

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор АГНИ
А.Ф. Иванов
06 2019 г.

**Рабочая программа по дисциплине ФТД.В.01
КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Г.Д. Икрамова		15.05.19
Рецензент	Н.Л. Зиганшина		16.05.19
И.о. зав. обеспечивающей кафедрой «Иностранные языки»	А.Р. Шайдуллина		20.05.19
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Экономика и управление предприятием»	Р.Ш. Садыкова		19.06.19

Альметьевск. 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций по дисциплине
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень информационных технологий
 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
- Приложение 2. Лист внесения изменений
- Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Коммуникативный практикум» разработана старшим преподавателем кафедры иностранных языков Икрамовой Г.Д.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные положения в области грамматики, истории английского языка и литературы; - теории коммуникации и лексического анализа текста; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развитии английского языка. Уметь: - применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и лексического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; - участвовать в научных дискуссиях. Владеть: - английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; - культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-24 Устный опрос по темам по темам 1-24 Промежуточная аттестация: Зачет
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,	Знать: этические аспекты межнационального сотрудничества; основы делового этикета; принципы и методы организации деловых коммуникаций на иностранном языке;	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-24

осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	особенности официально-делового стиля общения на иностранном языке; особенности электронных коммуникативных систем для осуществления делового взаимодействия; различные технологии, правила и приемы эффективного общения в профессиональной коммуникации на иностранном языке. Уметь: организовывать деловое взаимодействие на иностранном языке, в том числе с использованием электронных коммуникативных систем; самостоятельно анализировать иноязычную научную и справочную информацию; анализировать и интерпретировать явления и процессы характерные для деловой коммуникации на иностранном языке; осуществлять деловое общение в устной и письменной формах, выступать публично по различным вопросам межнационального, межкультурного и профессионального взаимодействия на иностранном языке. Владеть: навыками организации межличностного и межнационального взаимодействия; навыками профессионального общения на иностранном языке для достижения намеченных целей.	Устный опрос по темам по темам 1-24 Промежуточная аттестация: Зачет
---	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Коммуникативный практикум» включена в раздел Факультативы ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент - ФТД.В.01.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах, в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Контактная работа обучающихся с преподавателем – 272 часа, в том числе:
- практические занятия – 272 часа.

Самостоятельная работа – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: **зачет** в 1, 2, 3, 4 семестрах.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Тема дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Тема 1. Hello! Talk about countries and flags.	1	-	10	-	0,7
Тема 2. All about me. Talk about how many objects people have.	1	-	12	-	0,7
Тема 3. Food and drink. Talk about food in Fridge.	1	-	10	-	0,7
Тема 4. My life and my family. Talk about who people are and what they do.	1	-	12	-	0,7
Тема 5. Places. Talk about an unusual hotel.	1	-	12	-	0,6
Тема 6. Work and routines. Talk about people and robots jobs and routines.	1	-	12	-	0,6
Итого за 1 семестр	1	-	68	-	4
Тема 7. Shopping and fashion. Talk about clothes on market stall.	2	-	12	-	0,7
Тема 8. Past events. Talk about your last New Year.	2	-	12	-	0,7
Тема 9. Holidays. Talk about an interesting holiday.	2	-	10	-	0,7
Тема 10. Here and now. Talk about communicating on the internet.	2	-	10	-	0,7
Тема 11. Achievers. Talk about a climber's experience.	2	-	12	-	0,6
Тема 12. Plans. Talk about holiday plans.	2	-	12	-	0,6
Итого за 2 семестр	2	-	68	-	4
Тема 13. People. Talk about meeting people from other countries.	3	-	12	-	0,7
Тема 14. Work and study. Talk about what kind of work you find interesting.	3	-	12	-	0,7
Тема 15. Daily life. Talk about what you do every day.	3	-	10	-	0,7
Тема 16. Food. Talk about eating with your family.	3	-	12	-	0,7
Тема 17. Places. Talk about what a good home is.	3	-	12	-	0,6
Тема 18. Family. Talk about a family you know.	3	-	10	-	0,6
Итого за 3 семестр	3	-	68	-	4
Тема 19. Journeys. Talk about where you would like to travel to.	4	-	12	-	0,7

Тема 20. Fit and healthy. Talk about sport and exercise for other people.	4	-	10	-	0,7
Тема 21. Clothes and shopping. Talk about shopping in your town or city.	4	-	12	-	0,7
Тема 22. Communication. Talk about how you use your mobile phone.	4	-	12	-	0,7
Тема 23. Entertainment. Talk about entertainment you have.	4	-	12	-	0,6
Тема 24. Travel. Talk about your plans.	4	-	10	-	0,6
Итого за 4 семестр	4	-	68	-	4
Итого по дисциплине		-	272	-	16

4.2 Содержание дисциплины

1 семестр

Тема	Кол. часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 1.1			
Тема 1. Hello! Talk about countries and flags – 10 ч.			
<i>Практическое занятие №1</i> Unit1A /обзорное повторение грамматического материала: глаголы to be: I /you/ we; изучение темы: «Множественное число существительных»; лексический минимум по теме.	2	Коммуникативный, грамматико-переводной	ОК-4
<i>Практическое занятия №2,3</i> Unit1B/ обзорное повторение грамматического материала: глаголы to be: he/she/ they; лексический минимум по теме: «Национальность».	4	коммуникативный, грамматико-переводной	ОК-4
<i>Практическое занятие №4</i> Unit 1C/ звуки и орфография: длинные и короткие звуки; слог и ударение в слове; формирование навыков письменной речи по теме: создание личного профиля.	2	коммуникативный, работа в малых группах	ОК-4 ОПК-4
<i>Практическое занятие №5</i> Unit 1 Review/ заключительное занятие по тематическому разделу 1. Повторение и закрепление.	2	грамматико-переводной	ОК-4 ОПК-4
Тема 2. All about me. Talk about how many objects people have – 12 ч.			
<i>Практическое занятие №6</i> Unit 2A /особенности значения и употребления - be: it's / it isn't. Тема: «Притяжательные местоимения».	2	коммуникативный, грамматико-переводной	ОК-4
<i>Практическое занятия №7,8</i> Unit 2B / множественное число имен существительных; глагол have; лексический минимум по теме 1-12; общие объекты. Произношение: звуки и орфография: / s /, / z /, / ɪz /.	4	коммуникативный, грамматико-переводной	ОК-4
<i>Практическое занятия №9,10</i> Unit 2C/ звуки и орфография; длинные и короткие гласные звуки, глаголы do и have; ударение в вопросах; интонация в вопросах; формирование навыков письменной речи по теме: « Письмо».	4	работа в малых группах, коммуникативный	ОПК-4

Практическое занятие №11 Unit 2 Review/ заключительное занятие по тематическому разделу. Повторение и закрепление.	2	грамматико-переводной	ОК-4 ОПК-4
Тема 3. Food and drink. Talk about food in Fridge – 10 ч.			
Практическое занятие № 12 Unit 3A / введение грамматического материала по теме: настоящее время Present Simple; лексический минимум по теме: «Еда».	2	коммуникативный, грамматико-переводной	ОК-4
Практическое занятие № 13 Unit 3B/ грамматика: наречия частотности; артикли и особенности их употребления; лексический минимум по теме: «Еда, время».	2	грамматико-переводной	ОК-4
Практическое занятия № 14, 15 Unit 3C / произношение: ударение в предложениях; введение грамматического материала по теме: «Местоимение», формирование навыков письменной речи по теме: «Создание текстового сообщения».	4	коммуникативный, грамматико-переводной, работа в малых группах	ОК-4 ОПК-4
Практическое занятие № 16 Unit 3 Review / заключительное занятие по тематическому разделу 3. Закрепление и повторение.	2	грамматико-переводной	ОК-4 ОПК-4
Дисциплинарный модуль 1.2			
Тема 4. My life and my family. Talk about who people are and what they do – 12 ч.			
Практическое занятия № 17, 18 Unit 4A/ обзорное повторение грамматического материала Present Simple / настоящее - простое время, построение вопросов; введение грамматического материала на тему: «Порядок слов в английском предложении».	4	коммуникативный	ОК-4
Практическое занятия № 19,20 Unit 4B/ обзорное повторение грамматического материала настоящее время / Present Simple; лексический минимум по теме: «Семья и люди; числа 10-100 и более».	4	коммуникативный, грамматико-переводной, работа в малых группах	ОК-4
Практическое занятие № 21 Unit 4C/ произношение: звук и орфография: / ʃ / и / dʒ /; формирование навыков письменной речи по теме: описания фотографий; введение грамматического материала по теме: «Распространенные предлоги».	2	коммуникативный	ОК-4
Практическое занятие № 22 Unit 4 Review/ заключительное занятие по тематическому разделу 4. Закрепление и повторение.	2	грамматико-переводной, работа в малых группах	ОК-4 ОПК-4
Тема 5. Places. Talk about an unusual hotel – 12 ч.			
Практическое занятие № 23 Unit 5A/ особенности употребления оборотов there is / there are, в утвердительных предложениях; лексический минимум по теме: «Места в городах».	2	работа в малых группах	ОК-4

<i>Практическое занятия № 24,25</i> Unit 5 В/ обзорное повторение грамматического материала: обороты there is / there are, в отрицательных и вопросительных предложениях; лексический минимум для запоминания по теме: «Отель».	4	коммуникативный, грамматико-переводной	ОК-4 ОПК-4
<i>Практическое занятия № 26,27</i> Unit 5 С/ произношение: звук и орфография: / u: / и / ʌ /звук и орфография: / ʃ /; подчеркивая, что вы говорите; формирование навыков письма по теме: «Описание вашего города».	4	коммуникативный, грамматико-переводной	ОК-4
<i>Практическое занятие № 28</i> Unit 5 Review/ заключительное занятие по тематическому разделу 5. Закрепление и повторение.	2	грамматико-переводной	ОК-4 ОПК-4
Тема 6. Work and routines/Talk about people and robots jobs and routines-12 ч.			
<i>Практическое занятие №29</i> Unit 6А/ обзорное повторение грамматического материала: Present Simple/ отрицание; лексический минимум по теме: «Профессии».	2	коммуникативный	ОК-4
<i>Практическое занятия №30,31</i> Unit 6В / обзорное повторение грамматического материала Present Simple, вопросы; лексический минимум для запоминания по теме: «Повседневные дела».	4	работа в малых группах	ОПК-4
<i>Практическое занятия №32,33</i> Unit 6 С / формирование навыков письменной речи по теме: «Описание вашего дня; как научиться делать и принимать предложения».	4	коммуникативный	ОПК-4
<i>Практическое занятие №34</i> Unit 6 Review/ заключительное занятие по тематическому разделу 6. Закрепление и повторение.	2	грамматико-переводной	ОК-4 ОПК-4
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 7. Shopping and fashion. Talk about clothes on market stall – 12 ч.			
<i>Практическое занятие №35</i> Unit 7А/особенности употребления this/these/those/that; лексический минимум по теме: «Общие объекты; цены»; введение грамматического материала на тему: «Сравнительная степень имени прилагательных».	2	коммуникативный	ОК-4
<i>Практическое занятия №36,37</i> Unit7 В / особенности употребления притяжательных местоимений, наречия; лексический минимум по теме: «Одежда, цвета».	4	коммуникативный, грамматико-переводной	ОК-4
<i>Практическое занятия №38,39</i> Unit7С/ произношение: обзорное повторение произношения: связанная речь; формирование навыков письменной речи: письмо – просьба о чем-либо.	4	коммуникативный, грамматико-переводной	ОПК-4
<i>Практическое занятие №40</i> Unit7 Review/ заключительное занятие по тематическому разделу 7. Закрепление и повторение.	2	коммуникативный, грамматико-переводной	ОК-4 ОПК-4

Тема 8. Past events. Talk about your last new year- 12 ч.			
<i>Практическое занятие № 41</i> Unit 8A/ обзорное повторение грамматического материала: Past Simple; лексический минимум по теме: «Выражение прошедшего времени».	2	коммуникативный, грамматико-переводной	ОК-4 ОПК-4
<i>Практическое занятия № 42,43</i> Unit 8B /обзорное повторение грамматического материала: Past Simple в утвердительной форме; лексический минимум по теме: «Занятия в свободное время».	4	работа в малых группах	ОПК-4
<i>Практическое занятия № 44,45</i> Unit 8C/ особенности ударение и интонация голоса; формирование навыком письма по теме: «Благодарственная записка».	4	работа в малых группах	ОК-4
<i>Практическое занятие №46</i> Unit 8 Review/заключительное занятие по тематическому разделу 8. Закрепление и повторение.	2	коммуникативный	ОК-4 ОПК-4
Тема 9. Holidays. Talk about an interesting holiday- 10 ч.			
<i>Практическое занятие №47</i> Unit 9A/ обзорное повторение грамматического материала Past Simple/ отрицание; лексический минимум для запоминания по теме: «Транспорт».	2	грамматико-переводной	ОК-4
<i>Практическое занятия №48,49</i> Unit 9B/ обзорное повторение грамматического материала Past Simple/ отрицание; лексический минимум для запоминания по теме: «Времена года, погода».	4	коммуникативный, грамматико-переводной	ОК-4
<i>Практическое занятие №50</i> Unit 9C/ особенности употребления и значения слов; формирование навыков письменной речи по теме: «Написать пост онлайн».	2	коммуникативный, грамматико-переводной	ОПК-4
<i>Практическое занятие №51</i> Unit 9 Review/ заключительное занятие по тематическому разделу 9. Закрепление и повторение.	2	грамматико-переводной	ОК-4 ОПК-4
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 10. Here and now. Talk about communicating on the internet - 10 ч.			
<i>Практическое занятие №52</i> Unit A10/ особенности употребления Present Continuous в утвердительных предложениях; формирование навыков письменной речи по теме: «Дом».	2	грамматико-переводной, работа в малых группах	ОК-4
<i>Практическое занятие №53</i> Unit B10/ обзорное повторение грамматического материала Present Continuous: отрицания и вопросы; лексический минимум по теме: «Фразы с предлогами».	2	грамматико-переводной	ОК-4
<i>Практическое занятия №54,55</i> Unit C10/ повторение произношения: звуки и орфография; формирование навыков письменной	4	коммуникативный	ОПК-4

речи по теме: «Сообщение с просьбой предоставить информацию».			
<i>Практическое занятие №56</i> Unit 10 Review/ заключительное занятие по тематическому разделу 10. Закрепление и повторение.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4 ОПК-4
Тема 11. Achievers. Talk about a climber's experience. – 12 ч.			
<i>Практическое занятие №57</i> Unit 11A/ введение грамматического материала по теме: «Объектное местоимение»; лексический минимум по теме: «Жизненные события; подлежащее и сказуемое в английском языке».	2	<i>грамматико-переводной, работа в малых группах</i>	ОК-4
<i>Практическое занятия №58,59</i> Unit 11 B/ модальные глаголы; лексический минимум по теме: «Способности».	4	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОК-4
<i>Практическое занятия №60,61</i> Unit 11C/ группа согласных букв; формирование навыков письменной речи по теме: «Письмо другу».	4	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие №62</i> Unit 11 Review/заключительное занятие по тематическому разделу 11. Закрепление и повторение.	2	<i>коммуникативный</i>	ОК-4 ОПК-4
Тема 12. Plans. Talk about holiday plans - 12 ч.			
<i>Практическое занятие №63</i> Unit 12A/ употребление конструкции going to в утвердительных и отрицательных предложениях; лексический минимум для запоминания по теме: способности: месяцы и будущие выражения времени, порядковые номера.	2	<i>грамматико-переводной, работа в малых группах</i>	ОК-4 ОПК-4
<i>Практическое занятия №64,65</i> Unit 12B/ вопросительное предложение с going to; фразовые глаголы; произношение [v], [w], беседа о планах на выходные, употребление артикля, вопросы о планах.	4	<i>работа в малых группах</i>	ОПК-4
<i>Практическое занятия №66,67</i> Unit 12C/ употребление конструкции going to в утвердительных и отрицательных предложениях; лексический минимум для запоминания по теме: способности: месяцы и будущие выражения времени, порядковые номера.	4	<i>грамматико-переводной, работа в малых группах</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие №68</i> Unit 12D/ употребление конструкции going to в утвердительных и отрицательных предложениях; лексический минимум для запоминания по теме: способности: месяцы и будущие выражения времени, порядковые номера. Повторение.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4 ОПК-4
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 13. People. Talk about meeting people from other countries – 12 ч.			
<i>Практическое занятия №69,70</i> Unit1A /лексический минимум для запоминания по теме; алфавит, цвета, числа в грамматическом	4	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОК-4

аспекте; прилагательные, неопределенный артикль a/an; множественное число, вопросительные формы; формирование навыка чтения.			
<i>Практическое занятие №71</i> Unit1B/лексический минимум для запоминания по теме: страны и национальности; грамматика: to be в утвердительной и отрицательной формах, в вопросах и ответах; лексический минимум для запоминания по теме: прилагательные, которые описывают личность.	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие №72</i> Unit 1C/просмотр видео на понимание; фонетические упражнения на согласные звуки.	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОК-4 ОПК-4
<i>Практическое занятие №73</i> Unit1D/ заглавные буквы: формирование навыков письменной речи; составление личного профиля.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие №74</i> Unit 1/ повторение пройденного материала по разделу 1.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4 ОПК-4
Тема 14. Work and study. Talk about what kind of work you find interesting – 12 ч.			
<i>Практическое занятие №75</i> Unit 2A/чтение текста по теме, задания к тексту; Present Simple в утвердительных и вопросительных предложениях; лексика для запоминания.	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОК-4
<i>Практическое занятия №76,77</i> Unit 2B/ закрепление грамматического материала по теме Present Simple; вопросы и краткие ответы; пополнение лексического запаса по теме: «Учеба, время, который час».	4	<i>грамматико-переводной, работа в малых группах</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие №78</i> Unit 2C/просмотр видеоматериалов по теме на понимание ситуации; фонетические задания; обсуждение новостей.	2	<i>грамматико-переводной, работа в малых группах</i>	ОПК-4
<i>Практическое занятие №79</i> Unit 2 D/говорение: информация о себе, вопросы собеседнику о нем; чтение: «Online profile», письмо: социальные сети; видео и аудиоматериалы по теме.	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОПК-4
<i>Практическое занятие №80</i> Unit 2 Review /заключительное занятие по тематическому разделу 2: повторение и закрепление.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4 ОПК-4
Тема 15. Daily life. Talk about what you do every day – 10 ч.			
<i>Практическое занятие № 81.</i> Unit 3A/грамматика: Present Simple, лексика: профессии и место работы; говорение: информация о роде деятельности.	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие № 82.</i> Unit 3 B/ чтение: «Ice Road Trackers»; письмо: предложения о работе; видео и аудиоматериалы по теме.	2	<i>коммуникативный</i>	ОПК-4

<i>Практическое занятие № 83.</i> Unit 3C/ грамматика: Present Simple: утвердительные и отрицательные предложения; лексика: профессии и место работы, привычки; говорение: вопросы собеседнику о профессии и месте работы.	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОПК-4
<i>Практическое занятие № 84.</i> Unit 3D/ чтение: «An online forum about study habits»; письмо: вопросы об учебных привычках; видео и аудиоматериалы по теме.	2	<i>грамматико-переводной, работа в малых группах</i>	ОК-4 ОПК-4
<i>Практическое занятие № 85.</i> Unit 3. Review /заключительное занятие по тематическому разделу3: повторение и закрепление.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4 ОПК-4
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 16. Food. Talk about eating with your family – 12 ч.			
<i>Практическое занятие № 86.</i> Unit 4A/ грамматика: a/an, some, any; лексика: разговор о еде; говорение: покупка еды.	2	<i>коммуникативный</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие № 87.</i> Unit 4B/ чтение: «A cooking blog»; письмо: вопросы о еде; видео и аудиоматериалы по теме.	2	<i>грамматико-переводной, работа в малых группах</i>	ОК-4
<i>Практическое занятия № 88,89.</i> Unit 4C/ лексика по теме кулинарного блога; чтение с полным пониманием всех деталей, последовательность действий.	4	<i>коммуникативный</i>	ОПК-4
<i>Практическое занятие № 90.</i> Unit 4D/ лексика для запоминания: поход в ресторан; чтение текста по теме, ситуативная игра.	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОПК-4
<i>Практическое занятие № 91.</i> Unit 4/Review. Заключительное занятие по тематическому разделу 4. Закрепление и повторение.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4 ОПК-4
Тема 17. Places. Talk about what a good home is – 12ч.			
<i>Практическое занятие № 92.</i> Unit 5A/ лексика по теме: «Город»; оборот there is/ there are, выполнение грамматических заданий на составление вопросительных и утвердительных предложений; места в городах.	2	<i>грамматико-переводной, работа в малых группах</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие № 93.</i> Unit 5B/ лексический минимум для запоминания теме: «Мебель»; решение кроссворда по теме «предметы мебели; изучение грамматического материала по теме: притяжательные местоимения и притяжательное окончание 's.	2	<i>коммуникативный</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие № 94,95.</i> Unit 5 C/ просмотр видео ролика по теме, вопросно-ответная работа по видеоматериалу. Выполнение лексических заданий на закрепление навыка говорения.	4	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОПК-4
<i>Практическое занятие № 96.</i> Unit 5D/ слова- связки and/ but/ so; ознакомительное чтение текстов: «Сайт об интересных жилых	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОПК-4

кварталах в различных уголках земного шара»; сравнение текстов. Просмотр аудио и видеоматериалов.			
<i>Практическое занятие № 97.</i> Unit 5 Review /заключительное занятие по тематическому разделу 5, повторение и закрепление.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4 ОПК-4
Тема 18. Family. Talk about a family you know - 10ч.			
<i>Практическое занятие № 98.</i> Unit 6 A/ грамматика: прошедшее время глагола to be; семья, члены семьи: лексика для запоминания; говорение: составление текста о семье.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие № 99.</i> Unit 6 B/ чтение: «An article about Steve Jobs»; письмо: заметки о вашей семье; видео и аудиоматериалы по теме.	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие № 100.</i> Unit 6 C/ грамматика: прошедшее время, утвердительная форма лексика: возраст, даты, говорение: расскажи о детских увлечениях, письмо: опиши детские хобби, видео и аудиоматериалы по теме.	2	<i>работа в малых группах</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие № 101.</i> Unit 6 D/ грамматика: прошедшее время глагола to be, утвердительная форма; лексика: неправильные глаголы; говорение: расскажи о самых важных годах в твоей жизни, чтение: «A life story», письмо: Напиши историю о вашей семье в прошедшем времени, видео и аудиоматериалы по теме.	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОПК-4
<i>Практическое занятие № 102.</i> Unit 6. Review/повторение и закрепление пройденного материала.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4 ОПК-4
Дисциплинарный модуль 4.1			
Тема 19. Journeys. Talk about where you would like to travel to – 12ч.			
<i>Практическое занятие № 103.</i> Unit 7A/ грамматика: прошедшее время: отрицательная и вопросительная форма; лексика: транспорт. Аудио и видео материалы по теме.	2	<i>коммуникативный</i>	ОК-4
<i>Практическое занятия № 104,105.</i> Unit 7B/ говорение: расскажите о транспорте, который вы используете, парная работа; чтение и перевод текста: «An article about the Silk Road», лексика для запоминания.	4	<i>коммуникативный</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие № 106.</i> Unit 7 C/ письмо: напишите историю о вашей последней поездке, используйте лексические структуры по теме.	2	<i>грамматико-переводной, работа в малых группах</i>	ОПК-4
<i>Практическое занятие № 107.</i> Unit 7D/ просмотр видео и аудиоматериалов по теме, обсуждение, вопросно- ответная работа в группах.	2	<i>работа в малых группах</i>	ОПК-4
<i>Практическое занятие № 108.</i> Unit7. Revision/повторение тематического материала по разделу 7. Закрепление пройденного материала.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4 ОПК-4

Тема 20. Fit and healthy. Talk about sport and exercise for other people – 10 ч.			
<i>Практическое занятие № 109.</i> Unit 8 A/ грамматика: can/can't, could/couldn't; лексика: спорт и упражнения; говорение: расскажи о значимых спортивных мероприятиях, известных спортсменах; чтение: «An article about Paralympian Jonnie Peacock»; письмо: Напиши предложения, о видах спорта; видео и аудиоматериалы по теме.	2	коммуникативный, работа в малых группах	ОК-4
<i>Практическое занятие № 110.</i> Unit 8 B/ грамматика: have to; лексика: части тела; говорение: расскажи о том, как поддерживать форму; чтение: «An article about high intensity training»; письмо: напиши предложения, используя have to; видео и аудиоматериалы по теме.	2	коммуникативный	ОК-4
<i>Практическое занятие № 111.</i> Unit 8 C/ грамматика: have to; лексика: части тела; говорение: расскажи о том, как поддерживать форму; чтение: «An article about high intensity».	2	грамматико-переводной, работа в малых группах	ОК-4
<i>Практическое занятие № 112.</i> Unit 8 D/ письмо: Напиши предложения, о том, что люди должны и не должны делать, используя have to; видео и аудиоматериалы по теме.	2	работа в малых группах	ОПК-4
<i>Практическое занятие № 113.</i> Unit 8. Revision/ повторение пройденного материала по разделу 8, закрепление пройденного.	2	грамматико-переводной	ОК-4 ОПК-4
Тема 21. Clothes and shopping. Talk about shopping in your town or city – 12ч.			
<i>Практическое занятие № 114.</i> Unit 9 A/ грамматика: Present Continuous; лексика: магазины, покупки; говорение: расскажите где вы и чем вы занимаетесь; письмо: напиши предложения о том, что вы сейчас делаете; видео и аудиоматериалы по теме.	2	грамматико-переводной, работа в малых группах	ОК-4
<i>Практическое занятия № 115, 116.</i> Unit 9 B/ грамматика: Present Simple or Present Continuous; лексика: деньги и цены; говорение: расскажите где вы делаете покупки; чтение: «Two blogs about living abroad»; видео и аудиоматериалы по теме.	4	коммуникативный	ОК-4 ОПК-4
<i>Практическое занятие № 117.</i> Unit 9 C/ грамматика: Present Simple or Present Continuous; лексика: одежда; говорение: расскажите что вы носите.	2	работа в малых группах	ОК-4
<i>Практическое занятие № 118.</i> Unit 9 D/ чтение: «Text messages about what people are doing»; письмо: напиши предложения о том, что любят надевать твои знакомые и друзья; видео и аудиоматериалы по теме, обсуждение.	2	работа в малых группах	ОПК-4
<i>Практическое занятие № 119.</i> Unit 9. Revision/повторение материала по разделу 9 и закрепление пройденного.	2	грамматико-переводной, работа в малых группах	ОК-4 ОПК-4
Дисциплинарный модуль 4.2			
Тема 22. Communication. Talk about how you use your mobile phone – 12 ч.			
<i>Практическое занятие № 120.</i>	2	работа в малых группах	ОК-4

Unit 10 A/ грамматика: степени сравнения прилагательных; лексика: IT Collocations; говорение: смартфон и планшет, сравните гаджеты.			
<i>Практическое занятия № 121,122.</i> Unit 10B/ чтение: «A webpage about smartphones and tablets»; письмо: «Заметки об идентичных гаджетах»; видео и аудиоматериалы по теме.	4	<i>грамматико-переводной, работа в малых группах</i>	ОПК-4
<i>Практическое занятие № 123.</i> Unit 10C/ грамматика: превосходная степень прилагательных; лексика: сложные числительные; говорение: просьба о помощи; чтение: «A blog about languages»; видео и аудиоматериалы по теме.	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОК-4 ОПК-4
<i>Практическое занятие № 124.</i> Unit 10D/грамматика: степени сравнения - прилагательных (сравнительные конструкции в речи); лексика: числительные, даты; говорение: инструкции, сообщения; письмо: записать идеи, используя too, as well; видео и аудиоматериалы по теме.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие № 125.</i> Unit 10.Revision/повторение материала раздела 10 и закрепление пройденного.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4 ОПК-4
Тема 23. Entertainment. Talk about entertainment you have – 12ч.			
<i>Практическое занятия № 126,127.</i> Unit 11A/ грамматика: Present Perfect; лексика: Irregular Past participles; говорение: знаменитые австралийцы; чтение: «Three fact files about actresses»; видео и аудиоматериалы по теме.	4	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие № 128.</i> Unit 11B/грамматика: Present Perfect or Past Simple; Лексика для запоминания по теме: «Музыка»; говорение: музыкальные стили; чтение: «An article about Buenos Aires»; письмо: заметки о развлечениях в твоём городе; видео и аудиоматериалы по теме.	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОК-4
<i>Практическое занятие № 129.</i> Unit 11C/ грамматика: Present Perfect or Past Simple; лексика: впечатления; говорение: о фильмах; чтение: «Two online film reviews»; письмо: анализ фильма; видео и аудиоматериалы по теме.	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОК-4 ОПК-4
<i>Практическое занятие № 130.</i> Unit 11D/пересказ текста: «Two online film reviews», вопросно-ответная работа; письмо: анализ фильма; видео и аудиоматериалы по теме	2	<i>коммуникативный, работа в малых группах</i>	ОПК-4
<i>Практическое занятие № 131.</i> Unit 11.Revision/повторение материала по разделу 11 и закрепление пройденного.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4 ОПК-4
Тема 24. Travel. Talk about your plans – 10 ч.			
<i>Практическое занятие № 132.</i> Unit 12A/ грамматика: going to; лексика к запоминанию по теме: «География»; говорение: поговорим о природе; чтение: «A web page about holidays»; видео и аудиоматериалы по теме.	2	<i>работа в малых группах</i>	ОК-4

<i>Практическое занятие № 133.</i> Unit 12B/грамматика: should/shouldn't; лексика: «Travel collocations»; говорение: поговорим о разных странах; чтение: «An article about living in different country»; видео и аудиоматериалы по теме.	2	<i>коммуникативный</i>	ОК-4 ОПК-4
<i>Практическое занятие № 134.</i> Unit 12C/ письмо: удивительные вещи, события: описание; чтение: «An article about living in different country»; аудио и видеоматериалы по теме.	2	<i>работа в малых группах</i>	ОПК-4
<i>Практическое занятие № 135.</i> Unit 12D/ грамматика: отработка навыка использования грамматических категорий раздела; лексика: путешествие, отель; говорение: регистрация в отеле, расспросы о новых местах и странах; чтение: «Travel advice»; видео и аудиоматериалы по теме	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4 ОПК-4
<i>Практическое занятие № 136.</i> Unit 12/повторение материала по разделу 12, закрепление пройденного.	2	<i>грамматико-переводной</i>	ОК-4 ОПК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах, а также в материалах платформы Cambridge LMS, Empower A1, Empower A2
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с подготовкой самостоятельных выступлений по темам.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Коммуникативный практикум» приведены в материалах платформы *Cambridge LMS: Empower A1, Empower A2 «Teacher's resources»*, «*Extension materials*», а также в методических указаниях по проведению практических занятий и самостоятельной работы:

Сахипова З.М., Алексеева Л.М. Английский язык: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров всех направлений подготовки всех форм обучения, часть 1. Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30с.

Низамеева А.М., Садыкова Л.Р. Английский язык: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров всех направлений подготовки всех форм обучения, часть 2. Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Коммуникативный практикум» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при выполнении практических заданий и прохождении устного опроса.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета и выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий

2	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для самоконтроля по темам/разделам дисциплины.
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.	

6.2 Уровень освоения компетенций по дисциплине «Коммуникативный практикум»

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код,наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
Критерии оценивания						
Зачтено (от 35 до 60 баллов)				Не зачтено (менее 35 баллов)		
1	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные положения в области грамматики, истории английского языка и литературы; - теории коммуникации и лексического анализа текста; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развитии английского языка.	Сформированы систематические знания в области грамматики английского языка, имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития английского языка, демонстрирует высокий уровень владения материалом; способен быстро и грамотно справиться с поставленной задачей.	Сформированные, но имеют отдельные пробелы знания некоторых грамматических категорий языка, а также лексические трудности, имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития английского языка, обладает набором знаний, достаточным для коммуникации на данном уровне.	Неполные представления о грамматике английского языка, имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития английского языка, может ориентироваться в структуре языка, обладает минимальным набором знаний, необходимым для коммуникации на данном уровне.	В состоянии демонстрировать отдельные фрагменты знаний в рамках поставленной задачи, обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может корректно связывать между собой, практически отсутствуют навыки коммуникации.

		Уметь: - применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и лексического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; - участвовать в научных дискуссиях.	Сформировано умение применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и лексического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и лексического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и лексического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.	В состоянии демонстрировать отдельные фрагментарные умения в рамках поставленной задачи
--	--	--	---	--	--	--

		Владеть: - английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; - культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности	Успешное и систематическое владение английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками английской речи в её литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности	Фрагментарное владение навыками английской речи в её литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
2	ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: этические аспекты межнационального сотрудничества; основы делового этикета; принципы и методы организации деловых коммуникаций на иностранном языке; особенности официально-делового стиля общения на иностранном языке; особенности электронных коммуникативных систем для	Сформированные систематические представления об этических аспектах межнационального сотрудничества; основах делового этикета; принципах и методах организации деловых коммуникаций на иностранном языке; особенностях официально-делового стиля общения на иностранном языке; особенностях электронных коммуникативных систем для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических аспектах межнационального сотрудничества; основах делового этикета; принципах и методах организации деловых коммуникаций на иностранном языке; особенностях официально-делового стиля общения на иностранном языке; особенностях электронных коммуникативных систем для	Неполные представления об этических аспектах межнационального сотрудничества; основах делового этикета; принципах и методах организации деловых коммуникаций на иностранном языке; особенностях официально-делового стиля общения на иностранном языке; особенностях электронных коммуникативных систем для	Фрагментарные представления об этических аспектах межнационального сотрудничества; основах делового этикета; принципах и методах организации деловых коммуникаций на иностранном языке; особенностях официально-делового стиля общения на иностранном языке; особенностях электронных коммуникативных систем для

		осуществления делового взаимодействия; различные технологии, правила и приемы эффективного общения в профессиональной коммуникации на иностранном языке.	систем для осуществления делового взаимодействия; различных технологиях, правилах и приемах эффективного общения в профессиональной коммуникации на иностранном языке.	систем для осуществления делового взаимодействия; различных технологиях, правилах и приемах эффективного общения в профессиональной коммуникации на иностранном языке.	осуществления делового взаимодействия; различных технологиях, правилах и приемах эффективного общения в профессиональной коммуникации на иностранном языке.	осуществления делового взаимодействия; различных технологиях, правилах и приемах эффективного общения в профессиональной коммуникации на иностранном языке.
		Уметь: организовывать деловое взаимодействие на иностранном языке, в том числе с использованием электронных коммуникативных систем; самостоятельно анализировать иноязычную научную и справочную информацию; анализировать и интерпретировать явления и процессы характерные для деловой коммуникации на иностранном языке; осуществлять деловое общение в устной и письменной формах, выступать публично по различным вопросам межнационального,	Сформировано умение организовывать деловое взаимодействие на иностранном языке, в том числе с использованием электронных коммуникативных систем; самостоятельно анализировать иноязычную научную и справочную информацию; анализировать и интерпретировать явления и процессы характерные для деловой коммуникации на иностранном языке; осуществлять деловое общение в устной и письменной формах, выступать публично по различным вопросам межнационального, профессионального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать деловое взаимодействие на иностранном языке, в том числе с использованием электронных коммуникативных систем; самостоятельно анализировать иноязычную научную и справочную информацию; анализировать и интерпретировать явления и процессы характерные для деловой коммуникации на иностранном языке; осуществлять деловое общение в устной и письменной формах, выступать публично по различным вопросам межнационального, межкультурного и	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать деловое взаимодействие на иностранном языке, в том числе с использованием электронных коммуникативных систем; самостоятельно анализировать иноязычную научную и справочную информацию; анализировать и интерпретировать явления и процессы характерные для деловой коммуникации на иностранном языке; осуществлять деловое общение в устной и письменной формах, выступать публично по различным вопросам межнационального, профессионального	Фрагментарные умения организовывать деловое взаимодействие на иностранном языке, в том числе с использованием электронных коммуникативных систем; самостоятельно анализировать иноязычную научную и справочную информацию; анализировать и интерпретировать явления и процессы характерные для деловой коммуникации на иностранном языке; осуществлять деловое общение в устной и письменной формах, выступать публично по различным вопросам межнационального, профессионального

		межкультурного и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	взаимодействия на иностранном языке.	профессионального взаимодействия на иностранном языке.	взаимодействия на иностранном языке.	взаимодействия на иностранном языке.
		Владеть: навыками организации межличностного и межнационального взаимодействия; навыками профессионального общения на иностранном языке для достижения намеченных целей.	Успешное и систематическое владение навыками организации межличностного и межнационального взаимодействия; навыками профессионального общения на иностранном языке для достижения намеченных целей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации межличностного и межнационального взаимодействия; навыками профессионального общения на иностранном языке для достижения намеченных целей.	В целом успешное, но не систематическое владение организации межличностного и межнационального взаимодействия; навыками профессионального общения на иностранном языке для достижения намеченных целей.	Фрагментарное владение навыками организации межличностного и межнационального взаимодействия; навыками профессионального общения на иностранном языке для достижения намеченных целей.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Коммуникативный практикум» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компет енции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 1.1.					
ОК-4	1. How ...? And how are your friends, Hannah and Megan? I'm fine. I'm not in Japan now.	is she	am I	are you	are we
	2. I ... a student in a small language school in Britain. It's a good school.	is	am	are	was
	3. ... you a student now?	are	is	was	am
	4. My teacher's name is Darren and he's nice. He isn't British – he's from Toronto in Canada. ... your English teacher from? Is he from the UK?	Where's	How's	What's	Who
	5. My friends here are students and ... in my class. Their names are Laura and Carlo.	he's	they're	I'm	We're
ОПК-4	1. How do you spell your name?	It's my mobile number.	07556 512309	C-A-S-S-A-N-D-R-A	Good morning.
	2. What's your phone number?	No, it's 19 Box Street.	Good morning.	It's 07889 561243.	It's my mobile number.
	3. What's your address?	30 Park Street.	I'm from London.	It's right.	Good morning.
	4. Hello Anita – what's your surname?	It's Green – G-R-E-E-N	It's anita@hom email.com	It's small, but it's nice.	It's right.
	5. What's your email address?	I'm OK, thank you.	petersmith @call.com.	24, West Street.	It's Green – G-R-E-E-N
Дисциплинарный модуль 1.2.					
ОК-4	1. For breakfast, we ... eat eggs, or cereal with milk, but I think toast is the number one breakfast for my family.	lots	never	sometimes	usually

	2. We ... a lot of toast! We drink tea or coffee or fruit juice.	eats	eat	to eat	eating
	3. We ... have a sandwich, but not every day.	usually	always	never	no
	4. Dinner is ... early - at 6.00 o'clock.	a lot of	never	always	lots of
	5. We ... a big dinner with meat or fish, vegetables and potatoes.	has	are	have	has
ОПК-4	1. Is there a supermarket near here?	No, sorry, there isn't.	No, it's not.	No, they don't.	Yes, of course.
	2. Where's our hotel?	No, there isn't.	Yes, of course.	It's in this street.	No, they don't.
	3. Are there any museums in this city?	Not bad, thanks.	Nice to meet you.	Yes, there are.	No, they don't.
	4. Is there a car park near here?	Here you are.	There's one in the next street.	I'm fine, thanks.	Not bad, thanks.
	5. Excuse me, can you help?	Yes, there is.	Yes, of course.	Yes, it's 230987	I like it, too.
Дисциплинарный модуль 2.1.					
ОК-4	1. I like fashion, and on Saturdays, I often work in my ... shop.	brothers	brother	brother's	for brother
	2.... is a good name, because the shop sells.	This	There	These	Such
	3. The clothes in the shop are interesting and different, but ...clothes are boring.	Freds	Freds'	Fred's	Fred
	4. Sometimes I see some jeans in the shop and I say to my brother 'I like...red jeans'.	that	those	such	this
	5. 'Why don't you wear them?' or 'I like ...yellow shirt'.	those	these	that	this
ОПК-4	1. Martin ... quite far away, so he takes the train to work every day.	lives	goes	studies	gets up
	2. When Martin is on the train, he likes to read a	phone	Wi-Fi	newspaper	computer
	3. Martin ... work at 5pm	gets up	goes	finishes	starts
	4. After work, Martin usually goes home to have ... with his mother.	breakfast	dinner	lunch	nothing
	5. At the weekend, he likes to play football with friends – he is ...then.	happy	right	easy	cold
Дисциплинарный модуль 2.2.					
ОК-4	1. Well, why don't you come and work with ... at the hotel?	me	I	my	mine
	2. I...talk to people from different countries.	can	have	do	was
	3. ... any other languages?	You can speak	Can you speak	You can't speak	Speak can you

	4. Do you want to come to the hotel tomorrow night and meet...?	them	he	they	their
	5. We usually all go out for a meal together – would you like to come with ...? We always have a lot of fun!	we	her	us	are
ОПК-4	1. Can you meet us at the airport, please?	Here you are.	Sure, no problem.	Thanks, but I'm fine.	Don't worry, it's OK.
	2. Can you help me with my work?	That's great, thanks.	No, I can't.	Sorry, what's the spelling?	Here you are.
	3. I'll take you to the bus station.	I'm sorry, I can't.	Thanks, that's really kind of you.	Oh, OK, I'll do it then.	Thanks, but I'm fine.
	4. Can you do something for me?	I can go with you.	No, it's OK, thanks.	I'm sorry, I can't.	
	5. Can you show me on the map?	Yes, I do.	Yes, please.	Yes, certainly	Yes, I do

Дисциплинарный модуль 3.1.

ОК-4	1. Can you order some more paper for the...please?	telephone	printer	camera	laptop
	2. I...to drink coffee in the morning.	find	prefer	enjoy	have to
	3. I usually... at work until 6 o'clock.	come	stay	try	go
	4. I use my ... all the time when I drive.	satnav	e-reader	keyboard	printer
	5. A cup of tea doesn't usually ... very much	cost	buy	meet	bring
ОПК-4	1. I know a good French restaurant - can we go there?	How can I help?	OK, you can come here.	Yes, that's a good idea.	Why don't you try it?
	2. Why don't we go to the cinema next Wednesday?	You're welcome.	That's a pity.	I'd love to.	Yes, I can.
	3. I'm sorry I'm not free on Monday - how about Tuesday?	That'd be great.	You're welcome.	Yes, I can.	Why don't you try it?
	4. How about lunch together next week?	How often do you go there?	So, what do you think of this idea?	OK, when are you free?	You're welcome.
	5. I'd like to have a meeting with you - 3.30 is a good time for me.	How about 3.30?	Yes, that's fine.	Why don't you try it?	OK, when are you free?

Дисциплинарный модуль 3.2.

ОК-4	1. People usually only visit a... when they have a problem.	concert hall	football stadium	police station	shopping center
	2. Every morning I look in the ... and think 'Wow, I look great!'	lamp	mirror	cupboard	glass

	3. This is my favorite ...where I sit and watch TV.	cooker	armchair	bookcase	table
	4. Every morning, I wash the dishes in the kitchen....	washing machine	sink	mirror	cupboard
	5. Why... there any milk in the fridge?	isn't	aren't	hasn't	didn't
ОПК-4	1. Where can I find a post office?	A post office? No, there isn't.	A post office? Turn left at the station.	A post office? This is the concert hall.	Are you sure?
	2. I think the metro station is down there.	Where's the metro station?	Are you certain?	Is there?	So, the stadium is straight along here.
	3. Is there a theatre near here?	Are you sure?	That's right - the bank is on the left.	Yes, go straight on, and turn into Albert Street.	Are you certain?
	4. The bank? Go straight on until you come to the corner, and then turn right.	Right into Surrey Street?	OK, turn left.	The bank is on the right.	Are you sure?
	5. Can you tell me how to get to the football stadium?	Turn right at the supermarket, then left.	Is that left into Park Street?	So, the stadium is straight along here.	The cinema is on your left.
Дисциплинарный модуль 4.1.					
ОК-4	1. I'm sorry I'm late. I got a phone call.	Great! I love it!	That's all right.	Excuse me, but this is mine.	Can you bring it?
	2. I love travelling by train.	Really? Why?	Great! I'm going too.	I'm sorry, I don't know.	That's not his
	3. Excuse me, but I think that's my bag.	Great!	I'd like some help.	Is it? I'm really sorry	Don't go there, please
	4. I'm sorry I'm late - my bus didn't come.	Don't worry.	You're welcome.	Excuse me, please.	Can I help?
	5. I'm sorry. I think I took your umbrella.	No problem. They all look the same.	That's a pity. I don't have one.	Excuse me. It's raining.	I'd like some help.
ОПК-4	1. Excuse me, but I think this is my seat.	I'm so sorry, I thought it was mine.	Don't worry, I can see it.	Oh, that's good.	That's OK.

	2. My plane was nine hours late.	That's a pity, because I hate flying.	I'm sorry I'm late.	Really? That's terrible.	I'm sorry, I didn't know you were busy.
	3. Can you call me back later? I'm in a meeting.	I'm sorry, I didn't know you were busy.	That's OK, he'll be back soon.	Excuse me, but I think this is mine.	Of course. What's the seat number?
	4. I'm sorry. I think I'm sitting in your seat.	Excuse me. It's my seat.	Of course. What's the seat number?	Don't worry. There are lots of other seats.	That's a pity, because I hate flying.
	5. You're very late.	Sure, no problem.	I'm really sorry.	That's OK.	No problem. They all look the same.
Дисциплинарный модуль 4.2.					
ОК-4	1. Did you hear the ... concert last night?	jazz	dancer	musician	artist
	2. The violin player has ... her arm, so she isn't in the orchestra this evening.	fallen	broken	grown	raised
	3. I've downloaded all the band's CDs, but I've never ... this song before	heard	written	caught	played
	4. I've ... some chocolates for us to share while we watch the film.	had	eaten	bought	buy
	5. Teenagers usually prefer to listen to	pop music	teacher's explanation	classic music	opera
ОПК-4	1. This film is really boring.	I agree.	Yeah, me too.	No problem.	I liked it – how about you?
	2. Did you enjoy the concert?	I agree.	No, me neither!	Yes, it was great!	I don't really agree.
	3. I thought the actors were terrible.	Did you?	Let me see.	What did you think of it?	
	4. What did you think of it?	I liked it – how about you?	I don't really agree.	Did you think so?	Did you?
	5. The music was too loud!	Yes, maybe.	Yeah, me too.	Do you agree?	No problem.

6.3.2. Устный опрос

6.3.2.1. Порядок проведения

Устный опрос организуется как часть учебного занятия в форме опросно-ответной работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме

беседы преподавателя со студентом на темы, включенные в рабочую программу, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Темы к устному опросу для формирования компетенций ОК- 4, ОПК -

4

1. Hello! Talk about countries and flags. (ОК-4, ОПК-4)
2. All about me. Talk about how many objects people have. (ОК-4, ОПК-4)
3. Food and drink. Talk about food in Fridge. (ОК-4, ОПК-4)
4. My life and my family. Talk about who people are and what they do. (ОК-4, ОПК-4)
5. Places. Talk about an unusual hotel. (ОК-4, ОПК-4)
6. Work and routines. Talk about people and robots jobs and routines. (ОК-4, ОПК-4)
7. Shopping and fashion. Talk about clothes on market stall. (ОК-4, ОПК-4)
8. Past events. Talk about your last New Year. (ОК-4, ОПК-4)
9. Holidays. Talk about an interesting holiday. (ОК-4, ОПК-4)
10. Here and now. Talk about communicating on the internet. (ОК-4, ОПК-4)
11. Achievers. Talk about a climber's experience. (ОК-4, ОПК-4)
12. Plans. Talk about holiday plans. (ОК-4, ОПК-4)
13. People. Talk about meeting people from other countries. (ОК-4, ОПК-4)
14. Work and study. Talk about what kind of work you find interesting. (ОК-4, ОПК-4)
15. Daily life. Talk about what you do every day. (ОК-4, ОПК-4)
16. Food. Talk about eating with your family. (ОК-4, ОПК-4)
17. Places. Talk about what a good home is. (ОК-4, ОПК-4)
18. Family. Talk about a family you know. (ОК-4, ОПК-4)
19. Journeys. Talk about where you would like to travel to. (ОК-4, ОПК-4)
20. Fit and healthy. Talk about sport and exercise for other people. (ОК-4, ОПК-4)
21. Clothes and shopping. Talk about shopping in your town or city. (ОК-4, ОПК-4)
22. Communication. Talk about how you use your mobile phone. (ОК-4, ОПК-4)
23. Entertainment. Talk about entertainment you have. (ОК-4, ОПК-4)
24. Travel. Talk about your plans. (ОК-4, ОПК-4).

6.3.3. Зачет

6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Коммуникативный практикум» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля в каждом семестре.

Семестры	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4	
Дисциплинарный модуль	ДМ1.1	ДМ1.2	ДМ2.1	ДМ2.2	ДМ3.1	ДМ3.2	ДМ4.1	ДМ4.2
Текущий контроль (устный опрос)	11-20	12-20	11-20	12-20	11-20	12-20	11-20	12-20

Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10
Количество баллов по ДМ	17-30	18-30	17-30	18-30	17-30	18-30	17-30	18-30
Итоговый балл текущего контроля	35-60		35-60		35-60		35-60	

Дисциплинарный модуль 1.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 1. Hello! Talk about countries and flags.	7
2	Тема 2. All about me. Talk about how many objects people have.	7
3	Тема 3. Food and drink. Talk about food in Fridge.	6
Итого		20
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 1.1	10
Итого по ДМ 1.1		30

Дисциплинарный модуль 1.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 4. My life and my family. Talk about who people are and what they do.	7
2	Тема 5. Places. Talk about an unusual hotel.	7
3	Тема 6. Work and routines. Talk about people and robots jobs and routines.	6
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование	10
Итого по ДМ 1.2:		30

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 7. Shopping and fashion. Talk about clothes on market stall.	7
2	Тема 8. Past events. Talk about your last New Year.	7
3	Тема 9. Holidays. Talk about an interesting holiday.	6
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование	10
Итого по ДМ 2.1:		30

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/ п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 10. Here and now. Talk about communicating on the internet.	7
2	Тема 11. Achievers. Talk about a climber's experience.	7
3	Тема 12. Plans. Talk about holiday plans.	6
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование	10
Итого по ДМ 2.2:		30

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/ п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 13. People. Talk about meeting people from other countries.	7
2	Тема 14. Work and study. Talk about what kind of work you find interesting.	7
3	Тема 15. Daily life. Talk about what you do every day.	6
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование	10
Итого по ДМ 3.1:		30

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/ п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 16. Food. Talk about eating with your family.	7
2	Тема 17. Places. Talk about what a good home is.	7
3	Тема 18. Family. Talk about a family you know.	6
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование	10
Итого по ДМ 3.2:		30

Дисциплинарный модуль 4.1

№ п/ п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 19. Journeys. Talk about where you would like to travel to	7
2	Тема 20. Fit and healthy. Talk about sport and exercise for other people.	7

3	Тема 21. Clothes and shopping. Talk about shopping in your town or city.	6
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование	10
Итого по ДМ 4.1:		30

Дисциплинарный модуль 4.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 22. Communication. Talk about how you use your mobile phone.	7
2	Тема 23. Entertainment. Talk about entertainment you have.	7
3	Тема 24. Travel. Talk about your plans.	6
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование	10
Итого по ДМ 4.2:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- выступление с докладами на английском языке на конференциях различного уровня (до 10 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой «Иностранные языки» (до 5 баллов), на олимпиадах по английскому языку в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 по дисциплине «Коммуникативный практикум» предусмотрен **зачет** в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 35 до 60 баллов (см. таблицу распределения рейтинговых баллов).

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Шульгина Н.В. Essential English Grammar : учебное пособие / Шульгина Н.В.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 79 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/46420.html	1
2.	Воякина, Е. Ю. Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров, специалистов и магистрантов всех направлений и специальностей / Е. Ю. Воякина, Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 96 с. — 978-5-8265-1396-5.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64078.html	1
3.	Мурзинова, И. А. Let's Sound Smart! Introduction to English Phonetics and Grammar. Давайте говорить красиво! Вводный фонетико-грамматический курс по английскому языку [Электронный ресурс]: теория и практика. Учебное пособие / И. А. Мурзинова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2014. — 260 с. — 2227-8397	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35197.html	1
Дополнительная литература			
1.	Универсальный справочник по грамматике английского языка / . — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 280 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/59446.html	1
2.	Доркин, И. В. Английский язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс]: краткий справочник / И. В. Доркин. — Электрон. текстовые данные. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35459.html	1

	Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 96 с. — 978-985-06-2557-1		
Учебно-методические издания			
1.	Сахипова З.М., Алексеева Л.М. Английский язык. Часть I: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров всех направлений подготовки всех форм обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1
2.	Низамеева А.М., Садыкова Л.Р. Английский язык Часть II: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров всех направлений подготовки всех форм обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1
3.	Хусаинова Р.Р., Алексеева Л.М. Английский язык Часть III: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров всех направлений подготовки всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 36с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Кембриджская система управления обучением CLMS	https://www.cambridgelms.org/main/p/ru/splash
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
4	Электронная библиотека Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью методических указаний по освоению дисциплины является обеспечение качества учебного процесса, а также организация и сопровождение различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимися требует систематической и последовательной работы для повышения языковой компетенции и, следовательно, пропуски практических занятий не способствуют освоению как пропущенного материала, так и дисциплины в целом. Именно поэтому, контроль над систематической работой студентов находится в центре внимания преподавателя.

Учебный процесс, направленный на формирование и развитие знаний, умений и навыков, составляющих основу компетенций ОК-4 и ОПК-4, предполагает использование коммуникативных методик с применением активных форм обучения при систематическом контроле успеваемости. Текущий контроль усвоения материала осуществляется с применением электронного тестирования на платформе Cambridge LMS и проводится в конце каждого раздела. По окончании учебного семестра проводится тестирование (Mid-Course Competency Test и End of Course Competency Test), которое состоит из письменной и устной части и проводится на практических занятиях. Сюда включены письменные грамматические и лексические задания, а также задания на понимание устной речи и умения реагировать на речевые ситуации в пределах заданной коммуникации. Обучающиеся выступают с устными сообщениями по лексическим и грамматическим темам, участвуют в дискуссиях и диалогах. Оценивается полнота и правильность ответа, степень осознанности и понимания изученного, языковое оформление ответа, знание лексического минимума и умение пользоваться им в речи, способность быстро реагировать на языковую ситуацию, а также отвечать на дополнительные вопросы. Письменные задания также проверяются на практическом занятии.

Устный опрос проводится по следующим заданиям: прочитать и перевести текст уровней сложности A1 и A2, обращая внимание на произношение слов, понять его содержание, ответить на вопросы по тексту, прослушать аудио текст в темпе уровней A1 и A2, ответить на вопросы по тексту на понимание.

Учебно-методические издания на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные на базе кафедры и предоставляемые студентам как на практических занятиях, так и для выполнения СРС обеспечивают дополнительным учебным материалом для самостоятельной работы студента и содержат методические указания к их выполнению. Перечень используемых учебно-методических изданий представлен в пункте 7 рабочей программы дисциплины.

Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к преподавателю (по графику его консультаций) или во время занятий.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия необходимо выполнить соответствующие практические задания, на платформе CLMS (workbook online, extension materials, etc.), а также дополнительные самостоятельные задания по разделу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения для понимания и освоения, заданного для самостоятельного выполнения и после разъяснения, представить выполненную работу;

- на занятии следует принимать активное участие в групповых, парных и индивидуальных интерактивных заданиях и добросовестно выполнять все методические указания преподавателя.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отработать пропущенный, либо взять дополнительный материал.

Самостоятельная работа студентов проводится соответственно рабочей программе, является систематической и складывается из следующих видов работ:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- выполнение грамматических и лексических заданий (workbook online);

- выполнение тестовых заданий по каждому разделу (Unit Progress Tests);

- самостоятельная проработка текстового материала, включая дополнительные;

- сдача лексического минимума по темам;

- сдача устных тем для собеседования.

Своевременное выполнение практических заданий, самостоятельной работы, а также активное участие обучающихся в различных мероприятиях, организованных международным отделом, совместно с кафедрой иностранных языков, подтверждает соответствующий уровень владения английским языком.

Для выполнения указанных видов работ необходимо систематически посещать занятия и выполнять все задания своевременно.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10.Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus. Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus. Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus. Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP00181210-СТ от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	№578	№578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238	ЭМВ№2014614238 от 01.04.2014г.
8.	Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения: Пакет обновления КОМПАС-3D до версий V16 и V17 (на 50 мест)	Иж-11-00164 – номер лицензионного соглашения	№Нп-17-00007/43 от 20.02.2017г.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Коммуникативный практикум» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А204, Компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 16 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Notebook Acer Extensa 2540 3. Проектор SMART V30 4. Интерактивная доска SB480
2.	Ул. Ленина 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А211 Компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 16 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Notebook Acer Extensa 2540 3. Проектор SMART V30 4. Интерактивная доска SB480
4.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А,	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт, с подключением к сети "Интернет" и

	аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практических типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 1. 4. Принтер HP LJ P3015d
5.	Ул. Ленина д. 2. Учебный корпус А, аудитория А-315 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор BenQ MX717 3. Интерактивная доска SMART Board SB480iv4.
6.	Ул. Ленина 2. Учебный корпус А, Учебная аудитория А324, Компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы: ««Производственный менеджмент»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные положения в области грамматики, истории английского языка и литературы; - теории коммуникации и лексического анализа текста; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития английского языка. Уметь: - применять полученные знания в области грамматики, истории английского языка и литературы, теории коммуникации и лексического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-24 Устный опрос по темам 1-24 Промежуточная аттестация: Зачет

	технических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; - участвовать в научных дискуссиях. Владеть: - английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; - культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности	
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: этические аспекты межнационального сотрудничества; основы делового этикета; принципы и методы организации деловых коммуникаций на иностранном языке; особенности официально-делового стиля общения на иностранном языке; особенности электронных коммуникативных систем для осуществления делового взаимодействия; различные технологии, правила и приемы эффективного общения в профессиональной коммуникации на иностранном языке. Уметь: организовывать деловое взаимодействие на иностранном языке, в том числе с использованием электронных коммуникативных систем; самостоятельно анализировать иноязычную научную и справочную информацию; анализировать и интерпретировать явления и процессы характерные для деловой коммуникации на иностранном языке; осуществлять деловое общение в устной и письменной формах, выступать публично по различным вопросам межнационального, межкультурного и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-24 Устный опрос по темам 1-24 Промежуточная аттестация: Зачет

	Владеть: навыками организации межличностного и межнационального взаимодействия; навыками профессионального общения на иностранном языке для достижения намеченных целей.	
--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	ФТД.В.01 Дисциплина «Коммуникативный практикум» включена в раздел Факультативы ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент - ФТД.В.01. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах, в 1, 2, 3, 4 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 8 ЗЕ . Часов по учебному плану: 288 ч .
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем – 272 часа, в том числе: - практические занятия – 272 часа. Самостоятельная работа – 16 часов.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Hello! Talk about countries and flags. Тема 2. All about me. Talk about how many objects people have. Тема 3. Food and drink. Talk about food in fridge. Тема 4. My life and my family. Talk about who people are and what they do. Тема 5. Places. Talk about an unusual hotel. Тема 6 Work and routines. Talk about people and robots jobs and routines. Тема 7. Shopping and fashion. Talk about clothes on market stall Тема 8. Past events. Talk about your last new year. Тема 9. Holidays. Talk about an interesting holiday. Тема10. Here and now. Talk about communicating on the internet. Тема 11. Achievers. Talk about a climber's experience. Тема 12. Plans.Talk about holiday plans. Тема 13. People. Talk about meeting people from other countries. Тема 14. Work and study. Talk about what kind of work you find interesting. Тема 15. Daily life. Talk about what you do every day. Тема 16. Food. Talk about eating with your family. Тема 17. Places. Talk about what a good home is. Тема 18. Family. Talk about a family you know. Тема 19. Journeys. Talk about where you would like to travel to. Тема 20. Fit and healthy. Talk about sport and exercise for other people. Тема 21. Clothes and shopping. Talk about shopping in your town or city. Тема 22. Communication. Talk about how you use your mobile phone.

	Тема 23. Entertainment. Talk about entertainment you have. Тема 24. Travel. Talk about your plans.
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах



«ТВЕРЖДАЮ»

А.Ф. Иванов

2020 г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины ФТД.В.01

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент»

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 9. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

2. В п. 10. «Перечень программного обеспечения» внесены изменения следующего содержания:

1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-СТ/582 от 10.10.2019г.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Иностранные языки»

протокол № 9 от "17" 06 2020 г.

И. о. заведующего кафедрой,:

д.п.н., профессор

А.Р. Шайдуллина.