

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
А.Ф. Иванов
«22» 06.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01

ОРГАНИЗАЦИЯ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ

Направление подготовки: 38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Авторы	Р.Н. Бурханов		18.06.20
Рецензент	И.И. Ибрагимов		18.06.20
Зав. обеспечивающей кафедрой «Геология»	Р.Н. Бурханов		18.06.20
СОГЛАСОВАНО			
Зав. выпускающей кафедрой «Экономика и управление предприятием»	Р.Ш. Садыкова		18.06.20

Альметьевск, 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Организация геологоразведочных работ» разработана доцентом кафедры геологии Бурхановым Р.Н.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация геологоразведочных работ»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: решения и управление операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации; Уметь: принимать решения и управлять операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации; Владеть: - методами принятия решений и управления операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-7. Лабораторные работы по темам 3-5. Промежуточная аттестация: Зачет
ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: - методы моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации; Уметь: - применять методы моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации; Владеть: - навыками моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации;	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-7. Лабораторные работы по темам 3-5. Промежуточная аттестация: Зачет

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Организация геологоразведочных работ» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент.

Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Контактная работа обучающихся с преподавателем 32 часа, в том числе:

лекции - 15 часов;

лабораторные работы - 15 часов;

контроль самостоятельной работы - 2 часа.

Самостоятельная работа - 40 часов.

Форма контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	
1	Предмет геология	5	2	-	-	-	20
2	Форма и строение Земли	5	2	-	-	-	
3	Геологическое время	5	2	-	2	-	
4	Основы минералогии	5	2	-	6	1	
5	Основы петрографии	5	2	-	7	1	20
6	Основы геологии нефти и газа	5	2	-	-	-	
7	Поиски и разведка нефти и газа	5	3	-	-	-	
	Итого за 5 семестр		15	-	15	2	40

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Семестр 5			
Дисциплинарный модуль 5.1			
Тема 1. Предмет геология (2 ч.)			
Лекция 1. Предмет геология. Литосфера. Предметы	2		ОПК-6

изучения геологии – минералы, горные породы, ископаемые органические остатки – окаменелости. Прямые, косвенные и дистанционные методы геологии.			ПК-13
Тема 2. Форма и строение Земли (2 ч.)			
<i>Лекция 2.</i> Форма Земли. Эллипсоид Красовского. Системы координат. Балтийская система высот. Строение Земли. Земная кора. Астеносфера. Понятие о сейсмических методах изучения строения Земли.	2		ОПК-6 ПК-13
Тема 3. Геологическое время (4 ч.)			
<i>Лекция 3.</i> Время в геологии. Международная геохронологическая (стратиграфическая) шкала. Методы определения относительного возраста пород. Радиоактивный метод определения возраста пород.	2	<i>групповое обсуждение</i>	ОПК-6 ПК-13
<i>Лабораторная работа 1.</i> Геохронологическая шкала	2		ОПК-6 ПК-13
Тема 4. Основы минералогии (8 ч.)			
<i>Лекция 4.</i> Основы минералогии. Кристаллография. Понятие о кларках. Свойства кристаллов. Физические свойства минералов. Морфология и генезис минералов. Классификация минералов.	2	<i>лекция- визуализация</i>	ОПК-6 ПК-13
<i>Лабораторная работа 2.</i> Понятие о кристалле. Симметрия кристаллов.	2		ОПК-6 ПК-13
<i>Лабораторная работа 3.</i> Физические свойства и классификация минералов.	2	<i>работа в малых группах</i>	ОПК-6 ПК-13
<i>Лабораторная работа 4.</i> Морфология, генезис и применение минералов.	2	<i>работа в малых группах</i>	ОПК-6 ПК-13
Дисциплинарный модуль 5.2			
Тема 5. Основные петрографии (9 ч.)			
<i>Лекция 5.</i> Основы петрографии. Минеральный состав, структура, текстура, форма залегания горных пород. Магматические горные породы. Интрузивные и эффузивные горные породы. Метаморфизм и метаморфические горные породы. Виды метаморфизма.	2	<i>лекция- визуализация</i>	ОПК-6 ПК-13
<i>Лабораторная работа 5.</i> Понятие о горной породе. Свойства горных пород.	2		ОПК-6 ПК-13
<i>Лабораторная работа 6.</i> Осадочные горные породы.	2	<i>работа в малых группах</i>	ОПК-6 ПК-13
<i>Лабораторная работа 7.</i> Магматические и метаморфические породы.	3		ОПК-6 ПК-13
Тема 6. Основы геологии нефти и газа (2 ч.)			
<i>Лекция 6.</i> Понятие о нефти. Коллекторы и покрышки. Залежи и месторождения нефти и газа. Генетическая классификация залежей нефти и газа.	2	<i>лекция- визуализация</i>	ОПК-6 ПК-13
Тема 7. Поиски и разведка нефти и газа (3 ч.)			
<i>Лекция 7.</i> Понятие о геологоразведочном процессе, этапы и стадии геологоразведочных работ. Региональный этап. Поисково-оценочный и разведочный этапы.	3		ОПК-6 ПК-13

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к лабораторным работам;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» приведены в методических указаниях:

Бурханов Р.Н. Организация геологоразведочных работ: методические указания по организации лабораторных работ и самостоятельной работы по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Лабораторная работа	Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания в лабораторных работах должны включать элемент командной работы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям	Темы, задания для выполнения лабораторных работ, вопросы к их защите
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций).	Зачет формируется по итогам текущего контроля без дополнительного контроля.

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: решения и управление операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации;	Сформированные систематические представления об решениях и управлении операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об решениях и управлении операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.	Неполные представления об решениях и управлении операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.	Фрагментарные представления об решениях и управлении операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.
		Уметь: принимать решения и управлять операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации;	Сформированное умение принимать решения и управлять операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать решения и управлять операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.	В целом успешное, но не систематическое умение принимать решения и управлять операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.	Фрагментарное умение принимать решения и управлять операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.
		Владеть: - методами принятия решений	Успешное и систематическое владение методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное, но не систематическое владение методами	Фрагментарное владение методами принятия решений

		и управления операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.	принятия решений и управления операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.	владение методами принятия решений и управления операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.	принятия решений и управления операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.	и управления операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.
2	ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: - методы моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации;	Сформированные систематические представления о методах моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации.	Неполные представления о методах моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации.	Фрагментарные представления о методах моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации.
		Уметь: - применять методы моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации;	Сформированное умение применять методы моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации.	Фрагментарное умение применять методы моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации.
		Владеть: - навыками моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной	Успешное и систематическое владение навыками моделирования бизнес-процессов в практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками моделирования бизнес-процессов в практической	В целом успешное, но не систематическое владение навыками моделирования бизнес-процессов в практической деятельности	Фрагментарное владение навыками моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной

		организации;	геологоразведочной организации.	деятельности геологоразведочной организации.	геологоразведочной организации.	организации.
--	--	--------------	------------------------------------	--	------------------------------------	--------------

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

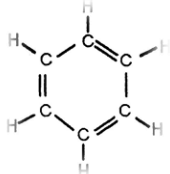
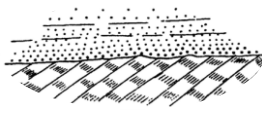
Тестирование компьютерное по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

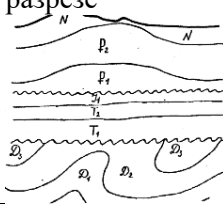
6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 4.1.					
ОПК-6, ПК-13	Укажите единицу измерения плотности нефти	$^{\circ}\text{API}$	кг	см^3	$\text{мм}^2/\text{сек}$
	Какой УВ изображен на рисунке 	Бутан	Изобутан	Бензол	Октан
	Укажите континентальные фации	Речные	Озерно-болотные	Пустынные	Эстариев
	Какой тип природного резервуара показан на рисунке 	Пластовый	Массивный однородный	Массивный неоднородный	Литологически-ограниченный
	Какой тип ловушки изображен на рисунке 	Сводовый	Литологический	Литолого-стратиграфический	Литологически-экранированный
Дисциплинарный модуль 4.2.					
ОПК-6, ПК-13	Как называют несогласие на рисунке 	Угловое	Параллельное	Перпендикулярное	Фациальное
	Сколько структурных этажей	1	2	6	3

	можно выделить на приведенном схематическом разрезе 				
	Укажите надпорядковые тектонические элементы	Платформа	Континент	Океан	Складчатый пояс
	Что разделяет тектонические этажи и ярусы	Стратиграфические несогласия	Выклинивания пластов	Фациальные замещения	Поверхность Мохоровича
	Укажите возможный возраст фундамента древних платформ	Ar-Pr	Kz	Mz	Pz ₁

6.3.2. Лабораторные работы

6.3.2.1. Порядок проведения

Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий, в учебной аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием. Обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. По завершению лабораторных исследований проводится защита лабораторных работ. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждой лабораторной работе приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- оборудование и методы использованы правильно, проявлена продвинутая теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающимся:

- оборудование и методы использованы в основном правильно, проявлена средняя теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения в основном освоены, результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- оборудование и методы частично использованы правильно, проявлена базовая теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающимся:

- оборудование и методы использованы неправильно, проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка, необходимые навыки и умения не освоены, результат лабораторной работы не соответствует её целям.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Задания и вопросы к защите лабораторных работ:

Лабораторная работа №4. Морфология, генезис и применение минералов.

Задание. Изучить классификацию и освоить методику диагностики минералов в образцах.

Вопросы к защите.

1. Кальцит (ОПК-6, ПК-13)?
2. Карбонатные минералы (ОПК-6, ПК-13)?
3. Кварц и его разновидности (ОПК-6, ПК-13)?
4. Окислы железа (ОПК-6, ПК-13)?
5. Хлориды (ОПК-6, ПК-13)?
6. Окислы и гидроокислы (ОПК-6, ПК-13)?
7. Галлоиды и фториды (ОПК-6, ПК-13)?
8. Фосфаты (ОПК-6, ПК-136)?
9. Фосфорит (ОПК-6, ПК-13)?
10. Гипс и ангидрит (ОПК-6, ПК-13)?

Основные теоретические положения, последовательность выполнения работы, методика, правила оформления и варианты индивидуальных заданий по лабораторным работам описаны в лабораторном практикуме:

Бурханов Р.Н. Организация геологоразведочных работ: методические указания по организации лабораторных работ и самостоятельной работы по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30 с.

6.3.3. Зачет

6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет формируется по итогам текущего контроля без дополнительного контроля.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Зачет выставляется если обучающийся по итогам текущего контроля в семестре набирает от 35 до 60 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Организация геологоразведочных работ» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля в 5 семестре.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

Дисциплинарный модуль	ДМ 5.1	ДМ 5.2
Текущий контроль (лабораторные работы)	8 – 14	12 – 16
Текущий контроль (тестирование)	7 – 15	8 – 15
Общее количество баллов по ДМ	15 – 29	20 – 31
Итоговый балл текущего контроля:	35 – 60	

Дисциплинарный модуль 5.1.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Лабораторная работа 1. Геохронологическая шкала	2
2	Лабораторная работа 2. Понятие о кристалле. Симметрия кристаллов.	4
3	Лабораторная работа 3. Физические свойства и классификация минералов.	4
4	Лабораторная работа 4. Морфология, генезис и применение минералов.	4
Итого :		14
Текущий контроль		
5	Тестирование	15
<u>ИТОГО ПО ДМ 5.1:</u>		29

Дисциплинарный модуль 5.2.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Лабораторная работа 5. Понятие о горной породе. Свойства горных пород.	5
2	Лабораторная работа 6. Осадочные горные породы.	5
3	Лабораторная работа 7. Магматические и метаморфические породы.	6
Итого:		16
Текущий контроль		
4	Тестирование	15
<u>ИТОГО ПО ДМ 5.2:</u>		31

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» предусмотрен зачет в 5 семестре.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и дополнительные баллы) должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров или электронного ресурса	печатных адрес	Коэффициент обеспеченности
Основная литература				
1.	Кныш С.К. Общая геология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Кныш; под редакцией А.А. Поцелуев. - Томск: Томский политехнический университет, 2015. – 206 с.	Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/55199.html	1
2.	Куделина И.В. Общая геология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Куделина, Н.П. Галянина, Т.В. Леонтьева. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с.	Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/69916.html	1
3.	Сальников В.Н. Курс лекций по общей геологии. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Сальников. - 2-е изд. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. – 384 с.	Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/83950.html	1
4.	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Соколов, Н. В. Черных. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 144 с.	Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/54110.html	1
Дополнительная литература				
1.	Сальников В.Н. Курс лекций по общей геологии. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Сальников. - 2-е изд. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. – 238 с.	Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/83951.html	1
2.	Кныш С.К. Общая геология. Лабораторные задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Кныш,	Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/83975.html	1

	М.И. Шамина; под редакцией А.А. Поцелуева. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. – 168 с.		
Учебно-методические издания			
1.	Бурханов Р.Н. Организация геологоразведочных работ: методические указания по организации лабораторных работ и самостоятельной работы по дисциплине «Организация геологоразведочных работ» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на лабораторных занятиях.

При подготовке к лабораторным занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного лабораторного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- оформление отчетов по лабораторным работам;
- подготовка к защите отчетов по лабораторным работам.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для лабораторных занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

Освоение дисциплины «Организация геологоразведочных работ» предполагает использование следующего программного обеспечения:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095- СТ/582 от 10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины «Организация геологоразведочных работ» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-404 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1.Цементомер МАК-2 2.Цементомер АКЦ-36 3.Каверномер 4.Коробка БКЗ 5.Прибор РКМ 6.Перфоратор КПМ 7.Прибор СТИ 8.Термометр локатор муфт СТЛ-28 9.Прибор ГДИ-4 10.Инклинометр ИК-2 11.Инклинометр КИТ
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-401, компьютерный класс (учебная аудитория для	1. Геохронологическая (стратиграфическая) шкала; 2. Коллекция макетов кристаллов;

	проведения занятий лекционного и практического типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов)	3. Выставочная, учебная и контрольная коллекции минералов; 4. Выставочная, учебная и контрольная коллекции горных пород; 5. Коллекция кернов в стандартных упаковочных ящиках, учебная коллекция шламов; 6. Компьютер в комплекте с монитором Intel Pentium inside™ – 10 шт с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института; 7. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 1 шт с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института; 8. Проектор BenQ W1070+; 9. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-402 (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования и самостоятельной работы студентов)	1. Геохронологическая (стратиграфическая) шкала; 2. Коллекция макетов кристаллов; 3. Выставочная, учебная и контрольная коллекции минералов; 4. Выставочная, учебная и контрольная коллекции горных пород; 5. Коллекция кернов в стандартных упаковочных ящиках, учебная коллекция шламов; 6. Электронные микроскопы Альтами Полар 3 с компьютером и встроенным ПО; 7. Коллекция шлихов.
4.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус Б, аудитория Б-407, компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 16 шт с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 8 шт с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 3. Проектор ACER 4. Экран на штативе 5. Сканер Epson Perfection V33 6. Принтер HP LJ P2055dn

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профиля) программы - «Производственный менеджмент».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Организация геологоразведочных работ» Б1.В.ДВ.07.01

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: решения и управление операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации; Уметь: принимать решения и управлять операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации; Владеть: - методами принятия решений и управления операционной (производственной) деятельностью геологоразведочной организации.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-7. Лабораторные работы по темам 3-5. Промежуточная аттестация: Зачет
ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: - методы моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации; Уметь: - применять методы моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации; Владеть: - навыками моделирования бизнес-процессов в практической деятельности геологоразведочной организации;	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-7. Лабораторные работы по темам 3-5. Промежуточная аттестация: Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплина «Организация геологоразведочных работ» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП
---	---

	по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 2 ЗЕ. Часов по учебному плану: 72 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем 32 часа, в том числе: лекции - 15 часов; лабораторные работы - 15 часов; контроль самостоятельной работы - 2 часа. Самостоятельная работа - 40 часов.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Предмет геология Тема 2. Форма Земли Тема 3. Геологическое время Тема 4. Основы минералогии Тема 5. Основы петрографии Тема 6. Основы геологии нефти и газа Тема 7. Поиски и разведка нефти и газа
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 5 семестре

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль) программы: _____

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры _____
(наименование кафедры)

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)