МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись)
«26» 06 2017г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02

«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Ю.А. Ермоленко		19.06.2017
Рецензент	О.В. Антипова		20.06.2017
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		21.06.2017

Альметьевск, 2017г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Планирование и прогнозирование»** разработана старшим преподавателем кафедры экономики и управления предприятием **Ермоленко Ю.А.**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК – 2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**знать:** - задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; - требования, предъявляемые к системе планирования - сущность и содержание технологического прогнозирования. **уметь:** -находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования; **владеть:** - практическими навыками принятия управленческого решения;	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-3, 5-6 Устный опрос 1-3, 5-6 **Промежуточная аттестация:** Зачет
ПК – 3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	**знать:** - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации - алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании **уметь:** - выявлять и рассчитывать риски во внутренней и внешней среде **владеть:** - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по теме 4 Устный опрос по теме 4 Практическое задание по теме 4 **Промежуточная аттестация:** Зачет

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к

вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем - 30 часов, в том числе:

- лекции 14 ч.;
- практические занятия 14 ч.;
- КСР 2 ч.

Самостоятельная работа 42 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)			КСР	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Понятие планирования и прогнозирования	4	2	2	-	1	7
2.	Планирование: история, становление и развитие в современных условиях.	4	2	2	-		7
3	Организационно-управленческие решения и готовность менеджера нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Прогнозирование и его место в планировании.	4	2	2			7
4	Экономическая сущность стратегического планирования	4	4	4	-	1	7

5	Планирование темпов роста, структуры рынков и общественного производства.	4	2	2	-		7
6	Государственное прогнозирование и планирование рынков	4	2	2	-		7
	Итого		14	14	-	2	42

4.2 Содержание дисциплины.

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 4.1			
Тема 1. Понятие планирования и прогнозирования (4ч.)			
Лекция 1. Основные задачи, содержание и порядок изучения дисциплины. Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования.	2	*групповое обсуждение*	ОПК-2
Практическое занятие №1. Основные формы планомерности. Факторы планомерного развития. Планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез – качественной характеристики поведения объекта – основа прогнозирования. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты.	2	*работа в малых группах*	ОПК-2
Тема 2. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях. (4ч.)			
Лекция 2. Исторический аспект развития системы планирования в нашей стране. Характеристика основных этапов и периодов. Основные недостатки централизованной системы планирования.	2	*лекция-визуализация*	ОПК-2
Практическое занятие №2. Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка. Признаки, лежащие в основе классификации планирования: горизонт планирования, уровни воспроизводства, объекты. Классификация и характеристика системы планов в соответствии с данными признаками.	2	-	ОПК-2
Тема 3. Организационно-управленческие решения и готовность менеджера нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Прогнозирование и его место в планировании. (4ч.)			
Лекция 3. Понятие прогнозирования, его место в системе планирования. Функции прогнозирования и его роль условиях рынка. Современная теория прогнозирования: ее основные положения. Сущность и содержание прогнозов, их отличие от планов. Классификация прогнозов: по объектам	2	*лекция-визуализация*	ОПК-2

(экономические, социальные, научно-технические, экологические), по горизонту (оперативные, краткосрочные, среднесрочных, долгосрочные, сверхдолгосрочные), по уровню управления (индивидуальные, региональные, отраслевые, национальные, международные); по характеру (частные, обобщающие, одновариантные, многовариантные и т.п.)			
Практическое занятие №3. Содержание и сущность методов социального и экономического прогнозирования. Классификация методов прогнозирования по степени формализации: интуитивные и формализованные. Методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок, формальная и прогнозная экстраполяция, их отличия. Организация прогнозирования в нашей стране в условиях централизованно планируемой экономики, ее недостатки и неэффективность. Объективная необходимость ее изменения в условиях рынка. Основные направления совершенствования прогнозирования. Роль прогнозирования в деятельности фирмы. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в работе фирмы. Источники ошибок в прогнозировании деятельности фирмы и основные направления их преодоления.	2	-	ОПК-2
Дисциплинарный модуль 4.2			
Тема 4. Экономическая сущность стратегического планирования (8ч.)			
Лекция 4. Понятие стратегического планирования. Особенности стратегического планирования. Особенности проведения стратегического анализа. Основные базовые процедуры стратегического планирования.	2	*групповое обсуждение*	ПК-3
Практическое занятие №4. Принципы и методы стратегического планирования. Система планирования на хозяйственном уровне. Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Экономическая и социальная оценка стратегического планирования.	2	*работа в малых группах*	ПК-3
Лекция 5. Стратегический анализ рыночного положения компании	2	*групповое обсуждение*	ПК-3
Практическое занятие № 5. Понятие, виды источники и факторы конкурентоспособности товара, компании, экономики. Понятие, виды, типы и источники конкурентных преимуществ компании. Конкурентоспособность и ключевые факторы конкурентного успеха, стратегические способности компании Стратегический анализ конкурентной рыночной позиции компании. Позиционная оценка фирмы–лидеры, фирмы–последователя, фирмы-	2	*работа в малых группах*	ПК-3

аутсайдера. Стратегический анализ конкурентного позиционного поведения компании. Наступательные, оборонительные, выжидательные, смешанные стратегические поведенческие позиции компании. Стратегический конкурентный анализ отраслевого рынка: Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом *PEST-анализа.* Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом *SWOT-анализа.*			
Тема 5. Планирование темпов роста, структуры рынков и общественного производства. (4ч.)			
Лекция 6. Понятие плана общественного производства. Его значение в современных условиях и основные обобщающие показатели. Их характеристика. Понятие темпов роста общественного производства, их обобщающая характеристика. Факторы, оказывающие на них влияние. Методы расчета темпов роста.	2		ОПК-2
Практическое занятие №6. Планирование структуры общественного производства: соотношение между I и II подразделениями, между фондом потребления (ФП) и фондом накопления (ФН) в национальном производстве. Планирование отраслевой структуры общественного производства и межотраслевых комплексов. Планирование повышения эффективности общественного производства. Основные факторы повышения его эффективности. Критерии и показатели эффективности общественного производства.	2		ОПК-2
Тема 6. Государственное прогнозирование и планирование рынков (4ч.)			
Лекция 7. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития рынков на краткосрочную и среднесрочную перспективы.	2		ОПК-2
Практическое занятие №7. Важнейшие принципы социально-экономического прогнозирования. Директивное планирование: содержание и процедуры	2		ОПК-2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с планированием и прогнозированием.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине **«Планирование и прогнозирование»** приведены в методических указаниях:

Ермоленко Ю.А. Планирование и прогнозирование: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент». – Альметьевск: АГНИ, 2017

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Планирование и прогнозирование» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий, защите ответов при выполнении практических работ.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

компетенций			
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Обучающиеся готовят устные доклады по вопросам темы практического занятия (индивидуально или малыми группами) с презентациями (наглядные материалы в виде слайдов, схем и т.д.). Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки системного анализа, критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически выверено излагать материал перед аудиторией, отвечать на вопросы аудитории и преподавателя, аргументировать свою позицию.	Вопросы для самоконтроля по темам/разделам дисциплины.
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект заданий
3	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			**Не зачтено (менее 35 баллов)**
1	**ОПК – 2** Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**знать:** - задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; - требования, предъявляемые к системе планирования - сущность и содержание технологического прогнозирования.	Сформированные представления об основных задачах и основных принципах планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; требованиях, предъявляемых к системе планирования; сущности и содержании технологического прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об основных задачах и основных принципах планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; требованиях, предъявляемых к системе планирования; сущности и содержании технологического прогнозирования	Неполные представления об основных задачах и основных принципах планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; требованиях, предъявляемых к системе планирования; сущности и содержании технологического прогнозирования	Фрагментарные представления об основных задачах и основных принципах планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; требованиях, предъявляемых к системе планирования; сущности и содержании технологического прогнозирования
		уметь: - находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; -разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования;	Сформированное умение находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования;	В целом успешное, но не систематическое умение находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования;	Фрагментарное умение находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования;

		владеть: - практическими навыками принятия управленческого решения	Успешное владение практическими навыками принятия управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия управленческого решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия управленческого решения	Фрагментарное владение навыками принятия управленческого решения
2	**ПК–3** Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	**знать:** - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации - алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании	Сформированные представления о теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; об алгоритме проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; об алгоритме проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании	Неполные представления о теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; об алгоритме проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании	Фрагментарные представления о теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; об алгоритме проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании
		уметь: - выявлять и рассчитывать риски во внутренней и внешней среде	Сформированное умение выявлять и рассчитывать риски во внутренней и внешней среде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и рассчитывать риски во внутренней и внешней среде	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и рассчитывать риски во внутренней и внешней среде	Фрагментарное умение выявлять и рассчитывать риски во внутренней и внешней среде
		владеть: - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Успешное и систематическое владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Фрагментарное владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Планирование и прогнозирование» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 4.1.					
ОПК-2	Метод, наиболее эффективный при прогнозировании эффективности предприятия	экстраполяции	экспертных оценок	сценарный	
	Способы, получившие наибольшее применение при использовании метода экстраполяции в прогнозирование	подбора функций	экспоненциального сглаживания	линейной регрессии	
	Характер разрабатываемых прогнозов	альтернативный	одновариантный	гипотетический	
Дисциплинарный модуль4.2.					
ОПК-2	Платежный баланс страны отражает:	сумма денежных платежей, поступающих в страну из-за границы в течение определенного периода времени (год, квартал, месяц)	соотношение денежных платежей, поступающих в страну из-за границы, и всех ее платежей за границу в течение определенного периода времени (год, квартал, месяц)	сумма всех платежей государства за границу в течение определенного периода времени (год, квартал, месяц)	
	При определении темпов экономического роста берется…	потенциальный ВВП	номинальный ВНП	реальный ВНП	реальный и номинальный ВНП
	При обсуждении вопросов обеспечения необходимых темпов экономического роста главное внимание уделяется факторам …	потребления	производства (природным и трудовым ресурсам, основному капиталу, технологии)	неравномерности распределения доходов	совокупного спроса (уровню совокупных расходов)
ПК-3	Усиление степени нестабильности внешней среды приводит	К приоритету решений	К приоритету решений	К необходимости равного	

		оперативных проблем	стратегических проблем	внимания при решении как оперативных, так и стратегических проблем	
	Производственная мощность и стратегический потенциал предприятия соотносятся так, что…	Понятие стратегического потенциала – категория более широкая, чем производственная мощность	Понятие производственная мощность – категория более широкая, чем стратегический потенциал	Понятие производственная мощность и стратегический потенциал равнозначны	
	Стратегическое планирование разрабатывается как …	директивное	самостоятельное	тактическое	

6.3.2. Устный опрос

6.3.2.1. Порядок проведения

Обучающиеся готовят устные доклады по вопросам темы практического занятия (индивидуально или малыми группами) с презентациями (наглядные материалы в виде слайдов, схем и т.д.).

Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки системного анализа, критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически выверено излагать материал перед аудиторией, отвечать на вопросы аудитории и преподавателя, аргументировать свою позицию.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример вопросы для опроса

ОПК-2

1. Содержание и сущность методов социального и экономического прогнозирования.
2. Классификация методов прогнозирования по степени формализации: интуитивные и формализованные.
3. Методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок, формальная и прогнозная экстраполяция, их отличия.
4. Организация прогнозирования в нашей стране в условиях централизованно планируемой экономики, ее недостатки и неэффективность.
5. Объективная необходимость ее изменения в условиях рынка.
6. Основные направления совершенствования прогнозирования.
7. Роль прогнозирования в деятельности фирмы.
8. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в работе фирмы.
9. Источники ошибок в прогнозировании деятельности фирмы и основные направления их преодоления.

ПК – 3

1. Понятие, виды источники и факторы конкурентоспособности товара, компании, экономики. Понятие, виды, типы и источники конкурентных преимуществ компании.
2. Конкурентоспособность и ключевые факторы конкурентного успеха, стратегические способности компании
3. Стратегический анализ конкурентной рыночной позиции компании. Позиционная оценка фирмы–лидеры, фирмы–последователя, фирмы- аутсайдера.
4. Стратегический анализ конкурентного позиционного поведения компании. Наступательные, оборонительные, выжидательные, смешанные стратегические поведенческие позиции компании.
5. Стратегический конкурентный анализ отраслевого рынка: Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом *PEST-анализа.* Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом *SWOT-анализа.*

6.3.3. Практическое задание

6.3.3.1. Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий. Трудоемкость практических занятий в часах приведена в рабочей программе дисциплины, см. п. 4.2.

По результатам выполненных заданий проводится защита выполненного задания. Студент должен продемонстрировать умение использования теоретического материла на практике при рассмотрении различных ситуаций. Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок, защита устно.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример практического задания для оценки сформированности компетенции **ПК-3**:

ООО «РОССИЙСКИЕ КОЛБАСЫ» ООО «Российские колбасы» в течение 4-х лет успешно работает на рынке мясных продуктов. За это время компания развилась из полукустарного производства в холдинг, объединяющий несколько цехов и сбытовых площадок, разбросанных по разным районам крупного областного центра и в его пригородах. До последнего времени компания занимала прочные позиции в своих традиционных нишах, и сейчас выходит на более широкие рынки: после последних приобретений основными конкурентами предприятие стало считать крупные мясные производства, работающие с крупными оптовыми торговыми базами города и близлежащих областей. Как и у других отечественных компаний, развитие «Российских колбас» шло чисто предпринимательским способом: мнение генерального директора «давайте попробуем вот это» было главным инструментом стратегического планирования. При этом никаких определенных правил взаимодействия руководителей и сотрудников, правил поведения с клиентами, процедур управления и т. п. до последнего времени не было. Шаг за шагом компания росла сначала в направлении увеличения объемов выпуска колбас, затем путем приобретения мелких мясных производств компания расширила ассортимент (был налажен выпуск других мясных продуктов высокой степени переработки: колбасы, паштеты, консервы и т. п.). Четкие «правила игры для распределения собственности и доходов при отношениях между головной и дочерними компаниями были определены с самого начала, поэтому особых проблем при поглощениях не возникало. Проблемы начинались при последующей совместной

работе. Головная компания «приводила в порядок» новые приобретения: специалисты головного предприятия модернизировали производство, нанимали необходимых специалистов, обучали персонал, загружали заказами и т. д. После первых нескольких месяцев успешной работы начинались споры о направлениях развития предприятия: руководители «дочек» считали, что все проблемы решены и нужно только наращивать объемы производства, а руководство холдинга полагало необходимым осваивать новые виды продуктов для расширения ассортимента. Эти вопросы решались на совещаниях у генерального директора холдинга, но возникали снова и снова, так как, общего понимания деятельности компании не было ни у кого, в том числе и у самого директора. В конце концов, это привело к конфликту между руководителями дочерних подразделений и руководством холдинга. Его причиной, как было выяснено, явилось то обстоятельство, что из-за нескольких приобретений в последнее время произошло «размывание» прежней идеи фирмы – выпускать «российские колбасы, для российских покупателей». Решение конфликта потребовало определения перспектив деятельности компании с учетом мнения всех руководителей отдельных производств. Для этого было проведено исследование рынка, которое показало, что со стороны предприятий общественного питания города и области существует неудовлетворенный спрос на качественную мясную продукцию в объеме, как минимум в два раза превышающем производственные возможности холдинга. Это подтвердило предположения о хороших внешних возможностях предприятия и потребовало разработки плана действий.

Какие факторы внешней и внутренней среды наиболее существенно влияют на деятельность предприятия? Какие стратегические цели может поставить руководство предприятия?

6.3.4. Зачет

6.3.4.1 Содержание оценочного средства

Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

6.3.4.2. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.4.3. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной

деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Планирование и прогнозирование» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	**ДМ 4.1**	**ДМ 4.2**
Текущий контроль (устный опрос, практическое задание)	10-15	10-15
Текущий контроль (тестирование)	7-15	8-15
Общее количество баллов	**17-30**	**18-30**
Итоговый балл:	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 4.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
1	П.Р.-1. Основные формы планомерности. Факторы планомерного развития. Планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез – качественной характеристики поведения объекта – основа прогнозирования. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты.	5
2	П.Р.-2 Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка. Признаки, лежащие в основе классификации планирования: горизонт планирования, уровни воспроизводства, объекты. Классификация и характеристика системы планов в соответствии с данными признаками.	5
3	П.Р.-3. Содержание и сущность методов социального и экономического прогнозирования. Классификация методов прогнозирования по степени формализации: интуитивные и формализованные. Методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок, формальная и прогнозная экстраполяция, их отличия. Организация прогнозирования в нашей стране в условиях централизованно планируемой экономики, ее недостатки и неэффективность. Объективная необходимость ее изменения в условиях рынка. Основные направления совершенствования прогнозирования. Роль прогнозирования в деятельности фирмы. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в работе фирмы. Источники ошибок в прогнозировании деятельности фирмы и основные направления их преодоления.	5

Итого:		**15**
Текущий контроль		
3	Тестирование по модулю 4.1	15
Итого по ДМ 4.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 4.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.Р.-4. Принципы и методы стратегического планирования. Система планирования на хозяйственном уровне. Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Экономическая и социальная оценка стратегического планирования.	4
2	П.Р.-5. Понятие, виды источники и факторы конкурентоспособности товара, компании, экономики. Понятие, виды, типы и источники конкурентных преимуществ компании. Конкурентоспособность и ключевые факторы конкурентного успеха, стратегические способности компании Стратегический анализ конкурентной рыночной позиции компании. Позиционная оценка фирмы–лидеры, фирмы–последователя, фирмы-аутсайдера. Стратегический анализ конкурентного позиционного поведения компании. Наступательные, оборонительные, выжидательные, смешанные стратегические поведенческие позиции компании. Стратегический конкурентный анализ отраслевого рынка: Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом *PEST-анализа.* Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом *SWOT-анализа.*	4
3	П.Р.-6 Планирование структуры общественного производства: соотношение между I и II подразделениями, между фондом потребления (ФП) и фондом накопления (ФН) в национальном производстве. Планирование отраслевой структуры общественного производства и межотраслевых комплексов. Планирование повышения эффективности общественного производства. Основные факторы повышения его эффективности. Критерии и показатели эффективности общественного производства.	4
	П.Р.-7. Важнейшие принципы социально-экономического прогнозирования. Директивное планирование: содержание и процедуры	3
Итого:		**15**
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 4.2	15
Итого по ДМ 4.2:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов)
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов)
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов)

- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике других вузов (до 10 баллов)

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по дисциплине «Планирование и прогнозирование» предусмотрен **зачет.**

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и дополнительные баллы) должна составлять от 35 до 60 баллов

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Новичков, В. И. Стратегический менеджмент : учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» / В. И. Новичков, В. Р. Дембовский, И. М. Виноградова. — Москва : Дашков и К, 2015. — 202 c.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/60334.html	1
2.	Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н. В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52061.html	1
3.	Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76054.html	**1**
Дополнительная литература			
1.	Шадченко, Н. Ю. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/62888.html	1

	преподавателей и студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Н. Ю. Шадченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 48 с.		
2.	Смирнова, И. Ю. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : методическое пособие (курс лекций) / И. Ю. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 156 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/73283.html	1
Учебно-методические издания			
1	Ермоленко Ю.А. Планирование и прогнозирование: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент». – Альметьевск: АГНИ, 2017. - 24с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
2.	Российское образование: федеральный образовательный портал.	http://www.edu.ru/
3.	IT portal.ru Инновации и технологии, нормативные документы, научно-технические программы, конкурсы, учебно-методическая литература, новости инновационных технологий	http://www.itportal.ru/
4.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
5.	СПС Консультант Плюс	http://www.consulltant.ru
6.	Электронный фонд нормативно-технических документов	http://www.cntd.ru/458200995.html
7.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
8.	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru,
9.	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра);

- решение практических заданий;

- самостоятельное изучение теоретического материала

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном

ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP00181210-CT от 04.10.2016
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2016г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Планирование и прогнозирование» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-318 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор BenQ MX704 3. Экран с электроприводом
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-304 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А аудитория А314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d

	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	3.Экран на штативе 4.Проектор BenqMX-704

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профиля) программы «Производственный менеджмент».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы
Производственный менеджмент

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК – 2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**знать:** - задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; - требования, предъявляемые к системе планирования - сущность и содержание технологического прогнозирования. **уметь:** -находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования; **владеть:** - практическими навыками принятия управленческого решения;	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-3, 5-6 Устный опрос 1-3, 5-6 **Промежуточная аттестация:** Зачет
ПК – 3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	**знать:** - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации - алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании **уметь:** - выявлять и рассчитывать риски во внутренней и внешней среде **владеть:** - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по теме 4 Устный опрос по теме 4 Практическое задание по теме 4 **Промежуточная аттестация:** Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.В.ДВ.04.02** Дисциплина «Планирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы –

	Производственный менеджмент. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **2** ЗЕ. Часов по учебному плану: **72** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем - **30** часов, в том числе: - лекции **14** ч.; - практические занятия **14** ч.; - КСР **2** ч. Самостоятельная работа **42** ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Понятие планирования и прогнозирования Тема 2. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях. Тема 3. Организационно-управленческие решения и готовность менеджера нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Прогнозирование и его место в планировании. Тема 4. Экономическая сущность стратегического планирования Тема 5. Планирование темпов роста, структуры рынков и общественного производства. Тема 6. Государственное прогнозирование и планирование рынков.
Форма промежуточной аттестации	**Зачет** в 4 семестре

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«25» 06 2018г.

.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02

«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
Направление подготовки: 38.03.02 -Менеджмент

Направленность (профиль) программы:
Производственный менеджмент

на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C417120810122125311 38	791 от 30.11.2017
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

(наименование кафедры)

протокол № 12 от " 20 " 06 2018 г.

Заведующий кафедрой:

Д.э.н, профессор _____ Садыкова Р.Ш.

(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*