

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

(подпись)

(ФИО)

« 14 »

06

2020г.

## Рабочая программа дисциплины Б1.В.03

### ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020г

| Статус                                                                                  | ФИО               | Подпись | Дата       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|------------|
| Автор                                                                                   | О.А. Фатхутдинова |         | 15.06.2020 |
| Рецензент                                                                               | А.Я. Гафурова     |         | 16.06.2020 |
| Зав. выпускающей<br>(обеспечивающей) кафедрой<br>экономики и управления<br>предприятием | Р.Р. Садыкова     |         | 14.06.2020 |

Альметьевск, 2020г.

## Содержание

стр.

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                    | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования                                                                    | 4  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся | 4  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                      | 5  |
| 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине                                                                                       | 5  |
| 4.2. Содержание дисциплины                                                                                                                                                 | 6  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                          | 10 |
| 6. Фонд оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                    | 11 |
| 6.1. Перечень оценочных средств                                                                                                                                            | 11 |
| 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения                                                                                               | 13 |
| 6.3. Варианты оценочных средств                                                                                                                                            | 17 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                     | 26 |
| 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины                                                 | 32 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                               | 33 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                            | 33 |
| 10. Перечень программного обеспечения                                                                                                                                      | 35 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                    | 35 |
| 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                       | 36 |

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Планирование на предприятии (организации)» разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием **Фатхутдиновой О.А.**

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Планирование на предприятии (организации)»:

| Оцениваемые компетенции<br>(код, наименование)                                                                                                                                                                | Результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о типовых методиках планирования экономических показателей, а также знание нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия;</li> <li>– основные взаимозависимости и показатели, характеризующие динамику экономического развития, планирования и регулирования деятельности предприятий (организаций), нормы и нормативы, используемые при планировании.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы определения эффективности показателей;</li> <li>– проводить регулярный контроль за изменениями, происходящими в нормативно-правовой базе;</li> <li>– собрать и проанализировать исходные данные для разработки разделов планов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования действующей нормативно-правовой базы при планировании социально-экономических показателей.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>6 семестр:</b><br/>Компьютерное тестирование по темам 1-6,<br/>Практические задания (задачи, кейс) по темам 2,4,5,6</p> <p><b>7 семестр:</b><br/>Компьютерное тестирование по темам 7-18,<br/>Практические задания (задачи, кейс) по темам 7-9, 11-16</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p><b>6 семестр:</b> Зачет</p> <p><b>7 семестр:</b><br/>Курсовой проект,<br/>Экзамен</p> |
| <b>ПК-3</b> Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации               | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о теоретических основах, задачах и принципах планирования на предприятии, направлениях и видах планирования;</li> <li>– основную терминологию планирования деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>6 семестр:</b><br/>Практические задания (задачи, кейс) по темам 2,4,5,6</p> <p><b>7 семестр:</b><br/>Компьютерное тестирование по темам 7-18,<br/>Практические задания (задачи,</p>                                                                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стандартами | <p>организации, порядок разработки планов предприятия (организации);</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии (в организации) стандартами;</li> <li>– собрать информацию для разработки планов в подразделениях предприятия (организации) и за ее пределами, а также проводить расчет и оценку плановых показателей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями и методиками планирования и прогнозирования;</li> <li>– навыками в расчетах экономических показателей, определения влияния на них различных факторов,</li> <li>– механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) и перспективного планирования деятельности предприятия, а также методами и формами организации плановой работы на предприятии.</li> </ul> | <p>кейс) по темам 7,8,9,11,12,13,14,15,16</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/> <b>6 семестр:</b> Зачет<br/> <b>7 семестр:</b> Курсовой проект, Экзамен</p> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Планирование на предприятии (организации)» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах<sup>1/</sup> на 4 и 5 курсах<sup>2</sup>.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

<sup>1</sup> Очная форма обучения

<sup>2</sup> Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем 110ч.<sup>1</sup>/48ч.<sup>2</sup>:

- лекции 53 ч.<sup>1</sup>/20 ч.<sup>2</sup>;

- практические занятия 53 ч.<sup>1</sup>/ 18 ч.<sup>2</sup>;

- КСР 4 ч.<sup>1</sup>/ 10 ч.<sup>2</sup>.

Контроль (экзамен) 36 ч.<sup>1</sup>/ 9 ч.<sup>2</sup>.

Самостоятельная работа 106 ч.<sup>1</sup>/ 195 ч.<sup>2</sup>.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 6 семестре<sup>1</sup>, экзамен в 7 семестре<sup>1</sup>, курсовой проект в 7 семестре<sup>1</sup> / зачет на 4 курсе<sup>2</sup>, экзамен на 5 курсе<sup>2</sup>, курсовой проект на 5 курсе<sup>2</sup>.

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине**

#### Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| № п/п | Темы дисциплины                                                                           | семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                      |          | Самостоятельная работа |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------|------------------------|
|       |                                                                                           |         | лекции                                                   | практические занятия | лабораторные занятия | КСР      |                        |
| 1.    | Понятие, сущность, функции и задачи планирования                                          | 6       | 2                                                        | -                    | -                    | 1        | 4                      |
| 2.    | Стратегическое планирование развития предприятия                                          | 6       | 4                                                        | 2                    | -                    |          | 8                      |
| 3.    | Маркетинговая программа предприятия                                                       | 6       | 2                                                        | -                    | -                    |          | 6                      |
| 4.    | Тактическое планирование на предприятии                                                   | 6       | 2                                                        | 2                    | -                    |          | 6                      |
| 5.    | Планирование производства продукции в нефтедобыче                                         | 6       | 4                                                        | 8                    | -                    | 1        | 6                      |
| 6.    | Планирование производственной программы бурового предприятия                              | 6       | 3                                                        | 5                    | -                    |          | 6                      |
|       | <b>Итого за семестр 6</b>                                                                 |         | <b>17</b>                                                | <b>17</b>            | -                    | <b>2</b> | <b>36</b>              |
| 7.    | Планирование потребности в персонале                                                      | 7       | 2                                                        | 2                    | -                    | 1        | 6                      |
| 8.    | Планирование производительности труда                                                     | 7       | 2                                                        | 6                    | -                    |          | 6                      |
| 9.    | Планирование оплаты труда                                                                 | 7       | 4                                                        | 10                   | -                    |          | 6                      |
| 10.   | Планирование социального развития коллектива                                              | 7       | 2                                                        | -                    | -                    |          | 4                      |
| 11.   | Планирование издержек производства и финансовых результатов производственной деятельности | 7       | 6                                                        | 4                    | -                    | 1        | 8                      |
| 12.   | Планирование себестоимости строительства нефтяных и газовых скважин                       | 7       | 2                                                        | 2                    | -                    |          | 6                      |
| 13.   | Планирование научно-                                                                      | 7       | 2                                                        | 2                    | -                    |          | 6                      |

|     |                                                                                                |   |           |           |   |          |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|---|----------|------------|
|     | технического развития и организация производства                                               |   |           |           |   |          |            |
| 14. | Финансовое планирование                                                                        | 7 | 4         | 2         | - |          | 6          |
| 15. | Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности | 7 | 2         | 2         | - |          | 6          |
| 16. | Планирование вспомогательного производства                                                     | 7 | 6         | 6         | - |          | 6          |
| 17. | Планирование охраны природы и рационального использования природных ресурсов                   | 7 | 2         | -         | - |          | 6          |
| 18. | Бизнес – планирование                                                                          | 7 | 2         | -         | - |          | 4          |
|     | <b>Итого за семестр 7</b>                                                                      |   | <b>36</b> | <b>36</b> | - | <b>2</b> | <b>70</b>  |
|     | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                     |   | <b>53</b> | <b>53</b> | - | <b>4</b> | <b>106</b> |

### Тематический план дисциплины

#### Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Тема дисциплины                                                                                    | курс | Виды и часы контактной работы, их<br>трудоемкость (в часах) |                          |                             |     | Самостояте<br>льная<br>работа |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----|-------------------------------|
|          |                                                                                                    |      | лекции                                                      | практически<br>е занятия | лаборатор<br>ные<br>занятия | КСР |                               |
| 1.       | Понятие, сущность, функции<br>и задачи планирования                                                | 4    | 2                                                           | 2                        | -                           | 1   | 8                             |
| 2.       | Стратегическое планирование<br>развития предприятия                                                | 4    | 2                                                           |                          | -                           |     | 8                             |
| 3.       | Маркетинговая программа<br>предприятия                                                             | 4    |                                                             |                          | -                           |     | 8                             |
| 4.       | Тактическое планирование на<br>предприятии                                                         | 4    | 2                                                           | 2                        | -                           | 1   | 8                             |
| 5.       | Планирование производства<br>продукции в нефтедобыче                                               | 4    |                                                             | -                        | 8                           |     |                               |
| 6.       | Планирование<br>производственной программы<br>бурового предприятия                                 | 4    | 2                                                           | 2                        | -                           | 1   | 8                             |
| 7.       | Планирование потребности в<br>персонале                                                            | 4    | 2                                                           | 2                        | -                           | 2   | 8                             |
| 8        | Планирование<br>производительности труда                                                           | 4    |                                                             | 2                        |                             |     | 8                             |
| 9        | Планирование оплаты труда                                                                          | 4    | 2                                                           | 2                        | -                           |     | 8                             |
| 10       | Планирование социального<br>развития коллектива                                                    | 4    |                                                             | -                        | 8                           |     |                               |
|          | Итого за 4 курс                                                                                    |      | 12                                                          | 12                       | -                           | 4   | 80                            |
| 11       | Планирование издержек<br>производства и финансовых<br>результатов производственной<br>деятельности | 5    | 2                                                           | 2                        | -                           | 1   | 20                            |
| 12.      | Планирование себестоимости<br>строительства нефтяных и                                             | 5    |                                                             | 2                        | -                           | 1   | 16                            |

|     |                                                                                                |   |           |           |   |           |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|---|-----------|------------|
|     | газовых скважин                                                                                |   |           |           |   |           |            |
| 13. | Планирование научно-технического развития и организация производства                           | 5 | 2         | 2         | - | 1         | 14         |
| 14. | Финансовое планирование                                                                        | 5 |           |           | - | 1         | 16         |
| 15. | Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности | 5 | 2         | -         | - | 1         | 14         |
| 16. | Планирование вспомогательного производства                                                     | 5 |           | -         | - |           | 14         |
| 17. | Планирование охраны природы и рационального использования природных ресурсов                   | 5 | 2         | -         | - | 1         | 10         |
| 18. | Бизнес – планирование                                                                          | 5 |           | -         |   |           | 11         |
|     | <b>Итого за 5 курс</b>                                                                         |   | <b>8</b>  | <b>6</b>  | - | <b>6</b>  | <b>115</b> |
|     | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                     |   | <b>20</b> | <b>18</b> | - | <b>10</b> | <b>195</b> |

## 4.2 Содержание дисциплины

| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов | Используемый метод                  | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            | 3                                   | 4                       |
| <b>Дисциплинарный модуль 6.1</b>                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                     |                         |
| <b>Тема 1. Понятие, сущность, функции и задачи планирования (2ч.)</b>                                                                                                                                                                                               |              |                                     |                         |
| <i>Лекция 1.</i> Планирование: как наука и учебная дисциплина; как функция управления предприятием. Понятие и задачи, основные принципы и методы планирования. Система планов предприятия их взаимосвязь, классификационные признаки внутрифирменного планирования. | 2            | <i>лекция-визуализация</i>          | ПК-2, ПК-3              |
| <b>Тема 2. Стратегическое планирование развития предприятия (6ч.)</b>                                                                                                                                                                                               |              |                                     |                         |
| <i>Лекция 2.</i> Сущность структура, и назначение стратегического плана. Особенности стратегического планирования.                                                                                                                                                  | 2            |                                     | ПК-2, ПК-3              |
| <i>Лекция 3.</i> Типы и элементы стратегии. Технология планирования стратегии. Организация реализация стратегического плана. Сценарное планирование.                                                                                                                | 2            |                                     | ПК-2, ПК-3              |
| <i>Практическое занятие 1.</i> SWOT-анализ в стратегическом планировании организации. Способы построения матрицы SWOT-анализа                                                                                                                                       | 2            |                                     | ПК-2, ПК-3              |
| <b>Тема 3. Маркетинговая программа предприятия (2ч.)</b>                                                                                                                                                                                                            |              |                                     |                         |
| <i>Лекция 4.</i> Назначение и содержание маркетингового плана. Основные направления и методы планирования маркетинга. Анализ спроса и предложений. Требования потребителей к товару, перспективы развития рынка.                                                    | 2            |                                     | ПК-2, ПК-3              |
| <b>Тема 4. Тактическое планирование на предприятии (4ч.)</b>                                                                                                                                                                                                        |              |                                     |                         |
| <i>Лекция 5.</i> Внутрипроизводственное (тактическое) планирование. Сущность норм и нормативов, их состав и принципы формирования. Информационная база разработки планов предприятия.                                                                               | 2            |                                     | ПК-2, ПК-3              |
| <i>Практическое занятие 2.</i> Классификация предприятий по критериям масштабности производства.                                                                                                                                                                    | 2            | <i>«разбор конкретной ситуации»</i> | ПК-2, ПК-3              |
| <b>Дисциплинарный модуль 6.2</b>                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                     |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| <b>Тема 5. Планирование производства продукции в нефтедобыче (12ч.)</b>                                                                                                                                                                                                           |   |                                     |            |
| <i>Лекция 6.</i> Содержание и задачи производственной программы. Показатели объемов продукции и их планирование в натуральном выражении и стоимостном выражении. Показатели объема работ в эксплуатации и их планирование в добыче нефти. Показатели использования фонда скважин. | 2 | <i>лекция-визуализация</i>          | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Лекция 7.</i> Показатели производительности скважин и их планирование. Анализ выполнения производственной программы. Порядок составления производственной программы по категориям скважин.                                                                                     | 2 |                                     | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 3.</i> Определение объемов продукции НГДУ и их планирование в натуральном и стоимостном.                                                                                                                                                                  | 2 |                                     | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 4.</i> Определение расчетного объема добычи нефти из старых скважин в планируемом году                                                                                                                                                                    | 2 |                                     | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 5.</i> Расчет показателей: объема работ, использования фонда скважин, производительности скважин, и их планирование в добыче нефти                                                                                                                        | 2 |                                     | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 6.</i> Проведение анализа выполнения производственной программы НГДУ. Порядок составления производственной программы по категориям скважин                                                                                                                | 2 |                                     | ПК-2, ПК-3 |
| <b>Тема 6. Планирование производственной программы бурового предприятия (8ч.)</b>                                                                                                                                                                                                 |   |                                     |            |
| <i>Лекция 8,9.</i> Планирование количественных показателей оценки работы бурового предприятия. Планирование качественных показателей оценки работы бурового предприятия. Анализ выполнения объема буровых работ                                                                   | 3 |                                     | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 7.</i> Определение показателей использования бурового оборудования, показателей характеризующие темпы бурения и строительства скважины                                                                                                                    | 2 |                                     | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 8.</i> Проведение анализа объема буровых работ. Определение пофакторного и общего изменения объема проходки                                                                                                                                               | 2 | <i>«ситуационный анализ»</i>        | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 9.</i> Определение: планового коэффициента интенсивного использования буровой установки; планового объема добычи газа                                                                                                                                     | 1 |                                     | ПК-2, ПК-3 |
| <b>Дисциплинарный модуль 7.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                     |            |
| <b>Тема 7. Планирование потребности в персонале (4ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                         |   |                                     |            |
| <i>Лекция 10.</i> Планирование численности работников. Планирование численности руководителей, специалистов и служащих. Планирование высвобождения персонала и дополнительной потребности в нем. Планирование развития персонала. Планирование организации труда.                 | 2 | <i>лекция-визуализация</i>          | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 10.</i> Определение списочной и явочной численности рабочих в плановом году для планируемого объема производства.                                                                                                                                         | 2 |                                     | ПК-2, ПК-3 |
| <b>Тема 8. Планирование производительности труда (8ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                        |   |                                     |            |
| <i>Лекция 11.</i> Содержание и задачи плана по труду и персоналу. Планирование повышения производительности труда. Анализ уровня производительности труда. Расчет полной трудоемкости работ по выполнению плана производства                                                      | 2 |                                     | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 11.</i> Определение производительности труда в отчетном и планируемом периодах, применение индексного метода анализа                                                                                                                                      | 2 | <i>«разбор конкретной ситуации»</i> | ПК-2, ПК-3 |

|                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|------------|
| производительности труда                                                                                                                                                                                                  |   |                              |            |
| <i>Практическое занятие 12.</i> Определение планируемой производительности труда рабочих по категориям                                                                                                                    | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 13.</i> Расчет: часовой, дневной и годовой производительности труда; удельного расхода численности в расчете на одну скважину; повышение производительности труда.                                | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |
| <b>Тема 9. Планирование оплаты труда (14ч.)</b>                                                                                                                                                                           |   |                              |            |
| <i>Лекция 12.</i> Цели и задачи планирования оплаты труда. Сводный план по труду. Принципы оплаты труда, тарифная система. Системы и формы оплаты труда работающих.                                                       | 2 | лекция-визуализация          | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Лекция 13.</i> Формирование средств на оплату труда. Анализ использования фонда зарплаты. Премирование работников.                                                                                                     | 2 |                              |            |
| <i>Практическое занятие 14.</i> Определение сдельной расценки на бурение скважин в плановом и фактическом периоде; производительность труда                                                                               | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 15.</i> Расчет планового фонда заработной платы рабочих занятых на непрерывном производстве                                                                                                       | 2 | «разбор конкретной ситуации» | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 16.</i> Определение: тарифных ставок рабочих вахты по разрядам; сдельной заработной платы бригады с учетом премий                                                                                 | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 17.</i> Расчет планового и фактического фондов оплаты труда бригады по добыче нефти; проведение анализа фонда оплаты труда                                                                        | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 18.</i> Определение среднего тарифного коэффициента по среднему разряду рабочих; средней часовой тарифной ставки. Расчет: заработной платы по различным системам и формам оплаты труда работающих | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |
| <b>Тема 10. Планирование социального развития коллектива (2ч.)</b>                                                                                                                                                        |   |                              |            |
| <i>Лекция 14.</i> Цели и задачи социального планирования. Содержание плана социального развития коллектива. Организационная работа по социальному планированию.                                                           | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |
| <b>Дисциплинарный модуль 7.2</b>                                                                                                                                                                                          |   |                              |            |
| <b>Тема 11. Планирование издержек производства и финансовых результатов производственной деятельности (10ч.)</b>                                                                                                          |   |                              |            |
| <i>Лекция 15.</i> Цель и содержание планирования издержек производства. Классификация затрат и структура себестоимости добычи нефти.                                                                                      | 2 | лекция-визуализация          | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Лекция 16.</i> Методика расчета плановой себестоимости добычи нефти и газа. Калькуляция себестоимости, расчет статей калькуляции. Анализ себестоимости добычи нефти и газа.                                            | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Лекция 17.</i> Условия формирования эксплуатационных затрат. Основные пути снижения себестоимости в добыче нефти и газа.                                                                                               | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 19.</i> Расчет плановой себестоимости добычи нефти                                                                                                                                                | 2 | «разбор конкретной ситуации» | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 20.</i> Определение: затрат на электроэнергию по извлечению нефти, суммы амортизационных отчислений, полной себестоимости добычи нефти, себестоимости 1 тонны добычи нефти                        | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |
| <b>Тема 12. Планирование себестоимости строительства нефтяных и газовых скважин (4ч.)</b>                                                                                                                                 |   |                              |            |
| <i>Лекция 18.</i> Смета на строительство скважин. Пути снижения себестоимости в бурении.                                                                                                                                  | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|------------|
| <i>Практическое занятие 21.</i> Расчет сметной стоимости строительства скважин. Определение сметной себестоимости строительства скважины и плановых накоплений.                                                                                                                         | 2  |                         | ПК-2, ПК-3 |
| <b>Тема 13. Планирование научно-технического развития и организация производства (4ч.)</b>                                                                                                                                                                                              |    |                         |            |
| <i>Лекция 19.</i> Содержание и порядок разработки плана научно-технического и организационного развития на предприятии. Методические основы расчета экономической эффективности использования новой техники, изобретений и рациональных предложений.                                    | 2ч |                         | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 22.</i> Выбор наиболее экономичного варианта вложения средств. Определение: экономии затрат; экономического эффекта, окупаемости капитальных вложений; прироста производительности труда; прибыли от реализации продукции                                       | 2ч |                         | ПК-2, ПК-3 |
| <b>Тема 14. Финансовое планирование (6ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                           |    |                         |            |
| <i>Лекция 20.</i> Содержание финансового плана. Планирование доходов и поступлений средств. Планирование прибыли и рентабельности. Особенности формирования прибыли на предприятии отрасли. Планирование амортизационных отчислений. Планирование устойчивых пассивов и прочих доходов. | 2  | лекция-<br>визуализация | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Лекция 21.</i> Планирование расходов и отчислений. Планирование собственных расходов из прибыли. Методика планирования основных расходных статей финансового плана. Проверка финансового плана                                                                                       | 2  |                         | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 23.</i> Определение валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Составление финансового плана (бюджета) предприятия в разрезе квартала.                                                                                                                 | 2  |                         |            |
| <b>Тема 15. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности (4ч.)</b>                                                                                                                                                                    |    |                         |            |
| <i>Лекция 22.</i> Планирование материально-технического снабжения на предприятии. Порядок материально-технического снабжения НГДУ. Нормирование расхода и запасов материальных ресурсов. Пути экономии материальных ресурсов.                                                           | 2  |                         | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 24.</i> Составление плана материально-технического снабжения автотранспортного предприятия на год. Расчет расхода материалов; потребности в материально-техническом обеспечении                                                                                 | 2  |                         | ПК-2, ПК-3 |
| <b>Тема 16. Планирование вспомогательного производства (12ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                       |    |                         |            |
| <i>Лекция 23.</i> Задачи планирования вспомогательных производств. Планирование повышения нефтеотдачи пластов. Планирование перекачки и хранения нефти. Планирование сбыта нефти и нефтепродуктов.                                                                                      | 2  |                         | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Лекция 24.</i> Планирование подземного ремонта скважин. Планирование капитального ремонта скважин. Планирование энергоснабжения предприятия. Планирование транспортного обеспечения.                                                                                                 | 2  |                         | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Лекция 25.</i> Формирование тарифной политики ПАО «Татнефть» Порядок формирования и пересмотра цен. Принципы формирования тарифной политики.                                                                                                                                         | 2  |                         | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 25.</i> Планирование подземного                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                         | ПК-2, ПК-3 |

|                                                                                                                                                                                          |   |                              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|------------|
| ремонта скважин. Определение количества подземных и капитальных ремонтов скважин.                                                                                                        |   |                              |            |
| <i>Практическое занятие 26.</i> Составление сметы на подземный ремонт скважины                                                                                                           | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |
| <i>Практическое занятие 27.</i> Планирование транспортного обеспечения. Расчет производственной программы по эксплуатации автомобилей                                                    | 2 | «разбор конкретной ситуации» | ПК-2, ПК-3 |
| <b>Тема 17. Планирование охраны природы и рационального использования природных ресурсов (2ч.)</b>                                                                                       |   |                              |            |
| <i>Лекция 26.</i> Природоохранная деятельность предприятий. Структура и содержание разделов плана                                                                                        | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |
| <b>Тема 18. Бизнес – планирование (2ч.)</b>                                                                                                                                              |   |                              |            |
| <i>Лекция 27.</i> Назначение бизнес-плана. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Содержание бизнес-плана. Отличие задач производственного планирования и бизнес-плана | 2 |                              | ПК-2, ПК-3 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактными занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
  - изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;
  - сбор данных на предприятии для курсового проектирования.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» приведены в методических указаниях:

*Фатхутдинова О.А., Лисицких Р.Ф. Планирование на предприятии (организации): методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 124 с.*

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении и защите задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена и курсового проекта, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 6.1. Перечень оценочных средств

| Этапы формирования компетенций | Вид оценочного средства   | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                           | Представление оценочного средства в фонде                    |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| 1                              | Практическое задание      | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание и задача должны быть направлены на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должны содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.              | Комплект задач и заданий                                     |
| 2                              | Тестирование компьютерное | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное | Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию |

|                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|---------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                 |                 | тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену                                                                                                                                                                                           |                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
| 3                               | Зачет           | Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса.                                                                                                                                                                                        | -                                                              |
| 4                               | Курсовой проект | Авторский научно-исследовательский проект студента по приобретению практических навыков в области планирования на предприятии, направленный на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования  | Задания на курсовой проект, вопросы к защите курсового проекта |
| 5                               | Экзамен         | Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме или в форме тестирования по всем темам дисциплины. | Перечень вопросов и задач к экзамену                           |

## 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

| №<br>п/п | Оцениваемые компетенции<br>(код, наименование)                                                                                                                                                         | Планируемые<br>результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Продвинутый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенции не<br>освоены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «отлично»<br>(от 86 до 100 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «хорошо»<br>(от 71 до 85 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «удовлетворительно»<br>(от 55 до 70 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «неудовлетв.»<br>(менее 55 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зачтено (от 35 до 60 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не зачтено<br>(менее 35 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1        | ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | знать:<br>– о типовых методиках планирования экономических показателей, а также знание нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия;<br>- основные взаимозависимости и показатели, характеризующие динамику экономического развития, планирования и регулирования деятельности предприятий (организаций), нормы и нормативы, используемые при планировании. | детально и подробно объясняет о типовых методиках планирования экономических показателей, а также знание нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия;<br>основные взаимозависимости и показатели, характеризующие динамику экономического развития, планирования и регулирования деятельности предприятий (организаций), нормы и нормативы, используемые при планировании. | объясняет о типовых методиках планирования экономических показателей, а также знание нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия;<br>основные взаимозависимости и показатели, характеризующие динамику экономического развития, планирования и регулирования деятельности предприятий (организаций), нормы и нормативы, используемые при планировании. | объясняет не полностью о типовых методиках планирования экономических показателей, а также знание нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия;<br>основные взаимозависимости и показатели, характеризующие динамику экономического развития, планирования и регулирования деятельности предприятий (организаций), нормы и нормативы, используемые при планировании. | не объясняет о типовых методиках планирования экономических показателей, а также не знание нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия;<br>не раскрывает основные взаимозависимости и показатели, характеризующие динамику экономического развития, планирования и регулирования деятельности предприятий (организаций), нормы и нормативы, используемые при планировании. |
|          |                                                                                                                                                                                                        | уметь:<br>– использовать методы определения эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | использует методы определения эффективности показателей, проводит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | использует методы определения эффективности показателей, проводит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | использует методы определения эффективности показателей, сравнивает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | фрагментарно использует методы определения эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                             | показателей;<br>– проводить регулярный контроль за изменениями, происходящими в нормативно-правовой базе;<br>- собрать и проанализировать исходные данные для разработки разделов планов                                    | регулярный контроль за изменениями, происходящими в нормативно-правовой базе;<br>собирает и проанализирует исходные данные для разработки разделов планов                                                                                     | регулярный контроль за изменениями, происходящими в нормативно-правовой базе, собирает и проанализирует исходные данные для разработки разделов планов, но при этом допускает неточности                                  | и сопоставляет социально – экономические показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам.                                                                                                           | показателей, не выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты умения.                      |
|   |                                                                                                                                                                                                             | <b>владеть:</b><br>- навыками использования действующей нормативно-правовой базы при планировании социально-экономических показателей                                                                                       | успешно владеет навыками использования действующей нормативно-правовой базы при планировании социально-экономических показателей                                                                                                              | Владеет навыками использования методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета и планирования социально-экономических показателей, предприятия, но допускает несущественные ошибки                       | Владеет навыками проведения расчета и планирования основных социально-экономических показателей, но допускает существенные ошибки                                                                                             | не оперирует навыками проведения расчета и планирования основных социально-экономических показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания.             |
| 2 | <b>ПК-3</b> Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <b>Знать:</b><br>– о теоретических основах, задачах и принципах планирования на предприятии, направлениях и видах планирования;<br>– основную терминологию планирования деятельности организации, порядок разработки планов | детально и подробно объясняет о теоретических основах, задачах и принципах планирования на предприятии, направлениях и видах планирования, основную терминологию планирования деятельности организации, порядок разработки планов предприятия | объясняет о теоретических основах, задачах и принципах планирования на предприятии, направлениях и видах планирования, основную терминологию планирования деятельности организации, порядок разработки планов предприятия | объясняет не полностью о теоретических основах, задачах и принципах планирования на предприятии, направлениях и видах планирования, терминологию планирования деятельности организации, порядок разработки планов предприятия | не объясняет теоретические основы, задачи и принципы планирования на предприятии, направления и виды планирования, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | предприятия<br>(организации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии (в организации) стандартами;</li> <li>– собирать информацию для разработки планов в подразделениях предприятия (организации) и за ее пределами, а также проводить расчет и оценку плановых показателей</li> </ul> | полностью выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами, собирает информацию для разработки планов в подразделениях предприятия (организации) и за ее пределами, а также проводит расчет и оценку плановых показателей | выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами, собирает информацию для разработки планов в подразделениях предприятия (организации) и за ее пределами, а также проводит расчет и оценку плановых показателей но при этом допускает неточности | частично выполняет для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами; собирает информацию для разработки планов в подразделениях предприятия (организации) и за ее пределами, а также проводит расчет и оценку плановых показателей, но при этом допускает существенные ошибки | не выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, не обосновывает их и не представляет результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами, не умеет собирать информацию для разработки планов в подразделениях предприятия (организации) и за ее пределами, а также не проводит расчет и оценку плановых показателей |
|  |  | <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями и методиками планирования и прогнозирования;</li> <li>– навыками в расчетах экономических показателей, определения влияния на них различных факторов,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | успешно владеет технологиями и методиками планирования и прогнозирования, демонстрирует навыки самостоятельного расчета экономических показателей, определения влияния на них различных факторов, механизмом оперативно-                                                                                                                                     | владеет технологиями и методиками планирования и прогнозирования, демонстрирует навыки самостоятельного расчета экономических показателей, определения влияния на них различных факторов, но с затруднением                                                                                                                                                                         | частично владеет технологиями и методиками планирования и прогнозирования, демонстрирует навыки расчета экономических показателей, определения влияния на них различных факторов, но не обосновывает их выбор, механизмом оперативно-                                                                                                                                                      | не демонстрирует навыки расчета экономических показателей, определения влияния на них различных факторов не раскрывает и не обосновывает их выбор, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полностью раскрыты знания.                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>– механизм оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) и перспективного планирования деятельности предприятия, а также методами и формами организации плановой работы на предприятии.</p> | <p>производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) и перспективного планирования деятельности предприятия, а также методами и формами организации плановой работы на предприятии.</p> | <p>обосновывает их выбор, механизм оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) и перспективного планирования деятельности предприятия, а также методами и формами организации плановой работы на предприятии</p> | <p>производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) и перспективного планирования деятельности предприятия.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Варианты оценочных средств

#### 6.3.1. Тестирование компьютерное

##### 6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

##### 6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

##### 6.3.1.3. Содержание оценочного средства

#### Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

| №<br>п/п                   | Комп<br>етенц<br>ия | Вопрос                                                            | Варианты ответов                                                                   |                                                                                      |                                                           |                                                                  |
|----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                            |                     |                                                                   | 1                                                                                  | 2                                                                                    | 3                                                         | 4                                                                |
| Дисциплинарный модуль 6.1. |                     |                                                                   |                                                                                    |                                                                                      |                                                           |                                                                  |
| 1                          | ПК-2                | К этапам процесса планирования относятся:                         | разработка общих целей                                                             | выявление закономерностей формирования хозяйственных систем                          | получение прибыли                                         | определение конкретных детализированных целей на заданный период |
| 2                          | ПК-2                | Какая организация относится к некоммерческой:                     | хозяйственное товарищество                                                         | потребительский кооператив                                                           | акционерное общество                                      | хозяйственное общество                                           |
| 3                          | ПК-3                | Какая система внутрифирменного планирования применяется в России: | рыночная (индикативная )                                                           | административная (централизованная)                                                  | рыночная без вмешательства государства                    | рыночная (индикативная ) и административная (централизованная)   |
| 4                          | ПК-3                | Надежность созданного плана на предприятии зависит от:            | точности фактических показателей предыдущих периодов                               | квалифицированности работников                                                       | конкурентоспособности предприятия                         | политической обстановки                                          |
| Дисциплинарный модуль 6.2. |                     |                                                                   |                                                                                    |                                                                                      |                                                           |                                                                  |
| 5                          | ПК-2                | Какая зависимость между среднесуточным дебитом и объемом добычи:  | прямо пропорциональная, т.е. при увеличении объема добычи дебит тоже увеличивается | обратно пропорциональная, т.е. при увеличении объема добычи дебит скважины снижается | между этими показателями зависимости нет                  | вероятностная зависимость                                        |
| 6                          | ПК-2                | Какие из факторов влияют на добычу нефти:                         | скважино-месяцы, числившиеся по действующему фонду скважин                         | средний дебит скважины                                                               | коэффициент эксплуатации                                  | глубина скважины                                                 |
| 7                          | ПК-3                | Плановая добыча нефти рассчитывается как:                         | разность между добычей нефти из новых и старых скважин                             | сумма добычи нефти новыми и старыми скважинами                                       | добыча нефти скважинами, еще не введенными в эксплуатацию | произведение добычи нефти из новых и старых скважин              |
| 8                          | ПК-3                | План производства и                                               | средние                                                                            | абсолютные                                                                           | относительны                                              | количественны                                                    |

|                                   |      |                                                                                                                                                  |                                                    |                                                             |                                                    |                                             |
|-----------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                   |      | реализации продукции бурового предприятия включает в себя:                                                                                       | показатели                                         | показатели                                                  | е показатели                                       | е показатели                                |
| <b>Дисциплинарный модуль 7.1.</b> |      |                                                                                                                                                  |                                                    |                                                             |                                                    |                                             |
| 9                                 | ПК-2 | Показатель, характеризующий эффективность конкретного живого труда, создающего потребительные стоимости в единицу времени одним работающим – это | выработка продукции                                | производительность труда                                    | заработная плата                                   | трудоемкость                                |
| 10                                | ПК-2 | Какой вид выработки характеризует производительность труда за отработанное время:                                                                | часовая выработка                                  | дневная выработка                                           | месячная выработка                                 | годовая выработка                           |
| 11                                | ПК-3 | Какой из методов не используется при планировании численности руководителей, специалистов и служащих:                                            | метод нормо-часов                                  | нормативный метод                                           | метод по числу рабочих мест                        | метод расстановки рабочих по рабочим местам |
| 12                                | ПК-3 | Проект комплексного плана организации труда по отдельным подразделениям передается на обсуждение:                                                | трудовому коллективу                               | аппарату управления                                         | отделу кадров                                      | профсоюзному комитету предприятия           |
| <b>Дисциплинарный модуль 7.2.</b> |      |                                                                                                                                                  |                                                    |                                                             |                                                    |                                             |
| 13                                | ПК-2 | Отношение отдельных видов затрат к их общему итогу, выраженное в процентах – то:                                                                 | состав себестоимости                               | структура себестоимости                                     | калькуляция себестоимости                          | динамика себестоимости                      |
| 14                                | ПК-2 | Какие факторы оказывают влияние на изменение издержек производства в НГДУ:                                                                       | изменение цены                                     | изменения в налоговом законодательстве                      | изменение среднегодовой стоимости основных средств | изменение объема добычи                     |
| 15                                | ПК-3 | В плане технического и организационного развития производства разрабатываются следующие пункты:                                                  | капитальный ремонт и модернизация основных средств | мероприятия по экономии сырья, материалов, топлива, энергии | сведение к минимуму простоев                       | упрощение структуры аппарата управления     |
| 16                                | ПК-3 | Финансовое планирование не включает следующие этапы:                                                                                             | анализ финансовой ситуации                         | разработка общей финансовой стратегии фирмы                 | открытие расчетного счета                          | выполнение финансового плана                |

## 6.3.2. Практическое задание

### 6.3.2.1. Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы и нормативно-правовых источников во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита решенных задач. Студент должен продемонстрировать знание методики выполнения работы, уметь интерпретировать полученные результаты. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующее задание в письменной форме. Ответ студента должен содержать собственное мнение по существу заданного задания (задачи). Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

#### 6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

#### 6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-2**

Определить товарную добычу НГДУ, если планируется добыть за год:

Таблица – Исходные данные

| Наименование показателей          | Ед. изм.          | значение |
|-----------------------------------|-------------------|----------|
| Нефть                             | млн. т            | 2,45     |
| Газовый фактор                    | м <sup>3</sup> /т | 64       |
| Коэффициент использования газа    | доли ед.          | 0,99     |
| Расход нефти на собственные нужды | т                 | 820      |

Остатки нефти в сдаточных емкостях на начало и конец года не изменяются

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-3**

Определить расчетный объем добычи нефти из старых скважин в планируемом году. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Исходные данные

| Наименование показателей                            | Ед. изм. | значение |
|-----------------------------------------------------|----------|----------|
| Годовая добыча нефти из переходящих скважин         | тыс. т.  | 3736,5   |
| В этом же году введено в эксплуатацию новых скважин | скв      | 58       |
| Среднесуточный дебит по новым скважинам             | т/сут    | 6,1      |

|                                                           |           |       |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-------|
| Коэффициент эксплуатации новых скважин в планируемом году | доли. ед. | 0,783 |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-------|

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3) и практикуме:

*Фатхутдинова О.А., Лисицких Р.Ф. Планирование на предприятии (организации): методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) программы – Экономика предприятий и организаций, всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. –124 с.*

### **6.3.3. Курсовой проект**

#### **6.3.3.1. Порядок проведения**

Выполнение курсового проекта осуществляется обучающимися самостоятельно в течение семестра. Направлен на формирование профессиональных компетенций. По завершению курсового проекта проводится его защита. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

#### **6.3.3.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 86-100 ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;
- дал четкие, обоснованные и полные ответы на вопросы при защите курсового проекта, проявил готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложил этапы решения задач, четко сформулировал результаты и доказал их высокую значимость, проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсового проекта.

Баллы в интервале 71-85 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы преимущественно правильно, но недостаточно четко, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками средний, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсового проекта достаточно свободное.

Баллы в интервале 55-70 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы не в полном объеме, на некоторые вопросы ответ не дал, продемонстрировал уровень владения знаниями, умениями и навыками базовый, имеются заметные погрешности в структуре курсового проекта, владение материалом курсового проекта не вполне свободное, но достаточное.

Баллы в интервале 0-54 ставятся:

- в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося по теме курсового проекта, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении

курсового проекта, неудовлетворительное владение полученными знаниями, умениями и навыками (компетенции не освоены).

#### 6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Основные темы рекомендованных курсовых проектов по дисциплине  
«Планирование на предприятии (организации)»

1. Планирование производственной программы НГДУ
2. Планирование работ бурового предприятия
3. Планирование научно-технического развития предприятия
4. Планирование заработной платы на предприятии
5. Организация и планирование труда и заработной платы на предприятии
6. Планирование производительности труда и влияние факторов на издержки производства продукции
7. Кадровое обеспечение предприятия. Организация нормирования труда на предприятии
8. Планирование социально-экономического развития предприятия
9. Планирование себестоимости продукции
10. Анализ себестоимости продукции на предприятии
11. Планирование себестоимости строительства скважин
12. Планирование материально-технического обеспечения производства
13. Планирование инвестиционной деятельности на предприятии
14. Учет фактора риска в планировании
15. Планирование вспомогательного производства на предприятии - подземный ремонт скважин
16. Планирование энергосберегающих мероприятий
17. Планирование охраны природы и рационального использования природных ресурсов

#### Дополнительные темы курсовых проектов

1. Методы оптимизации системы плановых показателей
2. Разработка бизнес-плана производства продукции, выполнения работ, оказания услуг
3. Совершенствование планирования прибыли и рентабельности
4. Финансовое планирование на предприятии
5. Выбор стратегии развития предприятия
6. Оперативное планирование производства
7. Влияние изменения цен на нефть, на экономические показатели предприятия
8. Прогнозирование и планирование НТП и инновационной деятельности
9. Прогнозирование и планирование развитие внешнеэкономических связей
10. Планирование изменений
11. Контроллинг в планировании на предприятии
12. Особенности управления предприятием на основе совершенствования планирования
13. Повышение эффективности производства на основе совершенствования прогнозирования и планирования производственной деятельности

### Примерный вариант задания на курсовой проект

1. Провести теоретический обзор литературы и изучить методические основы планирования по теме курсового проекта
2. Изучить и проанализировать организационно-экономическую характеристику производственной деятельности предприятия
3. Проанализировать показатели в соответствии с темой курсового проекта (за последние 2 года)
4. Предложить мероприятия и рассчитать их экономическую эффективность, представить влияние предложенных мероприятий на технико-экономические показатели предприятия

Глава 1 формирует компетенцию ПК-2

Глава 2,3,4 практическая часть проекта формируют компетенции ПК-2 ПК-3

### Примерный вариант содержания курсового проекта

## ТЕМА ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ НГДУ

### ВВЕДЕНИЕ.

#### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ФОНДА СКВАЖИН. (ПК-2)

- 1.1. Методы разработки и обоснования планов
- 1.2. Показатели объема работ и их планирование
- 1.3. Показатели использования фонда скважин и их планирование
- 1.4. Показатели производительности скважин и их планирование
- 1.5. Методика расчета плана добычи нефти в натуральном и стоимостном выражении

#### 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ПК-2)

- 2.1. Цели и задачи производственной деятельности предприятия
- 2.2. Краткая геолого-техническая характеристика разработки площади
- 2.3. Организационная структура предприятия
- 2.4. Анализ динамики технико-экономических показателей предприятия
- 2.5. Программа по стабилизации добычи нефти НГДУ

#### 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ФОНДА СКВАЖИН (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА) (ПК-3)

- 3.1. Анализ показателей объема работ.
- 3.2. Анализ показателей фонда скважин.
- 3.3. Анализ показателей производительности скважин.
- 3.4. Анализ показателей выполнения производственной программы.

#### 4. ВЛИЯНИЕ ОТМ И ГТМ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ. (ПК-3)

- 4.1. Мероприятия, направленные на повышение эффективности работ фонда скважин.
- 4.2. Влияние предлагаемых мероприятий, на ТЭП предприятия

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Примерный перечень вопросов к защите курсового проекта:

| № п/п | Примерные вопросы к защите курсового проекта                                                                                                         | ПК-2 | ПК-3 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1     | Сущность и функции планирования в управлении.                                                                                                        |      | *    |
| 2     | Организационно-правовые формы предприятия как самостоятельно хозяйствующего субъекта рынка.                                                          | *    |      |
| 3     | Структура и функции органов планирования на предприятии.                                                                                             | *    |      |
| 4     | Дайте понятие показатель.                                                                                                                            | *    |      |
| 5     | Роль и значение показателей при разработке планов предприятия.                                                                                       |      |      |
| 6     | Роль нормативной базы в управлении предприятием                                                                                                      | *    |      |
| 7     | Дайте понятия норма и норматив                                                                                                                       | *    |      |
| 8     | Перечислите показатели плана производства продукции                                                                                                  |      | *    |
| 9     | Планирование незавершенного производства                                                                                                             |      | *    |
| 10    | Объясните расчет реализации продукции                                                                                                                | *    |      |
| 11    | Планирование производства продукции в натуральном и стоимостном выражении                                                                            |      | *    |
| 12    | Прогнозирование объема сбыта (продаж) на основе двух методов: уровневого и ситуационного                                                             |      | *    |
| 13    | Планирование производственной программы с учетом общих принципов организации производственного процесса, факторов его построения, типа производства. |      | *    |
| 14    | Вариантность разработки производственной программы                                                                                                   |      | *    |
| 15    | Какие факторы влияют на объем добычи нефти?                                                                                                          | *    |      |
| 16    | Какие показатели включает план производства и реализации продукции нефтегазодобывающего предприятия?                                                 |      | *    |

Требования к оформлению, а также варианты заданий на курсовой проект приведены в методических указаниях:

*Фатхутдинова О.А., Лисицких Р.Ф. Планирование на предприятии (организации): методические указания по выполнению курсового проекта для бакалавров направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 28 с.*

### 6.3.4. Зачет

#### 6.3.4.1. Порядок проведения

Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины зачет в 6 семестре направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины.

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

### 6.3.5. Экзамен

#### *6.3.5.1. Порядок проведения*

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями. На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий.

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий, которые гарантируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы по всему перечню тем дисциплины. Кроме того, студенту предоставляется одно практическое задание, которое выполнить за компьютером.

#### *6.3.5.2. Критерии оценивания*

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

#### 6.3.5.3. Содержание оценочного средства

##### Вопросы к экзамену

| № п/п | Наименование вопроса                                                                 | ПК-2 | ПК-3 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1     | Планирование: как наука и учебная дисциплина; как функция управления предприятием.   |      | *    |
| 2     | Понятие и задачи, основные принципы и методы планирования                            |      | *    |
| 3     | Классификационные признаки внутрифирменного планирования                             |      |      |
| 4     | Система планов предприятия их взаимосвязь                                            |      | *    |
| 5     | Сценарное планирование                                                               |      | *    |
| 6     | Внутрипроизводственное (тактическое) планирование.                                   |      | *    |
| 7     | Сущность норм и нормативов, их состав и принципы формирования                        | *    |      |
| 8     | Информационная база разработки планов предприятия                                    | *    |      |
| 9     | Содержание и задачи производственной программы                                       |      | *    |
| 10    | Показатели объемов продукции и их планирование в натуральном и стоимостном выражении | *    |      |
| 11    | Показатели объема работ и их планирование в добыче нефти                             |      | *    |
| 12    | Плановые расчеты и показатели объема работ в эксплуатации                            |      | *    |
| 13    | Показатели использования фонда скважин                                               | *    |      |
| 14    | Показатели производительности скважин и их планирование                              |      | *    |
| 15    | Анализ выполнения производственной программы                                         |      | *    |
| 16    | Порядок составления производственной программы по категориям скважин                 |      | *    |
| 17    | Планирование количественных показателей оценки работы бурового предприятия           |      | *    |
| 18    | Планирование качественных показателей оценки работы бурового предприятия             |      | *    |
| 19    | Анализ выполнения объема буровых работ                                               |      | *    |
| 20    | Планирование численности работников                                                  |      | *    |
| 21    | Планирование численности руководителей, специалистов и служащих                      |      | *    |
| 22    | Планирование высвобождения персонала и дополнительной потребности в нем              |      | *    |
| 23    | Планирование развития персонала                                                      |      | *    |
| 24    | Планирование организации труда                                                       |      | *    |
| 25    | Содержание и задачи плана по труду и персоналу                                       |      | *    |
| 26    | Планирование повышения производительности труда                                      |      | *    |
| 26    | Анализ уровня производительности труда                                               |      | *    |
| 27    | Расчет полной трудоемкости работ по выполнению плана производства                    | *    |      |
| 28    | Цели и задачи планирования оплаты труда                                              |      | *    |
| 29    | Сводный план по труду                                                                |      | *    |
| 30    | Принципы оплаты труда, тарифная система                                              | *    |      |
| 31    | Системы и формы оплаты труда работающих                                              | *    |      |
| 32    | Формирование средств на оплату труда                                                 | *    |      |
| 33    | Анализ использования фонда зарплаты                                                  | *    |      |
| 34    | Премирование работников                                                              | *    |      |

|    |                                                                                                                             |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 35 | Цели и задачи социального планирования                                                                                      | * |   |
| 36 | Содержание плана социального развития коллектива                                                                            |   | * |
| 37 | Организационная работа по социальному планированию                                                                          |   | * |
| 38 | Цель и содержание планирования издержек производства                                                                        |   | * |
| 39 | Классификация затрат и структура себестоимости добычи нефти                                                                 |   | * |
| 40 | Методика расчета плановой себестоимости добычи нефти и газа                                                                 |   | * |
| 41 | Калькуляция себестоимости, расчет статей калькуляции                                                                        |   | * |
| 42 | Анализ себестоимости добычи нефти и газа                                                                                    |   | * |
| 43 | Условия формирования эксплуатационных затрат                                                                                |   | * |
| 44 | Основные пути снижения себестоимости в добыче нефти и газа                                                                  |   | * |
| 45 | Содержание и порядок разработки плана технического и организационного развития на предприятии                               |   | * |
| 46 | Методические основы расчета экономической эффективности использования новой техники, изобретений и рациональных предложений | * |   |
| 47 | Содержание финансового плана                                                                                                |   | * |
| 48 | Планирование доходов и поступлений средств                                                                                  |   | * |
| 49 | Планирование прибыли и рентабельности                                                                                       |   | * |
| 50 | Планирование амортизационных отчислений                                                                                     |   | * |
| 51 | Планирование устойчивых пассивов и прочих доходов                                                                           |   | * |
| 52 | Планирование расходов и отчислений. Планирование собственных расходов из прибыли                                            |   | * |
| 53 | Методика планирования основных расходных статей финансового плана                                                           |   | * |
| 54 | Проверка финансового плана                                                                                                  |   | * |
| 55 | Планирование материально-технического снабжения на предприятии.                                                             |   | * |
| 56 | Порядок материально-технического снабжения НГДУ.                                                                            |   | * |
| 57 | Нормирование расхода и запасов материальных ресурсов.                                                                       | * |   |
| 58 | Пути экономии материальных ресурсов.                                                                                        | * |   |
| 59 | Задачи планирования вспомогательных производств                                                                             |   | * |
| 60 | Планирование повышения нефтеотдачи пластов                                                                                  |   | * |
| 61 | Планирование перекачки и хранения нефти                                                                                     |   | * |
| 62 | Планирование сбыта нефти и нефтепродуктов                                                                                   |   | * |
| 63 | Планирование подземного ремонта скважин                                                                                     |   | * |
| 64 | Планирование капитального ремонта скважин                                                                                   |   | * |
| 65 | Планирование энергоснабжения предприятия                                                                                    |   | * |
| 66 | Планирование транспортного обеспечения                                                                                      |   | * |
| 67 | Порядок формирования и пересмотра цен                                                                                       | * |   |
| 68 | Принципы формирования тарифной политики                                                                                     | * |   |
| 69 | Природоохранная деятельность предприятий. Структура и содержание разделов плана                                             |   | * |
| 70 | Предплановая работа на предприятии.                                                                                         |   | * |
| 71 | Применение компьютерных программ в планировании                                                                             |   | * |
| 72 | Совершенствование системы планирования.                                                                                     |   | * |
| 73 | Анализ и оценка качества планов.                                                                                            |   | * |
| 74 | Хозяйственный риск, сущность, место и роль в планировании                                                                   |   | * |
| 75 | Показатели риска и способы его оценки. Методы снижения риска                                                                | * |   |
| 76 | Сущность структура, и назначение стратегического плана                                                                      |   | * |
| 77 | Особенности стратегического планирования                                                                                    |   | * |
| 78 | Типы и элементы стратегии                                                                                                   |   | * |

|    |                                                                                            |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 79 | Технология планирования стратегии                                                          |   | * |
| 80 | Организация реализации стратегического плана                                               |   | * |
| 81 | Назначение и содержание маркетингового плана                                               |   | * |
| 82 | Основные направления и методы планирования маркетинга                                      |   | * |
| 83 | Анализ спроса и предложений. Требования потребителей к товару, перспективы развития рынка. | * |   |
| 84 | Назначение бизнес-плана                                                                    | * |   |
| 85 | Содержание бизнес-плана                                                                    | * |   |

### Примерные задачи к экзамену

#### Задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-2**

##### Задача 1

Рассчитайте фонд платы труда (ФОТ) нормативно-приростным методом по следующим данным: объем продукции в базисном году — 13,8 млн. руб.; объем продукции в планируемом году — 15,2 млн. руб.; ФОТ в базисном году — 3 млн. руб., норматив прироста ФОТ на 1% прироста объема продукции — 0,597. Из-за изменения структуры выполняемой работы норматив ФОТ в планируемом году увеличится на 20%.

##### Задача 2

Определить норму расхода обсадных труб на 1000 м проходки в добывающем бурении, если суммарная потребность в трубах составляет 7398,3 т. В планируемом году будет закончено бурением 70 скважин со средней глубиной 2710 м.

#### Задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-3**

##### Задача 1

Определите плановую выручку от реализации добычи нефти, если объем производства продукции по плану на год предусмотрен на сумму 68077761 тыс. руб., стоимость остатков готовой продукции предприятия на начало года составила 35000 тыс. руб., на конец года – 192000 тыс. руб.

##### Задача 2

Объем производства продукции в отчетном году составил 48548163 тыс. руб. Численность рабочих – 1823 чел. По плану на текущий год предусмотрен прирост объема выпуска продукции на 3%, а рост производительности труда должен составить 102% к уровню прошлого года. Определите: 1) плановую численность рабочих, чел.; 2) плановый процент роста численности рабочих.

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложении 3 к данной рабочей программе).

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.**

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.

- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».

- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.

- Защита практических задач принимается в установленные сроки.

- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

### **Распределение рейтинговых баллов по дисциплине**

По дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» предусмотрено по 2 дисциплинарных модуля в каждом семестре.

**6**

**семестр**

#### **Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям**

|                                         | <b>ДМ 6.1</b> | <b>ДМ 6.2</b> |
|-----------------------------------------|---------------|---------------|
| Текущий контроль (практические задания) | 2-5           | 5-10          |

|                                         |              |              |
|-----------------------------------------|--------------|--------------|
| Текущий контроль (тестирование)         | 15-20        | 13-25        |
| <b>Обще количество баллов</b>           | <b>17-25</b> | <b>18-35</b> |
| <b>Итоговый балл текущего контроля:</b> | <b>35-60</b> |              |

### Дисциплинарный модуль 6.1

| №<br>п/п                | Виды работ                                                                                                                    | Максимальный<br>балл |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Текущий контроль</b> |                                                                                                                               |                      |
| 1                       | <i>Практическое занятие 1.</i> SWOT-анализ в стратегическом планировании организации. Способы построения матрицы SWOT-анализа | 2                    |
| 2                       | <i>Практическое занятие 2.</i> Классификация предприятий по критериям масштабыности производства.                             | 3                    |
| <b>Итого:</b>           |                                                                                                                               | <b>5</b>             |
| <b>Текущий контроль</b> |                                                                                                                               |                      |
| 1                       | Тестирование по модулю 6.1                                                                                                    | 20                   |
| <b>Итого по ДМ 6.1:</b> |                                                                                                                               | <b>25</b>            |

### Дисциплинарный модуль 6.2

| №<br>п/п                | Виды работ                                                                                                                                                         | Максимальный балл |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Текущий контроль</b> |                                                                                                                                                                    |                   |
| 1                       | <i>Практическое занятие 3.</i> Определение объемов продукции НГДУ и их планирование в натуральном и стоимостном.                                                   | 1                 |
| 2                       | <i>Практическое занятие 4.</i> Определение расчетного объема добычи нефти из старых скважин в планируемом году                                                     | 1                 |
| 3                       | <i>Практическое занятие 5.</i> Расчет показателей: объема работ, использования фонда скважин, производительности скважин, и их планирование в добыче нефти         | 2                 |
| 4                       | <i>Практическое занятие 6.</i> Проведение анализа выполнения производственной программы НГДУ. Порядок составления производственной программы по категориям скважин | 2                 |
| 5                       | <i>Практическое занятие 7.</i> Определение показателей использования бурового оборудования, показателей характеризующие темпы бурения и строительства скважины     | 1                 |
| 6                       | <i>Практическое занятие 8.</i> Проведение анализа объема буровых работ. Определение пофакторного и общего изменения объема проходки                                | 2                 |
| 7                       | <i>Практическое занятие 9.</i> Определение: планового коэффициента интенсивного использования буровой установки; планового объема добычи газа                      | 1                 |
| <b>Итого:</b>           |                                                                                                                                                                    | <b>10</b>         |
| <b>Текущий контроль</b> |                                                                                                                                                                    |                   |
| 1                       | Тестирование по модулю 6.2                                                                                                                                         | 25                |
| <b>Итого по ДМ 6.2:</b> |                                                                                                                                                                    | <b>35</b>         |

**7**

### семестр

#### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

|                                         | <b>ДМ 7.1</b> | <b>ДМ 7.2</b> |
|-----------------------------------------|---------------|---------------|
| Текущий контроль (практические занятия) | 9-18          | 9-18          |
| Текущий контроль (тестирование)         | 7-9           | 10-15         |
| <b>Обще количество баллов</b>           | <b>16-27</b>  | <b>19-33</b>  |
| <b>Итоговый балл текущего контроля:</b> | <b>35-60</b>  |               |

### Дисциплинарный модуль 7.1

| №<br>п/п                | Виды работ                                                                                                                                                                                                                | Максимальный балл |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Текущий контроль</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 1                       | <i>Практическое занятие 10.</i> Определение списочной и явочной численности рабочих в плановом году для планируемого объема производства.                                                                                 | 2                 |
| 2                       | <i>Практическое занятие 11.</i> Определение производительности труда в отчетном и планируемом периодах, применение индексного метода анализа производительности труда                                                     | 2                 |
| 3                       | <i>Практическое занятие 12.</i> Определение планируемой производительности труда рабочих по категориям                                                                                                                    | 2                 |
| 4                       | <i>Практическое занятие 13.</i> Расчет: часовой, дневной и годовой производительности труда; удельного расхода численности в расчете на одну скважину; повышение производительности труда.                                | 2                 |
| 5                       | <i>Практическое занятие 14.</i> Определение сдельной расценки на бурение скважин в плановом и фактическом периоде; производительность труда                                                                               | 2                 |
| 6                       | <i>Практическое занятие 15.</i> Расчет планового фонда заработной платы рабочих занятых на непрерывном производстве                                                                                                       | 2                 |
| 7                       | <i>Практическое занятие 16.</i> Определение: тарифных ставок рабочих вахты по разрядам; сдельной заработной платы бригады с учетом премий                                                                                 | 2                 |
| 8                       | <i>Практическое занятие 17.</i> Расчет планового и фактического фондов оплаты труда бригады по добыче нефти; проведение анализа фонда оплаты труда                                                                        | 2                 |
| 9                       | <i>Практическое занятие 18.</i> Определение среднего тарифного коэффициента по среднему разряду рабочих; средней часовой тарифной ставки. Расчет: заработной платы по различным системам и формам оплаты труда работающих | 2                 |
| <b>Итого:</b>           |                                                                                                                                                                                                                           | <b>18</b>         |
| <b>Текущий контроль</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 1                       | Тестирование по модулю 7.1                                                                                                                                                                                                | 9                 |
| <b>Итого по ДМ 7.1:</b> |                                                                                                                                                                                                                           | <b>27</b>         |

### Дисциплинарный модуль 7.2

| №<br>п/п                | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                        | Максимальный<br>балл |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Текущий контроль</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1                       | <i>Практическое занятие 19.</i> Расчет плановой себестоимости добычи нефти                                                                                                                                                                        | 2                    |
| 2                       | <i>Практическое занятие 20.</i> Определение: затрат на электроэнергию по извлечению нефти, суммы амортизационных отчислений, полной себестоимости добычи нефти, себестоимости 1 тонны добычи нефти                                                | 2                    |
| 3                       | <i>Практическое занятие 21.</i> Расчет сметной стоимости строительства скважин. Определение сметной себестоимости строительства скважины и плановых накоплений.                                                                                   | 2                    |
| 4                       | <i>Практическое занятие 22.</i> Выбор наиболее экономичного варианта вложения средств. Определение: экономии затрат; экономического эффекта, окупаемости капитальных вложений; прироста производительности труда; прибыли от реализации продукции | 2                    |
| 5                       | <i>Практическое занятие 23.</i> Определение валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Составление финансового плана (бюджета) предприятия в разрезе квартала.                                                                           | 2                    |
| 6                       | <i>Практическое занятие 24.</i> Составление плана материально-технического снабжения автотранспортного предприятия на год. Расчет расхода материалов; потребности в материально-техническом обеспечении                                           | 2                    |
| 7                       | <i>Практическое занятие 25.</i> Планирование подземного ремонта скважин. Определение количества подземных и капитальных ремонтов скважин.                                                                                                         | 2                    |

|                         |                                                                                                                                |           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8                       | Практическое занятие 26. Составление сметы на подземный ремонт скважины                                                        | 2         |
| 9                       | Практическое занятие 27. Планирование транспортного обеспечения. Расчет производственной программы по эксплуатации автомобилей | 2         |
| <b>Итого:</b>           |                                                                                                                                | <b>18</b> |
| <b>Текущий контроль</b> |                                                                                                                                |           |
| 1                       | Тестирование по модулю 7.2                                                                                                     | 15        |
| <b>Итого по ДМ 7.2:</b> |                                                                                                                                | <b>33</b> |

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

**При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.**

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 – Экономика по дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» предусмотрен **зачет в 6 семестре**.

Для получения зачета общая сумма баллов должна составлять от 35 до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 – Экономика по дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» предусмотрен **экзамен в 7 семестре**.

### **Критерии оценки знаний студентов**

**в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена проводимого:**

**- устно**

| № п/п                   | Структура экзаменационного билета     | Максимальный балл |
|-------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 1                       | Первый теоретический вопрос           | 15                |
| 2                       | Второй теоретический вопрос           | 15                |
| 3                       | Практическое задание (решение задачи) | 10                |
| <b>Итого за экзамен</b> |                                       | <b>40</b>         |

**- в форме компьютерного тестирования**

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий в количестве 30 шт., которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы по всему перечню тем дисциплины. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое студент имеет возможность набрать

– 30.

Кроме того, студенту предоставляется одно практическое задание (решение задачи). Задание оценивается в 10 баллов.

Таким образом максимальное число баллов за экзамен в тестовой форме – 40.

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

#### **Шкала перевода рейтинговых баллов**

| <b>Общее количество набранных баллов</b> | <b>Оценка</b>         |
|------------------------------------------|-----------------------|
| 55-70                                    | 3 (удовлетворительно) |
| 71-85                                    | 4 (хорошо)            |
| 86-100                                   | 5 (отлично)           |

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 – Экономика по дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» предусмотрен **курсовой проект**.

#### **Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта**

| <b>№ п/п</b>                    | <b>Наименование показателя</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Количество баллов</b> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Текущая работа</b>           |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>35-50</b>             |
|                                 | Степень раскрытия темы                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|                                 | Полнота охвата научной литературы, качество анализа используемой литературы в т.ч. нормативных актов                                                                                                                                     |                          |
|                                 | Применение современных типовых методик оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия, обоснование полученных выводов                                                                                          |                          |
|                                 | Последовательность и логика изложения материала                                                                                                                                                                                          |                          |
|                                 | Качество оформления, язык, грамматический уровень работы                                                                                                                                                                                 |                          |
|                                 | Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы)                                                                                                                                                                               |                          |
|                                 | Качество анализа расчетной части курсового проекта, расчет экономических показателей, определения влияния на них различных факторов, (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода, использование информационных технологий) |                          |
|                                 | Итого по содержанию и оформлению работы                                                                                                                                                                                                  |                          |
| <b>Защита курсового проекта</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|                                 | Публичная защита курсового проекта                                                                                                                                                                                                       |                          |
|                                 | Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и умение доходчиво доложить его                                                                                                                                         | 5-15                     |
|                                 | Наличие презентации                                                                                                                                                                                                                      | 5-15                     |
|                                 | <b>Общая оценка</b>                                                                                                                                                                                                                      |                          |

#### **Шкала перевода рейтинговых баллов по курсовому проекту**

| <b>Общее количество набранных баллов</b> | <b>Оценка</b>         |
|------------------------------------------|-----------------------|
| 55-70                                    | 3 (удовлетворительно) |
| 71-85                                    | 4 (хорошо)            |
| 86-100                                   | 5 (отлично)           |

## 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

| № п/п                              | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса                                           | Коэффициент обеспеченности |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Основная литература</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                            |
| 1                                  | Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367с.                             | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81752.html">http://www.iprbookshop.ru/81752.html</a> . | 1                          |
| 2                                  | Воробьев И.П. Планирование на предприятиях отрасли [Электронный ресурс]: курс лекций / И.П. Воробьев, Е.И. Сидорова. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 200с.                                                                                                                                                                     | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50818.html">http://www.iprbookshop.ru/50818.html</a>   | 1                          |
| 3                                  | Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Савкина Р.В. Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2018. - 320с.                                                                                                                                                                    | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85641.html">http://www.iprbookshop.ru/85641.html</a> . | 1                          |
| 4.                                 | Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дубровин И.А. Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2019. - 432 с.                                                                                                                                                          | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85650.html">http://www.iprbookshop.ru/85650.html</a> . | 1                          |
| 5.                                 | Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. -194 с.                                                                                                                               | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79780.html">http://www.iprbookshop.ru/79780.html</a> . | 1                          |
| <b>Дополнительная литература</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                            |
| 1                                  | Горфинкель В.Я. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663с.                                                                                                       | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71241.html">http://www.iprbookshop.ru/71241.html</a> . | 1                          |
| 2                                  | Смирнова Е.В. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. -212 с.                                                                                      | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69950.html">http://www.iprbookshop.ru/69950.html</a>   | 1                          |
| 3                                  | Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные. Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 285 с.                                                                                                                                                           | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90232.html">http://www.iprbookshop.ru/90232.html</a> . | 1                          |
| <b>Учебно-методические издания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                            |
| 1                                  | Фатхутдинова О.А., Лисицких Р.Ф. Планирование на предприятии (организации): методические указания по выполнению курсового проекта для бакалавров направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 28 с. | <a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>                                      | 1                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|
| 2                                         | Фатхутдинова О.А., Лисицких Р.Ф. Планирование на предприятии (организации): методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 124 с. | <a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a> | 1 |
| 3                                         | Фатхутдинова О.А. Лисицких Р.Ф. Планирование на предприятии (организации): методические указания по выполнению контрольной работы для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций» заочной формы обучения. – Альметьевск, Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016. – 20с.                                                                      | <a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a> | 1 |
| <b>Электронно-образовательные ресурсы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |   |
| 1.                                        | Фатхутдинова О.А. Электронно-образовательный ресурс «Планирование на предприятии (организации)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://mdl.agni-rt.ru/">http://mdl.agni-rt.ru/</a>         | 1 |

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>                                          | <b>Адрес в Интернете</b>                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы экономики» | <a href="https://www.vopreco.ru/jour/index">https://www.vopreco.ru/jour/index</a> |
| 2            | Федеральная служба государственной статистики                | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                                        |
| 3            | Единое окно доступа к информационным ресурсам                | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                         |
| 4            | Российская государственная библиотека                        | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                 |
| 5            | Электронная библиотека Elibrary                              | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                               |
| 6            | Электронно-библиотечная система IPRbooks                     | <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>                         |
| 7            | Электронная библиотека АГНИ                                  | <a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>               |

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к

преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического, занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Курсовой проект по планированию на предприятии (организации) – самостоятельная учебная работа по развитию способностей, обучающихся к аналитической работе с нормативными документами и готовыми планами и отчетами промышленных предприятий. Тема курсового проекта и исходные данные для его выполнения выдаются обучающемуся на первой неделе седьмого семестра. У каждого обучающегося – индивидуальный вариант. В процессе выполнения курсового проекта проводятся групповые и индивидуальные консультации. На кафедре представлен для общего обозрения график выполнения курсового проекта. Итоговая оценка за курсовой проект выставляется после проведения его защиты у руководителя курсового проектирования.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- выполнение курсового проекта;

- самостоятельное изучение теоретического материала;

- подготовка к защите практических задач.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного

обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и формалекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

#### **10. Перечень программного обеспечения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование программного обеспечения</b>                                               | <b>Лицензия</b>                                                                           | <b>Договор</b>                               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1            | Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access) | №67892163<br>от 26.12.2016г.                                                              | №0297/136<br>от 23.12.2016г.                 |
| 2            | Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)                  | №67892163<br>от 26.12.2016г.                                                              | №0297/136<br>от 23.12.2016г.                 |
| 3            | Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP                                 | №67892163<br>от 26.12.2016г.                                                              | №0297/136<br>от 23.12.2016г.                 |
| 4            | ABBYY Fine Reader 12 Professional                                                          | №197059<br>от 26.12.2016г.                                                                | №0297/136<br>от 23.12.2016г.                 |
| 5            | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition                      | №<br>24C419102314302083078<br>4                                                           | BP00347095-<br>СТ/582<br>от 10.10.2019       |
| 6            | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   |                                                                                           | Лицензионный договор №494<br>от 01.10.2019г. |
| 7            | ПО «Автоматизированная тестирующая система                                                 | Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238<br>от 01.04.2014г. |                                              |

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине**

Освоение дисциплины «Планирование на предприятии (организации)» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

| №<br>п/п | Наименование специальных*<br>помещений и помещений для<br>самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                    | Оснащенность специальных помещений<br>и помещений для самостоятельной<br>работы                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Ул. Ленина, 2.<br>Учебный корпус А, аудитория А-308<br>(учебная аудитория для проведения<br>занятий лекционного типа)                                                                                                                                                                               | 1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 с<br>подключением к сети "Интернет" и<br>обеспечением доступа в электронную<br>информационно-образовательную среду<br>института<br>2. Проектор BenQ MX505<br>3. Проекционный экран с электроприводом                                             |
| 2        | Ул. Ленина, 2.<br>Учебный корпус А, аудитория А-301<br>(учебная аудитория для проведения<br>практических занятий, групповых и<br>индивидуальных консультаций)                                                                                                                                       | 1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp<br>3260<br>2. Проектор BenQ W1070+<br>3. Проекционный экран с электроприводом<br>Lumien Master Control                                                                                                                              |
| 3        | Ул. Ленина, 2.<br>Учебный корпус А, аудитория А-302<br>(учебная аудитория для проведения<br>практических занятий, групповых и<br>индивидуальных консультаций)                                                                                                                                       | 1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp<br>3260<br>2. Проектор BenQ W1070+<br>3. Проекционный экран с электроприводом<br>Lumien Master Control                                                                                                                              |
| 4        | Ул. Ленина, 2.<br>Учебный корпус А, аудитория А-305<br>компьютерный класс (учебная аудитория<br>для проведения занятий практического<br>типов, групповых и индивидуальных<br>консультаций, текущего контроля и<br>промежуточной аттестации, курсового<br>проектирования, самостоятельной<br>работы) | 1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp<br>3250 – 10 шт. с подключением к сети<br>"Интернет" и обеспечением доступа в<br>электронную информационно-<br>образовательную среду института.<br>2. Проектор SMART V30<br>3. Интерактивная доска SB480<br>4. Принтер HP LJ P3015d |

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой

работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций».

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**«ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

**Направление подготовки:** 38.03.01 – Экономика

**Направленность (профиль) программы:** «Экономика предприятий и организаций»

| Оцениваемые компетенции<br>(код, наименование)                                                                                                                                                                | Результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о типовых методиках планирования экономических показателей, а также знание нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия;</li> <li>– основные взаимозависимости и показатели, характеризующие динамику экономического развития, планирования и регулирования деятельности предприятий (организаций), нормы и нормативы, используемые при планировании.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы определения эффективности показателей;</li> <li>– проводить регулярный контроль за изменениями, происходящими в нормативно-правовой базе;</li> <li>– собрать и проанализировать исходные данные для разработки разделов планов;</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования действующей нормативно-правовой базы при планировании социально-экономических показателей.</li> </ul> | <b>Текущий контроль:</b><br><b>6 семестр:</b><br>Компьютерное тестирование по темам 1-6,<br>Практические задания (задачи, кейс) по темам 2,4,5,6<br><b>7 семестр:</b><br>Компьютерное тестирование по темам 7-18,<br>Практические задания (задачи, кейс) по темам 7-9, 11-16<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br><b>6 семестр:</b> Зачет<br><b>7 семестр:</b><br>Курсовой проект,<br>Экзамен |
| <b>ПК-3</b> Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с                                       | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о теоретических основах, задачах и принципах планирования на предприятии, направлениях и видах планирования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Текущий контроль:</b><br><b>6 семестр:</b><br>Практические задания (задачи, кейс) по темам 2,4,5,6<br><b>7 семестр:</b><br>Компьютерное тестирование по темам 7-18,                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принятыми в организации стандартами | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную терминологию планирования деятельности организации, порядок разработки планов предприятия (организации);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии (в организации) стандартами;</li> <li>– собрать информацию для разработки планов в подразделениях предприятия (организации) и за ее пределами, а также проводить расчет и оценку плановых показателей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями и методиками планирования и прогнозирования;</li> <li>– навыками в расчетах экономических показателей, определения влияния на них различных факторов,</li> <li>– механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) и перспективного планирования деятельности предприятия, а также методами и формами организации плановой работы на предприятии.</li> </ul> | <p>Практические задания (задачи, кейс) по темам 7,8,9,11,12,13,14,15,16</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/> <b>6 семестр:</b> Зачет<br/> <b>7 семестр:</b> Курсовой проект, Экзамен</p> |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>                        | <b>Б1.В.03</b> Дисциплина «Планирование на предприятии (организации)» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах <sup>1</sup> / на 4 и 5 курсах <sup>2</sup> . |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)</b> | Зачетных единиц по учебному плану: 7 ЗЕ.<br>Часов по учебному плану: 252 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Виды учебной работы</b>                                         | Контактная работа обучающихся с преподавателем 110ч. <sup>1</sup> /48ч. <sup>2</sup> ;<br>- лекции 53 ч. <sup>1</sup> /20 ч. <sup>2</sup> ;<br>- практические занятия 53 ч. <sup>1</sup> / 18 ч. <sup>2</sup> ;<br>- КСР 4 ч. <sup>1</sup> / 10 ч. <sup>2</sup> .<br>- Контроль (экзамен) 36 ч. <sup>1</sup> / 9 ч. <sup>2</sup> .                                                                             |

<sup>1</sup> Очная форма обучения

<sup>2</sup> Заочная форма обучения

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Самостоятельная работа 106 ч. <sup>1</sup> / 195 ч. <sup>2</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Изучаемые темы (разделы)</b>       | <p>Тема 1. Понятие, сущность, функции и задачи планирования</p> <p>Тема 2. Стратегическое планирование развития предприятия</p> <p>Тема 3. Маркетинговая программа предприятия</p> <p>Тема 4. Тактическое планирование на предприятии</p> <p>Тема 5. Планирование производства продукции в нефтедобыче</p> <p>Тема 6. Планирование производственной программы бурового предприятия</p> <p>Тема 7. Планирование потребности в персонале</p> <p>Тема 8. Планирование производительности труда</p> <p>Тема 9. Планирование оплаты труда</p> <p>Тема 10. Планирование социального развития коллектива</p> <p>Тема 11. Планирование издержек производства и финансовых результатов производственной деятельности</p> <p>Тема 12. Планирование себестоимости строительства нефтяных и газовых скважин</p> <p>Тема 13. Планирование научно-технического развития и организация производства</p> <p>Тема 14. Финансовое планирование</p> <p>Тема 15. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности</p> <p>Тема 16. Планирование вспомогательного производства</p> <p>Тема 17. Планирование охраны природы и рационального использования природных ресурсов</p> <p>Тема 18. Бизнес – планирование</p> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <p><b>Зачет</b> в 6 семестре<sup>1</sup>/на 4 курсе<sup>2</sup></p> <p><b>Экзамен</b> в 7 семестре<sup>1</sup> / на 5 курсе<sup>2</sup>;</p> <p><b>Курсовой проект</b> в 7 семестре<sup>1</sup>/ на 5 курсе<sup>2</sup>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора АГНИ \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
экономики и управления предприятием  
(наименование кафедры)

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:

экономики и управления предприятием

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.