МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
А.Ф. Иванов
«22» 06 2020 г.

Рабочая программа дисциплины Б1. О. 03.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело
Направленности (профили) программ: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Бурение нефтяных и газовых скважин
Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Л.Р. Садыкова		15.06.2020
Рецензент	З.М. Сахипова		16.06.2020
И.о. зав. обеспечивающей кафедрой «Иностранные языки»	А.Р. Шайдуллина		17.06.2020
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	А.В. Насыбуллин		19.06.2020
Зав. выпускающей кафедрой «Бурение нефтяных и газовых скважин»	Л.Б. Хузина		18.06.2020
Зав. выпускающей кафедрой «Транспорт и хранение нефти и газа»	М.М. Алиев		19.06.2020

Альметьевск, 2020г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** разработана старшим преподавателем кафедры «Иностранные языки» Садыковой Л.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых	**Знать:** - основные правила построения устной и письменной речи; основную терминологию и языковые конструкции на английском языке по профилю обучения и основные правила техники перевода; - основы публичного выступления на иностранном языке, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения. **Уметь:** - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - составлять аннотации и письменные сообщения на английском языке с использованием информационных и справочных материалов на английском языке; - осуществлять устный обмен информацией при	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-25 Устный опрос по темам 1-25 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой Экзамен

	коммуникаций в устной и письменной форме на русском иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств. **Владеть:** - навыками письменной фиксации информации; навыками и приемами составления плана сообщения и аннотирования; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки **21.03.01 – Нефтегазовое дело**.

Осваивается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах[1] / на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах[2]/ на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах[3]

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Контактная работа – 136/84/119 ч., в том числе практические занятия – 136/84/119/часов.

Самостоятельная работа – 152/204/169 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет с оценкой в 1, 2 семестрах/ зачет с оценкой в1, 2 семестрах/ зачет с оценкой в 1, 2 семестрах; экзамен в 3 семестре/экзамен в 3 семестре/ экзамен в 3 семестре.

[1] Очная форма обучения
[2] Очная форма обучения (СПО)
[3] Очная-заочная форма обучения (направленность (профиль) программы «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения / Очная форма обучения (СПО)

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute	1/1	-	2/3	-	4/7
2.	Тема 2. My Institute	1/1	-	2/3	-	4/7
3.	Тема 3. Higher education system in Russia	1/1	-	4/3	-	6/7
4.	Тема 4. Higher education system in English-speaking countries	1/1	-	4/3	-	6/7
5.	Тема 5. Environment protection	1/1	-	8/3	-	6/7
6.	Тема 6. Renewable sources of energy: electricity	1/1	-	5/3	-	4/7
7.	Тема 7. Non-renewable sources of energy: crude oil	1/1	-	4/3	-	5/7
8.	Тема 8. Non-renewable sources of energy: natural gas	1/1	-	4/3	-	4/7
9.	Тема 9. Oil and gas industry	1/1	-	6/3	-	6/6
10.	Тема 10. Inventions that changed the world: computers	1/	-	6/3	-	6/6
11.	Тема 11. Inventions in our life	1/1	-	6/4	-	6/6
Итогоза 1 семестр				**51/34**		**57/74**
12.	Тема 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum products	2/2	-	8/3	-	6/8
13.	Тема 13. Inventions that have had the most impact on human society	2/2	-	4/3	-	6/8
14.	Тема 14. Inventions that almost ruined the planet	2/2	-	4/4	-	6/8
15.	Тема 15. Famous persons in the history of the world petroleum industry: John Rockefeller, Edwin Drake	2/2	-	6/4	-	6/8
16.	Тема 16. Famous persons in Russian petroleum industry: Ivan Gubkin, Valentin Shashin	2/2	-	6/4	-	6/8
17.	Тема 17. An oil and gas producing country: Russia	2/2	-	4/4	-	6/8

18.	Тема 18. Oil and gas producing countries: the United Arab Emirates, Canada	2/2	-	6/4	-	7/8
19.	Тема 19. Russian oil and gas producing companies: Tatneft, Rosneft	2/2	-	6/4	-	7/8
20.	Тема 20. Foreign oil and gas producing companies: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, ExxonMobil Corporation, Schlumberger	2/2	-	9/4	-	7/10
Итого за 2 семестр				**51/34**		**57/74**
21.	Тема 21. Petroleum geology	3/3	-	8/3	-	8/10
22.	Тема 22. Petroleum engineering: drilling	3/3	-	6/3	-	8/10
23.	Тема 23. Oil and gas storage and transportation	3/3	-	6/3	-	6/12
24.	Тема 24. Technologies for the Oil and Gas Industry	3/3	-	8/4	-	8/12
25.	Тема 25. My future job	3/3	-	6/3	-	8/12
Итого за 3 семестр				**34/16**		**38/56**
Итого по дисциплине				**136/84**		**152/204**

Очно-заочная форма обучения (направленность (профиль) программы «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»)

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute	1	-	2	-	8
2.	Тема 2. My Institute	1	-	2	-	8
3.	Тема 3. Higher education system in Russia	1	-	4	-	8
4.	Тема 4. Higher education system in English-speaking countries	1	-	4	-	8
5.	Тема 5. Environment protection	1	-	4	-	8
6.	Тема 6. Renewable sources of energy: electricity	1	-	4	-	8
7.	Тема 7. Non-renewable sources of energy: crude oil, natural gas	1	-	4	-	8
8.	Тема 8. Oil and gas industry	1	-	4	-	8
9.	Тема 9. Inventions that changed the world: computers	1	-	4	-	10
Итогоза 1 семестр				**34**		**74**
10.	Тема 10. Inventions in the petroleum industry: petroleum products	2	-	4	-	10
11.	Тема 11. Famous persons in the history of the world petroleum industry: John Rockefeller, Edwin Drake	2	-	4	-	10

12.	Тема 12. Famous persons in Russian petroleum industry: Ivan Gubkin, Valentin Shashin	2	-	6	-	10
13.	Тема 13. An oil and gas producing country: Russia	2	-	4	-	10
14.	Тема 14. Oil and gas producing countries: the United Arab Emirates, Canada	2	-	6	-	10
15.	Тема 15. Russian oil and gas producing companies: Tatneft, Rosneft	2	-	4	-	10
16.	Тема 16. Foreign oil and gas producing companies: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, ExxonMobil Corporation, Schlumberger	2	-	6	-	14
Итого за 2 семестр				**34**		**74**
17.	Тема 17. Petroleum geology	3	-	10	-	4
18.	Тема 18. Petroleum engineering: drilling	3	-	10	-	4
19.	Тема19. Oil and gas storage and transportation	3	-	10	-	4
20.	Тема 20. Technologies for the Oil and Gas Industry	3	-	10	-	4
21.	Тема 21. My future job	3	-	11	-	5
Итого за 3 семестр				**51**		**21**
Итого по дисциплине				**119**		**169**

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетен-ции
1 семестр			
Дисциплинарный модуль 1.1			
Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute– 2 ч.			
Практическое занятие №1 Лексический минимум для устной самопрезентации по теме**;** тексты (А, В); обзорное повторение грамматического материала (глаголы tobe, tohave; мн. число существительных артикль; местоимения; порядок слов в предложении; информация и инструкция по самостоятельному формированию профессиональной языковой компетенции обучающегося во внеаудиторной работе.	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Тема 2. My Institute– 2ч.			
Практическое занятие №2 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; план устного сообщения по теме; обзорное повторение грамматического материала:оборот there+ be; суффиксы –tion, -ic, al, ly;значение и употребление many, much, few, afew, little, alittle	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Тема 3.Higher education system in Russia– 4 ч.			
Практическое занятие №3 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; особенности электронной переписки; обзорное повторение грамматического материала: времена группы SimpleActive	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №4 Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания;времена группы SimplePassive	2	*Коммуникативный метод*	УК-4

Тема 4. Higher education system in English-speaking countries– 4 ч.			
Практическое занятие №5 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; обзорное повторение грамматического материала: предлоги; передача будущего времени: Future Simple, Present Continuous.	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №6 Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания; обзорное повторение грамматического материала: словообразование	2	*Метод работы в малых группах*	УК-4
Тема 5. Environment protection– 8ч.			
Практическое занятие №7 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №8 Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания; особенности употребления и перевода *it, one, that*.	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №9 Текст по теме (С); лексический минимум для запоминания; префиксальное и аффиксальное словообразование; суффиксы -ty, -ment, -ous и приставки -dis, -re; времена группы Continuos Active и Passive; неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №10 Глоссарий по теме в ситуациях для устного и письменного обсуждения	2	*Ролевая игра*	УК-4
Тема 6. Renewable sources of energy: electricity– 6 ч.			
Практическое занятие №11 Тексты по теме (А, В); лексический минимум для запоминания; этапы группового минипроекта по теме; времена группы PerfectActive и Passive; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные цепочки существительных	2	*Метод проектов*	УК-4
Практическое занятие №12 Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавших электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей one, that; словообразовательные суффиксы –or, -er, -ant, -ent.	2	*Грамматико-переводной метод*	УК-4
Практическое занятие №13 Обзорное повторение лексического и грамматического минимума модуля	2	*Метод активизации*	УК-4
Дисциплинарный модуль 1.2			
Тема 7. Non-renewable sources of energy: crude oil– 4 ч.			
Практическое занятие №14 Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: un-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.	2	*Метод активизации*	УК-4
Практическое занятие №15 Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; диалоги по ситуации	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Тема 8.Non-renewable sources of energy: natural gas– 4 ч.			
Практическое занятие №16 Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического	2	*Коммуникативный метод*	УК-4

минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.			
Практическое занятие №17 Текст по теме (B); лексический минимум для запоминания; профессиональные слова и клише; согласование времен в косвенной речи; дополнение и особенности его употребления и перевода; местоимение it.	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Тема 9.Oil and gas industry– 6 ч.			
Практическое занятие №18 Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (A); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.	2	*Метод использования IT*	УК-4
Практическое занятие №19 Дополнительные короткие тексты о достижениях нефтегазовой промышленности нашей республики, определение лексического минимума; словообразовательный суффикс -able, и приставка dis-.	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №20 Обобщение по лексической теме и грамматическим явлениям семестра.	2	*Метод активизации*	УК-4
Тема 10.Inventions that changed the world: computers– 6 ч.			
Практическое занятие №21 Текст по теме (A); лексический минимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №22 Текст по теме (B); лексический минимум для запоминания; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive,-ure, префикс super-.	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №23 Видеофрагмент или иллюстрации по теме (C); терминологический минимум для запоминания; устное сообщение по плану	2	*Метод использования IT*	УК-4
Тема 11.Inventions in our life– 5 ч.			
Практическое занятие №24 Текст по теме (A, B); лексический минимум для запоминания	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №25 Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых-изобретателях; дополнительный лексический минимум	2	*Грамматико-переводной метод*	УК-4
Практическое занятие №26 Структура и содержание делового письма; обобщение по лексической теме и грамматическим явлениям семестра.	1	*Метод активизации*	УК-4
2 семестр			
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum products – 8 ч.			
Практическое занятие №1 Текст по теме (A); лексический минимум для запоминания; повторение и обобщение грамматического материала: модальные глаголы ought, should, would, need	2	*Репродуктивный метод*	УК-4
Практическое занятие №2 Текст по теме (B); лексический минимум для запоминания; повторение и обобщение	2	*Репродуктивный метод*	УК-4

грамматического материала: эквиваленты модальных глаголов – to be to, to have to;			
Практическое занятие №3 Текст по теме (С); терминология для запоминания; устное сообщение по плану	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие № 4 Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичные короткие тексты; лексический минимум для заучивания; выражения и клише в деловом письме.	2	*Метод использования IT*	УК-4
Тема 13. Inventions that have had the most impact on human society – 4 ч.			
Практическое занятие №5 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №6 Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Тема 14. Inventions that almost ruined the planet – 4 ч.			
Практическое занятие №7 Текст по теме (А, В); лексический минимум для запоминания	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №8 Обзорное повторение лексического и грамматического минимума модуля	2	*Метод активизации*	УК-4
Тема 15. Famous persons in the history of the world petroleum industry: John Rockefeller,Edwin Drake – 6 ч.			
Практическое занятие №9 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; причастие и формы причастий	2	*Грамматико-переводной метод*	УК-4
Практическое занятие №10 Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания; причастие и основные способы перевода причастий.	2	*Грамматико-переводной метод*	УК-4
Практическое занятие №11 Видеофрагмент или иллюстрации по темам (А, В); терминологический минимум для запоминания	2	*Метод использования IT или иллюстраций*	УК-4
Тема 16. Famous persons in Russian petroleum industry: Ivan Gubkin, Valentin Shashin – 6 ч.			
Практическое занятие №12 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре аннотации	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №13 Видеофрагмент или иллюстрации по теме (В); терминологический минимум для запоминания	2	*Метод использования IT или иллюстраций*	УК-4
Практическое занятие №14 Устное сообщение по плану; обзорное повторение лексического и грамматического минимума модуля	2	*Коммуникативный метод* *Метод активизации*	УК-4
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 17. An oil and gas producing country: Russia – 4 ч.			
Практическое занятие №15 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; повторение и обобщение грамматического материала: независимый причастный оборот	2	*Грамматико-переводной метод*	УК-4
Практическое занятие №16 Видеофрагмент или иллюстрации по теме (В); терминологический минимум для запоминания; устное сообщение по плану	2	*Метод использования IT или иллюстраций*	УК-4
Тема 18. O**il and gas producing countries:the United Arab Emirates, Canada – 6 ч.**			
Практическое занятие №17 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; вопросы для обсуждения	2	*Коммуникативный метод*	УК-4

Практическое занятие №18 Текст по теме (B); лексический минимум для запоминания; вопросы для обсуждения	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №19 Видеофрагмент или иллюстрации по теме; терминологический минимум для запоминания; устное сообщение по плану	2	*Метод использования IT или иллюстраций*	УК-4
Тема 19. Russian oil and gas producing companies: Tatneft, Rosneft – 6 ч.			
Практическое занятие №20 Текст по теме (A); лексический минимум для запоминания; герундий и его формы.	2	*Грамматико-переводной метод*	УК-4
Практическое занятие №21 Текст по теме (B); лексический минимум для запоминания; вопросы для обсуждения	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №22 Видеофрагмент или иллюстрации по теме; терминологический минимум для запоминания; устное сообщение по плану	2	*Метод использования IT или иллюстраций*	УК-4
Тема 20. Foreign oil and gas producing companies: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, ExxonMobil Corporation, Schlumberger – 9 ч.			
Практическое занятие №23 Текст по теме (A); терминология для запоминания; вопросы для обсуждения; герундиальный оборот	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №24 Текст по теме (B); терминология для запоминания; вопросы для обсуждения	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №25 Видеофрагмент или иллюстрации по теме (текст C); терминологический минимум для запоминания; устное сообщение по плану	2	*Метод использования IT*	УК-4
Практическое занятие №26 Тексты для просмотрового чтения и аннотирования	2	*Групповая работа*	УК-4
Практическое занятие №27 Обзорное повторение лексического и грамматического минимума модуля	1	*Метод активизации*	УК-4
3 семестр			
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 21. Petroleum geology– 8ч.			
Практическое занятие №1 Тексты по теме (A, B); лексический минимум; типы условных придаточных предложений.	2	*Использование мультимедийных средств*	УК-4
Практическое занятие №2 Тексты по теме (C,D); геологическая терминология; аннотирование и реферирование текста по направлению подготовки; типы условных придаточных предложений.	2	*Метод реальных ситуаций (делового и профессионального общения)*	УК-4
Практическое занятие №3 Тексты по теме (E,F); геологическая терминология; аннотирование текста по направлению подготовки	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №4 Вопросы для обсуждения особенностей месторождений	2	*Метод беседы*	УК-4
Тема 22.Petroleum engineering: drilling – 6 ч.			
Практическое занятие №5 Видеофрагмент или иллюстрации по теме (текст A); терминологический минимум для запоминания; словообразование – th, -en, sub-, under-, non-.	2	*Метод использования IT*	УК-4
Практическое занятие №6 Текст по теме (B); терминология для запоминания; инфинитив, его формы и функции.	2	*Метод реальных ситуаций (делового и профессионального общения)*	УК-4
Практическое занятие №7	2	*Коммуникативно-*	УК-4

Короткие тексты по вопросам бурения; глоссарий по бурению; иллюстрации для описания процессов и оборудования; аннотирование специальных текстов.		*игровой метод*	
Тема 23.Oil and gas storage and transportation – 6 ч.			
Практическое занятие №8 Текст по теме (A); терминология для запоминания; видеофрагмент или иллюстрации по теме; конструкции there + сказуемое.	2	*Грамматико-переводной метод*	УК-4
Практическое занятие №9 Тексты по теме (B, C, D); терминология для запоминания	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №10 Общие значения глаголов cause, make, force; обзорное повторение лексического и грамматического минимума модуля	2	*Метод активизации*	УК-4
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 24.Technologies for the Oil and Gas Industry – 8 ч.			
Практическое занятие №11 Текст по теме (A); терминология для запоминания; структура и особенности перевода инфинитивных конструкций в технических текстах	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №12 Тексты по теме (B-D); терминология для запоминания; структура и особенности перевода сложных дополнений в технических текстах.	2	*Групповая работа*	УК-4
Практическое занятие №13 Текст по теме (E); терминология для запоминания; структура и особенности перевода инфинитивных конструкций в технических текстах; структура и особенности перевода сложных дополнений в технических текстах.	2	*Грамматико-переводной метод*	УК-4
Практическое занятие №14 Тезисы и вопросы для обсуждения	2	*Метод беседы*	УК-4
Тема 25. My future job – 6 ч.			
Практическое занятие №15 Текст по теме (A); вопросы для обсуждения; терминология для запоминания; фразы при аннотировании специальных технических текстов по направлению обучения	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №16 Письменный перевод научно-публицистического текста со словарем, 1800 п.зн. (экзаменационное задание)	2	*Лексико-грамматический переводной метод*	УК-4
Практическое занятие №17 Письменный перевод научно-публицистического текста со словарем, 1800 п.зн. (завершение оформления экзаменационного задания).	2	*Лексико-грамматический переводной метод*	УК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации

исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Иностранный язык (английский)» приведены в методических указаниях:

СадыковаЛ.Р. Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело» очной, очно-заочной форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 70 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 1 к данной рабочей программе).

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			

1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет с оценкой	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.	
5	Экзамен	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или в письменной форме по всем темам дисциплины. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания.	Примерный список вопросов и структура экзаменационного задания.

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)		Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
				Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
				Критерии оценивания результатов обучения			
				«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
				Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	УК-4. Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	**знать:** - основные правила построения устной и письменной речи; - основную терминологию и языковые конструкции на английском языке по профилю обучения и основные правила техники перевода; - основы публичного выступления на иностранном языке, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения.	Сформированные систематические представления об основных правилах построения устной и письменной речи, об основной терминологии и языковых конструкциях на английском языке по профилю обучения и основных правилах техники перевода, основ публичного выступления на иностранном языке, правил речевого этикета и ведения диалога, законов композиции и стиля, приемов убеждения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных правилах построения устной и письменной речи, об основной терминологии и языковых конструкциях на английском языке по профилю обучения и основных правилах техники перевода, основ публичного выступления на иностранном языке, правил речевого этикета и ведения диалога, законов композиции и стиля, приемов убеждения.	Неполные представления об основных правилах построения устной и письменной речи, об основной терминологии и языковых конструкциях на английском языке по профилю обучения и основных правилах техники перевода, основ публичного выступления на иностранном языке, правил речевого этикета и ведения диалога, законов композиции и стиля, приемов убеждения. .	Фрагментарные представления об основных правилах построения устной и письменной речи, об основной терминологии и языковых конструкциях на английском языке по профилю обучения и основных правилах техники перевода, основ публичного выступления на иностранном языке, правил речевого этикета и ведения диалога, законов композиции и стиля, приемов убеждения.

		УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	**уметь:** - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - составлять аннотации и письменные сообщения на английском языке с использованием информационных и справочных материалов на английском языке; - осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств.	Сформированное умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, составлять аннотации и письменные сообщения на английском языке с использованием информационных и справочных материалов на английском языке, осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, составлять аннотации и письменные сообщения на английском языке с использованием информационных и справочных материалов на английском языке, осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств.	В целом успешное, но не систематическое умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, составлять аннотации и письменные сообщения на английском языке с использованием информационных и справочных материалов на английском языке, осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств.	Фрагментарное умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, составлять аннотации и письменные сообщения на английском языке с использованием информационных и справочных материалов на английском языке, осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств.

			владеть: - навыками письменной фиксации информации; - навыками и приемами составления плана сообщения и аннотирования; - навыками письменного аргументированно го изложения собственной точки зрения.	Успешное и систематическое владение навыками письменной фиксации информации, приемами составления плана сообщения и аннотирования, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками письменной фиксации информации, приемами составления плана сообщения и аннотирования, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками письменной фиксации информации, приемами составления плана сообщения и аннотирования, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Фрагментарное владение навыками письменной фиксации информации, приемами составления плана сообщения и аннотирования, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Иностранный язык» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 1.1.					
УК-4	Jim is already on holiday. He … to Spain.	has gone	went	have went	have gone
	He told me his name but I … it.	forget	have forgotten	forgot	had forgot
	“Would you like something to eat?” – “No, thanks. I … lunch.”	had	am having	have had	was having
	“What happened to you? You look very sad.” – “I … money.”	have loosed	lost	have loose	have lost
	5.				
Дисциплинарный модуль 1.2.					
УК-4	Why … angry with me yesterday?	are you	you are	you were	were you
	She … a professor at Oxford two years ago.	is	was	will be	were
	I … an engineer in five years.	am	was	will be	were
	I … a lot of books now.	have	doesn’t have	had	didn’t have
	Every faculty … its own specialized library.	have	is having	has	was having
Дисциплинарный модуль 2.1.					
УК-4	Определите, к какой части речи относится слово ***intensively.***	существительное	наречие	прилагательное	глагол
	Определите, к какой части речи относится слово ***nervous.***	существительное	глагол	прилагательное	наречие
	Определите, к какой части речи относится слово ***highly.***	глагол	существительное	прилагательное	наречие
	Определите, к какой части речи относится слово ***basic.***	существительное	прилагательное	глагол	наречие
	Определите, к какой части речи относится слово ***originally.***	существительное	глагол	прилагательное	наречие
Дисциплинарный модуль 2.2.					

УК-4	The … I learn English, the … I can speak it.	much / good	more / best	more / better	most / better
	The … people know about the nature, the … they control it.	more / good	much / better	more / best	more / better
	The … the night, the … is the Moon in the sky.	dark / bright	darker / brighter	dark / brighter	darker / bright
	The … you get up, the … you can do.	early / more	earlier / much	early / much	earlier / more
	The … people think, the … they talk.	little / more	less / more	less / much	little / much
Дисциплинарный модуль 3.1.					
УК-4	Look! The bridge ….	is being repaired	is been repaired	is repairing	repaired
	The letter … at the moment.	is being written	is written	is writing	is being writing
	Much attention … at present to the development of international scientific contacts.	was being paid	will be paid	is paying	is being paid
	Computers and lasers … at plants and factories.	are being introduced	are introducing	introduce	is being introduced
	New courses of education such as management … in many institutes.	are organizing	are being organized	is being organized	is organized
Дисциплинарный модуль 3.2.					
УК-4	Найдите соответствующее причастие: … a car radar, the engineers started complex tests.	designing	designed	Having designed	design
	Найдите соответствующее причастие: The equipment … to carry out laboratory experiments was very complex.	requiring	required	having required	having been required
	Найдите соответствующее причастие: A video phone has a device which allows us to see a room and the face of the person …	speak	spoken	having spoken	speaking
	Найдите соответствующее причастие: …in 1687, Newton's laws of motion are still the basis for research.	Having published	Publishing	Published	Having been published
	Найдите соответствующее причастие: …the digital technology solved the old problems of noise in signal transmission.	Having been invented	Having invented	Being invented	Inventing
	Найдите предложение с независимым причастным оборотом.	Heleft without discussing this	The film being very popular, it was	I'll show you the article written by	It was late, we decided to stop working.

		question with me.	difficult to get tickets.	my father.	

6.3.2. Устный опрос

6.3.1.1. Порядок проведения

Устный опрос организуется как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы с преподавателем на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Темы для самоконтроля	УК-4
1 семестр		
1.	I am a student of Almetyevsk State Oil Institute	+
2.	My Institute	+
3.	Higher education system in Russia	+
4.	Higher education system in English-speaking countries	+
5.	Environment protection	+
6.	Renewable sources of energy: electricity	+
7.	Non-renewable sources of energy: crude oil	+
8.	Non-renewable sources of energy: natural gas	+
9.	Oil and gas industry	+
10.	Inventions that changed the world: computers	+
11.	Inventions in our life	+
2 семестр		
12.	Inventions in the petroleum industry: petroleum products	+
13.	Inventions that have had the most impact on human society	+
14.	Inventions that almost ruined the planet	+
15.	Famous persons in the history of the world petroleum industry: John Rockefelle Edwin Drake	+
16.	Famous persons in Russian petroleum industry: Ivan Gubkin, Valentin Shashin	+
17.	An oil and gas producing country: Russia	+
18.	Oil and gas producing countries: the United Arab Emirates, Canada	+
19.	Russian oil and gas producing companies: Tatneft, Rosneft	+
20.	Foreign oil and gas producing companies: Royal Dutch Shell, Chevro Corporation, Exxon Mobil Corporation, Schlumberger	+
3 семестр		

21.	Petroleum geology	+
22.	Petroleum engineering: drilling	+
23.	Oil and gas storage and transportation	+
24.	Technologies for the Oil and Gas Industry	+
25.	My future job	+

6.3.3. Зачет с оценкой

6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 55 до 100 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задания. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Билет на экзамен включает письменный перевод со словарем с английского языка на русский язык, аннотирование текста общенаучного характера или по направлению обучения на английском языке, беседу с преподавателем на разговорные, страноведческие темы.Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Письменный перевод текста общенаучного или технического содержания с английского языка на русский язык со словарем. (УК-4)

Petroleum engineering

Petroleum engineering is involved in the exploration and production activities of petroleum as an upstream end of the energy sector. Upstream refers to the process of finding and extracting oil, which is usually buried deep beneath the earth's surface, to provide a continuous supply to consumers "downstream". Petroleum engineering covers a wide range of topics, including economics, geology, geochemistry, geomechanics, geophysics, oil drilling, geopolitics, knowledge management, seismology, tectonics, thermodynamics, well logging, well completion, oil and gas production, reservoir development, and pipelines.

Petroleum engineering has become a technical profession that involves extracting oil in increasingly difficult situations as the "low hanging fruit" of the world's oil fields are found and depleted. Improvements in computer modeling, materials and the application of statistics, probability analysis, and new technologies like horizontal drilling and enhanced oil recovery, have drastically improved the toolbox of the petroleum engineer in recent decades.

As mistakes may be measured in millions of dollars, petroleum engineers are held to a high standard. Deepwater operations can be compared to space travel in terms of technical challenges. Arctic conditions and conditions of extreme heat have to be contended with. High Temperature and High Pressure (HTHP) environments that have become increasingly commonplace in today's operations require the petroleum engineer to be savvy in topics as wide ranging as thermohydraulics, geomechanics, and intelligent systems.

Petroleum engineers must implement high technology plans with the use of manpower, highly coordinated and often in dangerous conditions. The drilling rig crew and machines they use becomes the remote partner of the petroleum engineer in implementing every drilling program. Petroleum engineering has historically been one of the highest paid engineering disciplines; this is offset by a tendency for mass layoffs when oil prices decline. According to a survey published in Dec 2006 the average income was $116,834.

2. Аннотирование текста общенаучного характера или по направлению обучения на английском языке. (УК-4)

From the History of Drilling

The 1870s. Laslo Shandor, an American entrepreneur, drilled a few boreholes. He reported to the Mining Department: «All my searches were successful in the provinces of Kazan, Samara and Simbirsk. Rich inexhaustible underground basins of liquid oil are found in the valleys of the Soka and the Sheshma rivers north-east from Samara city as well as in Samarsky and Bugulminsky districts. Extended oil-stained lands are located near Shugur and Sarabikulovo settlements».

The end of the XIX century. There was no oil inflow in any of the prospecting boreholes, drilled in the Volga Region for the reason of imperfect equipment, which couldn't get deeper and penetrate the oil-bearing horizons, as they occurred at the depth of 600 meters and the deepest wells were only reached350 meters. Exploration drilling in the Volga Region and Tataria stopped for a long time for the search of liquid oil in the Volga region was considered to have no future. That caused the decline of interest to the showings of oil in the Volga Region and Tatarstan.

The beginning of the XX century. The growth of industry made the state and entrepreneurs to resume oil prospecting in the Volga Region. It was recommended to recommence searches of oil on a higher scientific level.

Attempts of borehole drilling by Yuzbashev, a petroleum producer from Baku, and Nobel Company were not successful. Despite the fact that commercial-value oil deposits were not found, one got primary knowledge of oil geology and prospecting. By the way, the level of studies of the geological structure of Kazan province had been much higher than in other regions before the October Revolution.

3. Беседа с преподавателем или устное сообщение

№ п/п	Темы для устной беседы с преподавателем	УК-4
1.	I am a student of Almetyevsk State Oil Institute	УК-4
2.	My Institute	УК-4
3.	Higher education system in Russia	УК-4
4.	Higher education system in English-speaking countries	УК-4
5.	Environment protection	УК-4
6.	Renewable sources of energy: electricity	УК-4
7.	Non-renewable sources of energy: crude oil	УК-4
8.	Non-renewable sources of energy: natural gas	УК-4
9.	Oil and gas industry	УК-4
10.	Inventions that changed the world: computers	УК-4
11.	Inventions in our life	УК-4
12.	Inventions in the petroleum industry: petroleum products	УК-4
13.	Inventions that have had the most impact on human society	УК-4
14.	Inventions that almost ruined the planet	УК-4
15.	Famous persons in the history of the world petroleum industry: John Rockefeller, Edwin Drake	УК-4
16.	Famous persons in Russian petroleum industry: Ivan Gubkin, Valentin Shashin	УК-4
17.	An oil and gas producing country: Russia	УК-4

18.	Oil and gas producing countries: the United Arab Emirates, Canada	УК-4
19.	Russian oil and gas producing companies: Tatneft, Rosneft	УК-4
20.	Foreign oil and gas producing companies: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, Exxon Mobil Corporation, Schlumberger	УК-4
21.	Petroleum geology	УК-4
22.	Petroleum engineering: drilling	УК-4
23.	Oil and gas storage and transportation	УК-4
24.	Technologies for the Oil and Gas Industry	УК-4
25.	My future job	УК-4

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрено по 2 дисциплинарных модуля в каждом семестре.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Семестры	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3	
Дисциплинарный модуль	ДМ 1.1	ДМ 1.2	ДМ 2.1	ДМ 2.2	ДМ 3.1	ДМ 3.2
Текущий контроль (устный опрос)	15-30	16-30	15-30	16-30	15-30	16-30
Текущий контроль (тестирование)	12-20	12-20	12-20	12-20	12-20	12-20
Общее количество баллов	27-50	28-50	27-50	28-50	27-50	28-50
Итоговый балл за семестр:	55-100		55-100		55-100	

Дисциплинарный модуль 1.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute	5
2	Тема 2. My Institute	5
3	Тема 3. Higher education system in Russia	5
4	Тема 4. Higher education system in English-speaking countries	5
5	Тема 5. Environment protection	5
6	Тема 6. Renewable sources of energy: electricity	5
Итого:		30
Текущий контроль		
1	Тестирование	20
Итого по ДМ 1.1:		50

Дисциплинарный модуль 1.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 7. Non-renewable sources of energy: crude oil	6
2	Тема 8. Non-renewable sources of energy: natural gas	6

3	Тема 9. Oil and gas industry	6
4	Тема 10. Inventions that changed the world: computers	6
5	Тема 11. Inventions in our life	6
Итого:		30
Текущий контроль		
1	Тестирование	20
Итого по ДМ 1.2:		50

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum products	6
2	Тема 13. Inventions that have had the most impact on human society	6
3	Тема 14. Inventions that almost ruined the planet	6
4	Тема 15. Famous persons in the history of the world petroleum industry: John Rockefeller, Edwin Drake	6
5	Тема 16. Famous persons in Russian petroleum industry: Ivan Gubkin, Valentin Shashin	6
Итого:		30
Текущий контроль		
1	Тестирование	20
Итого по ДМ 2.1:		50

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 17. An oil and gas producing country: Russia	8
2	Тема 18. Oil and gas producing countries: the United Arab Emirates, Canada	8
3	Тема 19. Russian oil and gas producing companies: Tatneft, Rosneft	6
4	Тема 20. Foreign oil and gas producing companies: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, ExxonMobil Corporation, Schlumberger	8
Итого:		30
Текущий контроль		
1	Тестирование	20
Итого по ДМ 2.2:		50

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 21. Petroleum geology	10
2	Тема 22. Petroleum engineering: drilling	10
3	Тема 23. Oil and gas storage and transportation	10
Итого:		30
Текущий контроль		
1	Тестирование	20
Итого по ДМ 3.1:		50

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 24. Technologies for the Oil and Gas Industry	15
2	Тема 25. My future job	15
Итого:		30
Текущий контроль		
1	Тестирование	20
Итого по ДМ 3.2:		50

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- выступление с докладами на английском языке на конференциях различного уровня (до 10 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой «Иностранные языки» (до 5 баллов), на олимпиадах по английскому языку в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение 1,2 семестров[1] студент набирает более 100 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 100 баллов.

При этом, если в течение 3 семестра[1] студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен **зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах[1].**

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен **экзамен в 3 семестре[1].**

Критерии оценки знаний студентов в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена

№	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1.	Письменный перевод со словарем с английского языка на русский язык	15
2.	Аннотирование текста общенаучного характера или по направлению обучения на английском языке	10
3.	Беседа с преподавателем на разговорные, страноведческие темы	15
Итого за экзамен		**40**

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и дополнительные баллы) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49574.html	1

	специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А.З. Алибекова. - Электрон. текстовые данные. - Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. - 50 c.		
2.	Щербакова М.В. Professional English for Engineers [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Щербакова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 117 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52313.html	1
3.	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс]: учебник / Л.Б. Кадулина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72064.html	1
Дополнительная литература			
1.	Petroleum Engineering. Course book = Нефтегазовоедело. Книга для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Болсуновская [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский политехнический	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34646.html	1

	университет, 2014. - 742 с.		
2.	Алешугина Е.А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.А. Алешугина, Д.А. Лошкарева. - Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 85 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54958.html	1
3.	Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Муртазина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 128 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61966.html	1
4.	Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс] / Т.В. Митрошкина. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 96 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28225.html	1
Учебно-методические издания			
1.	СадыковаЛ.Р. Методические указания по проведению практических	http://elibrary.agni-rt.ru	1

	занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело» очной, очно-заочной форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 70 с.		

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
2.	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
4.	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.
5.	Официальный сайт компании ФГАУ ГНИИ «Информика»	http://www.informika.ru
6.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
7.	Федеральный центр информационных образовательных ресурсов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	www.fcior.edu.ru
8.	Мультимедийный компьютерный курс «Learn to Speak English» сайт компании CNN	www.cnn.com
9.	Сайт компании BBC	http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/
10.	Бесплатные возможности для изучения английского языка Британского Совета	https://www.britishcouncil.ru/english
11.	Словарь нефтяных терминов	http://www.glossary.oilfield.slb.com/http://
12.	Сайты нефтегазодобывающих компаний:	http://www.lukoil.com http://www.chevron.com/about/company_profile http://www.shell.comhttp://www.slb.comhttp://www.saudiaramco.com http://www.gazprom.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian	№ 24C4191023143020830 7	BP00347095-CT/582 от

	Edition	84	10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, д. 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А204 компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250-16 шт с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. NotebookeAcerExtensa 2540 3. ПроекторSMARTV30 4. Интерактивная доска SB480
2.	Ул. Ленина, д. 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А211 компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250-16 шт. 2. NotebookeAcerExtensa 2540 3. ПроекторSMARTV30 4. Интерактивная доска SB480
3.	Ул. Ленина, д. 2. Учебный корпус А, Учебная аудиторияА220 компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181
4.	Ул. Ленина, д. 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А217 для проведения практических	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института ;

	занятий, групповых и индивидуальных консультаций	2. Проектор BenQ MW612; 3. Экран с электроприводом.
5.	Ул. Ленина, д. 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А303 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций	1. Ноутбук LenovoIdeaPadB5080 2. Проектор SMARTV30 3. Интерактивная доска SB480
6.	Ул. Ленина, д. 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А304 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	1. Ноутбук LenovoIdeaPad B5080 2. Проектор SMARTV30 3. Интерактивная доска SB480
7.	Ул. Ленина, д. 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А305 компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1.Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор SMARTV30 3.Интерактивная доска SB480 4.Принтер HPLJP3015d
8.	Ул. Ленина, д. 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А313 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	1. Ноутбук Lenovo IdeaPadB5080 2. Проектор BenQ MX717 3. Интерактивная доска SMARTBoardSB480iv4
9.	Ул. Ленина, д. 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А315 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	1. Ноутбук Lenovo IdeaPadB5080 2. Проектор BenQ MX717 3. Интерактивная доска SMARTBoardSB480iv4
10.	Ул. Ленина, д. 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А324 компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 11 шт с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d
11.	Ул. Ленина, д. 2.	1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp

	Учебный корпус А, Учебная аудитория А326 компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	Н110 – 10 шт с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Принтер HP LJ P2015d 3.Сканер Epson Perfection V33

12. Средства адаптации преподавания дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело и направленностям (профилям) программ: «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Приложение 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело
Направленности (профили) программ: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Бурение нефтяных и газовых скважин
Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-4. Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3. владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления	**Знать:** - основные правила построения устной и письменной речи; основную терминологию и языковые конструкции на английском языке по профилю обучения и основные правила техники перевода; - основы публичного выступления на иностранном языке, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения. **Уметь:** - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - составлять аннотации и письменные сообщения на английском языке с использованием информационных и справочных материалов на английском языке; - осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-25 Устный опрос по темам 1-25 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой Экзамен

	суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств. **Владеть:** - навыками письменной фиксации информации; навыками и приемами составления плана сообщения и аннотирования; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.О.03.**Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки **21.03.01 – Нефтегазовое дело**. Осваивается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах / на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах/ на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: __**9**_ ЗЕ Часов по учебному плану: _**324**_ ч.
Виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Контактная работа – 136/84/119 ч., в том числе практические занятия – 136/84/119/часов. Самостоятельная работа – 152/204/169 ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute Тема 2. My Institute Тема 3. Higher education system in Russia Тема 4. Higher education system in English-speaking countries Тема 5. Environment protection Тема 6. Renewable sources of energy: electricity Тема 7. Non-renewable sources of energy: crude oil Тема 8. Non-renewable sources of energy: natural gas Тема 9. Oil and gas industry Тема 10. Inventions that changed the world: computers Тема 11. Inventions in our life Тема 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum products Тема 13. Inventions that have had the most impacton human society Тема 14. Inventions that almost ruined the planet

	Тема 15. Famous persons in the history of the world petroleum industry: John Rockefeller, Edwin Drake Тема 16. Famous persons in Russian petroleum industry: Ivan Gubkin, Valentin Shashin Тема 17. An oil and gas producing country: Russia Тема 18. Oil and gas producing countries: the United Arab Emirates, Canada Тема 19. Russian oil and gas producing companies: Tatneft, Rosneft Тема 20. Foreign oil and gas producing companies: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, Exxon Mobil Corporation, Schlumberger Тема 21. Petroleum geology Тема 22. Petroleum engineering: drilling Тема 23. Oil and gas storage and transportation Тема 24. Technologies for the Oil and Gas Industry Тема 25. My future job
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой** в 1, 2 семестрах/ в 1, 2 семестрах/ в 1, 2 семестрах.
	Экзамен в 3 семестре/ в 3 семестре/ в 3 семестре.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ _____
«___» _____ 20_г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1. О. 03.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело
Направленности (профили) программ: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Бурение нефтяных и газовых скважин
Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
_____

протокол № _____от "_____" _____ 20___г.

Заведующий кафедрой:
_____ _____ _____