*Практическое занятие №10.* *Налоговая система*	1
Итого:		**15**
Текущий контроль		
3	Тестирование по модулю 2.1	15
Итого:		**30**

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие №11* Цикличность развития экономики.	1
2	*Практическое занятие №12* Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева.	1
3	*Практическое занятие №13* Государственное регулирование экономики.	1
4	*Практическое занятие №14* Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	1
5	*Практическое занятие №15* Экономический рост.	1
6	*Практическое занятие №16* Научно-технический прогресс как фактор экономического роста	1
7	*Практическое занятие №17* Социальная политика государства.	1
8	*Практическое занятие №18* Становление и основные черты мирового хозяйства.	1
9	*Практическое занятие №19* Международное разделение труда.	1
10	*Практическое занятие №20* Интернационализация производства.	1
11	*Практическое занятие №21* Экономические проблемы глобализации.	0,5
12	*Практическое занятие №22* Россия и Всемирная торговая организация.	0,5
13	*Практическое занятие №23* Международная торговля и внешнеторговая политика.	1
14	*Практическое занятие №24* Международная миграция рабочей силы.	1
15	*Практическое занятие №25* Вывоз капитала.	1
16	*Практическое занятие №26* Международная валютно-финансовая система.	0,5
17	*Практическое занятие №27* Валютный рынок.	0,5

Итого:		**15**
Текущий контроль		
8	Тестирование по модулю 2.2	30
Итого:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 – Экономика по дисциплине «Макроэкономика» предусмотрен **экзамен.**

Критерии оценки знаний студентов
в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена:

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (решение задачи)	10
Итого за экзамен		**40**

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 – Экономика по дисциплине «Макроэкономика» предусмотрена **курсовая работа**.

Критерии оценивания выполнения и защиты курсовой работы

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов
	Текущая работа	**35-50**
	Степень раскрытия темы	

	Полнота охвата научной литературы, качество анализа используемой литературы в т.ч. нормативных актов	
	Применение современных типовых методик оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия, обоснование полученных выводов	
	Последовательность и логика изложения материала	
	Качество оформления, язык, грамматический уровень работы	
	Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы)	
	Глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода, использование информационных технологий	
	Итого по содержанию и оформлению работы	
	Защита курсового проекта	
	Публичная защита курсового проекта	
	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и умение доходчиво доложить его	5-15
	Наличие презентации	5-15
	Всего	

Шкала перевода рейтинговых баллов по курсовой работе

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Ермишина Е.Б., Долгова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 276 с.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72407.html.	1

2.	Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лихачев М.О.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 116 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html .	1
3.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 412 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59379.html.	1
4.	Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.— 125 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67255.html.	1
Дополнительная литература			
1.	Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 87 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71906.html.	1
2.	Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций по дисциплине/ Киселева Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 43 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68927.html.	1
Учебно-методические издания			
1.	Фаррахов В.Н. Макроэкономика: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения.– Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016. - 48 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

2.	Фаррахов В.Н. Макроэкономика: методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016. – 27 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономика» – самостоятельная учебная работа по приобретению практических навыков. Тема курсовой работы и исходные данные для ее выполнения выдаются обучающемуся на первой неделе второго семестра. У каждого обучающегося–индивидуальный вариант. В процессе выполнения курсовой работы проводятся групповые и индивидуальные консультации. На кафедре представлен для общего обозрения график выполнения курсовой работы. Итоговая оценка за курсовую работу выставляется после проведения ее защиты у руководителя курсовой работы.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- выполнение курсовой работы;

- самостоятельное изучение теоретического материала;

- подготовка к защите курсовой работы.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY FineReader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41910231430208307 84	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система»	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Макроэкономика» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций,	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl

	текущего контроля и промежуточной аттестации)	
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-303 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Ноутбук LenovoIdeaPadB5080 2.Проектор SMARTV30 3.Интерактивная доска SB480
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-311 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор BenQ MX704 3.Проекционный экран с электроприводом
4	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-318 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор BenQ MX704 3.Экран с электроприводом
5	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду 2. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы
«Экономика предприятия и организаций»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** – концептуальные основы макроэкономики в целом, и целеполагания в частности; – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики; – особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень **уметь:** – оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации; – осуществлять поиск информации по полученному	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-18, Практические задания по темам 1-18, Устный опрос по темам 1-18 **Промежуточная аттестация:** Курсовая работа, Экзамен

	заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, – решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **владеть:** – навыками целеполагания и выбора путей её достижения. – навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; – методологией экономического исследования; методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей; – самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.Б.11** Дисциплина «Макроэкономика» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций». Осваивается на 1 курсе во 2 семестре[1]/ на 2 курсе[2].
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану 6 ЗЕ. Часов по учебному плану: **216** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции 36 ч[3]/ 12 ч[4]; - практические занятия 54ч[1]/ 12 ч[2]; - КСР 4ч[1]/ 6ч[2]. Самостоятельная работа 86ч[1]/177 ч[2]. Контроль (экзамен) 36 ч[1]/ 9ч[2].
Изучаемые темы (разделы)	1. Макроэкономическая наука: предмет и логическая модель. 2. Макроэкономические показатели. 3. Равновесие национального рынка 4. Экономическая нестабильность и безработица 5. Инфляция и ее социально-экономические последствия. 6. Денежно-кредитная система 7. Финансовая система 8. Цикличность развития экономики. 9. Государственное регулирование экономики. 10. Экономический рост. 11. Социальная политика государства. 12. Становление и основные черты мирового хозяйства. 13. Международное разделение труда и интернационализация производства. 14. Экономические проблемы глобализации. 15. Международная торговля и внешнеторговая политика. 16. Международная миграция рабочей силы. 17. Вывоз капитала. 18. Международная валютно-финансовая система.
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен** на 1 курсе во 2 семестре[1]/ на 2 курсе[2]; **Курсовая работа** на 1 курсе в 2 семестре[1]/ на 2 курсе[2].

[1] Очная фора обучения
[2] Заочная форма обучения
[3] Очная форма обучения
[4] Заочная форма обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора АГНИ
_____ Ф.И.О.
«___» _____ 20__г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11
МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № _____от "_____" _____ 20____г.

_____ _____ _____
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*