



И.о. ректора АГНИ

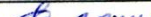
(ПОДПИСЬ)

(ФНО)

06 2020г.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Год начала обучения по образовательной программе: 2020 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Р.Ш. Садыкова		15.06.2020
Рецензент	А.Я. Гафурова		16.06.2020
Зав. обеспечивающей(выпускающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		17.06.2020

Альметьевск, 2020г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине	4
4.2. Содержание дисциплины	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
6.1. Перечень оценочных средств	14
6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения	15
6.3. Варианты оценочных средств	17
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	25
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины	28
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	29
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин	30
10. Перечень программного обеспечения	31
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья	33

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана профессором кафедры экономики и управления предприятием Садыковой Р.Ш.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» :

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - формы, виды, функции денег и их эволюцию; - закономерности денежного обращения и кредита; - элементы кредитной системы и исторические типы банковских систем. уметь: - оперировать экономическими понятиями и категориями; - анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте; - анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы. владеть: - формами и методами экономического исследования использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.	Текущий контроль: 6 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1,2,3,6,7,8,9,11,13,14,15,16,17 Устный опрос 1,6 Промежуточная аттестация: 6 семестр: Экзамен
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: - теоретические и нормативно-правовые основы функционирования кредитной, в том числе банковской системы; - статистические и аналитические показатели, характеризующие динамику процессов на денежном и кредитном рынках, в банковской системе; уметь: - осуществить сбор и обработку необходимых данных о состоянии и развитии денежно-кредитных процессов, банковской системы; - выявлять тенденции изменений в денежной массе, кредитных	Текущий контроль: 6 семестр: Компьютерное тестирование по темам 4,5,10,12 Практические задачи по темам 4,10,11,14,16,17 Промежуточная аттестация: Экзамен

	процессах, банковской системе. владеть: - навыками использования статистического материала для аналитических исследований. - методологией анализа процессов в денежно-кредитной сфере.	
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре^{1/} на 3 курсе^{2/}.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Контактная работа с преподавателем:

- лекции 34 часа/8 часов;
- практические занятия 17 часов/6 часов;
- КСР 2 часа/6 часов.

Самостоятельная работа – 55 часов/115 часов.

Контроль (экзамен) – 36 часов/9 часов.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 6 семестре/ на 3 курсе.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1	Происхождение и сущность денег.	6	2	2	-	2	3
2	Функции и роль денег.	6	2	-	-		3
3	Виды денег.	6	2	-	-		4

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

4	Денежное обращение. Денежные обороты.	6	2	2	-		3
5.	Безналичное денежное обращение.	6	2	-	-		3
6	Денежная система и ее элементы.	6	2	2			3
7	Методы регулирования денежного обращения в РФ.	6	2	-			4
8	Необходимость и сущность кредита. Кредит как экономическая категория.	6	2	-			3
9	Формы и виды кредита.	6	2	-			4
10	Кредит как форма движения ссудного капитала.	6	2	2			3
11	Методы кредитования и формы ссудных счетов.	6	2	2			3
12	Этапы процесса кредитования и способы обеспечения возвратности кредита.	6	2				3
13	Оценка кредитоспособности заемщика, как способ обеспечения возвратности кредита.	6	2				3
14	Кредитная система	6	2	2			3
15	Банки и банковская система. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.	6	2				3
16	Центральные банки и основы их деятельности.	6	2	2			4
17	Коммерческие банки и их деятельность.	6	2	3			3
Итого по дисциплине			34	17		2	55

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самосто- ятельна я работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1	Происхождение и сущность денег.	3	2	2		3	8
2	Функции и роль денег.	3					8
3	Виды денег.	3					8
4	Денежное обращение. Денежные обороты.	3					8
5.	Безналичное денежное обращение.	3					8
6	Денежная система и ее элементы.	3	2	2			8
7	Методы регулирования денежного обращения в РФ.	3					8
8	Необходимость и сущность кредита. Кредит как экономическая категория.	3					8
9	Формы и виды кредита.	3				3	8
10	Кредит как форма движения ссудного капитала.	3					8
11	Методы кредитования и формы ссудных счетов.	3	2	1			8
12	Этапы процесса кредитования и способы обеспечения возвратности кредита.	3					5
13	Оценка кредитоспособности заемщика, как способ обеспечения возвратности кредита.	3					5
14	Кредитная система	3					5
15	Банки и банковская система. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского	3	2	1			5

	дела.						
16	Центральные банки и основы их деятельности.	3					4
17	Коммерческие банки и их деятельность.	3					3
Итого по дисциплине			8	6		6	115

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 6.1			
Тема 1. Происхождение и сущность денег (4ч.)			
<i>Лекция 1. Необходимость и сущность денег. Субъективные и объективные предпосылки появления денег. Рационалистическая и эволюционная теории денег. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция денег. Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории.</i>	2ч.	<i>мини-лекция</i>	ОК-3
<i>Практическое занятие № 1. Краткие выступления по теориям денег: монетаризм, металлическая, номиналистическая, кейнсианская, марксистская, количественная. Составление схем «Эволюция денег», «Путь развития кредитных денег», «Виды кредитных денег» (устный опрос).</i>	2ч.	<i>групповое обсуждение</i>	ОК-3
Тема 2. Функции и роль денег (2ч.)			
<i>Лекция 2. Функции и роль денег. Функции денег как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы функции денег. Традиционное изложение функций денег в Российской экономической науке. Трансформация функции денег в современных условиях. Содержание и значение функции меры стоимости. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве платежа. Функция средства накопления. Функция мировых денег.</i>	2ч.	<i>коллоквиум</i>	ОК-3
Тема 3. Виды денег (2ч.)			

<i>Лекция 3. Виды денег. Действительные деньги и заместители действительных денег. Кредитные деньги: вексель, акцептованный вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки.</i>	2ч		ОК-3
Тема 4. Денежное обращение. Денежные обороты (4ч.)			
<i>Лекция 4. Денежное обращение: сущность и формы. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно- платежный оборот», «денежное обращение». Налично – денежный оборот и его организация.</i>	2ч.		ОПК-2
<i>Практическое занятие №2. Тема «Закон денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты. Скорость обращения денег». Задания: 1. Используя данные показатели проанализировать объем и структуру совокупной денежной массы, результаты отразить в таблице. Сделать выводы. 2. Схематично отобразить документооборот при осуществлении безналичных расчетов: а) платежными поручениями; б) платежными требованиями; в) аккредитивами. 3. Составить заявление на получение чековой книжки с внесением необходимых дополнений в карточку с образцами подписей. 4. Заполнить чек на получение в банке наличных денег на командировочные и хозяйственные расходы (практическая задача).</i>	2ч.		ОПК-2
Тема 5. Безналичное денежное обращение (2ч.)			
<i>Лекция 5. Безналичное денежное обращение. Понятие безналично - денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналично - денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Виды расчетных элементов, используемых для совершения платежных операций. Формы безналичных расчетов: аккредитивная форма расчета, расчеты платежными поручениями, расчеты чеками, расчеты платежными требованиями - поручениями. Перспективы</i>	2ч.		ОПК-2

безналичного расчета. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег.			
Тема 6. Денежная система и ее элементы (4ч.)			
<i>Лекция 6. Понятие денежной системы. Денежная система и ее элементы. Генезис развития денежных систем. Типы денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.</i>	2ч.		ОК-3
<i>Практическое занятие №3. Тема «Денежная система». Составление схем «Типы денежной системы», «Этапы развития денежных систем», «Элементы денежных систем». Ответы на вопросы для самопроверки (устный опрос).</i>	2ч.		ОК-3
Тема 7. Методы регулирования денежного обращения в РФ (2ч.)			
<i>Лекция 7. Методы регулирования денежного обращения в РФ. Эмиссия денег. Виды эмиссии. Влияние эмиссии денег на инфляцию. Изменение денежной системы, не имеющей характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.</i>	2ч.		ОК-3
Дисциплинарный модуль 6.2			
Тема 8. Необходимость и сущность кредита. Кредит как экономическая категория (2ч.)			
<i>Лекция 8. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Кредит, как экономическая категория. Сущность кредита. Дискуссия по вопросам о сущности кредита. Структура кредита. Функции кредита: перераспределительная, стимулирующая, контролирующая и функция замещения наличных денег. Принципы кредита: принцип возвратности, принцип срочности, принцип платности, принцип целевого назначения и использования, принцип дифференцированности.</i>	2ч.	«интервью»	ОК-3
Тема 9. Формы и виды кредита (2ч.)			
<i>Лекция 9. Формы и виды кредита. Классификация форм кредита в зависимости: от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</i>	2ч.	мини-лекция	ОК_3

Особенности государственного, международного и потребительского кредита.			
Тема 10. Кредит как форма движения ссудного капитала (4ч.)			
<i>Лекция 10.</i> Кредит как форма движения ссудного капитала. Важнейшие особенности ссудного капитала и ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента.	2ч.		ОПК-2
<i>Практическое занятие №4.</i> Тема «Ссудный процент и его экономическая роль». Решение задач на определение величины ссудного процента, составление баланса банка на основе имеющегося показателя (<i>практическая задача</i>).	2ч.	<i>ситуационный анализ</i>	ОПК_2
Тема 11. Методы кредитования и формы ссудных счетов (4ч.)			
<i>Лекция 11.</i> Кредитование в условиях плановой экономики. Разовое кредитование и открытие кредитной линии в условиях рынка. Возобновляемая и невозобновляемая кредитная линия. Простой ссудный счет. Специальный ссудный счет. Контокоррентный ссудный счет .	2ч.	<i>мини-лекция</i>	ОК-3
<i>Практическое занятие №5.</i> Кредитование в условиях плановой экономики». Задания: 1. Заполнить примерную анкету для опроса клиента – физических лиц и дополнить ее вопросами по своему усмотрению (примерный перечень предлагается). 2. Заполнить примерную анкету для опроса клиента – юридических лиц и дополнить ее вопросами по своему усмотрению (примерный перечень предлагается) (<i>практическая задача</i>).	2ч.		ОПК-2
Тема 12. Этапы процесса кредитования и способы обеспечения возвратности кредита (2ч.)			
<i>Лекция 12.</i> Этапы процесса кредитования и способы обеспечения возвратности кредита. Процесс кредитования в коммерческом банке. Заявка на кредит. Оценка кредитоспособности заемщика. Показатели ликвидности. Показатели платежеспособности. Показатели	2ч.		ОПК-2

оборачиваемости. Показатели рентабельности. Кредитный договор: разработка, обсуждение условий, подписание. Кредитный мониторинг.			
Тема 13. Оценка кредитоспособности заемщика, как способ обеспечения возвратности кредита (2ч.)			
<i>Лекция 13.</i> Оценка кредитоспособности заемщика как способ обеспечения возвратности кредита. Залог. Гарантии и поручительства третьих лиц. Страховые полюсы. Очередность возмещения кредита неплатежеспособного заемщика в зарубежной практике: три степени защиты. Отличия российской практики.	2ч.	<i>лекция вдвоем</i>	ОК-3
Тема 14. Кредитная система (4ч.)			
<i>Лекция 14.</i> Кредитная система. Понятие и историческое развитие кредитной системы РФ. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок.	2ч.		ОК-3
<i>Практическое занятие №6.</i> Тема «Кредитная система». Решение задач на определение наращенной суммы при использовании простой и сложной ставок ссудных процентов (<i>практическая задача</i>).	2ч.		ОПК-2
Тема 15. Банки и банковская система. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела (2ч.)			
<i>Лекция 15.</i> Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Особенности развития банков Германии и Нидерландов. Развитие банков Великобритании в XVII-XIXвв. и создание Центрального банка страны. Развитие эмиссионного и акционерного банков страны. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Особенности современных банковских систем.	2ч.		ОК-3

Тема 16. Центральные банки и основы их деятельности (4ч.)			
<i>Лекция 16.</i> Центральные банки и основы их деятельности. Цели и задачи центральных банков. Традиционные функции центрального банка. Эмиссионный центр страны. Управление золотовалютными резервами государства. Функция «банка банков». Главный расчетный центр страны. Функция надзора за деятельностью коммерческих банков. Функции регулирования экономики денежно - кредитными методами. Внешнеэкономическая функция. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Функции ЦБ РФ: проведение единой денежно-кредитной политикой, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Политика рефинансирования. Валютные интервенции. Операции на открытом рынке. Таргетирование денежной массы.	2ч.		ОК-3
<i>Практическое занятие №7.</i> Тема «Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа». Краткие выступления по видам ценных бумаг. Составление схем «Финансовый рынок», «Участники рынка ценных бумаг», «Виды сделок на фондовой бирже» (<i>практическая задача</i>).	2ч.		ОПК-2
Тема 17. Коммерческие банки и их деятельность (5ч.)			
<i>Лекция 17.</i> Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные и активные операции банка. Посреднические операции. Финансовые риски деятельности коммерческого банка.	2ч.	лекции вдвоем	ОК-3

<i>Практическое занятие №8. Тема «Коммерческие банки и их деятельность». Решение задач на определение дохода при начислении процентов и сумму погашения долгового обязательства; доходности покупки сертификата в виде простой ставки ссудного процента. Ответы на вопросы для самопроверки (практическая задача).</i>	3ч.	<i>работа в малых группах</i>	ОПК-2
---	------------	--------------------------------------	--------------

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с экономическими расчетами;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций.

Темы самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Деньги, банк, кредит» приведены в методических указаниях:

Р.Ш. Садыкова. Деньги, кредит, банки: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2016 г. – 48 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Деньги, кредит, банки» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по компетенциям ОК-3, ОПК-2. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
2	Устный опрос	Метод, заключающийся в проверке уровня знаний респондентов посредством устных или письменных вопросов или утверждений по заданной проблеме. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически точно излагать материал.	Темы для подготовки к устному опросу
3	Практические задачи	Метод, заключающийся в проверке уровня знаний респондентов посредством решения практических задач и/или выполнения практических заданий по заданной проблеме. Позволяет оценить умения обучающихся применять имеющиеся знания, методики решения задач на практике; проводить анализ технико-экономических показателей и делать выводы.	Комплект практических задач
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения	Перечень вопросов и задач

		запланированных результатов обучения и оценивания уровня освоения компетенций ОК-3, ОПК-2. Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	к экзамену
--	--	--	------------

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: – формы, виды, функции денег и их эволюцию; – закономерности денежного обращения и кредита; – элементы кредитной системы и исторические типы банковских систем.	Сформированные систематические представления о формах, видах функциях денег и их эволюцию; закономерностях денежного обращения и кредита; элементах кредитной системы и исторические типы банковских систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах, видах функциях денег и их эволюцию; закономерностях денежного обращения и кредита; элементах кредитной системы и исторические типы банковских систем.	Неполные представления о формах, видах функциях денег и их эволюцию; закономерностях денежного обращения и кредита; элементах кредитной системы и исторические типы банковских систем.	Фрагментарные представления о формах, видах функциях денег и их эволюцию; закономерностях денежного обращения и кредита; элементах кредитной системы и исторические типы банковских систем.
		уметь: – оперировать экономическими понятиями и категориями; – - анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте; – - анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы.	Сформированное умение оперировать экономическими понятиями и категориями; анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте; анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в оперировании понятиями и категориями; анализе состава и структуры денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте; анализе текущего состояния кредитной и банковской системы.	В целом успешное, но не систематическое умение оперировать экономическими понятиями и категориями; анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте; анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы.	Фрагментарное умение оперировать экономическими понятиями и категориями; анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте; анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы.
		владеть: – формами и методами	Успешное и систематическое владение навыками применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	Фрагментарное владение навыками применения основ форм

		экономического исследования использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.	форм и методов экономического исследования использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.	навыками применения форм и методов экономического исследования использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.	применения форм и методов экономического исследования использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.	и методов экономического исследования использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.
2	ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: - теоретические и нормативно-правовые основы функционирования кредитной, в том числе банковской системы; - статистические и аналитические показатели, характеризующие динамику процессов на денежном и кредитном рынках, в банковской системе; уметь: - осуществить сбор и обработку необходимых данных о состоянии и развитии денежно-кредитных процессов, банковской системы; – выявлять тенденции изменений в денежной массе,	Сформированные систематические представления о теоретических и нормативно-правовых основ функционирования кредитной, в том числе банковской системы; статистических и аналитических показателях, характеризующие динамику процессов на денежном и кредитном рынках, в банковской системе; Сформированное умение осуществить сбор и обработку необходимых данных о состоянии и развитии денежно-кредитных процессов, банковской системы; выявлять тенденции изменений в денежной массе, кредитных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических и нормативно-правовых основ функционирования кредитной, в том числе банковской системы; статистических и аналитических показателях, характеризующие динамику процессов на денежном и кредитном рынках, в банковской системе; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществить сбор и обработку необходимых данных о состоянии и развитии денежно-кредитных процессов, банковской системы; выявлять тенденции	Неполные представления о теоретических и нормативно-правовых основ функционирования кредитной, в том числе банковской системы; статистических и аналитических показателях, характеризующие динамику процессов на денежном и кредитном рынках, в банковской системе; В целом успешное, но не систематическое умение осуществить сбор и обработку необходимых данных о состоянии и развитии денежно-кредитных процессов, банковской системы; выявлять тенденции изменений в денежной	Фрагментарные представления о теоретических и нормативно-правовых основ функционирования кредитной, в том числе банковской системы; статистических и аналитических показателях, характеризующие динамику процессов на денежном и кредитном рынках, в банковской системе; Фрагментарное умение осуществить сбор и обработку необходимых данных о состоянии и развитии денежно-кредитных процессов, банковской системы; выявлять тенденции изменений в денежной

		кредитных процессах, банковской системе.	процессах, банковской системе.	изменений в денежной массе, кредитных процессах, банковской системе.	массе, кредитных процессах, банковской системе.	массе, кредитных процессах, банковской системе.
		владеть: – навыками использования статистического материала для аналитических исследований; – методологией анализа процессов в денежно-кредитной сфере.	Успешное и систематическое владение навыками использования статистического материала для аналитических исследований; методологией анализа процессов в денежно-кредитной сфере.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования статистического материала для аналитических исследований; методологией анализа процессов в денежно-кредитной сфере.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования статистического материала для аналитических исследований; методологией анализа процессов в денежно-кредитной сфере.	Фрагментарное владение навыками использования статистического материала для аналитических исследований; методологией анализа процессов в денежно-кредитной сфере.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Деньги, банк, кредит» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компет енции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 6.1.					
ОК-3	1. Необходимость появления денег НЕ ВЫТЕКАЕТ из:	Требовани я соблюден ия принципа эквивален тности обмена	Имуществ енной обособлен ности производи телей товаров	Возникно вения кредитны х отношени й	Перехода к товарному производс тву
	2. Деньги составляют основу развития финансово-кредитных отношений и организации безналичных расчетов в функции:	Мировых денег	Средства накоплени я и сбережени я	Средства платежа	Меры стоимости
	3. Стоимость денег определяется их номиналом это постулат:	Номинали стической теории денег	Металлист ической денежной теории	Количеств енной теории денег	
	4. Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на другие виды активов это:	Портативн ость	Ликвиднос ть	Компактн ость	Уникально сть
ОПК-2	1. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства обращения:	Т-Д-Т	Д-Т-Д	Т-ДО-Д-Т	Производс тво - распределе ние – обмен – потреблен

					ие
	2. Формула ... характерна для выполнения функции средства платежа:	Т-Д-Т	Д-Т-Д	Т-ДО-Д-Т	Т-Д-ДО
	3. Наличные деньги поступают в обращение, переходя из:	Резервных фондов РКЦ в их оборотные кассы	Оборотных касс РКЦ в их резервные фонды	Резервных фондов РКЦ в кассы предприятий	Оборотных касс РКЦ в кассы предприятий
	4. Оборачиваемость денег в платежном обороте – это отношение _____ (вставьте пропущенное слово) к среднегодовой величине денежной массы в обращении	ВВП	НД	сумма денег на банковских счетах	
Дисциплинарный модуль 6.2.					
ОК-3	1. Распределительная функция кредита связана с:	Увеличением рентабельности	Перемещением форм общественного богатства от одних субъектов к другим	Увеличением богатства одного субъекта за счет другого	Процессом воспроизводства
	2. Под кредитоспособностью заемщика понимают обобщенную характеристику его способности:	Получить в банке кредит, возратить его в установленный срок с процентами, а также предоставить обеспечение согласно требованиям банка	Получить в банке кредит	Поддерживать основные характеристики деятельности на неизменном уровне в течение срока действия кредитного договора	Получить в банке кредит и возратить его в установленный срок с процентами
	3. Перераспределительная функция кредита означает:	Замещение действительных денег кредитными	Переток временно свободных денежных средств из отрасли с	Концентрацию и накопление капитала, достаточн	

		ми средствам и обращени я	низкой нормой прибыли в отрасли с высокой нормой прибыли	ого для расширен ие воспроизв одства	
	4. Принцип кредитования, отражающий гарантию возврата – это:	Возвратно сть	Обеспечен ность	Целевая направлен ность	Плановост ь
ОПК-2	1. Формула движения ссудного капитала:	$Д Т П - Т' - Д'$	$Д - Д'$	$Д Т - Д'$	
	2. Источником уплаты процентов служит:	Прибавоч ный продукт	Ссудный капитал	Централиз ованные денежные фонды	Денежные фонды предприят ия
	3. Цена кредитных ресурсов определяется:	Как отношени е предостав ленного кредита к сумме годового дохода, полученно го на ссудный капитал	Как произведе ние суммы годового дохода, полученно го на ссудный капитал, к сумме предостав ленного кредита	Как разность суммы годового дохода, полученно го на ссудный капитал, к сумме предостав ленного кредита	Как отношение суммы годового дохода, полученно го на ссудный капитал, к сумме предостав ленного кредита
	4. Цена денежных ресурсов на рынке называется:	Ссудный капитал	Ссудный фонд	Ссудный процент	

6.3.2 Практические задачи

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

1. Пример задания для оценки сформированности компетенции ОК-3

Сопоставить форму безналичного расчёта с его определением.

Таблица – Исходные данные

1) Инкассо	А) Поручение предприятия обслуживающему его банку о перечислении определенной суммы со своего счета
2) Расчеты чеками	Б) форма безналичных расчётов, согласно которому плательщик поручает обслуживающему его банку произвести за счёт средств, предварительно депонированных на счёте, либо под гарантию банка оплату ТМЦ по месту нахождения получателя средств на условиях, предусмотренных плательщиком в соответствующем заявлении.
3) Расчеты с платежными поручениями	В) Операция по получению банками для клиентов денег по их поручению и за их счёт по различным документам.
4) Аккредитивная форма расчетов	Г) требование поставщика покупателю оплатить на основании направленных в обслуживающий банк плательщика расчётных и отгрузочных документов стоимость поставленной по договору продукции, выполненных работ, оказанных услуг и поручение плательщика списать средства с его счёта
5) Расчеты платежными требованиями - поручениями	Д) владелец счета дает письменное распоряжение банку выдавшему расчётные чеки, уплатить определенную сумму денег, указанную в чеке, получателю средств.

2. Пример задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Рассчитать агрегаты М1, М2, М3 на основании данных, приведенных в таблице.

Таблица – Показатели денежного обращения в России

Показатели	Сумма, трлн. руб.
------------	-------------------

Наличные вне банков	6,98
Чеки	8,55
Валютные сбережения (текущие и срочные)	5,45=(1,25+4,25)
Средства на срочных депозитах	15,87
Государственные облигации	12,7
Средства на дебетовых картах и депозиты до востребования	2,2

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3 к данной РПД) и практикуме:

Р.Ш. Садыкова. Деньги, кредит, банки: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2016 г. – 48 с.

6.3.3. Устный опрос

6.3.3.1. Порядок проведения

Каждый студент должен в ходе практических занятий устно ответить не менее 3-х раз. При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса по соответствующей теме дисциплины.

Вопросы для подготовки к устному опросу выдаются студентам заранее до начала практических занятий и после проведения лекционного занятия по каждой соответствующей теме дисциплины. Подготовка к устному опросу осуществляется с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Для ответа на каждый вопрос отводится не более трех минут. После ответа студента преподаватель и обучающиеся могут задать уточняющие дополнительные вопросы.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл указан в п. 6.4 данной рабочей программы), если обучающийся:

- грамотно использует полученные знания, ответ на вопрос полный, четкий и логичный, в ответе использует материал основной и дополнительной литературы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы правильно, но недостаточно четко, не использовал данные из дополнительной литературы.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- ответ обучающегося не полный и недостаточно правильный, основанный только на материалах лекций.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не может ответить на поставленный вопрос, дает неверный ответ или очень слабый ответ с использованием конспекта лекций, неспособен ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Примерные темы для опроса:

1. Причины возникновения денег (ОК-3).
2. Эволюция форм стоимости денег (ОК-3).
3. Денежная база и денежная масса (ОПК-2).

Полный перечень тем оценочных средств представлен в методических указаниях:

Р.Ш. Садыкова. Деньги, кредит, банки: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2016 г. – 48 с.

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;

- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;

- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;

- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Наименование вопроса	ОК-3	ОПК-2
1	Возникновение денег. Эволюция форм стоимости.	+	
2	Функции денег.	+	
3	Теории денег.	+	
4	Современные деньги: виды, сущность.	+	
5	Бумажные деньги	+	
6	Понятие и элементы денежной системы	+	
7	Эволюция типов денежных систем	+	
8	Денежные реформы. Цели и предпосылки их проведения.	+	
9	Деноминация. Девальвация. Ревальвация. Их отличие от денежной реформы.	+	
10	Денежные агрегаты, их назначение.		+
11	Денежная база. Основные показатели денежного обращения.		+
12	Закон денежного обращения и его развитие в трудах современных экономистов (М.Фридмен, И.Фишер и др.)		+
13	Функции кредита. Различные точки зрения разных авторов.	+	
14	Сущность кредита.	+	
15	Классификация форм и видов кредита.	+	
16	Коммерческий кредит. Его роль в развитии экономики и банковской кредита.	+	
17	Банковский кредит. Основные принципы кредитования.	+	
18	Структура кредитной системы.	+	
19	Характеристика отдельных институтов кредитной системы.	+	
20	Кредитная система РФ. Особенности формирования и современное состояние.	+	
21	Структура банковской системы России.	+	
22	Регулирование Банком России деятельности коммерческих банков.		+
23	Понятие платежной системы, виды платежных систем.		+

24	Платежная система РФ.		+
25	Принципы организации безналичных расчетов в стране.		+
26	Основные формы безналичных расчетов в Российской Федерации.		+
27	Платежное поручение – основная форма расчетов в стране.		+
28	Инкассовая форма расчетов.		+
29	Использование платежного требования – поручения.		+
30	Расчеты аккредитивами, особенности этой формы расчетов.		+
31	Налично-денежное обращение. Его особенности.	+	
32	Полномочия центрального банка в сфере организации налично-денежного обращения. Этапы налично-денежного обращения.	+	
33	Понятие эмиссии. Сущность эмиссионного механизма.		+
34	Сущность причины возникновения, виды инфляции.		+
35	Понятие и особенности валютных отношений.		+
36	Валютная система РФ.	+	
37	Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег.	+	
38	Понятие денежного оборота и денежного обращения.		+
39	Принципы кредитования.	+	
40	Задачи и функции центрального банка РФ (БАНКА РОССИИ).	+	
41	Современная банковская система России.	+	
42	Государственный кредит.	+	
43	Коммерческие банки, их задачи и функции.	+	
44	Пассивные операции коммерческих банков.		+
45	Кредитный рынок: понятие, структура, появление.	+	
46	Активно – пассивные (комиссионные) операции банков.		+
47	Активные операции коммерческих банков.		+
48	Ссудный процент и методы его расчета.		+
49	Ресурсы коммерческого банка.		+
50	Ссудный капитал и его особенности. Ссудный процент.		+

Примерные типовые задачи к экзамену:

1.4 сентября кассир предприятия Дмитриева Н.Н. получает наличные деньги на командировочные расходы в банке в сумме 1250 руб. Для этого предъявлен паспорт: серия и номер, орган выдававший документ. Заполните чек на получение в банке наличных денег на командировочные и хозяйственные расходы **(ОК-3)**.

2. Рассчитайте, какую сумму надо положить на депозит, чтобы через 4 года она выросла до 20000 рублей при норме процента 9% годовых **(ОПК-2)**.

3. Какой должна быть ставка ссудного процента, чтобы 10 000 рублей нарастились до 20 000 рублей, за срок вклада 5 лет?**(ОПК-2)**

4. В банк было положено 100000 руб. Через 2 года 6 месяцев на счете было 120000 руб. Сколько процентов выплачивает банк в год?**(ОПК-2)**

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний

обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Деньги, банк, кредит» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 6.1	ДМ 6.2
Текущий контроль (устный опрос, практические задачи)	5-10	10-15

Текущий контроль (тестирование)	10-15	10-20
Общее количество баллов	15-25	20-35
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 6.1

№ п/п	Виды работ	Максим. балл
Текущий контроль		
1	П.3.-1. Краткие выступления по теориям денег: монетаризм, металлическая, номиналистическая, кейнсианская, марксистская, количественная. Составление схем «Эволюция денег», «Путь развития кредитных денег», «Виды кредитных денег». Тестовые задания для работы в малых группах (<i>устный опрос</i>).	3
2	П.3.-2. Закон денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты. Скорость обращения денег». Задания: 1. Используя данные показатели проанализировать объем и структуру совокупной денежной массы, результаты отразить в таблице. Сделать выводы. 2. Схематично отобразить документооборот при осуществлении безналичных расчетов: а) платежными поручениями; б) платежными требованиями; в) аккредитивами. 3. Составить заявление на получение чековой книжки с внесением необходимых дополнений в карточку с образцами подписей. 4. Заполнить чек на получение в банке наличных денег на командировочные и хозяйственные расходы (<i>практическая задача</i>).	3
3	П.3.-3. Денежная система. Составление схем «Типы денежной системы», «Этапы развития денежных систем», «Элементы денежных систем». Ответы на вопросы для самопроверки (<i>устный опрос</i>).	4
Итого:		10
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
ИТОГО по ДМ 6.1:		25

Дисциплинарный модуль 6.2

№ п/п	Виды работ	Максим. балл
4	П.3.-4. Ссудный процент и его экономическая роль». Решение задач на определение величины ссудного процента, составление баланса банка на основе имеющегося показателя (<i>практическая задача</i>).	2
1	П.3.-5. Кредитование в условиях плановой экономики». Задания: 1. Заполнить примерную анкету для опроса клиента – физических лиц и дополнить ее вопросами по своему усмотрению (примерный перечень предлагается). 2. Заполнить примерную анкету для опроса клиента – юридических лиц и дополнить ее вопросами по своему усмотрению (примерный перечень предлагается) (<i>практическая задача</i>).	2
2	П.3.-6. Кредитная система. Решение задач на определение наращенной суммы при использовании простой и сложной ставок ссудных процентов	4

	(практическая задача).	
3	П.3.-7. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа». Краткие выступления по видам ценных бумаг. Составление схем «Финансовый рынок», «Участники рынка ценных бумаг», «Виды сделок на фондовой бирже» (практическая задача).	4
4	П.3.-8. Коммерческие банки и их деятельность». Решение задач на определение дохода при начислении процентов и сумму погашения долгового обязательства; доходности покупки сертификата в виде простой ставки ссудного процента (практическая задача).	3
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование	20
ИТОГО по ДМ 6.2.:		35
Итого за дисциплинарные модули 6.1. и 6.2.		60
Экзамен		40
Итого:		100

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 - Экономика по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрен **экзамен**.

Критерии оценки знаний студентов в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена

№	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Задача	10
Итого		40

На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям: ОК-3, ОПК-2.

Шкала перевода рейтинговых баллов за экзамен

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит»/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 480 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/81765.html .	1
2.	Кузнецова Е. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/81764.html	1
3.	Акимова, Е. М. Финансы. Банки. Кредит: курс лекций / Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/40575.html	1
4.	Анисимов А. Ю., Костюхин Ю. Ю., Савон Д. Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. Электронно- библиотечная система IPR	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/78561.html	1
5.	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/85216.html	1

6	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 293 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/78561.html	1
Дополнительная литература			
1.	Леявина Т. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Леявина, А. В. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/80745.html	1
2.	Короткевич, А. И. Деньги, кредит, банки: ответы на экзаменационные вопросы / А. И. Короткевич, И. И. Очкольда. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/28073.html	1
3.	Деньги, кредит, банки: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / составители М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/49646.html	1
4.	Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам /. — 5-е изд. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с.	Режим доступа: для авторизир. пользователей http://www.iprbookshop.ru/73358.html	1
5.	Ермоленко О. М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с.	Режим доступа: для авториз. пользователей http://www.iprbookshop.ru/78372.html	1
6.	Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с.	http://www.iprbookshop.ru/93179.html	1
7.	Тян Н.С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: практикум/ Тян Н.С., Анохин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 122 с.	Режим доступа: для авториз. пользователей http://www.iprbookshop.ru/80543.html	1
Учебно-методические издания			

1.	Р.Ш. Садыкова. Деньги, кредит, банки: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2016 г. – 48 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
2.	Р.Ш. Садыкова. Деньги, кредит, банки: учебно-методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций» заочной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 20с.	http://elibrary.agni-rt.ru	

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
6	Официальный сайт Института экономического анализа	http://www.iea.ru
7	Официальный сайт Росстата	www.gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным

литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий,

представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	№BP00347095-СТ/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019 г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 302 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 303 (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практических типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480

3.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 308 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MX505 3. Проекционный экран с электроприводом
4.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

12. Средства адаптации преподавания дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительность сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - формы, виды, функции денег и их эволюцию; - закономерности денежного обращения и кредита; - элементы кредитной системы и исторические типы банковских систем. уметь: - оперировать экономическими понятиями и категориями; - анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте; - анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы. владеть: - формами и методами экономического исследования использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.	Текущий контроль: 6 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1,2,3,6,7,8,9,11,13,14,15,16,17 Устный опрос 1,6 Промежуточная аттестация: 6 семестр: Экзамен
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: - теоретические и нормативно-правовые основы функционирования кредитной, в том числе банковской системы; - статистические и аналитические показатели, характеризующие динамику процессов на денежном и кредитном рынках, в банковской системе; уметь: - осуществить сбор и обработку необходимых данных о состоянии и	Текущий контроль: 6 семестр: Компьютерное тестирование по темам 4,5,10,12 Практические задачи по темам 4,10,11,14,16,17 Промежуточная аттестация: Экзамен

	развитии денежно-кредитных процессов, банковской системы; - выявлять тенденции изменений в денежной массе, кредитных процессах, банковской системе. владеть: - навыками использования статистического материала для аналитических исследований. - методологией анализа процессов в денежно-кредитной сфере.	
--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.Б.17 Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций». Осваивается на 3 курсе в 6 семестре/ на 3 курсе.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 4 ЗЕ. Часов по учебному плану: 144 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем: - лекции 34 часа/8 часов; - практические занятия 17 часов/6 часов; - КСР 2 часа/6 часов. Самостоятельная работа – 55 часов/115 часов. Контроль (экзамен) – 36 часов/9 часов.
Изучаемые темы (разделы)	1. Происхождение и сущность денег. 2. Функции и роль денег. 3. Виды денег. 4. Денежное обращение. Денежные обороты. 5. Безналичное денежное обращение. 6. Денежная система и ее элементы. 7. Методы регулирования денежного обращения в РФ. 8. Необходимость и сущность кредита. Кредит как экономическая категория. 9. Формы и виды кредита. 10. Кредит как форма движения ссудного капитала. 11. Методы кредитования и формы ссудных счетов. 12. Этапы процесса кредитования и способы обеспечения возвратности кредита. 13. Оценка кредитоспособности заемщика, как способ обеспечения возвратности кредита. 14. Кредитная система 15. Банки и банковская система. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. 16. Центральные банки и основы их деятельности. 17. Коммерческие банки и их деятельность.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 6 семестре/ на 3 курсе;

_____ «__»
_____ 20__ г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.17**

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Экономика и управление предприятием»
(наименование кафедры)

протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)