МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«__» 06 2018г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.15

УЧЕТ И АНАЛИЗ: ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Д.А. Зарипова		18.06.2018
Рецензент	Л.Н. Краснова		19.06.2018
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		20.06.2019

Альметьевск, 2018г.

Содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
4.2 Содержание дисциплины
5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.Фонд оценочных средств по дисциплине
6.1. Перечень оценочных средств
6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
6.3. Варианты оценочных средств
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10.Перечень программного обеспечения
11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине
12.Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Учет и анализ: финансовый учет»** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Зариповой Д.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учет и анализ: финансовый учет»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	**знать:** - основные нормативные и правовые документы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации **уметь:** - отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации **владеть:** - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-9, Практические задания (задачи) по темам 2-9, Устный опрос по темам 1, 6 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	**знать:** - функции бухгалтерского учета и правила формирования и раскрытия учетной политики организации; - виды финансовой отчетности и показатели, отражаемые в ней. **уметь:** - оформлять первичные бухгалтерские документы и заполнять бухгалтерские регистры; - использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; - оценивать влияние различных способов и методов финансового учета на финансовые результаты деятельности предприятия. **владеть:** навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-9, Практические задания (задачи) по темам 2-9, Устный опрос по темам 1, 6 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

	способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	**знать:** - основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации **уметь:** - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, **владеть:** - навыком применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-9, Практические задания (задачи) по темам 3-7, Устный опрос по темам 1, 6 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Учет и анализ: финансовый учет» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент.

Учебная дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем - 47 часов, в том числе:

- лекции 30 ч.;
- практические занятия 15 ч.;
- КСР 2 ч.

Самостоятельная работа 61 часа.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Предмет, метод, сущность и содержание финансового учета	5	2	-	-	1	6
2.	Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись	5	2	2	-		6
3.	Учет заемного и собственного капиталов	5	4	2	-		6
4.	Учет основного капитала	5	4	2	-		6
5.	Учет запасов и затрат	5	4	2	-	1	6
6.	Учет готовой продукции, ее реализации и финансовых результатов от реализации	5	4	2	-		7
7.	Учет денежных средств	5	2	2	-		8
8.	Учет текущих операций и расчетов	5	4	2	-		8
9.	Финансовая и бухгалтерская отчетность	5	4	1	-		8
	Итого по дисциплине		**30**	**15**	**-**	**2**	**61**

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 5.1.			
Тема 1. Предмет, метод, сущность и содержание финансового учета (2 ч.)			
Лекция 1. Понятие и виды хозяйственного учета. Основные требования к ведению финансового учета и его задачи. Организация финансового учета, его правовое и методическое обеспечение. Финансовый учет – составная часть управленческой и информационной системы организации. Принципы финансового учета. Общая характеристика предмета и метода финансового учета. Имущество организации по составу и размещению.	2	*Проблемная лекция*	ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Тема 2. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись (4 ч.)			
Лекция 2. Понятие, построение и содержание бухгалтерского баланса. Типовые изменения баланса под влиянием бухгалтерских операций. Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Двойная запись хозяйственных операций по счетам. Синтетические и аналитические счета. Взаимосвязь между счетами и балансом. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.	2		ОПК-1, ОПК-5, ПК-14

Практическое занятие 1. Использование балансового обобщения, системы счетов и двойной записи.	2		ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Тема 3. Учет заемного и собственного капиталов (6 ч.)			
Лекция 3. Понятие капитала. Учет Уставного капитала. Формирование и учет Уставного капитала в АО, ООО. Формирование и учет паевого (неделимого) фонда производственных и потребительских кооперативов. Учет уставного фонда государственной и муниципальной унитарной организации.	2		ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Лекция 4. Понятие, виды кредитов и займов, их особенности. Синтетический учет заемного капитала.	2	*Проблемная лекция*	ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Практическое занятие 2. Изучение синтетического учета заемного и собственного капиталов, решение задач.	2	*Свободная дискуссия*	ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Тема 4. Учет основного капитала (6 ч.)			
Лекция 5. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Долгосрочные инвестиции, их состав и характеристика. Источники финансирования долгосрочных инвестиций. Учет нематериальных активов. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.	2		ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Лекция 6. Учет основных средств. Понятие, состав, задачи, классификация и оценка основных средств. Синтетический и аналитический учет поступления и выбытия основных средств. Учет ремонта основных средств.	2	*Проблемная лекция*	ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Практическое занятие 3. Изучение синтетического учета основного капитала, решение задач.	2	*Свободная дискуссия*	ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Тема 5. Учет запасов и затрат (6 ч.)			
Лекция 7. Учет материально-производственных запасов. Понятие, состав, задачи, классификация и оценка материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расходования материально-производственных запасов.	2		ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Лекция 8. Учет затрат на производство продукции. Понятия и система учета затрат. Классификация затрат. Учет основных затрат и их списание.	2	*Лекция с элементами практического занятия.*	ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Практическое занятие 4. Изучение синтетического учета запасов и затрат, решение задач.	2		ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Дисциплинарный модуль 5.2			
Тема 6. Учет готовой продукции, ее реализации и финансовых результатов от реализации (6 ч.)			
Лекция 9. Готовая продукция, ее виды, оценка и синтетический учет. Учет отгрузки продукции.	2		ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Лекция 10. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Структура и порядок формирования финансовых результатов. Учет	2	*Лекция с элементами практического*	ОПК-1, ОПК-5, ПК-14

финансовых результатов от обычных видов деятельности.		*занятия*	
Практическое занятие 5. Изучение синтетического учета готовой продукции, ее реализации и финансовых результатов, решение задач.	2	*Групповое обсуждение.*	ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Тема 7. Учет денежных средств (4 ч.)			
Лекция 11. Общие положения и задачи учета денежных средств. Учет денежной наличности в кассе, денежных документов и переводов в пути. Учет денежных средств на расчетном и специальных счетах в банке. Оформление открытия текущих расчетных и других счетов. Учет операций по расчетным и другим счетам в банке. Учет операций в иностранной валюте.	2	*Лекция с элементами практического занятия*	ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Практическое занятие 6. Изучение синтетического учета денежных средств, решение задач.	2	*Групповое обсуждение.*	ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Тема 8. Учет текущих операций и расчетов (6 ч.)			
Лекция 12. Учет труда и расчетов с персоналом. Правовые основы организации оплаты труда в РФ. Документальное оформление численности работников, отработанного времени и выработки. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.	2		ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Лекция 13. Учет текущих операций и расчетов. Принципы учета дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками.	2	*Лекция с элементами практического занятия*	ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Практическое занятие 7. Изучение синтетического учета текущих операций и расчетов, решение задач.	2		ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Тема 9. Финансовая и бухгалтерская отчетность (5 ч.)			
Лекция 14. Бухгалтерская отчетность. Понятие. Состав, требования порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.	2		ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Лекция 15. Оценка показателей имущества и обязательств в финансовом учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств.	2	*Лекция с запланированными ошибками (лекция - провокация*).	ОПК-1, ОПК-5, ПК-14
Практическое занятие 8. Изучение синтетического учета текущих операций и расчетов, решение задач.	1		ОПК-1, ОПК-5, ПК-14

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
  - изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Учет и анализ: финансовый учет» приведены в методических указаниях:

Зарипова Д.А. Учет и анализ: финансовый учет: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Учет и анализ: финансовый учет» для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент». – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Учет и анализ: финансовый учет» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимой с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

компетенций			
Текущий контроль			
1	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
3	Устный опрос	Метод, заключающийся в проверке уровня знаний респондентов посредством устных или письменных вопросов, или утверждений по заданной проблеме. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически точно излагать материал.	Темы для подготовки к опросу
Промежуточная аттестация			
3	Зачет с оценкой	Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	**«хорошо» (от 71 до 85 баллов)**	**«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)**	**«неудовлетв.» (менее 55 баллов)**
1	**ОПК-1** владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	**знать:** - основные нормативные и правовые документы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации	Сформированы систематические представления о нормативных и правовых документах, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации	Сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о нормативных и правовых документах, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации.	Неполные представления о нормативных и правовых документах, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации.	Фрагментарные представления о нормативных и правовых документах, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации.
		уметь: - отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации.	Сформированное умение отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации.	В целом успешное, но не систематическое умение отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации.	Фрагментарное умение отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации.
		владеть:	Успешное и	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Фрагментарное

		- навыками анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации	систематическое владение навыками анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации	содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации	не систематическое владение навыками анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации	владение навыками анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации
2	**ОПК-5** владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	**знать:** - функции бухгалтерского учета и правила формирования и раскрытия учетной политики организации; - виды финансовой отчетности и показатели, отражаемые в ней.	Сформированы систематические представления о функциях бухгалтерского учета и правилах формирования и раскрытия учетной политики организации; - видах финансовой отчетности и показателях, отражаемых в ней.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о функциях бухгалтерского учета и правилах формирования и раскрытия учетной политики организации; - видах финансовой отчетности и показателях, отражаемых в ней.	Неполные представления о функциях бухгалтерского учета и правилах формирования и раскрытия учетной политики организации; - видах финансовой отчетности и показателях, отражаемых в ней. .	Фрагментарные представления о функциях бухгалтерского учета и правилах формирования и раскрытия учетной политики организации; - видах финансовой отчетности и показателях, отражаемых в ней.
		уметь: - оформлять первичные бухгалтерские документы и заполнять	Сформированное умение оформлять первичные бухгалтерские документы и заполнять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять первичные бухгалтерские	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять первичные бухгалтерские документы и	Фрагментарное умение оформлять первичные бухгалтерские документы и заполнять

		бухгалтерские регистры; - использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; - оценивать влияние различных способов и методов финансового учета на финансовые результаты деятельности предприятия.	бухгалтерские регистры; использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; оценивать влияние различных способов и методов финансового учета на финансовые результаты деятельности предприятия.	документы и заполнять бухгалтерские регистры; использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; оценивать влияние различных способов и методов финансового учета на финансовые результаты деятельности предприятия.	заполнять бухгалтерские регистры; использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; оценивать влияние различных способов и методов финансового учета на финансовые результаты деятельности предприятия.	бухгалтерские регистры; использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; оценивать влияние различных способов и методов финансового учета на финансовые результаты деятельности предприятия.
		владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового	Успешное и систематическое владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности	Фрагментарное владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности

		учета на финансовые результаты деятельности организации	деятельности организации	результаты деятельности организации	организации	организации
	ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	**знать:** - основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Сформированы систематические представления об основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы представления об основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.	Неполные представления об основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.	Фрагментарные представления об основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.
		уметь: - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Фрагментарное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
		владеть: - навыком применять основные	Успешное и систематическое владение навыками применения основных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения основных	Фрагментарное владение навыками применения основных принципов и

		принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Учет и анализ: финансовый учет» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Компетенция	Вопрос	Варианты ответов			
			1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 5.1.						
1	ОПК-1	Производственные запасы и затраты; денежные средства; средства в расчетах (дебиторская задолженность); финансовые вложения	Оборотные активы	Внеоборотные активы	Имущество предприятия	Инвентарь предприятия
2	ОПК-1	Регулирование состава и содержания бухгалтерской отчетности в РФ осуществляется:	Министерством финансов	профессиональными объединениями	главным бухгалтером	отделом министерства
3	ОПК-5	Расходами по обычным видам деятельности признаются:	расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, приобретением и продажей товаров	расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а также расходы, осуществление которых связано с выполнением работ и оказанием услуг	расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, а также расходы, осуществление которых связано с предоставлением за плату во временное пользование собственных активов в пределах 3% общего оборота	часть израсходованных в основном и вспомогательных производств ресурсов организации
4	ПК-14	Бухгалтерский учет как наука состоит из самостоятельных частей:	теории бухгалтерского учета, финансового и управленческого учета.	финансового и управленческого учета.	бухгалтерского и финансового учета.	теории бухгалтерского учета, финансового, управленческого и статистическ

						ого учета.
Дисциплинарный модуль 5.2.						
5	ОПК-1	Инвентаризация денежных средств в кассе производится:	По распоряжению банка	Не реже одного раза в месяц	Не свыше 5 рабочих дней	Не свыше 3 рабочих дней, включая день получения денег в кассе
6	ОПК-5	Что понимается под бухгалтерской отчетностью?	Составление баланса, отчета о прибылях и убытках.	Система показателей имущества и финансового положения организации по результатам его хозяйственной деятельности за отчетный период, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.	Обобщение и систематизация состояния имущества организации с целью проведения анализа и его управления.	Это единая система данных об имущественном и финансовом положении организации по результатам ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.
7	ПК-14	В настоящее время применяют следующие виды оценки готовой продукции:	по фактической производственной себестоимости	по неполной производственной себестоимости продукции, исчисляемой по фактическим затратам без общехозяйственных расходов;	по ценам реализации.	Все ответы верны
8	ПК-14	Финансовым результатом от реализации готовой продукции может быть прибыль или убыток, которые списываются на счет:	99 «Прибыли и убытки»	90 «Продажи»	43 «Готовая продукция»	44 «Расходы на продажу»

6.3.2. Практические задания

6.3.2.1. Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы и нормативно-правовых источников во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита решеных задач. Студент должен продемонстрировать знание методики выполнения работы, уметь интерпретировать полученные результаты. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующее задание в письменной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- умеет обосновать варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3.Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ОПК-1**.

По представленным данным провести группировку имущества предприятия по его составу и источникам формирования. По результатам группировки составить бухгалтерский баланс.

Имущество организации на 1 января 2017 г.

№	Имущество организации по составу и размещению и по источникам образования	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
1	Топливо	300
2	Запасные части	900
3	Здания заводоуправления	5 120
4	Патенты	500
5	Долгосрочные финансовые вложения (инвестиции) в другие организации	800
6	Основные материалы	2 000
7	Прочие дебиторы	500

8	Прочие кредиторы	400
9	Производственное оборудование в цехах	13 000
10	Краткосрочные финансовые вложения в другие организации	1 000
11	Уставный капитал	12 400
12	Долгосрочные займы	2 000
13	Фонды накопления	2 300
14	Транспортные средства	10 000
15	Фонды социальной сферы	1 700
16	Лицензии	350
17	Готовая продукция	2 600
18	Затраты в незавершенное производство	1 800
19	Резервный капитал	3 200
20	Краткосрочные кредиты банков	5 000
21	Производственный и хозяйственный инвентарь	1 300
22	Товарные знаки	150
23	Тара и тарные материалы	600
24	Касса	98
25	Добавочный капитал	7 400
26	Краткосрочные займы	2 400
27	Вспомогательные материалы	1 000
28	Задолженность бюджету по налогам и сборам	1 500
29	Основные средства цехов вспомогательного производства	2 100
30	Расчетные счета	2 500
31	Задолженность персоналу по оплате труда	4 600
32	Долгосрочные кредиты банков	3 100
33	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	3 300
34	Валютные счета	2 000
35	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	950
36	Нераспределенная прибыль отчетного года	2 000
37	Расходы будущих периодов	500
38	Инвентарь и хозяйственные принадлежности	882
39	Задолженность перед дочерними обществами	850
40	Авансы полученные	600
41	Организационные расходы	200
42	Деловая репутация организации	100
43	Задолженность поставщикам за приобретенные материально-производственные запасы	2 600
44	Доходы будущих периодов	600

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ОПК-5.**

Рассчитать недостающие показатели. Указать корреспонденцию счетов.

1. В счет вклада в уставный капитал получен станок по согласованной стоимости 18000,00
2. По договору с АО «Ремонтник» выполнены работы по реконструкции цеха на сумму 120000,00 НДС = ?, всего к оплате = ?
3. Выполнен текущий ремонт здания завода:

- отпущены материалы для ремонта 15000,00
- начислена зарплата рабочим 100000,00
- произведены отчисления зарплаты по действующим нормативам

4. Приобретено у АО «Автомат» электрооборудование, требующее монтажа, за оборудование 200000,00, НДС = ?, всего = ?
5. Стоимость услуг транспортной организации за доставку электрооборудования составила 9000,00, НДС = ?, ВСЕГО = ?
6. Электрооборудование сдано в монтаж.

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-14.**

Разобрано старое здание заводского склада. Первоначальная стоимость 1580000,00 износ за время эксплуатации 1559000,00. Затраты по разработке здания составили: начисленная зарплата 250000,00 отчисления на заработную плату? Предъявлен счет АТП за очистку территории 19200,00 т.ч. НДС. От ликвидации здания оприходовано железо кровельное 27000,00 и древесные отходы на сумму 671,89. Определить и списать результат ликвидации.

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС и практикуме:

Зарипова Д.А. Учет и анализ: финансовый учет: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Учет и анализ: финансовый учет» для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент». – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017.

6.3.3. Устный опрос

6.3.3.1. Порядок проведения.

Устный опрос по дисциплине проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Студенты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

6.3.3.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоен понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание основных дат, фактов, событий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоен понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемом историческом периоде, имеются знания об основных датах, фактах, персоналиях.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет

неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания по основным датам, фактам, событиям.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания основных дат, фактов, событий, исторических персоналий, не способен выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.3.3.Содержание оценочного средства

Примерный перечень тем для подготовки к устному опросу.

По дисциплинарному модулю 5.1

Тема 1. Предмет, метод, сущность и содержание финансового учета

1. Понятие и виды хозяйственного учета **(ОПК-1)**.
2. Основные требования к ведению финансового учета и его задачи **(ОПК-1)**.
3. Организация финансового учета, его правовое и методическое обеспечение **(ОПК-1)**.
4. Финансовый учет – составная часть управленческой и информационной системы организации **(ОПК-1)**.
5. Принципы финансового учета **(ПК-14)**.
6. Общая характеристика предмета и метода финансового учета **(ПК-14)**.
7. Имущество организации по составу и размещению **(ОПК-1)**.
8. Понятие, построение и содержание бухгалтерского баланса **(ОПК-5)**.
9. Типовые изменения баланса под влиянием бухгалтерских операций.
10. Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах **(ОПК-5)**.
11. Двойная запись хозяйственных операций по счетам **(ОПК-5)**.
12. Синтетические и аналитические счета **(ОПК-5)**.
13. Взаимосвязь между счетами и балансом **(ОПК-5)**.

По дисциплинарному модулю 5.2

Тема 2. Учет готовой продукции, ее реализации и финансовых результатов от реализации

1.Готовая продукция, ее виды, оценка и синтетический учет **(ОПК-5)**.
2.Учет отгрузки продукции **(ОПК-5)**.
3.Учет финансовых результатов и использования прибыли **(ПК-14)**.
4.Структура и порядок формирования финансовых результатов **(ПК-14)**.
5.Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности **(ПК-14)**.

6.3.4. Зачет с оценкой

6.3.4.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 55 до 100 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Учет и анализ: финансовый учет» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	**ДМ 6.1**	**ДМ 6.2**
Текущий контроль (устный опрос, практические задачи)	10-20	15-30
Текущий контроль (тестирование)	10-20	20-30
Обще количество баллов	**20-40**	**35-60**
Итоговый балл:	**55-100**	

Дисциплинарный модуль 5.1

№ п/п	**Виды работ**	**Максимальный балл**
	Текущий контроль	
1.	ПЗ-1. Использование балансового обобщения, системы счетов и двойной записи.	5
2.	ПЗ-2. Изучение синтетического учета заемного и собственного капиталов, решение задач.	5
3.	ПЗ-3. Изучение синтетического учета основного капитала, решение задач.	5
4.	ПЗ 4. Изучение синтетического учета запасов и затрат, решение задач.	5
Итого:		**20**
	Текущий контроль	
1.	Тестирование	20
Итого по ДМ 5.1:		**40**

Дисциплинарный модуль 5.2.

№ п/п	**Виды работ**	**Максимальный балл**
	Текущий контроль	
1	ПЗ-5. Изучение синтетического учета готовой продукции, ее реализации и финансовых результатов, решение задач.	8
2	ПЗ-6. Изучение синтетического учета денежных средств, решение задач.	8
3	ПЗ-7. Изучение синтетического учета текущих операций и	8

	расчетов, решение задач.	
4	ПЗ-8. Изучение синтетического учета текущих операций и расчетов, решение задач.	6
Итого:		**30**
Текущий контроль		
1.	Тестирование	30
Итого по модулю 5.2:		**60**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимых кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 100 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 100 баллов.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Бунина А.Ю. Основы бухгалтерского финансового учета : учебно-методическое пособие / Бунина А.Ю., Копытина М.Л.. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72833.html	1

	Императора Петра Первого, 2016. — 176 с.		
2.	Шелухина, Е. А. Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие / Е. А. Шелухина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 350 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83243.html	1
3.	Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Анциферова. — Москва: Дашков и К, 2017. — 558 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85144.html	1
Дополнительная литература			
1.	Ярушкина, Е. А. Учет и анализ (финансовый учет) : курс лекций / Е. А. Ярушкина. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 120 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25994.html	1
2.	Костыгова, Л. А. Экономика производства. Корпоративный финансовый учет. Расчет экономических показателей : методические указания к выполнению домашнего задания / Л. А. Костыгова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2011. — 28 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56627.html	1
3.	Павлова, С. В. Финансовый учет : учебно-методическое пособие / С. В. Павлова. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. — 38 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65355.html	1
4.	Кухаренко, О. Г. Сравнительный анализ финансового состояния международных нефтяных компаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Г. Кухаренко. — Москва: Научный консультант, 2016. — 82 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75122.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Зарипова Д.А. Учет и анализ: финансовый учет: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Учет и анализ: финансовый учет» для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент». – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
2	IT portal.ru Инновации и технологии, нормативные документы, научно-технические программы, конкурсы, учебно-методическая литература, новости инновационных технологий	http://www.itportal.ru/
3	Электронный фонд нормативно-технических документов	http://www.cntd.ru/458200995.html
4	Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
5	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
6	СПС Консультант плюс	http://www.consulltant.ru
7	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
8	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
9	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и

практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

Освоение дисциплины «Учет и анализ: финансовый учет» предполагает использование следующего программного обеспечения:

№п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
2	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№ 197059 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4171208101221 2531138	№ 791 от 30.11.2017г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №595 от

			30.10.2017г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ № 2014614238 от 01.04.2014 г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-302 (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3.Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-304 (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы)	1.Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2.Проектор SMARTV 30 3.Интерактивная доска SB480
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d 3.Экран на штативе 4.Проектор BenqMX-704

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

– применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

– применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«УЧЕТ И АНАЛИЗ: ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	**знать:** - основные нормативные и правовые документы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации **уметь:** - отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации **владеть:** - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих бухгалтерский финансовый учет в Российской Федерации	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-9, Практические задания (задачи) по темам 2-9, Устный опрос по темам 1, 6 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	**знать:** - функции бухгалтерского учета и правила формирования и раскрытия учетной политики организации; - виды финансовой отчетности и показатели, отражаемые в ней. **уметь:** - оформлять первичные бухгалтерские документы и заполнять бухгалтерские регистры; - использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; - оценивать влияние различных способов и методов финансового учета на финансовые результаты деятельности предприятия. **владеть:** навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-9, Практические задания (задачи) по темам 2-9, Устный опрос по темам 1, 6 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой
ПК-14 умением применять основные	**знать:** - основные принципы и стандарты	**Текущий контроль:** Компьютерное

принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации **уметь:** - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, **владеть:** - навыком применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	тестирование по темам 1-9, Практические задания (задачи) по темам 3-7, Устный опрос по темам 1, 6 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.Б.15** Дисциплина «Учет и анализ: финансовый учет» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент. Учебная дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **3** ЗЕ. Часов по учебному плану: **108** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем - 47 часов, в том числе: – лекции 30 ч.; – практические занятия 15 ч.; – КСР 2 ч. Самостоятельная работа 61 часа
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Предмет, метод, сущность и содержание финансового учета. Тема 2. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись. Тема 3. Учет заемного и собственного капиталов. Тема 4. Учет основного капитала. Тема 5. Учет запасов и затрат. Тема 6. Учет готовой продукции, ее реализации и финансовых результатов от реализации. Тема 7. Учет денежных средств. Тема 8. Учет текущих операций и расчетов. Тема 9. Финансовая и бухгалтерская отчетность.
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой** в 5 семестре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«___» _____ 2019г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.15
УЧЕТ И АНАЛИЗ: ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент
Направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент»

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4-181023-142527-330-872	№ 591/BP00181210-СТ от 04.10.2018г.
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № _____от "_____" _____ 20____г.

Заведующий кафедрой:

Д.э.н, профессор _____ Садыкова Р.Ш.
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)*
(И.О.Фамилия)



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«22» ____06_____ 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.15
УЧЕТ И АНАЛИЗ: ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент
Направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент»

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт Основная литература и Учебно-методические издания следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1	Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / Керимов В.Э. – М.: Дашков и К, 2018. – 686с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85212.html	1

2. В п. **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД

и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

3. В п. ***10 Перечень программного обеспечения*** *внесены изменения следующего содержания:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41910231430208307 84	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 9 от " 17 " 06 20 20 г.

Заведующий кафедрой:

к.э.н, доцент — Р.Р.Садыкова
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*