МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«09» 06 2020 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.08
СТАТИСТИКА: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) программы: производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Е.А.Каптелинина		15.06.2020
Рецензент	О.В.Антипова		16.06.2020
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р.Садыкова		17.06.2020

Альметьевск,2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Статистика: социально-экономическая статистика»** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Каптелининой Е.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	**Знать:** -возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности **Уметь:** – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет. **Владеть:** - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; - методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-13, Практические задачи по темам 2-13 **Промежуточная аттестация:** Курсовой проект Зачет с оценкой

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Статистика: социально-экономическая статистика» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и

относится к базовой части ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – «Производственный менеджмент».

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 64 часа, в том числе:

- лекции – 30 часов;
- практические занятия – 30 часов;
- контроль самостоятельной работы – 4 часа.

Самостоятельная работа – 80 часов.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре, курсовой проект в 3 семестре

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1	Предмет и метод социально-экономической статистики	3	2	-	-		5
2	Статистика производства и обращения продукции и услуг	3	2	2	-		
3	Статистика численности работников и использования рабочего времени	3	4	4	-	1	5
4	Статистика производительности труда	3	2	2	-		5
5	Статистика оплаты труда	3	2	2	-		5
6	Статистика основных фондов	3	2	4	-		15
7	Статистика оборотных средств	3	2	2	-	1	
8	Статистика себестоимости продукции	3	2	2	-	1	15
9	Статистика финансов предприятия	3	2	2	-		
10	Статистика населения	3	2	2	-		15
11	Статистические методы исследования уровня жизни населения	3	2	2	-	1	
12	Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических	3	4	4	-		**10**

	расчетов						
13	Статистика финансов	3	2	2	-		**5**
	Итого		**30**	**30**	-	**4**	**80**

4.2. Содержание дисциплины

Темы	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 1. Предмет и метод социально-экономической статистики-2ч			
*Лекция 1.*Понятие социально-экономической статистики, ее предмет и метод. Система показателей и организация экономической статистики. Система обозначений в статистике. Статистические показатели, используемые в государственном регулировании	2		ОПК-5
Тема 2. Статистика производства и обращения продукции и услуг-4ч			
Лекция 2. Понятие промышленной продукции (услуг) и стадии ее готовности. Методы учета промышленной продукции (услуг): натуральный, условно-натуральный и стоимостной. Система стоимостных показателей промышленной продукции предприятия: валовая, товарная, реализованная, чистая продукция. Индексный метод анализа факторов динамики объема реализации продукции и услуг: индекс физического объема продукции, индексный анализ изменения стоимости реализованной продукции. Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции (услуг). Методы определения качества продукции (услуг). Факторы, влияющие на качество продукции. Индексный метод анализа качества промышленной продукции	2	*лекция-визуализация*	ОПК-5
Практическое занятие 1. Статистическое изучение производства и обращения продукции и услуг	2	работа в малых группах	ОПК-5
Тема 3. Статистика численности работников и использования рабочего времени-8ч			
Лекция 3. Структура и состав работников предприятия. Показатели численности работников предприятий. Списочное, явочное и число фактически работавших работников на дату, среднее списочное, среднее явочное и среднее число фактически работавших за определенный период времени. Показатели движения численности работников.	2	*лекция-визуализация*	ОПК-5
Лекция 4. Понятие рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Показатели использования рабочего периода и рабочего дня, интегральный коэффициент рабочего времени. Показатели использования рабочих мест	2		
Практическое занятие 2. Статистическое изучение численности работников	2		ОПК-5
Практическое занятие 3. Статистическое изучение рабочего времени	2		ОПК-5
Тема 4. Статистика производительности труда-4ч			
Лекция 5. Понятие производительности труда. Методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Индексные методы динамики производительности труда. Влияние динамики труда и отработанного времени на изменение выпуска продукции	2	*лекция-визуализация*	ОПК-5
Практическое занятие 4. Статистическое изучение производительности труда	2	работа в малых группах	ОПК-5
Тема 5. Статистика оплаты труда-4ч			
Лекция 6. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Принципы и методы исчисления заработной	2		ОПК-5

платы. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера. Индексный метод показателей уровня заработной платы			
Практическое занятие 5. Статистическое изучение оплаты труда	2		ОПК-5
Тема 6. Статистика основных фондов–6ч			
Лекция 7. Состав и классификация фондов. Виды оценки основных фондов. Амортизация и методы ее начисления. Показатели наличия, состояния, движения и эффективного использования основных фондов. Индексный метод изменения эффективности использования основных фондов Состав, наличие и использование парка оборудования. Классификация производственного оборудования. Показатели использования оборудования (коэффициенты использования парка оборудования, сменности, использования оборудования по времени, мощности, объему выполненных работ)	2		ОПК-5
Практическое занятие 6. Статистическое изучение показателей наличия, движения, состояния основных производственных фондов	2	работа в малых группах	ОПК-5
Практическое занятие 7. Статистическое изучение показателей эффективного использования основных производственных фондов. Факторный анализ	2		ОПК-5
Тема 7. Статистика оборотных средств-4ч			
Лекция 8. Понятие и классификация оборотных средств. Показатели наличия и использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Индексный метод уровней показателей оборотных средств	2		ОПК-5
*Практическое занятие 8***.** Статистическое изучение оборотных средств	2		ОПК-5
Тема 8. Статистика себестоимости продукции-4ч			
Лекция 9. Понятие себестоимости продукции. Уровень себестоимости продукции. Виды себестоимости. Калькуляция себестоимости и ее значение. Группировка затрат на производство продукции. Затраты на 1 рубль товарной продукции. Динамика затрат на 1 руб. товарной продукции. Индексный метод анализа динамики денежных затрат на производство продукции и их факторов	2		ОПК-5
Практическое занятие 9. Статистическое изучение затрат на производство продукции	2		ОПК-5
Тема 9. Статистика финансов предприятия-4ч			
Лекция 10. Финансовая отчетность предприятий и ее значение. Индексный метод анализа динамики показателей финансовых результатов предприятий: прибыль и рентабельность. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятий. Оценка платежеспособности, оценка финансовой устойчивости, статистическое изучение инфляции	2		ОПК-5
Практическое занятие 10. Статистическое изучение финансовой деятельности предприятий	2	работа в малых группах	ОПК-5
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 10. Статистика населения-4ч			
Лекция 11. Источники информации о населении. Изучение численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Расчеты демографических таблиц. Расчеты перспективной численности населения. Статистика занятости и безработицы	2	*лекция-визуализация*	ОПК-5
Практическое занятие 11 Статистическое изучение населения, занятости и безработицы	2	работа в малых группах	ОПК-5
Тема 11. Статистические методы исследования уровня жизни населения-4ч			

Лекция 12. Понятие уровня жизни населения и задачи его изучения. Система показателей уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Методы дифференциации доходов. Статистика бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения	2	*лекция-визуализация*	ОПК-5
Практическое занятие 12. Статистическое изучение уровня и качества жизни населения	2	работа в малых группах»	ОПК-5
Тема 12. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов-8ч			
Лекция 13. Статистика национального богатства: показатели объема, структуры и динамики национального богатства. Нефинансовые и финансовые активы. Система показателей национального богатства	2	*лекция-визуализация*	ОПК-5
Лекция 14. Понятие о системе национальных счетов: основные концепции, показатели и определения. Система основных счетов. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании. Построение балансов для регионов и экономики в целом. Методы расчета валового внутреннего продукта	2		
Практическое занятие 13-14 Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании	4	работа в малых группах	ОПК-5
Тема 13. Статистика финансов-4ч			
Лекция 15. Статистика финансов - отрасль социально-экономической статистики. Финансы как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов. Специфика статистики финансов. Понятие и виды процентов и процентных ставок. Учетная ставка и ставка процента Простые проценты: наращение, математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам. Номинальная и эффективная ставки процентов. Коэффициент дисконтирования и фактор капитализации. Методы определения срока ссуды, частоты начисления (учета) процентов, величины процентной ставки. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов	2		ОПК-5
Практическое занятие 15. Финансовые вычисления	2		ОПК-5
* практические занятия выполняются с использованием программного обеспечения MS Office			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;
- сбор данных для курсового проектирования.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «*Статистика: социально-экономическая статистика»* приведены в методических указаниях:

Каптелинина Е.А. Статистика: социально-экономическая статистика: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельных работ по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» направления подготовки 38.03.02 - Менеджмент для бакалавров очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. - 47 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине **«Статистика: социально-экономическая статистика»** является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и курсового проекта, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий

		умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	
2	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
Промежуточная аттестация			
3	Курсовой проект	Авторский научно-исследовательский проект студента по приобретению практических навыков в области статистических исследований в экономике. В курсовом проекте студент должен показать умение связывать свои теоретические знания с практической и экономической оценкой результатов в сфере материального производства	Задания на курсовой проект, вопросы к защите курсового проекта
4	Зачет с оценкой	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет с оценкой направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет (зачет с оценкой) выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.	

6.2. Уровень освоения компетенций по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика»

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	**«хорошо» (от 71 до 85 баллов)**	**«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)**	**«неудовлетв.» (менее 55 баллов)**
1	**ОПК-5** владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки	**Знать:** -возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	Сформированные представления о содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Неполные представления о содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Фрагментарные представления о содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа

	деловой информации и корпоративных информационных систем	**Уметь:** – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет	Сформированное умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; -передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет	В целом успешное, но содержащее умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; -анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; -передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет	В целом успешное, но не систематическое умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет	Фрагментарное умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет
		владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; -методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств,	Успешное и систематическое владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств,	Фрагментарное владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий;

		предприятий; -методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	предприятий; - методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ведомств, предприятий; - методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	предприятий; - методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	- методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

	вопросы	варианты ответов				
		1	2	3	4	5
	ДМ 3.1.					
	ОПК-5					
1	Индивидуальный индекс физического объема продукции определяется как…	отношение фактического уровня объема продукции текущего периода к фактическому уровню объема продукции предыдущего периода	отношение фактического уровня объема продукции базисного периода к фактическому уровню объема продукции текущего периода	отношение фактического уровня объема продукции текущего периода к плановому уровню объема продукции предыдущего периода		
2	Индивидуальный индекс трудоемкости определяется как…	отношение фактического уровня трудоемкости текущего периода к фактическому уровню трудоемкости предыдущего периода	отношение фактического уровня трудоемкости базисного периода к фактическому уровню трудоемкости текущего периода	отношение фактического уровня трудоемкости текущего периода к плановому уровню трудоемкости предыдущего периода		
3	Системой индексов называется …	ряд последовательно построенных индексов в течение исследуемого	ряд индексов одного и того же явления, вычисленных с не меняющейся от индекса к индексу базой сравнения	ряд индексов одного и того же явления, вычисленных с меняющейся от		

		периода времени		индекса к индексу базой сравнения		
4	Система базисных индексов - это	ряд последовательно вычисленных индексов одного и того же явления с постоянной базой сравнения	ряд индексов одного и того же явления, вычисленных с меняющейся от индекса к индексу базой сравнения	система сводных индексов одного и того же явления, вычисленных с весами, не меняющимися при переходе от одного индекса к другому		
	ДМ-3.2					
	ОПК-5					
5	Система индексов с переменными весами ….	система сводных индексов одного и того же явления, вычисленных с меняющейся от индекса к индексу базой сравнения	система сводных индексов одного и того же явления, вычисленных с весами, последовательно меняющимися от одного индекса к другому	система сводных индексов одного и того же явления, вычисленных с весами, не меняющимися при переходе от одного индекса к другому		
6	Если себестоимость увеличилась на 14%, а количество продукции снизилось на 6 %, то индекс издержек производства будет равен ….%:	117	120	121	107	127
7	Если индекс переменного состава равен 118%, а индекс структурных сдвигов 107%, то индекс фиксированного состава равен %:	115	110	111	104	124
8	Определите индекс трудоемкости … % (с точностью до 1%), если индекс выработки равен 115,6 %	85	87	96	80	81
9	Определите среднее изменение цен (с точностью до 1%), если индекс стоимости товарооборота составил 103,4% , а объем реализованной продукции вырос на 15,1%.	90	95	105	100	101

6.3.2. Практические задачи

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Задание 1**.** Имеются сведения по предприятию за два периода, млн.руб.:

Вид продукции	Товарная продукция в сопоставимых ценах		Изменение физического объема продукции в отчетном году по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
А	400	450	+8
В	500	510	-2
С	600	630	+10
Д	700	720	+15

Определите:

1. сводный индекс стоимости продукции
2. сводный индекс физического объема продукции
3. сводный индекс цен

4. абсолютное изменение стоимости продукции, в т.ч. за счет изменения физического объема продукции

Задание 2. По 10 однородным предприятиям имеются следующие данные:

Выпуск готовой продукции на 1 работающего, тыс. руб.	6,3	6,0	7,5	8,5	3,5	6,2	7,5	8,7	6,0	3,7
Электровооруженность труда на 1 работающего, кВт · ч	5	4	6	7	3	4	6	7	4	3

Найдите уравнение корреляционной связи между выработкой и электровооруженностью труда. Проанализируйте параметры уравнения регрессии. Изобразите корреляционную связь графически

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3 к данной РПД) и практикуме:

Каптелинина Е.А. Статистика: социально-экономическая статистика: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельных работ по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» направления подготовки 38.03.02 - Менеджмент для бакалавров очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – 47 с.

6.3.3. Курсовой проект

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение курсового проекта осуществляется обучающимися самостоятельно в течение семестра, включает в себя теоретическую и аналитическую части. Направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. По завершению курсового проекта проводится его защита. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

- дал четкие, обоснованные и полные ответы на вопросы при защите курсового проекта, проявил готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложил этапы решения задач, четко сформулировал результаты и доказал их высокую значимость, проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсового проекта.

Баллы в интервале 71-85 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы преимущественно правильно, но недостаточно четко, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками средний,

сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсового проекта достаточно свободное.

Баллы в интервале 55-70 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы не в полном объеме, на некоторые вопросы ответ не дал, продемонстрировал уровень владения знаниями, умениями и навыками базовый, имеются заметные погрешности в структуре курсового проекта, владение материалом курсового проекта не вполне свободное, но достаточное.

Баллы в интервале 0-54 ставятся:

- в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося по теме курсового проекта, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсового проекта, неудовлетворительное владение полученными знаниями, умениями и навыками (компетенции не освоены).

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Основные темы курсовых проектов по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика»

1. Статистика национального богатства
2. Статистика государственных финансов
3. Статистика финансов предприятия
4. Статистика основных фондов
5. Статистика оборотных средств
6. Статистика инновационной деятельности
7. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу
8. Статистика оборудования
9. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов
10. Статистика цен и инфляции
11. Статистика занятости населения
12. Статистика страхования
13. Статистика производительности труда
14. Статистика качества и уровня жизни населения
15. Статистика денежного обращения и кредита
16. Статистика инвестиций
17. Статистика производства и качества промышленной продукции
18. Статистика рынка труда
19. Система национальных счетов
20. Статистика издержек производства

Примерный вариант задания на курсовой проект ОПК-5

1. Провести теоретический обзор литературы и изучить методические основы статистики по теме курсового проекта
2. Изучить и проанализировать макроэкономические показатели системы национальных счетов (показатели предприятия, организаций)
3. Проанализировать показатели в соответствии с темой курсового проекта

Примерный вариант содержания курсового проекта **ОПК-5**

ТЕМА 1. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

ВВЕДЕНИЕ

I. НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО - ВАЖНЕЙШАЯ КАТЕГОРИЯ СНС

1.1. Национальное богатство в балансе народного хозяйства

1.2. Экономические активы в системе национальных счетов

1.3. Классификация экономических активов в СНС

1.4. Методология СНС-93 оценки национального богатства

II. НЕФИНАНСОВЫЕ ПРОИЗВЕДЕННЫЕ АКТИВЫ

2.1. Состав, виды и методы оценок основных производственных фондов

2.2. Показатели наличия, движения, состояния и эффективного использования основных производственных фондов

2.3. Инвестиции и их роль в экономическом анализе

2.4. Материальные оборотные средства: определение потребности в них и показатели использования

III. ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

3.1. Расчет макроэкономических показателей на основе консолидированных счетов СНС

3.2. Анализ динамики и структуры инвестиций в основной капитал по формам собственности и источникам финансирования в национальной экономике

3.3. Анализ показателей движения, состояния и эффективного использования основных производственных фондов

3.4. Анализ движения и использования материальных оборотных средств

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Требования к оформлению, а также варианты заданий, перечень вопросов к защите на курсовой проект приведены в ФОС и методических указаниях:

Каптелинина Е.А. Статистика: социально-экономическая статистика: методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» направления подготовки 38.03.02 - Менеджмент для бакалавров очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – 32 с.

Примерные вопросы к защите курсового проекта ***ОПК-5***

1. Общая характеристика системы национальных счетов (СНС). Основные понятия и категории международной методологии национального счетоводства.
2. Группировки и классификации в СНС. Основные принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики и счетов внешних операций.

3. Понятие о системе сводных показателей экономического развития на макроуровне.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП), его сущность и роль в системе национальных счетов (СНС). Методы исчисления ВВП. Основные принципы статистического анализа структуры, динамики и факторов изменения ВВП. Индексы-дефляторы по ВВП.
5. Сравнительный анализ ВВП различных стран
6. Система национальных счетов (Исследование макроэкономических процессов) Межрегиональные сопоставления валового регионального продукта в РФ.
7. Статистика макроэкономических процессов. Конечный спрос и использование ВВП.
8. Перспективы развития региональной статистики.

6.3.4. Зачет с оценкой

6.3.4.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 55 до 100 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля.

3 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

	ДМ 3.1.	ДМ 3.2.
Текущий контроль (практические задачи)	12-25	13-25
Текущий контроль (тестирование)	15-25	15-25

Общее количество баллов	**27-50**	**28-50**
Итоговый балл:	**55-100**	

Дисциплинарный модуль 3.1.

№ п/п	**Виды работ**	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие 1.* Статистическое изучение производства и обращения продукции и услуг	2,5
2	*Практическое занятие 2.* Статистическое изучение численности работников	2,5
3	*Практическое занятие 3.* Статистическое изучение рабочего времени	2,5
4	*Практическое занятие 4.* Статистическое изучение производительности труда	2,5
5	*Практическое занятие 5.* Статистическое изучение оплаты труда	2,5
6	*Практическое занятие 6.* Статистическое изучение показателей наличия, движения, состояния основных производственных фондов	2,5
7	*Практическое занятие 7.* Статистическое изучение показателей эффективного использования основных производственных фондов. Факторный анализ	2,5
8	*Практическое занятие 8.* Статистическое изучение оборотных средств	2,5
9	*Практическое занятие 9.* Статистическое изучение затрат на производство продукции	2,5
10	*Практическое занятие 10.* Статистическое изучение финансовой деятельности предприятий	2,5
Итого:		**25**
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 3.1	25
Итого ДМ 3.1:		**50**

Дисциплинарный модуль 3.2.

№ п/п	**Виды работ**	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие 11.* Статистическое изучение населения, занятости и безработицы	5
	Практическое занятие 12. Статистическое изучение уровня и качества жизни населения	5
2	*Практическое занятие 13-14.* Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании	10
3	*Практическое занятие 15.* Финансовые вычисления	5
Итого:		**25**
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 3.2	25
Итого ДМ3.2:		**50**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);

- участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», проводимой кафедрой (до 5 баллов), на олимпиадах в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 100 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 100 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» предусмотрен **зачет с оценкой** в 3 семестре.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов за зачет с оценкой

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	**3** (удовлетворительно)
71-85	**4** (хорошо)
86-100	**5** (отлично)

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» предусмотрен **курсовой проект** в 3 семестре.

Критерии оценивания выполнения и защиты курсового проекта

№ п/п	Виды деятельности студента при выполнении курсового проекта	Максимальное кол-во баллов
	Текущий контроль	
1	Степень раскрытия темы	10
2	Подбор информации и выбор расчетных методик для выполнения расчетной части курсового проекта	10
3	Качество анализа расчетной части курсового проекта (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода, использование информационных технологий)	20
4	Качество оформления, язык, грамматический уровень работы	
5	Полнота охвата научной литературы, качество анализа используемой литературы	10
Итого:		**50**
Защита курсового проекта:		
1	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и умение доходчиво доложить его.	25
2	Публичная защита курсового проекта, наличие презентации	25
Итого:		**50**
Всего:		**100**

Шкала перевода баллов за курсовой проект

Общее количество набранных баллов	**Оценка**
55-70	**3** (удовлетворительно)

71-85	**4** (хорошо)
86-100	**5** (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Герасименко Ю.Л. Финансовая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Герасименко Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 63 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83945.html.	1
2.	Герасимов А.Н. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.— 96 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76057.html	1
3.	Годин А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 412 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85642.html.	1
4.	Гореева Н.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Гореева Н.М., Демидова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 496 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94539.html.	1
5.	Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59652.html	1
6.	Токарев Ю.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Токарев Ю.А., Беляева Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 138 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90920.html	1
Дополнительная литература			

1.	Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подопригора И.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 118 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72181.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Каптелинина Е.А. Статистика: социально-экономическая статистика: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельных работ по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» направления подготовки 38.03.02 - Менеджмент для бакалавров очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. - 47 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1
2.	Каптелинина Е.А. Статистика: социально-экономическая статистика: методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» направления подготовки 38.03.02 - Менеджмент для бакалавров очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – 33 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Госкомстат России официальный сайт	http://www.gks.ru/
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Курсовой проект по дисциплине «*Статистика: социально-экономическая статистика»* – самостоятельная учебная работа по приобретению практических навыков в области статистического исследования в макро- и микроэкономике. Тема курсового проекта и исходные данные для его выполнения выдаются обучающемуся на первой неделе 3 семестра. У каждого обучающегося – индивидуальный вариант. В процессе выполнения курсового проекта проводятся групповые и индивидуальные консультации. Итоговая оценка за курсовой проект выставляется после проведения его защиты у руководителя курсового проектирования.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- выполнение курсового проекта;

- самостоятельное изучение теоретического материала;

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для лабораторных занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41910231430208307 84	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной	

		регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины «Статистика: социально-экономическая статистика» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-304 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы аттестации, а также помещения для самостоятельной работы)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-303 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы аттестации, а также помещения для самостоятельной работы)	1.Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2.Проектор SMART V30 3.Интерактивная доска SB480
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-217 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций)	1.Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор BenQ MW612 3.Экран с электроприводом
4.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт, с подключением к сети

	проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d 3.Экран на штативе 4.Проектор BenqMX-704
5.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-318 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор BenQ MX704 3.Экран с электроприводом

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«СТАТИСТИКА: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	**Знать:** -возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности **Уметь:** – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет. **Владеть:** - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; - методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-13, Практические задачи по темам 2-13 **Промежуточная аттестация:** Курсовой проект Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.Б.08** Дисциплина «Статистика: социально-экономическая статистика» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – «Производственный менеджмент». Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **4** ЗЕ. Часов по учебному плану: **144** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем – 64 часа, в том числе: - лекции – 30 часов; - практические занятия – 30 часов; - контроль самостоятельной работы – 4 часа. Самостоятельная работа – 80 часов.
Изучаемые темы	1.Предмет и метод социально-экономической статистики 2.Статистика производства и обращения продукции и услуг 3.Статистика численности работников и использования рабочего времени 4. Статистика производительности труда 5.Статистика оплаты труда 6.Статистика основных фондов 7.Статистика оборотных средств 8.Статистика себестоимости продукции 9.Статистика финансов предприятия 10. Статистика населения 11. Статистические методы исследования уровня жизни населения 12. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов 13. Статистика финансов
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой** в 3 семестре; **Курсовой проект** в 3 семестре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ

_____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*
«___» _____ 20__г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины

_____
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: _____
Направленность (профиль) программы: _____

на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____
(наименование кафедры)

протокол № _____от "_____" _____ 20___г.

Заведующий кафедрой:

_____ _____ _____
(ученая степен, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*