

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
Иванов А.Ф.
(подпись)
«22» 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02.
ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	А.А. Багаутдинов		15.06.20
Рецензент	А.Н. Ильин		15.06.20
Зав. обеспечивающей кафедрой ГОС	И.Ю. Данилова		15.06.20
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		17.06.20

Альметьевск, 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Философия**» разработана доцентом кафедры гуманитарного образования и социологии **Багаутдиновым А.А.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: – основные методы познания явлений и процессов; содержание основных философских проблем, категорий в их логической целостности для анализа мировоззренческих проблем. уметь: – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи объектов и процессов – формулировать свою мировоззренческую позицию при рассмотрении мировоззренческих проблем владеть: – навыками соотнесения базовых философских категорий с соответствующими сферами бытия человека и предметно-проблемной деятельности; – навыками использования базовых философских категорий при рассмотрении философских и мировоззренческих проблем.	Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-10, Практические задания по темам 1-10, Компьютерное тестирование по темам 1-10. Промежуточная аттестация: Экзамен

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Философия» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиля «Экономика предприятий и организаций».

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре^{1/} на 2 курсе во 3 семестре².

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 70³/18 ч¹.

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

³ Очная форма обучения

- лекции 34 ч./6 ч.;
- практические занятия 34 ч./6 ч.;
- КСР 2 ч./2 ч.

Самостоятельная работа 74 ч./153 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен на 2 курсе в 4¹/3 семестре².

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Тема 1. Философия. Круг её проблем. Место и роль философии в культуре.	4	4	2	-	1	8
2.	Тема 2. Бытие как всеохватывающая реальность. Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия.	4	4	4	-		8
3.	Тема 3. Проблема сознания в философии и науке.	4	2	2	-		7
4.	Тема 4. Теория познания. Особенности науки и научного познания.	4	4	4	-		8
5.	Тема 5. Философия Древнего мира.	4	2	4	-		7
6.	Тема 6. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения.	4	2	4	-	1	7
7.	Тема 7. Философия Нового и новейшего времени.	4	6	6	-		8
8.	Тема 8. Философское учение о человеке, истории и обществе.	4	4	4	-		7
9.	Тема 9. Культура и ценности человечества.	4	4	2	-		7

¹ Заочная форма обучения

	Культура и цивилизация.						
10.	Тема 10. Философия науки и техники. Экологическая философия. Глобальные проблемы человечества	4	2	2	-		7
	Итого по дисциплине		34	34	-	2	74

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Тема 1. Философия. Круг её проблем. Место и роль философии в культуре.	3	2		-	3	20
2.	Тема 2. Бытие как всеохватывающая реальность. Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия.	3			-		20
3.	Тема 3. Проблема сознания в философии и науке.	3	2		-		20
4.	Тема 4. Теория познания. Особенности науки и научного познания.	3			-		20
5.	Тема 5. Философия Древнего мира.	3	2		-		10
6.	Тема 6. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения.	3			-	3	10
7.	Тема 7. Философия Нового и новейшего времени.	3		2	-		10
8.	Тема 8. Философское учение о человеке, истории и обществе.	3		2	-		15
9.	Тема 9. Культура и ценности человечества. Культура и цивилизация.	3			-		15
10.	Тема 10. Философия науки и техники. Экологическая философия. Глобальные проблемы человечества	3		2	-		13
	Итого по дисциплине		6	6	-	6	153

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 4.1.			

Раздел I. Философия как квинтэссенция			
Тема 1. Философия. Круг её проблем. Место и роль философии в культуре – 6 ч.			
<i>Лекция 1.</i> Философия. Круг ее проблем. Место и роль философии в культуре. Проблема определения философии. Философия и мировоззрение.	2ч.	<i>лекция-визуализация</i>	ОК-1
<i>Лекция 2.</i> Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы. Структура философского знания. Основные направления и мировоззренческие позиции философии. Предмет философии и его трансформация. Место и роль философии в культуре.	2ч.	<i>лекция-визуализация</i>	ОК-1
<i>Практическое занятие 1.</i> Философия как особая форма культуры. Проблема определения философии в культуре. Философско-мировоззренческие позиции. Предмет, структура, место и роль философии.	2 ч.	<i>работа в малых группах</i>	ОК-1
Тема 2. Бытие как всеохватывающая реальность. Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия – 8 ч.			
<i>Лекция 3.</i> Бытие как всеохватывающая реальность. Представления о бытии в древней, классической и современной философии.	2ч.	<i>лекция-визуализация</i>	ОК-1
<i>Практическое занятие 2.</i> Онтология в древней, классической и современной культуре. Материальность и идеальность бытия.	2 ч.	<i>групповое обсуждение</i>	ОК-1
<i>Лекция 4.</i> Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия. Понятие и идея развития в мифологии, религии и философии	2ч.	<i>лекция-визуализация</i>	ОК-1
<i>Практическое занятие 3.</i> Проблема развития в философии. Диалектические законы и категории.	2 ч.	<i>работа в малых группах</i>	ОК-1
Тема 3. Проблема сознания в философии и науке– 4 ч.			
<i>Лекция 5.</i> Проблема сознания в философии и науке. Сознание как субъективная реальность.	2ч.	<i>лекция-визуализация</i>	ОК-1
<i>Практическое занятие 4.</i> Дух, душа, сознание, самосознание, личность. Действительность, мышление, логика, язык.	2 ч.	<i>групповое обсуждение</i>	ОК-1
Тема 4. Теория познания. Особенности науки и научного познания – 8 ч.			
<i>Лекция 6.</i> Теория познания. Субъект, объект, уровни познания. Проблема истины в познании	2ч.		ОК-1
<i>Практическое занятие 5.</i> Гносеология и эпистемология классическая и современная. Субъект-объектные познавательные взаимодействия с точки зрения разных философских позиций	2 ч.	<i>групповое обсуждение</i>	ОК-1
<i>Лекция 7.</i> Особенности науки и научного познания. Основные формы и методы научного познания	2ч.		ОК-1
<i>Практическое занятие 6.</i> Особенности науки и научного познания. Всеобщие и общенаучные методы научного познания	2 ч.	<i>групповое обсуждение</i>	ОК-1
Дисциплинарный модуль 4.2.			

Раздел II. Исторические типы философствования			
Тема 5. Философия Древнего мира – 6 ч.			
<i>Лекция 8. Философия Древнего мира. Основные черты древневосточной и античной философии.</i>	2ч.		ОК-1
<i>Практическое занятие 7. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Основные школы философии Древнего Востока</i>	2 ч.	<i>групповое обсуждение</i>	ОК-1
<i>Практическое занятие 8. Античная философия. Древнегреческая и древнеримская философия.</i>	2 ч.	<i>групповое обсуждение</i>	ОК-1
Тема 6. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения – 6 ч.			
<i>Лекция 9. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения.</i>	2 ч.		ОК-1
<i>Практическое занятие 9. Средневековая христианская и арабоисламская мысль. Сущее, должное и универсалии.</i>	2 ч.	<i>групповое обсуждение</i>	ОК-1
<i>Практическое занятие 10. Основные идеи философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, гелиоцентризм и пантеизм.</i>	2 ч.	<i>групповое обсуждение</i>	ОК-1
Тема 7. Философия Нового и новейшего времени – 12 ч.			
<i>Лекция 10. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения</i>	2ч.		ОК-1
<i>Практическое занятие 11. Основные идеи новоевропейской философии и Просвещения. Новоевропейский рационализм, проблема субстанциональности бытия и «культ разума».</i>	2 ч.	<i>групповое обсуждение</i>	ОК-1
<i>Лекция 11. Философия в новоевропейской культуре. Немецкая классическая философия.</i>	2 ч.		ОК-1
<i>Практическое занятие 12. Немецкая классическая философия. Трансцендентальный идеализм Канта как «вызов» и «ответы» его современников»</i>	2 ч.	<i>ситуационный анализ</i>	ОК-1
<i>Лекция 12. Философия новейшего времени. Русская философия.</i>	2 ч.		ОК-1
<i>Практическое занятие 13. Философия второй половины XIX – XX века. Русская философия XI-XXI века. Нелассическая и постклассическая западная философия и специфика развития философских идей в России.</i>	2 ч.		ОК-1
Раздел III. Философия как социокультурная ценность			
Тема 8. Философское учение о человеке, истории и обществе – 8 ч.			
<i>Лекция 13. Антропологическая проблема в философии</i>	2ч.		ОК-1
<i>Практическое занятие 14. Общество как особая социальная система, его структура. Гражданское общество.</i>	2 ч.		ОК-1
<i>Лекция 14. Социальная философия и философия культуры.</i>	2 ч.		ОК-1
<i>Практическое занятие 15. Философия истории, антропологическая проблема в философии. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс.</i>	2 ч.		ОК-1

Тема 9. Культура и ценности человечества. Культура и цивилизация –6 ч.			
<i>Лекция 15. Культура и ценности человечества.</i>	2ч.		ОК-1
<i>Лекция 16. Культура и цивилизация.</i>	2ч.		ОК-1
<i>Практическое занятие 16. Культура и цивилизация и их ценностная детерминация</i>	2 ч.		ОК-1
Тема 10. Философия науки и техники. Экологическая философия. Глобальные проблемы человечества –4ч.			
<i>Лекция 17. Философия науки и техники. Экологическая философия. Глобальные проблемы человечества</i>	2ч.		ОК-1
<i>Практическое занятие 17. Философские проблемы техники. Природа и общество: диалектика взаимодействия</i>	2 ч.		ОК-1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с изучением философских текстов.
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки к практическим занятиям, докладов и презентаций.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Философия» приведены в методических указаниях:

Ильин А.Н., Багаутдинов А.А. Философия: методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для бакалавров всех направлений подготовки и форм обучения. – Альметьевск: изд-во АГНИ, 2017. – 52 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Философия» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 2 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях, сдаче отчетов по лабораторным работам.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Обучающиеся готовят устные доклады по вопросам темы практического занятия (индивидуально или малыми группами) с презентациями (наглядные материалы в виде слайдов, схем и т.д.). Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, источниками, приобретать навыки критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически выверено излагать материал перед аудиторией, отвечать на вопросы аудитории и преподавателя, защищать свою точку зрения.	Примерные темы докладов
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию

3	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект заданий
Промежуточная аттестация			
3	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач к экзамену

6.2.Уровень освоения компетенций по дисциплине «Философия»

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: – основные методы познания явлений и процессов; – содержание основных философских проблем, категорий в их логической целостности для анализа мировоззренческих проблем.	Сформированные систематические представления об основах методах познания явлений и процессов; о содержании основных философских проблем, категорий в их логической целостности для анализа мировоззренческих проблем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах методах познания явлений и процессов; о содержании основных философских проблем, категорий в их логической целостности для анализа мировоззренческих проблем.	Неполные представления об основах методах познания явлений и процессов; о содержании основных философских проблем, категорий в их логической целостности для анализа мировоззренческих проблем .	Фрагментарные представления об основах методах познания явлений и процессов; о содержании основных философских проблем, категорий в их логической целостности для анализа мировоззренческих проблем
		уметь: – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи объектов и процессов; - формулировать свою мировоззренческую позицию при рассмотрении мировоззренческих проблем.	Сформированное умение: – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи объектов и процессов; - формулировать свою мировоззренческую позицию при рассмотрении мировоззренческих проблем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи объектов и процессов; - формулировать свою мировоззренческую позицию при рассмотрении мировоззренческих проблем.	В целом успешное, но не систематическое умение: – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи объектов и процессов; - формулировать свою мировоззренческую позицию при рассмотрении мировоззренческих проблем.	Фрагментарное умение: – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи объектов и процессов; - формулировать свою мировоззренческую позицию при рассмотрении мировоззренческих проблем.
		владеть: – навыками	– Успешное и систематическое	В целом успешное, но содержащее от-	В целом успешное, но не систематическое	– Фрагментарное владение навыками

		соотнесения базовых философских категорий с соответствующими сферами бытия человека и предметно-проблемной деятельности; - навыками использования базовых философских категорий при рассмотрении философских и мировоззренческих проблем.	применение навыков соотнесения базовых философских категорий с соответствующими сферами бытия человека и предметно-проблемной деятельности; - навыков использования базовых философских категорий при рассмотрении философских и мировоззренческих проблем.	дельные пробелы – применение навыков соотнесения базовых философских категорий с соответствующими сферами бытия человека и предметно-проблемной деятельности; - навыков использования базовых философских категорий при рассмотрении философских и мировоззренческих проблем.	– применение навыков соотнесения базовых философских категорий с соответствующими сферами бытия человека и предметно-проблемной деятельности; - навыков использования базовых философских категорий при рассмотрении философских и мировоззренческих проблем.	соотнесения базовых философских категорий с соответствующими сферами бытия человека и предметно-проблемной деятельности; - навыками использования базовых философских категорий при рассмотрении философских и мировоззренческих проблем.
--	--	--	--	--	--	--

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Устный опрос по темам 1-10.

6.3.1.1. Порядок проведения.

Каждый студент должен в ходе практических занятий устно ответить не менее 2 раз. При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса по соответствующей теме дисциплины.

Вопросы для подготовки к устному опросу выдаются студентам заранее до начала практических занятий и после проведения лекционного занятия по каждой соответствующей теме дисциплины. Подготовка к устному опросу осуществляется с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Для ответа на каждый вопрос отводится не более трех минут. После ответа студента преподаватель и обучающиеся могут задать уточняющие дополнительные вопросы.

6.3.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл указан в п. 6.4 данной рабочей программы), если обучающийся:

- грамотно использует полученные знания, демонстрирует понимание и знание базовых философских категорий, ответ на вопрос полный, четкий и логичный, в ответе использует материал основной и дополнительной литературы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы правильно, но недостаточно четко, не в полной мере освоил базовые философские категории, не использовал данные из дополнительной литературы.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- ответ обучающегося не полный и недостаточно правильный, основанный только на материалах лекций, демонстрирует недостаточные знания базовых философских категорий.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не может ответить на поставленный вопрос, дает неверный ответ или очень слабый ответ с использованием конспекта лекций, не способен ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, демонстрирует неудовлетворительные знания базовых философских категорий.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства.

Тема 1. Философия. Круг её проблем. Место и роль философии в культуре (ОК-1)

1.Предмет и функции философии

2.Особенность философского мировоззрения.

3.Структура философского знания. Основные философские дисциплины.

Тема 2. Бытие как всеохватывающая реальность. Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия(ОК-1).

1.Бытие как базовая проблема онтологии.

2.Материя, движение, пространство, время.

3.Диалектика и ее альтернативы.

Тема 3. Проблема сознания в философии и науке(ОК-1).

1.Сознание как субъективная реальность.

2.Неосознаваемое и его связь с сознанием.

3. Проблема идеального в истории философии.

Тема 4. Теория познания. Особенности науки и научного познания.

1. Чувственный и рациональный уровни постижения мира(ОК-1).

2. Проблема истины и ее критериев.

3. Научное познание, его формы и методы.

Тема 5. Философия Древнего мира(ОК-1).

1. Философия Древней Индии.

2. Философия Древнего Китая.

3.Античная философия.

Тема 6. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения.

1.Апологетика, патристика и схоластика и их особенности(ОК-1).

2. Арабоязычная средневековая мысль.

3. Философия Ренессанса.

Тема 7. Философия Нового и новейшего времени(ОК-1).

1. Новоевропейская философия, ее проблемы, исторические формы и направления.

2. Неклассическая и постклассическая западная философия.

3.Русская философия.

Тема 8. Философское учение о человеке, истории и обществе(ОК-1).

1.Философская антропология.

2.Социальная философия.

3. Философия истории.

Тема 9. Культура и ценности человечества. Культура и цивилизация(ОК-1).

1. Философия культуры.

2. Аксиология.

Тема 10. Философия науки и техники. Экологическая философия. Глобальные проблемы человечества(ОК-1).

1.Философия техники.

2. Экологическая философия.

3. Футурология и глобалистика.

Полный перечень тем для устного опроса (темы докладов) представлены в ФОС и в пособии:

Ильин А.Н., Багаутдинов А.А. Философия: методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для бакалавров всех направлений подготовки и форм обучения. – Альметьевск: изд-во АГНИ, 2017. – 52 с.

6.3.2. Практические задания.

6.3.2.1. Порядок проведения.

Практические задания в виде работы с первоисточниками, философскими текстами, блоков отдельных терминов и понятий выполняются обучающимися на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционных материалов, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если студент свободно ориентируется в конкретном историософском периоде, проблеме и мыслителе, отлично знает базовые философские категории и понятия, персоналии. Разбирается в причинно-следственных связях, имеет навыки объективного анализа ситуации. Умеет быстро и точно определить принадлежность того или иного источника, идеи к философской школе, течению или направлению. Способен дать внятный, четкий и правильный ответ на поставленные вопросы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если студент демонстрирует достаточные знания по дисциплине, умеет правильно определить того или иного источника, идеи к философской школе, течению или направлению. Объяснить причины, предпосылки, итоги явлений и процессов. Способен анализировать и дать ответ на поставленные в задании вопросы.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если обучающийся при выполнении заданий показывает наличие общих представлений об историческом прошлом. В целом способен разрешать поставленные задачи, удовлетворительно ориентируясь в различных философских течениях, направлениях и подходах. Тем не менее, отсутствует целостное представление, допускаются ошибки по отдельным эпизодам. Ответы, будучи в целом правильными, могут отличаться отсутствием конкретики и наличием ошибок или неточностей.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если студент обладает частичными и фрагментарными знаниями. В целом не способен устанавливать причинно-следственные связи. Выполняет отдельные задания, при этом допускает неверные интерпретации и грубые ошибки.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства.

Пример задания для оценки сформированности компетенции ОК-1.

В философии истина одна или у каждого своя философия? Проанализируйте обе точки зрения и выскажите свое видение:

- 1) «Любая философия – история своего сочинителя»

Ф. Ницше.

2) «Всякая философия есть постижение абсолютного, всеобщего, поэтому не может быть и речи о чьей-либо философии».

Г.В.Ф.Гегель.

Полный комплект практических заданий по темам дисциплины представлен в ФОС.

6.3.3. Тестирование компьютерное

6.3.3.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Философия» проводится два раза в течение семестра по результатам изучения тем дисциплинарных модулей. Банк тестовых заданий содержит перечень вопросов и варианты ответов.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компет енции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 4.1.					
ОК-1	Философские категории (выбрать три правильных)	материя	сознание	страта	бытие
	Особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, называется...	философи ей	религией	наукой	искусство м
	Основной вопрос философии, сформулированный в рамках диалектического материализма, звучит как вопрос об отношении ...	человека к Богу	общества к терроризму	мышления к бытию	науки к религии
	Раздел философии, рассматривающий основные принципы бытия, определяющие устройство мира, называется ...	онтологией	логикой	этикой	гносеологией
	Оформление философии в строгую систему научного знания было осуществлено в ...	творчестве Аристотеля	Новое время	немецкой классической философии	XX веке

				и	
Дисциплинарный модуль 4.2.					
ОК-1	Что И.Кант относит к априорным формам чувственности?	пространство и время	понятия	пространство и понятия	время и понятия
	Что И.Кант относит к априорным формам рассудка?	понятия	пространство и время	пространство и понятия	время и понятия
	Как И.Кант называет приобретённые знания от предшествующего познания?	априорные знания	опытные знания	врождённые знания	знание данные Богом
	В какой работе И.Кант излагает свою теорию познания?	«Критика способности и суждения»	«Критика чистого разума»	«Критика практического разума»	«Всеобщая естественная история и теория неба»
	В какой работе Г.В.Ф.Гегель разрабатывает учение о развитии, категориях и законах диалектики?	«Наука логики»	«Феноменология духа»	«Философия природы»	«Философия духа»

Полный фонд тестовых заданий по всем темам дисциплины представлен в ФОС.

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задания. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задание. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для изложения собственной гражданской позиции;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства.

Примерные темы (блоки) к экзамену

№ п/п	Примерные вопросы к экзамену	ОК-1
1.	Философия как мировоззрение. Место и роль философии в культуре.	*
2.	Предмет и функции философии. Структура философского знания.	*
3.	Проблема бытия в философии.	*
4.	Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.	*
5.	Категория материи и её атрибуты.	*
6.	Понятие материального и идеального.	*
7.	Многообразие и взаимосвязь форм движения материи. Движение и развитие.	*
8.	Понятие диалектики. Основные законы диалектики.	*
9.	Философское понятие закона и категории. Динамические и статические закономерности.	*
10.	Единство и борьба противоположностей. Понятие, типы, и виды противоречий.	*
11.	Категории качества, количества и меры. Диалектика количественных и качественных изменений.	*
12.	Сущность и роль диалектического отрицания в развитии. «Отрицание отрицания».	*
13.	Философские проблемы пространства и времени.	*
14.	Научные, философские и религиозные картины мира.	*
15.	Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Единичное особенное и общее.	*
16.	Проблема сознания в философии. Душа, дух, сознание.	*
17.	Естественные предпосылки сознания. Отражение, информация, психика. Источники сознания.	*
18.	Психика человека: сознание и бессознательное и их содержание.	*
19.	Социальная обусловленность сознания. Сознание и язык.	*
20.	Проблема идеального. Естественный и искусственный интеллект.	*
21.	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании, их основные формы.	*
22.	Вера и знание. Понимание и объяснение. Роль интуиции в познании.	*
23.	Проблема истины в философии. Объективность истины. Диалектика абсолютного и относительного в истине. Конкретность истины и её практический критерий.	*
24.	Наука и её роль в обществе. Социальные функции науки. Научное познание и его отличие от обыденного и художественного освоения действительности.	*
25.	Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Основные формы познания: факт, идея, гипотеза, закон, теория. Научные революции и смена типов рациональности.	*

26.	Методология научного познания. Общелогические методы. Методы эмпирического и теоретического исследования.	*
27.	Сознание, самосознание и личность. Структура и формы общественного сознания.	*
28.	Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	*
29.	Космологизм ранней греческой философии (Милетская школа, Гераклит)	*
30.	Атомистическая и идеалистическая трактовка бытия и познания (Демокрит и Платон).	*
31.	Учение Аристотеля о причинах, о материи и форме.	*
32.	Этический рационализм Сократа.	*
33.	Основные направления эллинистической философии.	*
34.	Теоцентризм средневековой философии. Полемика реализма и номинализма в средневековой схоластике.	*
35.	Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.	*
36.	Номинализм и эмпиризм Ф.Бэкона. Разработка индуктивного метода.	*
37.	Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза, Лейбниц).	*
38.	Теория познания и принципы естественного права в философском учении Т.Гоббса и Д.Локка.	*
39.	Субъективный идеализм Д.Беркли и агностицизм Д.Юма.	*
40.	Философия Просвещения во Франции XVIII века.	*
41.	Немецкая классическая философия: особенности, основные представители, общая характеристика их учений.	*
42.	Философия Канта. Учение о возможностях и пределах научного познания. Нравственный закон.	*
43.	Философия И.Г.Фихте.	*
44.	Натурфилософия Ф.Шеллинга.	*
45.	Философская концепция Г.В.Ф.Гегеля.	*
46.	Антропологическая философия Л.Фейербаха.	*
47.	Философия позитивизма. Основные идеи О.Конта, Д.Милля, Г.Спенсера.	*
48.	Основные положения философии марксизма.	*
49.	Ф.Ницше и его философские взгляды: программа «переоценки всех ценностей» и «критика морали».	*
50.	Традиции и особенности русской философии (XI-XVIII вв.).	*
51.	Сравнительная характеристика концепций славянофилов и западников.	*
52.	Социально-философская мысль народников.	*
53.	Философия «всеединства» Вл.Соловьёва.	*
54.	Особенности развития русской философии XX века. Экзистенциализм и персонализм Н.Бердяева. Русский космизм. Марксистская философия в России.	*
55.	Основные направления развития научной и социально-философской мысли XX века.	*
56.	Экзистенциальная философия (основные положения, проблемы и понятия).	*
57.	Понятие общества: философское осмысление проблемы.	*
58.	Гражданское общество и государство.	*
59.	Человек в системе социальных связей.	*
60.	Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.	*
61.	Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	*
62.	Человек и природа: философское осмысление проблемы. Современный экологический кризис и пути выхода из него.	*
63.	Антропологическая проблема в философии	*

64.	Понятие и природа социальных ценностей. Нравственные, эстетические и религиозные ценности и свобода совести.	*
65.	Понятие личности. Насилие и ненасилие, свобода и ответственность личности.	*
66.	Представление о совершенном человеке в различных культурах.	*
67.	Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека. Идеал как нравственная проблема и жизненная программа личности.	*
68.	Цивилизация и культура: определение понятий	*
69.	Россия. Восток. Запад: диалог культур в современном мире	*
70.	Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	*

Полный фонд экзаменационных тестовых заданий по всем темам (блокам) дисциплины представлен в ФОС.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55 до 60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Философия» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 4.1	ДМ 4.2
Текущий контроль (устный опрос)	8-15	9-15
Текущий контроль (тестирование)	9-15	9-15
Общее количество баллов	17-30	18-30
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 4.1.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие № 1. Философия как особая форма культуры. Проблема определения философии в культуре. Философско-мировоззренческие позиции. Предмет, структура, место и роль философии.	3
2	Практическое занятие № 2. Онтология в древней, классической и современной культуре. Материальность и идеальность бытия.	3
3	Практическое занятие № 3. Проблема развития в философии. Диалектические законы и категории.	3
4	Практическое занятие № 4. Дух, душа, сознание, самосознание, личность. Действительность, мышление, логика, язык.	2
5	Практическое занятие №5. Гносеология и эпистемология классическая и современная. Субъект-объектные познавательные взаимодействия с точки зрения разных философских позиций	2
6	Практическое занятие № 6. Особенности науки и научного познания. Всеобщие и общенаучные методы научного познания	2
Итого:		15
Промежуточный контроль		
1	Тестирование по модулю ДМ 4.1.	15
Итого по ДМ 4.1:		30

Дисциплинарный модуль 4.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие № 7. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Основные школы философии Древнего Востока	1
2	Практическое занятие № 8. Античная философия. Древнегреческая и древнеримская философия.	1

3	Практическое занятие № 9. Средневековая христианская и арабоисламская мысль. Сущее, должное и универсалии.	1
4	Практическое занятие № 10. Основные идеи философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, гелиоцентризм и пантеизм.	1
5	Практическое занятие № 11. Основные идеи новоевропейской философии и Просвещения. Новоевропейский рационализм, проблема субстанциональности бытия и «культ разума».	1
6	Практическое занятие № 12. Немецкая классическая философия. Трансцендентальный идеализм Канта как «вызов» и «ответы» его современников»	1
7	Практическое занятие № 13. Философия второй половины XIX – XX века. Русская философия XI-XXI века. Нелассическая и постклассическая западная философия и специфика развития философских идей в России.	2
8	Практическое занятие № 14. Общество как особая социальная система, его структура. Гражданское общество.	2
9	Практическое занятие № 15. Философия истории, антропологическая проблема в философии. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс.	2
10	Практическое занятие № 16. Культура и цивилизация и их ценностная детерминация	2
11	Практическое занятие № 17. Философские проблемы техники. Природа и общество: диалектика взаимодействия	2
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю ДМ4.2	15
Итого по ДМ 4.2:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» по дисциплине «Философия» предусмотрен экзамен.

Критерии оценки знаний студентов

в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена проводимого:

- устно

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15

3	Практическое задание (решение задачи)	10
Итого за экзамен		40

- в форме компьютерного тестирования

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий в количестве 40 шт., которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы по всему перечню тем дисциплины. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое студент имеет возможность набрать – 40.

Таким образом, максимальное число баллов за экзамен в тестовой форме – 40.

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям: ОК-1.

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров или адрес печатных или электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Курс по философии / — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0878-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html	1
2.	Лысак, И. В. Визуальная философия: учебное пособие / И. В. Лысак. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-905916-04-5	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25174.html	1
3.	Макулин, А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть первая. История философии / А. В. Макулин. — Архангельск: Северный государственный	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49885.html	1

	медицинский университет, 2015. — 235 с.		
4.	Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. Философия [Электронный ресурс]/ В.П.Ратников, Э.В.Островский, В.В. Юдин. – Электрон. текстовые данные – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 671 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html	1
Дополнительная литература			
1.	Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров : учебное пособие / Д. О. Квятковский. — Москва: Университетская книга, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-98699-201-3.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66332.html	1
2	Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие / Г. Г. Коломиец. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 121 с. — ISBN 978-5-7410-1490-5	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61423.html	1
3	Макулин, А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть вторая. Систематическая философия / А. В. Макулин. — Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2015. — 150 с. — ISBN 978-5-91702-178-2.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49886.html	1
4	Орлова, С. А. Философия: практикум / С. А. Орлова. — Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-98699-213-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70542.html	
Учебно-методические издания			
1	Ильин А.Н., Багаутдинов А.А. Философия: методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для бакалавров всех направлений подготовки и форм обучения. – Альметьевск: изд-во АГНИ, 2017. – 52 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Научная, учебная, учебно-методическая литература, мультимедийные материалы для студентов, размещенная на сайте « https://platona.net/ »	https://platona.net/
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru

4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед лекционным занятием студент должен повторить материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины или к преподавателю по графику его консультаций.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- тщательно проработать лекционный материал, дополнительную литературу, рекомендованную рабочей программой и методическими пособиями;
- подготовить ответы на контрольные вопросы заявленные в методических пособиях по дисциплине;
- для выступления на практическом занятии подготовить доклады. Рекомендуется дополнять доклады презентационным материалом в виде текстов, схем, изображений;
- в начале занятий студенты могут обратиться к преподавателю для дополнительного разъяснения проблемных вопросов.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятиях.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- самостоятельное изучение теоретического материала (конспекты лекций, учебники, учебно-методическая литература, рекомендованные ресурсы в сети Интернет).

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала

и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

10. Перечень информационных технологий

Освоение дисциплины «Философия» предполагает использование следующего программного обеспечения:

№п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№ 197059 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система»	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ № 2014614238 от 01.04.2014 г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Философия» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, 1в. Учебный корпус А, А-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	Основное оборудование: 1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2.Проектор BenQ W1070+ 3.Экран с электроприводом Lumien Master Control

	семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций)	
2	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, 1в. Учебный корпус А, А-302 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций)	Основное оборудование: 1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2.Проектор BenQ W1070+ 3.Экран с электроприводом Lumien Master Control
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, А-311 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций)	Основное оборудование: 1.Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2.Проектор BenQ MX704 3.Экран с электроприводом
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического, лабораторного) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, А-305 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы)	Основное оборудование: 1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2.Проектор SMART V30 3.Интерактивная доска SB480 4.Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой – не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика и профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы
«Экономика предприятий и организаций»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: – основные методы познания явлений и процессов; - содержание основных философских проблем, категорий в их логической целостности для анализа мировоззренческих проблем. уметь: – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи объектов и процессов – формулировать свою мировоззренческую позицию при рассмотрении мировоззренческих проблем владеть: – навыками соотнесения базовых философских категорий с соответствующими сферами бытия человека и предметно-проблемной деятельности; – навыками использования базовых философских категорий при рассмотрении философских и мировоззренческих проблем.	Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-10, Практические задания по темам 1-10, Компьютерное тестирование по темам 1-10. Промежуточная аттестация: Экзамен

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.Б.02. Дисциплина «Философия» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре ¹ / на 2 курсе ²
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: <u>5</u> ЗЕ Часов по учебному плану: <u>180</u> ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции <u>34/6</u> ч.; - практические занятия <u>34/6</u> ч.; - самостоятельная работа <u>74/153</u> ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Философия. Круг её проблем. Место и роль философии в культуре. Тема 2. Бытие как всеохватывающая реальность. Диалектика как философское учение о развитии и всеобщих связях бытия. Тема 3. Проблема сознания в философии и науке. Тема 4. Теория познания. Особенности науки и научного познания. Тема 5. Философия Древнего мира. Тема 6. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 7. Философия Нового и новейшего времени. Тема 8. Философское учение о человеке, истории и обществе. Тема 9. Культура и ценности человечества. Культура и цивилизация. Тема 10. Философия науки и техники. Экологическая философия. Глобальные проблемы человечества
Форма промежуточной аттестации	Экзамен на 2 курсе в 4 ¹ /3 семестре ²

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. ректора АГНИ

«___» _____ 20__ г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.02**

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

на 20__/20__ учебный год

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры «Гуманитарное образование и социология»
(наименование кафедры)

протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:
