

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
А. Ф. Иванов
«22» 06 2020 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01
УПРАВЛЕНИЕ СБОРОМ И ПОДГОТОВКОЙ ПРОДУКЦИИ
СКВАЖИН В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Ю.Л. Егорова		09.06.20
Рецензент	Д.Р. Хаярова		10.06.20
Заведующий обеспечивающей кафедрой «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	А.В. Насыбуллин		15.06.20
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. выпускающей кафедрой «Экономика и управление предприятием»	Р.Р. Садыкова		15.06.20

Альметьевск, 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.
 - 4.2. Содержание дисциплины.
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
6. Фонд оценочных средств по дисциплине.
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
10. Перечень программного обеспечения.
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности» разработана старшим преподавателем кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» Егоровой Ю.Л.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	знать: - современный комплекс оборудования, применяемого при осуществлении технологий сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа уметь: - анализировать необходимую информацию для принятия решений в управлении производственной деятельности предприятия, владеть: - методами расчетов промыслового оборудования для подготовки продукции скважин.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-3 Практические задачи по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: - специфику управления оборудованием, применяемого при осуществлении технологий сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа; Уметь: - использовать профессиональную терминологию изучаемой дисциплины; Владеть: - методами организации и реорганизации процессов подготовки продукции скважин	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-3 Практические задачи по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 30 часов, в том числе:

- лекции – 14 часов,
- практические занятия – 14 часов.
- КСР – 2 часа.

Самостоятельная работа – 42 часа.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№	Тема	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (ч)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Тема 1. Системы нефтегазосбора и технологические расчеты трубопроводов	8	4	4	-	1	14
2.	Тема 2. Сепарация газа и сокращение потерь нефти	8	4	4	-	1	14
3.	Тема 3. Промысловая подготовка нефти	8	6	6	-		14
	Итого по дисциплине		14	14	-	2	42

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 8.1			
Тема 1. Системы нефтегазосбора и технологические расчеты трубопроводов - 8ч.			

Лекция 1. Современные требования к системам нефтегазосбора. Основные элементы систем нефтегазосбора и их технологические функции. Методы измерения продукции скважин на промыслах.	2	-	ОПК-6 ПК-13
Лекция 2. Классификация промысловых трубопроводов. Основные принципы проектирования трубопроводов. Основные формулы гидравлического расчета трубопроводов, транспортирующих однофазную жидкость.	2	-	ОПК-6 ПК-13
Практическое занятие 1. Расчет физических свойств нефти и попутного газа	2	-	ОПК-6 ПК-13
Практическое занятие 2. Гидравлический расчет простого нефтепровода	2	-	ОПК-6 ПК-13
Тема 2. Сепарация газа и сокращение потерь нефти - 8ч.			
Лекция 3. Сепарация газа от нефти. Механизм выделения газовой фазы из нефти (дифференциальное и контактное разгазирование). Основные элементы конструкции сепараторов. Конструкции отечественных промысловых сепараторов.	2	<i>лекция- визуализация</i>	ОПК-6 ПК-13
Лекция 4. Определение пропускной способности и диаметра нефтегазовых сепараторов. Расчеты гравитационных сепараторов по газу и по жидкости. Расчет циклонных сепараторов. Выбор числа ступеней сепарации и давлений в сепараторах	2	-	ОПК-6 ПК-13
Практическое занятие 3. Расчет состава выделившегося газа после сепарации	2	<i>мозговой штурм</i>	ОПК-6 ПК-13
Практическое занятие 4. Расчет производительности газонефтяных сепараторов	2	-	ОПК-6 ПК-13
Дисциплинарный модуль 8.2			
Тема 3. Промысловая подготовка нефти - 12ч.			
Лекция 5. Товарная характеристика нефти и газа. Развитие методов подготовки нефти. Образование нефтяных эмульсий, их физико-химические свойства и классификация. Кинетическая и агрегативная устойчивости эмульсии	2	-	ОПК-6 ПК-13
Лекция 6. Теории стабилизации дисперсных систем. Состав природных стабилизаторов эмульсий. Методы разрушения нефтяных эмульсий. Особенности действия эмульгаторов. Ассортимент деэмульгаторов, применяемых в ПАО «Татнефть»	2	<i>ситуационный анализ</i>	ОПК-6 ПК-13
Лекция 7. Совмещенные технологические схемы. Совмещение процессов обезвоживания и обессоливания нефтей. Технологические предпосылки процесса обессоливания. Механизм обессоливания. Схемы обессоливания	2	<i>лекция- визуализация</i>	ОПК-6 ПК-13

Практическое занятие 5. Гравитационное разделение фаз. Расчет скорости осаждения капель воды.	2	<i>работа в малых группах</i>	ОПК-6 ПК-13
Практическое занятие 6. Расчет отстойной аппаратуры	2	<i>мозговой штурм</i>	ОПК-6 ПК-13
Практическое занятие 7. Расчет теплообменной аппаратуры	2	-	ОПК-6 ПК-13

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с расчетами оборудования подготовки скважинной продукции.

Примерные темы самостоятельных работ приведены в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности» приведены в методических указаниях:

Егорова Ю.Л. Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 –

«Менеджмент», направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ. – 40 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Зачет выставляется по результатам текущего	

		контроля без дополнительного опроса. Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 35 до 60 баллов.	
--	--	--	--

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	знать: - современный комплекс оборудования, применяемого при осуществлении технологий сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа.	Сформированные систематические представления о современном комплексе оборудования, применяемого при осуществлении технологий сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современном комплексе оборудования, применяемого при осуществлении технологий сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа.	Неполные представления о современном комплексе оборудования, применяемого при осуществлении технологий сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа.	Фрагментарные представления о современном комплексе оборудования, применяемого при осуществлении технологий сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа.
		уметь: - анализировать необходимую информацию для принятия решений в управлении производственной деятельности предприятия	Сформированное умение анализировать необходимую информацию для принятия решений в управлении производственной деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать необходимую информацию для принятия решений в управлении производственной деятельности предприятия	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать необходимую информацию для принятия решений в управлении производственной деятельности предприятия	Фрагментарное умение анализировать необходимую информацию для принятия решений в управлении производственной деятельности предприятия
		владеть: методами расчетов промыслового оборудования для подготовки продукции скважин.	Успешное и систематическое владение методами расчетов промыслового оборудования для подготовки продукции скважин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами расчетов промыслового оборудования для подготовки продукции скважин	В целом успешное, но не систематическое владение методами расчетов промыслового оборудования для подготовки продукции скважин	Фрагментарное владение методами расчетов промыслового оборудования для подготовки продукции скважин
2	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической	знать: - специфику управления оборудованием, применяемого при осуществлении технологий сбора,	Сформированные систематические представления о специфике управления оборудованием, применяемого при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике управления оборудованием, применяемого при	Неполные представления о специфике управления оборудованием, применяемого при осуществлении технологий сбора, подготовки и	Фрагментарные представления о специфике управления оборудованием, применяемого при осуществлении

	деятельности организаций	подготовки и транспортировки нефти и газа	осуществлении технологий сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа	осуществлении технологий сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа	транспортировки нефти и газа	технологий сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа
		уметь: - использовать профессиональную терминологию изучаемой дисциплины;	Сформированное умение использовать профессиональную терминологию изучаемой дисциплины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать профессиональную терминологию изучаемой дисциплины.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать профессиональную терминологию изучаемой дисциплины.	Фрагментарное умение использовать профессиональную терминологию изучаемой дисциплины
		владеть: - методами организации и реорганизации процессов подготовки продукции скважин	Успешное и систематическое владение методами организации и реорганизации процессов подготовки продукции скважин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами организации и реорганизации процессов подготовки продукции скважин	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации и реорганизации процессов подготовки продукции скважин	Фрагментарное владение методами организации и реорганизации процессов подготовки продукции скважин

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов		
		1	2	3
Дисциплинарный модуль 8.1.				
ОПК-6	1. Простым трубопроводом является трубопровод...	Не имеющий ответвлений	Имеющий постоянный диаметр	С постоянным диаметром и не имеющий ответвлений
	2. Что является выкидной линией?	Трубопроводы от устья до ДНС	Трубопроводы от устья до УПС	Трубопроводы от устья до ГЗУ
	3. Как изменяется плотность нефти с возрастанием давления?	увеличивается	уменьшается	остаётся неизменной
	4. Как называются нефти течение которых нельзя описать законом Ньютона?	пластичными	вязкопластичными	маловязкими
	5. Какие различают составы нефти?	фракционный, вещественный, разгазированный, дегазированный	элементный, фракционный, групповой, вещественный	фракционный и групповой
ПК-13	1. В процессе дифференциального разгазирования	Суммарный состав фаз непрерывно меняется	Газ растворяется в нефти	Газ выводится из смеси
	2. Что понимается под понятием «пластовая нефть»?	трехфазная система, содержащая нефть, растворенный газ, пластовую воду и механические примеси	двухфазная газожидкостная система.	однофазная нефтяная система, подготовленная к поставке потребителю в соответствии с требованиями действующих нормативных и технических документов
	3. Что понимается под понятием «сырая нефть»?	трехфазная система, содержащая нефть, растворенный	двухфазная газожидкостная система.	однофазная нефтяная система, подготовленная к поставке потребителю в

		газ, пластовую воду и механические примеси		соответствии с требованиями действующих нормативных и технических документов
	4. Что понимается под понятием «товарная нефть»?	трехфазная система, содержащая нефть, растворенный газ, пластовую воду и механические примеси	двухфазная газожидкостная система.	однофазная нефтяная система, подготовленная к поставке потребителю в соответствии с требованиями действующих нормативных и технических документов
	5. Какой из наборов физико-химических свойств определяет технологические особенности подготовки нефти?	минерализация, тип, реакция среды	плотность, вязкость, содержание парафина, смол, асфальтенов, температура начала кипения	газонасыщенность, обводненность, содержание серы, механических примесей
Дисциплинарный модуль 8.2.				
ОПК-6	1. В эмульсиях прямого типа внешней фазой является	нефть	вода	газ
	2. Что образуется в результате диспергирования одной жидкости в другой?	суспензия	эмульсия	дисперсия
	3. Как называется способ осушки газа основанный на эффекте Джоуля-Томсона?	низкотемпературный способ осушки газа	адсорбционный способ осушки газа	абсорбционный способ осушки газа
	4. Что присваивается нефти в зависимости от содержания серы?	"класс"	"тип"	"группа"
	5. Как изменяется удельная поверхность эмульсии при увеличении размера глобул?	остается неизменной	увеличивается	уменьшается
ПК-13	1. Как называется жидкость, в которой распределены глобулы?	дисперсная среда	дисперсная фаза	эмульсия
	2. Что является дисперсной средой в эмульсиях первого рода?	нефть	вода	газ
	3. Где более эффективно использование концевых делителей фаз (КДФ)?	после сепараторов	после отстойников	перед сепараторами
	4. Какой аппарат более эффективно использование перед сепараторами?	КДФ	УПС	УПН
	5. Для чего перед ступенями сепарации вводится в поток нефти горячая пластовая вода?	для улучшения отделения воды от нефти	для улучшения отделения газа от нефти	для обессоливания нефти

6.3.2. Практические задачи

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ОПК-6**:

Найти плотность сепарированной нефти Ромашкинского месторождения тульского горизонта при температуре $t_t, ^\circ\text{C}$, если её плотность при 20°C равна $\rho_t(\text{кг/м}^3)$, и нефти кыновского горизонта того же месторождения при $t_k(^{\circ}\text{C})$, если плотность ее при 20°C равна $\rho(\text{кг/м}^3)$.

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС и в методических указаниях:

Егорова Ю.Л. Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ. – 40 с.

6.3.3. Зачет

6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

Дисциплинарный модуль	ДМ 8.1	ДМ 8.2
Текущий контроль (расчет практических задач)	10-22	15-18
Текущий контроль (тестирование)	5-10	5-10
Количество баллов по ДМ:	15-32	20-28
Итоговый балл текущего контроля:	35-60	

Дисциплинарный модуль 8.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.3. - 1 Расчет физических свойств нефти и попутного газа	5
2	П.3. - 2 Гидравлический расчет простого нефтепровода	6
3	П.3. - 3 Расчет состава выделившегося газа после сепарации	5
4	П.3. - 4 Расчет производительности газонефтяных сепараторов	6
Итого		22
Текущий контроль		
5	Тестирование по ДМ 8.1	10
Итого по ДМ 8.1		32

Дисциплинарный модуль 8.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	П.3. - 5. Гравитационное разделение фаз. Расчет скорости осаждения капель воды.	6
2	П.3. - 6. Расчет отстойной аппаратуры	6

3	П.3. - 7 Расчет теплообменной аппаратуры	6
Итого		18
Текущий контроль		
4	Тестирование по ДМ 8.2	10
Итого по ДМ 8.2		28

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);
- участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», проводимой кафедрой (до 5 баллов), на олимпиадах в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 - Менеджмент направленности (профиля) программы «Производственный менеджмент» по дисциплине «Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности» предусмотрен **зачет**.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Сбор, транспорт и хранение нефти, нефтепродуктов и газа [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н.Ю. Башкирцева, Р.Р. Рахматуллин, Р.Р. Мингазов, А.А. Мухаметзянова. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 132 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79503.html	1
2.	Применение поверхностно-активных веществ в процессах подготовки и транспортировки нефти [Электронный ресурс]: монография/ Н.Ю. Башкирцева, О.Ю. Сладовская, Р.Р. Рахматуллин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 168 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62245.html	1

Дополнительная литература			
1.	Ливинцев П.Н. Разработка нефтяных месторождений : учебное пособие. Курс лекций / Ливинцев П.Н., Сизов В.Ф.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 132 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63127.html	1
2.	Сизов В.Ф. Эксплуатация нефтяных скважин : учебное пособие. Курс лекций / Сизов В.Ф., Коновалова Л.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 135 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63159.html	1
3.	Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений : учебное пособие / Н.Ю. Башкирцева [и др.].. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 108 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79600.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Егорова Ю.Л. Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ. – 40 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	https://www.studmed.ru/science/neftegazovaya-promyshlennost/neftegazovoe-deloo/
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю

дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом

трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для лабораторных занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№ 197059 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C419102314302 0830784	BP00347095-СТ/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ № 2014614238 от 01.04.2014 г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

	самостоятельной работы	
1	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического, лабораторного) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория кафедры разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений), А218	1. Мультимедийный проектор INFOCUS IN 228 2. Экран Lumien LMC-100129 3. Компьютер Intel в комплекте с монитором ЖК ACER 223DXb 21.5 – 12 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad B58 Учебно-наглядные пособия: Плакаты (4 шт.)
2	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического, лабораторного) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория кафедры разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений), А223	1. Мультимедийный проектор INFOCUS IN 228 2. Экран Lumien LMC-100129 2015 года выпуска 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B58 с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 4. Инструмент посадочный для пакер-пробки РПП-120Г; 5. Инструмент посадочный для пакер-пробки заливочной РППЗ-120 со стингером для управления обратным клапаном 6. Извлекаемый эксплуатационный пакер с механической посадкой М1-Х 5 3/4 X 2 7/8 7. Пакер с упором на забой типа ПУЗ – 122 8. Пакер механический двухстороннего действия ПРО-ЯДЖ-122 9. Пакер механический ПРО-ЯМО-ЯГ2-122 10. Метчик универсальный типа МЗУ-46 X 80 11. Колокол ловильный типа ЛК-103 X 85 12. Ловитель наружный освобождающийся типа овершот ОВ-120 13. Труболовка внутренняя освобождающаяся ТВМ-73 14. Наплавочные стержни карбид-вольфрама 15. Фрезер кольцевой типа ЭФК-90 X 61 16. Фрезер типа «ДЖАНК МИЛЛ» 115 мм 17. Фрезер колонный конусный типа ФКК-124 18. Пилотный фрезер типа «ПИРАНОМИЛЛ» 136 X 57 Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов (15 шт.)
3	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	1. Ноутбук Sony Vaio SVE 1712 z RB 2. Интерактивная доска SMART Board 685ix с встроенным проектором UX60 3. Макет установки отдельно-раздельной эксплуатации нефтяной залежи 4. НКТ 60 мм с покрытием ПЗП; 5. Насосная штанга с полиамидным покрытием скребком-центратором;

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Б206	6. Пакер механический типа ПРО-ЯМО2-ЯГ2-122; 7. Насос трубный 25-175 ТНМ; 8. Насос вставной 20-125 РНАМ; Учебно-наглядные пособия: Плакаты – 10 шт.
--	---	---

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и направленности (профилю) программы «Производственный менеджмент».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

**«УПРАВЛЕНИЕ СБОРОМ И ПОДГОТОВКОЙ ПРОДУКЦИИ СКВАЖИН
В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	знать: - современный комплекс оборудования, применяемого при осуществлении технологий сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа уметь: - анализировать необходимую информацию для принятия решений в управлении производственной деятельности предприятия, владеть: - методами расчетов промыслового оборудования для подготовки продукции скважин.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-3 Практические задачи по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: - специфику управления оборудованием, применяемого при осуществлении технологий сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа; Уметь: - использовать профессиональную терминологию изучаемой дисциплины; Владеть: - методами организации и реорганизации процессов подготовки продукции скважин	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-3 Практические задачи по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплина «Управление сбором и подготовкой продукции скважин в производственной деятельности» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1
---	---

	«Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 2 ЗЕ Часов по учебному плану: 72 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем – 30 часов, в том числе: - лекции – 14 часов, - практические занятия – 14 часов. - КСР – 2 часа. Самостоятельная работа – 42 часа.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Системы нефтегазосбора и технологические расчеты трубопроводов Тема 2. Сепарация газа и сокращение потерь нефти Тема 3. .Промысловая подготовка нефти.
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ

(подпись)	(И.О. Фамилия)
« »	20 г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки:

Направленность (профиль) программы: _____

на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

протокол № _____ от " _____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)