

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

(подпись)

(ФИО)

« 06 » 2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.ВДВ.10.01

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

язык обучения: русский

год начала обучения по образовательной программе: 2020 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	И.Н. Глазкова		15.06.2020
Рецензент	А.Я. Гафурова		16.06.2020
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		17.06.2020

Альметьевск, 2020г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине	4
4.2. Содержание дисциплины	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
6.1. Перечень оценочных средств	7
6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения	9
6.3. Варианты оценочных средств	11
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины	18
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин	20
10. Перечень программного обеспечения	21
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Теоретические основы бережливого производства»** разработана доцентом кафедры Экономики и управления предприятием **Глазковой И.Н.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретические основы бережливого производства»:

Шифр компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением методов и инструментов в области бережливого производства. Уметь: - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с разработкой и применением инструментов бережливого производства. Владеть: - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных информации в области бережливого производства, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	Текущий контроль: 8 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-4 Практические задачи по темам 2,4, устный опрос по темам 1,3 Промежуточная аттестация: 8 семестр - Зачет.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Теоретические основы бережливого производства» относится к дисциплинам по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

Осваивается на 4 курсе, в 8 семестре^{1/} на 5 курсе².

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа - 35ч.¹/14 ч.², в том числе

-лекции – 11 ч¹/6 ч²,

-практические занятия – 22 ч¹/ 6 ч²,

-контроль самостоятельной работы – 2 ч¹/ 2 ч².

Самостоятельная работа – 37 ч¹/ 58 ч².

Форма контроля дисциплины: зачет в 8 семестре на 4 курсе¹/ на 5 курсе.²

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)			КСР	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	8	2	4	-	1	9
2.	Методы и инструменты бережливого производства	8	4	6	-		9
3.	Организация производственных процессов с целью повышения качества, эффективное использование ресурсов в производстве (оборудование, материалы)	8	4	4	-	1	9
4.	Управление проектами бережливого производства	8	1	8	-		10
	Итого		11	22	-	2	37

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)	КСР	Само-стоят
---	-------------------	------	---	-----	------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	5	1	1	-	1	14
2.	Методы и инструменты бережливого производства	5	1	1	-		14
3.	Организация производственных процессов с целью повышения качества, эффективное использование ресурсов в производстве (оборудование, материалы)	5	2	2	-	1	15
4.	Управление проектами бережливого производства	5	2	2	-		15
	Итого		6	6	-	2	58

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 8.1			
Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия - 6ч.			
Лекция 1. Основные понятия и цели бережливого производства. Отечественный и зарубежный опыт бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	Лекция визуализация	ПК-7
Практическое занятие 1. Стратегия и цели развития компании. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности деятельности предприятия.	2		ПК-7
Практическое занятие 2. Виды потерь и их характеристика. Определение ценности и создание потока ценности. Организация движения потока.	2	Ситуационный анализ	ПК-7
Тема 2. Методы и инструменты бережливого производства – 10ч.			
Лекция 2. Лекция 3. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. Система «Упорядочения /5S». Системы «Канбан», «Быстрая переналадка», «Защита от ошибок»	2	Групповое обсуждение	ПК-7
Лекция 3. «Точно-вовремя – JIT». Система «Карта потока создания ценности» Система общего производительного обслуживания оборудования TPM.	2		ПК-7
Практическое занятие 3. Правила использования карточек Канбан. Правила Канбан. Виды карточек Канбан. Понятие Кайдзен. Кайдзен и управление	2	Ситуационный анализ	ПК-7

предприятием.			
Практическое занятие 4. Построение диаграммы Парето и диаграммы Исикавы, составление отчета формата А3.	2		ПК-7
Практическое занятие 5. Построение карты потока создания ценности	2	<i>Работа в малых группах</i>	ПК-7
Дисциплинарный модуль 8.2			
Тема 3. Организация производственных процессов с целью повышения качества, эффективное использование ресурсов в производстве (оборудование, материалы) – 8ч.			
Лекция 4. Система TPM (TotalProductiveMaintenance) — система повышения эффективности использования оборудования. Повышение уровня компании. Структура потерь на оборудовании. Полная эффективность оборудования (OEE) Инструмент быстрой переналадки (SMED) 7 этапов освоения автономного обслуживания	2		ПК-7
Лекция 5. Система TQM (TotalQualityManagement) — система повышения качества. Качество: от контроля продукции к контролю процессов. Встроенное качество.	2		ПК-7
Практическое занятие 6. Создание контрольных листов, расчет эффективности использования оборудования.	4		ПК-7
Тема 4. Управление проектами бережливого производства – 9ч.			
Лекция 6. Стандартизация процессов. Бережливая внутрипроизводственная логистика. Управление текущим производственным процессом на участке. Управление персоналом участка.	1		ПК-7
Практическое занятие 7. Составление схем внутрипроизводственных материальных потоков	4		ПК-7
Практическое занятие 8. Разработка и расчет экономической эффективности проекта с применением моделей бережливого производства	4	<i>Работа в малых группах</i>	ПК-7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Теоретические основы бережливого производства» приведены в методических указаниях:

Глазкова И.Н. Теоретические основы бережливого производства: методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические основы бережливого производства» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 43 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Теоретические основы бережливого производства» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях и устного опроса.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетен	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-----------------------------	-------------------------	--	---

ций			
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
2	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
3	Устный опрос на практических занятиях	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ	Перечень вопросов
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Зачет выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: -отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением методов и инструментов в области бережливого производства	Сформированные систематические представления об основных отечественных и зарубежных источниках, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением методов и инструментов в области бережливого производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об отечественных и зарубежных источниках, содержащих информацию по вопросам, связанных с применением методов и инструментов в области бережливого производства	Неполные представления о принципах создания и применения методов и инструментов в области бережливого производства	Фрагментарные представления о принципах в области бережливого производства
		уметь: -используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с разработкой и применением инструментов бережливого производства.	Сформированное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации собирать необходимые данные, проводить анализ и по результатам делать обзор по вопросам применения инструментов бережливого производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в области проведения анализа отечественных и зарубежных источников по вопросам применения инструментов бережливого производства	В целом успешное, но не систематическое умение собирать необходимые данные, проводить анализ по вопросам применения инструментов бережливого производства	Фрагментарное умение анализировать данные по вопросам применения инструментов бережливого производства
		владеть: - навыками	Успешное и систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	В целом успешное, но не систематическое владение	Фрагментарное владение навыками работы в

		практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных информации в области бережливого производства, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	навыками работы по сбору, анализу и обработке данных информации в области бережливого производства, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	пробелы владения навыками по сбору, анализу и обработке данных информации в области бережливого производства, выявления проблем и принятия управленческих решений	навыками работы по сбору, анализу и обработке данных информации в области бережливого производства	области бережливого производства
--	--	---	---	---	--	----------------------------------

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Теоретические основы бережливого производства» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции

Код компет енции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 8.1.					
ПК-7	Основателем бережливого производства считается японский деятель	Джеффри Лайкер	Сигео Синго	Тайити Оно	Тайити Йома
	Основные потери, с которыми борется бережливое производство	перепроизводство	потери при хранении	потери ожидания	потери при транспортировке
	В чем заключается основная задача 5С?	Улучшение качества выпускаемой продукции	Организация рабочего места с целью повышения эффективности и управляемости рабочей зоны	Организация обслуживания оборудования	Технический термин, используемый в автомобилестроении
	Типичные ошибки при внедрении бережливого производства	Непонимание роли руководства при внедрении системы Лин	Построение «Системы», не обладающей необходимой гибкостью	Начало внедрения не с «основ»	Изменяются рабочие места, но не меняются привычки
	Картирование потока создания ценности —	Сложная, но наглядная графическая схема, изобража	Карта потока создания ценности дает возможнос	Карта потока создания ценности не дает возможно	Это достаточн о простая и наглядная графическ

		ющая нематериальные и информационные потоки,	ть сразу увидеть узкие места потока и на основе его анализа выявить все непроизводительные затраты и процессы, разработать план улучшений.	сть сразу увидеть узкие места потока	ая схема, изображающая материальные и информационные потоки, необходимые для предоставления продукта или услуги конечному потребителю.
Дисциплинарный модуль 8.2.					
ПК-7	Коэффициент общей эффективности эксплуатации оборудования рассчитывается по следующей формуле...	коэффициент готовности $\times$ коэффициент производительности $\times$ коэффициент качества	коэффициент готовности $\times$ коэффициент качества	коэффициент готовности $\times$ коэффициент производительности	
	Методика быстрой переналадки (SMED) может применяться:	Для всех бизнес-процессов	Только для операций на оборудовании		
	Основными направлениями цикла PDCA являются	Планируй, действуй, проверяй, действуй	Действуй, отвечай, реагируй	Планируй, содействуй, интересуйся	
	Что такое ОЕЕ?	Показатель, позволяющий комплексно оценить эффективность работы оборудования	Показатель, позволяющий оценить эффективность работы оборудования	Коэффициент загрузки оборудования	Время на обработку одной детали

		ния			
	Поток ценности – это:	Управление информационными потоками от заказа до поставки	Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя	Действия, которые требуется совершить , чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис	

6.3.2 Устный опрос

6.3.2.1 Порядок проведения

Устный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы.

Студент должен продемонстрировать знание вопросов, Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на вопрос в устной форме. Ответ студента может содержать собственное мнение по существу заданного вопроса. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. Умеет объяснять сущность вопроса, делать выводы, дает аргументированные ответы, предлагает новые решения в рамках поставленного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно ответить на вопрос, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии дать аргументированный ответ, однако допускает ряд ошибок.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в терминологии, не может объяснить суть вопроса.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7

Практическое занятие № 1

Тема 1. Стратегия и цели развития компании. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности деятельности предприятия.

1. Бережливое производство: история и современность.
2. Бережливая компания как система: организация и управление.
3. Цели, объекты, инструменты бережливого производства.
4. История возникновения систем бережливого производства.
5. Внедрение системы бережливого производства на предприятии.
6. Проблемы внедрения моделей бережливого производства.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Правила использования карточек Канбан. Правила Канбан. Виды карточек Канбан. Понятие Кайдзен. Кайдзен и управление предприятием.

1. Сущность Кайдзен.
2. Внедрение контроля качества в Кайдзен.
3. Кайдзен и система предложений.
4. Менеджмент, ориентированный на процесс и менеджмент, ориентированный на результат.
5. Сущность системы Канбан.
6. Применение Канбан на практике (примеры).

6.3.3. Практические задачи

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задача 1. Рассчитайте оптимальное количество персонала, необходимого для выполнения операций процесса, состоящего из 5 операций при следующих начальных условиях

Время цикла операции 1 – 55 сек. Время цикла операции 2 – 40 сек. Время цикла операции 3 – 70 сек. Время цикла операции 4 – 45 сек. Время цикла операции 5 – 30 сек. Длительность рабочей смены: 100 мин. При этом за смену необходимо собрать 100 деталей

Задача 2. В крупных компаниях при подписании договора кроме непосредственных исполнителей в экономическом, юридическом отделах и в бухгалтерии, также требуется виза руководителя данного отдела. Всем понятно, что данная виза проставляется зачастую формально, но традиции требуют того... рассчитайте цену формальной подписи, если количество договоров, в год – 5 000 шт., время руководителя, затрачиваемое на визирование 1 договора 0,017 часа, стоимость 1 человека-часа сотрудника 150 руб.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Теоретические основы бережливого производства» приведены в методических указаниях:

Глазкова И.Н. Теоретические основы бережливого производства: методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические основы бережливого производства» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 43 с.

6.3.4. Зачет

6.3.4.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.5.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Теоретические основы бережливого производства» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля в семестре.

8 семестр

	I ДМ 8.1	II ДМ 8.2
Текущий контроль (практические задачи, устный опрос)	13-20	10-20
Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10
Общее количество баллов	19-30	16-30
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 8.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	<i>Практическое занятие 1.</i> Стратегия и цели развития компании. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности деятельности предприятия.	4
2	<i>Практическое занятие 2.</i> Виды потерь и их характеристика. Определение ценности и создание потока ценности. Организация движения потока.	4
3	<i>Практическое занятие 3.</i> Правила использования карточек Канбан. Правила Канбан. Виды карточек Канбан. Понятие Кайдзен. Кайдзен и управление предприятием	4
4	<i>Практическое занятие 4.</i> Построение диаграммы Парето и диаграммы Исикавы, составление отчета формата А3.	4
5	<i>Практическое занятие 5.</i> Построение карты потока создания ценности	4
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 8.1	10
Итого:		30

Дисциплинарный модуль 8.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	<i>Практическое занятие 6.</i> Создание контрольных листов, расчет эффективности использования оборудования.	5
2	<i>Практическое занятие 7.</i> Составление схем внутрипроизводственных материальных потоков	5
3	<i>Практическое занятие 8.</i> Разработка и расчет экономической эффективности проекта с применением моделей бережливого производства	10
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 8.2	10
Итого:		30

Студентам могут быть добавлены дополнительные баллы за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

Для получения зачета студенту необходимо набрать не менее 35 баллов в текущем контроле. В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Теоретические основы бережливого производства» предусмотрен зачет в 8 семестре.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Клюев, А. В. Концепция бережливого производства : учебное пособие / А. В. Клюев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68438.html	1
2.	Раджан Сури Время - деньги. Конкурентное преимущество быстро реагирующего производства [Электронный ресурс]/ РаджанСури- Электрон. текстовые данные.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.- 328 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37026 .	1
3.	Джеффри, Лайкер Лидерство на всех уровнях бережливого производства [Электронный ресурс]: практическое руководство / Лайкер Джеффри, Трахилис Йорго ; пер. Ю. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2018. — 335 с. — 978-5-9614-6858-8.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82615.html	1
4.	Бережливое производство как современная	Режим доступа:	1

	инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли : монография / А. А. Сагдеева, И. А. Гусарова, Г. Х. Яруллина, М. В. Райская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2486-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	http://www.iprbookshop.ru/100517.html	
Дополнительная литература			
1.	Джеймс Р. Эванс Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джеймс Р. Эванс - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-673с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12857	1
2.	Майкл, Джордж Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг: как скорость бережливого производства и качество шести сигм помогают совершенствованию бизнеса / Джордж Майкл ; перевод Т. Гутман. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2011. — 458 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39142.html	1
3.	Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства [Электронный ресурс] / Майкл Вэйдер ; пер. А. Баранов, Э. Башкардин. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — 978-5-9614-4793-4.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82861.html	1
4.	Имаи, Масааки Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества [Электронный ресурс] / Масааки Имаи ; пер. Д. Савченко, Т. Гутман. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 418 с. — 978-5-9614-5451-2.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82919.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Глазкова И.Н. Теоретические основы бережливого производства: методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические основы бережливого производства» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организации», всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 43 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1
2.	Глазкова И.Н. Теоретические основы бережливого производства: методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические основы	http://elibrary.agni-rt.ru	1

	бережливого производства» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организации», заочной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 20с.		
--	--	--	--

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам, а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus	№67892163	№0297/136

	Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	от 26.12.2016г.	от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41910231430208307 84	BP00347095- СТ/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-Zip File Manager	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Теоретические основы бережливого производства» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул.Ленина,2 Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2	Ул.Ленина,2 Учебный корпус А, аудитория А-304 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480
3	Ленина, 2. Учебный корпус А, Аудитория А-308 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ MX505 3. Проекционный экран с электроприводом
4	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением

аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d
---	---

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Теоретические основы бережливого производства»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Экономика предприятий и организаций»

Шифр компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением методов и инструментов в области бережливого производства. Уметь: - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с разработкой и применением инструментов бережливого производства. Владеть: - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных информации в области бережливого производства, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов.	Текущий контроль: 8 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-4 Практические задачи по темам 2,4, устный опрос по темам 1,3 Промежуточная аттестация: 8 семестр - Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплина «Теоретические основы бережливого производства» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций». Осваивается на 4 курсе, в 8 семестре^{1/} на 5 курсе^{2/}.
---	---

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 2 ЗЕ. Часов по учебному плану: 72ч.
Виды учебной работы	Контактная работа - 35ч. ¹ /14 ч. ² , в том числе -лекции – 11 ч ¹ /6 ч ² , -практические занятия – 22 ч ¹ / 6 ч ² , -контроль самостоятельной работы – 2 ч ¹ / 2 ч ² . Самостоятельная работа – 37 ч ¹ / 58 ч ² .
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия Тема 2. Методы и инструменты бережливого производства Тема 3. Организация производственных процессов с целью повышения качества, эффективное использование ресурсов в производстве (оборудование, материалы) Тема 4. Управление проектами бережливого производства
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре на 4 курсе ¹ / на 5 курсе. ²

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о ректора АГНИ

«___» _____ 20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.ВД.В.10.01

«Теоретические основы бережливого производства»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием

протокол № _____ от "_____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(подпись)