

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор АГНИ

Иванов А.Ф.

06 2018г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.В. Киселева		13.06.2018
Рецензент	О.В. Антипова		19.06.2018
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		20.06.2018

Альметьевск 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программно-обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **Национальная экономика** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Киселевой О.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Национальная экономика»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные понятия, категории, закономерности развития национальной экономики; уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в национальной экономике; владеть: навыками анализа социально-экономического и научно-технического развития национальной экономики для использования в различных сферах деятельности;	Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-15 Практическое задание по темам 1-15 Компьютерное тестирование по темам 1-15 Промежуточная аттестация: Экзамен

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Национальная экономика» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 47 часов, в том числе:

- лекции – 30 часов,
- практические занятия – 15 часов,
- контроль самостоятельной работы – 2 часа;

Самостоятельная работа – 25 час.

Контроль (экзамен) 36 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.

Тематический план дисциплины

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Предмет и метод научной дисциплины «Национальная экономика».	2	2	1	-	2	2
2.	Природная среда и геоэкономические факторы в развитии национальной экономики.	2	2	1	-		2
3.	Структура национальной экономики.	2	2	1	-		2
4.	Инфраструктурный комплекс современной национальной экономики.	2	2	1	-		2
5.	Природно-ресурсный потенциал России.	2	2	1	-		2
6.	Межотраслевые комплексы.	2	2	1	-		2
7.	Региональные хозяйственные комплексы в системе национальной экономики.	2	2	1	-		2
8.	Совокупный экономический потенциал.	2	2	1	-		2
9.	Национальное богатство.	2	2	1	-		2
10.	Понятие экономического роста и развития национальной экономики.	2	2	1	-		2
11.	Социальные основы национальной экономики.	2	2	1	-		1
12.	Национальная экономическая безопасность.	2	2	1	-		1
13.	Антимонопольные механизмы в национальной экономике.	2	2	1	-		1
14.	Конкурентоспособность национальной экономики.	2	2	1	-		1
15.	Особенности национальных экономик зарубежных стран.	2	2	1	-		1
	Итого по дисциплине		30	15	-	2	25

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 1. Предмет и метод научной дисциплины «Национальная экономика» - 3 часа.			
Лекция 1. Национальная экономика как явление и	2		ОК-3

область знания. Определение и сущность национальной экономики.			
Практическое занятие 1. Понятие национальной экономики. Основные цели национальной экономики.	1	<i>Работа в микрогруппах</i>	ОК-3
Тема 2. Природная среда и геоэкономические факторы в развитии национальной экономики – 3 часа.			
Лекция 2. Влияние природной среды на становление национальной экономики. Влияние природного фактора на российскую экономику.	2	<i>Проблемная лекция</i>	ОК-3
Практическое занятие 2. Влияние природной среды и природного фактора на российскую экономику.	1		ОК-3
Тема 3. Структура национальной экономики – 3 часа.			
Лекция 3. Понятие структуры национальной экономики. Виды структуры национальной экономики.	2	<i>Проблемная лекция</i>	ОК-3
Практическое занятие 3. Структура национальной экономики: понятие, сущность и виды.	1		ОК-3
Тема 4. Инфраструктурный комплекс современной национальной экономики – 3 часа.			
Лекция 4. Понятие инфраструктуры национальной экономики. Виды инфраструктуры. Состояние, проблемы и перспективы развития инфраструктуры рыночной экономики	2		ОК-3
Практическое занятие 4. Инфраструктура экономики: виды и значение для национальной экономики.	1		ОК-3
Тема 5. Природно-ресурсный потенциал России – 3 часа.			
Лекция 5. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. География и экономическая оценка газовых и нефтяных месторождений. География и экономическая оценка угольных ресурсов и железных руд. География и экономическая оценка месторождений руд цветных металлов и нерудных полезных ископаемых. Земельные ресурсы и их экономическая оценка. Водные ресурсы и их экономическая оценка. Биологические ресурсы и их экономическая оценка. Рекреационные ресурсы.	2		ОК-3
Практическое занятие 5. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.	1	<i>Работа в микрогруппах</i>	ОК-3

Тема 6. Межотраслевые комплексы – 3 часа.			
Лекция 6. Отраслевая структура национальной экономики. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Топливо-энергетический комплекс. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов. Агропромышленный комплекс. Потребительский комплекс. Транспортный комплекс. Связь и телекоммуникации. Комплекс услуг.	2	Лекция-диалог	ОК-3
Практическое занятие 6. Отраслевая структура национальной экономики.	1		ОК-3
Тема 7. Региональные хозяйственные комплексы в системе национальной экономики – 3 часа.			
Лекция 7. Регион как сложный комплексный механизм. Основные принципы региональной политики РФ. Основные цели и задачи государственной региональной политики. Стратегии современного развития регионов.	2	Лекция-диалог	ОК-3
Практическое занятие 7. Экономика региона, типы регионализации. Основные задачи региональной политики.	1		ОК-3
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 8. Совокупный экономический потенциал – 3 часа.			
Лекция 8. Понятие потенциала, совокупного экономического потенциала. Основные составные элементы совокупного экономического потенциала. Система совокупного экономического потенциала.	2		ОК-3
Практическое занятие 8. Система совокупного экономического потенциала.	1		ОК-3
Тема 9. Национальное богатство – 3 часа.			
Лекция 9. Национальное богатство – часть совокупного экономического потенциала национальной экономики. Место России в системе использования потенциалов планеты.	2	Лекция-диалог	ОК-3
Практическое занятие 9. Совокупный экономический потенциал национальной экономики.	1	Работа в микрогруппах	ОК-3
Тема 10. Понятие экономического роста и развития национальной экономики – 3 часа.			
Лекция 10. Экономический рост.	2		ОК-3

Оценка экономического роста при плановой и рыночной системах. Основные факторы экономического роста. Основные показатели оценки экономического роста и развития национальной экономики: ВВП и ВВП. Модели экономического роста.			
Практическое занятие 10. Основные показатели оценки экономического роста и развития национальной экономики	1		ОК-3
Тема 11. Социальные основы национальной экономики – 3 часа.			
Лекция 11. Формирование национальной модели социальной политики в России. Уровень и качество жизни населения России. Индекс потребительских цен (потребительская корзина). Государственная политика борьбы с бедностью. Региональная дифференциация уровня и качества жизни. Социальная защита граждан.	2	<i>Лекция-диалог</i>	ОК-3
Практическое занятие 11. Формирование национальной модели социальной политики в России	1		ОК-3
Тема 12. Национальная экономическая безопасность – 3 часа.			
Лекция 12. Понятие экономической безопасности страны. Факторы, создающие угрозу экономической безопасности страны. Меры государственной поддержки конкурентного преимущества национальной экономики. Инструменты защиты национальной экономики от импортной интервенции. Меры, направленные на противодействие экономической экспансии со стороны иностранных государств.	2		ОК-3
Практическое занятие 12. Внутренние и внешние угрозы национальной экономической безопасности.	1	<i>Работа в микрогруппах</i>	ОК-3
Тема 13. Антимонопольные механизмы в национальной экономике – 3 часа			
Лекция 13. Основные приемы противодействия монополизации рынков. Государственное противодействие монополизации рынков в России.	2		ОК-3
Практическое занятие 13. Монополия и конкуренция в российской экономике.	1		ОК-3
Тема 14. Конкурентоспособность национальной экономики – 3 часа.			
Лекция 14. Методология изучения	2	<i>Проблемная</i>	ОК-3

конкурентоспособности национальной экономики. Содержание и структурные компоненты конкурентоспособности национальной экономики. Основные факторы формирования и развития конкурентоспособности национальной экономики.		лекция	
Практическое занятие 14. Основные факторы формирования и развития конкурентоспособности национальной экономики.	1		ОК-3
Тема 15. Особенности национальных экономик зарубежных стран – 3 часа.			
Лекция 15. Общие моменты характеристики экономического и социально-политического прогресса развитых стран. ЕС как модель интегрированных национальных экономик. Особенности национальных экономик развивающихся стран. Исламская модель экономики. Страны с переходной экономикой.	2	Проблемная лекция	ОК-3
Практическое занятие 15. Характеристики и особенности экономических моделей зарубежных стран.	1		ОК-3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;

- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с вопросами национальной экономики.

Темы для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Национальная экономика» приведены в методических указаниях:

Фадеева А.В. Национальная экономика: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Национальная экономика» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. - 54 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «**Национальная экономика**» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме **экзамена**, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимися. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для самоконтроля по темам/разделам дисциплины.
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания при	Комплект заданий

		решении практических задач, содержащих проблемные ситуации по изучаемым темам. Задание должно быть направлено на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине.	
3	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме или в форме компьютерного тестирования по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов, тестов и задач к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные понятия, категории, закономерности развития национальной экономики;	Сформированные систематические представления об основных понятиях, категориях, закономерностях развития национальной экономики;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, категориях, закономерностях развития национальной экономики;	Неполные представления об основных понятиях, категориях, закономерностях развития национальной экономики;	Фрагментарные представления об основных понятиях, категориях, закономерностях развития национальной экономики;
		уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в национальной экономике;	Сформированное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в национальной экономике;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в национальной экономике;	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в национальной экономике;	Фрагментарное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в национальной экономике;
		владеть: навыками анализа социально-экономического и научно-технического развития национальной экономики для использования в различных сферах деятельности;	Успешное и систематическое владение навыками анализа социально-экономического и научно-технического развития национальной экономики для использования в различных сферах деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа социально-экономического и научно-технического развития национальной экономики для использования в различных сферах деятельности;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа социально-экономического и научно-технического развития национальной экономики для использования в различных сферах деятельности;	Фрагментарное владение навыками анализа социально-экономического и научно-технического развития национальной экономики для использования в различных сферах деятельности;

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1 Устный опрос

6.3.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос по дисциплине «Национальная экономика» проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Студенты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

6.3.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоено понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание основных дат, фактов, событий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоено понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемом историческом периоде, имеются знания об основных датах, фактах, персоналиях.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания по основным датам, фактам, событиям.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания основных дат, фактов, событий, исторических персоналий, не способен выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Примерный перечень вопросов к устному опросу по дисциплинарному модулю № 2.1

ОК-3

1. Национальная экономика как явление и область знания.
2. Понятие структуры национальной экономики.
3. Виды структуры национальной экономики
4. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка
5. География и экономическая оценка месторождений руд цветных металлов и нерудных полезных ископаемых
6. Земельные ресурсы и их экономическая оценка
7. Отраслевая структура национальной экономики.
8. Топливо-энергетический комплекс.

9. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.
10. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов.
11. Транспортный комплекс.

по дисциплинарному модулю № 2.2

ОК-3

1. Понятие потенциала, совокупного экономического потенциала
2. Основные составные элементы совокупного экономического потенциала
3. Место России в системе использования потенциалов планеты
4. Экономический рост.
5. Оценка экономического роста при плановой и рыночной системах.
6. Основные показатели оценки экономического роста и развития национальной экономики: ВВП и ВНП.
7. Проблема удвоения ВВП Российской Федерации.
8. Факторы, создающие угрозу экономической безопасности страны.
9. Меры государственной поддержки конкурентного преимущества национальной экономики.
10. Инструменты защиты национальной экономики от импортной интервенции.
11. Меры, направленные на противодействие экономической экспансии со стороны иностранных государств.
12. Основные приемы противодействия монополизации рынков.
13. ЕС как модель интегрированных национальных экономик
14. Особенности национальных экономик развивающихся стран

6.3.2 Практические задания

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических заданий осуществляется студентами на практических занятиях в формате работы в малых группах. Ответ студентов оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических заданий, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение решать конкретные практические задания, но имеет некоторые пробелы в аргументации ответов на дискуссионные вопросы и решении проблемных задач.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задания в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических заданий (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Примеры практических заданий (кейсов, ситуационных задач) для оценки сформированности компетенции **ОК-3**

Задание 1 Определите приоритетные пути развития для Республики Татарстан с учетом ее специфики. Обоснуйте и аргументируйте свой ответ. Имеются ли предложенные Вами пути в стратегии развития РТ 2030?

Задание 2 Попробуйте соотнести социальную политику с инвестиционной политикой государства. Как они связаны между собой? Аргументируйте свой ответ

Задание 3 Подумайте и ответьте: возможно ли государству только монетарными методами регулировать экономику. Обоснуйте, аргументируйте свой ответ

Задание 4 Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВВП страны «А», в которой:

1. Фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;
2. Россияне Зубарев и Носков, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;
3. Товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден. ед.;
4. Произведено и экспортировано кофе на 10 000 000 ден. ед.;
5. Гражданин страны «А» был на стажировке на предприятии «Гено», где получил заработную плату в размере 1000 ден. ед.

Задание 5 Ткач купил шерсть на 600 ден. ед.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 ден. ед. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 ден. ед. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

6.3.3. Тестирование компьютерное

6.3.3.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Национальная экономика» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компет енции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 2.1.					

ОК-3	ВВП – это:	ВВП в открытой экономике	ВВП в закрытой экономике	Сумма отечественных факторов в стране и за рубежом	ВВП плюс доходы, полученные иностранными факторами
	Дефлятор ВВП - это:	Отношение реального ВВП к номинальному ВВП	Отношение номинального ВВП к реальному ВВП	Произведение номинального и реального ВВП	
	Реальный ВВП - это:	ВВП текущего года	Отношение ВВП текущего года к дефлятору ВВП	Произведение ВВП текущего года и дефлятора ВВП	
	Конечный продукт – это:	Продукция, используемая для технологического потребления	Все личное потребление	Сумма личного потребления, государственных закупок, валовых частных внутренних инвестиций, сальдо экспорта и импорта	
	Реальные доходы – это:	Все денежные доходы	Сумма денежных и натуральных доходов	Сумма денежных и натуральных доходов + материальные затраты производственной сферы	
Дисциплинарный модуль 2.2.					
ОК-3	Среди перечисленных ниже, причинами усиления конкуренции на российских рынках являются:	включение российских продавцов в	сохраняющиеся традиции «власти-собствен	сосредоточение российских продавцов	

		глобальную экономику ;	ости» в России;	на внутренних рынках и рынках регионов	
	Экономика России характеризуется ...	единым технико-технологическим укладом	плюс реализмом форм собственности	стабильность социально-состав населения	тенденциями неуклонного роста
	Факторы, под воздействием которых происходит экономический рост страны	географическое положение страны	демографические	культурные	этнографические
	Итоги первых лет либеральных реформ в России	произошел резкий спад производства	усилилась инфляция	укрепились исторические связи России с другими странами	приватизация и либерализация экономики создали реальные предпосылки для экономического роста

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, тесты, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий, которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы и задачи по всему перечню тем дисциплины. Кроме того, студенту предоставляется одно практическое задание, которое необходимо выполнить за компьютером.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Примерные вопросы к экзамену	ОК-З
1.	Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения	+
2.	Модели развития национальных экономик	+
3.	Особенности развития стран с переходной экономикой	+
4.	Варианты рыночных моделей развития	+
5.	Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик	+
6.	Общественная трансформация России и ее дальнейшие перспективы	+
7.	Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения	+
8.	Модели развития национальных экономик	+
9.	Особенности развития стран с переходной экономикой	+
10.	Варианты рыночных моделей развития	+
11.	Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик	+
12.	Общественная трансформация России и ее дальнейшие перспективы	+
13.	Сущность и содержание современной региональной государственной политики	+
14.	Единое и общее экономическое пространство	+

15.	Проблемы развития федеративных отношений в России	+
16.	Национальное хозяйство и социально-экономическая мысль	+
17.	Потенциал развития национальной экономики	+
18.	Тенденции воспроизводства населения России	+
19.	Развитие инновационных технологий в России	+
20.	Сохранение и дальнейшее развитие потенциала и высоких технологий – важнейшее условие устойчивого экономического роста России	+
21.	Миграционные процессы российских регионов	+
22.	Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура	+
23.	Формирование конкурентной среды и процесс демонополизации экономики	+
24.	Формирование национальной модели социальной политики в России	+
25.	Тенденции движения иностранного капитала в российской экономике	+
26.	Отраслевая структура народного хозяйства	+
27.	Продовольственный комплекс России: производство и потребление	+
28.	Государственная поддержка сельского хозяйства в России	+
29.	Экологический кризис, способы его ослабления	+
30.	Бюджет Российской Федерации, его структура, причины и размеры дефицита	+
31.	Денежно-кредитная политика как форма косвенного воздействия государства на экономику	+
32.	Технический прогресс и экономический рост в России	+
33.	Банковские кризисы	+
34.	Открытая экономика, показатели открытости: «за» и «против»	+
35.	Стратегическое планирование и программирование развития национальной экономики	+
36.	Конкурентоспособность национальной экономики	+
37.	Структура национальной экономики	+
38.	Инфраструктура национальной экономики	+
39.	Потребительская корзина	+
40.	Стратегии современного развития регионов	+
41.	Трудовой потенциал национальной экономики	+
42.	Интеллектуальный потенциал экономики	+
43.	Антимонопольные механизмы в национальной экономике	+
44.	Планирование и прогнозирование в национальной экономике	+
45.	Инвестиционные риски	+
46.	Иностранные инвестиции	+
47.	Функции, операции и принципы деятельности коммерческих банков	+
48.	Основные факторы формирования и развития конкурентоспособности национальной экономики	+
49.	Регулирующие функции современного государства	+
50.	Государственная политика борьбы с бедностью	+

Примерные типовые задачи к экзамену ОК-3

Задача 1.

Численность занятых – 90 млн. человек

Численность безработных- 10 млн. человек

Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены по сокращению 0,5 млн.

1 млн человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определить первоначальный уровень безработицы.

Задача 2.

Реальный ВВП составил 10000 млрд. руб.; потенциальный ВВП- 10425 млрд. руб., естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена-2,5.

Определить фактический уровень безработицы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее 35 баллов по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущих и промежуточных контролей в учебном семестре набрал от 55 до 60 баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- выполнение тестов принимается в установленные сроки.
- при наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Национальная экономика» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 2.1	ДМ 2.2
Текущий контроль (устный опрос, практическое задание)	9-15	9-15
Текущий контроль (тестирование)	9-15	8-15
Общее количество баллов	18-30	17-30
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 1. Понятие национальной экономики. Основные цели национальной экономики	2
2	Практическое занятие 2. Влияние природной среды и природного фактора на российскую экономику.	2
3	Практическое занятие 3 Структура национальной экономики: понятие, сущность и виды.	2
4	Практическое занятие 4 Инфраструктура экономики: виды и значение для национальной экономики.	3
5	Практическое занятие 5 Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.	2
6	Практическое занятие 6 Отраслевая структура национальной экономики.	2
7	Практическое занятие 7 Экономика региона, типы регионализации. Основные задачи региональной политики.	2
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 2.1	15
Итого:		30

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 8 Система совокупного экономического потенциала.	2
2	Практическое занятие 9 Совокупный экономический потенциал национальной экономики.	2
3	Практическое занятие 10 Основные показатели оценки экономического роста и развития национальной экономики	2
4	Практическое занятие 11 Формирование национальной модели социальной политики в России	2
5	Практическое занятие 12 Внутренние и внешние угрозы национальной экономической безопасности.	2
6	Практическое занятие 13 Монополия и конкуренция в российской	2

	экономике.	
7	Практическое занятие 14 Основные факторы формирования и развития конкурентоспособности национальной экономики.	2
8	Практическое занятие 15 Характеристики и особенности экономических моделей зарубежных стран.	1
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 2.2	15
Итого:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов),

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Национальная экономика» предусмотрен **экзамен**.

Критерии оценки знаний студентов в рамках итогового контроля

- в устной форме

№	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Задача	10
Итого за экзамен		40

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

- в форме компьютерного тестирования

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий в количестве 20 шт., которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы и задачи по всему перечню тем дисциплины. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 2 балл. Таким образом максимальное число баллов за экзамен в тестовой форме – 40.

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям ОК-3.

Шкала перевода рейтинговых баллов за экзамен

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кошелев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6308.html	1
2.	Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ С.Г. Тяглов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 367 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71157.html	1
Дополнительная литература			
1.	Воронина, Т. В. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Воронина, А. Б. Яценко ; под ред. Е. В. Михалкина, Т. В. Воронина, А. Б. Яценко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. — 234 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68567.html	1
2	Дробот, Е. В. Управление конкурентоспособностью национальной экономики в условиях глобализации [Электронный ресурс] :	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41671.html	1

	монография / Е. В. Дробот. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2015. — 224 с.		
Учебно-методические издания			
1.	Фадеева А.В. «Национальная экономика»: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Национальная экономика» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. - 54 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

– самостоятельное изучение теоретического материала (конспекты лекций, учебники, учебно-методическая литература, рекомендованные ресурсы в сети Интернет).

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059	№0297/136

		от 26.12.2016г.	от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24С41712081012212531 138	№ 791 от 30.11.2017г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от 30.10.2017г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине.

Освоение дисциплины «Национальная экономика» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-303 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480
3	Ул. Ленина, 2, Учебный корпус А, аудитория А-311 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ MX704 3. Проекционный экран с электроприводом
4.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и

компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института; 2. Проектор SMARTV30; 3. Интерактивная доска SB480; 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181.
--	--

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные понятия, категории, закономерности развития национальной экономики; уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в национальной экономике; владеть: навыками анализа социально-экономического и научно-технического развития национальной экономики для использования в различных сферах деятельности;	Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-15 Практическое задание по темам 1-15 Компьютерное тестирование по темам 1-15 Промежуточная аттестация: Экзамен

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.Б.14 Дисциплина «Национальная экономика» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 3 ЗЕ. Часов по учебному плану: 108 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем – 47 часов, в том числе: - лекции – 30 часов, - практические занятия – 15 часов, - контроль самостоятельной работы – 2 часа; Самостоятельная работа – 25 час. Контроль (экзамен) 36 ч.
Изучаемые темы (разделы)	1. Предмет и метод научной дисциплины «Национальная экономика». 2. Природная среда и геоэкономические факторы в развитии национальной экономики. 3. Структура национальной экономики. 4. Инфраструктурный комплекс современной национальной

	экономики. 5. Природно-ресурсный потенциал России. 6. Межотраслевые комплексы. 7. Региональные хозяйственные комплексы в системе национальной экономики. 8. Совокупный экономический потенциал. 9 Национальное богатство. 10 Понятие экономического роста и развития национальной экономики. 11 Социальные основы национальной экономики. 12 Национальная экономическая безопасность. 13 Антимонопольные механизмы в национальной экономике. 14 Конкурентоспособность национальной экономики. 15 Особенности национальных экономик зарубежных стран.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен во 2 семестре

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор АГНИ

«__» _____ 20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.14

«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)