#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт»



### Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 <u>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</u>

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>очная</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	А.Р. Гамирова	h	15.05.2019
Рецензент	А.Р. Шайдуллина	11	16.05.2019
И.о. зав. обеспечивающей кафедрой иностранных языков	А.Р. Шайдуллина		20.05.2019
СОГЛАСОВАНО			
Зав. выпускающей кафедрой «Экономика и управление предприятием»	Р.Ш. Садыкова	(1. confe	19.06.2019

Альметьевск, 2019г.

#### Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
    - 4.2. Содержание дисциплины
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 6.1. Перечень оценочных средств
  - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
  - 6.3. Варианты оценочных средств
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
- 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебнометодических изданий, необходимых для освоения дисциплины
- 8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 10. Перечень программного обеспечения
- 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык»** разработана доцентом кафедры иностранных языков **Хусаиновой Р.Р.** 

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные положения в области грамматики, истории английского языка и литературы; - теории коммуникации и лексического анализа текста; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития английского языка;  Уметь:	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-25 Устный опрос по темам 1-25  Промежуточная аттестация:
	- применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и лексического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;  - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;  - Участвовать в научных дискуссиях.  Владеть:  - английским языком в его	Зачет — 1,2 семестр Экзамен — 3 семестр

	литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке;  - культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	
<b>ОК-6</b> Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-25 Устный опрос по темам 1-25
	Уметь: - поддерживать контакты при помощи электронной почты; - извлекать информацию из аутентичных текстов; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде;	Промежуточная аттестация: Зачет — 1,2 семестр Экзамен — 3 семестр
	- строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального характера.	
	Владеть: - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонстикой) с моноти городима.	

использованием

фонетикой)

литературы; - навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.	справочной	И	учебной
толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	литературы;		
социальные, этнические, конфессиональные и культурные	- навыками	работы	в команде
конфессиональные и культурные	толерантно	]	воспринимая
1	социальные,		этнические
различия взаимодействия.	конфессиона.	льные и	культурные
	различия взаг	имодейст	вия.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент.

Осваивается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

# 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем 96 часа, из них:

- практические занятия 90 ч.
- КСР 6 ч.;
- Самостоятельная работа 120 ч.;
- Контроль (экзамен) 36 ч;

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 1, 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

20		тр	Виды и часы кон работы, их трудоемкость (		гельна
№ п/п	Тема дисциплины	семес	Практич еские занятия	KCP	Самостоятел я работа
1.	Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute (Я – студент АГНИ)	1	4	1	4
2.	Тема 2. My Institute (Мой институт)	1	4		4
3.	Тема 3. Higher education system in Russia	1	4		4

	1	1	T	I	
4.	(Высшее образование в России)  Тема 4. Higher education system in English- speaking countries (Высшее образование в	1	4		4
5.	англоговорящих странах) Тема 5. Environment protection (Защита окружающей среды)	1	4		4
6	Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергии: электричество)	1	4	1	5
7	Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия)	1	2		5
8	Tema 8. Nonrenewable sources of energy: crude oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ.	1	2		5
9	Тема 9. Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия)	1	2		5
	Итого за семестр:	1	30	2	40
10	Tema 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер)	2	2	1	4
11	Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни)	2	4		4
12	Тема 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum products (Изобретения в нефтяной промышленности: товары, выработанные из нефти)	2	2		4
13	Tema 13. Distinguished/ famous persons in the petroleum industry (Известные люди нефтяной индустрии)	2	4		4
14	Тема 14. An oil and gas producing country (Нефтегазодобывающая страна)	2	4		4
15	Тема 15. An oil and gas producing company (Нефтегазодобывающая компания)	2	2	1	4
16	Тема 16. Petroleum geology (Геология нефти и газа)	2	2		4
17	Тема 17. Petroleum engineering: drilling (Нефтегазовое дело: бурение)	2	2		3
18	Тема 18. Oil and gas storage and transportation (Хранение и транспортировка нефти и газа)	2	2		3
19	Tema 19. Technologies for the Oil and Gas Industry (Технологии, применяемые в нефтегазовой индустрии.	2	4		3
20	Тема 20. Marketing communication. Advertisement. (Маркетинговая	2	2		3

	коммуникация. Реклама)				
	Итого за семестр:	2	30	2	40
21	Тема 21. Goodwill. Brand. (Имидж компании. Бренд)	3	6	1	8
22	Тема 22. Price policy (Ценовая политика)	3	6	1	8
23	Тема 23. Market research (Анализ рынка)	3	6		8
24	Тема 24. Тах and taxification (Налоги и налогообложение)	3	6		8
25	Тема 25. My future job (Моя будущая работа/профессия)	3	6		8
	Итого за семестр:	3	30	2	40
	Итого по дисциплине		90	6	120

### 4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формир уемые компете нции
Дисциплинарный модул			·
Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Instit	ute (Я –	студент АГНИ) (4 ч	
Практическое занятие 1. Лексический минимум для устной самопрезентации по теме; тексты (A, B); обзорное повторение грамматического материала (глаголы to be, to have; мн. число существительных, артикль; местоимения; порядок слов в предложении; информация и инструкция по самостоятельному формированию профессиональной языковой компетенции обучающегося во внеаудиторной	4	Коммуникативный метод	OK-4, OK-6
работе.			
Тема 2. My Institute ( Мой инст	итут) (4	ч.)	
Практическое занятие 2. Текст по теме (A); лексический минимум для запоминания; план устного сообщения по теме; обзорное повторение грамматического материала: оборот there + be; суффиксы –tion, -ic, -al, -ly; значение и употребление many, much, few, a few, little, a little.	4	Коммуникативный метод	OK-4, OK-6
Teмa 3.Higher education system in Russia (Высшес	oopaso	вание в России) (4 ч	.)
Практическое занятие .3. Текст по теме (A); лексический минимум для запоминания; особенности электронной переписки; обзорное повторение грамматического материала: времена группы Simple Active; времена группы Simple Passive.	4	Коммуникативный метод	OK-4, OK-6
Тема 4. Higher education system in English-speaking с		(Высшее образован	ие в
англоговорящих странах) Практическое занятие 4. Текст по теме (A); лексический минимум для запоминания; обзорное повторение грамматического материала: предлоги; передача будущего времени: Future Simple, Present Continuous.	2		OK-4, OK-6
Практическое занятие 5. Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания; обзорное повторение	2	Метод работы в малых группах	OK-4, OK-6

метод ОК-6 степени сравнения прилагательных Приктическое заивтие 7. Текст по теме (В); лексический 2 ОК-6 перевода ії, опе, that.  Диспиплинарный модуль 1.2  Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергин:  электричество) (4 ч.)  Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); 2 ОК-6 ОК-6 Мининум для запоминания; этапы группового минипроекта по теме; времена группы Регбест Астіче и Развіче; подлежащее и сказуємое в английском предложений; определетньные цепочни существительных.  Практическое занятие 9. Короткие тексты для расширения употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы—от, -ет, -ап., -еп.  Тема 7. Аlternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергин: солиечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и 2 ОК-6 опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы—и, -ш.; предлогить то, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергия и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и окуждения; повторение системы английском деремен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Ой на даза падагичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; определение дексический минимум для заучивания; определение дексический минимум для заучивания; вопросы о достопнетвах и недостатках этого источника энергия в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисииллинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотринка энергия в использования IT  предкождения предложения; определение в английском дметод ОК-6  метод ОК-6  Метод использования IT  предком предложения в редложении; определения и передодожения и сто функция в предложении; определетельные  дметод ОК-6  ОК-6  Метод ОК-6	Тема 5. Environment protection (Зашита окружающей среды) (4ч.)  Практическое заивтиве 6. Текет по теме (А); лексический деление предведа (А) деление предведение предведа (А) деление предведение предведение предведение пре				
Практическое занятие 6. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; дованительная и превосходная степени сравнения прилагательных Практическое занятие 7. Текст по теме (В); лексический 2 ОК-6  Минимум для запоминания; особенности употребления и перевода it, опе, that.  Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники эпергии: электричество) (4 ч.)  Практическое занятие 8. Текств по теме (А, В); 2 ОК-4, оК-6  Метоо ОК-6	Практическое занятие 6. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; сравнительная и препосходная степени сравнения привлательных  Практическое занятие 7. Текст по теме (В); лексический 2  Практическое занятие 7. Текст по теме (В); лексический 2  Практическое занятие 8. Текст по теме (В); лексический 2  Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновъляемые источники эпертин: электричество) (4 ч.)  Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); 2  Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); 2  Практическое занятие 9. Короткие тексты для расширения круговора студентов об ученых, изучавших электричество; дологическое занятие 9. Короткие тексты для расширения употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы −ог, -сг, -апt, -спt.  Тема 7. Аlternative sources of energy: solar energy (Альтериативные источники эпертин: словообразовательные суффиксы −ог, -сг, -апt, -спt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтериативные источники эпертин: словообразовательные суффиксы −ог, -сг, -апt, -спt.  Тема 8. Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники эпертии: пефть и гат) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А, В) впіросы и опорные слова для устного обсуждения; определение вексического минимума; повторение системы английских времен; информатие 11. Текст по теме (А, В) впіросы и опорные слова для устного обсуждения; определение вексического минимума; повторение системы английских времен; информатие 12. Видеофратмент на английском дексического минимума; повторение системы английских времен; информатие 12. Видеофратмент на английском дексического минимума; повторение системы английских времен; информатие 12. Видеофратмент на английском дексического минимума; повторение системы английских метор. Видеофратмент на английском дексического минимум для заучивания; попросы о использования IT.  Тема 10. Inventions that changed the world: соточника эпергительные предожения; суффиксы – ive, -иге, префикс super.  Тема 11. Invent	грамматического материала: словообразование.			
метод ОК-6 степени ераписния прилагательных Практическое занятие 7. Текст по теме (В); лексический перевода ії, опе, that.  Практическое занятие 8. Тексты по теме (В); лексический перевода ії, опе, that.  Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); засктричество) (4 ч.)  Практическое занятие 9. Тексты по теме (А, В); перевода ії, опе, that.  Практическое занятие 9. Тексты по теме (А, В); перевода ії, опе, that.  Практическое занятие 9. Тексты по теме (А, В); перевода ії, опе, that.  Практическое занятие 9. Короткие тексты для расширення предложения; определення методоватьным переводном упетам, клучавних электричество, переводной метод предостатких опереводном метод предостатких растричество, переводном метод преводном метод практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и до поррные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словобразовательные префиксы оперные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словобразовательные префиксы предостатка упетодного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словобразовательные префиксы предостатка упетодного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словобразовательные префиксы предостатка упетодного обсуждения; предостатка и газ ј 2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и де коммуникативный оказации  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и де коммуникативный оказации  Практическое занятие 12. Видеофратмент на английском ремен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.001 ана даз інфинут дверення в милустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофратмент на английском занятие 12. Видеофратмент на английском двертия в условнях на перевода предлога by.  Практическое занятие 12. Видеофратмент на английском двертия в условнях нашей республики; особенности употреблення и перевода предлога в метода объемення предложения; определение в английском дметод объемення предложения предложения; определенне в английском дметод объемення в предложения пред	метод ОК-6 степени сравнения прила ятельных Практическое запятие 7. Текст по теме (В); лексический док-6 минимум для запоминания; особенности употребления и перевода іт, опе, that.  Практическое запятие 8. Тексты по теме (А, В); док обновляемые источники эпертип:  засктричество) (4 ч.)  Практическое запятие 8. Тексты по теме (А, В); док обновляемые источники эпертип:  засктричество) (4 ч.)  Практическое запятие 8. Тексты по теме (А, В); док обновники винимум для запоминания; этапы группового минипроекта по теме; времена группы Регfect Active и Развіче; подлежащее и сказуемое в английском предложений; определеннями употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные словным инимум; случая употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суфериксы — от, -ст, -ап., -еп.  Тема 7. Аlternative sources of energy; solar energy (Альтернативные источники эпертип: солиечная энергия) (2 ч.)  Практическое запятие 10. Текст по теме (А); вопросы и дели об об уждения; лексический минимум для заучивания; оповообразовательные префиксы ин, - пт.; предлогить to, with, at, about, for, оп, in.  Тема 8. Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники эпертив) инфинистическое запятие 11. Текст по теме (А); вопросы и дели об окторным об об уждения; определение дели и изд.) (2 ч.)  Практическое запятие 17. Текст по теме (А); вопросы и дели об об уждения; определение дели и изд.) (2 ч.)  Практическое запятие 17. Текст по теме (А); вопросы о достопнетвах и недостатках этого источника эпертии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Практическое запятие 12. Видеофратмент на английском дели об об уждения; поределения и перевода предлога by.  Практическое запятие 15. Текст по теме (А, В); лексический инмум для заучивания; опереоделения и перевода предлога by.  Практическое запятие 15. Текст по теме (А, В); лексический инмустрия (2 ч.)  Практическое запятие 15. Текст по теме (А, В); лексический инмустрые изменьный об	Тема 5. Environment protection (Защита окр	 ужаюц	 цей среды) (4ч.)	
метод ОК-6 степени ераписния прилагательных Практическое занятие 7. Текст по теме (В); лексический перевода ії, опе, that.  Практическое занятие 8. Тексты по теме (В); лексический перевода ії, опе, that.  Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); засктричество) (4 ч.)  Практическое занятие 9. Тексты по теме (А, В); перевода ії, опе, that.  Практическое занятие 9. Тексты по теме (А, В); перевода ії, опе, that.  Практическое занятие 9. Тексты по теме (А, В); перевода ії, опе, that.  Практическое занятие 9. Короткие тексты для расширення предложения; определення методоватьным переводном упетам, клучавних электричество, переводной метод предостатких опереводном метод предостатких растричество, переводном метод преводном метод практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и до поррные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словобразовательные префиксы оперные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словобразовательные префиксы предостатка упетодного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словобразовательные префиксы предостатка упетодного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словобразовательные префиксы предостатка упетодного обсуждения; предостатка и газ ј 2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и де коммуникативный оказации  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и де коммуникативный оказации  Практическое занятие 12. Видеофратмент на английском ремен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.001 ана даз інфинут дверення в милустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофратмент на английском занятие 12. Видеофратмент на английском двертия в условнях на перевода предлога by.  Практическое занятие 12. Видеофратмент на английском двертия в условнях нашей республики; особенности употреблення и перевода предлога в метода объемення предложения; определение в английском дметод объемення предложения предложения; определенне в английском дметод объемення в предложения пред	метод ОК-6 степени ерванения прилатательных Практическое занятие 7. Текст по теме (В); лексический да ОК-6 минимум для запоминания; особенности употребления и перевода іт, опе, that.  Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); дексическое обественных запоминания; запам группового обественных инперемена и перевода іт, опе, that.  Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); дексическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); дексический минимум для запоминания; запам группового обественных обе	Практическое занятие 6. Текст по теме (А); лексический	2	Коммуникативный	ОК-4,
Практическое занятие 10. Текст по теме (В); лексический динимум для заучивания; словообразовательные сустувенческое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные словы для устного обсуждения; гонособразовательные предликы и перетин: достоинска занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; гонособразовательных достоинска занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; гонособразовательных поредление слова для устного обсуждения; гонособразовательных поредление слова для устного обсуждения; гонособразовательных поредление слова для устного обсуждения; гонособразовательных предложения предложения по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; гонособразовательных предложения предложения предложения предложения предложения по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; гонособразовательных предложения предложения предложеных информация с потеме (А); вопросы и опорыме слова для устного обсуждения; словообразовательные предложены предложеных информация с предсесномальных сообществах студенческого минимума; повторение системы английских времен; информация с профессиональных сообществах студенческого минимума; повторение системы английских времен; информация с профессиональных сообществах студенческое занятие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах оттот сообсуждения по предселение достоинствах оттот сообсуждения по предселения и перевода предлога by.  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); допорым с доборетемия, которые изменили информация с профессиональных сообществах студенческой минимум для заучивания; повторенне косточных ангрити в условающямия П окамимостро (См. 4).  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); дексический метод (См. 6) мето	Практическое занятие 10. Текет по теме (В); лексический динимум для заучивания; словообразовательные субфиксы – от, ет, -ап., -еп.  Тема 8. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергин: электрическо) (4 ч.)  Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); 2 ОК.4, ОК.6 минимум для закоминария; этапы группового минипроскта по теме; времен в группулы Регfect Active и Разкіче; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные цепочки существительных.  Практическое занятие 9. Короткие тексты для расшрения слов-заменителей опе, that; словообразовательные субфиксы – от, -ст, -ап., -еп.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтериативные источники энергин: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А): вопросы и опорыме слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: ип., ітт.; предлоги: to, with, аt, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергия: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А): вопросы и опорыме слова для устного обсуждения; постределение лексического минимума; повторение системы английском ремене; ниформания о профессиональных сообществах: студенческого минимума; повторение системы английском ремене; ниформания о профессиональных сообществах: студенческого минимума; повторение системы английском ремене; ниформания о профессиональных сообществах: студенческое занятие 12. Видеофрагмент на английском ремене; ниформания о профессиональных сообществах: студенческого минимума; повторение системы английском делегора предлага by.  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на виглийском делегора предлагам и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлага by.  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический методо обсенности, которые изменьный использования ПТ тема 10. Inventions that changed the world: computers (Пзобретен	•	_	*	
Практическое занятие 7. Текст по теме (В); лексический 2 ОК-6	Практическое занятие 7. Текст по теме (В); лексический 2 ОК-4, ОК-6 минимум для запоминания; особенности употребления и перевода іі, опе, that.  Дисциплинарный модуль 1.2  Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергин: электричество) (4 ч.)  Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); 2 ОК-4, ОК-6 минипроскта по теме; времена группы Регfect Асtive и Развіче: поплежащие и сказуемое в английском предъяжении; определительные цепочки существительных.  Практическое занятие 9. Короткие тексты для расширения крутозора студентов об ученых, изучавщих электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суфиксы — от, ет, -апt, -епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энертии: солиечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: ин, - інт, предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энертии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение дексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оіі анд gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофратмент на английском устрание по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимума; повторение системы английском дексический минимума; повторение системы английском дексический минимума; повторение потеме (А); вопросы и опоставка и недостатках этого источника энергии в условнях напей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: соприняе (Вюбретения, которые изменили мир: метоо функция в предложении; определенные в английском функци				
минимум для запоминания; особенности употребления и перевода іt, опе, that.  Дисциплинарный модуль 1.2  Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергии: электричество) (4 ч.)  Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); 2 ОК-4, ОК-6 мининумум для запоминания; этапы группового мининироскта по теме; времена группы Регfect Active и Passive; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительных цепочки существительных. Практическое занятие 9. Короткие техсты для расшриения с дов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы – огегапtепt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: словообразовательные суффиксы – огегапtепt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: словообразовательные суффиксы – огегапtепt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: словообразовательные префиксы предости в соверждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы пр.; предости: ю, with, at, аbout, for, on, in.  Тема 8. Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по темс (А): вопросы и дележдения определение дексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.0il and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском дележдения и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that chaged the world: сотррытея (Изобретения, которые изменили мир: методо ока мет	минимум для запоминания; особенности употребления и перевода іі, опе, that.  Дисциплинарный модуль 1.2  Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энертин: электричестко) (4 ч.)  Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); 2 ОК-4, ОК-6 мининумум для запоминания; этапы группового мининуюсята по теме; премена группы Регfect Асtive и Passive; подлежащее и сказуемое в английском предъяжения; определительные цепочки существительных.  Практическое занятие 9. Короткие тексты для расширения слов-заменитель опе, that; сповообразовательные суффиксы – отетапtепt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энертин: словообразовательные суффиксы – отетапtепt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энертин: словообразовательные суффиксы – отетапtепt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энертин: словообразовательные префиксы: преводной метоо окумдения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: пр. ; інт.; предлоги: 10, with, at, аbout, for, on, in.  Тема 8. Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энертин: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и 2 коммуникативеный ОК-6 метоо обсуждения; определение дексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческае занятие 12. Видеофрагмент на английском 2 коммуникативеный ОК-6 метоо оксуждения; определение время и недостатках этого источника энергии в условиях напией регублики; особенности употребления и переводно пути на предъсмения и перевода предложения с обренение в английском редложения и недостатках этого источника энергия в условиях напией регублики; особенности употребления и перевода предложения и предложения с офункция в предложения с офункция в предложения определение в английском редложения и от офункция в предложения с оределение в напийс		2		ОК-4,
Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергии: электричество) (4 ч.)  Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); 2 ОК-4. оксаческий минимум для запоминания; этапы группового минипроекта по теме; времена группы Perfect Active и Passive; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные цепочки существительных.  Практическое занятие 9. Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавщих электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы—от, -ет, -апt, -епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солюводязовательные суффиксы—от, -ет, -апt, -епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солюва для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: активизации ип., ітт.; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8. Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии ип., ітт.; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8. Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии ип., ітт.; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8. Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии ип., ітт.; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 9. Ок 4. ок 6.	Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергин:  электричество) (4 ч.)  Практическое занятие 8. Тексты по теме (А. В); 2 ОК-4, оксаческий минимум для запоминания; этапы группового минипроекта по теме; времена группы Perfect Active и Passive; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные ценочки существительных.  Практическое занятие 9. Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавщих электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-адая устного обе-уждения; лексический менимум; случаи употребления слов-адая устного обе-уждения; лексический минимум; случаи употребления слова для устного обе-уждения; лексический минимум для заучивания; слово-образовательные префиксы: ил-, іт-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8. Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергини ил-, іт-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8. Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергини ил-, іт-; предлоги то, with, at, about, for, on, in.  Тема 9. Оі али два занатийском занятическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и дели и потеме, аналогичный короткий текст (А); лексического минимум; повторение системы английском дваке или иллогограции по теме, аналогичный короткий метод использования IT  Тема 9. Оі али два industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском дваке или иллогограции по теме, аналогичный короткий кескический минимум, лаз зачивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлота by.  Лисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритеть (Набобретения, которые взменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический иллогогорые взменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический иллогог	*			ОК-6
Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергии:	Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергии: электричество) (4 ч.)  Практическое заиятие 8. Тексты по теме (А, В); оК-6 мининумум для запоминания; этапы группового минипроекта по теме; времена группы Рег\( et Active и Passive; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные цепочки существительных.  Практическое заиятие 9. Короткие тексты для расширения у кругозора студентов об ученых, изучавщих электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы—от, -ет, -ant, -ent.  Тема 7. Alternative sources of energy; solar energy (Альтернативные источники энергии: солиечная энергия) (2 ч.)  Практическое заиятие 10. Текст по теме (А); вопросы и метод окуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы—ин, інт; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое заиятие 11. Текст по теме (А); вопросы и допорные слова для устного обсуждения; лексический метод окуждения опрофессиональных сообществах: студенческого минимум; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческое заиятие 12. Видсофрагмент на английском демен; информация о профессиональных сообществах: студенческое заиятие 12. Видсофрагмент на английском демен; информация о профессиональных сообществах: студенческое заиятие 12. Видсофрагмент на английском демен; информация о профессиональных пределения и перевода предлога by.  Тема 10. Інventions that changed the world: сотрицетя (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое заиятие 15. Текст по теме (А, В); дексический информация об ок-6 метод ок-6 м	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); 2 ОК-4, лексический минимум для запоминания; этапы группового минипроекта по теме; времена группы Perfect Active и Passive; подлежащее и сказуемое в английском предложения; определительные целочки существительных.  Практическое запятие 9. Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавщих электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы—ог, -ет, -апt, -епt.  Тема 7. Alternative sources of energy; solar energy (Альтернативные источники энергин: солиечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и солиечная энергия (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и окративать выс источники энергии; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергия) иле, предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии; пефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и окративне две системы антлийских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оil and gas industry (Нефтетазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофратмент на английском дерижения и иллострации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в использования IT  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменьты мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический инимум для запоминания; определение в английском редоложения; суффиксы—ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	Практическое занятие 8. Тексты по теме (А, В); 2 ОК-4, лексический минимум для запоминания; этапы группового минипроекта по теме; времена группы Perfect Active и Passive; поддежащее и сказуемое в английском предложения; определительные ценочки существительных.  Практическое занятие 9. Короткие тексты для распирения круптоворе студентов об ученых, изучавних электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы—от, -ет, -апt, -епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергин: солиечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и оказиминимум для заучивания; словообразовательные префиксы: ип-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергин: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорые слова для устного обсуждения; повераление нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорые слова для устного обсуждения; определение дексического минимума; повторение системы антлийских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видсофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисинилинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотвриется (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический инимум для запоминания; определение в английском дредложении и его функция в предложении; определительные предложения; суффиксы—ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	Дисциплинарный модул	ь 1.2		
Практическое занятие 8. Тексты по теме (A, B); 2  ОК-6. ОК	Практическое занятие 8. Тексты по теме (A, B); 2 ОК-6 менеческий минимум для запоминания; этапы группового минипроекта по теме; времена группы Регfect Active и Passive; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные цепочки существительных.  Практическое занятие 9. Короткие тексты для распирения кругозора студентов об ученых, изучавних электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы — огетапtепt.  Тема 7. Alternative sources of energy; solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергии) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (A); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: иль; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения, определение дистемы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофратмент на английском дереложении и илнострации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы одстоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Лециплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритетя (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический для баторые изменили мир: окольности для запоминания; определение в английском дредложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы — ive, — ure, префик super.  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)		новляе	мые источники энер	гии:
лексический минимум для запоминания; этапы группового минипроекта по теме; времена группы Perfect Active и Passive; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные цепочки существительных.  Практическое заиятие 9. Короткие тексты для расширения употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы—от, -ет, -апt, -епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергин: солиечная энергия) (2 ч.)  Практическое заиятие 10. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: ип-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое заиятие 11. Текст по теме (А); вопросы и знергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое заиятие 12. Видсофратмент на английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое заиятие 12. Видсофратмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритеть (Изобретения, которые изменьли мир: компьютер) (2 ч.)  Практическое заиятие 15. Текст по теме (А, В); лексический метод использования П ока, метод использования предложения; определение в английском предложения; суффиксы—ive, -иге, префикс super.  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4 ч.)	лексический минимум для запоминания; этапы группового минипроекта по теме; времена группы Регбесt Асtive и Разsive; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные цепочки существительных.  Практическое заиятие 9. Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавних электричество; полонительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы −от, -ет, -апt, -епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое заиятие 10. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический метом для заучивания; словообразовательные префиксы: ип-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое заиятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение дексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческого минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческого минимума; повторение системы английском декторовым и перевода предлога by.  Практическое заиятие 12. Видеофратмент на английском использования IT  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритетя (Изобретения, которые изменным мир: компьютер) (2ч.)  Практическое заиятие 15. Текст по теме (А, В); лексический метом использования IT  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритетьные предложении и его функция в предложении; определение в английском предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super.  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в вашей жизни) (4ч.)			T	074.4
минипроекта по теме; времена группы Perfect Active и Passive; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные ценочки существительных.  Практическое заиятие 9. Короткие тексты для расширения слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы—от, -ст, -апt, -епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое заиятие 10. Тект по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: un-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое заиятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое заиятие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источники энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотррост (Въобретения, которые изменили мир: компьютер) (2-ч.)  Практическое заиятие 15. Текст по теме (А, В); лексический метод использования IT  Практическое заиятие 15. Текст по теме (А, В); лексический обретення, которые изменили мир: компьютер) (2-ч.)  Практическое заиятие 15. Текст по теме (А, В); лексический метод использования IT  Практическое заиятие 15. Текст по теме (А, В); лексический обретення, которые изменили мир: компьютер) (2-ч.)  Практическое заиятие 15. Текст по теме (А, В); лексический метод использования IT  Практическое заиятие 15. Текст по теме (А, В); лексический метод использования IT  Практическое заиятие 15. Текст по теме (А, В); лексический метод использования IT  Практическое заиятие 15. Текст по теме (А, В); лексический метод	минипроекта по теме; времена группы Perfect Active и Passive; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные ценочки существительных. Практическое заивтие 9. Короткие тексты для расширения словообразовательные суффиксы—от, -ет, -апt, -епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое заивтие 10. Текст по теме (А); вопросы и словообразовательные источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое заивтие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: ип-, іт-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое заивтие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое заивтие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Лисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотринетs (Нэобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое заивтие 15. Текст по теме (А, В); лексический для загоминания; определение в английском метод использования П метод и метод и метод и метод и метод и метод и мет		2		
Разѕіче; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные цепочки существительных.  Практическое занятие 9. Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавших электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы – ог ег апt епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический метиой активизации потределение предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение дексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в услових нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Лисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритетьные редложении и его функция в предложении; определение в английском метоо обучания; определение в английском метоо обучания; определение в английском метоо обучания предложения; суффиксы – ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	Разѕіче; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные цепочки существительных.  Практическое занятие 9. Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавщих электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы—огегапtепt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: ип-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефты и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и онерные слова для устного обсуждения; определение дексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотрудение, которые изменили мир: компьютер) (2 ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический для запоминания; определение в английском дредложении и его функция в предложении; определения в нашей жизни) (4 ч.)  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4 ч.)				OK-6
предложении; определительные цепочки существительных.  Практическое заизтие 9. Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавщих электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы – от, -ст, -ant, -ent.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энертии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое заиятие 10. Текст по теме (А); вопросы и окинимум для заучивания; словообразовательные префиксы: ип-, im-; предлоги: ю, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энертии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое заиятие 11. Текст по теме (А); вопросы и энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое заиятие 17. Текст по теме (А); вопросы и окумення; определение дексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оіі and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое заиятие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотрицетя (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2 ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический диномум для запоминания; определение в английском метод оксания (ОК-6) м	предложении; определительные ценочки существительных.  Практическое заиятие 9. Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавших электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей one, that; словообразовательные суффиксы —от, -ст, -ant, -cnt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энертии: солнечная энертия) (2 ч.)  Практическое заиятие 10. Текст по теме (А); вопросы и ониминимум для заучивания; словобразовательные префиксы: ил-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энертии: округающей ин-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энертии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое заиятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; опредление дексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое заиятие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотрание (А, В); лексический динимум для запоминания; определение в английском метоо обенности употребления и перевода предложении и его функция в предложении; определение в английском метоо обенности употребления в нашей жизни) (4ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический для запоминания; определение в английском метоо обенности употребления и его функция в предложении; определения в нашей жизни) (4ч.)	* **			
Практическое заиятие 9. Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавщих электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы — от, -ет, - ant, -ent.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и операция устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: un-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение скесического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое заиятие 12. Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этото источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритетя (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А), В); лексический 2 Коммуникативный меторы и перевода предлога вустранные предложении; определение в английском метоо особенности употребления и перевода предложения; определение в английском метоо особенности употределительные ридаточные предложения; суффиксы — ive, -ure, префикс super.  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в вашей жизни) (4ч.)	Практическое заиятие 9. Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавщих электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы −ог, −ег, −апt, −епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и словообразовательные префиксы: ип-, іт: предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое заиятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое заиятие 12. Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритетя (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А,) В, лексический для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определьтельные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	•			
кругозора студентов об ученых, изучавших электричество; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы – ог., -ег., -апt, -епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: un-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотпритетs (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический динимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super	кругозора студентов об ученых, изучавших электричество; дополнительный лексический минимум; случан употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы – ог. – er. – ent.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: un., im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение дексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритетs (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2 ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический динимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определения в нашей жизни) (4 ч.)  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4 ч.)				
дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы — от, -ет, -апt, -епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и окативнум для заучивания; словообразовательные префиксы: активизации ин-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и окативнум для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оіl and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический образоватильные предложения; суффиксы — ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)	дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы—ог, -er, -ant, -ent.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и окативные префиксы: активизации ин-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и окативизации ин-ргин: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и окативные префиксы: активизации ин-дергин: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оіl and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотринется (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы—ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)		2		
дополнительный лексический минимум; случай переводной метод перевод перевод перевод перевод перевод перевод	переводной метод ОК-4, опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: переводной метод ОК-4, опорные слова для устного обсуждения; определение пексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.0il and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритется (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический инимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные предложении, суффиксы – ive, - ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)			Грамматико-	ОК-6
употреоления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы—ог, -ег, -апt, -епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечиая энергия) (2 ч.)  Практическое запятие 10. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: ип-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение дексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое запятие 12. Видеофрагмент на английском занке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энертии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотринется (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический метод использования П метод использования по ок-4, ок-6 инимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные предложения; суффиксы—ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)	употреоления слов-заменителей опе, that; словообразовательные суффиксы—ог, -ег, -апt, -епt.  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечиая энергия) (2 ч.)  Практическое запятие 10. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: ип-, ти-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение дексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое запятие 12. Видеофрагмент на английском заыке или иллострации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энертии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритется (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический метод использования П оК-4, иннимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы—ive, -ure, префикс super.  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)			*	
Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и ок-4, ок-6 минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: активизации un-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском заыке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий око-6 метод остоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритетя (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический для запоминания; определение в английском дридаточные предложении; суффиксы –ive, -ure, префикс super-	Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и окононые слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: активизации ип., im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском занятие 12. Видеофрагмент на английском образования по теме, аналогичный короткий обстажание и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритетя (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический для запоминания; определение в английском дридаточные предложении; суффиксы – ive, -ure, префикс super-	употребления слов-заменителей one, that;		перевооной метов	
Солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (A); вопросы и 2 ОК-4, опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: un-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Heвозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (A); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (A, B); лексический для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)	Солнечная энергия) (2 ч.)  Практическое занятие 10. Текст по теме (A); вопросы и 2 ОК-4, опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: un-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Heвозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (A); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (A, B); лексический для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)				
Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: un-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оіl and gas industry (Нефтетазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофратмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотрицетѕ (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический для запоминания; определение в английском метод ока инфиксы и его функция в предложении; определение в английском редложении и его функция в предложении; определения в нашей жизни) (4ч.)  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	Практическое занятие 10. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: un-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оіl and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофратмент на английском достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотрицет (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический для запоминания; определение в английском дредложении и его функция в предложении; определение в английском дредложении и его функция в предложении; определения в нашей жизни) (4ч.)  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	9. (	_	івные источники эне	ргии:
опорные слова для устного обсуждения; лексический метод активизации  портные слова для устного обсуждения; лексический ип-, іт-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оіl and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском уазыке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотринетs (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: un-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском занятие газовами иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в иперевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)				ОК-4.
минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: un-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение пексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском занятие и потеме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в целовода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотранение компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический и неревода предложении; определение в английском дредложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы – ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	минимум для заучивания; словообразовательные префиксы: un-, im-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8.Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение ремен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском занятие 12. Видеофрагмент на английском ок-6 использования Птинострации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритетя (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы – ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)		_	Метод	
ип-, іп-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8. Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9. Оil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском заыке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический инимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	ип-, іп-; предлоги: to, with, at, about, for, on, in.  Тема 8. Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9. Оil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском заыке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический инимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)				
Тема 8. Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9. Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском заыке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический инимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)	Тема 8. Nonrenewable sources of energy: oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9. Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском заыке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический инимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)				
энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оі and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском заыке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотритеся (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический динимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	энергии: нефть и газ) (2 ч.)  Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оіl and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: сотринств (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический динимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)		as (Heв	озобновляемые исто	чники
опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оіl and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском зыке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический 2 Коммуникативный оК-4, оК-6 инимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-	опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оіі and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском зыке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический инимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	9			
лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оіl and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском заыке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический динимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	лексического минимума; повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Оіl and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском заыке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический динимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	Практическое занятие 11. Текст по теме (А); вопросы и	2		ОК-4,
времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический инимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	времен; информация о профессиональных сообществах: студенческая секция SPE.  Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический инимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	опорные слова для устного обсуждения; определение			ОК-6
Тема 9.0il and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический динимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super-  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	Тема 9.0il and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический динимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	лексического минимума; повторение системы английских		метод	
Тема 9.0il and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)	Тема 9.0il and gas industry (Нефтегазовая индустрия (2 ч.)  Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)	времен; информация о профессиональных сообществах:			
Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  ———————————————————————————————————	Практическое занятие 12. Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  ———————————————————————————————————	студенческая секция SPE.			
языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  ———————————————————————————————————	языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  ———————————————————————————————————		ая инду	устрия (2 ч.)	
текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  ———————————————————————————————————	текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  ———————————————————————————————————		2		
достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  ———————————————————————————————————	достоинствах и недостатках этого источника энергии в условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  ———————————————————————————————————			14	ОК-6
условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический 2 Коммуникативный ОК-4, иннимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	условиях нашей республики; особенности употребления и перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический 2 Коммуникативный ОК-4, иннимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	текст (А); лексический минимум для заучивания; вопросы о			
Перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический 2 Коммуникативный ОК-4, пинимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	Перевода предлога by.  Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический 2 Коммуникативный ОК-4, пинимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	достоинствах и недостатках этого источника энергии в		использования IT	
Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический 2 Коммуникативный ОК-4, иннимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	Дисциплинарный модуль 2.1  Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический 2 Коммуникативный ОК-4, иннимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	условиях нашей республики; особенности употребления и			
Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)         Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический динимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super       2       Коммуникативный метод       ОК-4         Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)	Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер) (2ч.)         Практическое занятие 15. Текст по теме (А, В); лексический динимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super       2       Коммуникативный метод       ОК-4         Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)	перевода предлога by.			
компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (A, B); лексический 2 Коммуникативный ОК-4, пинимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	компьютер) (2ч.)  Практическое занятие 15. Текст по теме (A, B); лексический 2 Коммуникативный ОК-4, пинимум для запоминания; определение в английском редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)				
Практическое занятие 15. Текст по теме (A, B); лексический 2 Коммуникативный ОК-4, иннимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)	Практическое занятие 15. Текст по теме (A, B); лексический 2 Коммуникативный ОК-4, инимум для запоминания; определение в английском предложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)		обрете	ния, которые измени	ли мир:
метод ОК-6 редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)	метод ОК-6 редложении и его функция в предложении; определительные ридаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) (4ч.)		2	Коммуникативный	ОК-4.
редложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)	редложении и его функция в предложении; определительные придаточные предложения; суффиксы –ive, -ure, префикс super  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)				
тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)	тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни) ( 4ч.)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
2	2	1 17 1			
OU 4	OU 4	Тема 11. Inventions in our life (Изобретения	в наше	 ей жизни) ( 4ч.)	
ALDERICATE PORTOR OF THE PORT	(*, 2),		_		ОК-4,

минимум для запоминания.			ОК-6
Практическое занятие 17. Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых-изобретателях; дополнительный пексический минимум; структура и содержание делового письма.	í	Грамматико- переводной метод	OK-4, OK-6
Tema 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum промышленности: товары, выработанн	-	` -	тяной
Практическое занятие 19. Текст по теме (А); лексический	2	ефти) (24.) 	ОК-4,
трактическое занятие 19. Текст по теме (А), лексический минимум для запоминания; повторение и обобщение грамматического материала: модальные глаголы ought, should, would, need.	2	Коммуникативный метод	OK-4, OK-6
Тема 13. Distinguished/ famous persons in the petroleum in индустрии) (4 ч)	ndustry	(Известные люди нес	ртяной
Практическое занятие 21. Текст по теме (А); лексический	i 2	Коммуникативный	ОК-4,
минимум для запоминания.		метод	ОК-4, ОК-6
Практическое занятие 21. Текст по теме (В); лексический	i 2		ОК-4,
минимум для запоминания.			ОК-6
Тема 14. An oil and gas producing country (Нефтег		лвающая страна) (4ч.	
Практическое занятие 22. Текст по теме (A, B); лексический минимум для запоминания.	i 4	Коммуникативный метод	ОК-4, ОК-6
Тема 15. An oil and gas producing company (Нефтега	зодобы	вающая компания) (2	2ч.)
Практическое занятие 23. Текст по теме (А); лексический	i 2		ОК-4,
минимум для запоминания; причастие и формы причастий			ОК-6
минимум для запоминания; причастие и формы причастий  Тема 16. Petroleum geology (Геология в	нефти и	газа) (2ч.)	OK-6
		газа) (2ч.)  Коммуникативный	OK-6 OK-4,
<b>Tema 16. Petroleum geology (Геология и</b> Практическое занятие 25. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре	í	, , ,	
<b>Tema 16. Petroleum geology (Геология и</b> Практическое занятие 25. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре	ź 2	Коммуникативный	OK-4,
Тема 16. Petroleum geology (Геология в Практическое занятие 25. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре аннотации.	ь 2.2	Коммуникативный метод	OK-4,
Тема 16. Petroleum geology (Геология в Практическое занятие 25. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре аннотации.  Дисциплинарный модул	2 ь 2.2	Коммуникативный метод	ОК-4, ОК-6
Тема 16. Petroleum geology (Геология в Практическое занятие 25. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре аннотации.  Дисциплинарный модул Тема 17. Petroleum engineering: drilling (Нефтемпрактическое занятие 27. Текст по теме (А); лексический	ь 2.2	Коммуникативный метод	OK-4,
Тема 16. Petroleum geology (Геология в Практическое занятие 25. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре аннотации.  Дисциплинарный модул Тема 17. Petroleum engineering: drilling (Нефтемпрактическое занятие 27. Текст по теме (А); лексический	2 ь 2.2 газовое	Коммуникативный метод  дело: бурение) (2ч.)	OK-4, OK-6
Тема 16. Petroleum geology (Геология и Практическое занятие 25. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре аннотации.  Дисциплинарный модул  Тема 17. Petroleum engineering: drilling (Нефтеминимум для запоминания; причастие и формы причастий  Тема 18. Oil and gas storage and transportation (Хранение и Практическое занятие 28. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре аннотации; причастие и функции причастия в предложении	2 <b>ь 2.2</b> газовое 2	Коммуникативный метод  дело: бурение) (2ч.)	OK-4, OK-6
Тема 16. Petroleum geology (Геология и Практическое занятие 25. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структуре аннотации.  Дисциплинарный модул  Тема 17. Petroleum engineering: drilling (Нефтеминимум для запоминания; причастие и формы причастий минимум для запоминания; причастие и формы причастий минимум для запоминания; требования к цели и структуре аннотации; причастие и функции причастия в предложении независимый причастный оборот.  Тема 19. Technologies for the Oil and Gas Industry (Техног	2 <b>ь 2.2</b> газовое 2	Коммуникативный метод  дело: бурение) (2ч.)  тортировка нефти и т	OK-4, OK-6 OK-6 OK-6 OK-6
Практическое занятие 25. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структурованнотации.  Дисциплинарный модул  Тема 17. Petroleum engineering: drilling (Нефтеминимум для запоминания; причастие и формы причастий  Тема 18. Oil and gas storage and transportation (Хранение и Практическое занятие 28. Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; требования к цели и структурованнотации; причастие и функции причастия в предложении независимый причастный оборот.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Коммуникативный метод  дело: бурение) (2ч.)  тортировка нефти и т	OK-4, OK-6 OK-6 OK-6 OK-6

Практическое занятие 30. Видеофрагмент или иллюстрации		Volumentani	ОК-4,
по теме; терминологический минимум для запоминания; устное		Коммуникативный метод	OK-4, OK-6
сообщение по плану.			
Тема 20. Marketing communication. Advertisement. (Марке (2ч.)	тингов	ая коммуникация. Ре	еклама)
Практическое занятие 31. Тексты по теме (А, В):	,		ОК-4,
терминология для запоминания; вопросы для обсуждения;	2		ОК-6
герундиальный оборот.	2		
Дисциплинарный модул			
Tema 21. Goodwill. Brand. (Имидж коми	1	оренд) (6ч.) 	OIC 4
Практическое занятие 32. Тексты по теме (A, B); лексический	i 6		ОК-4, ОК-6
минимум; типы условных придаточных предложений.			OK-0
<b>Тема 22. Price policy (Ценовая по</b>	іитика)	(6 ч.)	
Практическое занятие 33. Видеофрагмент или иллюстрации	6	Метод	ОК-4,
по теме (текст А); терминологический минимум для	[	использования IT	ОК-6
запоминания; словообразование – th, -en, sub-, under-, non			
Тема 23. Market research (Анализ	<u> </u> рынка)	(6 ч.)	
	6		ОК-4,
Практическое занятие 34. Текст по теме (А); терминология	I	Грамматико-	ОК-6
для запоминания; видеофрагмент или иллюстрации по теме;		переводной метод	
конструкции there + сказуемое.			
Дисциплинарный модуль	3.2		
Tema 24. Tax and taxification ( Налоги и на	погооб	ложение) (6 ч.)	
Практическое занятие 35. Текст по теме (А); терминология		Коммуникативный	ОК-4,
для запоминания; структура и особенности перевода	6	метод	ОК-6
инфинитивных конструкций в технических текстах.			
Тема 25. My future job (Моя будущая	профес	сия) (6 ч.)	
Практическое занятие 36. Текст по теме (А); вопросы для		Коммуникативный	ОК-4,
обсуждения; терминология для запоминания.	4	метод	ОК-6
оосумдения, терминология для запоминания.			
Практическое занятие 37. Текст по теме (В); терминология		Коммуникативный	ОК-4,
для запоминания; фразы при аннотировании специальных	2	метод	ОК-6
технических текстов по направлению обучения.	2		
1			

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Иностранный язык (английский)» приведены в методических указаниях:

Шайдуллина А.Р., Алексеева Л.М. Английский язык: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения (учебное пособие, по специальности). - Казань: «Печать-Сервис-ХХІ век», 2016. — 40 с.

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «**Иностранный язык**» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы	Вид	Краткая характеристика оценочного средства	Представление
формиро	оценочного		оценочного
вания	средства		средства в фонде
компетен			
ций			
		Текущий контроль	
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала	Вопросы для
		темы, организованное как часть учебного занятия в	самоконтроля по
		виде опросно-ответной формы работы	темам/разделам
		преподавателя с обучающимся. Может быть	дисциплины.
		проведен в форме специальной беседы	
		преподавателя со студентом на темы, связанные с	
		изучаемой дисциплиной, для выявления объема	
		знаний обучающихся по определенному разделу,	
		теме, проблеме и т.п.	

	Т	6	<b>A</b>
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых
	компьютерное	позволяющая автоматизировать процедуру	заданий
		измерения уровня знаний и умений обучающегося	
		по соответствующим компетенциям. Обработка	
		результатов тестирования на компьютере	
		обеспечивается специальными программами.	
		Позволяет проводить самоконтроль	
		(репетиционное тестирование), может выступать в	
		роли тренажера при подготовке к зачету или	
		экзамену	
		Промежуточная аттестация	
3	Зачет	Зачет формируется по результатам текущего	
		контроля, без дополнительного опроса	
4	Экзамен	Итоговая форма оценки степени освоения	Перечень вопросов
		дисциплины. Экзамен нацелен на комплексную	к экзамену
		проверку освоения дисциплины. Экзамен	,
		проводится в устной форме по всем темам	
		дисциплины.	

### 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

	Оцениваемые компетенции	Планируемые результаты		Уровень освоени Уровень освоени		
	(код, наименование)	обучения	Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
№ п/п				Критерии оценивания ј	результатов обучения	
11/11			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
				Зачтено (от 35 до 60 баллов)		Не зачтено (менее 35 баллов)
1	ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать:	Сформированные основные положения в области грамматики, истории и литературы английского языка, теории коммуникации и лексического анализа текста. Сформировано систематическое представление об истории, современном состоянии и перспективах английского языка.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных положений в области грамматики, истории и литературы английского языка, теории коммуникации и лексического анализа текста. Сформированные, но также содержащие отдельные пробелы представления об истории, современном состоянии и перспективах английского языка.	Неполное представление об основных положениях в области грамматики, истории и литературы английского языка, теории коммуникации и лексического анализа текста. А также в области истории, современном состоянии и перспективах английского языка.	Фрагментарные представления об основных положениях области грамматики, истории и литературы английского языка, теории коммуникации и лексического анализа текста. А также в области истории, современном состоянии и перспективах английского языка
		уметь:	Сформированное умение применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и лексического анализа текста в собственной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, а также теории коммуникации и лексического анализа	Фрагментарное умение применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, а также теории коммуникации и лексического анализа текста в собственной

 					T
	собственной	профессиональной	лексического анализа	текста в собственной	профессиональной
	профессиональной	деятельности.	текста в собственной	профессиональной	деятельности, проводить
	деятельности;	Сформированное умение	профессиональной	деятельности, проводить	локальные исследования
	- проводить	проводить локальные	деятельности, проводить	локальные исследования	на основе существующих
	под научным	исследования на основе	локальные исследования	на основе существующих	методик в области
	руководством	существующих методик в	на основе существующих	методик в области	технических знаний с
	локальные	области технических	методик в области	технических знаний с	формулировкой
	исследования на	знаний с формулировкой	технических знаний с	формулировкой	аргументированных
	основе	аргументированных	формулировкой	аргументированных	умозаключений и
	существующих	умозаключений и выводов	аргументированных	умозаключений и выводов	выводов и участвовать в
	методик в области	и участвовать в научных	умозаключений и выводов	и участвовать в научных	научных дискуссиях.
	технических знаний с	дискуссиях.	и участвовать в научных	дискуссиях.	
	формулировкой		дискуссиях.	A	
	аргументированных		,,,		
	умозаключений и				
	выводов;				
	- участвовать в				
	научных дискуссиях.				
	паў шыл днекуссыла				
	владеть:	Успешное и	В целом успешное, но	В целом успешное, но не	Фрагментарное
	- английским	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	владение английским
	языком в его	владение английским	пробелы владение	владение английским	языком в его
	литературной форме;	языком в его	английским языком в	языком в его	литературной форме,
	основными методами	литературной форме,	его литературной форме,	литературной форме,	основными методами и
	и приемами	основными методами и	основными методами и	основными методами и	приемами различных
	различных типов	приемами различных	приемами различных	приемами различных	типов устной и
	устной и письменной	типов устной и	типов устной и	присмами различных типов устной и	письменной
	коммуникации на	письменной	письменной	письменной	коммуникации на
	английском языке;	коммуникации на	коммуникации на	коммуникации на	английском языке, а
	англииском языке, - культурой	английском языке, а	·		
	- культурои мышления,	также культурой	английском языке, а также культурой	английском языке, а также культурой	также культурой мышления,
	мышления, способностью в	мышления, способностью		• • •	′ ہے '
	письменной и устной	в письменной и устной	мышления, способностью в	мышления, способностью в	способностью в письменной и устной
	речи правильно и	•	способностью в письменной и устной	способностью в письменной и устной	1
	убедительно и	речи правильно и	_	•	-
		убедительно оформить	речи правильно и	речи правильно и	убедительно оформить
	оформить результаты	результаты	убедительно оформить	убедительно оформить	результаты
	мыслительной	мыслительной	результаты	результаты	мыслительной
	деятельности.	деятельности.	мыслительной	мыслительной	деятельности.
			деятельности.	деятельности.	
ОК-6 Способностью к	Знать:	Сформированные	Сформированные, но	Неполные	Фрагментарные
CIL O CHOCOUNOCIDIO K	Judio.	Сформирования	equipobambie, no	11011011111110	- Par merriaprible

				1	T
самообразованию	- принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.	систематические представления о принципах и методах эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, культуре и традициях стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.	содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, культуре и традициях стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.	представления о принципах и методах эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, культуре и традициях стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.	представления о принципах и методах эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, культуре и традициях стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.
	V	Changemanage	D матам матамина ма	В подом модомичес из не	Фиотионтонно
	Уметь:	Сформированное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но не	Фрагментарное умение
	- поддерживать	поддерживать контакты	содержащее отдельные	систематическое умение	поддерживать контакты
	контакты при помощи	при помощи электронной	пробелы умение	поддерживать контакты	при помощи
	электронной почты;	почты, извлекать	поддерживать контакты	при помощи	электронной почты,
	- извлекать	информацию из	при помощи	электронной почты, извлекать информацию	извлекать информацию
	информацию из	аутентичных текстов,	электронной почты, извлекать информацию		из аутентичных текстов,
	аутентичных текстов; - толерантно	толерантно воспринимать социальные, этнические,	из аутентичных текстов,	из аутентичных текстов, толерантно	толерантно воспринимать
	воспринимать	конфессиональные и	толерантно	воспринимать	социальные, этнические,
	социальные,	культурные различия	воспринимать	социальные, этнические,	конфессиональные и
	этнические,	взаимодействия при работе	социальные, этнические,	конфессиональные и	культурные различия
	конфессиональные и	в команде. А также строить	конфессиональные и	культурные различия	взаимодействия при
	культурные различия	общение в соответствии с	культурные различия	взаимодействия при	работе в команде. А
	взаимодействия при	социокультурными	взаимодействия при	работе в команде. А	также строить общение в
	работе в команде;	традициями носителей	работе в команде. А	также строить общение в	соответствии с
	- строить	изучаемого иностранного	также строить общение в	соответствии с	социокультурными
	общение в	языка, учитывая	соответствии с	социокультурными	традициями носителей
	соответствии с	особенности	социокультурными	традициями носителей	изучаемого
	социокультурными	этнокультурного,	традициями носителей	изучаемого	иностранного языка,
	традициями	конфессионального,	изучаемого	иностранного языка,	учитывая особенности
	носителей изучаемого	социального характера.	иностранного языка,	учитывая особенности	этнокультурного,
	иностранного языка,		учитывая особенности	этнокультурного,	конфессионального,
	учитывая		этнокультурного,	конфессионального,	социального характера.

особенности		конфессионального,	социального характера.	
этнокультурного, конфессионального,		социального характера.		
социального				
· ·				
характера.	Успешное и	В целом успешное, но	В напам маначиная на на	Фиотионторио
Владеть:		, ,	В целом успешное, но не	Фрагментарное
- приемами	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	владение приемами
самостоятельной	владение приемами	пробелы владение	владение приемами	самостоятельной
работы с языковым	самостоятельной работы	приемами	самостоятельной работы	работы с языковым
материалом	с языковым материалом	самостоятельной работы	с языковым материалом	материалом (лексикой,
(лексикой,	(лексикой, грамматикой,	с языковым материалом	(лексикой, грамматикой,	грамматикой,
грамматикой,	фонетикой) с	(лексикой, грамматикой,	фонетикой) с	фонетикой) с
фонетикой) с	использованием	фонетикой) с	использованием	использованием
использованием	справочной и учебной	использованием	справочной и учебной	справочной и учебной
справочной и учебной	литературы;	справочной и учебной	литературы;	литературы;
литературы;	навыками работы в	литературы;	навыками работы в	навыками работы в
- навыками работы в	команде, толерантно	навыками работы в	команде, толерантно	команде, толерантно
команде, толерантно	воспринимая социальные,	команде, толерантно	воспринимая социальные,	воспринимая
воспринимая	этнические,	воспринимая социальные,	этнические,	социальные, этнические,
социальные,	конфессиональные и	этнические,	конфессиональные и	конфессиональные и
этнические,	культурные различия	конфессиональные и	культурные различия	культурные различия
конфессиональные и	взаимодействия.	культурные различия	взаимодействия.	взаимодействия.
культурные различия		взаимодействия.		
взаимодействия.				

#### 6.3. Варианты оценочных средств

#### 6.3.1. Тестирование компьютерное

#### 6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Иностранный язык» проводится два раза в течение семестра. Фонд тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

#### 6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

#### 6.3.1.3. Содержание оценочного средства

#### Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код	Тестовые вопросы		Вариант	ы ответов	
компет	_	1	2	3	4
енции					
	Дисципли	інарный мод	уль 1.1.		
ОК-4	1. We students of ASOI.	am	is	are	be
	2. There a lot of people at the	were	was	are	is
	party yesterday.				
	3. Student hard to pass their exams.	studies	study	studying	studied
	4. She a lot about new technologies last lecture.	learn	is learning	was learnt	learnt
	5. He passed his exam because he had mistakes in the test.	much	many	little	few
ОК-6	1.Choose the right synonym Did you <b>receive</b> a grant?	take	get	enter	give
	2. What new education system is introduced in Russia?	formal	informal	distance	non-formal
	3.How many colleges does Cambridge University consist of?	14	20	24	8
	4.How does water (air) become polluted?	by cars	by animals	by industry	by farmers
	5. Nowadays we can see rapid in the technologies.	develop	developme nt	developly	developty
		нарный мод	уль 1.2.	•	•
ОК-4	1. How long youthe book?	has, been	have, been	have, read	are, read
	2. I have never to India.	been	be	was	am
	3. Choose the right verbs: It for 3 hours already.	have been snowing	have snow	has snow	has been snowing
	4. My brother at the theatre yesterday.	are	is	am	was
	5. There a lot of bread on the table.	is	are	am	be
ОК-6	1. Choose the right translation for the word in bold: suffer from pollution	переживат ь	страдать	нервничат ь	угрожать
	2.People are worried about	increase	scale	resources	protection

	1. 0	I	T		
	theas a result of				
	environmental effects of human				
	activity.				
	1. Find the opposite word <i>polite</i>	interesting	kind	big	patient
	2. What is the official name of	The	The	The	Russia
	our country?	Russian	Federation	Russian	
		Union	of Russia	Federation	
	5.Russians call Lake Baikal the	Sea	Ocean	River	Pond
	Holy				
	Дисц	иплинарныі	й модуль 2.1.		
ОК-4	1. Heback home. Here he is.	has come	came	come	have come
	2. I get up early on Mondays.	may	have to	must	able to
	3. He French since 2001.	have	has studied	have	has studying
		studied		studying	
	4. The policeman told the	didn't need	mustn't	couldn't	can't
	woman she worry.	to			
	5 you help me with my	Are	Need	Can	Must
	homework?				
ОК-6	1.When did the first TV set	1940	1939	1839	1950
	appear?				
	2. Cell is	a small	Apparatus	A	
		room for	for	compartme	
		one person	producing	nt in a	
			electricity	larger	
			by	structure	
			chemical		
			action		
	3.A small radio receiver called a	connect	transmit	communic	call
	radiopager makes it possible for			ate	
	people towith each other				
	wherever they are				
	4. What is the speed of a new	1-billion	10-biilion	100-	2- billion
	supercomputer?	operations	operations	operations	operations a
		a second	a second	a second	second
	5. Which word has the negative	unusual	important	imagine	discovered
	meaning?				
			й модуль 2.2.	1	
ОК-4	1. All the members their	having	having	have	have taking
	places, the conference began.	taken	taking	taken	
	2. I want to talk about a new	to open	opening	open	opened
	business.				
	3. The conference closed	after	before	by	on
	discussing about a dozen reports.	1.1	1.	111 1.	1.
	4. When the sun shines, snow	melting	melt	will melt	melts
	5. If I come home earlier, I TV.	will watch	watch	watched	am watching
ОК-6	1. What is the dominant	oxygen	hydrogen	methane	nitrogen
	component of natural gas?				
	2. What country was the top oil	Saudi	Russia	the USA	China
	producing country in 2015	Arabia			
	3 is Russia's biggest oil	Lukoil	Gazprom	Tatneft	Rosneft
l			·	*	

	company		Neft		
	4. Which is the top oil producing	Russia	The USA	Saudi	Canada
	country?			arabia	
	5. Tatneft was created in	1940	1950	1945	1960
		иплинарный	и модуль 3.1.	1	1
ОК-4	1. New hospital by the	were	was opened	open	opening
	Queen.	opened	_	_	
	2. If the weather were fine, they	go	would go	gone	had gone
	out of town.				
	3. If I their language, I could	had known	knew	know	will know
	understand what they were				
	saying.				
	4. Detroit as the first capital city	chosen	was chosen	chose	have been
	of Michigan, but now Lansing is				chosen
	the capital city of Michigan.				
	5. The five great lakes of the	can be	can find	can found	could find
	world in Michigan.	found			
ОК-6	1 is the fastest way to travel.	bike	bus	plane	on foot
	2. They the trains in Paris.	travelled	set off	went	changed
	3. The official London residence	Westminst	The	Calton	Big Ben
	of the British monarchy since	er	Buckingha	House	
	1837 is		m Palace		
	4. I don't buy tickets when I	going	hiking	biking	driving
	travel. I usually go hitch		1	1 ' 1	1
	5. When we travel by train, we	car	bus	bicycle	plane
	eat in the dining	<u> </u> (нарный мод	NAME 3 2		
ОК-4	1. A great mistake that you can	to have	to think	to be	to have
OR 4	make in life is you are	been	to timik	thinking	thought
	always right.	thinking		umiking	thought
	2. Don't disturb her. She went to	have been	sleep	be sleeping	have slept
	bed very late. She may still	sleeping	ысър	o sicoping	nu vo stope
	3. If I a taxi, I would have	had took	had taken	took	would take
	been there in time.				
	4. If it hadn't been raining	would have	would go	have gone	will have
	yesterday, we on a trip.	gone			gone
	5. If Jane this medicine	take	took	taken	had taken
	yesterday, she would feel better				
	now.				
ОК-6	1. Computer is a for	device	car	board	macnine
	processing information.				
	2. Without instructions	hardware	software	printer	application
	hardware doesn't know what to				
	do.				
	3. Information in the form of	program	command	memory	order
	instruction is called a		_		
	4. How many letter are there	keys	manuals	dot	spot
	on this computer keyboard?				
	5. The basic job of the computer	drawing	translating	memorisin	processing
	is the of information.			g	

#### 6.3.2. Устный опрос

#### 6.3.2.1.Порядок проведения

Устный опрос организуется как часть учебного занятия в виде опросноответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### 6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.
  - 6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Темы к устному опросу

№ п/п	Наименование тем	ОК-4	ОК-6
1.	I am a student of Almetyevsk State Oil Institute (Я студент		+
	Альметьевского (Нефтяного института)		
2.	My Institute (Мой институт)	+	
3.	Higher education system in Russia (Высшее образование в Росии)	+	
4.	Higher education system in English-speaking countries (Система	+	
	высшего образования в англоговорящих странах)		
5.	Cambrige (Кембридж)		+
6.	Higher Education in the USA (Высшее образование в США)		+
7.	Environment protection (Защита окружающей среды)	+	
8.	Pollution (Загрязнение)		+
9.	Ecological problems of big cities (Экологические проблемы	+	
	больших городов)		
10.	London, its History and Development (Лондон, его история и	+	
	развитие)		
11.	Renewable sources of energy: electricity (возобновляемые		+
	источники энергии: электричнство)		
12.	International energy market (Международный рынок энергетики)	+	
13.			+
14.	Non-traditional renewable sources of energy (Нетрадиционные	+	
	возобновляемые источники энергии)		
15.	Television (Телевидение)	+	
16.	The internet (Интернет)	+	
17.	Telegraph (Телеграф)		+
18.	Telephone (Телефон)		+
19.	Talking via space (Разговаривая сквозь космос)	+	
20.	Is there an end to the computer race? (Настанет ли конец		+

	компьютерной рассе)		
21.	Computers concern you (Компьютеры беспокоят тебя)	+	
22.	Marketing communication. Advertisement. (Маркетинговая	+	
	коммуникация. Реклама)		
23.	Goodwill. Brand. (Имидж компании. Бренд)		+
24.	Price policy (Ценовая политика)	+	
25.	Market research (Анализ рынка)		+
26.	Tax and taxification ( Налоги и налогообложение)		+
27.	My future job ( Моя будущая работа/профессия)	+	

#### 6.3.3. Зачет

#### 6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

#### 6.3.3.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

#### **6.3.4.** Экзамен

#### 6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания — вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и письменный перевод текста. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

#### 6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
  - дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

#### 6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Примерные вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование вопроса	ОК-4	ОК-6
1	I am a student of Almetyevsk State Oil Institute (Я студент Альметьевского		+
	(Нефтяного института)		
2	My Institute (Мой институт)	+	
3	Higher education system in Russia (Высшее образование в Росии)	+	
4	Higher education system in English-speaking countries (Система высшего образования в англоговорящих странах)	+	
5	Cambrige (Кембридж)		+
6	Higher Education in the USA (Высшее образование в США)		+
7	Environment protection (Защита окружающей среды)	+	
8	Pollution (Загрязнение)		+
9	Ecological problems of big cities (Экологические проблемы больших городов)	+	
10	London, its History and Development (Лондон, его история и развитие)	+	
11	Renewable sources of energy: electricity (возобновляемые источники энергии: электричнство)		+
12	International energy market (Международный рынок энергетики)	+	
13	Solar light by night (Солнечная энергия ночью)		+
14	Non-traditional renewable sources of energy (Нетрадиционные возобновляемые источники энергии)	+	
15	Television (Телевидение)	+	
16	The internet (Интернет)	+	
17	Telegraph (Телеграф)		+
18	Telephone (Телефон)		+
19	Talking via space (Разговаривая сквозь космос)	+	
20	Is there an end to the computer race? (Настанет ли конец компьютерной рассе)		+
21	Computers concern you (Компьютеры беспокоят тебя)	+	
22	Isaac Newton (Исаак ньютон)		+
23	The library of congress (Библиотека конгресса)		+
24	Digital watch (Цифровые часы)	+	
25	Made in space (Сделано в космосе)		+
26	Composite ceramics (Композитная керамика)	+	
27	Ancient steel-making secret (Древний секрет изготовления металла)	+	
28	The British museum (Британский музей)		+

29	Transport of tomorrow (Танспорт заврашнего дня)	+	
30	Car of future (Машина будущего)	+	
31	Engines (Двигатели)	'	+
32	Talking instrument panels (говорящие приборные панели)	+	<u> </u>
33	Testing times (Период испытаний)		+
34	A new era of aircraft (Новая эра летательных аппаратов)		+
35	New York (Нью-Йорк)		+
36	Descending to new ocean depths (Опускаясь на новые глубины океана)	+	<u>'</u>
37	Lifeboats (Спасательные лодки)	+	
38	Greenwich (Гринвич)	'	+
39	New hope for energy (Новая надежда на энергию)	+	· ·
40	Massachusetts institute of technology (Массачусетский институт технологий)	+	
41	Nuclear power (Ядерная энергия)	'	+
42	Non-renewable sources of energy: crude oil (Невозобновляемые источники энергии: сырая нефть	+	<u> </u>
43	Non-renewable sources of energy: natural gas (Невозобновляемые источники энергии: природный газ)		+
44	Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия)		+
45	Oil and gas field development (Разработка нефтяных и газовых месторождений)	+	
46	Methods of transporting petroleum (Методы транспортировки нефти)		+
47	Drilling in oil and gas formations (Бурение в нефте и газоносных породах)	+	
48	Inventions that changed the world: computers (Изобретения, изменившие наш мир: компьютер)		+
49	Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни)	+	
50	Inventions in the petroleum industry: petroleum products (Изобретения в нефтяной промышленности)		+
51	Inventions that have had the most impact on human society (Изобретения, имевшие особое влияние на человеческое общество)	+	
52	Inventions that almost ruined the planet (Изобретения, которые практически разрушили нашу планету)		
53	Famous persons in the history of the world petroleum industry: John Rockefeller, Edwin Drake (Известные личности в истоии мировой нефтяной помышленности)	+	
54	Famous persons in Russian petroleum industry: Ivan Gubkin, Valentin Shashin (Знаменитые люди в нефтяной промышленности Росии)		+
55	An oil and gas producing country: Russia (Нефте-газодобывающая страна: Россия	+	
56	Oil and gas producing countries: the United Arab Emirates, Canada (Нефтегазодобыващие страны: ОАЭ и Канада)	+	
57	Russian oil and gas producing companies: Tatneft, Rosneft (Русские нефтегазодобывающие компании: Татнефть, Роснефть		+
58	Foreign oil and gas producing companies: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, ExxonMobil Corporation, Schlumberger (Иностранные нефтегазодобывающие компании: Royal Dutch Shell, Chevron Corporation, ExxonMobil Corporation, Schlumberger)		+
59	Petroleum geology (Геология нефти и газа)	+	
60	Petroleum engineering: drilling (Технология нефтегазодобычи: бурение)		+
61	Oil and gas storage and transportation (Хранение и транспортировка нефти и газа)		+
62	Technologies for the Oil and Gas Industry (Технологии нефтегазовой промышленности)	+	
63	My future job (Моя будущая профессия)	+	

Пример текста общенаучного или технического содержания для письменного перевода с английского языка на русский язык со словарем OK-6.

#### THE TIME OF THE DEVELOPMENT OF BRANCHES OF SCIENCE

The seventeenth century was the time of the development of various branches. The new mood had been established by Francis Bacon. He had the reputation of being the most learned man of his time. Francis bacon's goal was synthesis. He wanted to organize 'all knowledge' in united whole. He defined the scientific method in a form that is still relevant and stimulates the growth of science. Every scientific idea, he argued, must be tested by experiment. With idea and experiment following one the other, the whole natural world would be understood.

Bacon made a great contribution to historical writing. His scientific works can be read with pleasure, as literature. He saw himself as an intellectual Columbus, revealing the new world of science to his contemporaries, and bringing back ships freighted with useful knowledge. In his "New Atlantis" Bacon described an Island governed by an Academy of Science, founded 'for the knowledge of causes, and secret motion of things; and the enlarging the bounds of human empire, to the effecting of all things possible'. This is the most accessible and exciting of his writings on science.

In his essay "Of Study" Francis Bacon regards studies as they should be: for pleasure, for self-improvement, for business. He considers the evils of excess study: laziness, affectation, and preciosity, Bacon divides books into three categories: those to be read I in part, those to be read casually, and those to be read with care.

Пример аннотации на английском языке текста общенаучного или технического содержания *ОК-4*.

Аннотация — предельно сжатое, краткое изложение главного содержания текста. Основным отличием аннотации от реферата является то, что последний дает представление о содержании оригинала, тогда как аннотация — только о его тематике. Аннотация перечисляет вопросы, проблемы оригинала, но не ставит целью их раскрыть их.

Для аннотации характерно использование специальных оборотов, клише.

Структура аннотации:

- 1. Предметная рубрика (область/раздел знания, к которым относится аннотируемый материал.)
  - 2. Тема
  - 3. Выходные данные источника
  - 4. Содержание аннотации.

Клише и связующие слова для рефератов и аннотаций к публицистическим текстам:

- 1. first of all/ for a start прежде всего, во-первых
- 2. besides кроме того, помимо этого
- 3. moreover более того
- 4. in addition to в дополнение к этому
- 5. on the one hand -c одной стороны
- 6. on the other hand c другой стороны
- 7. however однако, тем не менее
- 8. in spite of this/that несмотря на

- 9. according to по словам, согласно
- 10. therefore следовательно
- 11. thus таким образом
- 12. finally/ eventually/ in the end в конечном итоге
- 13. in conclusion в заключение
- 14. The article/text under review..... Рассматриваемый нами текст ...
- 15. The article is entitled.... Текст озаглавлен ...
- 16. The headline of the article/text is... Заголовок статьи/ текста...
- 17. The author of the text is... Автор данной статьи...
- 18. This article/text deals with... Данная статья /текст рассматривает...
- 19. It is devoted to... Он/она посвящены....
- 20. The author describes different ways...Автор предлагает разные способы/пути...
- 21. The author comes to the conclusion Автор приходит к мнению...
- 22. The author underlines that... Автор подчеркивает...
- 23. The article/text focuses on... Статья/текст сосредоточены на...
- 24. Attention is paid to... Внимание уделяется....
- 25. The article/text attempts to clarify... В статье делается попытка....
- 26. It is shown that... Показано, что...
- 27. Data are presented on... Представлены данные о том, что...
- 28. Attempts are made to analyze... Сделана попытка проанализировать...
- 29. Conclusions are drawn... Делаются выводы о том, что....
- 30. Some recommendations are given... Даны рекомендации относительно...

The 1870s. Laslo Shandor, an American entrepreneur, drilled a few boreholes. He reported to the Mining Department: "All my searches were successful in the provinces of Kazan, Samara and Simbirsk. Rich inexhaustible underground basins of liquid oil are found in the valleys of the Soka and Sheshma rivers north-east from Samara city as well as in Samarsky and Bugulminsky districts. Extended oil- stained lands are located near Shugur and Sarabikulovo settlements. The end of the XIX century. There was no oil inflow in any of the prospecting boreholes, drilled in the Volga Region for the reason of imperfect equipment, which couldn't get deeper and penetrate the oil-bearing horizons, as they occurred at the depth of 600 meters and the deepest wells were only reached 350 meters. Exploration drilling in the Volga Region and Tataria stopped for a long time for the search of liquid oil in the Volga region was considered to have no future. That caused the decline of interest to the showings of oil in the Volga Region and Tatarstan. The beginning of the XX century. The growth of industry made the state and entrepreneurs to resume oil prospecting in the Volga Region. It was recommended to recommence searches of oil on a higher scientific level. Attempts of borehole drilling by Yuzbashev, a petroleum producer from Baku, and Nobel Company were not successful. Despite the fact that commercial-value deposits were not found, one got primary knowledge of oil geology and prospecting. By the way, the level of studies of the geological structure of Kazan province had been much higher than in other regions before the October Revolution.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

# 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

## В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от 55 до 60 баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
  - Выполнение тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

- 1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
- 2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
- 3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
- 4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
- 5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
- 6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
- 7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

#### Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрено два дисциплинарных модуля в каждом семестре.

1 семестр

Дисциплинарный модуль	ДМ 1.1	ДМ 1.2
Текущий контроль	11-20	12-20
Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10
Общее количество баллов по ДМ	17-30	18-30
Итоговый балл:	35-60	

2 семестр

Дисциплинарный модуль	ДМ 2.1	ДМ 2.2
Текущий контроль	11-20	12-20
Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10
Общее количество баллов по ДМ	17-30	18-30
Итоговый балл:	35-60	

3 семестр

Дисциплинарный модуль	ДМ 3.1	ДМ 3.2
Текущий контроль	11-20	12-20
Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10
Общее количество баллов по ДМ	17-30	18-30
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 1.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
1	Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute (Я – студент АГНИ)	4
2	Тема 2. My Institute ( Мой институт)	4
3	Тема 3. Higher education system in Russia (Высшее образование в России)	4
4	Tema 4. Higher education system in English-speaking countries (Высшее образование в англоговорящих странах)	4
5	Тема 5. Environment protection (Защита окружающей среды)	4
	Итого	20
	Текущий контроль	
	Тестирование	10
	Итого	10
	ИТОГО по ДМ:	30

Дисциплинарный модуль 1.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл	
	Текущий контроль		
6	Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергии: электричество)	5	
7	Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия)	5	
8	Тема 8. Nonrenewable sources of energy: crude oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ.)	5	

9	Тема 9.Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия)	5
	Итого	20
Текущий контроль		
	Тестирование	10
	Итого	10
	ИТОГО по ДМ:	30

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл	
	Текущий контроль		
10	Тема 10. Inventions that changed the world: computers (Изобретения, которые изменили мир: компьютер)	3	
11	Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни)	3	
12	Тема 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum products (Изобретения в нефтяной промышленности: товары, выработанные из нефти)	2	
13	Tema 13. Distinguished/ famous persons in the petroleum industry (Известные люди нефтяной индустрии)	3	
14	Тема 14. An oil and gas producing country (Нефтегазодобывающая страна)	3	
15	Тема 15. An oil and gas producing company (Нефтегазодобывающая компания)	3	
16	Тема 16. Petroleum geology (Геология нефти и газа)	3	
	Итого	20	
	Текущий контроль		
	Тестирование	10	
	Итого	10	
	ИТОГО по ДМ:	30	

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
17	Tema 17. Petroleum engineering: drilling (Нефтегазовое дело: бурение)	5
18	Тема 18. Oil and gas storage and transportation (Хранение и транспортировка нефти и газа)	5
19	Тема 19. Technologies for the Oil and Gas Industry (Технологии, применяемые в нефтегазовой индустрии.	5
20	Tema 20. Marketing communication. Advertisement. (Маркетинговая коммуникация. Реклама)	5
	Итого	20
	Текущий контроль	
3	Тестирование	10
	Итого	10
	ИТОГО по ДМ:	30

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
21	Tema 21. Goodwill. Brand. (Имидж компании. Бренд)	6
22	Тема 22. Price policy (Ценовая политика)	7
23	Тема 23. Market research (Анализ рынка)	7
	Итого	20
	Текущий контроль	
3	Тестирование	10
	Итого	10
	ИТОГО по ДМ:	30

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
24	Тема 24. Tax and taxification (Налоги и налогообложение)	10
25	Тема 25. My future job (Моя будущая профессия)	10
	Итого	20
	Текущий контроль	
3	Тестирование	10
	Итого	10
	ИТОГО по ДМ:	30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- выступление с докладами на английском языке на конференциях различного уровня (до 10 баллов),
  - участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой «Иностранные языки» (до 5 баллов), на олимпиадах по английскому языку в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен экзамен в 3 семестре.

Критерии оценки знаний студентов в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена

<u>№</u> п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Письменный перевод со словарем с английского	15
	языка на русский язык	
2	Аннотирование текста общенаучного характера или	10

	по направлению обучения на английском языке	
3	Беседа с преподавателем на разговорные,	15
	страноведческие темы	
Итого		40

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен зачет в 1,2 семестре.

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

## 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебнометодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
		ная литература	
1.	Щербакова М.В. Professional	Режим доступа:	1
	English for Engineers [Электронный	http://www.iprbookshop.ru/52313.html	
	ресурс]: учебное пособие / М.В.		
	Щербакова. — Электрон.		
	текстовые данные. — Оренбург:		
	Оренбургский государственный		
	университет, ЭБС АСВ, 2015. —		
	117 c.		
2.	Алибекова А.З. Учебно-	Режим доступа:	1
	методическое пособие по	http://www.iprbookshop.ru/49574.html	
	английскому языку для		
	самостоятельной работы студентов		
	I курса уровня неязыковых		
	специальностей [Электронный		
	ресурс]: методическое пособие для		
	самостоятельной работы студентов		

	I курса / А.З. Алибекова Электрон. текстовые данные Астана: Казахский гуманитарноюридический университет, 2016 50 с.		
3.	Кадулина Л.Б. [и др.]. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72064.html	1
4.	Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67719.html	1
	Дополнит	ельная литература	<u>.</u>
1.	Адащик А.А.[и др.]. Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие— Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 116 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47416.html	1
2.	Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Муртазина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 128 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61966.html	1
3.	Иванова Ю.А. Английский язык для студентов заочной формы обучения І-ІІ курсов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Иванова, Т.Н. Покусаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 87 с	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31702.html">http://www.iprbookshop.ru/31702.html</a>	1
4.	Свеженцева, И. Б. Английский язык: учебное пособие для студентов направления подготовки	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92240.html">http://www.iprbookshop.ru/92240.html</a>	1

	T	T	1
	бакалавров 38.03.02 - Менеджмент		
	/ И. Б. Свеженцева, Э. Р. Колосова.		
	— Белгород : Белгородский		
	государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС		
	АСВ, 2018. — 91 с.		
5.	Фомиченко A.C. English Grammar	Режим доступа:	1
J.	for Electrical Engineers	http://www.iprbookshop.ru/69882.html	1
	[Электронный ресурс]: учебное	intepit www.mprooonsinopital.oy.commin	
	пособие / А.С. Фомиченко. —		
	Электрон. текстовые данные. —		
	Оренбург: Оренбургский		
	государственный университет,		
	ЭБС АСВ, 2016. — 110 с.		
		годические издания	
1.	Мурзина Г.А. «Английский	Режим доступа:	1
	язык». Методические указания	http://elibrary.agni-rt.ru	
	по проведению практических		
	занятий и выполнению		
	самостоятельной работы по		
	дисциплине		
	«Профилированный		
	иностранный язык» для		
	бакалавров направления		
	подготовки 38.03.02		
	«Менеджмент», профиля		
	«Производственный		
	менеджмент». – Альметьевск,		
	Типография АГНИ 201735с.		
2.	Садыкова Л.Р., Фатхуллина Р.А	Режим доступа:	1
	«Английский язык» Часть II.:	http://elibrary.agni-rt.ru	
	методические указания по		
	проведению практических		
	занятий и выполнению		
	самостоятельной работы по		
	дисциплине «Иностранный		
	язык» для бакалавров		
	направления подготовки		
	38.03.02 «Менеджмент» очной		
	формы обучения. –		
	Альметьевск: АГНИ, 2016. – 48		
	c.		
3.	Фатхуллина Р.А., Садыкова	Режим доступа:	1
	Л.Р. «Английский язык» Часть	http://elibrary.agni-rt.ru	
	I.: методические указания по		
	проведению практических		
	занятий и выполнению		
	самостоятельной работы по		
	дисциплине «Иностранный		
	язык» для бакалавров		
	направления подготовки		
	38.03.02 «Менеджмент» очной		
	формы обучения		
1	Альметьевск: АГНИ, 2016. – 96		1

	c.		
4.	Шайдуллина А.Р., Алексеева	Режим доступа:	1
	Л.М. Английский язык: учебное	http://elibrary.agni-rt.ru	
	пособие для практических		
	занятий и самостоятельной		
	работы студентов по		
	дисциплине «Иностранный		
	язык» для бакалавров		
	направления подготовки		
	38.03.02 «Менеджмент» очной		
	формы обучения (учебное		
	пособие, по специальности)		
	Казань: «Печать-Сервис-ХХІ		
	век», 2016. – 40 с.		

# 8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
2	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
4	Официальный сайт компании ФГАУ ГНИИ «Информика»	https://informika.ru/
5	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.
7	Федеральный цент информационных образовательных ресурсов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	www.fcior.edu.ru
8	Мультимедийный компьютерный курс «Learn to Speak English» сайт компании CNN	www.cnn.com
9	Сайт компании ВВС	http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/
10	Бесплатные возможности для изучения английского языка Британского Совета	https://www.britishcouncil.ru/english/websites
11	Online ресурсы для учителей, включая учебные	http://www.britishcouncil.org/ru/russ
	материалы, статьи, дискуссии, публикации	<u>ia-english-teaching-online-</u>
	ведущих авторов	<u>resources.html</u>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины — обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен

находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Курс «иностранный язык» — самостоятельная учебная работа по приобретению практических навыков и знаний английского языка.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
  - решение практических задач;
  - самостоятельное изучение теоретического материала;
  - подготовка презентаций по темам.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях,

выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

	то. перечень программного	oocciic iciinn	
No	Наименование программного	Лицензия	Договор
$\Pi/\Pi$	обеспечения		
1	Microsoft Office Professional Plus	№67892163	№0297/136
	2016 Rus Academic OLP (Word,	от 26.12.2016г.	от 23.12.2016г.
	Excel, PowerPoint, Access)		
2	Microsoft Office Standard 2016	№67892163	№0297/136
	Rus Academic OLP (Word, Excel,	от 26.12.2016г.	от 23.12.2016г.
	PowerPoint)		
3	Microsoft Windows Professional	№67892163	№0297/136
	10 Rus Upgrade Academic OLP	от 26.12.2016г.	от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12	№197059	№0297/136
	Professional	от 26.12.2016г.	от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для	№ 24C4-181023-142527-330-	№ 591/BP00181210-
	бизнеса – Стандартный Russian	872	СТ от 04.10.2018г.
	Edition		
6	Электронно-библиотечная		Государственный
	система IPRbooks		контракт №578 от
			07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная	Свидетельство	
	тестирующая система	государственной регистрации	
		программ для ЭВМ	
		№2014614238	
		от 01.04.2014г.	

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

№	Наименование специальных*	Оснащенность специальных помещений и
п/п	помещений и помещений для	помещений для самостоятельной работы
	самостоятельной работы	
1.	Ул. Ленина 2.	1.Компьютер в комплекте с монитором
	Учебный корпус А,	ITCorp 3260 – 11 шт. с подключением к сети
	Учебная аудитория А220	"Интернет" и обеспечением доступа в
	Компьютерный класс (для проведения	электронную информационно-
	занятий практического типа, текущего	образовательную среду института;
	контроля и промежуточной	2.Проектор SMARTV30;
	аттестации, СРС)	3.Интерактивная доска SB480;
		4.Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA
		<i>−</i> 181.
2.	Ул. Ленина 2.	1. Компьютер в комплекте с монитором ІТ
	Учебный корпус А,	Corp 3250 – 16 шт. с подключением к сети

_		
	Учебная аудитория А211	«Интернет» и обеспечением доступа в
	Компьютерный класс	электронную информационно-
	(для проведения занятий	образовательную среду института
	практического типа, текущего	2. Notebooke Acer Extensa 2540
	контроля и промежуточной	3. Проектор SMART V30
	аттестации, СРС)	4. Интерактивная доска SB480
3.	Ул. Ленина 2.	1. Компьютер в комплекте с монитором IT
	Учебный корпус А,	Corp 3250 – 16 шт. с подключением к сети
	Учебная аудитория А204,	«Интернет» и обеспечением доступа в
	Компьютерный класс (для проведения	электронную информационно-
	занятий практического типа, текущего	образовательную среду института.
	контроля и промежуточной	2. Notebook Acer Extensa 2540
	аттестации, СРС)	3. Проектор SMART V30
	,	4. Интерактивная доска SB480
		5.
4.	Ул. Ленина 2.	1. Компьютер в комплекте с монитором IT
	Учебный корпус А,	Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети
	Учебная аудитория А324,	"Интернет" и обеспечением доступа в
	Компьютерный класс (для проведения	электронную информационно-
	занятий практического типа, текущего	образовательную среду института.
	контроля и промежуточной	2. Проектор SMART V30
	аттестации, СРС)	3. Интерактивная доска SB480
	,	4. Принтер HP LJ P3015d
5.	Ул. Ленина, 2.	1. Компьютер в комплекте с монитором IT
	Учебный корпус А,	Согр 3250 – 10 шт, с подключением к сети
	аудитория А-305 компьютерный класс	"Интернет" и обеспечением доступа в
	(учебная аудитория для проведения	электронную информационно-
	занятий лабораторного и практических	образовательную среду института
	типов, групповых и индивидуальных	2. Проектор SMART V30
	консультаций, текущего контроля и	3. Интерактивная доска SB480
	промежуточной аттестации, курсового	4. Принтер HP LJ P3015d
	проектирования, самостоятельной	
	работы)	
	1 2	

\*Специальные помещения — учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и направленности (профилю) подготовки «Производственный менеджмент».

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать:	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-25 Устный опрос по темам 1-25
	уметь:	Промежуточная аттестация: Зачет — 1,2 семестр Экзамен — 3 семестр
	владеть:	

	T	
	приемами различных типов	
	устной и письменной	
	коммуникации на английском	
	языке;	
	- культурой мышления,	
	способностью в письменной и	
	устной речи правильно и	
	убедительно оформить	
	результаты мыслительной	
	деятельности.	
ОК-6 Способностью к	знать:	Текущий контроль:
самоорганизации и	- принципы и методы	Компьютерное тестирование
самообразованию	эффективной командной работы	по темам 1-25
Самоборазованию	при толерантном восприятии	Устный опрос по темам 1-25
	социальных, этнических,	
	конфессиональных и	
	культурных различий;	
	1	
	- культуру и традиции	
	стран изучаемого языка в	
	сравнении с культурой и	
	традициями своего родного	
	края.	
	уметь:	
	- поддерживать контакты	Промежуточная
	при помощи электронной почты;	аттестация:
	- извлекать информацию	Зачет – 1,2 семестр
	из аутентичных текстов;	Экзамен – 3 семестр
	- толерантно воспринимать	
	социальные, этнические,	
	конфессиональные и	
	культурные различия	
	взаимодействия при работе в	
	команде;	
	- строить общение в	
	соответствии с	
	социокультурными традициями	
	носителей изучаемого	
	иностранного языка, учитывая	
	особенности этнокультурного,	
	конфессионального,	
	социального характера.	
	владеть:	
	- приемами	
	самостоятельной работы с	
	языковым материалом	
	(лексикой, грамматикой,	
	фонетикой) с использованием	
	ں ہے ا	
	_	
	литературы;	
	- навыками работы в	
	команде, толерантно	
	воспринимая социальные,	

и культурные различия взаимолействия	этнические, конфессиональные
	и культурные различия взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Общая трудоемкость	Б1.Б.03. Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы — Производственный менеджмент. Осваивается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах. Зачетных единиц по учебному плану: 7 ЗЕ.
дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Часов по учебному плану: 252 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем 96 часа, из них: - практические занятия 90 ч КСР 6 ч.; - Самостоятельная работа 120 ч.; - Контроль (экзамен) 36 ч;
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. I am a student of Almetyevsk State Oil Institute (Я – студент АГНИ)  Тема 2. My Institute (Мой институт)  Тема 3. Higher education system in Russia (Высшее образование в России)  Тема 4. Higher education system in English-speaking countries (Высшее образование в англоговорящих странах)  Тема 5. Environment protection (Защита окружающей среды)  Тема 6. Renewable sources of energy: electricity (Возобновляемые источники энергии: электричество)  Тема 7. Alternative sources of energy: solar energy (Альтернативные источники энергии: солнечная энергия)  Тема 8. Nonrenewable sources of energy: crude oil and natural gas (Невозобновляемые источники энергии: нефть и газ.)  Тема 9. Oil and gas industry (Нефтегазовая индустрия)  Тема 10. Inventions that changed the world: сотриters (Изобретения, которые изменили мир: компьютер)  Тема 11. Inventions in our life (Изобретения в нашей жизни)  Тема 12. Inventions in the petroleum industry: petroleum products (Изобретения в нефтяной промышленности: товары, выработанные из нефти)  Тема 13. Distinguished/ famous persons in the petroleum industry (Известные люди нефтяной индустрии)

	Тема 14. An oil and gas producing country (Нефтегазодобывающая		
	страна)		
	Тема 15. An oil and gas producing company (Нефтегазодобывающая		
	компания)		
	Тема 16. Petroleum geology (Геология нефти и газа)		
	Тема 17. Petroleum engineering: drilling (Нефтегазовое дело: бурение) Тема 18. Oil and gas storage and transportation (Хранение и		
	транспортировка нефти и газа)		
	Тема 19. Technologies for the Oil and Gas Industry (Технологии,		
	применяемые в нефтегазовой индустрии.		
	Тема 20. Marketing communication. Advertisement. (Маркетинговая		
	коммуникация. Реклама)		
	Тема 21. Goodwill. Brand. (Имидж компании. Бренд) Тема 22. Price policy (Ценовая политика)		
	Тема 23. Market research (Анализ рынка)		
	Тема 24. Tax and taxification (Налоги и налогообложение)		
	Тема 25. My future job (Моя будущая работа/профессия)		
Форма промежуточной	Зачет в 1,2 семестрах		
аттестации	Экзамен в 3 семестре		



## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент»

#### на 20<u>20</u>/20<u>21</u> учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины внесены изменения в подпункт дополнительная литература следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченнос ти
	Дополн	ительная литература	
1.	Буковский, С. Л. Английский язык для менеджеров: учебное пособие / С. Л. Буковский. — Москва: Прометей, 2019. — 280 с.	Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/94403.html	1

2. В п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины внесено дополнение следующего содержания: изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для

проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>), доступ к которым предоставлен студентам.

3. В п. 10 Перечень программного обеспечения внесены изменения

следу	ющего	содет	эжания:

п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095- CT/582 or 10.10.2019r.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Иностранные языки»

протокол №	9	от " <u>/7</u> "	06	20 <u>_20</u> г.	
И.о. зав. кафед	дрой:			/	
Д.п.н. профес	сор			<i>A</i>	А.Р. Шайдуллина