

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

«22» 06 2020 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04

ПРАВО

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Э.К. Сабаева		15.06.20
Рецензент	Э.М. Мустафина		15.06.20
Зав. обеспечивающей кафедрой ГОС	И.Ю. Данилова		15.06.20
«Согласовано»			
Зав. выпускающей кафедрой ЭиУП	Р.Р. Садыкова		17.06.20

Альметьевск, 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Право» разработана доцентом кафедры гуманитарного образования и социологии **Сабаевой Э.К.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - закономерности возникновения, развития и функционирования права как социального института; уметь: - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; владеть: - навыками самостоятельного поиска правовой информации, умением использовать результаты поиска в различных сферах деятельности.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-6, Практические задания (ситуационные задачи) по темам 1-6 Устный опрос по темам 1-6 Промежуточная аттестация: зачет

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Право» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 38.03.01 - «Экономика», направленность (профиль) программы - Экономика предприятий и организаций.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре¹/ на 1 курсе².

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа - 38¹/ 12² часов, в том числе:

- лекции 18¹/6² ч.;
- практические занятия 18¹/4² ч.;
- КСР 2¹/2² ч.

Самостоятельная работа 34¹/60² ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 3 семестре/ зачет на 1 курсе.

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Общая характеристика права	3	6	6	0	1	6
2.	Основы конституционного права	3	2	2	0		6
3.	Основы уголовного и административного права	3	4	4	0		6
4.	Основы гражданского права	3	2	2	0	1	6
5.	Основы семейного права	3	2	2	0		5
6.	Основы трудового права	3	2	2	0		5
	Итого		18	18	0	2	34

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоя- тельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Общая характеристика права	1	2	2	0	1	10
2.	Основы конституционного права	1	2		0		10
3.	Основы уголовного и административного права	1			0		10
4.	Основы гражданского права	1	2	2	0	1	10
5.	Основы семейного права	1			0		10
6.	Основы трудового права	1			0		10
	Итого		6	4	0	2	60

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 1. Общая характеристика права (12 ч.)			
<i>Лекция 1. Основные категории права. Определение права, его признаки и функции. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный</i>	2		ОК-6

договор. Пределы действия НПА. Система права и правовая система.			
<i>Лекция 2.</i> Правоотношение как особая форма общественных отношений: понятие, признаки, виды, состав. Понятие правосубъектности. Юридические факты: понятие, особенности, классификация.	2		ОК-6
<i>Лекция 3.</i> Понятие правонарушения, его признаки и виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Основания возникновения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2	Лекция-визуализация	ОК-6
<i>Практическое занятие 1.</i> Определение права, его признаки и функции. Источники права. Пределы действия НПА. Система права и правовая система.	2	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	ОК-6
<i>Практическое занятие 2.</i> Понятие, признаки, виды, состав правоотношения. Юридические факты.	2	Метод нумерации студентов	ОК-6
<i>Практическое занятие 3.</i> Понятие правонарушения, его признаки и виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность, основания возникновения, виды.	2	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	ОК-6
Тема 2. Основы конституционного права (4 ч.)			
<i>Лекция 4.</i> Характерные черты и особенности Конституции как закона. Основы конституционного строя РФ. Гражданство, способы приобретения и прекращения. Конституционный статус личности и его элементы. Система органов государственной власти в РФ. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.	2	Лекция-визуализация	ОК-6
<i>Практическое занятие 4.</i> Характерные черты и особенности Конституции как закона. Основы конституционного строя РФ. Гражданство, способы приобретения и прекращения. Конституционный статус личности и его элементы. Система органов государственной власти в РФ. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.	2	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	ОК-6
Тема 3. Основы уголовного и административного права (8 ч.)			
<i>Лекция 5.</i> Понятие, предмет и метод уголовного права. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая самооборона, крайняя необходимость, исполнение приказа, задержание преступника, принуждение, обоснованный риск. Смягчение, отягчение, освобождение от уголовной	2	Лекция-визуализация	ОК-6

ответственности. Близость уголовных и административных правонарушений.			
<i>Лекция 6.</i> Административно-правовые отношения. Административные нарушения: понятие и признаки, состав. Административная ответственность, ее основания, особенности применения. Административное принуждение, его сущность и виды. Антикоррупционная политика в РФ: содержание, основные направления и законодательство.	2	Лекция-визуализация	ОК-6
<i>Практическое занятие 5.</i> Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Административно-правовые отношения. Административные нарушения: понятие и признаки, состав. Административная ответственность, ее основания, особенности применения.	2	Метод нумерации студентов	ОК-6
<i>Практическое занятие 6.</i> Антикоррупционная политика в РФ: содержание, основные направления и законодательство.	2	Метод нумерации студентов	ОК-6
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 4. Основы гражданского права (4 ч.)			
<i>Лекция 7.</i> Гражданское правоотношение: субъекты, объекты, содержание. Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности. Основы российского наследственного права. Правила наследования, очерёдность, принятие наследства и отказ от него.	2		ОК-6
<i>Практическое занятие 7.</i> Гражданское правоотношение: субъекты, объекты, содержание. Право собственности. Основы российского наследственного права.	2	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	ОК-6
Тема 5. Основы семейного права (4 ч.)			
<i>Лекция 8.</i> Брачно-семейные отношения. Условия вступления в брак и последствия их нарушения. Порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов и родителей. Общая характеристика алиментных обязательств.	2		ОК-6
<i>Практическое занятие 8.</i> Брачно-семейные отношения. Условия вступления в брак и последствия их нарушения. Общая характеристика алиментных обязательств.	2	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	ОК-6
Тема 6. Основы трудового права (4 ч.)			

Лекция 9. Трудовой договор, особенности заключения и расторжения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника и работодателя. Рабочее время и время отдыха. Защита трудовых прав.	2	Лекция-визуализация	ОК-6
Практическое занятие 9. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав.	2	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	ОК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Право» приведены в методических указаниях:

Сабаева Э.К. Право: методические указания для проведения практических занятий, выполнения контрольной работы и организации самостоятельной работы по дисциплине «Право» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Право» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала и решении заданий на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля без дополнительного опроса.

6.1. Перечень оценочных средств

Этап формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Семестр 3			
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство оценивания результатов обучения, которое позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно работать с учебной литературой и правовыми источниками, а также приобретать навыки критического осмысления информации и кратко, но логически верно излагать материал перед аудиторией	Вопросы к практическим занятиям и СРС
2	Практические задания	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание должно быть направлено на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине	Комплект ситуационных задач
3	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - закономерности возникновения, развития и функционирования права как социального института	Сформированные систематические представления о праве и его нормах, регулирующие общественные отношения в различных сферах деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о праве и его нормах, регулирующие общественные отношения в различных сферах деятельности.	Неполные представления о праве и его нормах, регулирующие общественные отношения в различных сферах деятельности.	Фрагментарные представления о праве и его нормах, регулирующие общественные отношения в различных сферах деятельности.
		уметь: - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	Сформированное умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	В целом успешное, но не систематическое умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	Фрагментарное умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации
		владеть: - навыками самостоятельного поиска правовой информации, умением использовать результаты поиска в различных сферах деятельности	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска правовой информации, умением использовать результаты поиска в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска правовой информации, умением использовать результаты поиска в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного поиска правовой информации, умением использовать результаты поиска в различных сферах деятельности	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска правовой информации, умением использовать результаты поиска в различных сферах деятельности

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Устный опрос (ОК-6 Знания, Умения)

6.3.1.1. Порядок проведения

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение всего учебного семестра. При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический материал по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы практического занятия.

Вопросы для подготовки к устному опросу представлены в Методических указаниях по каждой соответствующей теме дисциплины. Подготовка к устному опросу осуществляется с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Для ответа на каждый вопрос отводится не более трех минут. После ответа студента преподаватель и обучающиеся могут задать уточняющие дополнительные вопросы.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл указан в п. 6.4 данной рабочей программы), если обучающийся:

- грамотно использует полученные знания, ответ на вопрос полный, четкий и логичный, в ответе использует материал основной и дополнительной литературы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы правильно, но недостаточно четко, не использовал данные из дополнительной литературы.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- ответ обучающегося не полный и недостаточно правильный, основанный только на материалах лекций.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не может ответить на поставленный вопрос, дает неверный ответ или очень слабый ответ с использованием конспекта лекций, неспособен ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тема 1. «Общая характеристика права»

1. Понятие права, его сущность права и принципы (ОК-6).
2. Источники права (ОК-6).
3. Порядок опубликования нормативно-правовых актов (ОК-6).
4. Пределы действия нормативно-правовых актов (ОК-6).
5. Система права и правовая система: понятие и характеристики (ОК-6).

Полный перечень тем для устного опроса представлен в ФОС и в методическом пособии:

Сабаева Э.К. Право: методические указания для проведения практических занятий, выполнения контрольной работы и организации самостоятельной работы по дисциплине «Право» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017.

6.3.2. Тестирование компьютерное (ОК-6 Знания, Умения)

6.3.2.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Право» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 3.1.					
ОК-6	С точки зрения современной концепции прав человека субъективные права – это...	Отсутствии е каких-либо ограничений	Исключит ельная льгота, предоставл яемая определё ной группе лиц	Гарантиру емая законом мера возможно го поведения индивида	
	Одна из форм общественного сознания, которая представляет собой познавательно-оценочное отношение людей к законодательству в виде взглядов, идей, представлений и чувств о праве называется...	правосозн анием	правоотно шением	правовой культурой	
	Современная правовая доктрина рассматривает право как...	Систему общеобяза тельных формальн о определен ных правил поведения х, поддержи ваемых силой государств енного принужде	Систему общеобяза тельных правил поведения, закрепляю щую обществен ные связи и порядок	основные идеи, руководя щие положени я, которые определя ют содержан ие и направлен ия правового регулиров ания	

		ния			
	<i>Продолжите верно фразу.</i> В правовом государстве, где провозглашается и гарантируется свобода вероисповедания, верующие могут...	по причине своих религиозных убеждений отказаться от осуществления ряда прав и обязанностей	исповедовать любую религию независимо от ее содержания	проповедовать превосходство своей веры над другими вероучениями	
	Социально полезное осознанное поведение людей и организаций, соответствующее правовым нормам и гарантируемое государством называют	Правомерным поведением	Законопослушным поведением	Социально-ориентированным поведением	

Дисциплинарный модуль 3.2.

ОК-6	Какую ситуацию с позиции современного правопонимания называют позитивной санкцией беззакония	Применение мер юридической ответственности за взгляды и убеждения человека вне его конкретных деяний	Применение мер юридической ответственности за акт поведения отдельной личности или коллектива личностей	Привлечение к юридической ответственности животных за вред, нанесенный имуществу или здоровью людей	
	Проблема создания механизма международной защиты в области прав человека была обоснована в таком правовом документе как	Всеобщая декларация прав человека	Хартия вольности	Конституция РФ	
	Временное прекращение деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица согласно нормам КоАП именуется...	Принудительным закрытием	Дисквалификацией	Административным прекращением деятельности	
	Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней изложены в ...	ФЗ «О противодействии коррупции»	Конституции РФ	Уголовным кодексом РФ	
	Согласно ст. 205 УК РФ за совершение	Лишение свободы	Пожизненное	Административный	

	террористического акта предусмотрены следующие наказания:	от 10 до 15 лет	лишение свободы	арест до 45 суток при наличии действенно го раскаяния	
--	---	--------------------	--------------------	---	--

6.3.3. Практические задания (ОК-6 Умения, Навыки)

6.3.3.1. Порядок проведения

Практические задания по дисциплине «Право» представлены ситуационными задачами, решение которых осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если у обучающегося развиты навыки критического анализа рассматриваемой проблемы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся допустил не критичные неточности в ответе.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся допускает ряд ошибок при решении конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся допускает грубые ошибки в решении типовых практических заданий (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример практического задания (ситуационной задачи) для оценки сформированности компетенции ОК-6:

Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорит: «У демократии много недостатков, но у нее есть одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего».

Как вы думаете, указное Черчиллем достоинство демократии – единственное? Приведите не менее трех аргументов «за» и «против» демократии, подтверждая их фактами из истории и современной жизни.

Полный комплект практических заданий по темам дисциплины представлен в ФОС и в методическом пособии:

Сабаева Э.К. Право: методические указания для проведения практических занятий, выполнения контрольной работы и организации самостоятельной работы по дисциплине «Право» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017.

6.3.4. Зачет

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности компетенций.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Право» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 3.1	ДМ 3.2
Текущий контроль (устный опрос, практические задания)	8-15	9-15
Текущий контроль (тестирование)	9-15	9-15
Количество баллов по ДМ	17-30	18-30
Итоговый балл текущего контроля:	35-60	

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.З.-1. Определение права, его признаки и функции. Источники права. Пределы действия НПА. Система права и правовая система.	3
2	П.З.-2. Понятие, признаки, виды, состав правоотношения. Юридические факты.	3
3	П.З.-3. Понятие правонарушения, его признаки и виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность, основания возникновения, виды.	3
4	П.З.-4. Характерные черты и особенности Конституции как закона. Основы конституционного строя РФ. Гражданство, способы приобретения и прекращения. Конституционный статус личности и его элементы. Система органов государственной власти в РФ. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.	2
5	П.З.-5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Административно-правовые отношения. Административные нарушения: понятие и признаки, состав. Административная ответственность, ее основания, особенности применения.	2
6	П.З.-6. Антикоррупционная политика в РФ: содержание, основные направления и законодательство.	2
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 3.1:		30

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		

1	П.З.-7. Гражданское правоотношение: субъекты, объекты, содержание. Право собственности. Основы российского наследственного права.	5
2	П.З.-8. Брачно-семейные отношения. Условия вступления в брак и последствия их нарушения. Общая характеристика алиментных обязательств.	5
3	П.З.-9. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав.	5
Итого:		15
Текущий контроль		
5	Тестирование	15
Итого по ДМ 3.2:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);
- участие в олимпиадах по профилю кафедры в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 – Экономика по дисциплине «Право» предусмотрен зачет.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс] Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17775.html	1
2.	Воскресенская Е.В. Правоведение [Электронный ресурс] / Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018.— 142 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83305.html	1
3.	Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Давыдова Н.Ю., Чепрасов М.Г., Черепова И.С.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91846.html	1

	Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 223 с.		
4.	Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс]/ Иванчак А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2018.— 271 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88244.html	1
5.	Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html	1
6.	Савощикова Е.В. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Савощикова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 213 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91879.html	
7.	Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2019.— 318 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88248.html	1
8.	Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомина О.И., Старова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 90 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58539.html	1
9.	Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаблова Е.Г., Жевняк О.В., Шишулина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 192 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66192.html	1

Дополнительная литература

1.	Иналкаева К.С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 184 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88048.html	1
2.	Наследственное право [Электронный ресурс] / А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81673.html	1
3.	Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49597.html	1

	Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 410 с.		
Учебно-методические издания			
1.	Сабаева Э.К. Право: методические указания для проведения практических занятий, выполнения контрольной работы и организации самостоятельной работы по дисциплине «Право» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
6	Официальный сайт Института государства и права Российской академии наук	http://www.igpran.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических, лабораторных занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативными актами, так как в них вносятся актуальные изменения, которые не всегда отражены в

учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических заданий;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Право» предполагает использование ниже перечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2 Учебный корпус А, аудитория А-302 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2 Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
3.	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2 Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и направленности (профилю) программы «Экономика предприятий и организаций».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«ПРАВО»

Направление подготовки: 38.03.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - закономерности возникновения, развития и функционирования права как социального института; уметь: - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; владеть: - навыками самостоятельного поиска правовой информации, умением использовать результаты поиска в различных сферах деятельности.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-6, Практические задания (ситуационные задачи) по темам 1-6 Устный опрос по темам 1-6 Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.Б.04. Дисциплина «Право» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 38.03.01 - «Экономика», направленность (профиль) программы - Экономика предприятий и организаций. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре ^{1/} на 1 курсе. ²
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 2 ЗЕ. Часов по учебному плану: 72 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа - 38^{1/} 12² часов, в том числе: - лекции 18/6 ч.; - практические занятия 18/4 ч.; - КСР 2/2 ч. Самостоятельная работа 34/60 ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Общая характеристика права Тема 2. Основы конституционного права Тема 3. Основы уголовного и административного права Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы семейного права Тема 6. Основы трудового права
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре ^{1/} на 1 курсе ² .

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора АГНИ _____

«___» _____ 20__ г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.04**

ПРАВО

Направление подготовки: 38.03.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

протокол № _____ от "_____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)