МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«22» 06 2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.18 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.В. Киселева		15.06.2020
Рецензент	О.В . Антипова		16.06.2020
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		17.06.2020

Альметьевск 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **Экономическая теория** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Киселевой О.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «**Экономическая теория**»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** - базовые понятия, категории, законы экономической теории, сущность экономических явлений; - основные тенденции, закономерности развития и функционирования современной экономики с целью применения полученного знания в различных сферах деятельности; **уметь:** - ориентироваться в окружающей действительности, применяя экономические знания в различных сферах деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; **владеть:** - навыками применения полученных экономических знаний; - навыками применения методологии экономической теории, современных методов сбора, обработки и анализа необходимой информации для ее использования в различных сферах деятельности	**Текущий контроль:** **1 семестр:** Устный опрос по темам 1-14 Практическое задание по темам 1-14 Компьютерное тестирование по темам 1-14 **2 семестр:** Устный опрос по темам 15-26 Практическое задание по темам 15-26 Компьютерное тестирование по темам 15-26 **Промежуточная аттестация:** **1 семестр:** Зачет с оценкой **2 семестр:** Курсовая работа Экзамен
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и	**знать:** - характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - теорию поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;	**Текущий контроль:** **1 семестр:** Устный опрос по темам 1-14 Практическое задание по темам 1-14 Компьютерное тестирование по темам 2-14

муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	- особенности поведения организаций в различных конкурентных средах; **уметь:** - оценивать состояние макроэкономической среды, влияние макроэкономического регулирования на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий и их влияние на поведение рыночных субъектов; - анализировать закономерности поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на разных уровнях экономики **владеть:** - методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса;	**2 семестр:** Устный опрос по темам 15-26 Практическое задание по темам 15-26 Компьютерное тестирование по темам 15-26 **Промежуточная аттестация:** **1 семестр:** Зачет с оценкой **2 семестр:** Курсовая работа Экзамен

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции – 60 часов;
- практические занятия – 60 часов:
- контроль самостоятельной работы – 4 часа.

Самостоятельная работа – 128 часов.

Контроль (экзамен) 36 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен во 2 семестре, курсовая работа во 2 семестре

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Предмет экономической теории, ее методологические основы.	1	2	2	-		0,7
2.	Общественное производство – основа развития общества. Проблема ограниченности ресурсов	1	2	2	-		0,7
3.	Собственность и модели организации экономических систем	1	2	2	-		0,7
4.	Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег и цены	1	2	2	-	1	0,7
5.	Рыночные отношения: сущность, функции, структура.	1	2	2	-		0,7
6.	Механизм функционирования рынка	1	2	2	-		0,7
7.	Типы рыночных структур	1	2	2	-		0,7
8.	Теория потребительского поведения	1	2	2	-		0,7
9.	Фирма в условиях конкуренции	1	2	2	-		0,7
10.	Теория фирмы	1	2	2	-		0,7
11.	Издержки производства	1	4	4	-		0,7
12.	Теория ценообразования	1	2	2	-	1	0,7
13.	Рынок капитала	1	2	2	-		0,8
14.	Рынок труда	1	2	2	-		0,8
	Итого за 1-й семестр:		**30**	**30**	**-**	**2**	**10**
15.	Рынок земли	2	2	2	-		9,8
16.	Рынок ценных бумаг	2	2	2	-	1	9,8
17.	Равновесие национального рынка	2	4	4	-		9,8

18.	Национальная экономика: основные результаты и их измерение	2	2	2	-		9,8
19.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	2	4	4	-		9,8
20.	Финансовая система и финансовая политика государства	2	4	4	-		9,8
21.	Налоги и налоговая система	2	2	2	-		9,8
22.	Инфляция и ее социально-экономические последствия	2	2	2	-		9,8
23.	Цикличность развития экономики	2	2	2	-	1	9,8
24.	Государственное регулирование экономики	2	2	2	-		9,8
25.	Экономический рост и его движущие силы	2	2	2	-		10
26.	Современное мировое хозяйство и его структура	2	2	2	-		10
Итого за 2-й семестр:			**30**	**30**	**-**	**2**	**118**
Итого по дисциплине:			**60**	**60**	**-**	**4**	**128**

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Дисциплинарный модуль 1.1			
Тема 1. Предмет экономической теории, ее методологические основы - 4 ч.			
Л-1. Предмет, цели и задачи экономической теории. Экономическая теория – наука о производстве благ для удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Проблема выбора оптимального решения. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономическая теория – методологическая основа для изучения комплекса экономических наук. Методы познания экономических процессов. Понятие общественного производства, простые моменты труда; экономические законы и экономические категории; предмет и метод экономической теории	2		ОК-3
ПЗ -1. Предмет и метод экономической теории	2		ОК-3, ПК-9
Тема 2. Общественное производство – основа развития общества. Проблема ограниченности ресурсов - 4 ч.			
Л-2. Понятие общественного производства. Продукт производства. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между	2		ОК-3, ПК-9

эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом			
ПЗ-2. Взаимосвязи и взаимовлияние производства, потребностей и ресурсов в условиях их ограниченности	2		ОК-3, ПК-9
Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем - 4 ч.			
Л-3. Собственность и хозяйствование: структура прав (понятия «присвоение», «отчуждение», «владение», «пользование», «распоряжение»), передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства. Экономическая сущность и правовые формы собственности. Многообразие форм собственности. Характеристика основных форм собственности. Роль собственности в реформировании российской экономики. Понятие экономической системы, основные виды экономических систем – традиционная, чистый капитализм, смешанная, командно-административная	2	Проблемная лекция	ОК-3, ПК-9
ПЗ-3. Собственность как отражение экономических связей	2		ОК-3, ПК-9
Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег и цены - 4 ч.			
Л-4. Условия возникновения товарного производства. Натуральное и товарное хозяйство, формы товарного хозяйства. Товар и его свойства в классической и маржинальной теории. Деньги как развитая форма товарных отношений, история их возникновения и развития, сущность и функции денег в изложении металлической и номиналистической теории денег. Количественные теории денег. Теория цены товара в разных экономических школах	2		ОК-3, ПК-9
ПЗ-4. Возникновение денег, развитие их форм, роль в становлении товарного производства	2		ОК-3, ПК-9
Тема 5. Рыночные отношения: сущность, функции, структура - 4 ч.			
Л-5. Структура рынка, социально-экономические условия его формирования. Виды рынков и их классификация: по назначению, по пространственному признаку, по степени ограничения конкуренции, по видам субъектов. Сегментация рынков. Инфраструктура рынка: биржи, банки, торговля. Модели рыночной экономики (американская, японская, шведская, южнокорейская, китайская)	2	Проблемная лекция	ОК-3, ПК-9
ПЗ -5. Социально-экономические	2		ОК-3, ПК-9

условия формирования рынка и его инфраструктура			
Тема 6. Механизм функционирования рынка - 4 ч.			
Л-6. Спрос, кривая спроса, закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Факторы, определяющие объем предложения. Эластичность спроса и предложения. Понятие эластичного и неэластичного спроса и предложения, показатели эластичности. Равновесная цена как результат взаимодействия спроса и предложения. Равновесный рынок. Равновесная цена	2		ОК-3, ПК-9
ПЗ-6. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9
Тема 7. Типы рыночных структур - 4 ч.			
Л-7. Конкуренция как основной элемент рыночного механизма, конкуренция и ее виды. Характеристика совершенной конкуренции, ее достоинства и недостатки. Возникновение несовершенной конкуренции и ее характеристика: монополия, естественная монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода в отрасли, ценовая дискриминация. Формы монополистических объединений. Формы конкурентной борьбы в современных условиях. Антимонопольное законодательство	2	Проблемная лекция	ОК-3, ПК-9
ПЗ-7. Конкуренция и монополия	2		ОК-3, ПК-9
Тема 8. Теория потребительского поведения - 4ч			
Л-8. Потребитель – субъект экономической деятельности. Виды потребностей. Понятие полезности. Измерение полезности. Поведение потребителя в маржинальной теории. «Эффект дохода», «эффект замещения». Кривые безразличия. Бюджетное ограничение	2	Проблемная лекция	ОК-3, ПК-9
ПЗ-8. Поведение потребителя в рыночной экономике	2		ОК-3, ПК-9
Дисциплинарный модуль 1.2			
Тема 9. Фирма в условиях конкуренции - 4ч.			
Л-9. Характеристика поведения фирмы, его особенности и выстраивание ценовых стратегий в условиях совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, чистой монополии	2		ОК-3, ПК-9
ПЗ-9. Характеристика поведения фирмы в различных конкурентных условиях	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9

Тема 10. Теория фирмы - 4ч.			
Л-10. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, концентрация и централизация производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная), экономические риски, затраты и результаты, альтернативные издержки	2		ОК-3, ПК-9
ПЗ-10. Фирма как субъект экономических отношений	2		ОК-3, ПК-9
Тема 11. Издержки производства - 8ч.			
Л-11. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Классификация издержек производства: переменные и постоянные издержки, общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек при росте объемов производства, кривые различных видов издержек	2	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9
Л-12. Максимизация прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периоде в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Излишки потребителя и производителя	2	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9
ПЗ-11. Классификация издержек и проблема их минимизации	2		ОК-3, ПК-9
ПЗ-12. Максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9
Тема 12. Теория ценообразования -4ч.			
Л-13. Цена и ее роль в рыночном хозяйстве. Характеристика основных функций цены. Виды цен. Анализ основных ценообразующих факторов: издержки и конкуренция. Выбор предприятием оптимальной ценовой политики. Роль государства в регулировании цен и его границы в условиях рыночной экономики	2		ОК-3, ПК-9
ПЗ-13**.** Свободное ценообразование и его роль в рыночном хозяйстве	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9
Тема 13. Рынок капитала - 4ч.			
Л-14. Понятие капитала, физический капитал, чистая производительность капитала Основной и оборотный капитал. Виды износа капитала. Фактор времени и дисконтирование. Ссудный процент, факторы, влияющие на динамику процента. Понятие номинального и реального процента. Рынок капиталов, его атрибуты и функции. Структура рынка капиталов. Роль рынка капитала в системе факторных рынков	2	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9
ПЗ-14. Механизм функционирования рынка капитала	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9

Тема 14. Рынок труда - 4ч.			
Л-15. Атрибуты и функции рынка труда, факторы его формирования. Структура рынка труда. Рабочая сила и человеческий капитал, рабочая сила и ее качество. Занятость и безработица, закон Оуэна. Виды и системы заработной платы, номинальная и реальная заработная плата. Личный располагаемый доход	2	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9
ПЗ-15. Рынок труда и его регулирование	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 15. Рынок земли - 4ч.			
Л-16. Спрос и предложение на землю, особенности их формирования. Понятие землевладения и землепользования. Частная собственность на землю. Абсолютная, дифференциальная, монопольная рента, условия и причины их формирования	2	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9
ПЗ. 16 Рынок земельных ресурсов и земельная рента	2		ОК-3, ПК-9
Тема 16. Рынок ценных бумаг - 4 ч.			
Л-17. Характеристика рынка ценных бумаг. Понятие реального и фиктивного капитала. Основы функционирования фондовой биржи. Виды ценных бумаг, котировки ценных бумаг. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг	2		ОК-3, ПК-9
ПЗ-17. Капитал в форме ценных бумаг	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9
Тема 17. Равновесие национального рынка - 8 ч.			
Л-18. Структура национального рынка. Система рынков: частичное и общее экономическое равновесие. Равновесие национального рынка и механизм его обеспечения: равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, их определяющие, модель AD-AS	2	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9
Л-19. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка, модель макроэкономического равновесия IS-LM. Категории «потребление», «сбережение», «инвестиции». Инвестиционная политика. Мультипликатор автономных расходов	2	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9
ПЗ-18. Модель AD-AS	2		ОК-3, ПК-9
ПЗ-19. Модель IS-LM	2		ОК-3, ПК-9
Тема 18. Национальная экономика: основные результаты и их измерение 4 часа			
Л-20. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Система национальных счетов. Валовый национальный продукт (ВНП). Валовый	2	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9

внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Проблемы измерения ВНП и ВВП. Понятие добавленной стоимости и двойной счет, понятие промежуточного и конечного продукта. Конечное потребление. ВПН на душу населения. Национальный доход. ВНП и расходы, потребление, сбережение, валовые и чистые инвестиции. ВНП и доходы. Понятие дефлятора ВНП, номинальный и реальный ВНП. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика			
ПЗ-20. Основные макроэкономические показатели	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9
Тема 19. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства - 8ч.			
Л-21. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежное обращение (М.Фридман). Количественная теория денег. Понятие денежных агрегатов	2		ОК-3, ПК-9
Л-22. Цели, задачи, и инструменты денежно-кредитной политики: учетная политика, операции Центрального банка на открытом рынке, минимальное резервирование, добровольные соглашения. Дихотомия классическая. Сеньораж. Сущность и формы кредита. Банковская система, виды и функции. Пассивные и активные операции коммерческих банков	2		ОК-3, ПК-9
ПЗ-21. Денежно-кредитная система	2		ОК-3, ПК-9
ПЗ-22. Инструменты денежно-кредитной политики	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 20. Финансовая система и финансовая политика государства - 8 ч.			
Л-23. Понятие финансов. Основные субъекты финансовых отношений. Функции финансов и их социально-экономическая сущность. Понятие и основные элементы финансовой политики государства. Финансовая система и характеристика ее основных звеньев. Государственный бюджет, его функции. Бюджетная система. Структура бюджета	2		ОК-3, ПК-9
Л-24. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Профицит бюджета. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетная политика. Внутренний и внешний государственный долг	2		ОК-3, ПК-9
ПЗ-23. Понятие финансовой политики	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9
ПЗ-24. Бюджетный дефицит и	2	Работа в малых	ОК-3, ПК-9

государственный долг		группах	
Тема 21. Налоги и налоговая система - 4ч.			
Л-25. Налоги как инструмент финансовой политики государства и регулирования экономики. Функции налогов. Фискальная политика государства. Основы налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов и их классификация по методу взимания и использования. Налоговая системы и принципы ее построения. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера	2		ОК-3, ПК-9
ПЗ-25. Налоги как инструмент регулирования экономики	2		ОК-3, ПК-9
Тема 22. Инфляция и ее социально-экономические последствия -4 ч.			
Л-26. Понятие инфляции, ее причины и основные виды. Теории инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Кривая Филлипса и стагфляция. Измерения и показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика	2	Проблемная лекция	ОК-3, ПК-9
ПЗ-26. Теория инфляции	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9
Тема 23. Цикличность развития экономики - 4 ч.			
Л-27. Теория экономического цикла**.** Цикличность как форма экономической динамики. Кризисы как основа обновления экономической системы. Основные характеристики цикла деловой активности. Фазы экономического цикла. Малые, средние, большие циклы. Аграрные, структурные, сырьевые кризисы. Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева («технологические уклады и длинные волны»)	2	Проблемная лекция	ОК-3, ПК-9
ПЗ-27. Макроэкономическая нестабильность	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9
Тема 24. Государственное регулирование экономики - 4 ч.			
Л-28. Возникновение государственного регулирования экономики. Экономические функции государства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Модели взаимоотношений экономики и государства. Сущность, цели и задачи государственного регулирования. Объекты государственного регулирования. Основные экономические функции правительства. Методы и основные инструменты государственного регулирования. Стабилизационная политика. Государственное планирование и прогнозирование как методы государственного регулирования. Сравнительный анализ эффективности	2	Проблемная лекция	ОК-3, ПК-9

инструментов макроэкономической политики государства. Адаптивные и рациональные ожидания			
ПЗ-28. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9
Тема 25. Экономический рост и его движущие силы - 4 ч.			
Л-29. Теории экономического роста. Понятие экономического роста, его сущность, цель. Основные показатели экономического роста, факторы, его стимулирующие. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Основные модели экономического роста. Концепции стадий экономического роста. «Золотое правило накопления»	2		ОК-3, ПК-9
ПЗ-29. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9
Тема 26. Мировое хозяйство и его структура - 4 ч.			
Л-30. Становление и основные черты мирового хозяйства. Интернационализация производства. Закрытая и открытая экономика. Международная миграция рабочей силы и капитала. Мировая торговля и международное разделение труда. Взаимодействие мировых и национальных рынков. Протекционизм. Международные экономические организации	2	Проблемная лекция	ОК-3, ПК-9
ПЗ-30. Международные экономические отношения	2	Работа в малых группах	ОК-3, ПК-9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;

- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;
- сбор данных для выполнения курсовой работы

Виды самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая теория» приведены в методических указаниях:

1. Киселева О.В. Экономическая теория: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – с.46

2. Киселева О.В. Экономическая теория: методические указания по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – с.30

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Экономическая теория» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена и курсовой работы, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя	Вопросы для самоконтроля по темам/разделам дисциплины.

		со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач, содержащих проблемные ситуации по изучаемым темам. Задание должно быть направлено на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине.	Комплект заданий
3	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Зачет с оценкой	Зачет формируется по итогам текущего контроля без дополнительного опроса	
5	Курсовая работа	Авторская научно-исследовательская работа студента по приобретению практических навыков в области экономической теории, направленная на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования	Задания на курсовую работу, вопросы к защите курсовой работы
6	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме или в форме компьютерного тестирования по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач, тестов к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенции по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	**«хорошо» (от 71 до 85 баллов)**	**«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)**	**«неудовлетв.» (менее 55 баллов)**
1	**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** - базовые понятия, категории, законы экономической теории, сущность экономических явлений; - основные тенденции, закономерности развития и функционирования современной экономики с целью применения полученного знания в различных сферах деятельности;	Сформированные систематические представления о базовых понятиях, категориях, законах экономической теории, сущности экономических явлений; - основных тенденциях, закономерностях развития и функционирования современной экономики с целью применения полученного знания в различных сферах деятельности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых понятиях, категориях, законах экономической теории, сущности экономических явлений; - основных тенденциях, закономерностях развития и функционирования современной экономики с целью применения полученного знания в различных сферах деятельности;	Неполные представления о базовых понятиях, категориях, законах экономической теории, сущности экономических явлений; - основных тенденциях, закономерностях развития и функционирования современной экономики с целью применения полученного знания в различных сферах деятельности;	Фрагментарные представления о базовых понятиях, категориях, законах экономической теории, сущности экономических явлений; - основных тенденциях, закономерностях развития и функционирования современной экономики с целью применения полученного знания в различных сферах деятельности;
		уметь: - ориентироваться в окружающей действительности, применяя	Сформированное умение ориентироваться в окружающей действительности,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в окружающей	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в окружающей	Фрагментарное умение ориентироваться в окружающей действительности,

		экономические знания в различных сферах деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;	применяя экономические знания в различных сферах деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;	действительности, применяя экономические знания в различных сферах деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;	действительности, применяя экономические знания в различных сферах деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;	применяя экономические знания в различных сферах деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
		владеть: - навыками применения полученных экономических знаний; - навыками применения методологии экономической теории, современных методов сбора, обработки и анализа необходимой информации для ее использования в различных сферах деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения полученных экономических знаний; навыками применения методологии экономической теории, современных методов сбора, обработки и анализа необходимой информации для ее использования в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения полученных экономических знаний; навыками применения методологии экономической теории, современных методов сбора, обработки и анализа необходимой информации для ее использования в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения полученных экономических знаний; навыками применения методологии экономической теории, современных методов сбора, обработки и анализа необходимой информации для ее использования в различных сферах деятельности	Фрагментарное владение навыками применения полученных экономических знаний; навыками применения методологии экономической теории, современных методов сбора, обработки и анализа необходимой информации для ее использования в различных сферах деятельности
2	**ПК-9** способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на	**знать:** - характер и формы воздействия макроэкономической среды на	Сформированные систематические представления о: характере и формах воздействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: характере и формах	Неполные представления о: характере и формах воздействия макроэкономической	Фрагментарные представления о: характере и формах воздействия макроэкономической

	функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - теорию поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - особенности поведения организаций в различных конкурентных средах;	макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - теории поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - особенностях поведения организаций в различных конкурентных средах;	воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - теории поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - особенностях поведения организаций в различных конкурентных средах;	среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - теории поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - особенностях поведения организаций в различных конкурентных средах;	среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - теории поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - особенностях поведения организаций в различных конкурентных средах;
		Уметь: - оценивать состояние макроэкономической среды, влияние макроэкономического регулирования на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий и их влияние на поведение	Сформированное умение: - оценивать состояние макроэкономической среды, влияние макроэкономического регулирования на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий и их влияние на поведение рыночных субъектов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - оценивать состояние макроэкономической среды, влияние макроэкономического регулирования на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий и их влияние	В целом успешное, но не систематическое умение: - оценивать состояние макроэкономической среды, влияние макроэкономического регулирования на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий и их влияние на поведение рыночных субъектов;	Фрагментарное умение: - оценивать состояние макроэкономической среды, влияние макроэкономического регулирования на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий и их влияние на поведение

		рыночных субъектов; - анализировать закономерности поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на разных уровнях экономики	- анализировать закономерности поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на разных уровнях экономики	на поведение рыночных субъектов; – - анализировать закономерности поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на разных уровнях экономики	- анализировать закономерности поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на разных уровнях экономики	рыночных субъектов; - анализировать закономерности поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на разных уровнях экономики
		Владеть: - методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса;	Успешное и систематическое владение методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса;	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса;	Фрагментарное владение методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса;

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1 Устный опрос

6.3.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Студенты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

6.3.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоен понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание основных дат, фактов, событий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоен понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемом историческом периоде, имеются знания об основных датах, фактах, персоналиях.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания по основным датам, фактам, событиям.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания основных дат, фактов, событий, исторических персоналий, не способен выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Семестр 1

Примерный перечень вопросов к устному опросу
по дисциплинарному модулю № 1.1

ОК-3

1 Предмет экономической теории, ее методологические основы
2 Понятие общественного производства, простые моменты труда
3 Экономические законы и экономические категории
4 Предмет и метод экономической теории
5 Общественное производство – основа развития общества
6 Проблема ограниченности ресурсов
7 Производство и потребности; производство и ресурс
8 Граница производственных возможностей
9 Эффективность производства

10 Собственность и модели организации экономических систем
11 Собственность как отражение экономических связей
12 Многообразие форм собственности и их характеристика
13 Виды экономических систем

по дисциплинарному модулю № 1.2

ОК-3

1 Особенности поведения фирмы по максимизации прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
2 Условия максимизации прибыли фирмой
3 Классификация издержек производства
4 Сущность, структура и классификация издержек
5 Минимизация издержек
6 Выбор факторов производства
7 Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
8 Классификация издержек производства: переменные и постоянные издержки, общие, средние и предельные величины выручки и издержек.
9 Динамика издержек при росте объемов производства, кривые различных видов издержек

ПК-9

1 Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда
2 Концентрация и централизация производства
3 Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство
4 Валовые выручка и издержки, прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, произведенная (дисконтированная) стоимость.
5 Внутренняя норма доходности, эффективности
6 Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)
7 Экономические риски
8 Затраты и результаты
9 Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей)
10 Внешние эффекты (экстерналии)

Семестр 2

Примерный перечень вопросов к устному опросу

по дисциплинарному модулю № 2.1

ОК-3

1Рынок земли
2 Особенности спроса и предложения на землю; концепция ренты
3 Факторы, определяющие цену земли
4 Рынок ценных бумаг
5 Капитал в форме ценных бумаг
6 Реальный и фиктивный капитал

ПК-9

7 Ценные бумаги и их котировка

8 Модель AD-AS
9 Структура национального рынка
10 Понятие частичного и общего равновесия
11 Совокупный спрос и совокупное предложение
12 Анализ общего экономического равновесия

по дисциплинарному модулю № 2.2

ОК-3

1 Финансовая политика и финансовая система
2 Финансы и деньги
3 Субъекты финансовых взаимоотношений
4 Сущность и функции финансов
5 Цели, задачи, виды финансовой политики государства
6 Причины возникновения государственного регулирования экономики
7 Антициклическое регулирование экономики
8 Методы государственного регулирования экономики
9. Финансовая система и характеристика ее звеньев
10. Бюджетная политика государства
11. Государственный бюджет. Дефицит бюджета

ПК-9

12. Налоги как инструмент регулирования экономики
13. Функции налогов
14. Кривая Филлипса
15. Основные виды инфляции, причины возникновения
16. Теории инфляции:
    - инфляция спроса;
    - инфляция предложения
17. Характеристика основных факторов инфляции
18. Основные показатели инфляции
19. Понятие стагфляции
20. Антиинфляционная политика государства
21. Котировки ценных бумаг
22. Характеристика рынка ценных бумаг
23. Циклы, как форма экономической динамики и основа экономического обновления системы
24. Фазы цикла и их характеристика
25. Виды циклов: аграрные, структурные, сырьевые и другие
26. Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева

6.3.2. Тестирование компьютерное

6.3.2.1 Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономическая теория» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.2.2 Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.2.3 Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 1.1.					
ОК-3	Экономические категории представляют собой ...	научные понятия, выражающие экономические отношения;	взаимосвязи между понятиями;	доказательства о наличии или отсутствие тех или иных явлений;	единичные случаи проявления тех или иных событий.
	Экономические законы отражают ...	количественные оценки экономических явлений и процессов;	) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;	необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;	переходные состояния экономических отношений.
	Какое из следующих положений не учитывается экономической теорией:	Эффективное использование ресурсов	Неограниченные производственные ресурсы	Оптимальное использование наличных ресурсов	Материальные и духовные потребности
	Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:	Это наука о динамике потребностей человека	Это наука о мотивации поведения человека	Это наука о натуральном богатстве	Это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов
	Товар – это…	продукт труда, предназначенный для обмена и удовлетворения потребностей	вещь, обладающая полезными качествами	предметы личного потребления	
ПК-9	Предприятие в условиях чистой монополии:	полностью контролирует цены;	соглашается с рыночной ценой равновесия;	частично контролируется ценой равновесия;	лидирует в ценовой политике
	Предельная полезность – это:	полезность последующей, дополнительно приобретаемой единицы блага;	максимальная полезность;	полезность всего запаса благ;	минимальная полезность
	Предприятие в условиях монополистической конкуренции выпускает:	дифференцированный продукт; б) уникальный продукт;	стандартизированный продукт;	унифицированный	
Дисциплинарный модуль 1.2.					

ОК-3	1.«Ненасытность, а вернее, ненасыщаемость, — ведущая черта в человеческих существах. Что бы людям ни предъявлялось или ни давалось, они всегда готовы и будут желать большего». Это высказывание лучше всего объясняет понятие:	ограниченность ресурсов	факторы производства	безграничность потребностей	проблема ограниченности
	2. Экономическое благо — это:	любое благо, которое имеется в экономике	например, прогулка на свежем воздухе	благо, количество которого можно увеличить, не затрачивая при этом ресурсов	благо, которое необходимо распределять
	3. Закон спроса характеризует:	обратную зависимость цены товара и величины спроса;	прямую зависимость величины спроса от цены товара;	отрицательную зависимость величины спроса от цены товара;	положительную зависимость цены товара от величины спроса
	4. Для координации какой экономической системы должны оптимально сочетаться рыночный механизм и государственное регулирование…	традиционной	смешанной	административно-командной	натурального хозяйства
ПК-9	Что из перечисленного не относится к признакам совершенной конкуренции:	Предлагаются стандартизированные, унифицированные товары	Рынок огражден барьерами	Цены образуются как равновесные	Размеры фирм ничтожно малы по сравнению с размерами рынка
	Как изменит свое положение кривая спроса, если на рынке будет присутствовать активная реклама товара:	Сдвинется вправо вверх	Сдвинется влево вниз	Не изменит своего положения	Все ответы неверны
	Спрос – это:	Желание потребителей приобретать товары и услуги	Объем покупок	Объем продаж	Платежеспособный спрос

	Какая зависимость существует между ценой и объемом спроса:	Прямая	Обратная	Пропорциональная	Линейная
	Каким равенством определяется дополнительный доход фирмы-совершенного конкурента:	MR=P	MR=MC=P=AC	(MR=MC)‹AC‹P	MC=MR
Дисциплинарный модуль 2.1					
ОК-3	Субъектами рынка капиталов являются:	Государство	Фирмы и корпорации	Домашние хозяйства	
	Стартовый капитал – это капитал, расходуемый на:	Покупку зданий или их аренду	Покупку машин, оборудования, приборов	Заработную плату	
	Размер абсолютной земельной ренты при одинаковой площади участков земли:	Больше с лучших и средних	Одинаков с лучших, средних и лучших	Меньше со средних и лучших	
ПК-9	Циклическая безработица – это безработица:	вызванная циклическим сжатием производства;	вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства;	связанная с добровольной сменой наёмными работниками места работы или с периодами их временного увольнения.	
	В период экономического спада больше всего будет стимулировать экономический подъём:	сокращение покупательной способности;	увеличение объёмов инвестиций;	уменьшение государственных расходов;	увеличение налогов.
	Разгосударствление направлено:	на развитие государственных монополий;	усиление роли государства в экономике;	преодоление монополизма и развитие конкуренции;	устранение резкой дифференциации общества по доходам.
Дисциплинарный модуль 2.2					
ОК-3	К экзогенным, внешним причинам циклического развития не относятся:	природно-климатические явления	колебания инвестиционного спроса	политические явления и процессы	
	К эндогенным (внутренним) причинам	природно-климатические явления	колебания инвестиционного спроса	политические явления и процессы	

	циклического развития не относится:				
	В период кризисного падения производства наблюдается:	рост безработицы	падение безработицы	занятость остается неизменной	
	В период оживления экономики:	реальный объем производства увеличивается	номинальный объем производства увеличивается	номинальный объем производства остается без изменений	
ПК-9	Антициклическое регулирование экономики направлено:	на сокращение кризисного падения производства	на ускорение экономического роста	на стабилизацию экономического развития	
	Какая из перечисленных экономических функций не была присуща государству в период до возникновения ГРЭ:	сбор налогов	эмиссия денег	регулирование рынка труда	все ответы неверны
	Принцип экономического либерализма совместим с ГРЭ:	совместим	не совместим	частично совместим	все ответы неверны
	К факторам экономического: роста относятся:	количество и качество природных ресурсов	количество и качество трудовых ресурсов	применяемые в производстве технологии	все ответы верны

6.3.3. Практические задания

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических заданий осуществляется студентами на практических занятиях в формате работы в малых группах. Ответ студентов оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических заданий, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение решать конкретные практические задания, но имеет некоторые пробелы в аргументации ответов на дискуссионные вопросы и решении проблемных задач.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задания в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических заданий (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Примеры практических заданий для оценки сформированности компетенции:

1 семестр

Примеры практических заданий *ОК-3*

Задание 1 - Заполните таблицу, аргументируйте свою позицию

Ученый, годы жизни	Основной вклад в развитие экономической науки	Содержание предмета экономической науки в основных трудах
А. Смит		
Д. Рикардо		
К. Маркс		
Л. Вальрас		
Дж. М. Кейнс		
Дж. Кларк		
Н.Д. Кондратьев		
А. Маршалл		
М. Фридмен		
А. Самуэльсон		

Задание 2 - На рубеже 90-х годов начался процесс трансформации модели социально-экономического развития России. На протяжении почти 20 лет российская экономика характеризовалась состоянием перехода от командно-административного к рыночному хозяйству.

По мнению исследователей Института экономической политики, им. Е.Т. Гайдара, к 2008 году переходный период в российской экономике завершился. В результате дальнейшая трансформация российской экономики может пойти различными путями, каждый из которых будет иметь свои результаты и последствия.

Первый вариант – дальнейшее усиление начавшихся в 90-е годы процессов становления капитализма олигархического типа. Основаниями для данного варианта являются:

- уже существующий олигархический уклад;
- процессы сращивания государственной власти и собственности;
- ресурсно-сырьевая направленность экономики;
- незаинтересованность крупного бизнеса в обновлении основных фондов, модернизации производства, инновационной деятельности;
- резкая дифференциация населения по доходам.

Второй вариант развития – движение России к государственно-монополистическому капитализму. Определенные предпосылки для этого имеются. В течение 2000-х годов вмешательство государства в экономику возросло. В 2006 году Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в шестом экономическом обзоре по России отмечала чрезмерное увеличение доли государства в нефтяном, автомобильном, авиационном и других секторах экономики [6]. Во второй половине 2007 года были созданы государственные корпорации в различных отраслях («Фонд содействия реформированию ЖКХ», «Ростехнологии», «Роснано», «Олимпстрой», «Агентство по страхованию вкладов», Банк развития). Кроме того, мировой экономический кризис 2008-2009 года вынудил государство принимать меры экономической поддержки экономики, что еще больше усилило вмешательство государства в экономику.

Третий вариант – постепенная трансформация России в экономику смешанного типа, которая может в определенной мере соответствовать общемировым тенденциям построения социально-рыночной экономики.

Есть ряд факторов, свидетельствующих о возможности осуществления данного варианта трансформации России. Это, во-первых, объективное разнообразие российских условий и потенциала, многоукладность экономики. Во-вторых, активное развитие малого и среднего бизнеса (быстрорастущие компании малого и среднего бизнеса получили название «компании-газели», именно в них в настоящее время наиболее активно ведется инвестиционная и инновационная деятельность). В-третьих, высокая квалификация трудовых ресурсов, мощный научно-технический потенциал. В-четвертых, осознание на всех уровнях власти необходимости перехода от экспортно-сырьевой к инновационной модели развития.

Решающую роль в реализации одного из вариантов трансформации России может сыграть социально-политическое, экономическое и нравственное осознание его рациональности и исторической перспективности для России.

Вопросы

1. Выделите специфические черты сложившейся в России экономической системы.

2. Какие модели экономики могут установиться в России в ходе дальнейшей трансформации экономики?

3. Определите положительные и отрицательные последствия установления в России каждой модели.

4. Какая модель экономики, по вашему мнению, является наиболее эффективной?

Примеры практических заданий *ПК-9*

Задание 1 - Конкуренция – это экономическое соревнование на рынке. Различают совершенную и несовершенную конкуренцию. Совершенная конкуренция характеризуется множеством производителей, которые изготавливают одну и ту же продукцию одинакового качества. Один производитель не может влиять на цены и спрос. Рынок совершенной конкуренции является редким исключением (его примером может стать рынок

сельскохозяйственной продукции или рынок ценных бумаг). Такой тип рынка наиболее подвержен колебаниям в результате изменения конъюнктуры, т.е. спроса, предложения и так далее.

Несовершенная конкуренция имеет несколько видов. Олигополия подразумевает наличие нескольких крупных фирм, каждая из которых имеет определённую власть над предложением товаров и ценой. Олигополия может быть двух видов: чистая, когда все фирмы выпускают одну продукцию, и дифференцированная, когда продукция – одного функционального назначения (сталелитейная, автомобильная и другая промышленность). Все фирмы в олигополии зависят друг от друга. Их поведение на рынке всегда взвешенно и учитывает поведение конкурентов.

Монополия – это форма конкуренции, когда на рынке действует только одна фирма, продукция которой является уникальной. Власть над ценой абсолютная. Вход конкурентов на рынок невозможен. Недостатком монополии является отсутствие конкурентной борьбы, которая стимулирует научно-технический прогресс.

Методы государственного регулирования монополий: административный контроль в виде финансовых санкций, в случае нарушения антимонопольного законодательства; организационный механизм (снижение таможенных пошлин, поддержка малого бизнеса, упрощение процедуры лицензирования); антимонопольное законодательство, которое запрещает, слияние крупных фирм. Особую роль выполняет государственный комитет по антимонопольной политике, он ведёт реестр компаний, объём производства которых составляет 35% и более продукции данного вида. Антимонопольное регулирование применяется с целью уменьшения потерь общества от монополизации рынка.

Задания к тексту:

1. Выделите смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
2. Какие два вида конкуренции выделяет автор?
3. Какие два вида несовершенной конкуренции названы в тексте?
4. Автор называет три недостатка монополий. Укажите их и приведите примеры, иллюстрирующие эти недостатки.
5. На рынке государства Г. представлена только одна фирма, которая владеет технологией увеличения прочности металлических изделий. Эта фирма самостоятельно назначает цены на свою продукцию. Какой вид несовершенной конкуренции иллюстрирует данная ситуация? Приведите положения текста источника, подтверждающее ваш ответ.
6. Существует точка зрения, что конкуренция всегда способствует эффективному развитию экономики. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения), подтверждающие ваше мнение (да или нет, почему?).

Задание - 2 Общие издержки компании за декабрь 2013 года составили 950 т.р. Переменные затраты составили 250 т.р. Рассчитайте величину постоянных затрат.

2 семестр

Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач ПК-9

Задание 1 - Определите, к какой категории населения (занятые – E, безработные – U или не включаемые в рабочую силу – NL) относятся следующие люди:

1. Учитель китайского языка, отчаявшийся найти работу и прекративший ее поиски. 2. Дипломат, уволившийся по собственному желанию и рассчитывающий найти более высокооплачиваемую работу. 3. Дизайнер, не работающий из-за воспаления легких. 4. Домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей. 5. Менеджер, находящийся в больнице после операции аппендицита. 6. Студент, который учится на дневном отделении университета. 7. Бухгалтер, занятый неполный рабочий день и искавший более выгодную работу так долго, что прекратил ее поиски. 8. Бродяга, полностью довольный своей жизнью. 9. Заболевший на долгий срок и поэтому не работающий водитель трамвая. 10. Студент, окончивший колледж, но еще не нашедший работу. 11. Модный парикмахер, занятый неполную рабочую неделю и активно ищущий другую работу. 12. 15-летний подросток, подрабатывающий в ресторане «Макдональдс». 13. Водолаз, не работающий из-за наступления зимы. 14. Чиновник, вышедший на пенсию. 15. Сиделка, помогающая ухаживать за больным. 16. Карточный шулер, работающий без выходных. 17. Артист театра, подрабатывающий Дедом Морозом на детских праздниках. 18. Уволенный автомеханик, подпольно подрабатывающий ремонтом автомобилей и вполне довольный своим положением. 19. Рабочий, который не ходит на работу, протестуя против снижения заработной платы. 20. Менеджер, доведенный своими подчиненными до полного психического расстройства. 21. Дворник, не работающий из-за плохой погоды.

Задание 2 - При ставке банковского процента, равной 20%, земельный участок стоит 200 тыс. руб. Как изменится цена этого участка, если ставка банковского процента снизится до 15%?

6.3.4. Курсовая работа

6.3.4.1. Порядок проведения

Выполнение курсовой работы осуществляется обучающимися самостоятельно в течение семестра, включает в себя теоретическую и практическую части. Направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. По завершению курсовой работы проводится ее защита. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

- дал четкие, обоснованные и полные ответы на вопросы при защите курсовой работы, проявил готовность к дискуссии, высокий уровень владения

сформированными знаниями, умениями и навыками, четко сформулировал результаты и доказал их высокую значимость, проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы.

Баллы в интервале 71-85 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы преимущественно правильно, но недостаточно четко, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками средний, владение материалом курсовой работы достаточно свободное.

Баллы в интервале 55-70 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы не в полном объеме, на некоторые вопросы ответ не дал, продемонстрировал уровень владения знаниями, умениями и навыками базовый, имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное.

Баллы в интервале 0-54 ставятся:

- в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося по теме курсовой работы, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, неудовлетворительное владение полученными знаниями, умениями и навыками (компетенции не освоены).

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Темы курсовых работ посвящены исследованию широкого круга проблем экономической теории:

1. Виды собственности и трансформация отношений собственности в России в конце XX века
2. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества
3. Монополия: сущность, виды и влияние на экономику
4. Основной капитал и проблема его обновления в современной России
5. Малый бизнес: черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России
6. Особенности и основные функции торговли как отрасли народного хозяйства
7. Кредит: сущность, функции, структура.
8. Акционерный капитал и рынок ценных бумаг
9. Роль ЦБ и коммерческих банков в осуществлении монетарной политики
10. Рынок труда: спрос и предложение. Уровень заработной платы
11. Рынок труда и безработица. Роль государства и профсоюзов на рынке труда
12. Информация как фактор производства. Информационный бизнес
13. Национальное хозяйство: структура и показатели
14. Инвестиции как фактор экономического роста. Проблемы инвестиций в России
15. Экономическая эффективность национальной экономики: формы проявления
16. Экономический рост: цели, эффективность, факторы
17. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические кризисы

18. Человеческий капитал - главный фактор экономического роста
19. Безработица: экономические и социальные издержки
20. Социальная политика: необходимость, содержание, проблемы
21. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия
22. Инфляция и антиинфляционная политика
23. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы
24. Государственное регулирование экономики: методы, инструменты и границы
25. Международная экономическая интеграция. Международные корпорации.

Примерный вариант задания на курсовую работу

1. Обосновать актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования курсовой работы
2. Провести библиографический обзор литературы по теме исследования
3. На основе изученного материала исследовать практические аспекты по теме исследования, привести и проанализировать статистическую информацию в рамках заявленной проблематики
4. Сформулировать полученные в курсовой работе результаты в заключении

Примерный вариант содержания курсовой работы

Тема «Государственное регулирование цен»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ **ОК-3**
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ **(ОК-3, ПК-9)**
1.1 Функции цен
1.2 Цена и вопросы ценообразования в Гражданском кодексе РФ
1.3 Формы и методы воздействия государства на цены
2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН **(ОК-3, ПК-9)**
2.1 Цели и средства государства в регулировании цен
2.2 Контроль государства за соблюдением порядка применения регулируемых цен
2.3 Задачи государственного регулирования цен
ЗАКЛЮЧЕНИЕ **ОК-3**
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

Тема «Рынок ценных бумаг в России»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ **ОК-3**
1 ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ **(ОК-3, ПК-9)**
1.1 Понятие рынка ценных бумаг, его задачи и функции
1.2Проблемы формирования рынка ценных бумаг

2 ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ **(ОК-3, ПК-9)**

2.2 Специфика российского рынка ценных бумаг

2.3 Динамика изменений рынка ценных бумаг в России

3 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИИ **(ОК-3, ПК-9)**

3.1 Особенности развития рынка ценных бумаг в России в посткризисный период

3.2Прогнозы развития рынка ценных бумаг

ЗАКЛЮЧЕНИЕ **ОК-3**

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерные вопросы к защите курсовой работы:

№ п/п	Примерные вопросы к защите курсовой работы	ОК-3	ПК-9
1.	Почему Вами была выбрана именно эта тема исследования	+	
2.	В чем заключается ее актуальность	+	
3.	Какие цели и задачи ставились в исследовании	+	
4.	Что нового Вы узнали в рамках предмета исследования		+
5.	На каких основных источниках Вы основывали написание курсовой работы		+
6.	Какие конкретные материалы были использованы по теме исследования		+
7.	Позиции каких авторов Вы разделяете		+
8.	Какие методы исследования были использованы в процессе написания работы	+	
9.	Какие основные социально-экономические показатели Вы исследовали		+
10.	Какие основные проблемы были выявлены в ходе исследования		+
11.	Какие выводы были сделаны по теме исследования		+
12.	Какие предложения по теме исследования Вы сделали		+
13.	Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами экономики России		+
14.	Собираетесь ли Вы продолжить исследования по этой теме в будущем		+
15.	Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области, в Вашей дальнейшей научной и практической работе	+	

Требования к оформлению и выполнению курсовой работы, а также варианты заданий приведены в методических указаниях:

Киселева О.В. Экономическая теория: методические указания по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – с.30

6.3.5. Зачет с оценкой

6.3.5.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.5.2. Критерии оценивания

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 55 до 100 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

6.3.6. Экзамен

6.3.6.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи, тесты. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий, которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы и задачи по всему перечню тем дисциплины. Кроме того, студенту предоставляется одно практическое задание, которое необходимо выполнить за компьютером.

6.3.6.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.6.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Примерные вопросы к экзамену	ОК-3	ПК-9
1.	Спрос и предложение на землю	+	
2.	Землевладение и землепользование. Частная собственность на землю.	+	
3.	Концепция ренты: - абсолютная рента; - дифференциальная рента; - монопольная рента	+	
4.	Цена земли и факторы, ее определяющие		+
5.	Понятие фиктивного капитала	+	
6.	Виды ценных бумаг	+	
7.	Равновесие национального рынка и механизм его обеспечения - совокупный спрос; - совокупное предложение		+
8.	Категории «потребление», «сбережения», «инвестиции»	+	
9.	Денежная масса, ее структура		+
10.	Понятие денежных агрегатов	+	
11.	Понятие денежно-кредитной политики и ее инструменты: - учетная политика; - операции на открытом рынке; - политика минимального резервирования		+
12.	Проблемы реализации денежно-кредитной политики государства		+
13.	Рынок кредитных ресурсов		+
14.	Сущность и формы кредита	+	
15.	Банковская система и ее функции	+	
16.	Сущность и формы кредита	+	
17.	Понятие финансов	+	
18.	Субъекты финансовых отношений		+
19.	Функции финансов		+
20.	Финансовая политика государства		+
21.	Финансовая система и характеристика ее звеньев		+
22.	Бюджетная политика государства		+
23.	Государственный бюджет. Дефицит бюджета		+

24.	Проблема сбалансированности государственного бюджета		+
25.	Государственный долг		+
26.	Налоги как инструмент регулирования экономики	+	
27.	Функции налогов	+	
28.	Принципы налогообложения	+	
29.	Кривая Лаффера	+	
30.	Кривая Филлипса	+	
31.	Основные виды инфляции, причины возникновения		+
32.	Теории инфляции: - инфляция спроса; - инфляция предложения	+	
33.	Характеристика основных факторов инфляции		+
34.	Основные показатели инфляции		+
35.	Понятие стагфляции	+	
36.	Антиинфляционная политика государства		+
37.	Виды ценных бумаг		+
38.	Основы функционирования фондовой биржи	+	
39.	Котировки ценных бумаг		+
40.	Характеристика рынка ценных бумаг		+
41.	Циклы, как форма экономической динамики и основа экономического обновления системы	+	
42.	Фазы цикла и их характеристика	+	
43.	Виды циклов: аграрные, структурные, сырьевые и другие	+	
44.	Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева	+	
45.	Возникновение государственного регулирования	+	
46.	Сущность и основные цели государственного регулирования		+
47.	Методы государственного регулирования		+
48.	Объекты государственного регулирования экономики		+
49.	Государственное экономическое планирование и прогнозирование		+
50.	Понятие экономического роста, его сущность	+	
51.	Основные показатели экономического роста		+
52.	Типы и модели экономического роста		+
53.	Концепция стадий экономического роста		+
54.	Становление, сущность и основные черты мирового хозяйства	+	
55.	Международное разделение труда и интернационализация производства	+	
56.	Международная миграция рабочей силы и капитала	+	
57.	Взаимодействие мировых и национальных рынков	+	

Примерные типовые задачи к экзамену

Задача 1 ***(ПК-9)***

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Задача 2 ПК-9

Даны функции рыночного спроса и предложения Qd=700-4P, Qs=2P-200. Найти рыночное равновесие аналитически и графически

Задача 3 *ПК-9*

Определите эластичность спроса по цене, если при увеличении цены с P1 = 1000р. до P2 = 1100р. величина спроса снизилась с Q1= 100 шт. до Q2= 80 шт.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение тестов принимается в установленные сроки.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля в каждом семестре.

1 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	ДМ 1.1	ДМ 1.2
Текущий контроль (устный опрос, практическое задание)	10-20	25-40
Текущий контроль (тестирование)	10-20	10-20
Общее количество баллов	**20-40**	**35-60**
Итоговый балл:	**55-100**	

Дисциплинарный модуль 1.1.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	ПЗ -1. Предмет и метод экономической теории	2
2	ПЗ-2. Взаимосвязи и взаимовлияние производства, потребностей и ресурсов в условиях их ограниченности	2
3	ПЗ-3. Собственность как отражение экономических связей	4
4	ПЗ-4. Возникновение денег, развитие их форм, роль в становлении товарного производства	2
5	ПЗ -5. Социально-экономические условия формирования рынка и его инфраструктура	2
6	ПЗ-6. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	4
7	ПЗ-7. Конкуренция и монополия	2
8	ПЗ-8. Поведение потребителя в рыночной экономике	2
Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 1.1.	**20**
Итого:		**40**

Дисциплинарный модуль 1.2.

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
9	ПЗ-9. Характеристика поведения фирмы в различных конкурентных условиях	6

10	ПЗ-10. Фирма как субъект экономических отношений	6
11	ПЗ-11. Классификация издержек и проблема их минимизации	6
12	ПЗ-12. Максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	6
13	ПЗ-13**.** Свободное ценообразование и его роль в рыночном хозяйстве	6
14	ПЗ-14. Механизм функционирования рынка капитала	5
15	ПЗ-15. Рынок труда и его регулирование	5
Итого:		**40**
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 1.2.	**20**
Итого:		**60**

2 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

	ДМ 2.1	ДМ 2.2
Текущий контроль (устный опрос, практическое задание)	10-15	10-15
Текущий контроль (тестирование)	7-15	8-15
Общее количество баллов	**17-30**	**18-30**
Итого:	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
16	ПЗ. 16 Рынок земельных ресурсов и земельная рента	2
17	ПЗ-17. Капитал в форме ценных бумаг	2
18	ПЗ-18. Модель AD-AS	2
19	ПЗ-19. Модель IS-LM	2
20	ПЗ-20. Основные макроэкономические показатели	2
21	ПЗ-21. Денежно-кредитная система	2
22	ПЗ-22. Инструменты денежно-кредитной политики	3
Итого:		**15**
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 2.1	**15**
Итого:		**30**

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
23	ПЗ-23. Понятие финансовой политики	2
24	ПЗ-24. Бюджетный дефицит и государственный долг	2
25	ПЗ-25. Налоги как инструмент регулирования экономики	2
26	ПЗ-26. Теория инфляции	2
27	ПЗ-27. Макроэкономическая нестабильность	2
28	ПЗ-28. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	2
29	ПЗ-29. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы	2

30	ПЗ-30. Международные экономические отношения	1
Итого:		**15**
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 2.2	**15**
Итого:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов)

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Экономическая теория» предусмотрен зачет с оценкой - в 1 семестре.

При этом, если в течение семестра студент набирает более 100 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 100 баллов.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	оценка
55-70	**3** (удовлетворительно)
71-85	**4** (хорошо)
86-100	**5** (отлично)

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Экономическая теория» предусмотрен экзамен во 2 семестре.

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

Критерии оценки знаний студентов
в рамках промежуточной контроля в форме экзамена

- устно

№	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Задача	10
Итого за экзамен		**40**

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

- в форме компьютерного тестирования

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий в количестве 20 шт., которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы и задачи по всему перечню тем дисциплины. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 2 балл. Таким образом максимальное число баллов за экзамен в тестовой форме – 40.

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям: ОК-3, ПК-9

Шкала перевода рейтинговых баллов за экзамен

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	**3** (удовлетворительно)
71-85	**4** (хорошо)
86-100	**5** (отлично)

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Экономическая теория» предусмотрена курсовая работа во 2 семестре.

Критерии оценивания выполнения и защиты курсовой работы

№ п/п	Виды деятельности студента при выполнении курсовой работы	Баллы
	Текущая работа	**50**
1	Получение и оформление задания на курсовой работы, анализ задания, формулировка исходных данных для его выполнения	5
2	Подбор информации и выбор расчетных методик для выполнения расчетной части курсовой работы	15
3	Качество анализа расчетной части курсовой работы (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода, использование информационных технологий)	30
	Защита курсовой работы:	**50**
4	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и умение доходчиво изложить его;	10
5	Полнота и качество выполненной практической части;	15
6	Качество анализа используемой литературы;	15
7	Публичная защита	10
Общая оценка		**100**

Шкала перевода баллов за курсовую работу

Общее количество набранных баллов	оценка
55-70	**3** (удовлетворительно)
71-85	**4** (хорошо)
86-100	**5** (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Зубко Н.М. Основы экономической теории : учебное пособие / Зубко Н.М., Каллаур А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 428 c.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/20112.html	1
2.	Лашко Т.А. Экономическая теория : учебное пособие / Лашко Т.А.. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 164 c.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/26001.html	1
3.	Экономическая теория : учебник / И.В. Новикова [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 464 c.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/28305.html	1
4.	Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 c.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/28307.html	1
Дополнительная литература			
1.	Хубецова М.Ш. Сборник задач и упражнений по экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 68 c.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/73815.html	1
2.	Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 c.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/21012.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Киселева О.В. Экономическая теория: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: Альметьевский	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

	государственный нефтяной институт, 2017. - с.46		
2.	Киселева О.В. Экономическая теория: методические указания по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. – с.30	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Курсовая работа по экономической теории – самостоятельная учебная работа по приобретению практических навыков в области микро- и макроэкономики. Тема курсовой работы выдается обучающемуся на первой неделе второго семестра. У каждого обучающегося – индивидуальный вариант. В процессе выполнения курсовой работы проводятся групповые и индивидуальные консультации. Итоговая оценка за курсовую работу выставляется после проведения ее защиты у научного руководителя.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- выполнение курсовой работы;

– самостоятельное изучение теоретического материала (конспекты лекций, учебники, учебно-методическая литература, рекомендованные ресурсы в сети Интернет).

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях,

выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41910231430208 30784	BP00347095-СТ/582 от 10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Экономическая теория» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-125 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор BenQ MX505 3. Экран на штативе
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-303 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического)	1.Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2.Проектор SMART V30 3.Интерактивная доска SB480

	типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-304 (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480
4	Ул. Ленина, 2, Учебный корпус А, аудитория А-308 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ MX505 3. Проекционный экран с электроприводом
5	Ул. Ленина, 2, Учебный корпус А, аудитория А-311 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ MX704 3. Проекционный экран с электроприводом
6	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d 3.Экран на штативе 4.Проектор BenqMX-704

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы - «Производственный менеджмент».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** - базовые понятия, категории, законы экономической теории, сущность экономических явлений; - основные тенденции, закономерности развития и функционирования современной экономики с целью применения полученного знания в различных сферах деятельности; **уметь:** - ориентироваться в окружающей действительности, применяя экономические знания в различных сферах деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; **владеть:** - навыками применения полученных экономических знаний; - навыками применения методологии экономической теории, современных методов сбора, обработки и анализа необходимой информации для ее использования в различных сферах деятельности	**Текущий контроль:** **1 семестр:** Устный опрос по темам 1-14 Практическое задание по темам 1-14 Компьютерное тестирование по темам 1-14 **2 семестр:** Устный опрос по темам 15-26 Практическое задание по темам 15-26 Компьютерное тестирование по темам 15-26 **Промежуточная аттестация:** **1 семестр:** Зачет с оценкой **2 семестр:** Курсовая работа Экзамен
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального	**знать:** - характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - теорию поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - особенности поведения организаций в различных конкурентных средах;	**Текущий контроль:** **1 семестр:** Устный опрос по темам 1-14 Практическое задание по темам 1-14 Компьютерное тестирование по темам 2-14 **2 семестр:**

управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	**уметь:** - оценивать состояние макроэкономической среды, влияние макроэкономического регулирования на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий и их влияние на поведение рыночных субъектов; - анализировать закономерности поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на разных уровнях экономики **владеть:** - методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; – - навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса;	Устный опрос по темам 15-26 Практическое задание по темам 15-26 Компьютерное тестирование по темам 15-26 **Промежуточная аттестация:** **1 семестр:** Зачет с оценкой **2 семестр:** Курсовая работа Экзамен

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.Б.18** Дисциплина «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **8** ЗЕ. Часов по учебному плану: **288** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции – 60 часов; - практические занятия – 60 часов: - контроль самостоятельной работы – 4 часа. Самостоятельная работа – 128 часов. Контроль (экзамен) 36 ч.
Изучаемые темы (разделы)	1. Предмет экономической теории, ее методологические основы. 2. Общественное производство – основа развития общества. Проблема ограниченности ресурсов 3. Собственность и модели организации экономических систем 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег и цены 5. Рыночные отношения: сущность, функции, структура. 6. Механизм функционирования рынка

	7. Типы рыночных структур 8. Теория потребительского поведения 9. Фирма в условиях конкуренции 10. Теория фирмы 11. Издержки производства 12. Теория ценообразования 13. Рынок капитала 14. Рынок труда 15. Рынок земли 16. Рынок ценных бумаг 17. Равновесие национального рынка 18. Национальная экономика: основные результаты и их измерение 19. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства 20. Финансовая система и финансовая политика государства 21. Налоги и налоговая система 22. Инфляция и ее социально-экономические последствия 23. Цикличность развития экономики 24. Государственное регулирование экономики 25. Экономический рост и его движущие силы 26. Современное мировое хозяйство и его структура
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой** в 1 семестре **Экзамен** во 2 семестре **Курсовая работа** во 2 семестре

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ

_____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*
«___» _____ 20__г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины

_____
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: _____
Направленность (профиль) программы: _____

на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

протокол № _____от "_____" _____ 20___г.

Заведующий кафедрой:

_____ _____ _____
(ученая степен, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*