

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

(подпись)

(ФИО)

06 2020г.

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.05**

**ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.А. Фатхутдинова		15.06.2020
Рецензент	А.Я. Гафурова		16.06.2020
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		14.06.2020

Альметьевск, 2020г.

## Содержание

стр.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине	5
4.2. Содержание дисциплины	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
6.1. Перечень оценочных средств	11
6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения	13
6.3. Варианты оценочных средств	17
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	26
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины	32
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
10. Перечень программного обеспечения	35
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья	36

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия» разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Нурыяхметова С.М.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p><b>ПК-1</b> Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели оценки и соответствующие виды стоимости, принципы и методы оценки;</li> <li>– действующую систему регулирования оценочной деятельности Российской Федерации, Федеральные стандарты оценки</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять действующую систему регулирования оценочной деятельности Российской Федерации;</li> <li>– анализировать и использовать информацию из разных источников, для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимости активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор, выводить итоговую величину стоимости бизнеса</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами и адекватными методами оценки;</li> <li>– методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</li> <li>– навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Компьютерное тестирование по темам 1-6, Практические задания (задачи, кейс) по темам 1-6</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Курсовой проект Экзамен</p>
<p><b>ПК-5</b> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые подходы к оценке предприятия (бизнеса) для принятия управленческих решений;</li> <li>– методику расчета стоимости предприятия на основе бухгалтерской и финансовой</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Компьютерное тестирование по темам 1-6, Практические задания (задачи, кейс) по темам 1-6</p>

<p>ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>отчетности предприятия;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса и принимать управленческие решения;</li> <li>– использовать различные источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации в оценочной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа оцениваемого бизнеса для принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг;</li> <li>– навыками управления стоимостью компании;</li> <li>– навыками выявления факторов, влияющих на стоимость бизнеса, и принятия решений, способствующих росту стоимости бизнеса.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Курсовой проект Экзамен</p>
---	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций»

Дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре<sup>1</sup>/на 4 курсе<sup>2</sup>.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем 46 ч.<sup>1</sup> / 22ч.<sup>2</sup>, в том числе:

- лекции 22 ч<sup>1</sup>/ 8ч.<sup>2</sup>;
- практические занятия 22 ч<sup>1</sup>/ 8ч.<sup>2</sup>;
- КСР 2 ч<sup>1</sup>/ 6ч<sup>2</sup>.

Самостоятельная работа 62 ч<sup>1</sup>/ 113ч<sup>2</sup>.

Контроль (экзамен) – 36 часов<sup>1</sup>/9 ч<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Очная форма обучения

<sup>2</sup> Заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 8 семестре<sup>1/</sup> на 4 курсе<sup>2</sup>, курсовой проект в 8 семестре<sup>1/</sup> на 4 курсе<sup>2</sup>.

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине**

### Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	КСР	
1.	Основы оценки стоимости предприятия	8	4	2	-	1	10
2.	Доходный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса)	8	4	4	-	1	10
3.	Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса)	8	4	6	-		10
4.	Затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса)	8	6	6	-		10
5.	Оценка стоимости пакетов акций	8	2	2	-		10
6.	Управление стоимостью предприятия	8	2	2	-		12
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>62</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	курс	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	
1.	Основы оценки стоимости предприятия	4	2	2	-	2	18
2.	Доходный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса)	4			-		18
3.	Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса)	4	2	2	-	2	19
4.	Затратный подход к оценке стоимости предприятия	4	2	2	-		19

	(бизнеса)						
5.	Оценка стоимости пакетов акций	4	2	2	-	2	19
6.	Управление стоимостью предприятия	4			-		20
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>113</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

Темы	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
<b>Дисциплинарный модуль 8.1</b>			
<b>Тема 1. Основы оценки стоимости предприятия (6 ч.)</b>			
<i>Лекция 1.</i> Цели оценки стоимости предприятия (бизнеса). Особенности бизнеса как объекта оценки. Факторы, учитываемые при определении стоимости бизнеса. Этапы оценки стоимости предприятия. Виды стоимости имущества. Принципы оценки имущества. Подходы и методы, используемые при оценке стоимости предприятия (бизнеса)	2	<i>лекция-визуализация</i>	ПК-1, ПК-5
<i>Лекция 2.</i> Сбор информации для определения стоимости предприятия (бизнеса). Цели финансового анализа в оценке бизнеса. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов. Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости предприятия. Составление отчета об оценке	2	<i>лекция-беседа</i>	ПК-1, ПК-5
<i>Практическое занятие 1.</i> Основы оценки стоимости предприятия	2		ПК-1, ПК-5
<b>Тема 2. Доходный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса) (8 ч.)</b>			
<i>Лекция 3.</i> Основные положения доходного подхода. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод дисконтирования денежных потоков. Основные этапы оценки предприятия методом дисконтирования денежных потоков	2		ПК-1, ПК-5
<i>Лекция 4.</i> Определение ставок дисконтирования: метод кумулятивного построения; модель оценки капитальных активов; модель средневзвешенной стоимости капитала. Прогнозирование доходов в оценке бизнеса: особенности прогнозирования доходов в оценке бизнеса; методы прогнозирования доходов. Выбор метода расчета ставки дисконтирования	2		ПК-1, ПК-5
<i>Практическое занятие 2.</i> Метод капитализации дохода	2		ПК-1, ПК-5
<i>Практическое занятие 3.</i> Метод дисконтирования денежных потоков	2		ПК-1, ПК-5
<b>Тема 3. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса) – 10 ч.</b>			
<i>Лекция 5.</i> Общая характеристика сравнительного подхода. Особенности сравнительного подхода к	2		ПК-1, ПК-5

оценке бизнеса. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Методы рынка капитала и сделок: сходство и различие методов рынка капитала и сделок; применение оценочных мультипликаторов.			
<i>Лекция 6.</i> Метод отраслевых соотношений. Характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости. Метод компании-аналога (метод рынка капитала)	2		ПК-1, ПК-5
<i>Практическое занятие 4.</i> Метод сделок	2	<i>разбор конкретной ситуации</i>	ПК-1, ПК-5
<i>Практическое занятие 5.</i> Метод отраслевых коэффициентов.	2		ПК-1, ПК-5
<i>Практическое занятие 6.</i> Метод компании-аналога	2		ПК-1, ПК-5
<b>Дисциплинарный модуль 8.2</b>			
<b>Тема 4. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса) (12 ч.)</b>			
<i>Лекция 7.</i> Сущность затратного подхода. Область применения затратного подхода к оценке имущества. Алгоритм применения затратного подхода. Учет износа имущества как компонент оценки имущества в рамках затратного подхода. Основные методы определения величины совокупного износа имущества. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости	2		ПК-1, ПК-5
<i>Лекция 8.</i> Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия.	2		ПК-1, ПК-5
<i>Лекция 9.</i> Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений	2		ПК-1, ПК-5
<i>Практическое занятие 7.</i> Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости	2		ПК-1, ПК-5
<i>Практическое занятие 8.</i> Оценка стоимости недвижимого имущества	2	<i>ситуационный анализ</i>	ПК-1, ПК-5
<i>Практическое занятие 9.</i> Оценка стоимости машин, оборудования, земельных участков, нематериальных активов	2		ПК-1, ПК-5
<b>Тема 5. Оценка стоимости пакетов акций (4 ч.)</b>			
<i>Лекция 10.</i> Основные положения оценки акций. Основные факторы, влияющие на стоимость акций. Учет уровня контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций. Расчет премии и скидок с учетом степени контроля и ликвидности пакета акций. Оценка пакета акций с учетом премий и скидок.	2	<i>лекция-визуализация</i>	ПК-1, ПК-5
<i>Практическое занятие 10.</i> Оценка стоимости пакетов акций	2	<i>ситуационный анализ</i>	ПК-1, ПК-5
<b>Тема 6. Управление стоимостью предприятия (4 ч.)</b>			
<i>Лекция 11.</i> Концепции управления стоимостью предприятия. Амортизационная политика как инструмент управления стоимостью предприятия. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием. Оценка бизнеса в целях	2	<i>лекция-дискуссия</i>	ПК-1, ПК-5

реструктуризации			
<i>Практическое занятие 11. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием. Оценка бизнеса в целях реструктуризации</i>	2	<i>разбор конкретной ситуации</i>	ПК-1, ПК-5

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактными занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;
- сбор данных на предприятии для курсового проектирования.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия» приведены в методических указаниях:

*Нурыйахметова С.М. Оценка и управление стоимостью предприятия: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 64 с.*

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия») является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении и защите задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена и курсового проекта, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Текущий контроль</b>			
1	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание и задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Курсовой проект	Самостоятельная учебная работа по приобретению практических навыков, обучающихся к аналитической работе с нормативными документами и готовыми отчетами, в текущей деятельности промышленных предприятий с целью повышения эффективности реальной оценки бизнеса.	Задания на курсовой проект, вопросы к защите курсового проекта
5	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме или в форме тестирования по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач к экзамену

## 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	<b>ПК-1</b> Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> – цели оценки и соответствующие виды стоимости, принципы и методы оценки; – действующую систему регулирования оценочной деятельности Российской Федерации, Федеральные стандарты оценки	детально и подробно объясняет о целях оценки и соответствующих видах стоимости, принципах и методах оценки; о действующей системе регулирования оценочной деятельности Российской Федерации	объясняет о целях оценки и соответствующих видах стоимости, принципах и методах оценки; о действующей системе регулирования оценочной деятельности Российской Федерации	объясняет не полностью о целях оценки и соответствующих видах стоимости, принципах и методах оценки; о действующей системе регулирования оценочной деятельности Российской Федерации	не объясняет о целях оценки и соответствующих видах стоимости, принципах и методах оценки; а также не знание о действующей системе регулирования оценочной деятельности Российской Федерации
		<b>уметь:</b> – применять действующую систему регулирования оценочной деятельности Российской Федерации; – анализировать и использовать информацию из разных источников, для оценки стоимости бизнеса; – рассчитывать ставку дисконтирования стоимости активов предприятия, выбирать	полностью применяет действующую систему регулирования оценочной деятельности Российской Федерации; анализирует и использует информацию из разных источников, для оценки стоимости бизнеса, рассчитывает ставку дисконтирования стоимости активов предприятия, выбирает аналогичные предприятия и строит мультипликатор, выводит итоговую величину стоимости бизнеса	полностью применяет действующую систему регулирования оценочной деятельности Российской Федерации; анализирует и использует информацию из разных источников, для оценки стоимости бизнеса, рассчитывает ставку дисконтирования стоимости активов предприятия, выбирает аналогичные предприятия и строит мультипликатор, выводит итоговую величину стоимости	частично применяет действующую систему регулирования оценочной деятельности Российской Федерации; анализирует и использует информацию из разных источников, для оценки стоимости бизнеса, рассчитывает ставку дисконтирования стоимости активов предприятия, выбирает аналогичные предприятия и строит мультипликатор, выводит итоговую величину стоимости бизнеса, но при этом	не применяет действующую систему регулирования оценочной деятельности Российской Федерации; не анализирует и не использует информацию из разных источников, для оценки стоимости бизнеса, не рассчитывает ставку дисконтирования стоимости активов предприятия, не выбирает аналогичные предприятия и не строит

		аналогичные предприятия и строить мультипликатор, выводить итоговую величину стоимости бизнеса		бизнеса, но при этом допускает неточности	допускает существенные ошибки	мультипликатор, не выводит итоговую величину стоимости бизнеса, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты умения.
		<b>владеть:</b> – навыками работы с нормативно-правовыми актами и адекватными методами оценки; – методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); – навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.	успешно владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и адекватными методами оценки, методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.	владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и адекватными методами оценки; методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций, но допускает несущественные ошибки	владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и адекватными методами оценки; методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций, но допускает существенные ошибки	не демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами и адекватными методами оценки; методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций, отсутствуют либо не полно раскрыты навыки.
2	<b>ПК-5</b> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> – базовые подходы к оценке предприятия (бизнеса) для принятия управленческих решений; – методику расчета стоимости предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия	детально и подходах к оценке предприятия (бизнеса) для принятия управленческих решений, методику подробно объясняет о базовых расчета стоимости предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия	объясняет о базовых подходах к оценке предприятия (бизнеса) для принятия управленческих решений, методику расчета стоимости предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия	объясняет не полностью о базовых подходах к оценке предприятия (бизнеса) для принятия управленческих решений, методику расчета стоимости предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия	не объясняет о базовых подходах к оценке предприятия (бизнеса) для принятия управленческих решений, методику расчета стоимости предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, нет правильных ответов
		<b>уметь:</b> – анализировать	полностью анализирует отчетность	полностью анализирует отчетность	частично анализирует отчетность предприятия,	не анализирует отчетность

		<p>отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса и принимать управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации в оценочной деятельности.</li> </ul>	<p>предприятия, делает соответствующие выводы и строит на этой основе прогнозы развития бизнеса и принимает управленческие решения; использует различные источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации в оценочной деятельности.</p>	<p>предприятия, делает соответствующие выводы и строит на этой основе прогнозы развития бизнеса и принимает управленческие решения; использует различные источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации в оценочной деятельности, но при этом допускает неточности</p>	<p>делает соответствующие выводы и строит на этой основе прогнозы развития бизнеса и принимает управленческие решения; использует различные источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации в оценочной деятельности, но при этом допускает существенные ошибки</p>	<p>предприятия, не делает соответствующие выводы и не строит на этой основе прогнозы развития бизнеса и не принимает управленческие решения; не использует различные источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации в оценочной деятельности, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты умения.</p>
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа оцениваемого бизнеса для принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг;</li> <li>– навыками управления стоимостью компании;</li> <li>– навыками выявления факторов, влияющих на</li> </ul>	<p>успешно владеет навыками анализа оцениваемого бизнеса для принятия управленческих решений, навыками выявления факторов, влияющих на стоимость бизнеса, и принятия решений, способствующих росту стоимости бизнеса.</p>	<p>владеет навыками анализа оцениваемого бизнеса для принятия управленческих решений, навыками выявления факторов, влияющих на стоимость бизнеса, и принятия решений, способствующих росту стоимости бизнеса, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>владеет навыками анализа оцениваемого бизнеса для принятия управленческих решений, навыками выявления факторов, влияющих на стоимость бизнеса, и принятия решений, способствующих росту стоимости бизнеса, но допускает существенные ошибки</p>	<p>не демонстрирует навыки анализа оцениваемого бизнеса для принятия управленческих решений, навыками выявления факторов, влияющих на стоимость бизнеса, и принятия решений, способствующих росту стоимости бизнеса, отсутствуют либо не полно раскрыты навыки.</p>

		стоимость бизнеса, и принятия решений, способствующих росту стоимости бизнеса.				
--	--	---	--	--	--	--

### 6.3. Варианты оценочных средств

#### 6.3.1. Тестирование компьютерное

##### 6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

##### 6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

##### 6.3.1.3. Содержание оценочного средства

#### Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Компетенция	Вопрос	Варианты ответов			
			1	2	3	4
<b>Дисциплинарный модуль 8.1.</b>						
1	ПК-1	С развитием рыночной экономики бизнес становится ... оценки:	товаром	объектом	целью	предметом
2	ПК-1	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) необходима при:	реорганизации и развитии	акционировании	участии в деятельности фондового рынка	ипотечном кредитовании
3	ПК-5	Одним из показателей роста доходов собственников предприятия является:	рост цен на продукцию	повышение стоимости предприятия	уменьшение числа акционеров	снижение стоимости предприятия
4	ПК-5	В своей деятельности оценщик руководствуется:	стандартами оценки	международными и европейскими стандартами оценки	нормативно-правовыми актами РФ	перечнем правил оценочной деятельности
<b>Дисциплинарный модуль 8.2.</b>						
5	ПК-1	Сравнительный подход включает в себя:	метод рынка капитала	метод сделок	метод отраслевых коэффициентов	метод капитализации доходов
6	ПК-1	Оценочные мультипликаторы используют в методе:	рынка капитала	сделок	отраслевых рынков	
7	ПК-5	Финансовый анализ оцениваемого предприятия производится на основе:	баланса предприятия	отчёта о финансовых результатах	данных аналитических и синтетических счетов бухгалтерского учета	все ответы верны
8	ПК-5	Если динамика финансовых показателей положительна, доходы стабильны и примерно одинаковы по годам, то для оценки стоимости предприятия применяется:	метод капитализации дохода	метод ликвидационной стоимости	модель Гордона	метод чистых активов

#### 6.3.2. Практическое задание

##### 6.3.2.1. Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка

рекомендованной основной и дополнительной литературы и нормативно-правовых источников во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита решенных задач. Студент должен продемонстрировать знание методики выполнения работы, уметь интерпретировать полученные результаты. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующее задание в письменной форме. Ответ студента должен содержать собственное мнение по существу заданного задания (задачи). Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

#### 6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

#### 6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1

Используя перечисленную ниже информацию, вычислите все возможные виды мультипликаторов. Расчет сделайте на одну акцию и по предприятию в целом. Компания «Омега» имеет в обращении 25000 акций, рыночная цена одной акции 200 руб.

Таблица 3 - Выписка из отчета о финансовых результатах представлена в таблице.

Показатели	Ед. изм.	Усл. обозн.	Варианты		
			1	2	3
Выручка от реализации	млн руб.	В	5830	11270	8510
Затраты на производство	млн руб.	С	3906	9016	6383
в т.ч. амортизация	млн руб.	А	781	1803	1277
Сумма уплаченных процентов	млн руб.	-	349	676	511
Ставка налога на прибыль	%	-	20	20	20

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5

Необходима реконструкция старого офисного здания. Наиболее приемлемые варианты реконструкции – ремонт офисных помещений или переоборудование в гостиницу. Капитальные вложения на модернизацию офисных помещений составят 8,2 млн. руб., на переоборудование здания под гостиницу 15,8 млн. руб. Ожидаемый ежегодный доход от офисов 6,5 млн. руб., от гостиницы 12,2 млн. руб. Какой вариант реконструкции будет наиболее эффективным?

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3) и практикуме:

*Нурыйахметова С.М. Оценка и управление стоимостью предприятия: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 64 с.*

### **6.3.3. Курсовой проект**

#### *6.3.3.1. Порядок проведения*

Выполнение курсового проекта осуществляется обучающимися самостоятельно в течение семестра. Направлен на формирование профессиональных компетенций. По завершению курсового проекта проводится его защита. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

#### *6.3.3.2. Критерии оценивания*

Баллы в интервале 86-100 ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

- дал четкие, обоснованные и полные ответы на вопросы при защите курсового проекта, проявил готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложил этапы решения задач, четко сформулировал результаты и доказал их высокую значимость, проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсового проекта.

Баллы в интервале 71-85 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы преимущественно правильно, но недостаточно четко, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками средний, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсового проекта достаточно свободное.

Баллы в интервале 55-70 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы не в полном объеме, на некоторые вопросы ответ не дал, продемонстрировал уровень владения знаниями, умениями и навыками базовый, имеются заметные погрешности в структуре курсового проекта, владение материалом курсового проекта не вполне свободное, но достаточное.

Баллы в интервале 0-54 ставятся:

- в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося по теме курсового проекта, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсового проекта, неудовлетворительное владение полученными знаниями, умениями и навыками (компетенции не освоены).

#### *6.3.3.3. Содержание оценочного средства*

Основные темы рекомендованных курсовых проектов по дисциплине  
«Оценка и управление стоимостью предприятия»

1. Оценка деловой репутации предприятия
2. Оценка недвижимости для целей передачи в залог
3. Особенности оценки движимого имущества предприятия
4. Определение ликвидационной стоимости для целей залога
5. Особенности оценки стоимости предприятий добывающей промышленности
6. Оценка инвестиционной стоимости бизнеса
7. Особенности оценки предприятий в целях антикризисного управления
8. Сравнительная характеристика инвестиционной и рыночной стоимости предприятия
9. Безрисковая ставка доходности: понятие, методики расчета, влияние на стоимость компании
10. Практические аспекты применения метода кумулятивного построения ставки дисконтирования

Дополнительные темы курсовых проектов

1. Оценка стоимости права собственности ценной бумаги, представленной в виде векселя (предприятия)
2. Оценка стоимости корпоративных облигаций
3. Оценка недвижимости для целей налогообложения
4. Особенности оценки бизнеса строительной организации
5. Оценка стоимости исключительных прав на товарный знак
6. Оценка пакетов акций
7. Оценка стоимости земельных ресурсов
8. Оценка стоимости недвижимого имущества (офис, гараж, склад и т.п.)
9. Оценка стоимости зданий и сооружений предприятия
10. Оценка стоимости банка
11. Оценка стоимости страховых компаний
12. Особенности оценки лицензий
13. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации
14. Оценка стоимости действующего предприятия
15. Акционерная стоимость компании (SVA) как инструмент оценки и управления стоимостью компании
16. Оценка стоимости права собственности ценных бумаг, представленных в виде привилегированных акций
17. Оценка стоимости права собственности ценных бумаг, представленных в виде обыкновенных именных акций

### Примерный вариант задания на курсовой проект

1. Провести теоретический и методологический обзор литературы по теме курсового проекта
2. Изучить и проанализировать влияние внешних и внутренних факторов на стоимость нефтяной компании
3. Провести оценку стоимости нефтегазодобывающей компании методами «доходного» и «сравнительного» подходов, и определить фундаментальную справедливую стоимость нефтяной компании

Глава 1 формирует компетенцию ПК-1

Глава 2,3 практическая часть проекта формируют компетенции ПК-5

### Примерный вариант содержания курсового проекта ТЕМА 1. ОЦЕНКА ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

#### ВВЕДЕНИЕ

#### ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ (ПК-1)

1.1. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности

1.2. Обзор методов оценки деловой репутации

#### ГЛАВА 2 АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА СТОИМОСТЬ НЕФТЕГАЗОВОЙ КОМПАНИИ(ПК-5)

2.1 Анализ внешних факторов

2.2 Анализ внутренних факторов

#### ГЛАВА 3 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ НЕФТЕГАЗОВОЙ КОМПАНИИ(ПК-5)

3.1 Оценка стоимости методом доходного подхода

3.2 Оценка стоимости методом сравнительного подхода

3.3 Определение фундаментальной справедливой стоимости

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Примерный перечень вопросов к защите курсового проекта:

№ п/п	Примерные вопросы к защите курсового проекта	ПК-1	ПК-5
1	Назовите особенности бизнеса как объекта оценки. Какие факторы, учитываются при определении стоимости бизнеса?	*	
2	Укажите цели и этапы оценки стоимости предприятия.	*	
3	Назовите виды стоимости имущества и основные принципы оценки имущества.	*	
4	Какие подходы и методы, используются при оценке стоимости предприятия (бизнеса)?	*	
5	Как осуществляется сбор информации для определения стоимости предприятия (бизнеса)?		*
6	Каковы цели финансового анализа в оценке бизнеса?		*

7	Как корректируется финансовая отчетность в целях оценки бизнеса?		*
8	Назовите необходимость анализа финансовых отчетов и коэффициентов.		*
9	Как влияет результат финансового анализа на оценку стоимости предприятия?		*
10	Как составляется отчет об оценке		*
11	Что такое метод капитализации?	*	
12	Перечислите достоинства и недостатки метода капитализации.	*	
13	Область использования метода капитализации в оценке предприятия.	*	
14	Что определяет метод средневзвешенной стоимости капитала?	*	
15	Сущность метода оценки капитальных активов?	*	
16	Что такое бизрисковая ставка? Область ее применения?	*	
17	Каковы основные этапы оценки бизнеса методом капитализации?	*	
18	Назовите основные положения доходного подхода.	*	
19	Как учитывается стоимость денег во времени при использовании доходного подхода?	*	
20	Раскройте сущность метода дисконтирования денежных потоков	*	
21	Как определяется ставка дисконтирования?	*	
22	Назовите особенности прогнозирования доходов в оценке бизнеса и методы прогнозирования доходов		*
23	Какие методы расчета ставки дисконтирования в рамках доходного подхода Вы знаете?	*	
24	Перечислите основные этапы расчета стоимости бизнеса по методу ДДП	*	
25	Почему доходный подход считается наиболее обоснованным?	*	
26	Когда предпочтительно применять модель CAPM при расчете ставки дисконтирования?	*	
27	Дайте общую характеристику сравнительному подходу	*	
29	Назовите особенности сравнительного подхода к оценке бизнеса.	*	
29	Что такое ценовой мультипликатор?	*	
30	Какие типы мультипликаторов вы знаете? Приведите примеры.	*	
31	Раскройте сущность методов рынка капитала и сделок.		*
32	Какое сходство и различие методов рынка капитала и сделок можно выделить?		*
33	Как формируется итоговая величина стоимости предприятия?		*
34	Особенности применения метода отраслевых коэффициентов в оценке бизнеса.	*	
35	Достоинства метода отраслевых коэффициентов	*	
36	Какие основные принципы отбора предприятий-аналогов существуют?		*
37	Как проводится подбор предприятий-аналогов и применяются оценочные мультипликаторы?	*	
38	Раскройте сущность метода отраслевых соотношений и метода компании-аналога (метода рынка капитала).	*	
39	В чем сущность затратного (имущественного) подхода?	*	
40	Назовите область применения затратного подхода к оценке имущества.	*	
41	Каков алгоритм применения затратного подхода?	*	

42	В чем необходимость учета износа имущества как компонента оценки имущества в рамках затратного подхода?	*	
43	Какие основные методы определения величины совокупного износа имущества существуют?	*	
44	Раскройте сущность метода чистых активов.	*	
45	Раскройте сущность метода ликвидационной стоимости	*	
46	В чем состоит сущность метода накопления активов? Область его применения? Перечислите этапы метода накопления активов.	*	
47	Как проводится оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия?	*	
48	Дайте понятие предприятия как имущественного комплекса.	*	
49	В чем состоят преимущества имущественного подхода? недостатки?	*	
50	Перечислите основные методы имущественного подхода.	*	
51	Как проводится оценка рыночной стоимости машин и оборудования?	*	
52	Как проводится оценка стоимости нематериальных активов?		*
53	Как проводится оценка рыночной стоимости финансовых вложений?		*
54	Что такое «гудвилл»? Почему его надо учитывать при оценке предприятия?	*	
55	Назовите методы определения стоимости гудвилла.		
56	Назовите основные положения оценки акций.	*	
57	Какие основные факторы влияют на стоимость акций?	*	
58	Как учитывается уровень контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций?		*
59	Как рассчитываются премии и скидки с учетом степени контроля и ликвидности пакета акций?		*
60	Как оценивается пакет акций с учетом премий и скидок?		*
61	Что такое «контрольный пакет акций»? «неконтрольный пакет акций»?	*	
62	Что такое «операционный контроль»? «абсолютный контроль»?		*
63	Какие методы по определению определяют стоимость контрольного пакета акций? неконтрольного пакета акций?		*
64	Какие факторы следует учитывать при установлении степени контроля владельца пакета акций?	*	
65	Назовите основные типы инвесторов и их возможности.		*
66	Охарактеризуйте существующие в теории скидки и премии.	*	
67	Что такое «премия за контроль»?	*	
68	Поясните сущность подходов к оценке пакетов акций: «сверху-вниз», «горизонтальный», «снизу-вверх».		*
69	Что такое «ликвидность ценной бумаги»?		*
70	Какие факторы влияют на степень ликвидности?		*
71	В чем выражена взаимосвязь применения скидок и премий?	*	
72	Сущность концепции управления стоимостью предприятия?		*
73	Может ли амортизационная политика являться инструментом управления стоимостью предприятия?		*
74	Как проводится оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием?		*
75	Как проводится оценка бизнеса в целях реструктуризации?		*
76	Назовите обязательные разделы отчета, по оценке бизнеса.		*

77	Структура и содержание отчета, по оценке бизнеса.		*
78	В чем заключается актуальность использования методов, основанных на управлении стоимостью компании?		*
79	Какие факторы влияют на стоимость предприятия?		*
80	На основе каких показателей можно судить о стоимости предприятия?		*
82	Современные методы оценки, базирующиеся на управлении стоимостью компании.		*

Требования к оформлению, а также варианты заданий на курсовой проект приведены в методических указаниях:

*Нурийахметова С.М. Оценка и управление стоимостью предприятия: методические указания по выполнению курсового проекта для бакалавров направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 45 с.*

### **6.3.4. Экзамен**

#### *6.3.4.1. Порядок проведения*

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий, которые гарантируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы по всему перечню тем дисциплины. Кроме того, студенту предоставляется одно практическое задание, которое выполнить за компьютером.

#### *6.3.4.2. Критерии оценивания*

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;

- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;

- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;

- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

#### 6.3.4.3. Содержание оценочного средства

##### Вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование вопроса	ПК-1	ПК-5
1	Особенности бизнеса как объекта оценки.	*	
2	Правовые основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)		*
3	Субъекты оценки	*	
4	Факторы, учитываемые при определении стоимости бизнеса.	*	
5	Цели оценки стоимости предприятия (бизнеса).	*	
6	Этапы оценки стоимости предприятия.	*	
7	Виды стоимости имущества.	*	
8	Принципы оценки имущества.	*	
9	Подходы и методы, используемые при оценке стоимости предприятия (бизнеса)		*
10	Сбор информации для определения стоимости предприятия (бизнеса).		*
11	Цели финансового анализа в оценке бизнеса.		*
12	Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса.		*
13	Анализ финансовых отчетов и коэффициентов.		*
14	Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости предприятия		*
15	Основные положения доходного подхода.	*	
16	Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Метод капитализации дохода.	*	
17	Метод дисконтирования денежных потоков	*	
18	Определение ставок дисконтирования	*	
19	Прогнозирование доходов в оценке бизнеса	*	
20	Сущность затратного подхода. Область применения затратного подхода к оценке имущества. Алгоритм применения затратного подхода.	*	
21	Учет износа имущества как компонент оценки имущества в рамках затратного подхода.	*	

22	Основные методы определения величины совокупного износа имущества.	*	
23	Метод чистых активов.	*	
24	Метод ликвидационной стоимости	*	
25	Оценка машин и оборудования.	*	
26	Оценка недвижимого имущества.	*	
27	Особенности оценки земельных участков.	*	
28	Оценка нематериальных активов	*	
29	Оценка интеллектуальной собственности	*	
30	Оценка залогового имущества	*	
31	Общая характеристика сравнительного подхода.	*	
32	Особенности сравнительного подхода к оценке бизнеса.	*	
33	Основные принципы отбора предприятий-аналогов.		*
34	Методы рынка капитала и сделок		*
35	Метод отраслевых соотношений. Формирование итоговой величины стоимости.		*
36	Основные положения оценки акций.	*	
37	Основные факторы, влияющие на стоимость акций.	*	
38	Учет уровня контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций.		*
39	Расчет премии и скидок с учетом степени контроля и ликвидности пакета акций.		*
40	Оценка пакета акций с учетом премий и скидок.	*	
41	Требования к содержанию отчета об оценке.		*
42	Характеристика основных разделов отчета.		*
43	Согласование данных в итоговую оценку стоимости. Сущность согласования результатов оценки.		*
44	Методы определения весовых коэффициентов при согласовании результатов оценки.		*
45	Особенности выбора и согласования подходов к оценке при определении стоимости имущества предприятия		*
46	Концепции управления стоимостью предприятия.		*
47	Амортизационная политика как инструмент управления стоимостью предприятия.		*
48	Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием.		*
49	Оценка бизнеса в целях реструктуризации		*
50	Оценка капитала финансово-промышленных групп		*

### Примерные задачи к экзамену

#### Задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1

##### Задача 1

Определите стоимость одной акции предприятия «Восток», используя следующую информацию:

- чистая прибыль – 487 млн руб.;
- чистая прибыль, приходящаяся на одну акцию – 2,78 млн руб.;
- балансовая стоимость чистых активов компании – 6331 млн руб.;
- мультипликатор «цена/балансовая стоимость» - 3.

##### Задача 2

Определите доходным подходом стоимость земельного участка под строительство автозаправочной станции на 8 колонок. Капитальные вложения на строительство (с учетом прибыли инвестора) составляют 56,2 млн. руб. Коэффициент капитализации для сооружений 0,20. Анализ эксплуатации действующих АЗС с аналогичным местоположением дает следующие данные: в течение суток с 1 колонки в среднем продают 1240 л бензина; средневзвешенный доход от продажи 1 л бензина составляет 3,6 руб.; с учетом затрат времени на пересмену персонала, текущий ремонт и других потерь АЗС работает 340 дней в году. Ставка дохода на инвестиции для данного объекта недвижимости определена в 20,5%.

### Задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5

#### Задача 1

Стоимость вакантного земельного участка 3400 тыс. руб. Возможны два варианта застройки этого участка: строительство одного из предложенных в таблице 1 здания или многоэтажного гаражного комплекса. Известно, что в случае застройки гаражами норма прибыли на капитальные вложения, составляет 18%.

Таблица 1 - Информация о зданиях, рекомендуемых для строительства

Параметры	Типы зданий, рекомендуемых для строительства		
	№1	№2	№3
Ожидаемая цена продажи, млн руб.	96,24	89,6	85,38
Площадь, м <sup>2</sup>	3380	3200	2920
Затраты на строительство, тыс. руб. /м <sup>2</sup>	21,3	22,4	22,0

Определите, какой вариант использования наиболее приемлем для инвестора и действие, каких принципов оценки прослеживается в данной ситуации.

#### Задача 2

Используя перечисленную ниже информацию, вычислите все возможные виды мультипликаторов. Расчет сделайте на одну акцию и по предприятию в целом. Компания «Омега» имеет в обращении 25000 акций, рыночная цена одной акции 200 руб.

Таблица 3 - Выписка из отчета о финансовых результатах представлена в таблице.

Показатели	Ед. изм.	Усл. обозн.	Варианты		
			1	2	3
Выручка от реализации	млн руб.	В	5830	11270	8510
Затраты на производство	млн руб.	С	3906	9016	6383
в т.ч. амортизация	млн руб.	А	781	1803	1277
Сумма уплаченных процентов	млн руб.	-	349	676	511
Ставка налога на прибыль	%	-	20	20	20

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложении 3 к данной рабочей программе).

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.**

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.

- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55 до 60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».

- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.

- Защита практических задач принимается в установленные сроки.

- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

## Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

### 8 семестр

#### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	ДМ 8.1	ДМ 8.2
Текущий контроль (практические занятия)	5-10	6-10
Текущий контроль (тестирование)	12-20	12-20
<b>Общее количество баллов</b>	<b>17-30</b>	<b>18-30</b>
<b>Итоговый балл:</b>	<b>35-60</b>	

#### Дисциплинарный модуль 8.1.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
<b>Текущий контроль</b>		
1	<i>Практическое занятие 1.</i> Основы оценки стоимости предприятия	1
2	<i>Практическое занятие 2.</i> Метод капитализации дохода	2
3	<i>Практическое занятие 3.</i> Метод дисконтирования денежных потоков	2
4	<i>Практическое занятие 4.</i> Метод сделок	2
5	<i>Практическое занятие 5.</i> Метод отраслевых коэффициентов	2
6	<i>Практическое занятие 6.</i> Метод компании-аналога	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	<b>20</b>
<b>Итого по ДМ 8.1</b>		<b>30</b>

#### Дисциплинарный модуль 8.2.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
<b>Текущий контроль</b>		
1	<i>Практическое занятие 7.</i> Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости	2
2	<i>Практическое занятие 8.</i> Оценка стоимости недвижимого имущества	2
	<i>Практическое занятие 9.</i> Оценка стоимости машин, оборудования, земельных участков, нематериальных активов	2
3	<i>Практическое занятие 10.</i> Оценка стоимости пакетов акций	2
4	<i>Практическое занятие 11.</i> Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием. Оценка бизнеса в целях реструктуризации	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	<b>20</b>
<b>Итого по ДМ 8.2</b>		<b>30</b>

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);

- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

**При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.**

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия» предусмотрен экзамен в 8 семестре.

### **Критерии оценки знаний студентов**

**в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена проводимого:**

- **устно**

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (решение задачи)	10
<b>Итого</b>		<b>40</b>

- **в форме компьютерного тестирования**

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий в количестве 30 шт., которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы по всему перечню тем дисциплины. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое студент имеет возможность набрать – 30.

Кроме того, студенту предоставляется одно практическое задание (решение задачи). Задание оценивается в 10 баллов.

Таким образом максимальное число баллов за экзамен в тестовой форме – 40.

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

### **Шкала перевода рейтинговых баллов**

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия» предусмотрен **курсовой проект**.

## Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов
<b>Текущая работа</b>		<b>35-50</b>
	Степень раскрытия темы	
	Полнота охвата научной литературы, качество анализа используемой литературы в т.ч. нормативных актов, действующей системы регулирования оценочной деятельности Российской Федерации и	
	Применение методики расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным), анализ отчетности предприятия, обоснование полученных выводов и на этой основе прогнозы развития бизнеса и предлагаемые управленческие решения	
	Последовательность и логика изложения материала	
	Качество оформления, язык, грамматический уровень работы	
	Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы)	
	Качество анализа расчетной части курсового проекта, анализ оцениваемого бизнеса и выявление факторов, влияющих на стоимость бизнеса (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода, использование информационных технологий)	
	Итого по содержанию и оформлению работы	
<b>Защита курсового проекта</b>		
	Публичная защита курсового проекта	
	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и умение доходчиво доложить его	5-15
	Наличие презентации	5-15
	<b>Общая оценка</b>	

### Шкала перевода рейтинговых баллов по курсовому проекту

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

## 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
<b>Основная литература</b>			
1.	Когденко В.Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент»/ Когденко В.Г., Мельник М.В.— Электрон. текстовые данные. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81578.html">http://www.iprbookshop.ru/81578.html</a>	1
2.	Жигалова В.Н. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жигалова В.Н.— Электрон. текстовые данные. Томск: Томский	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72160.html">http://www.iprbookshop.ru/72160.html</a>	1

	государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 216 с.		
3.	Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2018. - 253 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85625.html">http://www.iprbookshop.ru/85625.html</a>	1
4.	Падерин А.В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) [Электронный ресурс]/ Падерин А.В.— Электрон. текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 189 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89489.html">http://www.iprbookshop.ru/89489.html</a> .	1
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Асаул А.Н., Старинский В.Н., Старовойтов М.К., Фалтинский Р.А. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ Асаул А.Н., Старинский В.Н. – СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 480 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18461.html">http://www.iprbookshop.ru/18461.html</a>	1
2.	Жулькова Ю.Н. Оценка стоимости земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулькова Ю.Н., Орлова О.О., Куделина Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 101 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80918.html">http://www.iprbookshop.ru/80918.html</a>	1
3.	Подгорный В.В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подгорный В.В.— Электрон. текстовые данные. Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. - 233 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62363.html">http://www.iprbookshop.ru/62363.html</a>	1
<b>Учебно-методические издания</b>			
1.	Нурыйахметова С.М. Оценка и управление стоимостью предприятия: методические указания по выполнению курсового проекта для бакалавров направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 45 с.	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>	1
2.	Нурыйахметова С.М., Фатхутдинова О.А. Оценка и управление стоимостью предприятия: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2018. – 64 с	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>	1
1.	Фатхутдинова О.А., Лисицких Р.Ф. Оценка и управление стоимостью предприятия: методические указания по выполнению курсового проекта для бакалавров направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2020. – 53 с.	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>	1

Электронно-образовательные ресурсы			
1	Фатхутдинова О.А. Электронно-образовательный ресурс «Оценка и управление стоимостью предприятия:»	<a href="http://www.mdl.agni-rt.ru">http://www.mdl.agni-rt.ru</a>	1

## 8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы экономики»	<a href="https://www.vopreco.ru/jour/index">https://www.vopreco.ru/jour/index</a>
2	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
4	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
5	Электронная библиотека Elibrary	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
7	Электронная библиотека АГНИ	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и

практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Курсовой проект по оценке и управлению стоимостью предприятия – самостоятельная учебная работа по развитию способностей, обучающихся к аналитической работе с нормативными документами и готовыми планами и отчетами промышленных предприятий. Тема курсового проекта и исходные данные для его выполнения выдаются обучающемуся на первой неделе восьмого семестра. У каждого обучающегося – индивидуальный вариант. В процессе выполнения курсового проекта проводятся групповые и индивидуальные консультации. На кафедре представлен для общего обозрения график выполнения курсового проекта. Итоговая оценка за курсовой проект выставляется после проведения его защиты у руководителя курсового проектирования.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- выполнение курсового проекта;

- самостоятельное изучение теоретического материала;

- подготовка к защите практических задач.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

### 10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.mdl.agni-rt.ru">http://www.mdl.agni-rt.ru</a>	Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-102 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MX704 3. Экран с электроприводом
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций».

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p><b>ПК-1</b> Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели оценки и соответствующие виды стоимости, принципы и методы оценки;</li> <li>– действующую систему регулирования оценочной деятельности Российской Федерации, Федеральные стандарты оценки</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять действующую систему регулирования оценочной деятельности Российской Федерации;</li> <li>– анализировать и использовать информацию из разных источников, для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимости активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор, выводить итоговую величину стоимости бизнеса</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами и адекватными методами оценки;</li> <li>– методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</li> <li>– навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Компьютерное тестирование по темам 1-6, Практические задания (задачи, кейс) по темам 1-6</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Курсовой проект Экзамен</p>
<p><b>ПК-5</b> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые подходы к оценке предприятия (бизнеса) для принятия управленческих решений;</li> <li>– методику расчета стоимости предприятия на основе</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Компьютерное тестирование по темам 1-6, Практические задания (задачи, кейс) по темам 1-6</p>

<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса и принимать управленческие решения;</li> <li>– использовать различные источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации в оценочной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа оцениваемого бизнеса для принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг;</li> <li>– навыками управления стоимостью компании;</li> <li>– навыками выявления факторов, влияющих на стоимость бизнеса, и принятия решений, способствующих росту стоимости бизнеса.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Курсовой проект Экзамен</p>
---	--	---

<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p><b>Б1.В.05</b> Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций» Дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре<sup>1</sup> /на 4 курсе<sup>2</sup>.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)</b></p>	<p>Зачетных единиц по учебному плану: <b>4 ЗЕ.</b> Часов по учебному плану: <b>144 ч.</b></p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем 46 часов<sup>1</sup>/ 22 ч.<sup>2</sup>, в том числе: - лекции 22 ч<sup>1</sup>/ 8ч.<sup>2</sup>; - практические занятия 22 ч<sup>1</sup>/ 8ч.<sup>2</sup>; - КСР 2 ч<sup>1</sup>/ 6ч<sup>2</sup>. Самостоятельная работа 62 ч<sup>1</sup>/ 113ч<sup>2</sup>. Контроль (экзамен) – 36 часов<sup>1</sup>/9 ч<sup>2</sup>.</p>
<p><b>Изучаемые темы (разделы)</b></p>	<p>Тема 1. Основы оценки стоимости предприятия Тема 2. Доходный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса) Тема 3. Сравнительный подход к оценке стоимости</p>

<sup>1</sup> Очная форма обучения

<sup>2</sup> Заочная форма обучения

	предприятия (бизнеса) Тема 4. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса) Тема 5. Оценка стоимости пакетов акций Тема 6. Управление стоимостью предприятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b> в 8 семестре <sup>1</sup> / на 4 курсе <sup>2</sup> ; <b>курсовой проект</b> в 8 семестре <sup>1</sup> / на 4 курсе <sup>2</sup> .

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. ректора АГНИ

\_\_\_\_\_ Ф.И.О

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.В.05**  
**ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
(подпись)