

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



Рабочая программа дисциплины Б1.Б.24 ОРГАНИЗАЦИЯ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ

Направление подготовки: 38.03.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017г

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Р.М. Каримова		22.06.17
Рецензент	В.М. Гуревич		22.06.17
Зав. обеспечивающей кафедрой «Геология»	Р.Н. Бурханов		22.06.17
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Экономика и управление предприятием»	Р.Ш. Садыкова		22.06.17

Альметьевск, 2017г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине	4
4.2. Содержание дисциплины	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
6.1. Перечень оценочных средств	7
6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения	9
6.3. Варианты оценочных средств	11
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины	15
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Перечень программного обеспечения	18
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	
Приложение 2. Лист внесения изменений	
Приложение 3. Фонд оценочных средств	

Рабочая программа дисциплины «Организация геологоразведочных работ» и разработана доцентом кафедры геологии **Каримовой Р.М.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: организацию производства на геологоразведочных предприятиях, производственный процесс и его организацию, методы геологоразведочных работ на нефть и газ уметь: производить подсчет запасов нефти и газа, находить организационно-управленческие решения разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты владеть: навыками организации геологоразведочных работ, построения схемы расположения скважин, карты эффективной нефтенасыщенной толщины.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-9 Лабораторные работы по темам 2,6 Промежуточная аттестация: Зачет

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Организация геологоразведочных работ» является дисциплиной по выбору состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Экономика предприятий и организаций.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре¹ / на 3 курсе²

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа – 38¹/18² часов, в том числе:

- лекции – 18¹/8² ч.
- лабораторные занятия – 18¹/8²ч.,
- КСР – 2¹/2² ч.

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

Самостоятельная работа – 34¹/54² ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет во 2 семестре¹/ зачет на 3 курсе²

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч.)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	
1.	Тема 1. Организация производства как наука	2	2	-	-	1	2
2.	Тема 2. Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России	2	2	-	8		4
3.	Тема 3. Состав, свойства нефти и газа, их происхождение	2	2	-	-		4
4.	Тема 4. Производственный процесс и его организация	2	2	-	-	1	2
5.	Тема 5. Организация проектирования геологоразведочных работ	2	2		-		4
6.	Тема 6. Условия залегания нефти и газа в земной коре. Элементы залежи нефти и газа. Классификация залежей.	2	2	-	10		6
7.	Тема 7. Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях	2	2	-	-		4
8.	Тема 8. Методы геологоразведочных работ на нефть и газ.	2	2	-	-		4
9.	Тема 9. Стадийность геологоразведочных работ. Подсчет запасов нефти и газа.	2	2	-	-		4
Итого по дисциплине			18	-	18	2	34

Заочная форма обучения

№	Тема дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч.)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	
1.	Тема 1. Организация производства как наука	3	2	-		1	6
2.	Тема 2. Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России	3		-	4		6
3.	Тема 3. Состав, свойства нефти и газа, их происхождение	3		-	-		6
4.	Тема 4. Производственный процесс и его организация	3	2	-	-	1	6
5.	Тема 5. Организация проектирования геологоразведочных работ	3		-	-		6
6.	Тема 6. Условия залегания нефти и газа в земной коре. Элементы залежи нефти и газа. Классификация залежей.	3		-	4		6

7.	Тема 7. Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях	3		-	-		6
8.	Тема 8. Методы геологоразведочных работ на нефть и газ.	3		-	-		6
9.	Тема 9. Стадийность геологоразведочных работ. Подсчет запасов нефти и газа.	3	2	-	-		6
	Итого по дисциплине		8	-	8	2	54

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 1. Организация производства как наука (2 ч.)			
Лекция 1. Сущность организации производства. Организация производства как самостоятельная область знания. Закономерности организации производства на предприятиях. Основные нефтегазогеологические провинции России.	2		ОПК-4
Тема 2. Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России (10 ч.)			
Лекция 2. Роль минерально-сырьевых ресурсов в экономике страны. Основы государственного регулирования недропользования. Геологоразведочные работы в минерально-сырьевом комплексе страны. Понятие о минерале. Свойства кристаллов. Диагностические свойства, генезис минералов. Классификация основных породообразующих минералов. Понятие о горной породе. Минеральный состав, структура, текстура, генезис осадочных, магматических и метаморфических пород. Каустобиолиты. Породы коллекторы и породы покрышки.	2	Лекция-визуализация	ОПК-4
Лабораторное занятие №1. Самородные элементы. Сульфиды. Галоиды. Сульфаты. Оксиды и гидроксиды.	2	работа в малых группах	ОПК-4
Лабораторное занятие №2. Карбонаты. Фосфаты. Силикаты.	2		ОПК-4
Лабораторная работа № 3. Осадочные горные породы.	2	работа в малых группах	ОПК-4
Лабораторное занятие № 4. Магматические и метаморфические горные породы.	2	работа в малых группах	ОПК-4
Тема 3. Состав, свойства нефти и газа, их происхождение (2 ч.)			
Лекция 3. Основные химические соединения нефти и нефтяных газов. Физико-химические свойства нефтей и газов. Гипотезы органического и неорганического происхождения нефти и газа.	2	Мини-лекция	ОПК-4
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 4. Производственный процесс и его организация (2 ч.)			
Лекция 4. Понятие производственного процесса. Геологоразведочный процесс.	2ч		ОПК-4
Тема 5. Организация проектирования геологоразведочных работ (2 ч.)			
Лекция 5. Порядок, объекты и основные принципы проектирования геологоразведочных работ. Задачи геологического проектирования. Структура и содержание проекта.	2		ОПК-4
Тема 6. Условия залегания нефти и газа в земной коре. Элементы залежи нефти и газа. Классификация залежей (12 ч.)			
Лекция 6. Породы коллекторы и породы покрышки, их свойства. Природный резервуар, ловушка, залежь. Основные элементы залежи. Классификация залежей нефти и газа.	2		ОПК-4
Лабораторное занятие №5. Построение схемы расположения скважин. Расчет абсолютных отметок и общей толщины.	2	работа в малых группах	ОПК-4
Лабораторное занятие №6. Построение структурных карт.	2		ОПК-4

Лабораторное занятие №7 Расчет абсолютных отметок ВНК. Построение карты ВНК.	2	работа в малых группах	ОПК-4
Лабораторное занятие №8 Построение карты эффективной нефтенасыщенной толщины.	2		ОПК-4
Лабораторное занятие №9 Подсчет запасов нефти и газа. Оформление пояснительной записки.	2		ОПК-4
Тема 7. Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях (2 ч.)			
Лекция 7. Организация работы геологической партии. Организация геолого-съёмочных работ. Организация буровых работ.	2		ОПК-4
Тема 8. Методы геологоразведочных работ на нефть и газ (2 ч.)			
Лекция 8. Геологические и геохимические методы. Геофизические методы исследований: аэрофотосъемка, магнитная и гравиметрическая съемка, электроразведка, сейсморазведка. Дистанционные методы исследования. Математические методы, ЭВМ и программирование. Буровые работы.	2		ОПК-4
Тема 9. Стадийность геологоразведочных работ. Подсчет запасов нефти и газа (2 ч.)			
Лекция 9. Понятие о поисках и разведке залежей нефти и газа. Этапы и стадии геологоразведочных работ. Категории запасов УВ по степени разведанности площадей. Подсчет запасов УВ и определение геологической эффективности поисково-разведочных работ. Принятие организационно-управленческих решений.	2		ОПК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактными занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с нефтегазовыми и общегеологическими данными.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» приведены в методических указаниях:

Каримова Р.М. Организация геологоразведочных работ: методические указания по выполнению лабораторных, контрольной и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 45 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Лабораторная работа	Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания в лабораторных занятиях должны включать элемент командной работы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям	Темы, задания для выполнения лабораторных работ, вопросы к их защите
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий,	Фонд

	компьютерное	позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль(репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету	тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Зачет формируется по итогам текущего контроля без дополнительного контроля.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: организацию производства на геологоразведочных предприятиях, производственный процесс и его организацию, методы геологоразведочных работ на нефть и газ	Сформированные систематические представления о организации производства на геологоразведочных предприятиях, производственном процессе и его организации, методах геологоразведочных работ на нефть и газ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о организации производства на геологоразведочных предприятиях, производственном процессе и его организации, методах геологоразведочных работ на нефть и газ	Неполные представления о организации производства на геологоразведочных предприятиях, производственном процессе и его организации, методах геологоразведочных работ на нефть и газ	Фрагментарные представления о организации производства на геологоразведочных предприятиях, производственном процессе и его организации, методах геологоразведочных работ на нефть и газ
		уметь: производить подсчет запасов нефти и газа, находить организационно-управленческие решения разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести	Умение производить подсчет запасов нефти и газа, находить организационно-управленческие решения разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения производить подсчет запасов нефти и газа, находить организационно-управленческие решения разрабатывать	В целом успешное, но не систематическое умение производить подсчет запасов нефти и газа, находить организационно-управленческие решения разрабатывать	Фрагментарное умение производить подсчет запасов нефти и газа, находить организационно-управленческие решения разрабатывать алгоритмы их реализации и готов

		ответственность за их результаты	ответственность за их результаты	алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты	алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты	нести ответственность за их результаты
		владеть: навыками организации геологоразведочных работ, построения схемы расположения скважин, карты эффективной нефтенасыщенной толщины.	Успешное и систематическое владение навыками организации геологоразведочных работ, построения схемы расположения скважин, карты эффективной нефтенасыщенной толщины.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками организации геологоразведочных работ, построения схемы расположения скважин, карты эффективной нефтенасыщенной толщины.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации геологоразведочных работ, построения схемы расположения скважин, карты эффективной нефтенасыщенной толщины.	Фрагментарное владение навыками организации геологоразведочных работ, построения схемы расположения скважин, карты эффективной нефтенасыщенной толщины.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК - 4

Тестовые вопросы	Варианты ответов			
	1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 2.1.				
Геологоразведочный процесс — это	совокупность взаимосвязанных, применяемых в определенной последовательности и сочетании основных и вспомогательных производственных процессов, обеспечивающих решение конечной геологоразведочной задачи - открытие и подготовку к эксплуатации промышленных месторождений и залежей нефти и газа	календарное время, в течение которого выполняется тот или иной производственный процесс	совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, направленных на преобразование предмета труда в продукт труда	содержание целенаправленных действий по изменению и определению состояния предметов труда
Укажите карбонатные осадочные горные породы	известняк	доломит	гранит	гнейс
Дисциплинарный модуль 2.2.				
Пашийский горизонт расположен в системе	меловой	юрской	девонской	триасовой
Перерывы в геологоразведочном процессе делятся на следующие группы:	полные, междуметодные, внутриметодные	междуметодные и внутриметодные	полные и междуметодные	полные и внутриметодные

6.3.2. Лабораторные работы

6.3.2.1. Порядок проведения

Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий, в учебной аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием. Обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. По завершению лабораторных исследований проводится защита лабораторных работ. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждой лабораторной работе приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- оборудование и методы использованы правильно, проявлена продвинутая теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающимся:

- оборудование и методы использованы в основном правильно, проявлена средняя теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения в основном освоены, результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- оборудование и методы частично использованы правильно, проявлена базовая теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающимся:

- оборудование и методы использованы неправильно, проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения не освоены, результат лабораторной работы не соответствует её целям.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Задания и вопросы к защите лабораторных работ:

Лабораторная работа №1. Самородные элементы. Сульфиды. Галоиды. Сульфаты. Оксиды и гидроксиды.

Задание

Определить и оформить в таблицу классы минералов. (ОПК-4)

Вопросы к защите.

1. Назвать самородные минералы
2. К какому классу относится пирит
3. Назвать оксиды кварца
4. Назвать оксиды железа
5. Назвать оксиды марганца

Основные теоретические положения, последовательность выполнения работы, методика, правила оформления и варианты индивидуальных заданий по лабораторным работам описаны в методических указаниях:

Каримова Р.М. Организация геологоразведочных работ: методические указания по выполнению лабораторных, контрольной и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» для

бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения.– Альметьевск: АГНИ, 2016. – 45 с.

6.3.4. Зачет

6.3.4.1. Порядок проведения

Зачет формируется по итогам текущего контроля без дополнительного контроля.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Зачет выставляется, если обучающийся по итогам текущего контроля в семестре набирает от 35 до 60 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине можно получить максимум 60 баллов.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Организация геологоразведочных работ» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля в семестре.

Дисциплинарный модуль	ДМ2.1	ДМ2.2
Текущий контроль (лабораторные работы)	5-9	5-8
Текущий контроль (тестирование)	12-21	13-22
Количество баллов по ДМ	17-30	18-30
Итоговый балл текущего контроля:	35-60	

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Лабораторная работа № 1. Самородные элементы. Сульфиды. Галоиды. Сульфаты. Оксиды и гидроксиды.	2
2	Лабораторная работа №2. Карбонаты. Фосфаты. Силикаты	3
3	Лабораторная работа №3. Осадочные горные породы	2
4	Лабораторная работа №4. Магматические и метаморфические горные породы.	2
Итого:		9
Текущий контроль		
10	Тестирование.	21
Итого по ДМ 2.1:		30

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Лабораторная работа №5. Построение схемы расположения скважин. Расчет абсолютных отметок и общей толщины.	2
2	Лабораторная работа №6 Построение структурных карт.	2
3	Лабораторная работа №7 Расчет абсолютных отметок ВНК. Построение карты ВНК.	2
4	Лабораторная работа №8 Построение карты эффективной нефтенасыщенной толщины.	2
5	Лабораторная работа №9 Подсчет запасов нефти и газа. Оформление пояснительной записки.	
Итого:		8
Текущий контроль		
6	Тестирование.	22
Итого по ДМ2.2:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой геологии (до 5 баллов), на олимпиадах в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 – Экономика по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» предусмотрен **зачёт**.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Кныш С.К. Общая геология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Кныш; под редакцией А.А. Поцелуев. - Томск: Томский политехнический университет, 2015. – 206 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55199.html	1

2.	Шпильман Т.М. Экономика и организация геологоразведочных работ: лабораторный практикум / Шпильман Т.М., Старков Д.А., Тимофеев Д.Н. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69973.html	1
3.	Куделина И.В. Общая геология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Куделина, Н.П. Галянина, Т.В. Леонтьева. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69916.html	1
4.	Сальников В.Н. Курс лекций по общей геологии. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Сальников. - 2-е изд. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. – 384 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83950.html	1
5.	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Соколов, Н. В. Черных. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 144 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54110.html	1
Дополнительная литература			
1.	Сальников В.Н. Курс лекций по общей геологии. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Сальников. - 2-е изд. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. – 238 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83951.htm	1
2.	Кныш С.К. Общая геология. Лабораторные задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Кныш, М.И. Шамина; под редакцией А.А. Поцелуева. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. – 168 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83975.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Каримова Р.М. учебное пособие по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» для бакалавров направления подготовки 38.03.01. «Экономика» всех форм обучения.– Альметьевск: АГНИ, 2016. – 80 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
2.	Каримова Р.М Организация геологоразведочных работ: методические указания по выполнению лабораторных, контрольной и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» для бакалавров направления подготовки	http://elibrary.agni-rt.ru	1

	38.03.01 «Экономика» всех форм обучения.– Альметьевск: АГНИ, 2016. – 45 с.		
--	--	--	--

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Лекция закладывает основы знаний по предмету в обобщенной форме. При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед лекционным занятием студент должен повторить материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины или к преподавателю по графику его консультаций.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо:

- тщательно проработать лекционный материал, дополнительную литературу, рекомендованную рабочей программой и методическими пособиями;
- подготовить ответы на контрольные вопросы, заявленные в методических пособиях по дисциплине;
- в начале занятий студенты могут обратиться к преподавателю для дополнительного разъяснения проблемных вопросов.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятиях.

Лабораторные занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности.

Подготовка к лабораторным занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Лабораторные занятия позволяют интегрировать теоретические знания и формировать практические умения и навыки студентов в процессе учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- самостоятельное изучение теоретического материала (конспекты лекций, учебники, учебно-методическая литература, рекомендованные ресурсы в сети Интернет).

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office ProfessionalPlus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016 г.	№0297/136 от 23.12.2016 г.
2	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016 г.	№0297/136 от 23.12.2016 г.
4	ABBYY FineReader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016 г.	№0297/136 от 23.12.2016 г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№1AF2161220051712030166	562/498 от 28.11.2016
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №435 от 23.11.2016г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от	

	01.04.2014 г.	
--	---------------	--

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Организация геологоразведочных работ» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-401 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и лабораторного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором Intel Pentiuminside™ – 10 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 1 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 3. Проектор BenQ W1070+ 4. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control.
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-402 (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования и самостоятельной работы студентов)	1. Геохронологическая (стратиграфическая) шкала; 2. Коллекция макетов кристаллов; 3. Выставочная, учебная и контрольная коллекции минералов; 4. Выставочная, учебная и контрольная коллекции горных пород; 5. Коллекция кернов в стандартных упаковочных ящиках, учебная коллекция шламов; 6. Электронные микроскопы Альтами Полар 3 с компьютером и встроенным ПО; 7. Коллекция шлихов.
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-407 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3250 – 16 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 8 шт. 3. Проектор ACER 4. Экран на штативе 5. Сканер Epson PerfectionV33 6. Принтер HPLJP2055dn

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) программы подготовки «Экономика предприятий и организаций».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ»

Направление подготовки:

38.03.01- Экономика

Направленность (профиль) программы:

Экономика предприятий и организаций

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: организацию производства на геологоразведочных предприятиях, производственный процесс и его организацию, методы геологоразведочных работ на нефть и газ уметь: производить подсчет запасов нефти и газа, находить организационно-управленческие решения разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты владеть: навыками организации геологоразведочных работ, построения схемы расположения скважин, карты эффективной нефтенасыщенной толщины.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-9 Лабораторные работы по темам 2,6 Промежуточная аттестация: Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.Б.24 Дисциплина «Организация геологоразведочных работ» является дисциплиной по выбору состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Экономика предприятий и организаций. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре ¹ / на 3 курсе ²
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 2 ЗЕ. Часов по учебному плану: 72 ч.
Виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа – 38 ¹ /18 ² в том числе: - лекции – 18/8 ч.

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения

	- лабораторные занятия – 18/8ч., - КСР – 2/2ч. Самостоятельная работа – 34/54ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Организация производства как наука Тема 2. Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России Тема 3. Состав, свойства нефти и газа, их происхождение Тема 4. Производственный процесс и его организация Тема 5. Организация проектирования геологоразведочных работ Тема 6. Условия залегания нефти и газа в земной коре. Элементы залежи нефти и газа. Классификация залежей. Тема 7. Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях Тема 8. Методы геологоразведочных работ на нефть и газ. Тема 9. Стадийность геологоразведочных работ. Подсчет запасов нефти и газа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре ¹ / зачет на 3 курсе ²

(подпись) (И.О. Фамилия)
« » 20 г.

22