МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«__» 06 2020г.

.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12

МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	В.Н. Фаррахов		15.06.2020
Рецензент	А.Я. Гафурова		16.06.2020
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		17.06.2020

Альметьевск, 2020г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Микроэкономика»** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием **Фарраховым В.Н.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** – концептуальные основы микроэкономики в целом, и целеполагания в частности; – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные особенности экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства **уметь:** – анализировать полученные цифровые данные для выработки стратегии фирмы; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-18, Практические задания (задачи) по темам 1-18, Устный опрос по темам 1-18 **Промежуточная аттестация:** Экзамен

	интерпретировать полученные результаты. **владеть:** – методологией экономического исследования на микроэкономическом уровне; – владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – самостоятельной работы и самоорганизации, и организации выполнения поручений.	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Микроэкономика» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций».

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре[1]/на 1 курсе[2].

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 36 ч[1]/ 12ч[2];
- практические занятия 36ч[1]/ 12ч[2];
- КСР 4ч[1]/ 4ч[2];

Самостоятельная работа 68ч[1]/ 143ч[2].

Контроль (экзамен) 36 ч[1]/ 9ч[2].

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен на 1 курсе в 1 семестре[1]/ на 1 курсе[2].

[1] Очная форма обучения

[2] Заочная форму обучения

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРС	
1	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики, её методологическая основа.	1	2	2	0	1	2
2	Тема 2. Собственность и модели организации экономических систем.	1	2	2	0		2
3	Тема 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции.	1	2	2	0		4
4	Тема 4. Характеристика рынка.	1	2	2	0		4
5	Тема 5. Механизм функционирования рынка.	1	2	2	0	1	4
6	Тема 6. Типы рыночных структур.	1	2	2	0		4
7	Тема 7. Теория потребительского поведения.	1	2	2	0		4
8	Тема 8. Теория производства и фирмы.	1	2	2	0		4
9	Тема 9. Предпринимательство.	1	2	2	0	1	4
10	Тема 10. Издержки производства	1	2	2	0		4
11	Тема11. Монополистическая конкуренция и олигополия	1	2	2	0		4
12	Тема 12. Внешние эффекты рынка и производство общественных товаров. Асимметрия информации	1	2	2	0		4
13	Тема 13. Товарная биржа.	1	2	2	0		4

14	Тема 14. Рынок капитала.	1	2	2	0	1	4
15	Тема 15. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	1	2	2	0		4
16	Тема 16. Рынок труда.	1	2	2	0		4
17	Тема 17. Рынок земли.	1	2	2	0		4
18	Тема 18. Ценообразование на ресурсы и формирование доходов	1	2	2	0		4
	Итого по дисциплине		**36**	**36**	**0**	**4**	**68**

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Курс	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРС	
1	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики, её методологическая основа.	1	4	4	-	2	10
2	Тема 2. Собственность и модели организации экономических систем.	1			-		10
3	Тема 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции.	1			-		10
4	Тема 4. Характеристика рынка.	1			-		10
5	Тема 5. Механизм функционирования рынка.	1			-		10
6	Тема 6. Типы рыночных структур.	1			-		10
7	Тема 7. Теория потребительского поведения.	1	4	4	-	1	10
8	Тема 8. Теория производства и фирмы.	1			-		10
9	Тема 9. Предпринимательство.	1			-		10
10	Тема 10. Издержки производства	1			-		10
11	Тема11. Монополистическая конкуренция и олигополия	1			-		10

12	Тема 12. Внешние эффекты рынка и производство общественных товаров. Асимметрия информации.	1			-		5
13	Тема 13. Товарная биржа.	1	4	4	-	1	5
14	Тема 14. Рынок капитала.	1			-		5
15	Тема 15. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	1			-		5
16	Тема 16. Рынок труда.	1			-		5
17	Тема 17. Рынок земли.	1			-		4
18	Тема 18. Ценообразование на ресурсы и формирование доходов	1			-		4
	Итого по дисциплине		**12**	**12**	**-**	**4**	**143**

4.2 Содержание дисциплины

Раздел/Тема	**Количество часов**	**Используемый метод**	**Формируемые компетенции**
Дисциплинарный модуль 1.1			
Тема 1.Предмет и метод микроэкономики, её методологическая основа (4ч.)			
Лекция 1. Генезис современной экономической науки. Система современной экономической науки: ее основные составляющие. Предмет экономической теории. Основные функции и роль экономической теории. Методология современной экономической науки.	2ч		ОК-3
Практическое занятие №1. Предмет и метод микроэкономики, её методологическая основа.	2ч.	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 2.Собственность и модели организации экономических систем (4ч.)			
Лекция 2. Собственность как отражение экономических связей. Понятия “присвоение”, “владение”, “пользование”, “распоряжение”. Многообразие форм собственности и их характеристика: государственная, частная, коллективная. Роль собственности в	2ч		ОК-3

реформировании экономики России: преобразование системы собственности. Типы экономических систем.			
Практическое занятие №2. Собственность и модели организации экономических систем.	2ч	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 3.Механизм рынка несовершенной конкуренции (4ч.)			
Лекция 3 Условия возникновения товарного производства. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Возникновение денег. Сущность и функции денег. Количественные теории денег.	2ч	проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие №3 Механизм рынка несовершенной конкуренции.	2ч	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 4.Характеристика рынка (4ч.)			
Лекция 4. Понятие рынка, его функции и условия формирования. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Модели современного рынка (американская, японская, шведская, южнокорейская, китайская).	2ч		ОК-3
Практическое занятие №.4 Характеристика рынка.	2ч	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 5.Механизм функционирования рынка (4ч.)			
Лекция 5. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения.	2ч		ОК-3
Практическое занятие №5. Механизм функционирования рынка.	2ч	ситуационный анализ	ОК-3
Тема 6.Типы рыночных структур (4ч.)			
Лекция 6. Конкуренция: её типы, виды и формы. Совершенная конкуренция. Возникновение монополий (естественная, искусственная, административная). Виды несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.	2ч		ОК-3

Практическое занятие №6. Типы рыночных структур.	2ч	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 7.Теория потребительского поведения (4ч.)			
Лекция 7. Понятие потребностей, их виды. Поведение потребителя. Теория предельной полезности. “Эффект дохода”, “Эффект замещения”. Кривые безразличия. Бюджетная линия.	2ч	проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие №7. Теория потребительского поведения.	2ч	ситуационный анализ	ОК-3
Тема 8.Теория производства и фирмы (4ч.)			
Лекция 8. Характеристика фирмы как субъекта экономических отношений. Виды риска, методы его измерения и страхования. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг	2ч		ОК-3
Практическое занятие №8. Теория производства и фирмы.	2ч	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 9. Предпринимательство. (4ч.)			
Лекция 9. Содержание и признаки предпринимательства Экономическая природа предпринимательства Цели и мотивы предпринимательской деятельности Социально-экономическая эволюция предпринимательства Предпринимательство как экономическая категория. Предпринимательство как фактор производства Предпринимательская способность и предпринимательский доход Организационно правовые формы предпринимательства. Предпринимательский потенциал России.	2 ч		ОК-3
Практическое занятие №9. Предпринимательство.	2 ч	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 10. Издержки производства (4ч.)			

Лекция 10. Понятие издержек Экономические, бухгалтерские, альтернативные издержки Постоянные, переменные, общие (валовые) издержки Средние издержки Предельные издержки Издержки в долгосрочном периоде. Издержки и цена: четыре модели развития фирмы.	2ч	проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие №. 10 . Издержки производства	2ч	групповое обсуждение	ОК-3
Дисциплинарный модуль 1.2			
Тема 11.Монополистическая конкуренция и олигополия(4ч.)			
Лекция 11. Монополистическая конкуренция и деятельность монополистически конкурентной фирмы. Олигополия и ее основные модели. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	2ч		ОК-3
Практическое занятие №11 Монополистическая конкуренция и олигополия	2ч	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 12.Внешние эффекты рынка и производство общественных товаров. Асимметрия информации(4ч.)			
Лекция 12. Внешние эффекты в экономике. Общественные блага. Теория общественного выбора. Асимметричная информация.	2ч		ОК-3
Практическое занятие №12 Внешние эффекты рынка и производство общественных товаров.	2ч	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 13. Товарная биржа (4ч.)			
Лекция 13 Товарная биржа и предпосылки ее образования. Организация внутренней структуры товарной биржи. Брокерские компании как важный компонент в биржевой торговле. Типы организационной структуры биржи. Биржевые торги. Техника биржевой торговли. Биржевая котировка цен.	2ч	проблемная лекция	ОК-3

Методы котировки цен на бирже. Основные виды сделок в биржевой торговле.			
Практическое занятие №13 Товарная биржа.	2ч	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 14. Рынок капитала (4ч.)			
Лекция 14. Капитал как фактор производства. Сущность капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Виды износа капитала. Чистая производительность капитала, показатели его использования. Рынок капитала, его структура и роль в системе факторов рынка. Характеристика процента.	2ч		ОК-3
Практическое занятие №14 Рынок капитала.	2ч	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 15. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа (4ч.)			
Лекция 15. Классификация рынков ценных бумаг. Возникновение и структура фондовой биржи. Фондовая биржа и ее связь с кредитно-финансовыми институтами. Фондовый рынок в настоящий момент в России. Его реакция на происходящее. Роль фондовой биржи. Операции с ценными бумагами. Холдинговые компании, роль фондовой биржи в их образовании. Развитие фондового рынка.	2ч	проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие №15 Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	2ч	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 16. Рынок труда (4ч.)			
Лекция 16. Рабочая сила и человеческий капитал. Уровень занятости, ее виды. Виды безработицы. Виды и системы заработной платы. Рынок труда.	2ч		ОК-3
Практическое занятие №16 Рынок труда.	2ч	групповое обсуждение	ОК-3
Тема 17. Рынок земли (4ч.)			

Лекция 17. Спрос и предложение на землю. Место и роль аграрно-промышленного производства в национальной экономике. Землевладение и землепользование. Частная собственность на землю в РФ. Концепция ренты: абсолютная рента; дифференциальная рента; монопольная рента. Цена земли и факторы, ее определяющие.	2ч		ОК-3
Практическое занятие №17 Рынок земли.	2ч	ситуационный анализ	ОК-3
Тема 18. Ценообразование на ресурсы и формирование доходов (4ч.)			
Лекция 18. Экономические ресурсы общества. Ценообразование на рынке экономических ресурсов. Доходы факторов производства и их функциональное распределение	2ч		ОК-3
Практическое занятие №18 Ценообразование на ресурсы и формирование доходов	2ч	групповое обсуждение	ОК-3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;

– изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок и контроль по дисциплине «Микроэкономика» приведены в методических указаниях:

Фаррахов В.Н. Микроэкономика: методические указания для проведения практических занятий, организации самостоятельной работы и выполнения контрольных работ по дисциплине «Микроэкономика» для бакалавров направление подготовки 38,03,01-Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» - Альметьевск: АГНИ , 2016.- 36 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Микроэкономика» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль(репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
2	Практические задания	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач

3	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для самоконтроля по темам/разделам дисциплины.
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач к экзамену

6.2.Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	**«хорошо» (от 71 до 85 баллов)**	**«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)**	**«неудовлетв.» (менее 55 баллов)**
1	**ОК-3** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** - концептуальные основы микроэкономики в целом, и целеполагания в частности; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства	Сформированные систематические представления об концептуальные основы микроэкономики в целом, и целеполагания в частности; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; основных особенностей экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; основных особенностей экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства	Неполные представления о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; основных особенностей экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства	Фрагментарные представления о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; основных особенностей экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства
		уметь: - анализировать полученные цифровые данные для выработки стратегии фирмы;	Сформированное умение анализировать полученные цифровые данные для выработки стратегии фирмы;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать данные отечественной и	В целом успешное, но не систематическое умение строить на основе описания ситуаций стандартные	Фрагментарное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и

		- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		владеть: - методологией экономического исследования на микроэкономическом уровне; - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и	Успешное и систематическое владение методологией экономического исследования на микроэкономическом уровне; владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; самостоятельной работы и самоорганизации, и организации выполнения поручений	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; самостоятельной работы и самоорганизации, и организации выполнения поручений	Фрагментарное владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; самостоятельной работы и самоорганизации, и организации выполнения поручений

		эконометрических моделей; - самостоятельной работы и самоорганизации, и организации выполнения поручений.				

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Микроэкономика» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 1.1.					
ОК-3	Не имеет отношения к предмету микроэкономики:	Эффективное использование ограниченных ресурсов;	Свободные производственные ресурсы;	Максимальное удовлетворение потребностей людей;	Проблема экономического выбора;
	Что из предложенного не относится к основным составляющим классификации экономических ресурсов?	Труд;	Капитал;	Земля;	Лицензия
	Термин «экономика» происходит от греческого слова «oikonomia» и дословно переводится:	Источник богатства;	Хозяйственная деятельность;	Прибыльная деятельность;	Управление домашним хозяйством;
	Кто из мыслителей ввел понятие «экономика»:	Платон;	Аристотель;	Катон Старший;	А.Смит
	Меркантилисты считали, что источником богатства является:	Сельское хозяйство;	Торговля;	Промышленное производство;	Банковское дело;
Дисциплинарный модуль 1.2.					
ОК-3	Что из перечисленного не является экономическим благом:	Подводная лодка	Развлечения	Энергия ветра	Знания

	Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой:	Продукты труда производятся для обмена на рынке	Существует экономическая свобода производителей	Продукты производятся для внутрихозяйственного потребления	Присутствует специализация производителей
	Какие черты характеризуют любой тип производства:	Общественное разделение труда	Продукты производятся не для потребления, а для продажи	Экономические связи опосредованы деньгами	Возможность определять, что, как и для кого производить
	Товар – это:	Вещь, являющаяся продуктом человеческого труда	Вещь, обладающая полезностью	Вещь, обменимая на другую вещь или на деньги	Благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку
	Способ производства – это:	Производительные силы и производственные отношения	Рабочая сила и производственные отношения	Рабочая сила и средства производства	Средства производства и производственные отношения

6.3.2. Практические задания

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ОК-3:

Задача 2

Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса, если при снижении цены товара А с 20 до 18 долл. объём спроса на него вырос 10 до 15 шт.

Задача 1

Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса, если при снижении цены товара А с 10 до 8 долл. объём спроса на него вырос 50 до 60 шт.

Полный комплект практический заданий (задач) по темам дисциплины представленный ФОС (приложение 3 данный РПД) и практикумы:

Фаррахов В.Н. Микроэкономика: методические указания для проведения практических занятий, организации самостоятельной работы и выполнения контрольных работ по дисциплине «Микроэкономика» для бакалавров направление подготовки 38,03,01-Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» - Альметьевск: АГНИ , 2016.- 36 с.

6.3.3 Устный опрос

6.3.3.1 Порядок проведения

Устный опрос по дисциплине «Микроэкономика» регулярно проводится на каждом практическом занятии в течение семестра. Вопросы для подготовки ответов содержатся в методических указаниях по дисциплине

6.3.3.2. Критерии оценивания

Ответ оценивается в соответствии с баллами, зафиксированными в рабочей программе дисциплины

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Примерный перечень вопросов к устному опросу

Дисциплинарный модуль 1.1 (ОК-3)

1. Система современной экономической науки: ее основные составляющие.
2. Предмет микроэкономики.

3. Основные функции и роль экономической теории.
5. Методология современной экономической науки.
6. Роль собственности в реформировании экономики России: преобразование системы собственности.
7. Типы экономических систем.
8. Условия возникновения товарного производства.
9. Сущность и функции денег. Количественные теории денег.
10. Понятие рынка, его функции и условия формирования.
11. Инфраструктура рынка.
12. Модели современного рынка (американская, японская, шведская, южнокорейская, китайская).
13. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения.
14. Конкуренция: её типы, виды и формы.
15. Виды несовершенной конкуренции.
16. Антимонопольное законодательство.
17. Понятие потребностей, их виды.
18 Виды риска, методы его измерения и страхования.
19. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг

Дисциплинарный модуль 1.1 (ОК-3)
20. Монополистическая конкуренция и деятельность монополистически конкурентной фирмы.
21. Внешние эффекты рынка и производство общественных товаров.
22. Товарная биржа и предпосылки ее образования.
23. Методы котировки цен на бирже. Основные виды сделок в биржевой торговле.
24. Капитал как фактор производства.
25. Классификация рынков ценных бумаг.
26. Операции с ценными бумагами.
27. Уровень занятости, ее виды. Виды безработицы.
28. Виды и системы заработной платы. Рынок труда.
29. Спрос и предложение на землю.
30. Концепция ренты: абсолютная рента; дифференциальная рента; монопольная рента.
31. Ценообразование на рынке экономических ресурсов.
32. Доходы факторов производства и их функциональное распределение

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен

включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу).Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;

- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;

-способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;

- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

-демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Примерные вопросы к экзамену	ОК-3
1	Генезис современной экономической науки	*
2	Система современной экономической науки: ее основные составляющие	*
3	Предмет, функции и роль экономической теории (микроэкономики)	*
4	Основные функции и роль экономической теории	*
5	Методология современной экономической науки	*
6	Собственность как отражение экономических связей. Понятие «присвоение», «владение», «пользование», «распоряжение»	*
7	Многообразие форм собственности их характеристика: государственная, частная, коллективная	*
8	Роль собственности в реформировании экономики	*
9	Типы экономических систем	*

10	Условия возникновения товарного производства. Натуральное и товарное хозяйство	*
11	Товар и его свойства	*
12	Возникновение, сущность и функции денег	*
13	Количественные теории денег	*
14	Понятие рынка, его функции и условия формирования	*
15	Структура рынка	*
16	Инфраструктура рынка	*
17	Модели рыночной экономики (американская, японская, шведская, южнокорейская, китайская)	*
18	Спрос. Предложение. Равновесная цена	*
19	Эластичность спроса и предложения	*
20	Совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки	*
21	Возникновение монополий и несовершенной конкуренции	*
22	Виды несовершенной конкуренции	*
23	Антимонопольное законодательство	*
24	Понятие потребностей, их виды	*
25	Поведение потребителя	*
26	Кривая безразличия и бюджетная линия	*
27	Сущность и формы предпринимательства	*
28	Виды риска, методы его измерения и страхования	*
29	Формирование издержек, их основные виды	*
30	Капитал как фактор производства. Сущность капитала	*
31	Кругооборот и оборот капитала	*
32	Основной и оборотный капитал	*
33	Виды износа капитала	*
34	Рабочая сила и человеческий капитал	*
35	Занятость и безработица	*
36	Виды и системы заработной платы	*
37	Спрос и предложение на землю	*
38	Место и роль аграрно-промышленного производства в национальной экономике	*
39	Концепция ренты: абсолютная рента, дифференциальная рента, монопольная рента	*
40	Цена земли и факторы, ее определяющие	*

Примерные типовые задачи к экзамену:

Задача 1

Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса, если при снижении цены товара А с 20 до 18 долл. объём спроса на него вырос 10 до 15 шт.

Задача 2

Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса, если при снижении цены товара А с 10 до 8 долл. объём спроса на него вырос 50 до 60 шт.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

1 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	ДМ 1.1	ДМ 1.2
Текущий контроль (практическая задача, устный опрос)	10-15	10-15
Текущий контроль (тестирование)	7-15	8-15
Обще количество баллов ДМ:	17-30	18-30
Итоговый балл текущего контроля:	35-60	

Дисциплинарный модуль 1.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие №1*. Предмет и метод микроэкономики, её методологическая основа.	1
2	*Практическое занятие №2.* Собственность и модели организации экономических систем.	2
3	*Практическое занятие №3* Механизм рынка несовершенной конкуренции.	2
4	*Практическое занятие №.4* Характеристика рынка.	2
5	*Практическое занятие №5.* Механизм функционирования рынка.	1
6	*Практическое занятие №6.* Типы рыночных структур.	1
7	*Практическое занятие №7.* Теория потребительского поведения.	2
8	*Практическое занятие №8.* Теория производства и фирмы.	2
9	*Практическое занятие №9.* Предпринимательство.	1
10	*Практическое занятие №10.* Издержки производства	1
Итого:		**15**
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 1.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 1.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие №11* Монополистическая конкуренция и олигополия	2
2	*Практическое занятие №12* Внешние эффекты рынка и производство общественных товаров.	2
3	*Практическое занятие №13* Товарная биржа.	2
4	*Практическое занятие №14* Рынок капитала.	2
5	*Практическое занятие №15* Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	2
6	*Практическое занятие №16* Рынок труда.	2
7	*Практическое занятие №17* Рынок земли.	2
8	*Практическое занятие №18* Ценообразование на ресурсы и формирование доходов	1

Итого:		**15**
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 1.2:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» по дисциплине «Микроэкономика» предусмотрен **экзамен**.

Критерии оценки знаний студентов в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	10
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (задача)	15
Итого за экзамен		**40**

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			

1.	Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Ермишина Е.Б., Долгова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 197 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72408.html.	1
2.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Г. Балабанова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 279 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80513.html.	1
Дополнительная литература			
1.	Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений/ Мининок Я.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 144 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73279.html.	1
2.	Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений/ Мининок Я.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 144 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73278.html.	1
3.	Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Розанова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 559 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74895.html.	1
4.	Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций по дисциплине/ Киселева Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 31 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68928.html.	1
Учебно-методические издания			
1.	Фаррахов В.Н. Методические указания для проведения практических занятий, организации самостоятельной работы и выполнения контрольных работ по дисциплине «Микроэкономика» для бакалавров направление подготовки	http://elibrary.agni-rt.ru	1

	38,03,01-Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» - Альметьевск: АГНИ , 2016.- 36 с.		

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY FineReader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.

5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41910231430208307 84	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система»	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Микроэкономика» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-308 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций)	1. Ноутбук LenovoIdeaPadB5080 с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQMX505 3. Проекционный экран с электроприводом
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-318 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций)	1.Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор BenQMX704 3.Экран с электроприводом
4	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-217 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций)	1.Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор BenQ MW612 3.Экран с электроприводом
5	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду 2. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятия и организаций»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы
«Экономика предприятия и организаций»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** – концептуальные основы микроэкономики в целом, и целеполагания в частности; – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные особенности экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства **уметь:** – анализировать полученные цифровые данные для выработки стратегии фирмы; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-18, Практические задания (задачи) по темам 1-18, Устный опрос по темам 1-18 **Промежуточная аттестация:** Экзамен

	интерпретировать полученные результаты. **владеть:** – методологией экономического исследования на микроэкономическом уровне; – владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – самостоятельной работы и самоорганизации, и организации выполнения поручений.	

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.Б.12** Дисциплина «Микроэкономика» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций». Осваивается изучается на 1 курсе в 1 семестре[1]/ на 1 курсе[2].
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану 5 ЗЕ. Часов по учебному плану: 180 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции 36 ч[1]/ 12ч[2]; - практические занятия 36ч[1]/ 12ч[2]; - КСР 4ч[1]/ 4ч[2]; Самостоятельная работа 68ч[1]/ 143 ч[2]. Контроль (экзамен) 36 ч[1]/ 9ч[2].
Изучаемые темы (разделы)	1. Предмет и метод микроэкономики, её методологическая основа. 2. Собственность и модели организации экономических систем. 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции. 4. Характеристика рынка. 5. Механизм функционирования рынка. 6. Типы рыночных структур. 7. Теория потребительского поведения.

[1] Очная форма обучения
[2] Заочная форма обучения

	8. Теория производства и фирмы. 9. Предпринимательство. 10. Издержки производства 11. Монополистическая конкуренция и олигополия 12. Внешние эффекты рынка и производство общественных товаров. Асимметрия информации 13. Товарная биржа. 14. Рынок капитала. 15. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. 16. Рынок труда. 17. Рынок земли. 18. Ценообразование на ресурсы и формирование доходов
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен** в 1 семестре[1]/ на 1 курсе[2].

[1] Очная форма обучения
[2] Заочная форма обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора АГНИ
_____ ФИО
«___» _____ 20__г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б12
МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № _____от "_____" _____ 20____г.

Заведующий кафедрой:

_____
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*