МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«25» 06 2018г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Р.Р. Хусаинова		28.05.2018
Рецензент	А.Р. Шайдуллина		29.05.2018
И.о. зав. обеспечивающей кафедрой иностранных языков	А.Р. Шайдуллина		30.05.2018
СОГЛАСОВАНО			
Зав. выпускающей кафедрой «Экономика и управление предприятием»	Р.Ш. Садыкова		20.06.2018

Альметьевск, 2018г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** разработана доцентом кафедры иностранных языков **Хусаиновой Р.Р.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** - основные положения в области грамматики, истории английского языка и литературы; - теории коммуникации и лексического анализа текста; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития английского языка; **Уметь:** - применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и лексического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; - Участвовать в научных дискуссиях. **Владеть:** - английским языком в его	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-25 Устный опрос по темам 1-25 **Промежуточная аттестация:** Зачет – 1,2 семестр Экзамен – 3 семестр

	литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; - культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	
ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** - принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края. **Уметь:** - поддерживать контакты при помощи электронной почты; - извлекать информацию из аутентичных текстов; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде; - строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального характера. **Владеть:** - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-25 Устный опрос по темам 1-25 **Промежуточная аттестация:** Зачет – 1,2 семестр Экзамен – 3 семестр

	справочной и учебной литературы; - навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент.

Осваивается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем 96 часа, из них:

- практические занятия 90 ч.
- КСР 6 ч.;
- Самостоятельная работа 120 ч.;
- Контроль (экзамен) 36 ч;

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 1, 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа
			Практические занятия	КСР	
1.	Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute (Я – студент АГНИ)	1	4	1	4
2.	Тема 2. My Institute (Мой институт)	1	4		4
3.	Тема 3. Higher education system in Russia	1	4		4

	(Высшее образование в России)				
4.	Тема 4. Higher education system in English-speaking countries (Высшее образование в англоговорящих странах)	1	4		4
5.	Тема 5. Environment protection (Защита окружающей среды)	1	4		4
6	Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергии: электричество)	1	4	1	5
7	Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия)	1	2		5
8	Тема 8. Nonrenewable sources of energy: crude oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ.	1	2		5
9	Тема 9. Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия)	1	2		5
	Итого за семестр:	**1**	**30**	**2**	**40**
10	Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер)	2	2	1	4
11	Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни)	2	4		4
12	Тема 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum products (Изобретения в нефтяной промышленности: товары, выработанные из нефти)	2	2		4
13	Тема 13. Distinguished/ famous persons in the petroleum industry (Известные люди нефтяной индустрии)	2	4		4
14	Тема 14. An oil and gas producing country (Нефтегазодобывающая страна)	2	4		4
15	Тема 15. An oil and gas producing company (Нефтегазодобывающая компания)	2	2	1	4
16	Тема 16. Petroleum geology (Геология нефти и газа)	2	2		4
17	Тема 17. Petroleum engineering: drilling (Нефтегазовое дело : бурение)	2	2		3
18	Тема 18. Oil and gas storage and transportation (Хранение и транспортировка нефти и газа)	2	2		3
19	Тема 19. Technologies for the Oil and Gas Industry (Технологии, применяемые в нефтегазовой индустрии.	2	4		3
20	Тема 20. Marketing communication. Advertisement. (Маркетинговая	2	2		3

	коммуникация. Реклама)				
	Итого за семестр:	**2**	**30**	**2**	**40**
21	Тема 21. Goodwill. Brand. (Имидж компании. Бренд)	3	6	1	8
22	Тема 22. Price policy (Ценовая политика)	3	6	1	8
23	Тема 23. Market research (Анализ рынка)	3	6		8
24	Тема 24. Tax and taxification (Налоги и налогообложение)	3	6		8
25	Тема 25. My future job (Моя будущая работа/профессия)	3	6		8
	Итого за семестр:	**3**	**30**	**2**	**40**
	Итого по дисциплине		**90**	**6**	**120**

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 1.1			
Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute (Я – студент АГНИ) (4 ч.)			
Практическое занятие 1. Лексический минимум для устной самопрезентации по теме; тексты (А, В); обзорное повторение грамматического материала (глаголы to be, to have; мн. число существительных, артикль; местоимения; порядок слов в предложении; информация и инструкция по самостоятельному формированию профессиональной языковой компетенции обучающегося во внеаудиторной работе.	4	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
Тема 2. My Institute (Мой институт) (4 ч.)			
Практическое занятие 2. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; план устного сообщения по теме; обзорное повторение грамматического материала: оборот there + be; суффиксы –tion, -ic, -al, -ly; значение и употребление many, much, few, a few, little, a little.	4	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
Тема 3.Higher education system in Russia (Высшее образование в России) (4 ч.)			
Практическое занятие .3. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; особенности электронной переписки; обзорное повторение грамматического материала: времена группы Simple Active; времена группы Simple Passive.	4	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
Тема 4. Higher education system in English-speaking countries (Высшее образование в англоговорящих странах) (4 ч.)			
Практическое занятие 4. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; обзорное повторение грамматического материала: предлоги; передача будущего времени: Future Simple, Present Continuous.	2		ОК-4, ОК-6
Практическое занятие 5. Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания; обзорное повторение	2	*Метод работы в малых группах*	ОК-4, ОК-6

грамматического материала: словообразование.			
Тема 5. Environment protection (Защита окружающей среды) (4ч.)			
Практическое занятие 6. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных	2	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
Практическое занятие 7. Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания; особенности употребления и перевода it, one, that.	2		ОК-4, ОК-6
Дисциплинарный модуль 1.2			
Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергии: электричество) (4 ч.)			
Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); лексический минимум для запоминания; этапы группового минипроекта по теме; времена группы Perfect Active и Passive; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные цепочки существительных.	2		ОК-4, ОК-6
Практическое занятие 9. Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавших электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей one, that; словообразовательные суффиксы –or, -er, -ant, -ent.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-4, ОК-6
Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)			
Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: un-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.	2	*Метод активизации*	ОК-4, ОК-6
Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)			
Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.	2	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)			
Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.	2	*Метод использования IT*	ОК-4, ОК-6
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)			
Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический минимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-.	2	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)			
Практическое занятие 16 Текст по теме (А, В); лексический	2		ОК-4,

минимум для запоминания.			ОК-6
Практическое занятие 17. Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых-изобретателях; дополнительный лексический минимум; структура и содержание делового письма.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-4, ОК-6
Тема 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum products (Изобретения в нефтяной промышленности: товары, выработанные из нефти) (2ч.)			
Практическое занятие 19. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; повторение и обобщение грамматического материала: модальные глаголы ought, should, would, need.	2	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
Тема 13. Distinguished/ famous persons in the petroleum industry (Известные люди нефтяной индустрии) (4 ч)			
Практическое занятие 21. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания.	2	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
Практическое занятие 21. Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания.	2		ОК-4, ОК-6
Тема 14. An oil and gas producing country (Нефтегазодобывающая страна) (4ч.)			
Практическое занятие 22. Текст по теме (А, В); лексический минимум для запоминания.	4	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
Тема 15. An oil and gas producing company (Нефтегазодобывающая компания) (2ч.)			
Практическое занятие 23. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; причастие и формы причастий	2		ОК-4, ОК-6
Тема 16. Petroleum geology (Геология нефти и газа) (2ч.)			
Практическое занятие 25. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре аннотации.	2	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 17. Petroleum engineering: drilling (Нефтегазовое дело: бурение) (2ч.)			
Практическое занятие 27. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; причастие и формы причастий	2		ОК-4, ОК-6
Тема 18. Oil and gas storage and transportation (Хранение и транспортировка нефти и газа) (2ч.)			
Практическое занятие 28. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре аннотации; причастие и функции причастия в предложении; независимый причастный оборот.	2	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
Тема 19. Technologies for the Oil and Gas Industry (Технологии, применяемые в нефтегазовой индустрии. (4ч.)			
Практическое занятие 29. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; герундий его формы и функции.	2		ОК-4, ОК-6

Практическое занятие 30. Видеофрагмент или иллюстрации по теме; терминологический минимум для запоминания; устное сообщение по плану.	2	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
Тема 20. Marketing communication. Advertisement. (Маркетинговая коммуникация. Реклама) (2ч.)			
Практическое занятие 31. Тексты по теме (А, В); терминология для запоминания; вопросы для обсуждения; герундиальный оборот.	2		ОК-4, ОК-6
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 21. Goodwill. Brand. (Имидж компании. Бренд) (6ч.)			
Практическое занятие 32. Тексты по теме (А, В); лексический минимум; типы условных придаточных предложений.	6		ОК-4, ОК-6
Тема 22. Price policy (Ценовая политика) (6 ч.)			
Практическое занятие 33. Видеофрагмент или иллюстрации по теме (текст А); терминологический минимум для запоминания; словообразование – th, -en, sub-, under-, non-.	6	*Метод использования IT*	ОК-4, ОК-6
Тема 23. Market research (Анализ рынка) (6 ч.)			
Практическое занятие 34. Текст по теме (А); терминология для запоминания; видеофрагмент или иллюстрации по теме; конструкции there + сказуемое.	6	*Грамматико-переводной метод*	ОК-4, ОК-6
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 24. Tax and taxification (Налоги и налогообложение) (6 ч.)			
Практическое занятие 35. Текст по теме (А); терминология для запоминания; структура и особенности перевода инфинитивных конструкций в технических текстах.	6	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
Тема 25. My future job (Моя будущая профессия) (6 ч.)			
Практическое занятие 36. Текст по теме (А); вопросы для обсуждения; терминология для запоминания.	4	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6
*Практическое занятие 37.*Текст по теме (В); терминология для запоминания; фразы при аннотировании специальных технических текстов по направлению обучения.	2	*Коммуникативный метод*	ОК-4, ОК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Иностранный язык (английский)» приведены в методических указаниях:

Шайдуллина А.Р., Алексеева Л.М. Английский язык: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения (учебное пособие, по специальности). - Казань: «Печать-Сервис-XXI век», 2016. – 40 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «**Иностранный язык**» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для самоконтроля по темам/разделам дисциплины.

2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса	
4	Экзамен	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	**«хорошо» (от 71 до 85 баллов)**	**«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)**	**«неудовлетв.» (менее 55 баллов)**
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			**Не зачтено (менее 35 баллов)**
1	**ОК-4** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать:** - основные положения в области грамматики, истории английского языка и литературы; - теории коммуникации и лексического анализа текста; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития английского языка;	Сформированные основные положения в области грамматики, истории и литературы английского языка, теории коммуникации и лексического анализа текста. Сформировано систематическое представление об истории, современном состоянии и перспективах английского языка.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных положений в области грамматики, истории и литературы английского языка, теории коммуникации и лексического анализа текста. Сформированные, но также содержащие отдельные пробелы представления об истории, современном состоянии и перспективах английского языка.	Неполное представление об основных положениях в области грамматики, истории и литературы английского языка, теории коммуникации и лексического анализа текста. А также в области истории, современном состоянии и перспективах английского языка.	Фрагментарные представления об основных положениях области грамматики, истории и литературы английского языка, теории коммуникации и лексического анализа текста. А также в области истории, современном состоянии и перспективах английского языка
		уметь: - применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и лексического анализа текста в	Сформированное умение применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и лексического анализа текста в собственной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, а также теории коммуникации и лексического анализа	Фрагментарное умение применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, а также теории коммуникации и лексического анализа текста в собственной

		собственной профессиональной деятельности; - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; - участвовать в научных дискуссиях.	профессиональной деятельности. Сформированное умение проводить локальные исследования на основе существующих методик в области технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов и участвовать в научных дискуссиях.	лексического анализа текста в собственной профессиональной деятельности, проводить локальные исследования на основе существующих методик в области технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов и участвовать в научных дискуссиях.	текста в собственной профессиональной деятельности, проводить локальные исследования на основе существующих методик в области технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов и участвовать в научных дискуссиях.	профессиональной деятельности, проводить локальные исследования на основе существующих методик в области технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов и участвовать в научных дискуссиях.
		владеть: - английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; - культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Успешное и систематическое владение английским языком в его литературной форме, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке, а также культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение английским языком в его литературной форме, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке, а также культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение английским языком в его литературной форме, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке, а также культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Фрагментарное владение английским языком в его литературной форме, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке, а также культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.
	ОК-6 Способностью к	**Знать:**	Сформированные	Сформированные, но	Неполные	Фрагментарные

2	самоорганизации и самообразованию	- принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.	систематические представления о принципах и методах эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, культуре и традициях стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.	содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, культуре и традициях стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.	представления о принципах и методах эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, культуре и традициях стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.	представления о принципах и методах эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, культуре и традициях стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.
		Уметь: - поддерживать контакты при помощи электронной почты; - извлекать информацию из аутентичных текстов; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде; - строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка, учитывая	Сформированное умение поддерживать контакты при помощи электронной почты**,** извлекать информацию из аутентичных текстов, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде. А также строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального характера.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать контакты при помощи электронной почты**,** извлекать информацию из аутентичных текстов, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде. А также строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка, учитывая особенности этнокультурного,	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать контакты при помощи электронной почты**,** извлекать информацию из аутентичных текстов, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде. А также строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального,	Фрагментарное умение поддерживать контакты при помощи электронной почты**,** извлекать информацию из аутентичных текстов, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде. А также строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального характера.

		особенности этнокультурного, конфессионального, социального характера.		конфессионального, социального характера.	социального характера.	
		Владеть: - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.	Успешное и систематическое владение приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.	В целом успешное, но не систематическое владение приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.	Фрагментарное владение приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Иностранный язык» проводится два раза в течение семестра. Фонд тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 1.1.					
ОК-4	1. We … students of ASOI.	am	is	are	be
	2. There … a lot of people at the party yesterday.	were	was	are	is
	3. Student … hard to pass their exams.	studies	study	studying	studied
	4. She … a lot about new technologies last lecture.	learn	is learning	was learnt	learnt
	5. He passed his exam because he had … mistakes in the test.	much	many	little	few
ОК-6	1.Choose the right synonym Did you **receive** a grant?	take	get	enter	give
	2.What new education system is introduced in Russia?	formal	informal	distance	non-formal
	3.How many colleges does Cambridge University consist of?	14	20	24	8
	4.How does water (air) become polluted?	by cars	by animals	by industry	by farmers
	5. Nowadays we can see rapid … in the technologies.	develop	development	developly	developty
Дисциплинарный модуль 1.2.					
ОК-4	1. How long … you…the book?	has, been	have, been	have, read	are, read
	2. I have never … to India.	been	be	was	am
	3. Choose the right verbs: It … for 3 hours already.	have been snowing	have snow	has snow	has been snowing
	4. My brother … at the theatre yesterday.	are	is	am	was
	5. There … a lot of bread on the table.	is	are	am	be
ОК-6	1. Choose the right translation for the word in bold: s**uffe**r from pollution	переживать	страдать	нервничать	угрожать
	2.People are worried about	increase	scale	resources	protection

	the….as a result of environmental effects of human activity.				
	1. Find the opposite word *polite*	interesting	kind	big	patient
	2. What is the official name of our country?	The Russian Union	The Federation of Russia	The Russian Federation	Russia
	5.Russians call Lake Baikal the Holy	Sea	Ocean	River	Pond
	Дисциплинарный модуль 2.1.				
ОК-4	1. He …back home. Here he is.	has come	came	come	have come
	2. I…. get up early on Mondays.	may	have to	must	able to
	3. He … French since 2001.	have studied	has studied	have studying	has studying
	4. The policeman told the woman she… worry.	didn't need to	mustn't	couldn't	can't
	5. … you help me with my homework?	Are	Need	Can	Must
ОК-6	1.When did the first TV set appear?	1940	1939	1839	1950
	2. Cell is…	a small room for one person	Apparatus for producing electricity by chemical action	A compartment in a larger structure	
	3.A small radio receiver called a radiopager makes it possible for people to….with each other wherever they are	connect	transmit	communicate	call
	4. What is the speed of a new supercomputer?	1-billion operations a second	10-biilion operations a second	100- operations a second	2- billion operations a second
	5.Which word has the negative meaning?	unusual	important	imagine	discovered
	Дисциплинарный модуль 2.2.				
ОК-4	1. All the members **…** their places, the conference began.	having taken	having taking	have taken	have taking
	2. I want to talk about … a new business.	to open	opening	open	opened
	3. The conference closed … discussing about a dozen reports.	after	before	by	on
	4. When the sun shines, snow …	melting	melt	will melt	melts
	5. If I come home earlier, I … TV.	will watch	watch	watched	am watching
ОК-6	1. What is the dominant component of natural gas?	oxygen	hydrogen	methane	nitrogen
	2. What country was the top oil producing country in 2015	Saudi Arabia	Russia	the USA	China
	3 ….. is Russia's biggest oil	Lukoil	Gazprom	Tatneft	Rosneft

	company		Neft		
	4. Which is the top oil producing country?	Russia	The USA	Saudi arabia	Canada
	5. Tatneft was created in ….	1940	1950	1945	1960
	Дисциплинарный модуль 3.1.				
ОК-4	1. New hospital … by the Queen.	were opened	was opened	open	opening
	2. If the weather were fine, they … out of town.	go	would go	gone	had gone
	3. If I … their language, I could understand what they were saying.	had known	knew	know	will know
	4. Detroit as the first capital city of Michigan, but now Lansing is the capital city of Michigan.	chosen	was chosen	chose	have been chosen
	5. The five great lakes of the world in Michigan.	can be found	can find	can found	could find
ОК-6	1. … is the fastest way to travel.	bike	bus	plane	on foot
	2. They … the trains in Paris.	travelled	set off	went	changed
	3. The official London residence of the British monarchy since 1837 is…	Westminster	The Buckingham Palace	Calton House	Big Ben
	4. I don't buy tickets when I travel. I usually go hitch…	going	hiking	biking	driving
	5. When we travel by train, we eat in the dining - …	car	bus	bicycle	plane
	Дисциплинарный модуль 3.2.				
ОК-4	1. A great mistake that you can make in life is … you are always right.	to have been thinking	to think	to be thinking	to have thought
	2. Don't disturb her. She went to bed very late. She may still … .	have been sleeping	sleep	be sleeping	have slept
	3. If I … a taxi, I would have been there in time.	had took	had taken	took	would take
	4. If it hadn't been raining yesterday, we … on a trip.	would have gone	would go	have gone	will have gone
	5. If Jane … this medicine yesterday, she would feel better now.	take	took	taken	had taken
ОК-6	1. Computer is a ... for processing information.	device	car	board	macnine
	2. Without … instructions hardware doesn't know what to do.	hardware	software	printer	application
	3. Information in the form of instruction is called a ….	program	command	memory	order
	4. How many letter ... are there on this computer keyboard?	keys	manuals	dot	spot
	5. The basic job of the computer is the ... of information.	drawing	translating	memorising	processing

6.3.2. Устный опрос

6.3.2.1.Порядок проведения

Устный опрос организуется как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Темы к устному опросу

№ п/п	Наименование тем	ОК-4	ОК-6
1.	I am a student of Almetyevsk State Oil Institute (Я студент Альметьевского (Нефтяного института)		+
2.	My Institute (Мой институт)	+	
3.	Higher education system in Russia (Высшее образование в Росии)	+	
4.	Higher education system in English-speaking countries (Система высшего образования в англоговорящих странах)	+	
5.	Cambrige (Кембридж)		+
6.	Higher Education in the USA (Высшее образование в США)		+
7.	Environment protection (Защита окружающей среды)	+	
8.	Pollution (Загрязнение)		+
9.	Ecological problems of big cities (Экологические проблемы больших городов)	+	
10.	London, its History and Development (Лондон, его история и развитие)	+	
11.	Renewable sources of energy: electricity (возобновляемые источники энергии: электричнство)		+
12.	International energy market (Международный рынок энергетики)	+	
13.	Solar light by night (Солнечная энергия ночью)		+
14.	Non-traditional renewable sources of energy (Нетрадиционные возобновляемые источники энергии)	+	
15.	Television (Телевидение)	+	
16.	The internet (Интернет)	+	
17.	Telegraph (Телеграф)		+
18.	Telephone (Телефон)		+
19.	Talking via space (Разговаривая сквозь космос)	+	
20.	Is there an end to the computer race? (Настанет ли конец		+

	компьютерной рассе)		
21.	Computers concern you (Компьютеры беспокоят тебя)	+	
22.	Marketing communication. Advertisement. (Маркетинговая коммуникация. Реклама)	+	
23.	Goodwill. Brand. (Имидж компании. Бренд)		+
24.	Price policy (Ценовая политика)	+	
25.	Market research (Анализ рынка)		+
26.	Tax and taxification (Налоги и налогообложение)		+
27.	My future job (Моя будущая работа/профессия)	+	

6.3.3. Зачет

6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и письменный перевод текста. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Примерные вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование вопроса	ОК-4	ОК-6
1	I am a student of Almetyevsk State Oil Institute (Я студент Альметьевского (Нефтяного института)		+
2	My Institute (Мой институт)	+	
3	Higher education system in Russia (Высшее образование в Росии)	+	
4	Higher education system in English-speaking countries (Система высшего образования в англоговорящих странах)	+	
5	Cambrige (Кембридж)		+
6	Higher Education in the USA (Высшее образование в США)		+
7	Environment protection (Защита окружающей среды)	+	
8	Pollution (Загрязнение)		+
9	Ecological problems of big cities (Экологические проблемы больших городов)	+	
10	London, its History and Development (Лондон, его история и развитие)	+	
11	Renewable sources of energy: electricity (возобновляемые источники энергии: электричнство)		+
12	International energy market (Международный рынок энергетики)	+	
13	Solar light by night (Солнечная энергия ночью)		+
14	Non-traditional renewable sources of energy (Нетрадиционные возобновляемые источники энергии)	+	
15	Television (Телевидение)	+	
16	The internet (Интернет)	+	
17	Telegraph (Телеграф)		+
18	Telephone (Телефон)		+
19	Talking via space (Разговаривая сквозь космос)	+	
20	Is there an end to the computer race? (Настанет ли конец компьютерной рассе)		+
21	Computers concern you (Компьютеры беспокоят тебя)	+	
22	Isaac Newton (Исаак ньютон)		+
23	The library of congress (Библиотека конгресса)		+
24	Digital watch (Цифровые часы)	+	
25	Made in space (Сделано в космосе)		+
26	Composite ceramics (Композитная керамика)	+	
27	Ancient steel-making secret (Древний секрет изготовления металла)	+	
28	The British museum (Британский музей)		+

29	Transport of tomorrow (Танспорт заврашнего дня)	+	
30	Car of future (Машина будущего)	+	
31	Engines (Двигатели)		+
32	Talking instrument panels (говорящие приборные панели)	+	
33	Testing times (Период испытаний)		+
34	A new era of aircraft (Новая эра летательных аппаратов)		+
35	New York (Нью-Йорк)		+
36	Descending to new ocean depths (Опускаясь на новые глубины океана)	+	
37	Lifeboats (Спасательные лодки)	+	
38	Greenwich (Гринвич)		+
39	New hope for energy (Новая надежда на энергию)	+	
40	Massachusetts institute of technology (Массачусетский институт технологий)	+	
41	Nuclear power (Ядерная энергия)		+
42	Non-renewable sources of energy: crude oil (Невозобновляемые источники энергии: сырая нефть	+	
43	Non-renewable sources of energy: natural gas (Невозобновляемые источники энергии: природный газ)		+
44	Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия)		+
45	Oil and gas field development (Разработка нефтяных и газовых месторождений)	+	
46	Methods of transporting petroleum (Методы транспортировки нефти)		+
47	Drilling in oil and gas formations (Бурение в нефте и газоносных породах)	+	
48	Inventions that changed the world: computers (Изобретения, изменившие наш мир: компьютер)		+
49	Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни)	+	
50	Inventions in the petroleum industry: petroleum products (Изобретения в нефтяной промышленности)		+
51	Inventions that have had the most impact on human society (Изобретения, имевшие особое влияние на человеческое общество)	+	
52	Inventions that almost ruined the planet (Изобретения, которые практически разрушили нашу планету)		
53	Famous persons in the history of the world petroleum industry: John Rockefeller, Edwin Drake (Известные личности в истоии мировой нефтяной помышленности)	+	
54	Famous persons in Russian petroleum industry: Ivan Gubkin, Valentin Shashin (Знаменитые люди в нефтяной промышленности Росии)		+
55	An oil and gas producing country: Russia (Нефте-газодобывающая страна: Россия	+	
56	Oil and gas producing countries: the United Arab Emirates, Canada (Нефтегазодобываще страны: ОАЭ и Канада)	+	
57	Russian oil and gas producing companies: Tatneft, Rosneft (Русские нефтегазодобывающие компании: Татнефть, Роснефть		+
58	Foreign oil and gas producing companies: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, ExxonMobil Corporation, Schlumberger (Иностранные нефтегазодобывающие компании: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, ExxonMobil Corporation, Schlumberger)		+
59	Petroleum geology (Геология нефти и газа)	+	
60	Petroleum engineering: drilling (Технология нефтегазодобычи: бурение)		+
61	Oil and gas storage and transportation (Хранение и транспортировка нефти и газа)		+
62	Technologies for the Oil and Gas Industry (Технологии нефтегазовой промышленности)	+	
63	My future job (Моя будущая профессия)	+	

Пример текста общенаучного или технического содержания для письменного перевода с английского языка на русский язык со словарем ***ОК-6.***

THE TIME OF THE DEVELOPMENT OF BRANCHES OF SCIENCE

The seventeenth century was the time of the development of various branches. The new mood had been established by Francis Bacon. He had the reputation of being the most learned man of his time. Francis bacon's goal was synthesis. He wanted to organize 'all knowledge' in united whole. He defined the scientific method in a form that is still relevant and stimulates the growth of science. Every scientific idea, he argued, must be tested by experiment. With idea and experiment following one the other, the whole natural world would be understood.

Bacon made a great contribution to historical writing. His scientific works can be read with pleasure, as literature. He saw himself as an intellectual Columbus, revealing the new world of science to his contemporaries, and bringing back ships freighted with useful knowledge. In his " New Atlantis" Bacon described an Island governed by an Academy of Science, founded ' for the knowledge of causes, and secret motion of things; and the enlarging the bounds of human empire, to the effecting of all things possible'. This is the most accessible and exciting of his writings on science.

In his essay "Of Study" Francis Bacon regards studies as they should be: for pleasure, for self-improvement, for business. He considers the evils of excess study: laziness, affectation, and preciosity, Bacon divides books into three categories: those to be read I in part, those to be read casually, and those to be read with care.

Пример аннотации на английском языке текста общенаучного или технического содержания ***ОК-4.***

Аннотация – предельно сжатое, краткое изложение главного содержания текста. Основным отличием аннотации от реферата является то, что последний дает представление о содержании оригинала, тогда как аннотация – только о его тематике. Аннотация перечисляет вопросы, проблемы оригинала, но не ставит целью их раскрыть их.

Для аннотации характерно использование специальных оборотов, клише.

Структура аннотации:

1. Предметная рубрика (область/раздел знания, к которым относится аннотируемый материал.)
2. Тема
3. Выходные данные источника
4. Содержание аннотации.

Клише и связующие слова для рефератов и аннотаций к публицистическим текстам:

1. first of all/ for a start – прежде всего, во-первых
2. besides – кроме того, помимо этого
3. moreover – более того
4. in addition to – в дополнение к этому
5. on the one hand – с одной стороны
6. on the other hand – с другой стороны
7. however – однако, тем не менее
8. in spite of this/that – несмотря на

9. according to – по словам, согласно
10. therefore - следовательно
11. thus - таким образом
12. finally/ eventually/ in the end – в конечном итоге
13. in conclusion – в заключение
14. The article/text under review….. Рассматриваемый нами текст …
15. The article is entitled…. Текст озаглавлен …
16. The headline of the article/text is… Заголовок статьи/ текста…
17. The author of the text is… Автор данной статьи…
18. This article/text deals with… Данная статья /текст рассматривает…
19. It is devoted to… Он/она посвящены….
20. The author describes different ways…Автор предлагает разные способы/пути…
21. The author comes to the conclusion Автор приходит к мнению…
22. The author underlines that… Автор подчеркивает…
23. The article/text focuses on… Статья/текст сосредоточены на…
24. Attention is paid to… Внимание уделяется….
25. The article/text attempts to clarify… В статье делается попытка….
26. It is shown that… Показано, что…
27. Data are presented on… Представлены данные о том, что…
28. Attempts are made to analyze… Сделана попытка проанализировать…
29. Conclusions are drawn… Делаются выводы о том, что….
30. Some recommendations are given… Даны рекомендации относительно…

The 1870s. Laslo Shandor, an American entrepreneur, drilled a few boreholes. He reported to the Mining Department: “All my searches were successful in the provinces of Kazan, Samara and Simbirsk. Rich inexhaustible underground basins of liquid oil are found in the valleys of the Soka and Sheshma rivers north-east from Samara city as well as in Samarsky and Bugulminsky districts. Extended oil- stained lands are located near Shugur and Sarabikulovo settlements. The end of the XIX century. There was no oil inflow in any of the prospecting boreholes, drilled in the Volga Region for the reason of imperfect equipment, which couldn’t get deeper and penetrate the oil-bearing horizons, as they occurred at the depth of 600 meters and the deepest wells were only reached 350 meters. Exploration drilling in the Volga Region and Tataria stopped for a long time for the search of liquid oil in the Volga region was considered to have no future. That caused the decline of interest to the showings of oil in the Volga Region and Tatarstan. The beginning of the XX century. The growth of industry made the state and entrepreneurs to resume oil prospecting in the Volga Region. It was recommended to recommence searches of oil on a higher scientific level. Attempts of borehole drilling by Yuzbashev, a petroleum producer from Baku, and Nobel Company were not successful. Despite the fact that commercial-value deposits were not found, one got primary knowledge of oil geology and prospecting. By the way, the level of studies of the geological structure of Kazan province had been much higher than in other regions before the October Revolution.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрено два дисциплинарных модуля в каждом семестре.

1 семестр

Дисциплинарный модуль	**ДМ 1.1**	**ДМ 1.2**
Текущий контроль	11-20	12-20
Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10
Общее количество баллов по ДМ	**17-30**	**18-30**
Итоговый балл:	**35-60**	

2 семестр

Дисциплинарный модуль	**ДМ 2.1**	**ДМ 2.2**
Текущий контроль	11-20	12-20
Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10
Общее количество баллов по ДМ	**17-30**	**18-30**
Итоговый балл:	**35-60**	

3 семестр

Дисциплинарный модуль	**ДМ 3.1**	**ДМ 3.2**
Текущий контроль	11-20	12-20
Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10
Общее количество баллов по ДМ	**17-30**	**18-30**
Итоговый балл:	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 1.1

№ п/п	**Виды работ**	**Максимальный балл**
Текущий контроль		
1	Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute (Я – студент АГНИ)	4
2	Тема 2. My Institute (Мой институт)	4
3	Тема 3. Higher education system in Russia (Высшее образование в России)	4
4	Тема 4. Higher education system in English-speaking countries (Высшее образование в англоговорящих странах)	4
5	Тема 5. Environment protection (Защита окружающей среды)	4
	Итого	**20**
Текущий контроль		
	Тестирование	10
	Итого	**10**
	ИТОГО по ДМ:	**30**

Дисциплинарный модуль 1.2

№ п/п	**Виды работ**	**Максимальный балл**
Текущий контроль		
6	Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергии: электричество)	5
7	Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия)	5
8	Тема 8. Nonrenewable sources of energy: crude oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ.)	5

9	Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия)	5
	Итого	**20**
Текущий контроль		
	Тестирование	10
	Итого	**10**
	ИТОГО по ДМ:	**30**

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
10	Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер)	3
11	Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни)	3
12	Тема 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum products (Изобретения в нефтяной промышленности: товары, выработанные из нефти)	2
13	Тема 13. Distinguished/ famous persons in the petroleum industry (Известные люди нефтяной индустрии)	3
14	Тема 14. An oil and gas producing country (Нефтегазодобывающая страна)	3
15	Тема 15. An oil and gas producing company (Нефтегазодобывающая компания)	3
16	Тема 16. Petroleum geology (Геология нефти и газа)	3
	Итого	**20**
Текущий контроль		
	Тестирование	10
	Итого	**10**
	ИТОГО по ДМ:	**30**

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
17	Тема 17. Petroleum engineering: drilling (Нефтегазовое дело: бурение)	5
18	Тема 18. Oil and gas storage and transportation (Хранение и транспортировка нефти и газа)	5
19	Тема 19. Technologies for the Oil and Gas Industry (Технологии, применяемые в нефтегазовой индустрии.	5
20	Тема 20. Marketing communication. Advertisement. (Маркетинговая коммуникация. Реклама)	5
	Итого	**20**
Текущий контроль		
3	Тестирование	10
	Итого	**10**
	ИТОГО по ДМ:	**30**

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
21	Тема 21. Goodwill. Brand. (Имидж компании. Бренд)	6
22	Тема 22. Price policy (Ценовая политика)	7
23	Тема 23. Market research (Анализ рынка)	7
	Итого	**20**
Текущий контроль		
3	Тестирование	10
	Итого	**10**
	ИТОГО по ДМ:	**30**

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
24	Тема 24. Tax and taxification (Налоги и налогообложение)	10
25	Тема 25. My future job (Моя будущая профессия)	10
	Итого	**20**
Текущий контроль		
3	Тестирование	10
	Итого	**10**
	ИТОГО по ДМ:	**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- выступление с докладами на английском языке на конференциях различного уровня (до 10 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой «Иностранные языки» (до 5 баллов), на олимпиадах по английскому языку в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен **экзамен в 3 семестре**.

Критерии оценки знаний студентов
в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Письменный перевод со словарем с английского языка на русский язык	15
2	Аннотирование текста общенаучного характера или	10

	по направлению обучения на английском языке	
3	Беседа с преподавателем на разговорные, страноведческие темы	15
Итого		**40**

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен **зачет в 1,2 семестре.**

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Щербакова М.В. Professional English for Engineers [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Щербакова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 117 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52313.html	1
2.	Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49574.html	1

	I курса / А.З. Алибекова. - Электрон. текстовые данные. - Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. - 50 c.		
3.	Кадулина Л.Б. [и др.]. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72064.html	1
4.	Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67719.html	1
Дополнительная литература			
1.	Адащик А.А.[и др.]. Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) [Электронный ресурс] : учебное пособие— Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 116 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47416.html	1
2.	Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Муртазина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 128 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61966.html	1
3.	Иванова Ю.А. Английский язык для студентов заочной формы обучения I-II курсов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Иванова, Т.Н. Покусаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 87 c	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31702.html	1
4.	Свеженцева, И. Б. Английский язык : учебное пособие для студентов направления подготовки	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92240.html	1

	бакалавров 38.03.02 - Менеджмент / И. Б. Свеженцева, Э. Р. Колосова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 91 с.		
5.	Фомиченко А.С. English Grammar for Electrical Engineers [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69882.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Мурзина Г.А. «Английский язык». Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Профилированный иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиля «Производственный менеджмент». – Альметьевск, Типография АГНИ 2017.-35с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1
2.	Садыкова Л.Р., Фатхуллина Р.А «Английский язык» Часть II.: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016. – 48 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1
3.	Фатхуллина Р.А., Садыкова Л.Р. «Английский язык» Часть I.: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2016. – 96	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

	с.		
4.	Шайдуллина А.Р., Алексеева Л.М. Английский язык: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения (учебное пособие, по специальности). - Казань: «Печать-Сервис-XXI век», 2016. – 40 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
2	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
4	Официальный сайт компании ФГАУ ГНИИ «Информика»	https://informika.ru/
5	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.
7	Федеральный цент информационных образовательных ресурсов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	www.fcior.edu.ru
8	Мультимедийный компьютерный курс «Learn to Speak English» сайт компании CNN	www.cnn.com
9	Сайт компании BBC	http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/
10	Бесплатные возможности для изучения английского языка Британского Совета	https://www.britishcouncil.ru/english/websites
11	Online ресурсы для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов	http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен

находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Курс «иностранный язык» – самостоятельная учебная работа по приобретению практических навыков и знаний английского языка.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала;

- подготовка презентаций по темам.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях,

выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41712081012212531138	№ 791 от 30.11.2017г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А220 Компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1.Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института; 2.Проектор SMARTV30; 3.Интерактивная доска SB480; 4.Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181.
2.	Ул. Ленина 2. Учебный корпус А,	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 16 шт. с подключением к сети

	Учебная аудитория А211 Компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Notebooke Acer Extensa 2540 3. Проектор SMART V30 4. Интерактивная доска SB480
3.	Ул. Ленина 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А204, Компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 16 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Notebook Acer Extensa 2540 3. Проектор SMART V30 4. Интерактивная доска SB480 5.
4.	Ул. Ленина 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А324, Компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d
5.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практических типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и направленности (профилю) подготовки «Производственный менеджмент».

Приложение 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать:** - основные положения в области грамматики, истории английского языка и литературы; - теории коммуникации и лексического анализа текста; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития английского языка; **уметь:** - применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и лексического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; - Участвовать в научных дискуссиях. **владеть:** - английским языком в его литературной форме; основными методами и	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-25 Устный опрос по темам 1-25 **Промежуточная аттестация:** Зачет – 1,2 семестр Экзамен – 3 семестр

	приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; - культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	
ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** - принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края. **уметь:** - поддерживать контакты при помощи электронной почты; - извлекать информацию из аутентичных текстов; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде; - строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального характера. **владеть:** - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные,	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-25 Устный опрос по темам 1-25 **Промежуточная аттестация:** Зачет – 1,2 семестр Экзамен – 3 семестр

	этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.	

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.Б.03.** Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент. Осваивается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **7** ЗЕ. Часов по учебному плану: **252** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем 96 часа, из них: - практические занятия 90 ч. - КСР 6 ч.; - Самостоятельная работа 120 ч.; - Контроль (экзамен) 36 ч;
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute (Я – студент АГНИ) Тема 2. My Institute (Мой институт) Тема 3. Higher education system in Russia (Высшее образование в России) Тема 4. Higher education system in English-speaking countries (Высшее образование в англоговорящих странах) Тема 5. Environment protection (Защита окружающей среды) Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергии: электричество) Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) Тема 8. Nonrenewable sources of energy: crude oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ.) Тема 9. Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия) Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) Тема 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum products (Изобретения в нефтяной промышленности: товары, выработанные из нефти) Тема 13. Distinguished/ famous persons in the petroleum industry (Известные люди нефтяной индустрии)

	Тема 14. An oil and gas producing country (Нефтегазодобывающая страна) Тема 15. An oil and gas producing company (Нефтегазодобывающая компания) Тема 16. Petroleum geology (Геология нефти и газа) Тема 17. Petroleum engineering: drilling (Нефтегазовое дело: бурение) Тема 18. Oil and gas storage and transportation (Хранение и транспортировка нефти и газа) Тема 19. Technologies for the Oil and Gas Industry (Технологии, применяемые в нефтегазовой индустрии. Тема 20. Marketing communication. Advertisement. (Маркетинговая коммуникация. Реклама) Тема 21. Goodwill. Brand. (Имидж компании. Бренд) Тема 22. Price policy (Ценовая политика) Тема 23. Market research (Анализ рынка) Тема 24. Tax and taxification (Налоги и налогообложение) Тема 25. My future job (Моя будущая работа/профессия)
Форма промежуточной аттестации	**Зачет** в 1,2 семестрах **Экзамен** в 3 семестре

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«20» 06 2019г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.03
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент»

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

2. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4-181023-142527-330-872	№ 591/BP00181210-CT от 04.10.2018г.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Иностранные языки»

протокол № 9 от "20" 05 2019 г.

И.о. зав. кафедрой:

Д.п.н. профессор _____ А.Р. Шайдуллина