

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

« 22 » 06 2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.22

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Э.А. Иванова		15.06.2020
Рецензент	А.А. Багаутдинов		15.06.2020
Зав. обеспечивающей кафедры ГОС	И.Ю. Данилова		15.06.2020

СОГЛАСОВАНО			
Зав. выпускающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		22.06.2017 17.06.2020

Альметьевск, 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Политология**» разработана доцентом кафедры гуманитарного образования и социологии Ивановой Э.А.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политология»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - о роли государства и личности в социальной и политической жизни общества; -типы легитимности власти и политического режима, о роли демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям; -типы политической культуры, факторы и агентов политической социализации, их роль в формировании и развитии социальной, межкультурной, межнациональной толерантности; - виды, факторы и последствия политических конфликтов, методы их урегулирования и предотвращения; -особенности этнополитических конфликтов, факторы их возникновения, принципы урегулирования и предупреждения. уметь: - оперировать понятиями: справедливость, законность, право, правовое государство, гражданское общество, гуманизм, толерантность, гражданская ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтнической, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки зрения по политической проблематике; - осуществлять всесторонний анализ источников,	Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-6, 8 Компьютерное тестирование по темам 1-6, 8 Практические задания по темам 1-6, 8 Промежуточная аттестация: зачет

	реальных и потенциальных последствий конфликтов в политической сфере, в том числе этнополитических конфликтов; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения политических конфликтов, обосновывать оптимальные методы их урегулирования. владеть: - навыками участия в работе коллектива с социально и культурно неоднородным составом по обсуждению современных политических событий и процессов; - навыками толерантного взаимодействия с представителями разных этнических, конфессиональных общностей в процессе участия в деловых играх, дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным проблемам современной политической жизни.	
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - основные принципы научного подхода к изучению политических явлений; - предмет, методы и место политологии в системе социальных наук; - сущность и функции политики; -структуру политической системы общества, политическую систему современного российского общества; - источники, механизмы, виды политических процессов и изменений, особенности влияния внеконституционных центров власти на политические процессы и социальные изменения. уметь: -оперировать основными политологическими терминами и категориями; -самостоятельно находить, систематизировать, анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим проблемам, основываясь на принципах объективности, системного подхода, критического осмысления информации; -используя методологию научного знания, осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных политических явлений и процессов; -грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации и самоконтроля деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины. владеть: -навыками самостоятельного поиска, анализа и	Текущий контроль: Устный опрос по темам 1,7,9 Компьютерное тестирование по темам 1,7,9 Практические задания по темам 1,7,9 Промежуточная аттестация: зачет

	оценки информации по актуальным политическим проблемам; - применения системного подхода к анализу политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; - навыками публичного выступления по политологической проблематике; - научным стилем публичной речи; - навыками постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре¹ / 1 курсе².

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа - 38 часов / 12 часов, в том числе

- лекции – 18 часов / 6 часов,
- практические занятия – 18 часов / 4 часа,
- контроль самостоятельной работы – 2 часа / 2 часа.

Самостоятельная работа студентов – 34 часов / 60 часов.

Форма контроля дисциплины: зачет во 2 семестре / зачет на 1 курсе.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	

¹ По очной форме обучения

² По заочной форме обучения

1	Тема 1. Политология как наука.	2	2	2	-	1	4
2	Тема 2. Политическая система общества. Политические режимы.	2	2	2	-		4
3	Тема 3. Государство и гражданское общество.	2	2	2	-		4
4	Тема 4. Современные политические идеологии.	2	2	2	-		4
5	Тема 5. Политические партии. Партийные и избирательные системы.	2	2	2	-	1	4
6	Тема 6. Политическая культура.	2	2	2	-		3
7	Тема 7. Политические процессы и политические отношения.	2	2	2	-		3
8	Тема 8. Политические конфликты и их урегулирование.	2	2	2	-		4
9	Тема 9. Внеконституционные центры власти.	2	2	2	-		4
Итого			18	18	-	2	34

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1	Тема 1. Политология как наука.	1	2	2	-	1	8
2	Тема 2. Политическая система общества. Политические режимы.	1			-		8
3	Тема 3. Государство и гражданское общество.	1			-		8
4	Тема 4. Современные политические идеологии.	1			-		8
5	Тема 5. Политические партии. Партийные и избирательные системы.	1	4	4	-	1	6
6	Тема 6. Политическая культура.	1			-		6
7	Тема 7. Политические процессы и политические отношения.	1			-		6
8	Тема 8. Политические конфликты и их	1			-		6

	урегулирование.					
9	Тема 9. Внеконституционные центры власти.	1			-	4
	Итого		6	4	-	60

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 1. Политология как наука. 4ч.			
Лекция 1. Политология как теория политики. Становление политологии. Современные политологические направления. Функции политологии. Сущность политики и ее роль в обществе. Объекты и субъекты политических отношений. Политическая власть как центральная категория политологии. Легитимность власти, ее типы.	2 ч.		ОК-5 ОК-7
Практическое занятие (семинар) 1. Политология как наука. Политология: понятие, предмет, метод и функции. Становление политологии. Современные политологические направления. Сущность политики, ее функции и виды, объекты и субъекты. Политическая власть: сущность, происхождение, структура, источники, методы и механизмы. Типы легитимности политической власти.	2 ч.	Групповая дискуссия на тему «Типы легитимности власти в современном мире: факторы формирования, специфика проявления, противоречивость влияния на развитие общества»	ОК-5 ОК-7
Тема 2. Политическая система общества. Политические режимы. 4ч.			
Лекция 2. Политическая система как форма самоорганизации общества. Структура политической системы общества Политические режимы. Базовые характеристики политического режима. Соотношение политической системы и политического режима. Типологизация политических режимов. Основные режимы демократического и диктаторского типа, их базовые характеристики и различия. Роль демократического режима в реализации прав и свобод человека, развитии толерантности в социальных взаимодействиях.	2 ч.	лекция-визуализация	ОК-5
Практическое занятие (семинар) 2. Политическая система общества. Политические режимы.	2 ч.	Групповая дискуссия на тему	ОК-5

Понятие политической системы общества, ее основные функции. Структура политической системы общества: институциональная подсистема; нормативная подсистема; коммуникативная подсистема; культурно-идеологическая подсистема; функциональная подсистема. Политическая система Российской Федерации. Политический режим как качественная характеристика политической системы, его сущность и типология. Роль демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям.		«Политические режимы в современном мире: особенности, тенденции и факторы изменения».	
Тема 3. Государство и гражданское общество. 4ч.			
Лекция 3. Государство как политический институт: понятие, признаки, функции и теории происхождения. Формы государства: формы правления; формы государственного устройства. Гражданское общество и правовое государство: признаки, структурные элементы, факторы формирования. Толерантность как ценность гражданского общества, условие развития правового государства.	2 ч.	лекция с проблемными вопросами	ОК-5
Практическое занятие (семинар) 3. Государство и гражданское общество. Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции современного государства: внутренние и внешние. Формы правления: монархия и республика. Виды монархий. Виды республик. Формы внутреннего устройства государства: унитарная, федеративная, конфедеративная. Правовое государство, его основные принципы. Гражданское общество, его происхождение, характерные признаки. Элементы гражданского общества. Гражданское общество и его взаимосвязь с государством. Толерантность к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям как фактор развития гражданского общества и правового	2 ч.	мозговой штурм на тему «Перспективы развития гражданского общества в Российской Федерации»	ОК-5

государства. Особенности становления гражданского общества в России.			
Тема 4. Современные политические идеологии. 4 ч.			
Лекция 4. Понятия идейно-политического течения, политической идеологии. Принципы и критерии типологизации политических идеологий. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, марксизм: их основополагающие принципы, установки, разновидности. Значение толерантности как ценности в политических идеологиях современности.	2 ч.	лекция с проблемными вопросами	ОК-5
Практическое занятие (семинар) 4. Современные политические идеологии. Политическая идеология, ее функции и уровни функционирования. Основные идеи классического либерализма, неолиберализма. Основные идеи классического консерватизма, неоконсерватизма. Социал-демократическая идеология. Коммунистическая идеология. Толерантность в структуре ценностно-нормативных установок современных политических идеологий. Идеологии, посягающие на стабильную жизнедеятельность государства, на конституционные права и свободы граждан.	2 ч.	Групповая дискуссия на тему «Проблемы и перспективы идеологического плюрализма в современном мире»	ОК-5
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 5. Политические партии. Партийные и избирательные системы. 4ч			
Лекция 5. Политические партии как инструмент реализации политического представительства. Сущностные характеристики политической партии. Структура и функции политических партий. Типологизация политических партий. Политические организации и движения. Место избирательных систем в политической системе. Роль выборов в реализации законных норм ротации власти. Типологизация избирательных систем. Партийная и избирательная системы Российской Федерации.	2 ч.	лекция с проблемными вопросами	ОК-5

Практическое занятие (семинар) 5. Политические партии. Партийные и избирательные системы. Политическая партия: понятие, структура, функции. Типологии политических партий. Особенности формирования политических партий в России. Партийные системы в современных государствах. Особенности партийной системы Российской Федерации. Избирательные системы современности. Избирательная система в Российской Федерации. Влияние культурных традиций, этнической, конфессиональной специфики общества на формирование избирательной системы.	2 ч.	Деловая игра: «Дебаты в парламенте»; метод кейсов (case-study) – разбор и анализ конкретных проблемных ситуаций избирательного процесса, поиск способов их разрешения на основе конституционного законодательства	ОК-5
Тема 6. Политическая культура. 4ч			
Лекция 6. Сущность политической культуры, ее роль в воспроизводстве и совершенствовании политической системы. Базовые ценности политической культуры. Основные концепции политической культуры. Политическая социализация личности: понятие, агенты, типы.	2 ч.		ОК-5
Практическое занятие (семинар) 6. Политическая культура общества. Политическая культура: понятие, структура, функции. Типология политической культуры. Толерантность как ценность в структуре разных типов политических культур. Политическая культура современного российского общества и ее особенности. Политическая социализация: сущность, основные характеристики. Агенты, типы и механизмы политической социализации личности. Роль агентов политической социализации в формировании и развитии социальной, межэтнической, межконфессиональной толерантности. Стадии политической социализации личности. Политическая активность гражданина, ее формы и факторы.	2 ч.	Групповая дискуссия на тему «Формы и факторы политической активности гражданина»	ОК-5
Тема 7. Политические процессы и политические отношения. 4ч			
Лекция 7. Сущность политического процесса, его этапы. Объективные и субъективные факторы политических процессов. Виды и формы политических процессов. Сущность и особенности политических	2 ч.		ОК-7

отношений. Основные формы политических отношений. Политические отношения и политические процессы в современной России.			
Практическое занятие (семинар) 7. Политические процессы и политические отношения. Политические процессы: понятие, сущность, виды, формы. Политические отношения: понятие, сущность, особенности, формы. Политические процессы в Российской Федерации. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Политическое прогнозирование и его виды.	2 ч.	Групповая дискуссия на тему «Факторы политических процессов и тенденции политических изменений в современном мире. Роль России в системе международных отношений.»	ОК-7
Тема 8. Политические конфликты и их урегулирование. 4 ч			
Лекция 8. Сущность политического конфликта. Источники политических конфликтов и кризисных ситуаций. Формы проявления политических конфликтов: международные, внутривнутриполитические конфликты. Функции политических конфликтов. Стадии развития политического конфликта. Пути предотвращения и разрешения политических конфликтов. Специфика, источники этнополитических конфликтов, механизмы их предупреждения.	2 ч		ОК-5
Практическое занятие (семинар) 8. Политические конфликты и их урегулирование. Политические конфликты: сущность, структура, особенности. Основные этапы развития политического конфликта. Типы политических конфликтов. Особенности конфликтов в тоталитарных и демократических политических системах. Этнополитические конфликты: сущность, особенности, факторы возникновения, принципы регулирования и предупреждения. Способы профилактики и разрешения политических конфликтов. Российский и международный опыт борьбы с экстремизмом, противодействия его распространению.	2 ч	метод кейсов (case-study) – анализ конкретных конфликтных ситуаций в политической сфере, анализ зарубежного и российского опыта в противодействии распространению экстремизма, поиск и обоснование наиболее эффективных мер профилактики распространения экстремизма в России	ОК-5
Тема 9. Внеконституционные центры власти. 4ч			

Лекция 9. Сущность понятия «внеконституционные центры власти». Классификация внеконституционных центров власти. Характеристика основных внеконституционных центров власти. Взаимосвязь и взаимовлияние внеконституционных и конституционных центров власти.	2 ч	лекция с проблемными вопросами	ОК-7
Практическое занятие (семинар) 9. Внеконституционные центры власти. Сущность внеконституционных центров власти и их структура. Взаимосвязь внеконституционных и конституционных центров власти, их взаимовлияние. Основные внеконституционные центры власти, их характеристика. Место и роль ВКЦВ в различных политических режимах. Теневая экономика - экономический фундамент криминогенных центров власти. Основные формы проявления теневой экономики. Способы ее предупреждения: российский и зарубежный опыт. Религиозный фактор в политике. Социальная природа и функции бюрократии. Бюрократический механизм государственного управления. Лоббизм в современных политических системах. Средства массовой информации в политической жизни.	2 ч	метод кейсов (case-study) – анализ антикоррупционной политики разных стран, поиск и обоснование наиболее эффективных мер профилактики коррупционных преступлений в России; мозговой штурм на тему «Перспективы антикоррупционной политики в России начала XXI века»	ОК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;

- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки к практическим занятиям, докладов и презентаций.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Политология» приведены в методических указаниях:

Христинина М.Н, Иванова Э.А. Политология: методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплинам «Политология» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и дисциплине «Политология и социология» для технических направлений подготовки. – Альметьевск: типография АГНИ, 2017. – 44с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Политология» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине осуществляется на практических занятиях посредством устного опроса, работы с практическими заданиями, тестирования.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, который выставляется по результатам текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Обучающиеся готовят устные доклады по вопросам темы практического занятия (индивидуально или малыми группами) с презентациями (наглядные материалы в виде слайдов, схем и т.д.). Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки системного анализа, критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически выверено излагать материал перед аудиторией, отвечать на	Устные доклады, презентационный материал

		вопросы аудитории и преподавателя, аргументировать свою позицию.	
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач, содержащих проблемные ситуации по изучаемым темам. Задание должно быть направлено на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине.	Комплект заданий
3	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену.	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/ п	Оцениваемая компетенция (код, наименование)	Планируемые результаты освоения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания			
			«зачтено» (35-60 баллов)			«незачтено» (0-34 баллов)
1.	ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - о роли государства и личности в социальной и политической жизни общества; - типы легитимности власти и политического режима, о роли демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям; - типы политической культуры, факторы и	Сформированные системные представления о: - роли государства и личности в социальной и политической жизни общества; - типах легитимности власти и политического режима, роли демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: - роли государства и личности в социальной и политической жизни общества; - типах легитимности власти и политического режима, роли демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным	Неполные представления о: - роли государства и личности в социальной и политической жизни общества; - типах легитимности власти и политического режима, роли демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям; - типах политической	Фрагментарные представления о: - роли государства и личности в социальной и политической жизни общества; - типах легитимности власти и политического режима, роли демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям; - типах политической

		агентов политической социализации, их роль в формировании и развитии социальной, межэтнической, межконфессиональной толерантности; - виды, факторы и последствия политических конфликтов, методы их урегулирования и предотвращения; - особенности этнополитических конфликтов, факторы их возникновения, принципы регулирования и предупреждения.	- типах политической культуры, факторах и агентах политической социализации, их роли в формировании социальной, межэтнической, межконфессиональной толерантности; - видах, факторах и последствиях политических конфликтов, методах их урегулирования и предотвращения; - особенностях этнополитических конфликтов, факторах их возникновения, принципах регулирования и предупреждения.	различиям; - типах политической культуры, факторах и агентах политической социализации, их роли в формировании социальной, межэтнической, межконфессиональной толерантности; - видах, факторах и последствиях политических конфликтов, методах их урегулирования и предотвращения; - особенностях этнополитических конфликтов, факторах их возникновения, принципах регулирования и предупреждения.	культуры, факторах и агентах политической социализации, их роли в формировании социальной, межэтнической, межконфессиональной толерантности; - видах, факторах и последствиях политических конфликтов, методах их урегулирования и предотвращения; - особенностях этнополитических конфликтов, факторах их возникновения, принципах регулирования и предупреждения.	культуры, факторах и агентах политической социализации, их роли в формировании социальной, межэтнической, межконфессиональной толерантности; - видах, факторах и последствиях политических конфликтов, методах их урегулирования и предотвращения; - особенностях этнополитических конфликтов, факторах их возникновения, принципах регулирования и предупреждения.
		уметь: - оперировать понятиями: справедливость, законность, право, правовое государство, гражданское общество, гуманизм, толерантность, гражданская	Сформированные умения: - оперировать понятиями: справедливость, законность, право, правовое государство, гражданское общество, гуманизм, толерантность,	В целом успешно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения: - оперировать понятиями: справедливость, законность, право, правовое государство,	В целом сформированные, но не систематические умения: - оперировать понятиями: справедливость, законность, право, правовое государство, гражданское	Фрагментарные умения: - оперировать понятиями: справедливость, законность, право, правовое государство, гражданское общество, гуманизм, толерантность,

		ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтнической, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки зрения по политической проблематике; - осуществлять всесторонний анализ источников, реальных	гражданская ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтнической, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки зрения по политической проблематике; - осуществлять всесторонний анализ	гражданское общество, гуманизм, толерантность, гражданская ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтнической, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки зрения по политической	общество, гуманизм, толерантность, гражданская ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтнической, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки зрения по политической проблематике;	гражданская ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтнической, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки зрения по политической проблематике; - осуществлять всесторонний анализ
--	--	--	---	--	--	---

		и потенциальных последствий конфликтов в политической сфере, в том числе этнополитических конфликтов; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения политических конфликтов, обосновывать оптимальные методы их урегулирования.	источников, реальных и потенциальных последствий конфликтов в политической сфере, в том числе этнополитических конфликтов; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения политических конфликтов, обосновывать оптимальные методы их урегулирования.	проблематике; - осуществлять всесторонний анализ источников, реальных и потенциальных последствий конфликтов в политической сфере, в том числе этнополитических конфликтов; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения политических конфликтов, обосновывать оптимальные методы их урегулирования.	- осуществлять всесторонний анализ источников, реальных и потенциальных последствий конфликтов в политической сфере, в том числе этнополитических конфликтов; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения политических конфликтов, обосновывать оптимальные методы их урегулирования.	источников, реальных и потенциальных последствий конфликтов в политической сфере, в том числе этнополитических конфликтов; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения политических конфликтов, обосновывать оптимальные методы их урегулирования.
		владеть: - навыками участия в работе коллектива с социально и культурно неоднородным составом по обсуждению современных политических событий и процессов; - навыками толерантного взаимодействия с представителями	Успешное и систематическое владение навыками: - участия в работе коллектива с социально и культурно неоднородным составом по обсуждению современных политических событий и процессов; - толерантного взаимодействия с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками: - участия в работе коллектива с социально и культурно неоднородным составом по обсуждению современных политических событий и процессов; - толерантного	В целом сформированное, но не систематическое владение навыками: - участия в работе коллектива с социально и культурно неоднородным составом по обсуждению современных политических событий и процессов; - толерантного	Фрагментарное владение навыками: - участия в работе коллектива с социально и культурно неоднородным составом по обсуждению современных политических событий и процессов; - толерантного взаимодействия с представителями

		разных этнических, конфессиональных общностей в процессе участия в деловых играх, дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным проблемам современной политической жизни.	представителями разных этнических, конфессиональных общностей в процессе участия в деловых играх, дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным проблемам современной политической жизни.	взаимодействия с представителями разных этнических, конфессиональных общностей в процессе участия в деловых играх, дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным проблемам современной политической жизни.	взаимодействия с представителями разных этнических, конфессиональных общностей в процессе участия в деловых играх, дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным проблемам современной политической жизни.	разных этнических, конфессиональных общностей в процессе участия в деловых играх, дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным проблемам современной политической жизни.
2.	ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию .	знать: - основные принципы научного подхода к изучению политических явлений; - предмет, методы и место политологии в системе социальных наук; - сущность и функции политики; -структуру политической системы общества, политическую систему современного российского общества;	Сформированные системные представления об: - основных принципах научного подхода к изучению политических явлений; - предмете, методах и месте политологии в системе социальных наук; - структуре политической системы общества, политической системе современного российского общества;	Сформированные, но отдельные пробелы представления об: - основных принципах научного подхода к изучению политических явлений; - предмете, методах и месте политологии в системе социальных наук; - структуре политической системы общества, политической системе современного российского общества;	Неполные представления об: - основных принципах научного подхода к изучению политических явлений; - предмете, методах и месте политологии в системе социальных наук; - структуре политической системы общества, политической системе современного российского общества; - источниках,	Фрагментарные представления об: - основных принципах научного подхода к изучению политических явлений; - предмете, методах и месте политологии в системе социальных наук; - структуре политической системы общества, политической системе современного российского общества; - источниках,

		- источники, механизмы, виды политических процессов и изменений, особенности влияния внеконституционных центров власти на политические процессы и социальные изменения.	- источниках, механизмах, видах политических процессов и изменений, особенности влияния внеконституционных центров власти на политические процессы и социальные изменения.	- источниках, механизмах, видах политических процессов и изменений, особенности влияния внеконституционных центров власти на политические процессы и социальные изменения.	механизмах, видах политических процессов и изменений, особенности влияния внеконституционных центров власти на политические процессы и социальные изменения.	механизмах, видах политических процессов и изменений, особенности влияния внеконституционных центров власти на политические процессы и социальные изменения.
		уметь: - оперировать основными политологическими терминами и категориями; - самостоятельно находить, систематизировать, анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим проблемам, основываясь на принципах объективности, системного подхода, критического осмысления информации;	Сформированные умения: - оперировать основными политологическими терминами и категориями; - самостоятельно находить, систематизировать, анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим проблемам, основываясь на принципах объективности, системного подхода, критического осмысления	В целом успешно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения: - оперировать основными политологическими терминами и категориями; - самостоятельно находить, систематизировать, анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим проблемам, основываясь на принципах объективности,	В целом сформированные, но не систематические умения: - оперировать основными политологическими терминами и категориями; - самостоятельно находить, систематизировать, анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим проблемам, основываясь на принципах объективности, системного подхода,	Фрагментарные умения: - оперировать основными политологическими терминами и категориями; - самостоятельно находить, систематизировать, анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим проблемам, основываясь на принципах объективности, системного подхода, критического осмысления

		-используя методологию научного знания, осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных политических явлений и процессов; -грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации и самоконтроля деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	информации; - используя методологию научного знания, осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных политических явлений и процессов; - грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации и самоконтроля деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	системного подхода, критического осмысления информации; - используя методологию научного знания, осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных политических явлений и процессов; - грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации и самоконтроля деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	критического осмысления информации; - используя методологию научного знания, осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных политических явлений и процессов; - грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации и самоконтроля деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	информации; - используя методологию научного знания, осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных политических явлений и процессов; - грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации и самоконтроля деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.
--	--	--	---	---	---	---

		владеть: -навыками самостоятельного поиска, анализа и оценки информации по актуальным политическим проблемам; - применения системного подхода к анализу политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; - навыками публичного выступления по политологической проблематике; - научным стилем публичной речи; -навыками постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	Успешное и систематическое владение навыками: - самостоятельного поиска, анализа и оценки информации по актуальным политическим проблемам; - применения системного подхода к анализу политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; - публичного выступления по политологической проблематике; - научным стилем публичной речи; - постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками: - самостоятельного поиска, анализа и оценки информации по актуальным политическим проблемам; - применения системного подхода к анализу политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; - публичного выступления по политологической проблематике; - научным стилем публичной речи; - постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	В целом сформированное, но не систематическое владение навыками: - самостоятельного поиска, анализа и оценки информации по актуальным политическим проблемам; - применения системного подхода к анализу политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; - публичного выступления по политологической проблематике; - научным стилем публичной речи; - постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	Фрагментарное владение навыками: - самостоятельного поиска, анализа и оценки информации по актуальным политическим проблемам; - применения системного подхода к анализу политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; - публичного выступления по политологической проблематике; - научным стилем публичной речи; - постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.
--	--	--	---	--	--	--

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Устный опрос

6.3.1.1. Порядок проведения.

Каждый студент должен в ходе практических занятий устно ответить не менее 1 раза. При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса по соответствующей теме дисциплины.

Вопросы для подготовки к устному опросу выдаются студентам заранее до начала практических занятий и после проведения лекционного занятия по каждой соответствующей теме дисциплины. Подготовка к устному опросу осуществляется с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Для ответа на каждый вопрос отводится не более трех минут. После ответа студента преподаватель и обучающиеся могут задать уточняющие дополнительные вопросы.

6.3.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоен понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание сущности, структуры, факторов и механизмов возникновения и развития изучаемых явлений, их конструктивных и деструктивных последствий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоен понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемых явлениях, имеются знания о сущности, структуре, факторах и механизмах возникновения и развития изучаемых явлений, их конструктивных и деструктивных последствиях, причинно-следственных связях в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания о сущности, структуре, факторах и механизмах возникновения и развития изучаемых явлений, их конструктивных и деструктивных последствиях.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания о сущности, структуре, факторах и механизмах возникновения и развития изучаемых явлений, их конструктивных и деструктивных последствиях; не способен выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Темы и примерные вопросы для самоконтроля

Тема 1. Политология как наука (ОК-5, ОК-7)

1. Политология: понятие, предмет, методы и функции.
2. Сущность политики, ее функции, виды, объекты и субъекты.
3. Политическая власть: сущность, происхождение, структура, источники, методы и механизмы.
4. Типы легитимности политической власти.

Тема 2. Политическая система общества. Политические режимы (ОК-5).

1. Понятие политической системы общества, ее основные функции.
2. Структура политической системы общества: институциональная подсистема; нормативная подсистема; коммуникативная подсистема; культурно-идеологическая подсистема; функциональная подсистема.
3. Политическая система Российской Федерации.
4. Политический режим как качественная характеристика политической системы, его сущность и типология.

Тема 3. Государство и гражданское общество (ОК-5).

1. Государство как политический институт: понятие, признаки, функции и теории происхождения.
2. Формы государства: формы правления; формы государственного устройства.
3. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 4. Современные политические идеологии (ОК-5).

1. Политическая идеология, ее функции и уровни функционирования.
2. Основные идеи классического либерализма, неолиберализма.
3. Основные идеи классического консерватизма, неоконсерватизма.
4. Социал-демократическая идеология.
5. Коммунистическая идеология.

Тема 5. Политические партии. Партийные и избирательные системы (ОК-5).

1. Политическая партия - понятие, структура, функции, и ее возникновение.
2. Типология политических партий.
3. Партийные системы в современных государствах.
4. Особенности партийной системы Российской Федерации.

5. Избирательные системы современности.

Тема 6. Политическая культура (ОК-5).

1. Политическая культура: понятие, структура, функции.
2. Типология политической культуры.
3. Политическая социализация: сущность, агенты, типы, стадии.
4. Политическое участие и политическая активность гражданина.
5. Политическая культура современного российского общества и ее особенности.

Тема 7. Политические процессы и политические отношения (ОК-7).

1. Политические процессы: понятие, сущность, виды, формы.
2. Политические отношения: понятие, сущность, особенности, формы.
3. Политические процессы в Российской Федерации.
4. Политическое прогнозирование и его виды.

Тема 8. Политические конфликты и их урегулирование (ОК-5).

1. Политический конфликт: понятие, источники, признаки, функции, субъекты и объекты.
2. Типы политических конфликтов.
3. Основные этапы развития политического конфликта.
4. Конфликтология о путях предотвращения, урегулирования и разрешения политических конфликтов.
5. Российский и международный опыт противодействия распространению экстремизма.

Тема 9. Внеконституционные центры власти (ОК-7).

1. Сущность понятия «внеконституционные центры власти».
2. Классификация внеконституционных центров власти.
3. Характеристика основных внеконституционных центров власти.
4. Взаимосвязь и взаимовлияние внеконституционных и конституционных центров власти.

6.3.2. Компьютерное тестирование

6.3.2.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Политология» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Компетенция	Вопрос	Варианты ответов				
		1	2	3	4	5
Дисциплинарный модуль 2.1						
ОК - 5	Какой тип легитимного политического господства предполагает систему государственной власти, основанную на альтернативных, справедливых и периодически проводимых выборах?	Традиционное господство	Рационально – легальное господство	Харизматическое господство		
ОК- 5	Базовыми ценностями общества с демократическим политическим режимом являются:	Политические свободы	Права человека	Толерантность	Политический плюрализм	Этноцентризм
ОК-5	Какая из политических идеологий считает основными следующие ценности и принципы: права и свободы человека, минимальное вмешательство государства в экономические процессы, толерантность:	Либерализм	Консерватизм	Социал-демократия	Коммунизм	
ОК-5	Одной из функций демократической политической власти является:	подавление сопротивления недовольной части населения страны	удержание власти в руках одной политической силы	обеспечение влияния правящей элиты на все сферы общественной жизни	поиск механизмов, позволяющих обеспечить социальную стабильность	
ОК-5	Условиями создания	Многообра	Демократи	Гражданск	Высокий	Идеологи

	правового государства являются:	зие форм собственно сти	ческий политичес кий режим	ое общество	уровень политичес кого и правового сознания	ческий монизм и монопарт ийность
ОК -7	К функциям политики относят:	Гуманитар ную функцию	Функцию рационали зации	Управленч ескую и регулятив ную	Функцию обеспечен ия целостнос ти стабильно сти общества	Регулятив ную функцию
ОК-7	Право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки, цели – это ...	Политичес кая социализац ия	Политичес кая пропаганд а	Политичес кая идеология	Политичес кое манипулир ование	Политиче ская власть
ОК-7	Какой из методов ориентирован на рассмотрение политики как целостного образования, состоящего из совокупности элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и со средой?	Наблюден ие	Анализ документо в	Анкетный опрос	Сравнител ьный метод	Системн ый подход
ОК-7	Какое из положений соответствует бихевиористскому методу?	Исследова ние политичес ких явлений через создание и изучение образов	Исследова ние политики как системног о явления	Изучение политики в контексте поведения конкретно й личности	Ориентаци я на исследова ние политичес ких режимов	
ОК-7	В структуре политики можно выделить следующие элементы:	Политичес кая власть	Субъекты политики	Политичес кие отношения	Политичес кая культура	Политиче ская антропол огия
Дисциплинарный модуль 2.2						
ОК-5	К основным принципам регуляции этнополитических	Легитимац ия конфликта	Институц ионализац ия конфликта	Перевод конфликта в юридическ	Использов ание института посреднич	Сглажива ние конфликт а

	конфликтов относят:			ую плоскость	ества	
ОК-5	Общества с доминирующим плюралистическим типом политической социализации характерно(ы):	Развитое гражданск ое общество	Конституц ионное ограничен ие власти	Закрытый тип политичес кой системы	Культурно е и конфессио нальное многообра зие, толерантн ость к представи телям разных социальны х слоев, этнически х и религиозн ых групп	Пас сивное участие в политиче ской жизни
ОК-5	Агентами политической социализации являются:	государств о	Политичес кие партии	Группы интересов	СМИ	Семья
ОК-5	К особенностям этнополитических конфликтов относят:	Комплексн ый, сложносос тавной характер	Высокий эмоционал ьный накал	Глубокие историчес кие корни	Высокий мобилизац ионный потенциал	Часто носят хроничес кий характер
ОК-5	Форма политического взаимодействия, характеризующаяся противоборством,	консенсус	гегемония	компроми сс	конфронта ция	сотрудни чество
ОК-7	Назовите проявления в обществе, которые можно отнести к коррупции:	сокрытие оборотов и доходов	наркобизн ес	контрабан да	взяточнич ество	злоупотре бление служебны м положени ем в корыстны х целях
ОК - 7	Участие в голосовании на референдуме по вопросу об отделении части территорий от государства – это ...	Проявлени е политичес кой апатии	Форма неконвенц иального участия	Лоббистск ая деятельнос ть	Проявлени е мобилизов анного участия	Форма конвенци ального участия
ОК - 7	Какие из действий можно отнести к конвенциональным формам политического	Участие в деятельнос ти нелегально й партии	Сбор подписей в поддержк у	Доброволь ное пожертвов ание в фонд	Организац ия судебного процесса по поводу	

	участия?		кандидата в депутаты	избирател ьной кампании кандидата	нарушения того или иного права гражданин а	
ОК-7	Какое положение соответствует понятию «лоббизм»	Способ формирова ния элиты	Способ воздейств ия групп интересов на власть	Тип легитимно й власти	Отличител ьный признак политичес кой партии	Разновид ность политиче ской идеологи и
ОК-7	Выберите верное суждение:	Внеконсти туционные центры власти предполага ют запрещенн ые законом воздействи я на легальную власть	Внеконсти туционны е центры власти предполага ют влияние на политичес кую сферу жизни как запрещенн ых, так и незапреще нных структур	К внеконсти туционны м центрам власти относятся СМИ, религиозн ые институты	Внеконсти туционные центры власти выполняют как негативны е, так и позитивны е для общества функции	Внеконст итуционн ые центры власти представл яют институт ы, организац ии, объедине ния, не наделенн ые законом властным и полномоч иями, но в силу своих сущности и функций оказываю щие большое влияние на политиче ские установк и и поведени е людей

Примерный перечень вопросов для подготовки к тестированию по ДМ2.1.

1. Понятие политической жизни и властных отношений (ОК-5,ОК-7).
2. История политических учений. Современные политологические школы (ОК-5,ОК-7).
3. Объект и предмет политической науки. Место политологии в системе обществоведческих наук (ОК-5,ОК-7).
4. Методы политологии (ОК-5,ОК-7).
5. Функции политологии (ОК-5,ОК-7).
6. Источники политической власти. Типы легитимности политической власти (ОК-5,ОК-7).
7. Политическая система как форма самоорганизации общества (ОК-5).
8. Политическая система современного российского общества (ОК-5).
9. Формы территориально-политического или государственно-административного устройства: унитаризм, федерализм, конфедерализм (ОК-5).
10. Политические режимы. Типы политических режимов (ОК-5).
11. Происхождение и сущность государства. Теории происхождения государства (ОК-5).
12. Признаки государства(ОК-5).
13. Функции современного государства: внутренние и внешние(ОК-5).
14. Формы правления (ОК-5).
15. Формы территориально-политического или государственно-административного устройства: унитаризм, федерализм, конфедерализм(ОК-5).
16. Правовое государство: основные принципы и условия формирования (ОК-5).
17. Гражданское общество: сущность, элементы, факторы формирования и развития (ОК-5).
18. Понятие идейно-политического течения, его содержание и параметры(ОК-5).
19. Либерализм и неолиберализм: основные положения, ценности, отличия (ОК-5).
20. Идеология консерватизма: основные ценности и принципы. Особенности неоконсерватизма (ОК-5).
21. Социал-демократическая идеология: основные принципы и ценности (ОК-5).
22. Коммунистическая идеология: основные идеи, их эволюция (ОК-5).
23. Идеологии, посягающие на стабильную жизнедеятельность государства, на конституционные права и свободы граждан (ОК-5).

Примерный перечень вопросов для подготовки к тестированию по ДМ2.2.

1. Политическая партия: сущность, признаки, структура (ОК-5).
2. Функции политических партий, нормы и правила их деятельности (ОК-5).
3. Типологизация политических партий (ОК-5).
4. Политические движения: специфика, виды, роль в политических процессах и изменениях (ОК-5).
5. Партийные системы: особенности, преимущества и недостатки однопартийной, двухпартийной и многопартийной систем (ОК-5).

6. Избирательные системы. Типологизация избирательных систем. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем, их разновидности (ОК-5).
7. Партийная и избирательная системы в современной России (ОК-5).
8. Основные характеристики и функции политической культуры (ОК-5).
9. Типы политических культур. Толерантность в структуре ценностей разных типов политических культур(ОК-5).
10. Факторы и агенты политической социализации, их роль в формировании межнациональной, межкультурной толерантности (ОК-5).
11. Понятие и сущность политических отношений (ОК-7).
12. Объективность и субъективность политических процессов. Этапы политического процесса. Виды политического процесса (ОК-7).
13. Политические технологии, политический менеджмент и политическая модернизация (ОК-7).
14. Прогнозирование политических процессов и явлений, виды политических прогнозов (ОК-7).
15. Политические конфликты: сущность и виды, формы проявления (ОК-5).
16. Функции политических конфликтов (ОК-5).
17. Стадии развития политического конфликта (ОК-5).
18. Этнополитические конфликты: особенности, факторы возникновения, принципы регулирования и механизмы предупреждения (ОК-5).
19. Пути предотвращения и разрешения политических конфликтов (ОК-5).
20. Сущность внеконституционных центров власти и их структура, влияние на социальные процессы и изменения (ОК-7).
21. Особенности мирового политического процесса (ОК-7).
22. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации (ОК-7).

6.3.3. Практические задания (кейсы, ситуационные задачи)

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических заданий осуществляется студентами на практических занятиях в формате работы в малых группах. Ответ студентов оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических заданий, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение решать конкретные практические задания, но имеет некоторые пробелы в аргументации ответов на дискуссионные вопросы и решении проблемных задач.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задания в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических заданий (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) для оценки сформированности компетенции:

(ОК-5)

6.3.3.3.1. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: «Политическая система общества. Политические режимы».

Дискуссионные вопросы и задания:

1. Демократия представляет самый сложный тип политического режима. До настоящего времени нет единого понимания содержания демократии. Существуют разные подходы, обосновывающие наиболее эффективную модель демократии.

1) Охарактеризуйте особенности либеральной, элитарной, партиципаторной, социалистической, социал-реформистской моделей демократии.

2) Каковы достоинства и недостатки данных моделей демократии?

3) При каких условиях демократический режим малоэффективен, а при каких – высокоэффективен? Аргументируйте ответ, подкрепив примерами.

4) Охарактеризуйте современные формы демократии. В чем принципиальные отличия общественной, делегативной и представительной форм демократии? Каковы условия их формирования? В чем проявляются достоинства и недостатки каждой из них?

5) Какой из позиций Вы придерживаетесь, обоснуйте свой ответ:

- Демократические режимы эффективны в однородных обществах, где минимизированы социальные различия.

- Стабильные демократические режимы возможны и в обществах, разделенных по религиозному, языковому, идеологическому, социальному, культурному признакам.

6.3.3.3.2. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: «Политическая культура».

Задания и дискуссионные вопросы:

1. Важной составляющей политической культуры общества, одним из индикаторов ее развития является участие граждан в политической жизни. Расширение политического участия рядовых граждан рассматривается как один из показателей политической модернизации общества. Однако реальная практика показывает, что в обществах с устойчивой либеральной демократией (североамериканских и западноевропейских странах) большинство населения не проявляет постоянного и активного интереса к политике, ограничивая свою политическую активность лишь голосованием на выборах.

1) Можно ли утверждать, основываясь на данных фактах, что определенная аполитичность может быть фактором политической стабильности, а всеобщая политизация населения не является необходимой для успешного выполнения политической системой своих функций?

2) Каковы отрицательные последствия аполитичности?

3) На Ваш взгляд, каковы оптимальные пределы политической активности граждан и в чем она должна проявляться? Обоснуйте свою позицию, подкрепив примерами.

2. Молодежная политическая субкультура имеет свои особенности.

1) Какие агенты политической социализации (непосредственные агенты политической социализации или неполитические агенты) оказывают более эффективное влияние на российскую молодежь?

2) Если бы Вы имели власть, влияние, то какие меры предприняли для повышения эффективности политической социализации молодого поколения? Обоснуйте свой ответ.

3) Россия – полиэтничная страна. Предполагает ли это, что политическая социализация в ней обязательно будет конфликтной? Какие меры необходимо предпринять для предотвращения подобных конфликтов? Каковы особенности политической социализации в других полиэтничных странах мира? Необходимо ли изучать их опыт для профилактики межэтнических конфликтов и возможности его адаптации в российском обществе? Аргументируйте свой ответ.

6.3.3.3.3. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: Политические конфликты.

Для предупреждения этнических конфликтов учеными разработана система мер, включающая следующие положения:

- реальное вовлечение меньшинств в принятие политических решений, предоставление их представителям мест в парламенте, правительстве и других государственных органах;
- организация системы выборов и политических партий таким образом, чтобы выгодны были этнические коалиции; проведение социально-экономической политики в интересах меньшинств;
- система образования должна раскрыть опасность этнических предрассудков, учить людей их преодолевать;
- работники средств массовой информации, ученые, деятели искусства должны осознавать свою ответственность за точность и взвешенность публикаций, высказываний на этническую тему.

Задание:

Сформулируйте дополнительные меры для предупреждения конфликтов. Выделите наиболее актуальные для решения национальных конфликтов в России. Проранжируйте предложенные выше меры.

(ОК-7)

6.3.3.3.4. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: «Политология как наука».

Дискуссионные вопросы и задания:

1. Современное понимание политики многозначно. Какое из приведенных ниже утверждений о сущности политики и ее функциях в обществе, на Ваш взгляд, является наиболее соответствующим действительности:

- Смысл политики – это конфликт, борьба, в которой те, кто обладает властью, обеспечивают себе контроль над обществом и получение благ.
- Политика есть сфера интеграции всех граждан в сообщество, попытка осуществить правление порядка и справедливости.

1) Какие подходы обосновывают данные суждения?

2) Приведите аргументы в защиту выбранного Вами суждения.

3) В чем заключается отличие директивного и функционального подходов к пониманию сущности и предназначения политики? Обоснуйте их достоинства и недостатки.

4) В любом обществе политические функции реализуются неравномерно: одни – более эффективно, другие – менее эффективно. Какие функции политики, на Ваш взгляд, недостаточно развиты в современном российском обществе и почему? Аргументируйте свою позицию.

6.3.3.3.5. Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) на тему: «Политические процессы и политические отношения.

Задания и дискуссионные вопросы:

1. Политический процесс- одна из универсальных категорий, широко употребляемых в политологии. **Проанализируйте следующие определения политического процесса:**

- Политический процесс – это результат взаимодействия групп (А.Бентли)
- Политический процесс – это совокупность конкретных приемов, методов, процессов, осознанных и спонтанных стратегий, ведущих к принятию конкретных решений (Д.Истон).
- Политический процесс – это сложный комплекс событий, который определяет, какие действия будут предприняты правительством и какое влияние они окажут на состояние общества (Дж.Мангейм, Р.К.Рич).

1) Какое из приведенных определений политического процесса, на Ваш взгляд, является наиболее полно отражающим данное явление? Аргументируйте свой ответ.

2) Что обуславливает направленность политических изменений: конфликт или консенсус? Обоснуйте свой ответ.

2. Исследователи в начале 2000-х годов выделяли следующие особенности политического процесса в России:

- нерасчлененность политики и экономических, социальных и личных отношений;
- отсутствие консенсуса между его участниками относительно узаконенных целей и средств политического действия для их достижения;
- отсутствие интеграции среди участников политического процесса;
- активный политический стиль, проявляющийся в навязывании правительством обществу нововведений;
- конфликтогенный характер политического процесса.

Являются ли актуальными выделенные характеристики для политического процесса в современной России? Аргументируйте свой ответ.

6.3.4. Зачет

6.3.4.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Политология» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля.

2 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	ДМ 2.1	ДМ 2.2
Текущий контроль (устный опрос, практические задания)	8-15	9-15
Текущий контроль (тестирование)	9-15	9-15
Общее количество баллов	17-30	18-30
ИТОГО:	35-60	

ДМ.2.1

Распределение рейтинговых баллов по видам контроля

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.З.-1. Политология как наука.	3
2	П.З.-2. Политическая система общества. Политические режимы.	4
3	П.З.-3. Государство и гражданское общество.	4
4	П.З.-4. Современные политические идеологии.	4
	Итого:	15
Текущий контроль		
5	Тестирование по ДМ 2.1	15
Итого по ДМ 2.1		30

ДМ.2.2

Распределение рейтинговых баллов по видам контроля

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.З.-5. Политические партии. Партийные и	3

	избирательные системы.	
2	П.3.-6. Политическая культура общества.	3
3	П.3.-7. Политические процессы и политические отношения.	3
4	П.3.-8. Политические конфликты и их урегулирование.	3
5	П.3.-9. Внеконституционные центры власти	3
	Итого:	15
Текущий контроль		
6	Тестирование по ДМ 2.2.	15
	Итого:	30

**Предполагаемые критерии оценки знаний студентов в рамках
текущего контроля**

Наименование критерия	Количество баллов
Ответ с использованием учебной литературы (самостоятельное изложение)	1
Ответ с использованием учебной и дополнительной литературы (самостоятельное изложение)	3
Дополнение с использованием дополнительной учебной, научной, публицистической литературы	1-2
Активность на занятиях в течение всего ДМ (аргументированное изложение собственной точки зрения, критический анализ имеющихся теоретических подходов и т.п.)	0,5-3

Распределение дополнительных баллов

Студентам могут быть добавлены дополнительные баллы за следующие виды деятельности:

Наименование критерия	Максимальный балл
Участие в научно-практических конференциях АГНИ	12
Участие в научно-практических конференциях в других вузах (городских / республиканских / всероссийских / международных): очное заочное	12/13/14/15 10/11/12/13
Участие в НИР	5

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);

– участие в написании статей по профилю дисциплины с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» по дисциплине «Политология» предусмотрен **зачет во 2 семестре/ зачет на 1 курсе.**

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Политология: учебник для студентов вузов / В. Ю. Вельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.]; под редакцией В. Ю. Вельский, А. И. Сацута. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/71038.html	1
2.	Социология: учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батулин. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/71057.html	1
3.	Чернякин, В. Г. Социология и политология: учебное пособие / В. Г. Чернякин. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-00094-092-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/43231.html	1

Дополнительная литература			
1.	Гаджиев, К. С. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / К. С. Гаджиев. — Москва: Логос, Университетская книга, 2012. — 431 с. — ISBN 978-5-98704-498-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/70703.html	1
2.	Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы: учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/86376.html	1
3.	Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы: учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/86377.html	1
Учебно-методические издания			
1	Христинина М.Н, Иванова Э.А. Политология:методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по дисциплинам «Политология» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и дисциплине «Политология и социология» для всех форм обучения. — Альметьевск: типография АГНИ, 2017. – 44с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru/	1
Электронно-образовательный ресурс			
1	Иванова Э.А. Электронно-образовательный ресурс по дисциплине «Политология»	mdl.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2	Издания Института государства и права Российской академии наук	http://www.igpran.ru/izdaniya/
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
4	Сайт журнала «Актуальные проблемы экономики и права»	http://apel.ieml.ru
5	Интернет-ресурсы Института социологии РАН	http://www.isras.ru/eresurs.html
6	Научный журнал «Universum: экономика и юриспруденция»	http://7universum.com/ru/economy
7	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
8	Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия	http://www.megabook.ru
9	Энциклопедия России «Библиотекарь»	http://bibliotekar.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед лекционным занятием студент должен повторить материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины или к преподавателю по графику его консультаций.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- тщательно проработать лекционный материал, дополнительную литературу, рекомендованную рабочей программой и методическими пособиями;
- подготовить ответы на контрольные вопросы, заявленные в методических пособиях по дисциплине;
- для выступления на практическом занятии подготовить доклады. Рекомендуется дополнять доклады презентационным материалом в виде текстов, схем, изображений;
- в начале занятий студенты могут обратиться к преподавателю для дополнительного разъяснения проблемных вопросов.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятиях.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), итоговой аттестации (по окончании семестра);
- самостоятельное изучение теоретического материала (конспекты лекций, учебники, учебно-методическая литература, рекомендованные ресурсы в сети Интернет).

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

Освоение дисциплины «Политология» предполагает использование следующего программного обеспечения:

№п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
2	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№ 197059 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-СТ/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ № 2014614238 от 01.04.2014 г.	
---	--	--	--

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины «Политология» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-203 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-302 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Политология»

Направление подготовки: 38.03.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - о роли государства и личности в социальной и политической жизни общества; - типы легитимности власти и политического режима, о роли демократического режима в реализации прав и свобод человека, формировании гражданского общества, развитии толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям; - типы политической культуры, факторы и агенты политической социализации, их роль в формировании и развитии социальной, межэтнической, межконфессиональной толерантности; - виды, факторы и последствия политических конфликтов, методы их урегулирования и предотвращения; - особенности этнополитических конфликтов, факторы их возникновения, принципы регулирования и предупреждения. уметь: - оперировать понятиями: справедливость, законность, право, правовое государство, гражданское общество, гуманизм, толерантность, гражданская ответственность, социальная ответственность; обосновывать социальную значимость заложенных в них ценностей. - ориентироваться в формах государства, современных политических идеологиях, партийных и избирательных системах; - применять способы толерантного взаимодействия в социально неоднородном коллективе, в поликультурной, полиэтнической, поликонфессиональной среде при отстаивании своей гражданской позиции, собственной точки	Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-6, 8 Компьютерное тестирование по темам 1-6, 8 Практические задания по темам 1-6, 8 Промежуточная аттестация: зачет

	зрения по политической проблематике; - осуществлять всесторонний анализ источников, реальных и потенциальных последствий конфликтов в политической сфере, в том числе этнополитических конфликтов; - ориентироваться в способах предотвращения и разрешения политических конфликтов, обосновывать оптимальные методы их урегулирования. владеть: - навыками участия в работе коллектива с социально и культурно неоднородным составом по обсуждению современных политических событий и процессов; - навыками толерантного взаимодействия с представителями разных этнических, конфессиональных общностей в процессе участия в деловых играх, дискуссиях, совместном анализе и решении проблемных задач по актуальным проблемам современной политической жизни.	
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - основные принципы научного подхода к изучению политических явлений; - предмет, методы и место политологии в системе социальных наук; - сущность и функции политики; - структуру политической системы общества, политическую систему современного российского общества; - источники, механизмы, виды политических процессов и изменений, особенности влияния внеконституционных центров власти на политические процессы и социальные изменения. уметь: - оперировать основными политологическими терминами и категориями; - самостоятельно находить, систематизировать, анализировать, обобщать, оценивать информацию по политическим проблемам, основываясь на принципах объективности, системного подхода, критического осмысления информации; - используя методологию научного знания, осуществлять анализ конструктивных и деструктивных последствий различных политических явлений и процессов; - грамотно, логически последовательно строить свою речь, аргументированно отстаивать свою позицию по гражданским и политическим аспектам социального взаимодействия; - адекватно и ответственно применять способы самоорганизации и самоконтроля деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	Текущий контроль: Устный опрос по темам 1,7,9 Компьютерное тестирование по темам 1,7,9 Практические задания по темам 1,7,9 Промежуточная аттестация: зачет

	владеть: -навыками самостоятельного поиска, анализа и оценки информации по актуальным политическим проблемам; - применения системного подхода к анализу политических проблем современного общества и поиску эффективных методов их решения; - навыками публичного выступления по политологической проблематике; - научным стилем публичной речи; -навыками постановки целей, планирования, организации, самооценки и контроля своей деятельности, осуществляемой в процессе изучения дисциплины.	
--	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.Б.22. Данная учебная дисциплина является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре ¹ / 1 курсе ² .
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 2 ЗЕ. Часов по учебному плану: 72 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа - 38 часов /12 часов, в том числе - лекции – 18 часов / 6 часов, - практические занятия – 18 часов / 4 часа, - контроль самостоятельной работы – 2 часа / 2 часа. Самостоятельная работа студентов – 34 часов / 60 часов.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Политология как наука. Тема 2. Политическая система общества. Политические режимы. Тема 3. Государство и гражданское общество. Тема 4. Современные политические идеологии. Тема 5. Политические партии. Партийные и избирательные системы. Тема 6. Политическая культура. Тема 7. Политические процессы и политические отношения. Тема 8. Политические конфликты и их урегулирование. Тема 9. Внеконституционные центры власти.
Форма промежуточной аттестации	зачет во 2 семестре / зачет на 1 курсе.

¹ По очной форме обучения

² По заочной форме обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора АГНИ

«__» _____ 20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.22

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры Гуманитарного образования и социологии
(наименование кафедры)

протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)