

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф.
« 25 » 06 2018 г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело»

Направленности (профили) программ: «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Э.К. Сабаева		28.05.18
Рецензент	А.Р. Шайдуллина		29.05.18
И.о.зав. обеспечивающей кафедрой иностранных языков	А.Р. Шайдуллина		30.05.18
«Согласовано»			
И.о.зав. выпускающей кафедрой разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Е.Ф. Захарова		07.06.18
Зав. выпускающей кафедрой бурения нефтяных и газовых скважин	Л.Б. Хузина		21.06.18
И.о.зав. выпускающей кафедрой транспорта и хранения нефти и газа	З.Ф. Исмагилова		22.06.18

Альметьевск, 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплин
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана доцентом кафедры гуманитарного образования и социологии Сабасовой Э.К.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - нормы современного русского литературного языка; - особенности делового общения и речевого этикета; - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; уметь: - находить оптимальные варианты решения межличностных проблем коммуникации в деловой сфере; - излагать свою точку зрения, используя адекватные речевой ситуации риторические приемы; владеть: - навыками ведения дискуссии и аргументации; - навыками публичной речи.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-2, Практические задания (упражнения) по темам 1-2 Промежуточная аттестация: Зачет
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - функциональные стили русского языка; - языковые формулы официальных документов; уметь: - учитывать невербальный фактор в оценке эффективности коммуникации; - составлять основные деловые документы, связанные с профессиональной сферой; владеть: - навыками реферирования специальной литературы.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-2, Практические задания (упражнения) по темам 1-2 Промежуточная аттестация: Зачет

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является факультативной дисциплиной и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 - Нефтегазовое дело, направленности (профили) программ – «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов

нефтегазового производства», «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» - ФТД.В.01.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре¹/ на 3 курсе в 6 семестре² /на 3 курсе³/на 1 курсе⁴.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа – 19¹/ 19²/ 6³/ 6⁴, в том числе:

- лекции 0 ч.;
- практические занятия 17/17/4/4 ч.;
- лабораторные занятия 0 ч.;
- КСР 2/2/2/2 ч.

Самостоятельная работа 53/53/66/66ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет во 2 семестре/ зачет в 6 семестре/ зачет на 3 курсе/ зачет на 1 курсе.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Норма в языке и речи	2	-	10	-	1	27
2.	Функциональные стили и жанры речи	2	-	7	-	1	26
	Итого		-	17	-	2	53

Очно-заочная форма обучения (направленность (профиль) программы «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»)

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Норма в языке и речи	6	-	10	-	1	27
2.	Функциональные стили и	6	-	7	-	1	26

¹ Очная форма обучения

² Очно-заочная форма обучения

³ Заочная форма обучения (5 лет)

⁴ Заочная форма обучения (СПО)

	жанры речи						
	Итого		-	17	-	2	53

Заочная форма обучения (заочная форма обучения (5 лет)/ заочная форма обучения (СПО))

№ п/п	Темы дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Норма в языке и речи	3/1	-	2/2	-	1/1	33/33
2.	Функциональные стили и жанры речи	3/1	-	2/2	-	1/1	33/33
	Итого		-	4/4	-	2/2	66/66

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 1. Норма в языке и речи - 10 ч.			
<i>Практическое занятие 1.</i> Русский литературный язык как нормированный вариант русского языка. Язык и речь. Функции языка.	2		ОК-5 ОК-7
<i>Практическое занятие 2.</i> Основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.	2		ОК-5 ОК-7
<i>Практическое занятие 3.</i> Лексическая норма и качества речи. Трудные случаи и ошибки.	2		ОК-5 ОК-7
<i>Практическое занятие 4.</i> Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи и ошибки.	2		ОК-5 ОК-7
<i>Практическое занятие 5.</i> Вульгаризация современной речи. Сленг и просторечие. Мотивированное и немотивированное использование сниженной лексики в современной речи.	2		ОК-5 ОК-7
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 2. Функциональные стили и жанры речи - 7 ч.			
<i>Практическое занятие 6.</i> Стили языка: высокий, средний (нейтральный), низкий. Правила выбора средств языка в тексте в зависимости от их стилистических свойств.	2		ОК-5 ОК-7
<i>Практическое занятие 7.</i> Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов.	2		ОК-5 ОК-7
<i>Практическое занятие 8.</i> Речевое общение: понятия, основные единицы, виды и формы общения. Анализ речевых ситуаций в деловой коммуникации. Невербальные средства общения и эффективность коммуникации.	2		ОК-5 ОК-7
<i>Практическое занятие 9.</i> Публичное выступление. Характеристика оратора и аудитории. Техника выступления.	1		ОК-5 ОК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Русский язык и культура речи» приведены в методических указаниях:

Сабаева Э.К. Русский язык и культура речи: Методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы для бакалавров направлений подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – 37 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Русский язык и культура речи» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала и выполнении заданий на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля без дополнительного опроса.

6.1. Перечень оценочных средств

Этап формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как устная беседа преподавателя с обучающимся, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённой теме	Вопросы к практическим занятиям и СРС
2	Практические задания	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание должно быть направлено на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине	Комплект упражнений
3	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			
1	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - нормы современного русского литературного языка; - особенности делового общения и речевого этикета; - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке	Сформированные систематические представления о нормах современного русского литературного языка, особенностях делового общения и речевого этикета; принципах построения устного и письменного высказывания на русском языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах современного русского литературного языка, особенностях делового общения и речевого этикета; принципах построения устного и письменного высказывания на русском языке	Неполные представления о нормах современного русского литературного языка, особенностях делового общения и речевого этикета; принципах построения устного и письменного высказывания на русском языке	Фрагментарные представления о нормах современного русского литературного языка, особенностях делового общения и речевого этикета; принципах построения устного и письменного высказывания на русском языке
		уметь: - находить оптимальные варианты решения межличностных проблем коммуникации в деловой сфере; - излагать свою точку зрения, используя адекватные речевой ситуации риторические приемы	Сформированное умение находить оптимальные варианты решения межличностных проблем коммуникации в деловой сфере и излагать свою точку зрения, используя адекватные речевой ситуации риторические приемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить оптимальные варианты решения межличностных проблем коммуникации в деловой сфере и излагать свою точку зрения, используя адекватные речевой ситуации риторические приемы	В целом успешное, но не систематическое умение находить оптимальные варианты решения межличностных проблем коммуникации в деловой сфере и излагать свою точку зрения, используя адекватные речевой ситуации риторические приемы	Фрагментарное умение находить оптимальные варианты решения межличностных проблем коммуникации в деловой сфере и излагать свою точку зрения, используя адекватные речевой ситуации риторические приемы
		владеть: - навыками ведения дискуссии и аргументации; - навыками публичной	Успешное и систематическое владение навыками ведения дискуссии и аргументации; а также навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения дискуссии и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками ведения дискуссии и аргументации; а также	Фрагментарное владение навыками ведения дискуссии и аргументации; а также навыками публичной

		речи	публичной речи	аргументации; а также навыками публичной речи	навыками публичной речи	речи
2	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - функциональные стили русского языка; - языковые формулы официальных документов	Сформированные систематические представления о функциональных стилях русского языка и языковых формулах официальных документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функциональных стилях русского языка и языковых формулах официальных документов	Неполные представления о функциональных стилях русского языка и языковых формулах официальных документов	Фрагментарные представления о функциональных стилях русского языка и языковых формулах официальных документов
		уметь: - учитывать невербальный фактор в оценке эффективности коммуникации; - составлять основные деловые документы, связанные с профессиональной сферой	Сформированное умение учитывать невербальный фактор в оценке эффективности коммуникации; а также составлять основные деловые документы, связанные с профессиональной сферой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать невербальный фактор в оценке эффективности коммуникации; а также составлять основные деловые документы, связанные с профессиональной сферой	В целом успешное, но не систематическое умение учитывать невербальный фактор в оценке эффективности коммуникации; а также составлять основные деловые документы, связанные с профессиональной сферой	Фрагментарное умение учитывать невербальный фактор в оценке эффективности коммуникации; а также составлять основные деловые документы, связанные с профессиональной сферой
		владеть: - навыками реферирования специальной литературы	Успешное и систематическое владение навыками реферирования специальной литературы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реферирования специальной литературы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реферирования специальной литературы	Фрагментарное владение навыками реферирования специальной литературы

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Устный опрос (ОК-5, ОК-7 – Знания, Умения)

6.3.1.1. Порядок проведения

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение всего учебного семестра. При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический материал по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы практического занятия.

Вопросы для подготовки к устному опросу представлены в Методических указаниях по каждой соответствующей теме дисциплины. Подготовка к устному опросу осуществляется с использованием источников из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также учебно-методических изданий. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Для ответа на каждый вопрос отводится не более трех минут. После ответа студента преподаватель и обучающиеся могут задать уточняющие дополнительные вопросы.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл указан в п. 6.4 данной рабочей программы), если обучающийся:

- грамотно использует полученные знания, ответ на вопрос полный, четкий и логичный, в ответе использует материал основной и дополнительной литературы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы правильно, но недостаточно четко, не использовал данные из дополнительной литературы.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- ответ обучающегося неполный и недостаточно правильный, обучающийся слабо владеет терминологией и имеет поверхностные знания по предмету.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не может ответить на поставленный вопрос, имеет фрагментарное представление по теме практического занятия, неспособен ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тема 1. «Норма в языке и культура речи»

1. Понятие литературного и национального языка. Функции речи (ОК-7).
2. Нормативный аспект культуры речи (ОК-5).
3. Основные орфоэпические нормы литературного языка (ОК-5).
4. Акцентологические нормы. Особенности ударения в русском языке (ОК-5).
5. Лексическая норма и речевые ошибки, вызванные ее нарушением (ОК-5).

Полный перечень тем для устного опроса представлены в ФОС и пособии:

Сабаева Э.К. Русский язык и культура речи: Методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы для бакалавров направлений подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 15.03.02 «Технологические машины и

оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – 37 с.

6.3.2. Тестирование компьютерное (ОК-5, ОК-7 – Знания, Умения)

6.3.2.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компет енции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 2.1					
ОК-5	Нормы, связанные с образованием форм различных частей речи — это...	морфологи ческие нормы	синтаксиче ские нормы	лексическ ие нормы	орфоэпиче ские нормы
	Какое утверждение ошибочно?	Тавтологи я связана с повтором однокорен ных слов в границах одного предложе ния или высказыва ния	Иноязычн ые фамилии, которые оканчиваю тся на согласный, не склоняютс я, если носитель фамилии мужчина	Эвфемизм ы – это слова сходные в какой-то форме, но разные по значению	Основные аспекты культуры речи – нормативн ый, этический, коммуника тивный
	Какая лексическая ошибка допущена в предложении: «Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг»	повтор однокорен ных слов	плеоназм	неверное употребле ние заимствов анных слов	неверное использов ание паронимов
	Укажите предложение с грамматической ошибкой	После дезинфекц ии мертвые насекомые собираютс я с соблюден ием мер предостор	Благодаря карте А.Ковацко го экспедици я нашла место падения метеорита.	Первая неделя олимпиад ы принесла российски м болельщи кам больше	В России бюро кредитных историй действуют на основе лицензий, выдаваемы х Федеральн

		ожности.		разочарований, чем радости.	ой службой по финансовым рынкам.
	Атлас – атлАс, вИски – вискИ, Отзыв – отзЫв – данные примеры демонстрируют...	подвижность русского ударения	смыслоразличительную функцию ударения	разные нормы произношения слов	
ОК-7	Язык русского народа, который охватывает все сферы речевой деятельности людей – это...	национальный язык	литературный язык		
	Традиционно русский язык считается современным со времен ...	А. С. Пушкина	М.Ю. Лермонтова	Л.Н. Толстого	
	Формирует национальное сознание функция...	фатическая	этническая	корпоративная	эстетическая
	Объединяет людей в классы и группы функция...	фатическая	этническая	корпоративная	эстетическая
	Функция, устанавливающая контакты, называется...	фатическая	этническая	корпоративная	эстетическая
Дисциплинарный модуль 2.2					
ОК-5	Как избежать канцелярита?	избегать нанизывания падежей	не злоупотреблять отглагольными существительными	заменять оборотами с союзом <i>чтобы</i> и деепричастными оборотами громоздкие конструкции	использовать сложные конструкции с комбинированной сочинительной и подчинительной связью
	Выберите правильное определение	разговорный стиль - это стиль художественных произведений	публицистический стиль – стиль общения человека, позволяющего передать эмоции другим людям	научный стиль – это стиль монографий, докладов, учебников, который позволяет наиболее точно и полно объяснить факты окружающей	официально-деловой стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе

				действи тельности	
	Для данного стиля характерны актуальность содержания, острота и яркость изложения, авторская страстность, воздействие на разум и чувств читателя, разнообразные средства речевой выразительности	научный	официальн о-деловой	художеств енный	публицист ический
	Какой стиль используется для манипулирования общественным мнением?	разговорн ый стиль речи	публицист ический стиль речи	официаль но- деловой стиль речи	научный стиль речи
	Первый полный свод грамматических правил русского языка в 1757 г. был издан...	М.В. Ломоносо вым	М.Г. Смотрицк им	Л.Ф. Магницки м	
ОК-7	Обобщенность, отвлеченность в сочетании с подчеркнутой логичностью речи являются основными стилевыми чертами...	научного стиля	публицист ического стиля	художеств енного стиля	
	Выберите логические уловки, применяемые в оппонентом в споре	Аргумента ция догмой	Аргумента ция по анalogии	Стремлен ие поставить в тупик	Персонали зация
	Невербальные средства общения подразделяются на следующие группы	кинесика	такесика	просодика	мимика
	Причины коммуникативных неудач в дискуссии	Нарушени е паритетно сти	Неуместн ые замечание	Отстаиван ие собственн ой позиции	Нарушени е техники речи
	Укажите принципы, на которых базируется культура деловой переписки	лаконизм	ясность	достаточн ость информац ии	формальна я логичност ь

6.3.3. Практические задания (ОК-5, ОК-7 – Умения, Навыки)

6.3.3.1. Порядок проведения

Практические задания по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлены упражнениями по различным разделам языкознания, выполнение которых осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием учебного материала из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и справочных источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если у обучающегося развиты навыки критического анализа рассматриваемой проблемы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся допустил некритичные неточности в ответе.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся допускает ряд ошибок при решении конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся допускает грубые ошибки в решении типовых практических заданий (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример задания для оценки сформированности компетенции ОК-5:

Отработка эмпатического слушания.

Один из студентов рассказывает о том, что произошло с ним сегодня, вчера или о том, в каком состоянии он находится в данный момент. Затем кто-то из группы пытается точно воспроизвести его рассказ, кто-то только значимые элементы рассказа, кто-то определяет только эмоции рассказчика. После этого рассказчик должен определить, правильно ли передана мысль, это ли содержание он хотел донести до группы. Рассказчик может делать записи. Далее группа обсуждает причины расхождения смыслов: почему рассказчик сообщает одно, а мы слышим другое.

Пример задания для оценки сформированности компетенции ОК-7:

Оцените сообщение с точки зрения его соответствия требованиям к речевой коммуникации в деловой среде.

Секретарь – замдиректору:

Директор уехал в 10 часов, не дождавшись Вас. Огорчился, что Вы задержались и он не смог поговорить с Вами лично. Просил передать, что если он не вернется к обеду, то совещание в 15 часов надо начать без него и, главное, не забыть объявить, что руководители среднего звена должны пройти тестирование у психолога в комнате 20 главного корпуса в удобное для них время, но обязательно до 10 июня.

Проиграйте эту ситуацию: несколько человек выходят из комнаты, затем первый входит, выслушивает сообщение, после чего передает его следующему вошедшему, тот – третьему и т.д. насколько сильным оказалось искажение информации? Что дошло из сообщения, в конечном счете, до последнего участника?

Полный комплект практических заданий по темам дисциплины представлен в ФОС и в методическом пособии:

Сабаева Э.К. Русский язык и культура речи: Методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы для бакалавров направлений подготовки

21.03.01 «Нефтегазовое дело», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – 37 с.

6.3.4. Зачет

6.3.4.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Русский язык и культура речи» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 2.1	ДМ 2.2
Текущий контроль (устный опрос, практические задания)	8-15	9-15
Текущий контроль (тестирование)	9-15	9-15
Общее количество баллов	17-30	18-30
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.З.-1. Русский литературный язык как нормированный вариант русского языка. Язык и речь. Функции языка.	3
2	П.З.-2. Основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.	3
3	П.З.-3. Лексическая норма и качества речи. Трудные случаи и ошибки	3
4	П.З.-4. Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи и ошибки	3
5	П.З.-5. Вульгаризация современной речи. Сленг и просторечие. Мотивированное и немотивированное использование сниженной лексики в современной речи.	3
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 2.1	15
Итого:		30

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.З.-6. Стили языка: высокий, средний (нейтральный), низкий. Правила выбора средств языка в тексте в зависимости от их стилистических свойств.	4
2	П.З.-7. Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов.	4
3	П.З.-8. Речевое общение: понятия, основные единицы, виды и формы общения. Анализ речевых ситуаций в деловой	4

	коммуникации. Невербальные средства общения и эффективность коммуникации.	
4	П.3.-9. Публичное выступление. Характеристика оратора и аудитории. Техника выступления.	3
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 2.2	15
Итого:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);
- участие в олимпиадах по профилю кафедры в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» по дисциплине «Русский язык и культура речи» предусмотрен **зачет в 2 семестре**.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и дополнительные баллы) должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Брадецкая И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 116 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78315.html	1
2.	Деева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки вузов культуры/ Деева Н.В., Лушпей А.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 108 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76343.html .	1
3.	Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Грибанская Е.Э. -	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/783	1

	Электрон. текстовые данные.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.- 140 с.	10.html	
4.	Курс по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 120 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65234.html .	1
5.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Невежина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71053.html .	1
Дополнительная литература			
1.	Решетникова Е.В. Русский язык в деловых коммуникациях [Электронный ресурс] / Решетникова Е.В.- Электрон. текстовые данные.- Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018.- 99 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84078.html	1
2.	Федорченко Е.А. Русский язык в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Федорченко Е.А.-Электрон. текстовые данные.- М.: Российская таможенная академия, 2017.- 106 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84860.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Сабаева Э.К. Русский язык и культура речи: Методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы для бакалавров направлений подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – 37 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплин

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Справочно-информационный портал Грамота.ру	http://gramota.ru
2	Портал Культура письменной речи	http://gramma.ru
3	Обучающий портал Пишите живее!	http://newtonew.com
4	Ресурс для изучения русского языка	https://best-language.ru
5	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
6	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
7	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
8	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
9	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме;
- теоретический материал следует соотносить со справочными материалами в словарях, так как в них вносятся актуальные изменения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- выполнение практических заданий;
- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№ 0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№ 0297/136 от 23.12.2016г.

3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№ 0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№ 0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41712081012212531 138	№ 791 от 30.11.2017г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2 Учебный корпус А, аудитория А-303 (учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций)	Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 Проектор SMART V30 Интерактивная доска SB480
2.	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2 Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов)	Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Проектор SMART V30 Интерактивная доска SB480 Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело, направленности (профили) программ: «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело

Направленности (профили) программ: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти, Бурение нефтяных и газовых скважин, Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки.

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - нормы современного русского литературного языка; - особенности делового общения и речевого этикета; - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; уметь: - находить оптимальные варианты решения межличностных проблем коммуникации в деловой сфере; - излагать свою точку зрения, используя адекватные речевой ситуации риторические приемы; владеть: - навыками ведения дискуссии и аргументации; - навыками публичной речи.	Текущий контроль: 2 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-2, Практические задания (упражнения) по темам 1-2 Промежуточная аттестация: Зачет
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - функциональные стили русского языка; - языковые формулы официальных документов; уметь: - учитывать невербальный фактор в оценке эффективности коммуникации; - составлять основные деловые документы, связанные с профессиональной сферой; владеть: - навыками реферирования специальной литературы.	Текущий контроль: 2 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-2, Практические задания (упражнения) по темам 1-2 Промежуточная аттестация: Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	ФТД.В.01 Дисциплина «Русский язык и культура речи» является факультативной дисциплиной и относится к вариативной части ОПОП Осваивается на 1 курсе во 2 семестре ^{1/} на 3 курсе в 6 семестре ^{2/} на 3 курсе ^{3/} на 1 курсе ^{4/} .
---	--

¹ Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: <u>2</u> ЗЕ Часов по учебному плану: <u>72</u> ч.
Виды учебной работы	Контактная работа – 19 ¹ / 19 ² / 6 ³ / 6 ⁴ , в том числе: - лекции 0 ч.; - практические занятия 17/17/4/4 ч.; - лабораторные занятия 0 ч.; - КСР 2/2/2/2 ч. Самостоятельная работа 53/53/66/66ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Норма в языке и культура речи Тема 2. Функциональные стили и жанры речи
Форма промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре ¹ / в 6 семестре ² / на 3 курсе ³ / на 4 курсе ⁴ .

² Очно-заочная форма обучения

³ Заочная форма обучения (5 лет)

⁴ Заочная форма обучения (СПО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор АГНИ

« ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины ФТД.В.01
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело

Направленности (профили) программ: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти, Бурение нефтяных и газовых скважин, Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки.

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)