МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«11» 06 2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций.»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	С.Б. Жукова		15.06.2020
Рецензент	А.Я. Гафурова		16.06.2020
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		17.06.2020

Альметьевск, 2020 г.

Содержание стр.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине 5

4.2. Содержание дисциплины 5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 7
6. Фонд оценочных средств по дисциплине 8

6.1. Перечень оценочных средств 8

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения 10

6.3. Варианты оценочных средств 14

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 20

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплин 22
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины 24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24
10. Перечень программного обеспечения 25
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Экономика отрасли»** разработана ст. преподавателем кафедры экономики и управления предприятием **Жуковой С.Б.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины **«Экономика отрасли»**:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** - теоретические основы формирования отраслей народного хозяйства, процессов развития социальной и экономической подсистем экономики; - современное состояние и перспективы развития отраслей экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов отраслей. **уметь:** - применять основные экономические знания; - формировать требования к информационной системе. - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отраслей экономики **владеть:** - навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах в отраслях экономики; - навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности.	**Текущий контроль:** Устный опрос по темам 1-3, 5. Практические задачи по темам 1-3, 5. Компьютерное тестирование по темам 1-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет.
ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	**знать:** - систему современных показателей для характеристики социально-экономического, производственного, управленческого и экономического	**Текущий контроль:** Устный опрос по темам 1-5 Практические задачи по темам 1-5 Компьютерное тестирование по темам 3-5

социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	развития отраслей экономики; - методики расчета экономических показателей, применяемых в экономике отраслей; **уметь:** - оценивать эффективность применения методики расчета экономических показателей, применяемых в экономике отраслей; - принимать эффективные управленческие решения; - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; **владеть:** - методами анализа и интерпретации экономической и статистической информации предприятий различных отраслей экономики и использовать полученные данные для выявления трендов развития отраслей экономики; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках - навыками использования действующей нормативно-правовой базы при анализе экономических показателей, современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы	**Промежуточная аттестация:** Зачет.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина **«Экономика отрасли»** является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре[1]/ на 5 курсе[2].

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

[1] Очная фора обучения

[2] Заочная фора обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа с преподавателем - 35 часов[1] /16 часов[2]:

- лекции 11 часов[1] /8 часов[2];
- практические занятия 22 часа[1] /6 часов[2];
- КСР 2 часа[1] /2 часа[2].

Самостоятельная работа 37 часов[1] /56 часов[2].

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 8 семестре[1] /на 5 курсе[2].

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Экономика отрасли как наука и учебная дисциплина.	8	2	4	-	1	7
2.	Экономика размещения отраслей промышленности.	8	2	4	-		7
3.	Интеграция в нефтегазодобывающей отрасли.	8	2	4	-		7
4.	Ценообразование в нефтяной и газовой промышленности.	8	2	4	-	1	7
5.	Актуальные экономические проблемы нефтегазодобывающей промышленности	8	3	6	-		9
	Итого по дисциплине	8	**11**	**22**	**-**	**2**	**37**

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Курс	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Экономика отрасли как наука и учебная дисциплина.	5	3	1	-	1	11
2.	Экономика размещения отраслей промышленности.	5		1	-		11
3.	Интеграция в нефтегазодобывающей отрасли.	5	3	2	-		11
4.	Ценообразование в нефтяной и	5			-		11

	газовой промышленности.					1	
5.	Актуальные экономические проблемы нефтегазодобывающей промышленности	5	2	2	-		12
Итого по дисциплине		5	**8**	**6**	**-**	**2**	**56**

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 8.1			
Тема 1. Экономика отрасли как наука и учебная дисциплина-6ч.			
Лекция 1. Экономика отрасли как наука и учебная дисциплина. Предметы и задачи курса. Общеэкономическая и отраслевая структура.	2	*Мини лекция*	ОК-3
Практическое занятие 1. Характеристика нефтегазодобывающей промышленности. История развития нефтяной и газовой промышленности. Мировая нефтяная и газовая промышленность. Переход нефтяного комплекса к рынку	2	*групповое обсуждение*	ОК-3, ПК-6
Практическое занятие 2. Структура основных производственных фондов в НГК, показатели использования оборотных средств. Основные технико-экономические показатели нефтегазодобывающих предприятий. Их состав, структура	2	*работа в малых группах*	ПК-6
Тема 2. Экономика размещения отраслей промышленности.-6ч.			
Лекция 2. Значение рационального размещения производства. Принципы и факторы размещения промышленности. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие. Экономика размещения производства. Обоснование экономической эффективности размещения производства.	2		ОК-3
Практическое занятие 3 Продуктовая дифференциация. Дифференциация продукта и его реклама на рынке. Структура рынка и разнообразие продуктов. Горизонтальная дифференциация продукта. Вертикальная дифференциация продукта. Реклама на рынке дифференцированного продукта.	2	*работа в малых группах*.	ОК-3,ПК-6
Практическое занятие 4 Структура рынка и рыночная власть, типы рыночных структур. Количественные и качественные показатели структуры товарного рынка. (барьеры входа на рынок). Нестратегические барьеры входа фирм на рынок. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти.	2	*разбор конкретной ситуации*	ОК-3,ПК-6
Тема 3. Интеграция в нефтегазодобывающей отрасли.-6ч.			
Лекция 3. Процесс интеграции в нефтегазодобывающей отрасли. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Процесс слияния и	2		ОК-3,ПК-6

поглощения (горизонтальные и вертикальные) ВИНК и ННК, преимущества и недостатки организации.			
Практическое занятие 5. Интеграция нефтегазодобывающей и перерабатывающей отраслей на современном этапе, перспективы развития и экономические проблемы слияния этих компаний	2	*работа в малых группах*	ОК-3,ПК-6
Практическое занятие 6. Государственное регулирование в нефтяном секторе РФ, РТ. Проблемы и пути его совершенствования.	2	*работа в малых группах*	ОК-3,ПК-6
Дисциплинарный модуль 8.2			
Тема 4. Ценообразование в нефтяной и газовой промышленности-6ч.			
Лекция 4 Основные механизмы ценообразования в нефтегазодобывающей промышленности. Виды цен на нефть. Динамика и прогноз цен на нефть	2		ОК-3,ПК-6
Практическое занятие 7. Ценообразование в НГК. Неценовая конкуренция. Методы хеджирования ценовых рисков; форвардные и фьючерсные сделки.	2	*разбор конкретной ситуации.*	ПК-6
Практическое занятие 8. Анализ структуры себестоимости добычи нефти и газа. Калькуляция себестоимости Расчет оптовой и внутренней цены на нефть	2	*деловая игра*	ПК-6
Тема 5. Актуальные экономические проблемы нефтегазодобывающей промышленности-9ч.			
Лекция 5. Актуальные экономические проблемы нефтегазодобывающей промышленности. Перспективы развития нефтегазодобывающей промышленности Концепция развития нефтегазового комплекса РФ на период до 2030 года.	3	*Лекция- визуализация*	ОК-3,ПК-6
Практическое занятие 9. Долгосрочные тенденции развития топливно-энергетического комплекса России. Спрос на энергоресурсы внутри страны и энергосбережение. Возможности и перспективы экспорта энергоресурсов. Перспективы добычи и производства энергоресурсов. Региональный аспект развития ТЭК.	2	*Круглый стол*	ОК-3,ПК-6
Практическое занятие 10 Основные тенденции развития нефтеперерабатывающей промышленности. Интеграция нефтегазодобывающей и перерабатывающей отраслей на современном этапе, перспективы развития и экономические проблемы слияния этих компаний. Проблемы и перспективы развития нефтепереработки в регионах России	2	*разбор конкретной ситуации*	ОК-3,ПК-6
Практическое занятие 11. Альтернативные источники энергии	2	*Круглый стол*	ОК-3,ПК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Экономика отрасли» приведены в методических указаниях:

Жукова С.Б., Мехеев Е.В. Экономика отрасли: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельных работ по дисциплине «Экономика отрасли» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций», очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: - Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «**Экономика отрасли**» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этап формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания в должны включать элемент командной работы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям	Темы, задания для изучения, вопросы к их защите
2	Практические задачи	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
3	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			**Не зачтено (менее 35 баллов)**
1	**ОК-3** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** - теоретические основы формирования отраслей народного хозяйства, процессов развития социальной и экономической подсистем экономики; - современное состояние и перспективы развития отраслей экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов отраслей.	Сформированные систематические представления об основных теоретических основах формирования отраслей народного хозяйства, современное состояние и перспективы развития отраслей экономики, основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов отраслей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных теоретических основах формирования отраслей народного хозяйства, современное состояние и перспективы развития отраслей экономики, основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов отраслей.	Неполные представления о основных теоретических основах формирования отраслей народного хозяйства, современное состояние и перспективы развития отраслей экономики, основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов отраслей.	Фрагментарные представления основных теоретических основах формирования отраслей, современное состояние и перспективы развития отраслей экономики, основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов отраслей.
		уметь: - применять основные экономические знания; - формировать требования к информационной системе. - выявлять тенденции изменения социально-	Сформированное умение применять основные экономические знания; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отраслей экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении основные экономические знания; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отраслей	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные экономические знания; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отраслей экономики	Фрагментарное умение применять основные экономические знания; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отраслей экономики

		экономических показателей отраслей экономики		экономики		
		владеть: - навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах в отраслях экономики; - навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах в отраслях экономики; навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах в отраслях экономики; навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владения навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах в отраслях экономики; навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности.	Фрагментарное владение навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах в отраслях экономики; навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности.
2	**ПК-6** Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**знать:** - систему современных показателей для характеристики социально-экономического, производственного, управленческого и экономического развития отраслей экономики; - методики расчета экономических показателей, применяемых в экономике отраслей;	Сформированные систематические представления о системе современных показателей для характеристики социально-экономического, производственного, управленческого и экономического развития отраслей экономики; методики расчета экономических показателей, применяемых в экономике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе современных показателей для характеристики социально-экономического, производственного, управленческого и экономического развития отраслей экономики; методики расчета экономических показателей, применяемых в экономике отраслей.	Неполные представления о системе современных показателей для характеристики социально-экономического, производственного, управленческого и экономического развития отраслей экономики; методики расчета экономических показателей, применяемых в экономике отраслей.	Фрагментарные представления о системе современных показателей для характеристики социально-экономического, производственного, управленческого и экономического развития отраслей экономики; методики расчета экономических показателей, применяемых в экономике отраслей
		уметь: - оценивать эффективность применения методики расчета экономических	Сформированное умение применять методики расчета экономических показателей, применяемых в экономике отраслей;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении примененять методики расчета экономических	В целом успешное, но не систематическое умение применять методики расчета экономических показателей, применяемых	Фрагментарное использование умений оценивать эффективность применения методики

		показателей, применяемых в экономике отраслей; - принимать эффективные управленческие решения; - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	принимать эффективные управленческие решения; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях отраслей.	показателей, применяемых в экономике отраслей; принимать эффективные управленческие решения; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях отраслей.	в экономике отраслей; принимать эффективные управленческие решения; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явленияхотраслей.	расчета экономических показателей, применяемых в экономике отраслей
		владеть: - методами анализа и интерпретации экономической и статистической информации предприятий различных отраслей экономики и использовать полученные данные для выявления трендов развития отраслей экономики; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках - навыками использования действующей нормативно-правовой базы при анализе экономических	Успешное и систематическое владение методами анализа и интерпретации экономической и статистической информации предприятий различных отраслей экономики и использовать полученные данные для выявления трендов развития отраслей экономики; навыками использования действующей нормативно-правовой базы при анализе экономических показателей, современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами анализа и интерпретации экономической и статистической информации предприятий различных отраслей экономики и использовать полученные данные для выявления трендов развития отраслей экономики; навыками использования действующей нормативно-правовой базы при анализе экономических показателей, современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы	В целом успешное, но не систематическое владения методами анализа и интерпретации экономической и статистической информации предприятий различных отраслей экономики и использовать полученные данные для выявления трендов развития отраслей экономики; навыками использования действующей нормативно-правовой базы при анализе экономических показателей, современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы	Фрагментарное владение навыками использования методов анализа и интерпретации экономической и статистической информации предприятий различных отраслей экономики

		показателей, современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы				

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономика отрасли» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 8.1.					
ОК-3	1.Экономика отрасли – это…	а) учение об источниках рыночной власти, формах ее проявления и последствиях для отдельных рынков и общества	б) наука об источниках рыночной власти, формах ее проявления и последствиях для отдельных рынков и общества	в) наука о структуре рынка и рыночной власти, формах ее проявления и последствиях для отдельных рынков и общества	нет верных вариантов
	2.Экономика отрасли изучает	а) структуру рынка и рыночную власть	б) механизм, приводящий производственную деятельность отрасли в соответствии со спросом и предложением	в) закономерности развития фирм и отрасли при различных рыночных структурах	г) закономерности развития фирм и отрасли при различных рыночных структурах с целью более полного удовлетворения потребительского спроса и повышения эффективности экономики
	3. Экономика отрасли детально анализирует	а) дифференц	б) взаимо-действие	в) отрасле-вую	верны варианты а)

		иацию продукта	структурных характеристик	концентрацию и барьеры входа и связанного с этим поведения отрасли и результативности	и б)
	4. Специалист в области экономики отрасли должен достаточно свободно владеть теорией	а) мезоэкономики	б)макроэкономики	в)микроэкономики	г) экономических учений
	5. В функциональном смысле экономику можно представить как	а) сложную систему, в виде взаимодействия производительных сил и производственных отношений	б) в виде взаимодействия производительных сил и производственных отношений	в)процесс совместного труда и присвоения создаваемых благ ради роста благосостояния и всестороннего развития каждого человека	нет верных вариантов
ПК-6	1. Величина оборотных активов зависит от целого ряда факторов:	Размера, структуры и отраслевой принадлежности предприятия	Длительность операционного (производственного) и финансового цикла	Учетной политики	Амортизационной политики предприятия
	2. Производственные запасы, дебиторская и кредиторская задолженности будут расти	При увеличении объема производства	при включении в состав предприятия большего числа структурных производств	При снижении цены на продукцию	При соблюдении договорной дисциплины
	3. Отраслевая принадлежность	Не влияет структуру основного капитала	Не влияет на величину и структуру оборотных активов	Влияет на величину и структуру оборотных активов.	Не влияет на инвестиционную привлекательность
	4. При росте объема производства увеличиваются все элементы оборотных активов. Это оправдано до тех пор, пока	рост оборотных активов не снижает показателе	рост оборотных активов не снижает показателей	рост оборотных активов не увеличивает	рост оборотных активов не снижает показателей

		й оборачиваемости	оборачиваемости и прибыль возрастает быстрее, чем затраты на содержание оборотных средств	показателей оборачиваемости и прибыль возрастает быстрее, чем затраты на содержание оборотных средств	оборачиваемости и фондоотдачи
	5. Кредитная политика - это обоснование времени отсрочки платежей по реализованной продукции.	Чем оно длиннее, тем больше величина дебиторской задолженности.	Чем оно короче, тем больше величина дебиторской задолженности.	Чем оно длиннее, тем меньше величина дебиторской задолженности.	Чем оно длиннее, тем больше величина кредиторской задолженности.
Дисциплинарный модуль 8.2.					
ОК-3	1. Для планирования, учета и анализа оборотные средства группируются по следующим признакам:	По функциональной роли в процессе производства	По практике контроля и управления	По износу	По срочности погашения
	2. По функциональной роли в процессе производства оборотные средства делятся	На производственные фонды и фонды обращения	На нормируемые и ненормируемые	На абсолютно ликвидные, быстрореализуемые, медленнореализуемые средства	На производственные запасы, готовую продукцию, денежные средства, дебиторскую задолженность
	3. Группа товаров одинакового функционального назначения, различающихся только уровнями основных потребительских параметров — это:	ассортимент товаров	товары взаимодополняющие	линейка товаров	параметрический ряд товаров
	4. Процесс анализа конъюнктуры товарного рынка и изучение требований потребителей состоят из …	двух этапов	трех этапов	четырех этапов	этапов в данном случае не существует
	5. Назначенная цена — цена на продукт, не контролируемая:	предпринимателем	группой предпринимателей	рынком	государством
ПК-6	1. При формировании цен на «имиджные» и эксклюзивные товары можно использовать	оценки качества товара	дороговизны товара	уникальности	затрудненности сравнений

	эффект:	через цену			
	2. Чем меньше приростные издержки в цене и больше удельный выигрыш, тем для фирмы выгоднее стратегия:	ступенчатых премий	нейтрального ценообразования	ценового прорыва	премиального ценообразования
	3. Почему максимально достижимый объем продаж не всегда может быть для фирмы выгодным	потому что это может вызвать усиление контроля над ее деятельностью со стороны антимонопольных органов	потому что это может привести к превышению маржинальных издержек над ценой	потому что это может привести к прекращению снижения средних издержек	потому что это может потребовать обращения за кредитами и роста в силу этого цены капитала фирмы.
	4. Цена товара, определенная с учетом возмещения транспортных расходов по доставке товара до пункта, указанного после слова «франко»:	цена франко	цена СИФ	цена ФОБ	цена ФАС
	5. Двухэлементный норматив рентабельности применяется для расчет цен в силу стремления обеспечить:	упрощение расчета удельной прибыли в цене	высокий объем продаж	более точный учет фондоемкости производства данной продукции	окупаемость инвестиций

6.3.2. Практические задачи

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ***ОК-3:***

Задача. Дайте характеристику нефтегазодобывающей отрасли (По каким направлениям осуществляется управление нефтегазовыми ресурсами со стороны государства, структура производства первичных энергоносителей, особенности развития ТЭК России)

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ***ПК-6:***

Задача**.** Рассчитайте экономическую эффективность мероприятия по ограничению закачки воды, если в результате его проведения обеспечивается дополнительная добыча нефти при одновременном снижении отборов попутной воды и сокращении непроизводительной закачки.

Исходные данные представлены в табл.1.

Снижение затрат, связанных с ограничением закачки воды (экономия условно-переменных затрат) определяется по формуле:

$$\Delta З_{зак} = С_{зак} * Q_{сокр},$$

Таблица 1 - Исходные данные

Наименование	Ед.изм.	
1. Ограничение закачки воды $Q_{сокр}$	т.м^3	1050
2. Снижение отбора жидкости	т.м^3	125
3. Дополнительная добыча	тыс. т.	5,9
4. Условно-переменные затраты на добычу нефти	руб./т.	128

Результаты расчета приведите в табличной форме (табл.2).

Таблица 2 - Расчет

Наименование показателей	Ед.изм.	
I. *Инвестиционная деятельность*	тыс. руб.	
II. *Операционная деятельность*	тыс. руб.	
Увеличение выручки	тыс. руб.	
Затраты на мероприятие	тыс. руб.	
Увеличение переменных затрат на дополнительную добычу нефти	тыс. руб.	
Снижение затрат	тыс. руб.	
на закачку воды	тыс. руб.	
Эл. энергия на подъем жидкости	тыс. руб.	

на сбор и транспорт	тыс. руб.	
на подготовку	тыс. руб.	
Увеличение балансовой прибыли	тыс. руб.	
Налог на прибыль	тыс. руб.	
Чистая прибыль	тыс. руб.	
III. *Финансовая деятельность*		
Поток наличности	тыс. руб.	

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3) и в практикуме:

Жукова С.Б., Мехеев Е.В. Экономика отрасли: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельных работ по дисциплине «Экономика отрасли» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций», очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: - Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016.

6.3.2. Устный опрос.

6.3.2.1. Порядок проведения

Устный опрос по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда отрасли» проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Студенты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл указан в п. 6.4 данной рабочей программы), если обучающийся:

- грамотно использует полученные знания, ответ на вопрос полный, четкий и логичный, в ответе использует материал основной и дополнительной литературы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы правильно, но недостаточно четко, не использовал данные из дополнительной литературы.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- ответ обучающегося не полный и недостаточно правильный, основанный только на материалах лекций.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не может ответить на поставленный вопрос, дает неверный ответ или очень слабый ответ с использованием конспекта лекций, неспособен ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Примерный перечень вопросов к устному опросу:

№ п/п	Наименование вопроса	ОК-3	ПК-6
1	Экономика отрасли как наука и учебная дисциплина	+	
2	Общеэкономическая и отраслевая структура	+	
3	Экономика размещения отраслей промышленности		+
4	Характеристика нефтегазодобывающей промышленности		+
5	Производственный потенциал промышленности		+
6	Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы		+
7	Экономика размещения предприятий	+	
8	Концентрация производства в отрасли и размеры предприятий в промышленности		+
9	Основы инновационной деятельности в промышленности		+
10	Продуктовая дифференциация	+	
11	Олигополистическое ценообразование	+	
12	Процесс интеграции в нефтегазодобывающей отрасли		+
13	Ценообразование в нефтяной и газовой промышленности		+
14	Виды цен на нефть	+	
15	Структура рынка и рыночная власть	+	
16	Государственное регулирование в рыночной экономике	+	
17	Определение вероятности банкротства предприятия	+	
18	Актуальные экономические проблемы нефтегазодобывающей промышленности в РФ и РТ		+

6.3.4. Зачет

Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины зачет направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины.

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Экономика отрасли» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 8.1	ДМ 8.2
Текущий контроль (устный опрос, расчет практических задач)	7-10	8-10

Текущий контроль (тестирование)	10-20	10-20
Количество баллов по ДМ:	17-30	18-30
Итоговый балл текущего контроля:	35-60	

Дисциплинарный модуль 8.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие 1.* Характеристика нефтегазодобывающей промышленности. История развития нефтяной и газовой промышленности. Мировая нефтяная и газовая промышленность. Переход нефтяного комплекса к рынку	1
2	*Практическое занятие 2.* Структура основных производственных фондов в НГК, показатели использования оборотных средств. Основные технико-экономические показатели нефтегазодобывающих предприятий. Их состав, структура	2
3	*Практическое занятие 3.* Продуктовая дифференциация. Дифференциация продукта и его реклама на рынке. Структура рынка и разнообразие продуктов. Горизонтальная дифференциация продукта. Вертикальная дифференциация продукта. Реклама на рынке дифференцированного продукта.	2
4	*Практическое занятие 4.* Структура рынка и рыночная власть, типы рыночных структур. Количественные и качественные показатели структуры товарного рынка. (барьеры входа на рынок). Нестратегические барьеры входа фирм на рынок. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти.	2
5	*Практическое занятие 5.* Интеграция нефтегазодобывающей и перерабатывающей отраслей на современном этапе, перспективы развития и экономические проблемы слияния этих компаний	2
6	*Практическое занятие 6.* Государственное регулирование в нефтяном секторе РФ, РТ. Проблемы и пути его совершенствования.	1
Итого:		**10**
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 8.1	20
Итого:		**30**

Дисциплинарный модуль 8.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие 7.* Ценообразование в НГК. Неценовая конкуренция. Методы хеджирования ценовых рисков; форвардные и фьючерсные сделки.	2
2	*Практическое занятие 8.* Анализ структуры себестоимости добычи нефти и газа. Калькуляция себестоимости Расчет оптовой и внутренней цены на нефть	2
3	*Практическое занятие 9.* Долгосрочные тенденции развития топливно-энергетического комплекса России. Спрос на энергоресурсы внутри страны и энергосбережение. Возможности и перспективы экспорта энергоресурсов. Перспективы добычи и производства энергоресурсов. Региональный аспект развития ТЭК.	2
4	*Практическое занятие 10.* Основные тенденции развития нефтеперерабатывающей промышленности. Интеграция нефтегазодобывающей и перерабатывающей отраслей на современном этапе, перспективы развития и экономические проблемы слияния этих компаний. Проблемы и перспективы развития нефтепереработки в регионах России	2
5	*Практическое занятие 11.* Альтернативные источники энергии.	2
Итого:		**10**
Текущий контроль		

1	Тестирование по модулю 8.2	20
Итого:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Экономика отрасли» предусмотрен **зачет**.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и дополнительные баллы) должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Горфинкель В. Я., Антонова О. В., Базилевич А. И. [и др.] Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям /; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html	1
2.	Шаркова А.В. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы»)/ Шаркова А.В., Швандар Д.В., Ахметшина Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 76 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70839.html	1

1.	Елина, В. Н. Организационное поведение в отрасли производства : методическое пособие / В. Н. Елина. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 68с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73280.html	1
Дополнительная литература			
1.	Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. N 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» с дополнениями и изменениями	Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8816/	1
Учебно-методические издания			
1.	Жукова С.Б., Мехеев Е.В. Экономика отрасли: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельных работ по дисциплине «Экономика отрасли» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций», очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: - Альметьевский государственный нефтяной институт, 2020	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1
2.	Жукова С.Б. Экономика отрасли. Методические указания для контрольных работ по дисциплине «Экономика отрасли» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций», очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: - Альметьевский государственный нефтяной институт, 2020.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
Электронный образовательный ресурс по дисциплине			
1.	Жукова С.Б. Электронно-образовательный ресурс по дисциплине «Экономика отрасли»	http://mdl.agni-rt.ru/	1.

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала;

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций,

учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Экономика отрасли» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций)	1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2.Проектор BenQ W1070+ 3.Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-304 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций)	1.Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2.Проектор SMART V30 3.Интерактивная доска SB480
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А- 308 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1. Ноутбук LenovoIdeaPadB5080 с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQMX505 3. Проекционный экран с электроприводом
4.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** - теоретические основы формирования отраслей народного хозяйства, процессов развития социальной и экономической подсистем экономики; - современное состояние и перспективы развития отраслей экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов отраслей. **уметь:** - применять основные экономические знания; - формировать требования к информационной системе. - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отраслей экономики **владеть:** - навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах в отраслях экономики; - навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности.	**Текущий контроль:** Устный опрос по темам 1-3, 5. Практические задачи по темам 1-3, 5. Компьютерное тестирование по темам 1-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет.
ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной	**знать:** - систему современных показателей для характеристики социально-экономического,	**Текущий контроль:** Устный опрос по темам 1-5 Практические задачи по темам 1-5

и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	производственного, управленческого и экономического развития отраслей экономики; - методики расчета экономических показателей, применяемых в экономике отраслей; **уметь:** - оценивать эффективность применения методики расчета экономических показателей, применяемых в экономике отраслей; - принимать эффективные управленческие решения; - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; **владеть:** - методами анализа и интерпретации экономической и статистической информации предприятий различных отраслей экономики и использовать полученные данные для выявления трендов развития отраслей экономики; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках - навыками использования действующей нормативно-правовой базы при анализе экономических показателей, современными типовыми методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, обосновывать полученные выводы	Компьютерное тестирование по темам 3-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.В.15** Дисциплина «Экономика отрасли» является обязательно дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовк 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре[1]/ на 5 курсе[2].

[1] Очная фора обучения
[2] Заочная фора обучения

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **2 ЗЕ**. Часов по учебному плану: **72 ч**.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем - 35 часов[1] /16 часов[2]: - лекции 11 часов[1] /8 часов[2]; - практические занятия 22 часа[1] /6 часов[2]; - КСР 2 часа[1] /2 часа[2]. Самостоятельная работа 37 часов[1] /56 часов[2].
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Экономика отрасли как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Экономика размещения отраслей промышленности. Тема 3. Интеграция в нефтегазодобывающей отрасли. Тема 4. Ценообразование в нефтяной и газовой промышленности. Тема 5. Актуальные экономические проблемы нефтегазодобывающей промышленности
Форма промежуточной аттестации	**Зачет** в 8 семестре[1]/на 5 курсе[2].

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. ректора АГНИ

___ _____

«___» _____20___г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.15

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы
«Экономика предприятий и организаций»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием

протокол № _____от "____" _____ 20___г.

Заведующий кафедрой:

_____ _____
(подпись)