МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«22» 06 2020г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.01
КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело
Направленности(профили) программ:
Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Бурение нефтяных и газовых скважин
Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Р.М. Игнатьева		15.06.2020
Рецензент	Н.Л. Зиганшина		16.06.2020
И.о зав. обеспечивающей кафедрой «Иностранных языков»	А.Р. Шайдуллина		17.06.2020
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	А.В. Насыбуллин		19.06.2020
Зав. выпускающей кафедрой «Бурение нефтяных и газовых скважин»	Л.Б. Хузина		18.06.2020
Зав. выпускающей кафедрой «Транспорт и хранение нефти и газа»	М.М. Алиев		19.06.2020

Альметьевск, 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотациярабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Коммуникативный практикум»** разработана ассистентом кафедры иностранных языковИгнатьевой Р.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины «Коммуникативный практикум»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказыванияна русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной иписьменной формах, методы и навыки делового общения на русскоми иностранном языках. УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления	**Знать:** - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности; - грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи; - правила техники перевода; - профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; - классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований. **Уметь:** - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. - пользоваться лексическим минимумом и навыками всех	**Текущий контроль:** Семестр 1 Устный опрос по темам 1-5, Компьютерное тестирование по темам 1-5 Семестр 2 Устный опрос по темам 6-10, Компьютерное тестирование по темам 6-10 Семестр 3 Устный опрос по темам 11-15, Компьютерное тестирование по темам 11-15 Семестр 4 Устный опрос по темам 16-20, Компьютерное тестирование по темам 16-20

	суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	видов чтения для осуществления контактов на уровне чтения оригинальной профессиональной литературы и изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - планировать коммуникативное поведение и оформлять результаты своей мыслительной деятельности на английском языке; - использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; **Владеть:** - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	**Промежуточная аттестация:** Зачет 1,2,3,4 семестры

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Коммуникативный практикум» включена в раздел ФТД Факультативы ОПОП по направлению подготовки **21.03.01 – Нефтегазовое дело** – ФТД.01. (Направленности (профили) программ: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти,Бурение нефтяных и газовых скважин, Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки). Осваивается на 1 и 2 курсе в 1, 2,3 и 4 семестрах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

- Контактная работа - 272 часа.
- Практические занятия – 272 часа.
- Самостоятельная работа – 16 часов.
- Форма контроля: зачет(1,2,3,4 семестр).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				СРС
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	
1.	Тема 1. Talk (Беседа)	1	-	13	-	-	-
2.	Тема 2. Modernlife (Современная жизнь)	1	-	13	-	-	1
3.	Тема 3. Relationship (Взаимоотношения)	1	-	14	-	-	1
4.	Тема 4. Personality (Личность человека)	1	-	14	-	-	1
5.	Тема 5. The natural world (Мирприрод)	1	-	14	-	-	1
Итого за 1 семестр				***68***			***4***
6.	Тема 6. Different cultures (Культурымира)	2	-	13	-	-	-
7.	Тема 7. House and home (Дом)	2	-	13	-	-	1
8.	Тема 8. Information (Информация)	2	-	14	-	-	1
9.	Тема 9. Entertainment (Досуг и развлечения)	2	-	14	-	-	1
10.	Тема 10. Opportunities (Возможности)	2	-	14	-	-	1
Итого за 2 семестр			-	***68***		-	***4***
11.	Тема11. Outstanding people (Выдающиеся люди)	3	-	13	-	-	-
12.	Тема 12. Survival (Выживание)	3	-	13	-	-	1
13.	Тема13. Talent (Талант)	3	-	14	-	-	1
14.	Тема 14. Lifelessons (Жизненные уроки)	3	-	14	-	-	1
15.	Тема15. Chance (Шанс)	3	-	14	-	-	1
Итого за 3 семестр			-	***68***		-	***4***
16.	Тема16. Aroundtheglobe (Повсемумиру)	4	-	13	-	-	-
17.	Тема 17. Cityliving (Жизнь в городе)	4	-	13	-	-	1
18.	Тема18. Dilemmas (Дилеммы)	4	-	14	-	-	1

19.	Тема 19. Discoveries (Открытия)	4	-	14	-	-	1
20.	Тема20. Possibilities (Возможности)	4	-	14	-	-	1
Итого за 4 семестр			-	***68***		-	***4***
Итого по дисциплине			**-**	**272**	**-**	**-**	**16**

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый интерактивный метод	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
Дисциплинарный модуль 1.1			
Тема 1. Talk (Беседа) – 13ч.			
Практическое занятие №1 Беседа о различных способах коммуникации, способах общения сквозь поколения. Текст по теме “Howwecommunicate” (Как мы общаемся). Разные виды вопросов (вопрос к подлежащему, вопрос к дополнению)	2	*Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №2 Аудирование по теме. Обсуждение о недавнем полученном опыте.	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №3 Обсуждение различных способов изучения иностранных языков. Текстпотеме “Can you learn a new language in 22 hours?” (Можно ли выучить иностранной язык за 22 часа?)	2	*Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №4 Повторение грамматики: PresentSimple, PresentContinuous. Изучение лексики: градуальные и сильные прилагательные.	2	*Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №5 Просмотр видео по теме “Giveandrespondtoopinions” (Делиться мнением, реагировать на другое мнение). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в словосочетаниях	2	*Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №6 Обсуждение способов пополнения словарного запаса. Работастекстом «What kind of learner are you?” (Какой т ученик?). Письменная работа: составление гида по освоению новых навыков	2	*Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №7 Повторные и обобщение пройденного	1	*Коммуникативный метод*	УК-4

материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: словосочетания с местоимением yourself		*Метод проектов*	
Тема 2. Modernlife (Современная жизнь) – 13 ч.			
Практическое занятие №8 Беседа об опыте работы и стажировке. Текст по теме “NotthebestinterviewI’veeverhad” (Не самое удачное интервью). Лексический минимум по теме «Работа»	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №9 Аудирование о способности нравиться людям. Повторение грамматики PresentPerfectSimple, Patsimple	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №10 Лексический минимум по теме «Технологии». Текстпотеме “What’s your favorite app?” (Какое приложение твое любимое?)	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическоезанятие №11 Повторениеграмматики: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Интервью о любимых гаджетах.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №12 Просмотр видео по теме “Aproblem” (Проблема). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в предложении. Лексический минимум: способы предложить помощь, реакция на помощь.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №13 Беседа о переменах в жизни. Работа с электронными письмами о новой работе. Письменная работа: письмо другу с хорошими новостями	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №14 Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: фразовые глаголы с look	1	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
Тема 3. Relationship (Взаимоотношения)– 14 ч.			
Практическое занятие №15 Беседа об отношениях с семьей и друзьями. Отзыв на фильм “Untouchable” (1+1). Лексический минимум по теме «Отношения»	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №16 Рассказ о знакомстве с лучшим другом. Повторение грамматики: группа прошедших времен	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах*	УК-4

		Работа в парах	
Практическое занятие №17 Лексический минимум по теме «Семья». Аудирование “Beingatwin?” (Близнецы). Фразовые глаголы.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №18 Повторение грамматики: usedto, usually. Беседа о традициях в семье.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №19 Просмотр видео по теме “Amistake” (Ошибка). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в группе слов. Лексический минимум: реакция на рассказ собеседника.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №20 Беседа о разных поколениях в семье. Текст: электронное письмо о бабушке и дедушке. Письменная работа: биография близкого родственника	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №21 Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: глагол have	2	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
Дисциплинарный модуль 1.2			
Тема 4. Personality (Личность человека) – 14ч.			
Практическое занятие №22 Беседа о людях и их способностях. Текст по теме “Whathappenstotalentedchildrenwhentheygrowup” (Что происходит с талантливыми детьми, когда они взрослеют). Лексический минимум по теме «Способности»	2	*Коммуникативный метод* *Ролевая игра*	УК-4
Практическое занятие №23 Аудирование об успешных людях. Грамматика: модальные глаголы и фразы, выражающие способность. Беседа о сферах жизни, в которых преуспели	2	*Метод работы в малых группах*	УК-4
Практическое занятие №24 Лексический минимум по теме «Прилагательные». Текст по теме “Quiet” (Интроверты). Беседа об интровертах и экстравертах	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №25 Повторение грамматики: Артикли. Лексический минимум по теме «Характер»	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах*	УК-4

		Работа в парах	
Практическое занятие №26 Просмотр видео по теме “Askingforhelp” (Просьба о помощи). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: окончание -ed. Лексический минимум: способы предложить помощь и попросить помощь.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №27 Беседа о вебсайтах при поиске услуг. Реклама о трудоустройстве. Письменная работа: два отзыва на кафе, положительный и отрицательный	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №28 Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: употребление so, such	2	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
Тема 5. The natural world (Мирприрод) – 14ч.			
Практическое занятие №29 Беседа о проблемах окружающей среды. Текст по теме “TheWhitleyFundfornature” (Всемирный фонд природы). Лексический минимум по теме «Проблемы окружающей среды»	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №30 Аудирование работе в проекте по защите окружающей среды. Грамматика: способы выражения будущего. Беседа о сферах жизни, в которых преуспели	2	*Коммуникативный метод* *Ролевая игра*	УК-4
Практическое занятие №31 Лексический минимум по теме «Прилагательные». Текст по теме “Quiet” (Интроверты). Беседа о будущем человечества	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №32 Аудирование: изобретения. Грамматика: условно-придаточные предложения настоящего и будущего времени. Лексический минимум по теме «Мир природы». Текст “Animalshaveadaptedtosurviveeverywhere” (Животные, которые адаптировались для выживания в различных условиях)	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №33 Просмотр видео по теме “Talkingaboutpossiblejob” (Беседа о возможной работе). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: стечение согласных	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4

звуков. Лексический минимум: способы аргументировать и давать примеры.			
Практическое занятие №34 Беседа о китах. Аудирование: интервью журналистки о помощи китам. Текст о загрязнении воды. Письменная работа: эссе о проблемах окружающей среды	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №35 Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса по теме «Проблема»	2	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
2 семестр			
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 6. Different cultures (Культурымира) – 13ч.			
Практическое занятие №36 Беседа о самых сложных профессиях. Текстпотеме “The toughest place to be a…” (Страна, в которой сложно работать …). Лексический минимум по теме «Сложные существительные»	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №37 Аудирование о тяжелых профессиях в разных странах. Грамматика: модальные глаголы и фразы, выражающие обязательство. Беседа о странах, в которых хотели бы учится/работать.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №38 Лексический минимум по теме «Прилагательные, описывающие еду». Аудирование об автоматах для продажи еды. Грамматика: степени сравнения прилагательных.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №39 Текст по теме “Hungryadventures” (Голодные приключения). Беседа об опыте приготовления особенных блюд	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №40 Просмотр видео по теме “Reviewsofacafe” (Отзыв о кафе). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: восходящая интонация. Лексический минимум: способы выразить удивление.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №41 Беседа о местах, где можно провести различные мероприятия. Отзывы о кафе. Письменная работа: два отзыва на кафе, положительный и	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4

отрицательный			
Практическое занятие №42 Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: употребление глагола go	1	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
Тема 7. House and home (Дом) – 13ч.			
Практическое занятие №43 Грамматика: модальные глаголы, выражающие предположение. Лексический минимум по теме «Строения»	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №44 Текст по теме: “Amorepersonalplacetostay” (Приятное место для проживания). Беседа о зданиях, в которых хотелось бы жить.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №45 Аудирование о преимуществах жизни в маленьких городах. Лексический минимум: глаголы с предлогами.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №46 Грамматика: количественные местоимения. Беседа о месте жительства.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №47 Просмотр видео по теме “Meetingtheparents” (Знакомство с родителями). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: вежливое обращение. Лексический минимум: способы получить и дать разрешение.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №48 Беседа о каникулах. Описание мест для отдыха. Письменная работа: рекомендация места для отдыха	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №49 Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: употребление over	1	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
Тема 8. Information (Информация)– 14ч.			
Практическое занятие №50 Лексический минимум по теме «Новости». Беседа о последних новостях и сплетнях. Текст по теме: “Everyone’sajournalist” (Каждый может стать журналистом).	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4

Практическое занятие №51 Грамматика: косвенная речь. Беседа о вебсайтах, форумах, блогах и социальных сетях.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №52 Аудирование о походе в ресторан. Лексический минимум: шоппинг. Грамматика: неличные формы глаголов.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №53 Лексический минимум: глаголы оповещения. Беседа об опыте рассказа с чужих слов.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №54 Просмотр видео по теме “Givinggoodnews” (Хорошие новости). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: согласные звуки. Лексический минимум: способы выразить неопределенность.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №55 Беседа о последних новостях. Новостная лента. Письменная работа: письмо другу о последних новостях.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №56 Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: словосочетания с предлогами in и on.	2	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 9. Entertainment (Досуг и развлечения) – 14ч.			
Практическое занятие №57 Лексический минимум по теме «Кино и телевидение». Аудирование об использовании компьютерной графики в кино. Текст“Film-making has changed a lot in the last 100 years (Как изменилась кинопромышленность за последние 100 лет).	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №58 Грамматика: пассивный залог. Беседа с рекомендациями фильмов и сериалов.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №59 Аудирование о различных музыкальных мероприятиях. Лексический минимум: музыка. Грамматика: определительные придаточные предложения.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4

Практическое занятие №60 Лексический минимум: словообразование (существительные). Беседа о музыкальном мероприятии.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №61 Просмотр видео по теме “Planninganeveningout” (Планирование вечера). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в слове. Лексический минимум: рекомендации.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №62 Беседа о музыкальных концертах. Новостная лента. Письменная работа: статья о музыкальном мероприятии.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №63 Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнениесловарногозапаса: see, look at, watch, hear, listen to.	2	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
Тема 10. Opportunities (Возможности) – 14ч.			
Практическое занятие №64 Лексический минимум по теме «Спорт». Беседа о различных видах спорта. Грамматика: условно-придаточные предложения настоящего времени (нереальное условие).	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №65 Лексический минимум: прилагательные с предлогами. Беседа необычных спортивных мероприятиях.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №66 Текст “Searchingserendipity” (В поисках удачи). Лексический минимум: do, make, take.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №67 Грамматика: условно-придаточные предложения прошедшего времени (нереальное условие). Беседа о событии в прошлом.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №68 Просмотр видео по теме “Makingamarriageproposal” (Предложение руки и сердца). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: нисходящая и восходящая интонации. Лексический минимум: способы предложить помощь.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4

Практическое занятие №69 Беседа о волонтерских организациях. Вебсайты для волонтеров. Письменная работа: электронное письмо с предложением помощи.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №70 Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: глаголы синонимы.	2	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
3 семестр			
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема11. Outstanding people (Выдающиеся люди) – 13ч.			
Практическое занятие №71 Беседа об известных людях, способах общения сквозь поколения. Тексты по теме “Apple’sdesigngenius”, “Thewomanwhoreinventedchildren’sTV” («Гения дизайна Эпл», «Женщина, которая воскресила детское телевидение»). Повторение времен	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №72 Аудирование по теме. Обсуждение о людях, которые нас вдохновляют.	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №73 Обсуждение о современных вызовах. Текст по теме “The 30-daychallenge” (30-дневный вызов себе). Аудирование по теме.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №74 Повторение грамматики: различные виды вопросов. Изучение лексики: путь к успеху.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №75 Просмотр видео по теме “Startinganewjob” (Новое место работы). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: скороговорки	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №76 Обсуждение технологий в повседневной жизни. Работа с текстом «Techfree?” (Жизнь без технологий). Письменная работа: составление гида по освоению новых навыков	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №77 Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: словосочетания с глаголом make	1	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4

Тема 12. Survival (Выживание) – 13 ч.			
Практическое занятие №78 Беседа о природных катаклизмах. Аудирование по теме. Лексический минимум: словосочетания с get	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №79 Текст по теме “Lostatsea” (Затерявшийся в море). Повторение грамматики: группа прошедших времен	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №80 Текст по теме “Howtosurvive” (Как выжить при нападении животного.) Грамматика: будущее время, условно-придаточные предложения	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №81 Лексический минимум по теме: животные и окружающая среда. Беседа о диких животных России.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №82 Просмотр видео по теме “Takingphotos” (Фотографирование). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: интонация при переспросе. Лексический минимум: способы сделать комплимент.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №83 Беседа о природе. Работа с текстом о выживании в суровых условиях. Письменная работа: листовка о времяпровождении на природе	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №84 Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: словосочетания с face	1	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
Тема13. Talent (Талант) – 14ч.			
Практическое занятие №85 Беседа об образовании. Текст “Learningtolearn” (Научиться учиться). Лексический минимум по теме «Способности и достижения»	2	*Коммуникативный метод*	УК-4
Практическое занятие №86 Аудирование по теме. Рассказ о ситуации, которая потребовала много усилий. Повторение грамматики: составные глаголы.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №87 Текст: “Borntobebest” (Рожденные быть первыми). Лексический минимум по теме «Спорт».	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах*	УК-4

		Работа в парах	
Практическоезанятие №88 Повторениеграмматики: present perfect simple, present perfect continuous. Беседа о профессиональных бейсболистах.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №89 Просмотр видео по теме “Makingweddingplans” (Планирование свадьбы). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: согласные звуки. Лексический минимум: способы поддержать разговор.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №90 Беседа о спорте. Текст: самые популярные виды спорта Великобритании. Письменная работа: описание графика	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №91 Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: фразовые глаголы с частицей up	2	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 14. Lifelessons (Жизненные уроки) – 14ч.			
Практическое занятие №92 Беседа о детстве. Текст по теме “Howtospend 10 millionlotterywin” (Как потратить 10 миллионов долларов, выигранные в лотерею) Лексический минимум по теме «Способности»	2	*Коммуникативный метод* *Ролевая игра*	УК-4
Практическое занятие №93 Аудирование: беседа с психологом о деньгах. Грамматика: usedto, would. Беседа об изменениях, произошедших за последние 10 лет. Лексический минимум: причина и результат.	2	*Метод работы в малых группах*	УК-4
Практическое занятие №94 Беседа о навыках для различных профессий. Грамматика: модальные глаголы. Текст: Trainingtobethebest (Научиться быть лучшим).	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №95 Повторение грамматики: модальные глаголы, выражающие обязательство и разрешение. Лексический минимум по теме «Трудности». Беседа о правилах в учебных заведениях.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №96 Просмотр видео по теме “Presentingphotos” (Показ фотографиу). Прослушивание аудио по теме. Работа	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах*	УК-4

над произношением: u. Лексический минимум: способы вежливо не согласиться.		*Работа в парах*	
Практическое занятие №97 Беседа о жизни заграницей. Брошюра о международном обмене студентами. Письменная работа: заявление на волонтерскую работу	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №98 Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: употребление словосочетания с as.	2	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
Тема15. Chance (Шанс) – 14ч.			
Практическое занятие №99 Беседа об экстриме. Текст по теме “Whywethinkwe’regoingtohavealongandhappylife” (Почему мы думаем, что у нас будет долгая и счастливая жизнь). Лексический минимум по теме «Прилагательные, выражающие точку зрения»	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №100 Аудирование о шансах. Грамматика: вероятность в будущем. Беседа о том, что вероятно произойдет с нами в будущем.	2	*Коммуникативный метод* *Ролевая игра*	УК-4
Практическое занятие №101 Лексический минимум по теме «Мир природы». Текст по теме “Mylifeonice” (Жизнь среди льда).	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №102 Аудирование: Антарктика. Грамматика: futureperfect, futurecontinuous. Беседа о работе в Антарктиде.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Ролевая игра*	УК-4
Практическое занятие №103 Просмотр видео по теме “Moneyproblem” (Финансовые проблемы). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: интонация. Лексический минимум: обсуждение преимуществ и недостатков.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №104 Беседа о плохой погоде. Текст об изменении окружающей среды. Письменная работа: эссе о проблемах окружающей среды	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №105 Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме.	2	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4

Пополнение словарного запаса: side			
4 семестр			
Дисциплинарный модуль 4.1			
Тема16. Aroundtheglobe (Повсемумиру) – 13ч.			
Практическое занятие №106 Беседа о путешествиях. Аудировние по теме «Туризм». Грамматика: неличные формы глаголов.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №107 Текст по теме “Wheretogo” (Куда поехать). Лексический минимум: путешествия и туризм. Беседа о странах, которые посетили.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №108 Лексический минимум по теме «Перемены». Аудирование об иностранных языках. Текст по теме “Danger! Dying languages” (Вымирающие языки).	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №109 Грамматика: пассивный залог. Аудирование о вымирающих языках. Беседа вымирающих языках.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №110 Просмотр видео по теме “Askingforafavor” (Просьба). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: согласные звуки. Лексический минимум: просьба, способы выразить благодарность.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №111 Беседа о достопримечательностях США. Блог о Гранд Каньоне. Письменная работа: блог о путешествиях.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №112 Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: словосочетания с out	1	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
Тема 17. Cityliving (Жизнь в городе) – 13ч.			
Практическое занятие №113 Беседа об известной архитектуре. Текст по теме: Theslowmovement (Способа замедлиться). Грамматика: too/enough, so/such.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №114 Аудироание по теме «Умный город». Лексический минимум: жизнь в городе. Беседа о месте, где мы живем.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах*	УК-4

		Работа в парах	
Практическоезанятие №115 Текст “Whoputs ‘real’ inreality?”(Кто делает реальным реалити-шоу?). Лексический минимум: фильмы и телевидение.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №116 Грамматика: каузативные глаголы have/get. Лексический минимум: дома. Беседа: реалити шоу «Квартирный вопроос».	2	*Коммуникативный метод* *Ролевая игра* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №117 Просмотр видео по теме “Flathunting” (Поиск квартиры). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в сложных существительных.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №118 Беседа о развивающейся инфраструктуре в городе. Шопинг в местном торговом центре. Письменная работа: письмо-жалоба.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №119 Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: словосочетания с down	1	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
Тема18. Dilemmas (Дилеммы) – 14ч.			
Практическое занятие №120 Лексический минимум по теме «Деньги и финансы». Беседа о финансах. Грамматика: условно-придаточные предложения настоящего и будущего времени.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическоезанятие №121 Текстпотеме: “Is it time to give up on cash?” (Время отказаться от наличности?). Беседа о финансовой грамотности.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №122 Текст по теме: “HonestLondon” (Честный Лондон) Аудирование по теме. Грамматика: условно-придаточные предложения прошедшего времени (нереального условия).	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №123 Беседа о дилеммах. Лексический минимум: преступления.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №124 Просмотр видео по теме	2	*Коммуникативный метод*	УК-4

“Goingtothebank” (Поход в банк). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: словосочетания. Лексический минимум: способы подбодрить.		*Работа в малых группах* *Работа в парах*	
Практическое занятие №125 Беседа о любимых телевизионных программах. ТВ программа о преступлениях. Письменная работа: рекомендация ТВ программы.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №126 Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: глагол take.	2	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4
Дисциплинарный модуль 4.2			
Тема 19. Discoveries (Открытия) – 14ч.			
Практическое занятие №127 Текст по теме “Toogoodtobetrue” (Слишком хорошо, чтобы быть правдой). Лексический минимум: здоровье.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №128 Аудирование по теме «Изобретения в медицине». Грамматика: определительно-придаточные предложения. Беседа о пользе изобретений.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №129 Текст по теме “Therockstarwhowasn’t” (Неизвестная рок звезда) Грамматика: косвенная речь.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №130 Аудирование по теме. Лексический минимум: фразы для умозаключения. Беседа об известных людях.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №131 Просмотр видео по теме “Findingtheperfectflat” (Идеальная квартира). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: связка. Лексический минимум: способ выразить неуверенность.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №132 Беседа об альтернативной медицине. Ценность альтернативной медицины. Письменная работа: эссе.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №133 Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме.	2	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4

Пополнениесловарногозапаса: глагол come.			
Тема20. Possibilities (Возможности) – 14ч.			
Практическое занятие №134 Текст по теме “Themanwhodisappeared” (Человек, который исчез). Грамматика: модальные глаголы прошедшего времени, выражающие предположение.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №135 Аудирование об исчезновении Дэна Купера. Текстпотеме “Tenamazingcoincidences”.(Десять невероятных совпадений) Лексический минимум: прилагательные с приставками. Беседа невероятных совпадениях.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №136 Аудированое о воплощении мечты в реальность. Грамматика: сожаления. Беседа о событии в прошлом.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №137 Текст “Goldendreams, goldengirls” (Золотые мечты, золотые женщины). Лексический минимум: глаголы, выражающие усилие.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №138 Просмотр видео по теме “Makingamarriageproposal” (Празднование хороших новостей). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: согласные звуки. Лексический минимум: способы описать самочувствие.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №139 Описание сюжета. Триллер. Письменная работа: рассказ.	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах* *Работа в парах*	УК-4
Практическое занятие №140 Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: словосочетания с way.	2	*Коммуникативный метод* *Метод проектов*	УК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с лексико-грамматической стороной овладения языком;
- работа с бумажными, электронными и онлайн словарями;
- поиск и изучение аутентичных материалов по темам практических занятий.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине«Коммуникативный практикум» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при работе на практических занятиях и устном опросе.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

Этапы формиро ваниякомпетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по компетенцииУК-4.	Фонд тестовых заданий

		Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	
2	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для самоконтроля по темам/разделам дисциплины.
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины.Зачет выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
				Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
				Критерии оценивания результатов обучения			
				«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
				Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	УК-4 Способностьюо существлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном	**Знать:** - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; -правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности; -грамматические формы и конструкции изучаемого языка	Сформированные систематические представления об основных принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правилах и закономерностях деловой устной и письменной коммуникации, лексикой общего языка, лексикой, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка характерные для научной и профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правилах и закономерностях деловой устной и письменной коммуникации, лексикой общего языка, лексикой, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка характерные для	Неполные представления об основных принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правилах и закономерностях деловой устной и письменной коммуникации, лексикой общего языка, лексикой, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной	Фрагментарные представления об основных принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правилах и закономерностях деловой устной и письменной коммуникации, лексикой общего языка, лексикой, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка характерные для научной и профессиональной

		языках. УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи; -правила техники перевода; профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; -классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.	устной и письменной речи; -правилами техники перевода; профессиональной терминологией, способами воздействия на аудиторию; -классическими и современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований.	научной и профессиональной устной и письменной речи; -правилами техники перевода; профессиональной терминологией, способами воздействия на аудиторию; -классическими и современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований.	речи; -правилами техники перевода; профессиональной терминологией, способами воздействия на аудиторию; -классическими и современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований.	устной и письменной речи; -правилами техники перевода; профессиональной терминологией, способами воздействия на аудиторию; -классическими и современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований.
			Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. -пользоваться лексическим минимумом и навыками всех видов чтения для осуществления контактов на уровне чтения оригинальной профессиональной	Сформированное умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; пользоваться лексическим минимумом и навыками всех видов чтения для осуществления контактов на уровне чтения оригинальной профессиональной литературы и изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; пользоваться лексическим минимумом и навыками всех видов чтения для осуществления контактов на уровне чтения оригинальной профессиональной литературы и изучения зарубежного опыта	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; пользоваться лексическим минимумом и навыками всех видов чтения для осуществления контактов на уровне чтения оригинальной профессиональной литературы и изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано	Фрагментарное умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; пользоваться лексическим минимумом и навыками всех видов чтения для осуществления контактов на уровне чтения оригинальной профессиональной литературы и изучения зарубежного опыта в профессиональной

			литературы и изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; -планировать коммуникативное поведение и оформлять результаты своей мыслительной деятельности на английском языке; -использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности;	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; планировать коммуникативное поведение и оформлять результаты своей мыслительной деятельности на английском языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности.	впрофессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; планировать коммуникативное поведение и оформлять результаты своей мыслительной деятельности на английском языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности.	и ясно строить устную и письменную речь; планировать коммуникативное поведение и оформлять результаты своей мыслительной деятельности на английском языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности.	деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; планировать коммуникативное поведение и оформлять результаты своей мыслительной деятельности на английском языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности.
			Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном	Успешное и систематическое владение навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в	Фрагментарное владение навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения

			языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Коммуникативный практикум» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций *(УК-4 – Знания, Умения)*:

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 1.1					
УК-4	We have to answer our emails quickly – my managers ..... on it!	insist	persuade	encourage	believe
	It isn't easy to communicate well in a foreign language, but I don't think it's	incredible	careful	comfortable	impossible
	If you say what is wrong in a polite way, you can ..... without upsetting people.	describe	complain	contact	decide
	Sam left me a note, but the writing was so ..... I couldn't read it.	tiny	empty	tidy	easy
	Email is useful, but there are times when it is better to communicate	day to day	up to date	face to face	first of all
	Дисциплинарный модуль 1.2				
УК-4	My ..... brother is a doctor, but my two other brothers and I are still at school.	only	eldest	middle	child
	I ..... well with my brothers and sisters – they're like my best friends.	get on	take after	bring up	grow up
	We have the same ..... – we lived on East Street and went to the same school.	friendship	support	background	relationship
	When I left home, I started to ..... from my sister as we found different interests.	keep in touch	get together	hang out	grow apart
	My father worked abroad when I was young, so my mother had to ..... me up alone.	help	bring	take	make
Дисциплинарный модуль 2.1					
	When you're cutting those branches, be careful not to	limit	protect	prevent	damage

	..... the bird's nest.				
	The sea looked lovely and we took photos of the boats in the	waterfall	cave	bay	path
УК-4	Peter climbed up onto the ..... of a tree so he could get a better view.	piece	branch	shell	arm
	We walked along the ..... , found a beautiful beach and went for a swim.	coast	desert	location	country
	How can we ..... people from damaging the environment?	control	prevent	reserve	organize
	Дисциплинарный модуль 2.2				
	My house is in a noisy ..... with lots of shops and cafés nearby.	neighbourhood	basement	building	doorbell
	I can't wait to leave this small apartment and ..... a bigger one.	move up	move out	move away	move into
УК-4	Climb the ..... in the castle and you'll get an amazing view of the city.	steps	attics	floors	balconies
	John lives in a very modern ..... of flats.	neighbourhood	house	block	building
	It's impossible to rely ..... public transport in this town – the buses are always late.	with	about	for	on
	Дисциплинарный модуль 3.1				
	An ..... person wants to be very successful in their career.	arrogant	inspiring	ambitious	optimistic
	Ben is a highly ..... scientist and is getting an important new job.	respected	arrogant	naive	recognised
УК-4	Paula is ..... about her job saving endangered animals and can't imagine doing anything else.	interested	strong	involved	passionate
	It is hard to make a ..... person do something he or she doesn't want to do.	stubborn	loyal	motivated	respected
	Jamie is trying to ..... up cake because he knows he eats too many sweet things.	keep	give	take	go
	Дисциплинарный модуль 3.2				
	Marco has a natural ..... for athletics – it always seems so easy for him.	talent	skill	potential	attitude
УК-4	I wish I had the ..... to cook better, so I could make my family a fantastic dinner.	success	ability	brilliance	achievement
	This was a fantastic game by the most ..... tennis player I've	best	top	exceptional	great

	ever seen.				
	He's a very ..... photographer and takes some amazing pictures.	certain	skilled	sensible	typical
	The crowd all ..... when the champion won for the fourth time.	represented	supported	competed	cheered
	Дисциплинарный модуль 4.1				
УК-4	Carol was upset to discover how ..... her brother was about her plans to change jobs.	uncompetitive	unsympathetic	unrealistic	irresponsible
	The website said the team were looking for ..... people, happy to deal with the unexpected.	critical	cautious	thoughtless	adventurous
	I'm not sure you're being ..... about how long your trip will take next year.	thoughtful	reliable	wellorganised	realistic
	It would be ..... to build new houses in the future without solar panels.	irresponsible	cautious	unreliable	adventurous
	John is going to give up driving to work because he wants to reduce his	carbon footprint	solar energy	climate change	global warming
	Дисциплинарный модуль 4.2				
УК-4	It’s better to go into the city centre by public ..... than by car.	transport	journey	travel	ride
	It is hard to drive into the city in the mornings because of the ..... congestion.	parking	traffic	vehicle	car
	People’s ..... of life is sometimes better in small towns than in large cities.	style	type	kind	quality
	This is a nice quiet ..... so lots of people want to move here.	conference venue	residential area	building site	famous monument
	Many London flats are in the ..... , so they are below street level and are quite dark.	attic	basement	cottage	terrace

6.3.2. Устныйопрос

6.3.2.1.Порядокпроведения

Устный опрос организуется как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.2.3.Содержание оценочного средства

Примерные вопросы к устному опросу:

(УК-4 –Умения, Владения)

1. Do you prefer spending time alone or with other people? (Why?)
2. How much time do you spend alone?
3. Which of your friends is most different from you?
4. How are they different?
5. Who is your best friend? Are they like you?
6. Do you have a good relationship with your neighbours? (Why? / Why not?)
7. Do you have nice neighbours?
8. How do you usually communicate with your friends?
9. Do you text your friends? (Why? / Why not?)
10. How often do you text your friends? Do you text your friends every day?
11. Where do you usually go to meet your friends?
12. How long do you spend talking to your friends on the phone?
13. How important to you is protecting the environment? (Why?)
14. Is the environment important to you? (Why? / Why not?)
15. Which place of natural beauty do you like most? (Why?)
16. Is there a beautiful beach or forest near here? (Why is it beautiful?)
17. Which wild animal do you find interesting? (Why?)
18. How important is it for you to do regular exercise? (Why?)
19. Which part of the day is best for you to exercise? (Why?)
20. How exciting is watching sport on TV? (Why? / Why not?)
21. Which sport would you like to be better at? (Why?)
22. Do you save money regularly? (Why? / Why not?)
23. What do you most enjoy spending your money on? (Why?)
24. Do you prefer using cash or cards to pay for things? (Why?)
25. How did you learn about managing your money?
26. How would you describe your personality?
27. Who do you like to help you? (Why?)
28. What kind of person annoys you the most?
29. Tell me something about a person you admire.

6.3.3 Зачет

6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

Дисциплина «Коммуникативный практикум» осваивается студентами в течение 4-х семестров. В каждом семестре предусмотрено по 2 дисциплинарных модуля.

	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4	
Дисциплинарный модуль	ДМ1.1	ДМ1.2	ДМ2.1	ДМ2.1	ДМ3.1	ДМ3.2	ДМ4.1	ДМ4.2
Текущий контроль	11-20	12-20	11-20	12-20	11-20	12-20	11-20	12-20

(устный опрос)								
Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10
Общее количество баллов	17-30	18-30	17-30	18-30	17-30	18-30	17-30	18-30
Итоговый балл:	35-60							

Дисциплинарный модуль 1.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 1. Talk (Беседа)	6
2	Тема 2. Modernlife (Современная жизнь)	7
3	Тема 3. Relationship (Взаимоотношения)	7
Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 1.1	10
Итого по ДМ 1.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 1.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 4. Personality (Личность человека)	10
2	Тема 5. The natural world (Мирприроды)	10
Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 1.2	**10**
Итого по ДМ 1.2:		**30**

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 6. Differentcultures (Культурымира)	6
2	Тема 7. Houseandhome(Дом)	7
3	Тема 8. Information (Информация)	7
Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 2.1	**10**
Итого по ДМ 2.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 9. Entertainment (Досуг и развлечения)	10
2	Тема 10. Opportunities (Возможности)	10

Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 2.2	**10**
Итого по ДМ 2.2:		**30**

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема11. Outstanding people (Выдающиеся люди)	6
2	Тема 12. Survival (Выживание)	7
3	Тема13. Talent (Талант)	7
Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 3.1	10
Итого по ДМ 3.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 14. Lifelessons (Жизненные уроки)	10
2	Тема15. Chance (Шанс)	10
Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 3.2	**10**
Итого по ДМ 3.2:		**30**

Дисциплинарный модуль 4.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема16. Aroundtheglobe (Повсемумиру)	6
2	Тема 17. Cityliving (Жизнь в городе)	7
3	Тема18. Dilemmas (Дилеммы)	7
Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 4.1	**10**
Итого по ДМ 4.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 4.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 19. Discoveries (Открытия)	10
2	Тема20. Possibilities (Возможности)	10
Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 4.2	**10**
Итого по ДМ 4.2:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);
- участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», проводимой кафедрой иностранных языков (до 5 баллов), на олимпиадах в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» по дисциплине «Коммуникативный практикум» предусмотрен **зачет**.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	AdrianHoff, CraigThaine, HerbertPuchta. CambridgeEnglish “EmpowerStudent’sBook”Intermediate: учебноепособиенаанглийскомязыке. Cambridge University Press, 2015. - 175 с.	50 шт.	
2.	Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А.З. Алибекова. - Электрон. текстовые данные. - Астана: Казахский гуманитарно-	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/49574.html	1

	юридический университет, 2016. - 50 с.		
3.	Никитина М.Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения направления подготовки бакалавров 130400.65 - «Горное дело» / М.Ю. Никитина. - Электрон.текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/70249.html	1
4.	Щербакова М.В. ProfessionalEnglishforEngineers [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Щербакова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 117 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52313.html	1
Дополнительная литература			
1.	Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Муртазина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 128 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/61966.html	1
2.	Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А.З. Алибекова. - Электрон. текстовые данные. - Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. - 50 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/49574.html	1
3.	Основы нефтегазового дела. IntroductiontoOil-and-GasEngineering : учебное пособие / А. С. Ашпов, Ю. К. Димитриади, И. В. Мурадханов, К. И. Черненко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 136 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83241.html	1
Учебно-методические издания			

1.	Сахипова З.М., Алексеева Л.М..«Английский язык» Часть I. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров всех направлений подготовки всех форм обучения АГНИ.- Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
2.	Низамеева А.М., Садыкова Л.Р. «Английский язык» Часть II. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров всех направлений подготовки всех форм обучения АГНИ.- Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30с	http://elibrary.agni-rt.ru	1
3.	Хусаинова Р.Р., Низамеева А.М. «Английский язык» Часть III. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» всех форм обучения – Альметьевск: АГНИ, 2017.– 60с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	IPR books.ru
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Проект по онлайн-обучению от ведущих мировых университетов	https://ru.coursera.org
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при выполнении упражнений, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждое упражнение до конца, демонстрировать понимание выполняемых заданий, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- выполнение упражнений;
- самостоятельное изучение грамматического материала;
- самостоятельное изучение лексического материала;
- подготовка к устным опросам.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях,

выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY FineReader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-СТ/582 от 10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-203 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, компьютерный класс А-204 (учебная аудитория для проведения текущего	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3250 – 16 шт с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

	контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	2. Notebooke Acer Extensa 2540 3. Проектор SMART V30 4. Интерактивная доска SB480
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, компьютерный класс А-211 (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3250 – 16 шт с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Notebooke Acer Extensa 2540 3. Проектор SMART V30 4. Интерактивная доска SB480
4.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, компьютерные классы А-220 (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 11 шт с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивнаядоска SB480 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181
5.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-303 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, самостоятельной работы)	1. Ноутбук LenovoIdeaPadB5080 2. Проектор SMARTV30 3. Интерактивнаядоска SB480
6.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-304 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, самостоятельной работы)	1. Ноутбук LenovoIdeaPadB5080 2. Проектор SMARTV30 3. Интерактивная доска SB480
7.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3250 – 10 шт. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d
8.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-315 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор BenQMX717 3. Интерактивная доска SMARTBoardSB480iv4
9.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-313 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор BenQMX717 3. Интерактивная доска SMARTBoardSB480iv4

10.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-324 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 11 шт с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело и направленность (профили)программ «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело
Направленности (профили)программ:
Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Бурение нефтяных и газовых скважин
Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-4 Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на	**Знать:** - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности; - грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи; - правила техники перевода; - профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; - классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований. **Уметь:** - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	**Текущий контроль:** Семестр 1 Устный опрос по темам 1-5, Компьютерное тестирование по темам 1-5 Семестр 2 Устный опрос по темам 6-10, Компьютерное тестирование по темам 6-10 Семестр 3 Устный опрос по темам 11-15, Компьютерное тестирование по темам 11-15 Семестр 4 Устный опрос по темам 16-20, Компьютерное тестирование по темам 16-20

	русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	- пользоваться лексическим минимумом и навыками всех видов чтения для осуществления контактов на уровне чтения оригинальной профессиональной литературы и изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - планировать коммуникативное поведение и оформлять результаты своей мыслительной деятельности на английском языке; - использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; **Владеть:** - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	**Промежуточная аттестация:** Зачет 1,2,3,4 семестры

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**ФТД.01**Дисциплина «Коммуникативный практикум» включена в раздел ФТД Факультативы ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело – ФТД.01. Осваивается на 1 и 2 курсе в 1, 2,3 и 4 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: _**8**_ ЗЕ Часов по учебному плану: _**288**_ ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - практические занятия _**272**_ ч.; - самостоятельная работа _**16**_ ч.
Изучаемые темы	Тема 1. Talk (Беседа) Тема 2. Modernlife (Современная жизнь) Тема 3. Relationship (Взаимоотношения) Тема 4. Personality (Личность человека) Тема 5. The natural world (Мирприрод) Тема 6. Differentcultures (Культурымира)

	Тема 7. House and home (Дом) Тема 8. Information (Информация) Тема 9. Entertainment (Досуг и развлечения) Тема 10. Opportunities (Возможности) Тема 11. Outstandingpeople (Выдающиеся люди) Тема 12. Survival (Выживание) Тема 13. Talent (Талант) Тема 14. Lifelessons (Жизненные уроки) Тема 15. Chance (Шанс) Тема 16. Aroundtheglobe (По всему миру) Тема 17. Cityliving (Жизнь в городе) Тема 18. Dilemmas (Дилеммы) Тема 19. Discoveries (Открытия) Тема 20. Possibilities (Возможности)
Форма промежуточной аттестации	**Зачет** в 1,2,3 и 4 семестрах

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор АГНИ

_____ _____

«___» _____ 20__г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ФТД.01

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело
Направленности (профили) программ:
Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Бурение нефтяных и газовых скважин
Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Иностранных языков

протокол № _____от "_____" _____ 20___г.

Заведующий кафедрой:

_____ _____ _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (ФИО)