МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«__» 06 2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020г

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.А. Фатхутдинова		15.06.2020
Рецензент	А.Я. Гафурова		16.06.2020
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		17.06.2020

Альметьевск, 2020г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

    4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине 5

    4.2. Содержание дисциплины 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10
6. Фонд оценочных средств по дисциплине 11

    6.1. Перечень оценочных средств 11

    6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения 13

    6.3. Варианты оценочных средств 17

    6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 26
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины 32
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины 33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 33
10. Перечень программного обеспечения 35
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 35
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья 36

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа **«Организация производства»** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием **Нурыйахметовой С.М.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины **«Организация производства»:**

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**знать:** – организацию производственного процесса, на предприятии; – организацию основного и вспомогательного производства на предприятии, проблемы, связанные с подготовкой производства на предприятии; **уметь:** – разрабатывать и обосновывать управленческие решения для разных уровней управления производством с учетом анализа внешней и внутренней среды организации; – изучить типы предприятий и принципы организации производством. **владеть:** – навыками организации производственной системы с целью определения оптимального управленческого решения; – навыками разработки и реализации управленческих решений	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-8, Практические задания (задачи, задания) по темам 1-5, 8 **Промежуточная аттестация:** Экзамен
ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**знать:** – принципы рациональной организации основного производства, производственный цикл; – типы производства и их технико-экономическую характеристику. **уметь:** – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-8, Практические задания (задачи, задания) по темам 2-5, 8 **Промежуточная аттестация:** Экзамен

	– организовать производственный процесс, ориентироваться и действовать в условиях рыночной экономики, решать различные управленческие задачи; **владеть:** – навыками расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора и пути рационального потребления; - – навыками расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения; – навыками выполнения экономических расчетов и принятия управленческих решений.	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Организация производства» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части «Дисциплины по выбору» ОПОП дисциплины по выбору направления подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре[1]/на 3 курсе[2].

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем 53ч[1]/ 22ч[2] в том числе:

- лекции 17 ч[1]/8ч[2];
- практические занятия 34 ч[1]/8ч[2].;
- КСР 2 ч[1]/6ч[2].

Самостоятельная работа 55 ч[1]/ 113ч[2].

Контроль (экзамен) - 36ч[1]/ 9ч[2].

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 6 семестре[1]/ на 3 курсе[1].

[1] Очная форма обучения
[2] Заочная форма обучения

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	
1.	Научные основы организации производства	6	2	2	-	1	6
2.	Предприятие как производственная система, сущность и закономерности развития производственных систем, принципы эффективной организации производства	6	2	2	-		8
3.	Производственный процесс	6	4	14	-		8
4.	Организация основного производства в НГДП	6	2	8	-	1	8
5.	Организация вспомогательного производства в НГДП	6	2	6	-		6
6.	Организация подготовки производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности		2	-	-		6
7.	Научная организация труда (НОТ)	6	2	-	-		6
8.	Техническое нормирование	6	1	2	-		7
	Итого по дисциплине		**17**	**34**	**-**	**2**	**55**

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	курс	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	
1.	Научные основы организации производства	3	2	2	-	1	12
2.	Предприятие как производственная система, сущность и закономерности развития производственных систем, принципы эффективной организации производства	3			-		14

3.	Производственный процесс	3	2	2	-	1	15
4.	Организация основного производства в НГДП	3			-		14
5.	Организация вспомогательного производства в НГДП	3	2	2	-	2	15
6.	Организация подготовки производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	3			-		15
7.	Научная организация труда (НОТ)	3	2	2	-	2	14
8	Техническое нормирование	3			-		14
	Итого по дисциплине		**8**	**8**	**-**	**6**	**113**

4.2 Содержание дисциплины

Темы	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 6.1			
Тема 1. Научные основы организации производства (4ч.)			
Лекция 1. Сущность организации производства. Основные цели организации производства и направления работы по их реализации. Формы организации производства	2	*лекция-визуализация*	ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 1. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики, расчет основных показателей	2	*«разбор конкретной ситуации»*	ОПК-4
Тема 2 Предприятие как производственная система, сущность и закономерности развития производственных систем, принципы эффективной организации производства (4ч.)			
Лекция 2. Предприятие как организационно-производственная система**.** Состав и структура производственной системы Особенности и свойства производственной системы**.** Оценка и анализ уровня организации производства**.** Особенности предприятий нефтяной и газовой промышленности как объекта организации	2		ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 2. Производство и производственные системы	2	«*групповое обсуждение»*	ОПК-4, ПК-11
Тема 3. Производственный процесс (18ч.)			
Лекция 3. Производственный процесс: определение, виды, элементы. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл и его структура. Стратегия развития производственных процессов: понятие, виды и составные элементы. Тип производства: понятие, определяющие факторы и показатели, характеристика.	2		ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 3. Производственный процесс и основы его организации	2	«*групповое обсуждение»*	ОПК-4, ПК-11

Практическое занятие 4. Расчет длительности производственного процесса и производственного цикла	2	*«разбор конкретной ситуации»*	ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 5. Определение стадии жизненного цикла организации (ЖЦО) по рыночным переменным	2		ОПК-4, ПК-11
Лекция 4. Методы организации производства: понятие, виды и факторы, влияющие на выбор метода. Формы организации производственных процессов: понятие, виды, характеристика. Геологоразведочный процесс. Производственный процесс в бурении. Производственный процесс в нефтедобыче, НГДУ.	2		ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 6. Типы производства и их характеристика	2		ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 7. Расчет показателей уровня организации производства	2		ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 8. Формы организации производства	2		ОПК-4
Практическое занятие 9. Подбор типа организационной структуры предприятия	2	*«разбор конкретной ситуации»*	ОПК-4, ПК-11
Дисциплинарный модуль 6.2			
Тема 4. Организация основного производства в НГДП (10 ч.)			
Лекция 5. Организация геологоразведочных работ. Организация работ по строительству скважин Организация основного производства в добыче нефти и газа.	2	*лекция-визуализация*	ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 10. Расчет показателей экономической эффективности геологоразведочных работ и геофизических работ	2	*«разбор конкретной ситуации»*	ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 11. Экономическая эффективность новой техники в строительстве скважин	2	*«разбор конкретной ситуации»*	ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 12. Расчет списочного количества рабочих буровых бригад на основе норм времени и норм обслуживания	2		ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 13. Экономическая эффективность новой техники в добыче нефти и газа	2	*«разбор конкретной ситуации»*	ОПК-4, ПК-11
Тема 5. Организация вспомогательного производства в НГДП (8 ч.)			
Лекция 6. Роль и значение вспомогательного производства. Организация проката и ремонта оборудования и инструмента. Организация текущего ремонта скважин. Организация капитального ремонта скважин. Организация работ по обеспечению буровых промывочными жидкостями. Организация работ по энергоснабжению. Организация транспортного обслуживания. Организация геофизического обслуживания скважин. Организация капитального строительства.	2	*лекция-визуализация*	ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 14. Организация процесса ремонта скважин. Расчет длительности	2		ОПК-4, ПК-11

межремонтного цикла, трудоемкости ремонтных и межремонтных работ			
Практическое занятие 15. Организация транспортного обслуживания предприятия	2		ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 16. Организация энергоснабжения предприятия и пути рационального потребления	2		ОПК-4, ПК-11
Тема 6. Организация подготовки производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности (2ч.)			
Лекция **7**. Содержание и задачи подготовки производства. Виды и этапы подготовки производства. Организация складского хозяйства. Проектно-сметная документация и ее значение в подготовке производства	2		ОПК-4, ПК-11
Тема 7. Научная организация труда (НОТ) (2ч.)			
Лекция 8. Сущность организации нормирования труда в условиях рынка. Понятие, содержание и задачи НОТ. Разделение и кооперация труда, классификация рабочих кадров. Организация рабочих мест. Режим работы и структура рабочего времени.	2		ОПК-4, ПК-11
Тема 8. Техническое нормирование (3ч.)			
Лекция 9. Нормирование, виды норм, методы технического нормирования. Производственный процесс в нормировании и его составные части. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Состав и расчет нормы времени.	1	*лекция-визуализация*	ОПК-4, ПК-11
Практическое занятие 17. Организация нормирования труда, расчет основных показателей	2		ОПК-4, ПК-11

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;

- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
  - изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Организация производства» приведены в методических указаниях:

Нурыйахметова С.М., Фатхутдинова О.А. Организация производства: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства» для бакалавров направлений подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) программы – Экономика предприятий и организаций, всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 72 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Организация производства» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении и защите задач на практических.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию

		(репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	
Промежуточная аттестация			
3	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме или в форме тестирования по всем темам дисциплины. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания.	Перечень вопросов и задач к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	**«хорошо» (от 71 до 85 баллов)**	**«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)**	**«неудовлетв.» (менее 55 баллов)**
1	**ОПК-4** Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**знать:** – организацию производственного процесса, на предприятии; – организацию основного и вспомогательного производства на предприятии, проблемы, связанные с подготовкой производства на предприятии	детально и подробно объясняет об организации производственного процесса, на предприятии; организацию основного и вспомогательного производства на предприятии, проблемы, связанные с подготовкой производства на предприятии	объясняет об организации производственного процесса, на предприятии; организацию основного и вспомогательного производства на предприятии, проблемы, связанные с подготовкой производства на предприятии	объясняет не полностью об организации производственного процесса, на предприятии; организацию основного и вспомогательного производства на предприятии, проблемы, связанные с подготовкой производства на предприятии	не объясняет об организации производственного процесса, на предприятии; организацию основного и вспомогательного производства на предприятии, проблемы, связанные с подготовкой производства на предприятии, нет правильных ответов
		уметь: – разрабатывать и обосновывать управленческие решения для разных уровней управления производством с учетом анализа внешней и внутренней среды организации; – изучить типы предприятий и принципы организации производством.	полностью разрабатывает и обосновывает управленческие решения для разных уровней управления производством с учетом анализа внешней и внутренней среды организации; изучает типы предприятий и принципы организации производством.	разрабатывает и обосновывает управленческие решения для разных уровней управления производством с учетом анализа внешней и внутренней среды организации; изучает типы предприятий и принципы организации производством, но при этом допускает неточности	частично разрабатывает и обосновывает управленческие решения для разных уровней управления производством с учетом анализа внешней и внутренней среды организации; изучает типы предприятий и принципы организации производством, но при этом допускает существенные ошибки	не разрабатывает и не обосновывает управленческие решения для разных уровней управления производством с учетом анализа внешней и внутренней среды организации; не изучает типы предприятий и принципы организации производством, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты умения.

		владеть: – навыками организации производственной системы с целью определения оптимального управленческого решения; – навыками разработки и реализации управленческих решений	успешно владеет навыками организации производственной системы с целью определения оптимального управленческого решения; навыками разработки и реализации управленческих решений	владеет навыками организации производственной системы с целью определения оптимального управленческого решения; навыками разработки и реализации управленческих решений, но допускает несущественные ошибки	владеет навыками организации производственной системы с целью определения оптимального управленческого решения; навыками разработки и реализации управленческих решений, но допускает существенные ошибки	полное отсутствие навыков организации производственной системы с целью определения оптимального управленческого решения; навыков разработки и реализации управленческих решений, нет правильных ответов.
2	**ПК-11** Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**знать:** – принципы рациональной организации основного производства, производственный цикл; – типы производства и их технико-экономическую характеристику.	детально и подробно объясняет о принципах рациональной организации основного производства, производственном цикле; типах производства и их технико-экономической характеристике	объясняет о принципах рациональной организации основного производства, производственном цикле; типах производства и их технико-экономической характеристике	объясняет не полностью о принципах рациональной организации основного производства, производственном цикле; типах производства и их технико-экономической характеристике	не объясняет о принципах рациональной организации основного производства, производственном цикле; типах производства и их технико-экономической характеристике, нет правильных ответов
		уметь: – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию – организовать производственный процесс, ориентироваться и действовать в условиях	полностью анализирует организационную структуру и разрабатывает предложения по ее совершенствованию, умеет организовывать производственный процесс, ориентироваться и действовать в условиях рыночной экономики, решать различные управленческие задачи	анализирует организационную структуру и разрабатывает предложения по ее совершенствованию, умеет организовывать производственный процесс, ориентироваться и действовать в условиях рыночной экономики, решать различные управленческие задачи,	частично анализирует организационную структуру и разрабатывает предложения по ее совершенствованию, умеет организовывать производственный процесс, ориентироваться и действовать в условиях рыночной экономики, решать различные управленческие задачи,	не анализирует организационную структуру и не разрабатывает предложения по ее совершенствованию, не умеет организовывать производственный процесс, ориентироваться и действовать в условиях рыночной экономики, нет

		рыночной экономики, решать различные управленческие задачи		но при этом допускает неточности	но при этом допускает существенные ошибки	правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты умения.
		владеть: – навыками расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора и пути рационального потребления; – навыками расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения; – навыками выполнения экономических расчетов и принятия управленческих решений.	успешно владеет навыками расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора и пути рационального потребления; навыками расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения; навыками выполнения экономических расчетов и принятия управленческих решений.	владеет навыками расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора и пути рационального потребления; навыками расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения; навыками выполнения экономических расчетов и принятия управленческих решений, но допускает несущественные ошибки	владеет навыками расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора и пути рационального потребления; методами навыками длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения; навыками выполнения экономических расчетов и принятия управленческих решений, но допускает существенные ошибки	полное отсутствие навыков расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора и пути рационального потребления; навыков расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения; нет навыков выполнения экономических расчетов и принятия управленческих решений, нет правильных ответов.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Организация производства» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Компетенция	Вопрос	Варианты ответов			
			1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 6.1.						
1	ОПК-4	Технологический процесс это:	процесс, в результате которого изменяется форма, размеры, свойства изделия	процесс, который не приводит к изменению формы, размеров, и свойств изделия	законченная часть технологического перехода	
2	ОПК-4	Длительность производственного цикла это:	время, в течении которого обрабатываемые изделия находятся в производстве	промежуток времени между обработкой двух деталей	интервал времени между очередными выпусками равного количества изделий	
3	ПК-11	Вертикальная интеграция – это:	объединение в рамках одного предприятия двух или нескольких предприятий, реализующих последовательные стадии производства или сбыта	производственное и организационное объединение предприятий, связанных общим участием в производстве, продаже, потреблении единого конечного продукта	объединение предприятий, выпускающих однородную продукцию и применяющих сходные технологии	объединение хозяйствующих субъектов, углубление их взаимодействия, развитие тесных связей между ними
4	ПК-11	Экономическая интеграция – это:	объединение в рамках одного предприятия двух или нескольких предприятий, реализующих последовательные стадии производства или сбыта	производственное и организационное объединение предприятий, связанных общим участием в производстве, продаже, потреблении единого конечного продукта	объединение предприятий, выпускающих однородную продукцию и применяющих сходные технологии	объединение хозяйствующих субъектов, углубление их взаимодействия, развитие тесных связей между ними
Дисциплинарный модуль 6.2.						

5	ОПК-4	Организация производственного процесса во времени определяется:	степенью его непрерывности, которая зависит от вида выпускаемой продукции и технологии ее изготовления	расположением, планировкой) оборудования (рабочих мест), участков и цехов и зависит от вида, количества продукции и технологии её изготовления	степенью целенаправленного воздействия на коллектив людей, реализующих производственный процесс	условиями труда, его содержанием, правильным чередованием времени труда и отдыха
6	ОПК-4	Организация производственного процесса в пространстве определяется:	степенью его непрерывности, которая зависит от вида выпускаемой продукции и технологии ее изготовления	расположением, планировкой) оборудования (рабочих мест), участков и цехов и зависит от вида, количества продукции и технологии её изготовления	степенью целенаправленного воздействия на коллектив людей, реализующих производственный процесс	условиями труда, его содержанием, правильным чередованием времени труда и отдыха
7	ПК-11	Создает условия для равномерного выпуска продукции в течении всего планового периода:	ритмичность	параллельность	пропорциональность	нет правильного ответа
8	ПК-11	Расчет геометрических форм и размеров деталей, выбор материалов и заготовок определяется при составлении:	технического задания	технического проекта	эскизного проекта	нет правильного ответа

6.3.2. Практическое задание

6.3.2.1. Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы и нормативно-правовых источников во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита решеных задач. Студент должен продемонстрировать знание методики выполнения работы, уметь интерпретировать полученные результаты. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующее задание в письменной форме. Ответ студента должен содержать собственное мнение по существу заданного задания (задачи). Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3.Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Определите коэффициент сопряженности для литейного цеха и сделайте соответствующие выводы по следующим данным:

Наименование показателя	Варианты		
	1	2	3
Производственная мощность механосборочного цеха, станков	1100	912	1800
Производственная мощность литейного цеха, тонн	1200	1740	2450
Удельный расход литья на один станок, тонн	1,5	1,8	1,3

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ПК-11

Определить, как изменился уровень кооперирования, если нефтеперерабатывающий завод производил основную продукцию (бензин, дизельное топливо) и побочную продукцию (мазут, сера). Установка нового оборудования обеспечила более полное использование продуктов перегонки нефти. Стоимость побочной продукции выросла на 11,5%.

Показатели	Ед. изм.	Варианты				
		1	2	3	4	5
Производство основной продукции (бензин, дизельное топливо) в год	млрд. руб.	1,68	1,85	2,13	1,52	1,36
Производство побочной продукции (мазут, сера) в год	млрд. руб.	0,72	0,79	0,87	0,64	0,58

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС (Приложение 3) и практикуме:

Нурыйахметова С.М., Фатхутдинова О.А. Организация производства: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства» для бакалавров направлений подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) программы – Экономика предприятий и организаций, всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 72 с.

6.3.3. Экзамен

6.3.3.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями. На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование вопроса	ОПК-4	ПК-11
1	Сущность организации производства.	*	
2	Основные цели организации производства и направления работы по их реализации.	*	
3	Формы организации производства	*	

4	Предприятие как организационно-производственная система		*
5	Основные этапы развития организации производства		*
6	Состав и структура производственной системы	*	
7	Особенности и свойства производственной системы		*
8	Оценка и анализ уровня организации производства		*
9	Разработка и реализация управленческих решений	*	
10	Организационная структура управления	*	
11	Уровни управления предприятием.		*
12	Основные функции управления.	*	
13	Организационная структура предприятия. Проектирование организационных структур	*	
14	Особенности предприятий нефтяной и газовой промышленности как объекта организации		*
15	Производственный процесс: определение, виды, элементы.	*	
16	Принципы организации производственного процесса.	*	
17	Производственный цикл и его структура.	*	
18	Стратегия развития производственных процессов: понятие, виды и составные элементы.	*	
19	Тип производства: понятие, определяющие факторы и показатели, характеристика.	*	
20	Методы организации производства: понятие, виды и факторы, влияющие на выбор метода.	*	
21	Формы организации производственных процессов: понятие, виды, характеристика	*	
22	Геологоразведочный процесс.	*	
23	Производственный процесс в бурении.	*	
24	Производственный процесс в нефтедобыче, НГДУ.	*	
25	Организация геологоразведочных работ.	*	
26	Организация работ по строительству скважин	*	
27	Организация основного производства в добыче нефти и газа.	*	
28	Роль и значение вспомогательного производства.		*
29	Организация проката и ремонта оборудования и инструмента.		*
30	Организация текущего ремонта скважин		*
31	Организация капитального ремонта скважин.		*
32	Организация работ по обеспечению буровых промывочными жидкостями.		*
33	Организация работ по энергоснабжению.		*
34	Организация транспортного обслуживания.		*
35	Организация геофизического обслуживания скважин.		*
36	Организация капитального строительства.		*
37	Содержание и задачи подготовки производства.	*	
38	Виды и этапы подготовки производства.	*	
39	Организация складского хозяйства.		*
40	Проектно-сметная документация и ее значение в подготовке производства	*	
41	Сущность организации нормирования труда в условиях рынка.	*	
42	Понятие, содержание и задачи НОТ		
43	Разделение и кооперация труда, классификация рабочих кадров.		*

44	Организация рабочих мест.		*
45	Режим работы и структура рабочего времени.		*
46	Нормирование, виды норм, методы технического нормирования.	*	
47	Производственный процесс в нормировании и его составные части		*
48	Классификация затрат рабочего времени	*	
49	Методы изучения затрат рабочего времени	*	
50	Состав и расчет нормы времени.	*	

Примерные задачи к экзамену

Задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задача 1

Имеются следующие месячные показатели работы производственного участка:

Показатели	Первая декада, %	Вторая декада, %	Третья декада, %
План ($Q_{пл}$)	33,0	33,0	34,0
Факт ($Q_{ф}$)	21,0	25,0	54,0

Определите коэффициент ритмичности работы участка в течение месяца по декадным данным.

Задача 2

Определить такт поточной линии и ритм поточной линии, если на конвейере для отдыха рабочих предусмотрено в течение 8-часовой смены два перерыва по 10 мин, выпуск деталей – 153 шт.

Задачи для оценки сформированности компетенции ПК-11

Задача 1

Предприятие, выпуская 2200 тыс. тонн продукции в год при затратах на ее производство 190 млн. руб., провело мероприятия по углублению процесса специализации, в результате чего себестоимость изделия снизилась на 10%; одновременно в связи с изменением поставщиков, повысились транспортные расходы в расчете на единицу продукции с 250 руб. до 270 руб.

Определить размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 18%.

Задача 2

В результате мероприятий по углублению процесса специализации выпуск изделий увеличился на 8,8%, себестоимость единицы изделия снизилась на 4,6% руб., транспортные расходы увеличились на 7,5 руб. Цена изделий осталась неизменной - 294 руб.

Предприятие до мероприятий выпускало 694 тыс. изделий в год.

Себестоимость единицы продукции составляла 178 руб., транспортные расходы по доставке единицы продукции составляли 26,5 руб.

Определить:

а) эффективность от специализации продукции, если дополнительные капитальные вложения (ΔК) составили 33,1 млн. руб.;

б) изменение уровня специализации, если выпуск профильной продукции до углубления процесса специализации составлял 578 тыс. изделий, после – 714 тыс. изделий.

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- Защита практических задач принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Организация производства» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

6 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	ДМ 6.1	ДМ 6.2
Текущий контроль (практические занятия)	9-18	8-16
Текущий контроль (тестирование)	10-12	8-14
Общее количество баллов	**19-30**	**16-30**
Итоговый балл:	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 6.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие 1.* Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики, расчет основных показателей	2
2	Практическое занятие 2. Производство и производственные системы	2
3	*Практическое занятие 3.* Производственный процесс и основы его организации	2
4	*Практическое занятие 4.* Расчет длительности производственного процесса и производственного цикла	2
5	*Практическое занятие 5.* Определение стадии жизненного цикла организации (ЖЦО) по рыночным переменным	2
6	*Практическое занятие 6.* Типы производства и их характеристика	2
7	*Практическое занятие 7.* Расчет показателей уровня организации производства	2
8	*Практическое занятие 8.* Формы организации производства	2
9	*Практическое занятие 9.* Подбор типа организационной структуры предприятия	2
Итого:		**18**
Текущий контроль		
1	Тестирование	12
Итого по ДМ 6.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 6.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие 10.* Расчет показателей экономической эффективности геологоразведочных работ и геофизических работ	2
2	*Практическое занятие 11.* Экономическая эффективность новой техники в строительстве скважин	2
3	*Практическое занятие 12.* Расчет списочного количества рабочих буровых бригад на основе норм времени и норм обслуживания	2
4	*Практическое занятие 13.* Экономическая эффективность новой техники в добыче нефти и газа	2
5	*Практическое занятие 14.* Организация процесса ремонта скважин. Расчет длительности межремонтного цикла, трудоемкости ремонтных и межремонтных работ	2
6	*Практическое занятие 15.* Организация транспортного обслуживания предприятия	2
7	*Практическое занятие 16.* Организация энергоснабжения предприятия и пути рационального потребления	2

8	*Практическое занятие 17.* Организация нормирования труда, расчет основных показателей	2
Итого:		**16**
Текущий контроль		
1	Тестирование	14
Итого по ДМ 6.2:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 – Экономика по дисциплине «Организация производства» предусмотрен **экзамен в 6 семестре**.

Критерии оценки знаний студентов
в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена проводимого:

- устно

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (решение задачи)	10
Итого за экзамен		**40**

- в форме компьютерного тестирования

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий в количестве 30 шт., которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы по всему перечню тем дисциплины. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое студент имеет возможность набрать – 30.

Кроме того, студенту предоставляется одно практическое задание (решение задачи). Задание оценивается в 10 баллов.

Таким образом максимальное число баллов за экзамен в тестовой форме – 40.

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Сушко А.В. Организация производства на предприятии. Теория и практика: учебное пособие / Сушко А.В., Суздалова М.А., Полицинская Е.В. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 93 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84023.html	1
2.	Минько Э.В. Организации производства и менеджмент: учебное пособие / Минько Э.В., Минько А.Э. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 136 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70614.html	1
3.	Мяснянкина О.В. Экономика и организация производства: учебное пособие / Мяснянкина О.В., Пахомова Ю.В. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93301.html	1
4.	Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. — Москва: Дашков и К, 2019. — 858 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85691.html	1
Дополнительная литература			
1	Гайнутдинова А.А. Инновационное управление производственными программами и проектами в НГХК: учебное пособие / А.А. Гайнутдинова, А.С. Брысаев. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 111с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62171.html	1
2	Шинкевич А.И. Организация производства в нефтегазохимическом комплексе Республики Татарстан. Вопросы теории и практики внедрения управленческих инноваций: монография / Шинкевич А.И., Лубнина А.А.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 212 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63749.html	1
3	Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.] — Электрон.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85239.html	1

	текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2018.— 400 c.		
4.	Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 271 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85233.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Нурыйахметова С.М., Фатхутдинова О.А. Организация производства: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства» для бакалавров направлений подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) программы – Экономика предприятий и организаций, всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 72 с	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы экономики»	https://www.vopreco.ru/jour/index
2	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
4	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
5	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
7	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то

следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического, занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала;

- подготовка к защите практических задач.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C419102314302083078 4	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Организация производства» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-102 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий практического типов, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MX704 3. Экран с электроприводом
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы
«Экономика предприятий и организаций»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**знать:** – организацию производственного процесса, на предприятии; – организацию основного и вспомогательного производства на предприятии, проблемы, связанные с подготовкой производства на предприятии; **уметь:** – разрабатывать и обосновывать управленческие решения для разных уровней управления производством с учетом анализа внешней и внутренней среды организации; – изучить типы предприятий и принципы организации производством. **владеть:** – навыками организации производственной системы с целью определения оптимального управленческого решения; – навыками разработки и реализации управленческих решений	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-8, Практические задания (задачи, задания) по темам 1-5, 8 **Промежуточная аттестация:** Экзамен
ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	**знать:** – принципы рациональной организации основного производства, производственный цикл; – типы производства и их технико-экономическую характеристику. **уметь:**	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-8, Практические задания (задачи, задания) по темам 2-5, 8

возможных социально-экономических последствий	– анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию – организовать производственный процесс, ориентироваться и действовать в условиях рыночной экономики, решать различные управленческие задачи; **владеть:** – навыками расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора и пути рационального потребления; - – навыками расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения; – навыками выполнения экономических расчетов и принятия управленческих решений.	**Промежуточная аттестация:** Экзамен

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.В.ДВ.01.02** Дисциплина «Организация производства» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части «Дисциплины по выбору» ОПОП дисциплины по выбору направления подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций». Осваивается на 3 курсе в 6 семестре[1]/ на 3 курсе[2].
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **4** ЗЕ. Часов по учебному плану: **144** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем 53ч[1]/ 22ч[2] в том числе: - лекции 17 ч[1]/8ч[2].; - практические занятия 34 ч[1]/8ч[2].; - КСР 2 ч[1]/6ч[2]. Самостоятельная работа 55 ч[1]/ 113ч[2]. Контроль (экзамен) - 36ч[1]/ 9ч[2].
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Научные основы организации производства Тема 2. Предприятие как производственная система, сущность и закономерности развития производственных систем, принципы эффективной организации производства Тема 3. Производственный процесс

[1] Очная форма обучения
[2] Заочная форма обучения

	Тема 4. Организация основного производства в НГДП Тема 5. Организация вспомогательного производства в НГДП Тема 6. Организация подготовки производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности Тема 7. Научная организация труда (НОТ) Тема 8. Техническое нормирование
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен** в 6 семестре[1]/ на 3 курсе[2].

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора АГНИ

_____ ФИО

«___» _____ 20__г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием

(наименование кафедры)

протокол № _____от "_____" _____ 20___г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:

экономики и управления предприятием _____ _____