

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

« 24 » 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

язык обучения: русский

год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Л.Н. Краснова	<i>Л.Н. Краснова</i>	17.06.2019
Рецензент	О.В. Антипова	<i>О.В. Антипова</i>	18.06.2019
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова	<i>Р.Ш. Садыкова</i>	19.06.2019

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
 8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень программного обеспечения
 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПРИЛОЖЕНИЯ**
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
- Приложение 2. Лист внесения изменений
- Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **Экономика предприятия (организации)** разработана профессором кафедры экономики и управления предприятием Красновой Л.Н.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать: - методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; Уметь: - проводить анализ стратегии организации, направленной на повышение конкурентоспособности; Владеть: - основными навыками и методами стратегического анализа, разработки рекомендаций развития на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>	<p>Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-10 Практические задачи по темам 2-5, 7-10 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>
<p>ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: - расчет количественных и качественных показателей по данным экономической, бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемой целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта, современные модели и приемы аналитической обработки данных. Уметь: - оформить аналитические документы, дающими возможность наглядного представить процесс проведения и обобщения результатов анализа количественных и качественных показателей в организациях; - формировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов путем их адаптации к конкретным задачам управления. Владеть: - основными методами и методикой</p>	<p>Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-10 Практические занятия по темам 2-5, 7-10 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>

1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	4	2	-	-	1	5
2.	Продукция предприятия, ее конкурентоспособность	4	2	4	-		5
3.	Производственные ресурсы предприятия	4	4	4	-		6
4.	Оборотные ресурсы предприятия	4	2	2	-		5
5.	Трудовые ресурсы предприятия	4	4	4	-		5
6.	Организация производства. Производственный процесс и принципы его организации	4	2	-	-	1	12
7.	Экономические затраты. Издержки производства. Себестоимость продукции	4	4	4	-		12
8.	Факторы развития предприятия: экстенсивное, интенсивное	4	2	2	-		12
9.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, организации	4	4	4	-		12
10.	Финансовые ресурсы предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. Организация учета и отчетности	4	2	4	-		12
Итого по дисциплине			28	28	-	2	86

4.2. Содержание дисциплины

Темы	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 4.1			
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности - 2 ч.			
<p><i>Лекция 1.</i> Предприятие как объект предпринимательства. Понятие, цели и задачи предпринимательства. Предприятие и предпринимательство. Классификация предприятий по формам собственности, формам хозяйствования, размерам, отраслевому признаку и т.д. основные организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие как форма вложения капитала. Предприятие как субъект предпринимательства. Особенности функционирования субъектов хозяйствования в административно-командной и социально-рыночной системах. Понятие и признаки юридического лица. Жизненный цикл предприятия: создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Характеристика составных элементов внешней среды предприятия: социальная, правовая, государственная, политическая, технологическая, экономическая. Предприятие</p>	2	<i>лекция-визуализация</i>	ПК-3 ПК-10

<p>в системе отраслевых, межотраслевых и территориальных хозяйственных комплексов. Отраслевая структура промышленного производства. Ведомственное распределение нефтегазодобывающих предприятий (НГП). Значение для экономики страны предприятий НГП.</p> <p>Внутренняя среда предприятия и ее функциональные области: кадровая функция, финансы и бухгалтерский учет, обеспечение поставками, развитие процесса производства, распространение продукции, производственная функция, маркетинг.</p>			
Тема 2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность - 6 ч.			
<p><i>Лекция 2.</i> Понятие и состав продукции (товаров и услуг) нефтяных и газовых предприятий. Виды продукции: валовая, товарная, реализованная, отгруженная, чистая. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции. Состав продукции предприятий нефтяной и газовой промышленности. Расчет производственной программы.</p> <p>Источники получения продукции. Материалоемкость, энергоемкость и трудоемкость продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Характеристика показателей качества и конкурентоспособности продукции нефтяной и газовой промышленности. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции. Понятие производственной мощности предприятия.</p>	2	<i>разбор «конкретной ситуации»</i>	ПК-3 ПК-10
<p><i>Практическое занятие №1.</i> Расчет производственной программы в натуральном и стоимостном выражении.</p>	2		ПК-3 ПК-10
<p><i>Практическое занятие №2.</i> Расчет производственной мощности предприятия (организации) с учетом ввода и вывода мощностей.</p>	2		ПК-3 ПК-10
Тема 3. Производственные ресурсы предприятия – 8ч.			
<p><i>Лекция 3.</i> Общая характеристика производственных ресурсов предприятия, их классификация. Понятие об основных средствах производства и их роли в деятельности предприятия. Состав и структура основных средств производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Оценка и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Нематериальные активы предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Финансирование воспроизводства основных фондов, его источники.</p>	2	<i>лекция- визуализация</i>	ПК-3 ПК-10

<i>Лекция 4.</i> Амортизация основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Понятие ускоренной амортизации. Амортизационная премия.	2		ПК-3 ПК-10
<i>Практическое занятие № 3.</i> Расчет состава и структуры, состояния и движения основных средств.	2	<i>работа в малых группах</i>	ПК-3 ПК-10
<i>Практическое занятие № 4.</i> Расчет обобщающих показателей использования основных средств. Расчет амортизации по группам основных средств, определение амортизационной премии.	2	<i>ситуационный анализ</i>	ПК-3 ПК-10
Тема 4. Оборотные ресурсы предприятия - 4 ч.			
<i>Лекция 5.</i> Характеристика материальных ресурсов предприятия: понятие, экономическая сущность, состав, структура. Источники формирования оборотных средств. Формирование материальных ресурсов на предприятии. Отражение материальных ресурсов в стоимости оборотных средств, Определение расчетной потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования материальных ресурсов и оборотных средств. Значение ускорения оборачиваемости средств. Резервы и пути улучшения использования оборотных средств.	2	<i>лекция-визуализация</i>	ПК-3 ПК-10
<i>Практическое занятие № 5.</i> Расчет показателей использования оборотных средств на предприятии (организации).	2		ПК-3 ПК-10
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия - 8 ч.			
<i>Лекция 6.</i> Характеристика трудовых ресурсов предприятия. Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Особенности труда на нефтедобывающих предприятиях. Нормирование труда, фотография рабочего дня (ФРД), хронометраж.	2	<i>групповое обсуждение</i>	ПК-3 ПК-10
<i>Лекция 7.</i> Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Организация оплаты труда на предприятии.	2		ПК-3 ПК-10
<i>Практическое занятие № 6.</i> Расчет численности персонала предприятия (организации). Анализ ФРД в ПРС	2		ПК-3 ПК-10
<i>Практическое занятие № 7.</i> Расчет заработной платы ЦДНГ НГДУ	2	<i>работы в малых группах</i>	ПК-3 ПК-10
Дисциплинарный модуль 4.2			
Тема 6. Организация производства.			
Производственный процесс и основные принципы его организации - 2 ч.			

<p><i>Лекция 8.</i> Понятие о производственном процессе: принципы организации процессов химического производства. Производственная структура. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.</p> <p>Типы производства: массовое, серийное, индивидуальное; ее виды и методы расчета.</p> <p>Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование и др. Показатели уровня специализации, уровня кооперирования производства. Формы специализации: технологическая, предметная и функциональная. Методы организации производства: поточный, серийный, единичный.</p> <p>Производственная и организационная структура и механизм управления предприятием</p>	2		ПК-3 ПК-10
Тема 7. Экономические затраты. Издержки производства. Себестоимость продукции - 8 ч.			
<p><i>Лекция 9.</i> Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие затрат и их классификация. Факторы, определяющие затраты. Расчет сметы затрат на производство и реализация продукции. Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное.</p>	2	<i>Лекция визуализация</i>	ПК-3 ПК-10
<p><i>Лекция 10.</i> Калькуляция себестоимости продукции на предприятии (организации). Формирование издержек производства. Стимулирование снижения затрат на производство</p>	2		ПК-3 ПК-10
<p><i>Практическое занятие № 8.</i> Расчет элементов сметы затрат на производство.</p>	2	<i>работы в малых группах</i>	ПК-3 ПК-10
<p><i>Практическое занятие № 9.</i> Расчет калькуляции себестоимости продукции. Расчет калькуляции себестоимости добычи нефти по сокращенным статьям расходов.</p>	2	<i>работы в малых группах</i>	ПК-3 ПК-10
Тема 8. Факторы развития предприятия: экстенсивное и интенсивное - 4 ч.			
<p><i>Лекция 11.</i> Роль экстенсивных факторов развития в экономике предприятия. Интенсивное развитие предприятия и его роль в экономике предприятия. Соотношение экстенсивных и интенсивных факторов развития предприятия и их влияние на финансовые результаты работы предприятия.</p>	2	<i>Лекция визуализация</i>	ПК-3 ПК-10
<p><i>Практическое занятие № 10.</i> Определение влияния экстенсивных и интенсивных факторов на показатели экономической эффективности работы предприятия.</p>	2		ПК-3 ПК-10
Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, организации - 8 ч.			
<p><i>Лекция 12.</i> Инновационная деятельность предприятия. Основные понятия и сущность инноваций и инновационной деятельности на предприятии. Инновационные стратегии. Стимулирование инновационной деятельности. Приоритетные направления научно-технического развития предприятия. Развитие изобретательства и рационализации на</p>	2		ПК-3 ПК-10

предприятия. Методика расчета экономической эффективности ОТМ и ГТМ на предприятии.			
<i>Лекция 13.</i> Инвестиционная деятельность предприятия. Понятие и виды инвестиций. Сущность инвестиционного процесса. Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционные программы. Методы оценки эффективности инвестиций.	2		ПК-3 ПК-10
<i>Практическое занятие № 11.</i> Расчет экономической эффективности от внедрения в производство новой техники.	2	<i>работы в малых группах</i>	ПК-3 ПК-10
<i>Практическое занятие № 12.</i> Определение экономических показателей от внедрения в производство ГТМ. Расчет экономической эффективности от внедрения в производство интеллектуальной собственности работников предприятия.	2		ПК-3 ПК-10
Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. Организация учета и отчетности - 6 ч.			
<i>Лекция 14.</i> Содержание экономического анализа деятельности предприятия. Методика проведения экономического анализа. Сущность, функции, структура финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Направления использования финансовых ресурсов.	2		ПК-3 ПК-10
<i>Практическое занятие № 13.</i> Определение финансовой устойчивости предприятия (организации).	2		ПК-3 ПК-10
<i>Практическое занятие № 14.</i> Анализ финансовых показателей предприятия. Определение абсолютных и относительных отклонений ТЭП предприятия (организации).	2	<i>работы в малых группах</i>	ПК-3 ПК-10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;

- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» приведены в методических указаниях:

Краснова Л.Н. Экономика предприятия (организации): методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» для бакалавров направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 76 с.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к экзамену	Фонд тестовых заданий

2	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
Промежуточная аттестация			
3	Зачет с оценкой	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет с оценкой направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет (зачет с оценкой) выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	знать: - методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;	Сформированные систематические представления о методах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Сформированные, но содержащие пробелы представления о методах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Неполные представления о методах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Фрагментарные представления о методах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации
		уметь: - проводить анализ стратегии организации, направленной на повышение конкурентоспособности;	Сформированные умения проводить анализ стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности	Фрагментарное умения проводить анализ стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности
		владеть: - основными навыками и методами стратегического анализа, разработки рекомендаций развития на	Успешное и систематическое владение навыками стратегического анализа и разработки и осуществления стратегии организации, направленное на	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками стратегического анализа и разработки и осуществления стратегии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками стратегического анализа и разработки и осуществления стратегии	Фрагментарное владение навыками стратегического анализа и разработки и осуществления стратегии организации, направленное на

		среднесрочную и долгосрочную перспективу.	обеспечение конкурентоспособности	организации, направленное на обеспечение конкурентоспособности	организации, направленное на обеспечение конкурентоспособности	обеспечение конкурентоспособности
2	ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>знать:</p> <p>- расчет количественных и качественных показателей по данным экономической, бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемой целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта, современные модели и приемы аналитической обработки данных.</p>	<p>Сформированные систематические представления об расчетах количественных и качественных показателей по данным экономической, бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемой целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта, современные модели и приемы аналитической обработки данных. и институтов.</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления об расчетах количественных и качественных показателей по данным экономической, бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемой целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта, современные модели и приемы аналитической обработки данных. и институтов</p>	<p>Неполные представления об расчетах количественных и качественных показателей по данным экономической, бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемой целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта, современные модели и приемы аналитической обработки данных.</p>	<p>Фрагментарные представления об расчетах количественных и качественных показателей по данным экономической, бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемой целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта, современные модели и приемы аналитической обработки данных. и институтов</p>
		<p>уметь:</p> <p>- оформить аналитические документы, дающими возможность наглядного представить процесс проведения</p>	<p>Сформированные умения оформлять аналитические документы, дающими возможность наглядного представить процесс проведения и обобщения результатов анализа количественных</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений оформлять аналитические документы, дающими возможность наглядного представить процесс</p>	<p>В целом успешные, но не систематические умения оформлять аналитические документы, дающими возможность наглядного</p>	<p>Фрагментарные умения оформлять аналитические документы, дающими возможность наглядного представить процесс и обобщения</p>

	<p>и обобщения результатов анализа количественных и качественных показателей в организациях;</p> <p>- формировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>и качественных показателей в организациях;</p> <p>- формировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>проведения и обобщения результатов анализа количественных и качественных показателей в организациях;</p> <p>- формировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>представить процесс проведения и обобщения результатов анализа количественных и качественных показателей в организациях;</p> <p>- формировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>результатов анализа количественных и качественных показателей в организациях;</p> <p>- формировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>
	<p>владеть:</p> <p>- основными методами и методикой формирования обоснованной отчётной информации с целью исключений я искажений количественных и качественных показателей экономической бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>- навыками использования</p>	<p>Успешное и систематическое владение основными методами и методикой формирования обоснованной отчётной информации с целью исключений я искажений количественных и качественных показателей экономической бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>- навыками использования технических приемов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения основными методами и методикой формирования обоснованной отчётной информации с целью исключений я искажений количественных и качественных показателей экономической бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>- навыками использования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение основными методами и методикой формирования обоснованной отчётной информации с целью исключений я искажений количественных и качественных показателей экономической бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>- навыками использования</p>	<p>Фрагментарное владение навыками основными методами и методикой формирования обоснованной отчётной информации с целью исключений я искажений количественных и качественных показателей экономической бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>- навыками использования технических приемов</p>

		<p>технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.</p>	<p>финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.</p>	<p>технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.</p>	<p>- навыками использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.</p>	<p>финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.</p>
--	--	--	--	--	---	--

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1 Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 4.1.					
ПК-3	1. На каком предприятии происходит расширение производства и понижение цены продукта до уровня, соответствующего издержкам производства?	На предприятии - монополисте	На конкурентном предприятии	На малом предприятии и при снижении объема производства	На предприятии -банкроте
	2. Внутренняя среда предприятия включает	Кадровую функцию, финансы и бухгалтерский учет, расчет по договорам поставки и реализации, маркетинг	Обеспечение поставок, качество продукции, состав продукции	Развитие технологических процессов, производство, финансы	Ведомственное распределение предприятий, формы реализации продукции, кадры
	3. Жизненный цикл предприятия (организации)	Создание производства продукции, ликвидация	Создание, расширение, реструктуризация, диверсификация продукции	Создание роста объема производства, банкротство, ликвидация	Создание, рост, зрелость, упадок (ликвидация)
ПК-10	1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для...	производства продукции, выполнения работ и оказания услуг	удовлетворения общественных потребностей	получения прибыли	производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
	2. Для регистрации вновь	заявления	постановлен	свидетельств	заявления

	создаваемого предприятия необходимо представление следующих документов:	учредителя (или учредителей) и устава предприятия	ия собрания и договора учредителей о создании предприятия	ва об уплате государственной пошлины	учредителя (или учредителей), устава предприятия, постановления собрания и договора учредителей о создании предприятия и свидетельства об уплате государственной пошлины
	3. Решение каких вопросов входит в задачу учредительной конференции акционерного общества (АО)?	Создание акционерного общества и утверждение устава АО	Размер уставного фонда после завершения подписки на акции	Выборы руководящих органов АО	Создание акционерного общества и утверждение устава АО, размера уставного фонда после завершения подписки на акции, выборы руководящих органов АО и др.

Дисциплинарный модуль 4.2.

ПК-3	1. Прибыль валовая	Это себестоимость продукции минус внереализационные расходы	Это разница между доходами и расходами на производство продукции	Это разница между валовой и товарной продукцией	Это сумма затрат на производство продукции плюс расходы будущих периодов
	2. Какое влияние оказывает на себестоимость продукции отказ от сервисных услуг	Увеличивает затраты предприятия	Не влияет на себестоимость продукции	Увеличивает объем производства и не влияет на себестоимость продукции	Снижает себестоимость продукции
	3. На какие статьи затрат калькуляции себестоимости продукции в добычи нефти оказывает снижение энергоемкости производства продукции	На условно-постоянные статьи затрат	На статьи «Расходы на энергию по извлечению нефти»	На статьи затрат «Реализация скважин»	Влияет на статьи «Расходы на содержание и ремонт скважин»
ПК-10	1. Себестоимость продукции – это	Затраты предприятия на производство продукции плюс	Все затраты предприятия на производство и реализацию	Все затраты на производство продукции	Затраты цеха на производство продукции

		штрафы, пени, неустойки	продукции		
	2. Статьи калькуляции себестоимости производства продукции в зависимости от изменения объема продукции делятся на	Условно-переменные и внереализационные расходы	Условно-постоянные и коммерческие расходы	Условно-постоянные и расходы будущих периодов	Условно-переменные и условно-постоянные статьи затрат
	3. Смета затрат на производство продукции составляется по ... и включает:	Составление по статьям затрат и включает только затраты, зависящие от результатов на сторону по отдельным договорам	Составляется по элементам затрат и включает все расходы предприятия (организации)	Составляется по статьям затрат и не включается в состав расходов налоги	Составляется по элементам затрат и не включает в себя затраты от услуг производственного характера на сторону

6.3.2. Практические задачи

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Определить добычу нефти по переходящему фонду скважин, если коэффициент эксплуатации будет равным 0,921, исходный дебит 4,5 т/сутки, количество переходящих скважин 1972.

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Определите обобщающие показатели использования основных средств фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, если первоначальная стоимость основных средств составляет 21625 млн. руб. Объем товарной продукции 263407 млн. руб., численность ППП 727 чел.

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС и в практикуме:

Краснова Л.Н. Экономика предприятия (организации): методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» для бакалавров направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 76 с.

6.3.3. Зачет с оценкой

6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 55 до 100 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Экономика предприятия (организации)» предусмотрено по 2 дисциплинарных модуля в каждом семестре.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

	ДМ 4.1	ДМ 4.2
Текущий контроль (практические задачи)	12-25	13-25
Текущий контроль (тестирование)	15-25	15-25

Обще количество баллов	27-50	28-50
Итоговый балл:	55-100	

Дисциплинарный модуль 4.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	<i>Практическое занятие №1.</i> Расчет производственной программы в натуральном и стоимостном выражении.	3
2	<i>Практическое занятие №2.</i> Расчет производственной мощности предприятия (организации) с учетом ввода и вывода мощностей.	3
3	<i>Практическое занятие № 3.</i> Расчет состава и структуры, состояния и движения основных средств.	3
4	<i>Практическое занятие № 4.</i> Расчет обобщающих показателей использования основных средств. Расчет амортизации по группам основных средств, определение амортизационной премии.	4
5	<i>Практическое занятие № 5.</i> Расчет показателей использования оборотных средств на предприятии (организации).	4
6	<i>Практическое занятие № 6</i> Расчет численности персонала предприятия (организации). Анализ ФРД в ПРС	4
7	<i>Практическое занятие № 7.</i> Расчет заработной платы ЦДНГ НГДУ	4
Итого:		25
Текущий контроль		
8	Тестирование по модулю 4.1	25
Итого:		50

Дисциплинарный модуль 4.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	<i>Практическое занятие № 8.</i> Расчет элементов сметы затрат на производство.	3
2	<i>Практическое занятие № 9.</i> Расчет калькуляции себестоимости продукции. Расчет калькуляции себестоимости добычи нефти по сокращенным статьям расходов.	3
3	<i>Практическое занятие № 10.</i> Определение влияния экстенсивных и интенсивных факторов на показатели экономической эффективности работы предприятия	3
4	<i>Практическое занятие № 11.</i> Расчет экономической эффективности от внедрения в производство новой техники.	4
5	<i>Практическое занятие №12.</i> Определение экономических показателей от внедрения в производство ГТМ. Расчет экономической эффективности от внедрения в производство интеллектуальной собственности работников предприятия.	4
6	<i>Практическое занятие № 13.</i> Определение финансовой устойчивости предприятия (организации).	4
7	<i>Практическое занятие № 14.</i> Анализ финансовых показателей предприятия. Определение абсолютных и относительных отклонений ТЭП предприятия (организации).	4
Итого:		25

Текущий контроль		
8	Тестирование по модулю 4.2	25
Итого:		50

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);
- участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», проводимой кафедрой (до 5 баллов), на олимпиадах в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 100 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то общая сумма баллов округляется до 100 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» предусмотрен **зачет с оценкой** в 4 семестре.

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов за зачет с оценкой

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Экономика. Часть 1. Микроэкономика. Экономика предприятия : учебное пособие / Е.А. Аникина [и др.].. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 429 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83994.html	1
2.	Баскакова О.В. Экономика	Режим доступа:	1

	предприятия (организации) : учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с.	http://www.iprbookshop.ru/85603.html	
3.	Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / Беляева О.В., Беляева Ж.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64328.html	1
4.	Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html	1
5.	Экономика предприятия : учебник / Л.И. Исеева [и др.].. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78138.html	1
6.	Курс по экономике предприятия / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65263.html	1
7	Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие / Л.А. Сафонова, Т. М. Левченко. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. – 190 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90605.html	1
Дополнительная литература			
1.	Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающихся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83946.html	1
2.	Шайбакова А.В. Экономика организации : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Шайбакова А.В.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа,	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78052.html	1

	2018. — 220 с. — ISBN 978-5-93926-322-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]		
3.	Николаева, К. В. Экономика предприятия: учебно-методическое пособие / К. В. Николаева, И. В. Павлова, М. В. Райская. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. – 152 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100665.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Краснова Л.Н., «Экономика предприятия (организации)». Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения – Альметьевск: АГНИ, 2017. – 76 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой

студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24С4-181023-142527-330-872	№591/ВР001812 10-СТ от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине.

Освоение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-217 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1.Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор BenQ MW612 3.Экран с электроприводом
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практических типов, групповых и индивидуальных	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d 3.Экран на штативе 4.Проектор BenqMX-704

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать: - методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; Уметь: - проводить анализ стратегии организации, направленной на повышение конкурентоспособности; Владеть: - основными навыками и методами стратегического анализа, разработки рекомендаций развития на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>	<p>Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-10 Практические задачи по темам 2-5, 7-10 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>
<p>ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: - расчет количественных и качественных показателей по данным экономической, бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемой целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта, современные модели и приемы аналитической обработки данных. Уметь: - оформить аналитические документы, дающими возможность наглядного представить процесс проведения и обобщения результатов анализа количественных и качественных показателей в организациях; - формировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов путем их адаптации к конкретным задачам управления. Владеть: - основными методами и методикой</p>	<p>Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-10 Практические занятия по темам 2-5, 7-10 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>

	<p>формирования обоснованной отчётной информации с целью исключений и искажений количественных и качественных показателей экономической бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>- навыками использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.</p>	
--	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Б1.В.03 Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент.</p> <p>Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	<p>Зачетных единиц по учебному плану: 4 ЗЕ.</p> <p>Часов по учебному плану: 144 ч.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа - 58 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 28 часов; - практические занятия – 28 часов; - КСР – 2 часа. <p>Самостоятельная работа – 86 часов.</p>
Изучаемые темы (разделы)	<p>Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность</p> <p>Тема 3. Производственные ресурсы предприятия</p> <p>Тема 4. Оборотные ресурсы предприятия</p> <p>Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>Тема 6. Организация производства. Производственный процесс и принципы его организации</p> <p>Тема 7. Экономические затраты. Издержки производства. Себестоимость продукции</p> <p>Тема 8. Факторы развития предприятия: экстенсивное, интенсивное</p> <p>Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, организации</p> <p>Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. Организация учета и отчетности</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет с оценкой в 4 семестре.</p>



ПРИЛОЖЕНИЕ 2
«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора АГНИ
А.Ф. Иванов
2020 г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.03
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Направление подготовки: 38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент»

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт **Дополнительная литература** следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Учебно-методические издания			
1.	Краснова Л.Н., «Экономика предприятия (организации)». Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» для бакалавров направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения – Альметьевск: АГНИ, 2020. – 76 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

2. В п. 9 **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

3. В п. 10 **Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-СТ/582 от 10.10.2019 г.
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 9 от " 17 " 06 20__ г.

Заведующий кафедрой:

К.э.н, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Садькова Р.Р.
(И.О. Фамилия)