МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____А.Ф. Иванов
«26» 06 2017г

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.24
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.В. Антипова		19.06.2017
Рецензент	О.В. Киселева		20.06.2017
Зав. выпускающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		21.06.2017

Альметьевск, 2017г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся. 4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. 4
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине. 4
4.2. Содержание дисциплины..... 5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 6
6. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
6.1. Перечень оценочных средств..... 7
6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения 9
6.3. Варианты оценочных средств 12
6.3.1. Тестирование компьютерное 12
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 14
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины..... 16
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
10. Перечень программного обеспечения..... 19
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине 19
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 20
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Мировая экономика»** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Антиповой О.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Мировая экономика»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - сущность и понятие мировой экономики и международных экономических отношений; - историческое развитие мировой экономики; - закономерности функционирования современной мировой экономики (международная интеграция, интернационализация, глобализация, транснационализация); этапы и формы интеграционных процессов - специфику международного движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - место и роль ТНК в развитии мирового хозяйства; - сущность и специфику работы валютного рынка, функции валютного рынка; виды валютных рынков; **Уметь**: − осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать и критически оценивать причины происходящих изменений в мировой экономике и тенденций современных международных экономических отношений; **Владеть**: - общеэкономической терминологией; - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками анализа функционирования	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-8 Устный опрос по темам 1,2,4,6,8 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

	отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики.	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Мировая экономика» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем 32 часа, в том числе:

- лекции – 15 часов;
- практические занятия – 15 часов;
- КСР – 2 часа.

Самостоятельная работа – 76 часов.

Форма контроля дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.

Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.	3	2	4	-	1	9
2.	Тема 2. Международное разделение труда.	3	2	2	-		9
3.	Тема 3. Мировой рынок и его конъюнктуры.	3	2	-	-		9
4.	Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика.	3	2	4	-		9

5.	Тема 5. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.	3	2	-	-	1	10
6.	Тема 6. Транснациональные корпорации и свободные экономически зоны.	3	2	2	-		10
7.	Тема 7. Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития.	3	2	-	-		10
8.	Тема 8. Валютные рынки. Международные валютно-расчетные отношения. Международные экономические организации.	3	1	3	-		10
	Итого		**15**	**15**	**-**	**2**	**76**

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития - 6 ч.			
Лекция 1. Становление мирового хозяйства. Понятие мировое хозяйство. Структура мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Концептуальные основы теорий мирового развития. Тенденции развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства; его ресурсы. Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем. Проблемы экологии и ресурсов.	2	Лекция-визуализация	ОК-3
Практическое занятие 1. Система мировой экономики.	2		ОК-3
Практическое занятие 2. Международные экономические отношения.	2	Мозговой штурм	ОК-3
Тема 2. Международное разделение труда – 4ч.			
Лекция 2. Международное разделение труда: причины возникновения и развития. Международное кооперирование. Теории международной специализации стран. Показатели участия экономических субъектов в МРТ. Организационные и социальные формы МРТ. Специальные экономические зоны.	2		ОК-3
Практическое занятие 3. Экономическая интеграция в современном мире.	2	Работа в малых группах	ОК-3
Тема 3. Мировой рынок и его конъюнктуры – 2ч.			
Лекция 3. Понятие: внутренний рынок, национальный рынок, международный рынок. Факторы развития мирового рынка. Мировой рынок и международное движение товаров: конъюнктура и ценообразование. Внешнеторговые операции по купле-продаже товаров. Мировой рынок услуг. Формы реализации услуг. Внешнеторговое посредничество.	2		ОК-3
Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика – 6ч.			
Лекция 4. Тарифные методы регулирования. Внешнеторговый баланс: понятие и статьи платежного баланса. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Нетарифные методы регулирования.	2	Групповое обсуждение	ОК-3

Государственное регулирование международной торговли услугами. Государственное регулирование международной передачи технологий.			
Практическое занятие 4. Международная торговля.	2		ОК-3
Практическое занятие 5. Международная торговля и торговая политика.	2	Групповое обсуждение	ОК-3
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 5. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика -2ч.			
Лекция 5. Понятие вывоз и миграция капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Модели прямых и портфельных инвестиций. Иностранные инвестиции в России. Государственное и международное регулирование движение капитала. Основные кредитные операции на мировой рынке капиталов.	2	Мозговой штурм	ОК-3
Тема 6. Транснациональные корпорации и свободные экономически зоны - 4ч.			
Лекция 6. Понятие ТНК. Преимущества и недостатки ТНК. Влияние ТНК на мировую экономику. Свободные экономические зоны.	2		ОК-3
Практическое занятие 6. Транснациональные компании и банки.	2	Работа в малых группах	ОК-3
Тема 7. Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития - 2ч.			
Лекция 7. Мировой рынок рабочей силы. Понятие международной миграции рабочей силы. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный аспект. Мировой рынок труда. Международная миграция рабочей силы.	2	Групповое обсуждение	ОК-3
Тема 8. Валютные рынки. Международные валютно-расчетные отношения. Международные экономические организации - 4ч.			
Лекция 8. Понятие валютный рынок. Функции валютного рынка. Виды валютных рынков: рынок спот, форвардные, фьючерсные контракты, валютные опционы. Глобальный валютный рынок FOREX. Валютные операции, осуществляемые на рынке. Россия в международных валютных отношениях.	1		ОК-3
Практическое занятие 7. Глобальная финансовая система	3		ОК-3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает

подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Мировая экономика» приведены в методических указаниях:

Антипова О.В. Мировая экономика: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент». – Альметьевск: АГНИ, 2017.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Мировая экономика» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, устный опрос.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение	Перечень вопросов

		логически построить ответ	
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующей компетенции. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенции			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания			
			«отлично» (86-100 баллов)	**«хорошо» (71-85 баллов)**	**«удовлетворительно» (55-70 баллов)**	**«неудовлетв.» (менее 55 баллов)**
1	**ОК-3** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - сущность и понятие мировой экономики и международных экономических отношений; - историческое развитие мировой экономики; - закономерности функционирования современной мировой экономики (международная интеграция, интернационализация, глобализация, транснационализация); этапы и формы интеграционных процессов - специфику международного движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - место и роль ТНК в развитии мирового хозяйства; - сущность и специфику работы валютного рынка, функции валютного рынка; виды валютных рынков;	Знает: - сущность и понятие мировой экономики и международных экономических отношений; -историческое развитие мировой экономики; - закономерности функционирования современной мировой экономики (международная интеграция, интернационализация, глобализация, транснационализация); этапы и формы интеграционных процессов -специфику международного движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - место и роль ТНК в развитии мирового хозяйства; - сущность и специфику работы валютного рынка,	Знает: - сущность и понятие мировой экономики и международных экономических отношений; -историческое развитие мировой экономики; - закономерности функционирования современной мировой экономики (международная интеграция, интернационализация, глобализация, транснационализация); этапы и формы интеграционных процессов -специфику международного движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - частично знает или не знает место и роль ТНК в развитии мирового хозяйства; - частично знает или не знает сущность и	Знает: - сущность и понятие мировой экономики и международных экономических отношений; -историческое развитие мировой экономики; - закономерности функционирования современной мировой экономики (международная интеграция, интернационализация, глобализация, транснационализация); этапы и формы интеграционных процессов -частично знает ил не знает специфику международного движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - частично знает или не знает место и роль ТНК в развитии мирового хозяйства; - частично знает или не	Знает: - не знает сущность и понятие мировой экономики и международных экономических отношений; -не знает историческое развитие мировой экономики; - не знает закономерности функционирования современной мировой экономики (международная интеграция, интернационализация, глобализация, транснационализация); этапы и формы интеграционных процессов -не знает специфику международного движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - не знает место и роль ТНК в развитии мирового хозяйства; - не знает сущность и

			функции валютного рынка; виды валютных рынков	специфику работы валютного рынка, функции валютного рынка; виды валютных рынков	знает сущность и специфику работы валютного рынка, функции валютного рынка; виды валютных рынков	специфику работы валютного рынка, функции валютного рынка; виды валютных рынков
		Уметь: − осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать и критически оценивать причины происходящих изменений в мировой экономике и тенденций современных международных экономических отношений;	Умеет: −осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений; -анализировать и критически оценивать причины происходящих изменений в мировой экономике и тенденций современных международных экономических отношений	Умеет: -осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений; -может частично анализировать и критически оценивать причины происходящих изменений в мировой экономике и тенденций современных международных экономических отношений	Умеет: -осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений; -не может анализировать и критически оценивать причины происходящих изменений в мировой экономике и тенденций современных международных экономических отношений	Умеет: −не может осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений; -не может анализировать и критически оценивать причины происходящих изменений в мировой экономике и тенденций современных международных экономических отношений
		Владеть: - общеэкономической терминологией; - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной	Владеет: - общеэкономической терминологией; -навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы	Владеть -общеэкономической терминологией; -частично владеет использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - частично владеет навыками анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке	Владеет: -частично владеет общеэкономической терминологией; -частично владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в основном только при анализе; - не владеет навыками	Владеет: - не владеет общеэкономической терминологией; - не владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - не владеет навыками анализа функционирования отраслей мировой

		экономики.	отраслей национальной экономики	результатов работы отраслей национальной экономики	анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики	экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Мировая экономика» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 3.1					
ОК-3	Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется	концом XIX – началом XX века	началом XVIII века	XV –XVI веками	серединой XX века (после Второй мировой войны)
	Что такое мировая торговля?	Процесс создания международных торговых компаний	Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами	Расширение сферы влияния национальных торговых компаний на рынки других государств	
	Чем характеризуют современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей?	отношениями, основанными на политических соглашениях	отношениями, основанными на идеологических соображениях	преобладанием рыночных отношений	ограниченным распространением рыночных отношений
Дисциплинарный модуль 3.2					
ОК-3	Позитивные моменты деятельности ТНК в принимающей стране	восполнение нехватки капитала, в котором нуждаются многие страны мира	установление монопольных цен на продукцию	внедрение передовой технологии в странах функционирования	передача опыта в области организации труда
	Международная миграция высококвалифицированного персонала называется:	реэмиграцией	сокращением научного потенциала	«утечкой мозгов»	
	На чем в современных условиях базируется валютный курс?	На девизном паритете	На валютном паритете	На монетном паритете	

6.3.2. Устный опрос

6.3.2.1. Порядок проведения.

Устный опрос по дисциплине «Мировая экономика» проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют

темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Студенты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

6.3.2.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоен понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание основных дат, фактов, событий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоен понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемом историческом периоде, имеются знания об основных датах, фактах, персоналиях.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания по основным датам, фактам, событиям.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания основных дат, фактов, событий, исторических персоналий, не способен выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Темы и примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу **(ОК-3)**

Тема 1: Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития

1. Каковы условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики?
2. Назовите основные условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики.

Тема 2: Международное разделение труда

1. Охарактеризуйте образование, науку и НТП как факторы роста и хронического отставания национальных экономик.
2. Как влияет развитие специализации и кооперирования на усиление взаимозависимости национальных экономик?
3. Для решения каких задач в мировой экономке создаются консорциумы?

Тема 4: Международная торговля и внешнеторговая политика

1. В чем суть основных современных концепций и теорий МЭО?

2. В чем причина опережающего развития мировой торговли в современной экономике?
3. Какие существенные черты характеризуют мировой рынок товаров и услуг?

Тема 6: Транснациональные корпорации и свободные экономически зоны

1. Понятие и основные особенности ТНК.
2. Основные факторы появления глобальных ТНК.

Тема 8: Валютные рынки. Международные валютно-расчетные отношения. Международные экономические организация

1. Какие возможности предоставлялись для международных банков и иностранных инвесторов в различные периоды в процессе развития мировой валютной системы?
2. В каких основных экономических организациях участвует Россия?
3. Что такое платежный баланс? Как определяется состояние равновесия платежного баланса?
4. Объясните сходство и различие между понятиями доллоризации и валютного замещения.
5. Какова роль хеджеров, трейдеров и дилеров на валютном рынке?

Полный перечень вопросов для подготовки к устному опросу по всем темам дисциплины представлен в методических указаниях по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика»:

Антипова О.В. Мировая экономика: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент». – Альметьевск: АГНИ, 2017.

6.3.3. Зачет с оценкой

6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 55 до 100 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Мировая экономика» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля в семестре.

3 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

	ДМ 3.1	**ДМ 3.2**
Текущий контроль (устный опрос)	20-30	15-30
Текущий контроль (тестирование)	10-20	10-20
Общее количество баллов	30-50	25-50
Итого	**55-100**	

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	**Виды работ**	**Максимальный балл**
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 1. Система мировой экономики.	5
2	Практическое занятие 2. Международные экономические отношения.	5
3	Практическое занятие 3. Экономическая интеграция в современном мире.	10
4	Практическое занятие 4. Международная торговля.	5
5	Практическое занятие 5. Международная торговля и торговая политика.	5
	Итого	**30**
Текущий контроль		
5	Тестирование по модулю 3.1	20
	ИТОГО:	**50**

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	**Виды работ**	**Максимальный балл**
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 6. Транснациональный компании и банки.	15
2	Практическое занятие 7. Глобальная финансовая система.	15
	Итого	**30**
Текущий контроль		
3	Тестирование по модулю 3.2	20
	Итого:	**50**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 100 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то общая сумма баллов округляется до 100 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Мировая экономика» предусмотрен **зачет с оценкой**.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям: **ОК-3**

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; под редакцией В. А. Щегорцов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52048.html	1
2.	Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285	1

3.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.]; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81606.html	1
Дополнительная литература			
1.	Курс по мировой экономике /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65206.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Антипова О.В. Мировая экономика: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент». – Альметьевск: АГНИ, 2017.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю

дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, излучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

Освоение дисциплины «Мировая экономика» предполагает использование следующего программного обеспечения:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
2	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
3	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№ 197059 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 1AF216122005171203 0166	562/498 от 28.11.2016
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №435 от 23.11.2016г.
6	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ № 2014614238 от 01.04.2014 г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Мировая экономика» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-311 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ MX704 3. Проекционный экран с электроприводом
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-318 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

		2. Проектор BenQ MX704 3. Экран с электроприводом
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-324 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - сущность и понятие мировой экономики и международных экономических отношений; - историческое развитие мировой экономики; - закономерности функционирования современной мировой экономики (международная интеграция, интернационализация, глобализация, транснационализация); этапы и формы интеграционных процессов - специфику международного движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - место и роль ТНК в развитии мирового хозяйства; - сущность и специфику работы валютного рынка, функции валютного рынка; виды валютных рынков; **Уметь**: − осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать и критически оценивать причины происходящих изменений в мировой экономике и тенденций современных международных экономических отношений; **Владеть**: - общеэкономической терминологией; - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками анализа функционирования отраслей мировой экономики при	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-8 Устный опрос по темам 1,2,4,6,8 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

	оценке результатов работы отраслей национальной экономики.	

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.Б.24** Дисциплина «Мировая экономика» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **3 ЗЕ**. Часов по учебному плану: **108**ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем 32 часа, в том числе: - лекции – **15 часов**; - практические занятия – **15 часов**; - КСР – **2 часа**. Самостоятельная работа – **76 часов**.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Тема 2. Международное разделение труда. Тема 3. Мировой рынок и его конъюнктуры. Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика. Тема 5. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Тема 6. Транснациональные корпорации и свободные экономически зоны. Тема 7. Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития. Тема 8. Валютные рынки. Международные валютно-расчетные отношения. Международные экономические организация
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой** в 3 семестре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«25» 06 2018г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.Б.24
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Основная литература следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/83932.html	1
2	Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/83933.html	

2.В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41712081012212531138	№791 от 30.11.2017
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

(наименование кафедры)

протокол № 12 от "20" 06 2018 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н, доцент
Р.Ш.Садыкова

(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*