

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

(подпись)

(ФИО)

« 06 » 2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело

Направленности (профили) программ:

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Бурение нефтяных и газовых скважин

Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и

хранения нефти, газа и продуктов переработки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Ю.А. Ермоленко		15.06.20
Рецензент	Ч.С. Закирова		16.06.20
Зав. обеспечивающей кафедрой «Экономики и управления предприятием»	Р.Р. Садыкова		17.06.20
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	А.В. Насыбуллин		17.06.20
Зав. выпускающей кафедрой «Бурение нефтяных и газовых скважин»	Л.Б. Хузина		17.06.20
Зав. выпускающей кафедрой «Транспорт и хранение нефти и газа»	М.М. Алиев		17.06.20

Альметьевск, 2020г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Экономика**» разработана старшим преподавателем кафедры экономики и управления предприятием **Ермоленко Ю.А.**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «**Экономика**»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	знать: - механизмы функционирования рынка, поведение потребителя и фирм на рынке, факторные рынки, мировое хозяйство. уметь: - применять методы и средства познания для решения поставленных задач; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть: - законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; - многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	Текущий контроль: 7 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-9, Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 1-9 Практические задания (комплект заданий) по темам 5 Кейс-задачи по темам 4-5 Промежуточная аттестация: 7 семестр – Экзамен

ОПК-3 Способен участвовать в управлении и профессиональной деятельности, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. знает основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности ОПК-3.2. умеет применять на практике элементы производственного менеджмента ОПК-3.3. владеет навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении ОПК-3.4. умеет использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование ОПК-3.5. умеет находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства ОПК-3.6. владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	знать: - сущность, функции, структуру рынка, закономерности экономического поведения производителя и потребителя; предпринимательство как фактор производства; менеджмент, цели и инструменты микро и макроэкономики; уметь: -использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - анализировать ситуацию на микро и макро уровне - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности - использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование владеть: - навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении - навыками оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Текущий контроль: 7 семестр: Компьютерное тестирование по темам 4-6, Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 4-6 Промежуточная аттестация: 7семестр – Экзамен
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономика» включена в раздел Б1.О. «Базовая часть» основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.01 – Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание

объектов добычи нефти», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Эксплуатация и обслуживание транспорта и хранение нефти, газа и продуктов переработки».

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре¹/ на 3 курсе 5 семестр²/ в 8 семестре³.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 16 ч/ 16ч/ 14ч

- практические занятия 34 ч/ 16ч/ 14ч

Самостоятельная работа 58 ч/ 76ч/ 80ч

Контроль – 36ч/36ч/36ч

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 7 семестре/ 5 семестре/ в 8 семестре

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Предмет экономической теории, ее методологические основы	7	1	2	-	3
2.	Собственность и модели организации экономических систем	7	2	2	-	4
3.	Становление и сущность товарного производства	7	2	2	-	4

¹ Очная форма обучения

² Очная форма обучения (СПО)

³ Очно-заочная форма обучения

4.	Механизм функционирования рынка.	7	2	4	-	5
5.	Теория поведения потребителя	7	2	6	-	10
6.	Теория фирмы	7	2	4	-	9
7.	Факторные рынки	7	2	6	-	9
8	Кредитно-денежная и финансовая система	7	2	6	-	10
9	Мировое хозяйство	7	1	2	-	4
	Итого по дисциплине		16	34	-	58

Очная форма обучения (СПО) (Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Предмет экономической теории, ее методологические основы	7	1	1	-	5
2.	Собственность и модели организации экономических систем	7	2	2	-	5
3.	Становление и сущность товарного производства	7	2	2	-	5
4.	Механизм функционирования рынка.	7	2	2	-	9
5.	Теория поведения потребителя	7	2	2	-	12
6.	Теория фирмы	7	2	2	-	12
7.	Факторные рынки	7	2	2	-	11
8	Кредитно-денежная и финансовая система	7	2	2	-	12
9	Мировое хозяйство	7	1	1	-	5
	Итого по дисциплине		16	16	-	76

Очно-заочная форма обучения (Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Предмет экономической теории, ее методологические основы	7	1	1	-	5
2.	Собственность и модели организации экономических систем	7	1	1	-	5
3.	Становление и сущность товарного производства	7	1	1	-	5
4.	Механизм функционирования рынка.	7	2	2	-	9
5.	Теория поведения потребителя	7	2	2	-	13
6.	Теория фирмы	7	2	2	-	13
7.	Факторные рынки	7	2	2	-	12
8	Кредитно-денежная и финансовая система	7	2	2	-	13
9	Мировое хозяйство	7	1	1	-	5
	Итого по дисциплине		14	14	-	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 7.1			
Тема 1. Предмет экономической теории, ее методологические основы (3ч.)			
<i>Лекция 1.</i> Меркантилизм. Физиократия. Английская классическая школа. Марксизм. Маржинализм. Кейнсианство. Неоклассический синтез. Институционализм. Научный анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Научная абстракция. Экономические модели. Функциональный анализ. Нормативный анализ. Позитивный анализ	1		УК-1

<i>Практическая работа №1.</i> Предмет и метод экономической науки	2		УК-1
Тема 2. Собственность и модели организации экономических систем (4 ч.)			
<i>Лекция 2.</i> Понятия «присвоение», «отчуждение», «владение», «пользование», «распоряжение». Передача прав. Виды собственности в России. Экономическая сущность и правовые формы собственности. Многообразие форм собственности. Характеристика основных форм собственности. Роль собственности в реформировании российской экономики. Понятие экономической системы. Основные виды экономических систем: традиционная, чистый капитализм, смешанная, командно-административная	2		УК-1
<i>Практическая работа №2.</i> Собственность и модели организации экономических систем	2		УК-1
Тема 3. Становление и сущность товарного производства (4ч.)			
<i>Лекция 3.</i> Условия возникновения товарного производства. Натуральное и товарное хозяйство, формы товарного хозяйства. Товар и его свойства в классической и маржинальной теории. Понятие общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Продукт производства. Основные факторы производства - содержание понятия. Деньги как развитая форма товарных отношений. История возникновения и развития денег. Сущность и функции денег. Количественные теории денег. Понятие общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Продукт производства. Основные факторы производства - содержание понятия .	2		УК-1
<i>Практическая работа №3.</i> Становление и сущность товарного производства.	2		УК-1
Тема 4. Механизм функционирования рынка (6 ч.)			
<i>Лекция 4.</i> Спрос, кривая спроса, закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Факторы, взаимодействия спроса и предложения. Равновесный рынок определяющие объем предложения. Эластичность спроса и предложения. Понятие эластичного и неэластичного спроса и предложения, показатели эластичности. Равновесная цена как результат. Равновесная цена. Совершенная конкуренция и монополии. Определение оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли и выбор оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы. Монополия и монополия. Виды монополий. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность	2	<i>Лекция-беседа</i>	УК-1, ОПК-3

спроса при монополии. Монопольная власть .			
<i>Практическая работа № 4.</i> Механизм функционирования рынка.	4		УК-1, ОПК-3
Тема 5. Теория поведения потребителя (8ч.)			
<i>Лекция 5.</i> Теория предельной полезности. Потребитель – субъект экономической деятельности. Виды потребностей. Понятие полезности и предельной полезности. Измерение полезности. Поведение потребителя в маржинальной теории. «Эффект дохода», «эффект замещения». Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Потребительский излишек. Теория потребительского выбора. Сущность экономической модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение потребителя. Карта кривых безразличия и предельная норма замещения. Равновесное положение потребителя. Взаимосвязь теории предельной полезности и потребительского выбора	2	<i>Лекция-беседа</i>	УК-1, ОПК-3
<i>Практическая работа № 5.</i> Теория потребительского поведения. Решение кейсов <i>Тестирование</i>	6	<i>Групповое обсуждение 4ч</i>	УК-1, ОПК-3
Дисциплинарный модуль 7.2			
Тема 6. Теория фирмы (6ч)			
<i>Лекция 6.</i> Понятие предприятия. Классификация издержек производства: переменные и постоянные издержки, общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Понятие прибыли фирмы: экономические издержки, внешние и внутренние издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль..Динамика издержек при росте объемов производства, кривые различных видов издержек. Максимизация прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периоде в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Правовые основы функционирования. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий. Менеджмент. Предпринимательство. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательская способность и предпринимательский доход. Предпринимательский потенциал России.	2		УК-1, ОПК-3
<i>Практическая работа № 6.</i> Теория фирмы.	4	<i>Групповое обсуждение</i>	УК-1, ОПК-3
Тема 7. Факторные рынки (8ч.)			

<i>Лекция 7.</i> Рынок капиталов, его атрибуты и функции. Структура рынка капиталов. Понятие капитала, физический капитал, чистая производительность капитала. Основной и оборотный капитал. Виды износа капитала. Фактор времени и дисконтирование. Ссудный процент, факторы, влияющие на динамику процента. Понятие номинального и реального процента. Рынок ценных бумаг и его характеристика. Понятие реального и фиктивного капитала. Виды ценных бумаг, котировки ценных бумаг. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг. Основы функционирования фондовой биржи. Возникновение и структура фондовой биржи. Фондовая биржа и ее связь с кредитно-финансовыми институтами. Фондовый рынок в настоящий момент в России. Его реакция на происходящее. Роль фондовой биржи. Операции с ценными бумагами. Холдинговые компании, роль фондовой биржи в их образовании. Развитие фондового рынка. Рынок труда, его атрибуты и функции, факторы формирования. Структура рынка труда. Рабочая сила и человеческий капитал, рабочая сила и ее качество. Занятость и безработица, закон Оуэна. Виды и системы заработной платы, номинальная и реальная заработная плата. Личный располагаемый доход. Рынок земли.	2	Лекция беседа	УК-1
Практическая работа № 7. Факторные рынки	6		УК-1
Тема 8. Кредитно-денежная и финансовая системы (8ч.)			
<i>Лекция 8.</i> Денежная масса, ее структура и измерение. Деньги и их функции. Денежное обращение (М.Фридман). Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке. Понятие денежных агрегатов. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Равновесие на денежном рынке. Банковская система виды и функции. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Цели, задачи, и инструменты денежно-кредитной политики: учетная политика, операции Центрального банка на открытом рынке, минимальное резервирование, добровольные соглашения. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Сущность и формы кредита. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке. Инфляция и ее виды, причины, социально-экономические последствия. Индексы цен. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.	2		УК-1
Практическая работа № 8. Кредитно-денежная и финансовая системы	6		УК-1
Тема 9. Мировое хозяйство (3 ч.)			
<i>Лекция 9.</i> Становление и основные черты мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Интернационализация производства. Закрытая и открытая экономика. Международная миграция рабочей силы и капитала. Внешняя торговля и торговая политика.	1		УК-1

Платежный баланс. Международное разделение труда. Взаимодействие миров и национальных рынков. Протекционизм. Международные экономические организации. Понятие валюты и ее роль в международной торговле. Сущность и основные черты валютного рынка. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Бреттон-Вудская система. Конвертация валют. МВФ и его функции.			
<i>Практическая работа № 9. Мировое хозяйство.</i> <i>Тестирование</i>	2		УК-1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактными занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с экономикой;

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Экономика» представлены в методических указаниях:

Ермоленко Ю.А. Экономика Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для бакалавров направлений подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», направленности (профили) программ - «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Бурение

нефтяных и газовых скважин», «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» – Альметьевск: АГНИ, 2019

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Экономика» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий, решении кейсов на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Практическая работа	Обучающиеся готовят устные доклады по вопросам темы практического занятия (индивидуально или малыми группами) с презентациями (наглядные материалы в виде слайдов, схем и т.д.). Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки системного анализа, критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически выверено излагать материал перед аудиторией, отвечать на вопросы аудитории и преподавателя, аргументировать свою позицию.	Устные доклады, презентационный материал
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание должно быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект заданий

3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
4	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Экзаменационные вопросы и задания

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
				Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
				Критерии оценивания результатов обучения			
				«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные и российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;	знать: - механизмы функционирования рынка, поведение потребителя и фирм на рынке, факторные рынки, мировое хозяйство.	Сформированные систематические представления о механизмах функционирования рынка, поведении потребителя и фирм на рынке, факторных рынках, мировом хозяйстве.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о механизмах функционирования рынка, поведении потребителя и фирм на рынке, факторных рынках, мировом хозяйстве.	Неполные представления о механизмах функционирования рынка, поведении потребителя и фирм на рынке, факторных рынках, мировом хозяйстве.	Фрагментарные представления о механизмах функционирования рынка, поведении потребителя и фирм на рынке, факторных рынках, мировом хозяйстве.
			уметь: - применять методы и средства познания для решения поставленных задач; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	Сформированное применение методов и средств познания для решения поставленных задач; - выявление проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов и средств познания для решения поставленных задач; - выявление проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и средств познания для решения поставленных задач; - выявление проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	Фрагментарное применение методов и средств познания для решения поставленных задач; - выявление проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

		- применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	владеть: - законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; - многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	Успешное и систематическое владение навыками функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	оценивать ожидаемые результаты; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	В целом успешное, но не систематическое владение навыками функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе	Фрагментарное владение навыками работы функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; многообразием экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществе
2	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. знает основы логики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности	знать: - сущность, функции, структуру рынка, закономерности экономического поведения производителя и потребителя; предпринимательство как фактор производства; менеджмент, цели и инструменты микро и макроэкономики;	Сформированные систематические представления о сущности, функциях, структуре рынка, закономерностях экономического поведения производителя и потребителя; предпринимательстве как факторе производства; менеджменте, целях и инструментах микро и макроэкономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, функциях, структуре рынка, закономерностях экономического поведения производителя и потребителя; предпринимательстве как факторе производства; менеджменте, целях и инструментах микро и макроэкономики	Неполные представления о сущности, функциях, структуре рынка, закономерностях экономического поведения производителя и потребителя; предпринимательстве как факторе производства; менеджменте, целях и инструментах микро и макроэкономики	Фрагментарные представления о сущности, функциях, структуре рынка, закономерностях экономического поведения производителя и потребителя; предпринимательстве как факторе производства; менеджменте, целях и инструментах микро и макроэкономики
		ОПК-3.2. умеет применять на практике элементы производственного менеджмента	уметь: - применять методы и средства познания для решения поставленных	Сформированное умение применять методы и средства познания для решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и средства	Фрагментарное умение применять методы и средства познания для

		небольшом производственном подразделении ОПК-3.4. умеет использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование ОПК-3.5. умеет находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства ОПК-3.6. владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	задач; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование	поставленных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование	методы и средства познания для решения поставленных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование	познания для решения поставленных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование	решения поставленных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование
			владеть: - навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении - навыками оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Успешное и систематическое владение навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении; навыками оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении; навыками оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении; навыками оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Фрагментарное владение навыками работы управления персоналом в небольшом производственном подразделении; навыками оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономика» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компет енции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 7.1.					
УК-1	Основные проблемы экономики -	Что производи ть?	Зачем производи ть?	Как производи ть?	Для кого производи ть?
	Виды воспроизводства	Простое	Сложное	Узкое	Расширенн ое
	Отношения между субъектом и объектом собственности, дающий субъекту право и возможность решать судьбу вещи – это	Пользован ие	Распоряже ние	Собственн ость	Владение
ОПК-3	Категория, которая имеет количественное выражение - это	Спрос	Предложе ние	Объем	Величина
	Закон предложения звучит следующим образом	Чем ниже цена, тем ниже объем предложен ия	Чем выше цена, тем выше объем предложен ия	Чем ниже цена, тем ниже объем спроса	Чем выше цена, тем выше объем спроса
	При цене ниже равновесной существует	Избыточн ое предложен ие или излишек товаров	Избыток спроса или дефицит товаров		
Дисциплинарный модуль 7.2.					
УК-1	Средние общие издержки — это:	издержки на производс тво одной дополните льной единицы	переменны е издержки в расчете на единицу продукции	постоянн ые издержки в расчете на единицу продукции	валовые издержки, приходящ иеся в среднем на одну единицу

		продукции		и	продукции
	Условие максимизации прибыли для фирмы — это равенство:	предельного дохода и цены	предельного дохода и предельных издержек	среднего дохода, средних издержек и цены	валового дохода и валовых издержек
	Факторы, вызывающие увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде:	увеличение арендной платы за оборудование фирмы	увеличение цен на сырье	увеличение местных налогов	увеличение процентных ставок на банковские кредиты
ОПК-3	Функции менеджмента	Планирование	Контроль	Распределение	Мотивация
	Максимальные возможности персонала по достижению целей предприятия и выполнению поставленных задач - это	Рабочий потенциал	Человеческий потенциал	Трудовой потенциал	
	Заработная плата полученная работником за 1 час, день, неделю, месяц за вычетом налогов - это	Номинальная ЗП	Прямая ЗП	Сдельная ЗП	Реальная ЗП

6.3.2. Практическая работа

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических работ осуществляется студентами самостоятельно вне аудиторных занятий и с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников.

По результатам выполненных работ проводится защита. Студент должен продемонстрировать умение работать с литературой, знание вопроса, умение сделать выводы по результатам выполненной работы. Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок, защита устно.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. Умеет объяснять сущность вопроса, делать выводы, дает аргументированные ответы, предлагает новые решения в рамках поставленного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно ответить на вопрос, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии дать аргументированный ответ, однако допускает ряд ошибок.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в терминологии, не может объяснить суть вопроса.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример практической работы для оценки сформированности компетенции УК-1:

Становление и сущность товарного производства и рыночных отношений

1. Условия возникновения товарного производства. Натуральное и товарное хозяйство.
2. Товар и его свойства.
3. Возникновение денег.
4. Сущность и функции денег.
5. Количественные теории денег

Вопросы для закрепления темы

1. Дайте характеристику натуральной формы хозяйства.
2. Покажите, какие факторы лежат в основе перехода хозяйственной деятельности от одних форм к другим.
3. Назовите причины и условия на базе которых совершился переход к товарной форме производства.
4. Дайте развернутую характеристику простого товарного производства. Приведите пример этой формы хозяйства из реальной современной жизни.
5. Как понимать положение: «Развитие простого товарного производства послужило исходным пунктом возникновения капитализма?»
6. Чем отличается развитое капиталистическое товарное производство от простого?
7. Есть ли разница между понятиями: «Рыночная экономика» и «товарная экономика»?
8. Возможно ли в перспективе замены товарной формы хозяйства какой-либо другой?
9. Всякая ли вещь является товаром?
10. Какими свойствами должен обладать товар. Охарактеризуйте.
11. Закон стоимости.
12. Почему проявление закона стоимости в реальном производстве стимулирует производителя к наиболее экономичному и рациональному способу производства
13. Что из себя представляет система «Монометаллизм» и «Биметаллизм», век.
14. Почему произошел переход от обмена к денежному обращению?
15. В каком году появились в России первые бумажные деньги?
16. В чем заключается сущность денег.

17. К. Марс как определял функции денег?

18. Охарактеризуйте количественные теории денег

Пример практической работы для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Теория фирмы

1. Характеристика фирмы как субъекта экономических отношений.
2. Сущность и формы предпринимательства.
3. Виды риска, методы его измерения и страхования.
4. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг.
5. Формирование издержек, их основные виды.

Вопросы для закрепления темы:

1. Дайте определение понятию «фирма»
2. Цели создания фирмы
3. Функции фирмы
4. Какие отличия существуют в категориях «бизнес» и «предпринимательство»
5. Дайте определение издержкам производства.
6. Совпадают ли по своей величине издержки предприятия и издержки общества?
7. Чем руководствуется предприниматель, авансируя свой капитал на производство?
8. Есть ли разница между авансированным и потребленным капиталом?
9. Какими критериями руководствуется фирма при включении в издержки производства.
10. Как определяется норма прибыли и что характеризует этот показатель?
11. Чем руководствуются фирмы при установлении цен на продукцию и объемов производства?
12. Рассмотрите особенности рыночных ситуаций в условиях: а) чистой конкуренции; б) чистой монополии; в) монополистической конкуренции; и г) олигополии.
13. Раскройте механизм внутриотраслевой конкуренции и ее последствия.
14. Что может быть объектом соперничества между фирмой, выпускающей обувь, и заводом, производящим автомобили?
15. Есть ли разница между стоимостью товара и ценой производства?
16. Дайте характеристику предпринимательской деятельности.
17. В чем состоит различие в оценке предпринимательской деятельности со стороны марксистской и классической экономической теории?
18. Как вы понимаете прямую предпринимательскую деятельность государства? В чем она состоит?
19. Назовите виды риска и методы борьбы с ними.

20. Назовите основные понятия менеджмента.
21. В каком веке рассматривается менеджмент как наука.
22. Менеджмент наука или искусство.
23. Менеджеры. Роль менеджера на предприятии.
24. Назовите основные понятия маркетинга.
25. Назовите основные компоненты издержек производства и раскройте влияние каждого из них на предложение продукта
26. Какими критериями руководствуется фирма при включении в издержки производства.
27. Как определяется норма прибыли и что характеризует этот показатель?

6.3.3. Практическое задание

6.3.3.1. Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита выполненного задания. Студент должен продемонстрировать умение использования теоретического материала на практике при рассмотрении различных ситуаций и решении задач. Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок, защита устно.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. Умеет объяснять сущность вопроса, делать выводы, дает аргументированные ответы, предлагает новые решения в рамках поставленного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно ответить на вопрос, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии дать аргументированный ответ, однако допускает ряд ошибок.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в терминологии, не может объяснить суть вопроса.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Задание 1. Вспомните пословицы о труде и дайте их объяснение

Задание 2. Какие из перечисленных ресурсов являются предметами труда, а какие средствами труда: грузовой автомобиль, доски, мука, лопата, фрезерный станок, сахарный песок, складское помещение?

Задание 3. Разграничьте субъекты и объекты рынка:

- | | | |
|------------------------|--------------------------------|-------------------|
| а) покупатели
блага | б) материальные блага | в) нематериальные |
| г) продавцы | д) капитал | е) открытие |
| ж) негос.организации | з) идеи | и) посредники |
| к) изобретатели | л) государственные организации | |

6.3.4. Кейс-задача

6.3.4.1 Порядок проведения

Кейс-задача выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита выполненного задания. Студент должен продемонстрировать умение использования теоретического материала на практике при решении кейс-задачи. Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок, защита устно.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. Умеет объяснять сущность вопроса, делать выводы, дает аргументированные ответы, предлагает новые решения в рамках поставленного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно ответить на вопрос, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии дать аргументированный ответ, однако допускает ряд ошибок.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в терминологии, не может объяснить суть вопроса.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Кейс-задача Цена цветов на праздники

Преамбула: наверняка каждому из нас приходилось дарить цветы: родителям, преподавателям, начальникам. При этом каждый из нас замечал, что есть два периода в году, когда цена букетов/цветов оказывается существенно выше, чем в остальные дни: 7-9 марта, и 30,31 августа и 1 сентября.

Амбула: Цветы бывают местными и привозными. Все привозные цветы обычно закупаются на цветочной бирже в Голландии, откуда уже отгружаются и самолетами доставляются покупателю. Местные цветы выращиваются как

правило вблизи мест продажи. При рассмотрении ситуаций мы бы рекомендовали рассмотреть две ситуации:

- две одинаковые торговые цветочные точки продаж, но расположенные в разных частях города в схожих местах (около метро, торговых центров, транспортных узлах).
- одна точка у метро (транспортного узла), а другая – около вуза или в его стенах.

Вопросы для обсуждения:

- в чем основная причина повышения цен в указанные периоды?
- какие микроэкономические факторы и законы задействованы?
 - какими микроэкономическими факторами можно объяснить, что средняя цена цветов, продаваемых в точке внутри вуза, оказывается выше, чем те же самые цветы, продаваемые в точке, находящейся в не вузе?

6.3.5. Экзамен

6.3.5.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задания или задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, выполнить задание или решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое (задание или задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.5.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способностью самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.5.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Примерные вопросы к экзамену	УК-1	ОПК-3
1.	Генезис современной экономической науки.	+	
2.	Система современной экономической науки: ее основные составляющие.	+	
3.	Предмет, функции и роль экономической теории.	+	
4.	Основные функции и роль экономической теории.	+	
5.	Методология современной экономической науки.	+	
6.	Собственность как отражение экономических связей. Понятие «присвоение», «владение», «пользование», «распоряжение».	+	
7.	Многообразие форм собственности их характеристика: государственная, частная, коллективная.	+	
8.	Роль собственности в реформировании экономики.	+	
9.	Типы экономических систем.	+	
10.	Условия возникновения товарного производства. Натуральное и товарное хозяйство.	+	
11.	Товар и его свойства.	+	
12.	Возникновение, сущность и функции денег.	+	
13.	Количественные теории денег.	+	
14.	Понятие рынка, его функции и условия формирования.	+	
15.	Структура рынка.	+	
16.	Инфраструктура рынка.	+	
17.	Модели рыночной экономики (американская, японская, шведская, южнокорейская, китайская).	+	
18.	Спрос. Предложение. Равновесная цена.	+	+
19.	Эластичность спроса и предложения.	+	+
20.	Конкуренция: её типы, виды и формы.	+	+
21.	Совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки.	+	+
22.	Возникновение монополий и несовершенной конкуренции.	+	+

23.	Виды несовершенной конкуренции.	+	+
24.	Антимонопольное законодательство.	+	+
25.	Понятие потребностей, их виды.	+	+
26.	Поведение потребителя.	+	+
27.	Кривая безразличия и бюджетная линия.	+	+
28.	Сущность и формы предпринимательства.	+	+
29.	Виды риска, методы его измерения и страхования.	+	+
30.	Формирование издержек, их основные виды.	+	+
31.	Капитал как фактор производства. Сущность капитала.	+	+
32.	Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Виды износа капитала.	+	+
33.	Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	+	+
34.	Классификация издержек производства: переменные и постоянные издержки, общие, средние и предельные величины выручки и издержек	+	+
35.	Понятие прибыли фирмы: экономические издержки, внешние и внутренние издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль	+	+
36.	Динамика издержек при росте объемов производства, кривые различных видов издержек	+	+
37.	Максимизация прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периоде в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	+	+
38.	Правовые основы функционирования.	+	+
39.	Организационно-правовые формы предприятий.	+	+
40.	Предпринимательство. Предпринимательство как фактор производства.	+	+
41.	Менеджмент. Маркетинг	+	+
42.	Предпринимательская способность и предпринимательский доход.	+	+
43.	Предпринимательский потенциал России.	+	+
44.	Рабочая сила и человеческий капитал.	+	
45.	Занятость и безработица.	+	
46.	Виды и системы заработной платы.	+	
47.	Спрос и предложение на землю.	+	
48.	Место и роль аграрно-промышленного производства в национальной экономике.	+	
49.	Концепция ренты: абсолютная рента, дифференциальная рента, монополярная рента.	+	
50.	Денежная масса и денежно-кредитная политика.	+	
51.	Банковская система и формы кредита.	+	
52.	Понятие финансов. Субъекты финансовых отношений.	+	

	Функции финансовой политики.		
53.	Государственный бюджет. Государственный долг.	+	
54.	Налоговая система.	+	
55.	Инфляция.	+	
56.	Цикличность как форма экономической динамики и основа экономического обновления системы.	+	
57.	Возникновение, сущность и основные методы государственного регулирования.	+	
58.	Сущность, показатели и типы экономического роста.	+	
59.	Международное разделение труда и интернационализация производства.	+	
60.	Международная миграция рабочей силы.	+	
61.	Вывоз капитала за рубеж.	+	
62.	Валютный рынок.	+	
63.	Генезис современной экономической науки.	+	
64.	Система современной экономической науки: ее основные составляющие.	+	

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- Защита лабораторных работ принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Экономика» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 7.1	ДМ 7.2
Текущий контроль (практическая работа, практическое задание, кейс-задача)	10-15	10-15
Текущий контроль (тестирование)	7-15	8-15
Общее количество баллов	17-30	18-30
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 7.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.Р.-1 Предмет и метод экономической науки	2
2	П.Р.-2. Собственность и модели организации экономических систем.	2
3	П.Р.-3. Становление и сущность товарного производства.	2
4	П.Р.-4. Механизм функционирования рынка.	4
5	П.Р.-5. Теория потребительского поведения.	5
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 7.1:		30

Дисциплинарный модуль 7.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.Р.-6. Теория фирмы.	4
2	П.Р.-7. Факторные рынки	5
3	П.Р.-8. Кредитно-денежная и финансовая система	4
4	П.Р.-9. Мировое хозяйство	2
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 7.2:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов)
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов)
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов)
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике других вузов (до 10 баллов)

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело по дисциплине «Экономика» предусмотрен **экзамен**.

Критерии оценки знаний студентов в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (выполнение задания)	10
Итого		40

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 528 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85616.html/ — ЭБС «IPRbooks»	1
2	Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 163 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32801/ .	1
3	Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85586.html	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87180.html/ — ЭБС «IPRbooks»	1
4	Никитина Е.А. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитина Е.А., Кузнецова И.А., Демура Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.— 46 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92311.html/ — ЭБС «IPRbooks»	

Дополнительная литература			
1	Крылова Е.В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылова Е.В., Семакина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 104 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98827.html/	1
2	Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 400 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85239.html/	
3	Чернова О.А. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернова О.А., Ласкова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019.— 176 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95832.html/	1
4	Софина Т.Н. Экономика [Электронный ресурс]: практикум/ Софина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 106 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47265/	1
5	Гусева Н.В. Экономика энергетики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева Н.В., Новичков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 198 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82568.html/	
Учебно-методические издания			
1.	Ермоленко Ю.А. Экономика Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для бакалавров направлений подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», направленности (профили) программ - «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» – Альметьевск: АГНИ, 2019	http://elibrary.agni-rt.ru	1
Электронный образовательный ресурс по дисциплине			
1	Ермоленко Ю.А. Электронно-образовательный ресурс по	http://mdl.agni-rt.ru/ .	1

	дисциплине «Экономика»	
--	------------------------	--

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1.	Официальный сайт Института экономического анализа	http://www.iea.ru
2.	Официальный сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
3.	Официальный сайт Росстата	www.gks.ru
4.	Официальный сайт Федерального Казначейства РФ	www.roskazna.ru/
5.	Официальный сайт Министерства финансов	http://www.minfin.ru
6.	Статистический сборник «Финансы России»	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_1138717651859//
7.	Финансы организаций	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/finance//
8.	Инструменты денежно-кредитной политики Банка России	http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=idkp_br
9.	Платежная система РФ	http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=psRF
10.	Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора	http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1861
11.	Статистика платежных и расчетных систем банка России	http://moodle.tmei.ru/course/view.php?id=1861
12.	Бюллетень банковской статистики	http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BB_S
13.	Вестник Банка России	http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=Vestnik
14.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
15.	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru/
16.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru/
17.	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- решение практических заданий;
- решение кейсов;
- самостоятельное изучение теоретического материала

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала

и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41910231430208307 84	BP00347095- СТ/582 от 10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-ZIP File Manager	свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Экономика» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1.Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2.Проектор BenQMX704 3. Экран с электроприводом
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260

	А-203 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	2. Проектор BenQ W1070+ Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело направленности (профили) программ: «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Эксплуатация и обслуживание транспорта и хранение нефти, газа и продуктов переработки».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки

21.03.01 – Нефтегазовое дело

Направленности (профили) программ

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»

«Бурение нефтяных и газовых скважин»

«Эксплуатация и обслуживание транспорта и хранение нефти,
газа и продуктов переработки»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3.	знать: - механизмы функционирования рынка, поведение потребителя и фирм на рынке, факторные рынки, мировое хозяйство. уметь: - применять методы и средства познания для решения поставленных задач; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть: - законами функционирования рыночного механизма и социальными проблемами рыночной экономики; - многообразием экономических процессов в современном мире, их	Текущий контроль: 7 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-9, Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 1-9 Практические задания (комплект заданий) по темам 5 Кейс-задачи по темам 4-5 Промежуточная аттестация: 7 семестр – Экзамен

	Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	связью с другими процессами, происходящими в обществе	
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. знает основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности ОПК-3.2. умеет применяет на практике элементы производственного менеджмента ОПК-3.3. владеет навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении ОПК-3.4. умеет использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование ОПК-3.5. умеет находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства ОПК-3.6. владеет навыками принципиальной	знать: - сущность, функции, структуру рынка, закономерности экономического поведения производителя и потребителя; предпринимательство как фактор производства; менеджмент, цели и инструменты микро и макроэкономики; уметь: -использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - анализировать ситуацию на микро и макро уровне - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности - использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование владеть: - навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении	Текущий контроль: 7 семестр: Компьютерное тестирование по темам 4-6, Практическая работа (темы, задания для выполнения практических работ; вопросы к их защите) по темам 4-6 Промежуточная аттестация: 7 семестр – Экзамен

	оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	- навыками оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
--	--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Экономика» включена в раздел Б1.О. «Базовая часть» основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.01 – Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы: «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Эксплуатация и обслуживание транспорта и хранение нефти, газа и продуктов переработки». Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 4 ЗЕ. Часов по учебному плану: 144 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции 16 ч/ 16ч/ 14ч - практические занятия 34 ч/ 16ч/ 14ч Самостоятельная работа 58 ч/ 76ч/ 80ч Контроль – 36ч/36ч/36ч
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Предмет экономической теории, ее методологические основы Тема 2. Собственность и модели организации экономических систем Тема 3. Становление и сущность товарного производства Тема 4. Механизм функционирования рынка. Тема 5. Теория поведения потребителя Тема 6. Теория фирмы Тема 7. Факторные рынки Тема 8. Кредитно-денежная и финансовая система Тема 9. Мировое хозяйство
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 7 семестре/ в 5 семестре/ в 8 семестре

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор АГНИ

«___» _____ 20___ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело

Направленности (профили) программ:

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»

«Бурение нефтяных и газовых скважин»

«Эксплуатация и обслуживание транспорта и хранение нефти,
газа и продуктов переработки»

на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры _____

(наименование кафедры)

протокол № _____ от " _____ " _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)