

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф.
« 06 » 2019г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Д.А. Зарипова	<i>Зарипова</i>	17.06.2019
Рецензент	Л.Н. Краснова	<i>Краснова</i>	18.06.2019
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова	<i>Р.Ш. Садыкова</i>	19.06.2019

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2 Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся
10. Перечень программно-обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
- Приложение 2. Лист внесения изменений
- Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности**» разработана профессором кафедры экономики и управления предприятием **Зариновой Д.А.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «**Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности**»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	знать: – методы обработки информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия; уметь: – проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; владеть: -навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и интерпретации полученных результатов.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам- 1-8, Практические задания по темам 3-8, Устный опрос по темам 1, 2 Промежуточная аттестация: Курсовая работа Экзамен
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: способы, методы и средства получения информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: оценивать информацию в различных финансовых документах. Владеть: навыками анализа финансовой и хозяйственной информации с помощью программного обеспечения.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам- 1-8, Практические задания по темам 3-8, Устный опрос по темам 1, 2 Промежуточная аттестация: Курсовая работа Экзамен

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «**Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности**» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент.

Учебная дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 64 часов, в том числе:

- лекции 30 ч.;
- практические занятия 30 ч.;
- КСР 4 ч.

Самостоятельная работа 44 ч.

Контроль (экзамен) 36 часов.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика.	7	2	2	-	2	5
2.	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.	7	4	4	-		6
3.	Анализ производственных результатов	7	4	4	-		5
4.	Анализ результатов технического развития.	7	4	4	-		6
5.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.	7	4	4	-	2	5
6.	Анализ состояния и использования основных средств.	7	4	4	-		6
7.	Анализ использования трудовых ресурсов.	7	4	4	-		5

8.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Оценка эффективности деятельности предприятия.	7	4	4	-	6
Итого по дисциплине			30	30	-	44

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 7.1			
Тема 1. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика (4 ч.)			
<i>Лекция 1.</i> Понятие об анализе финансово-хозяйственной деятельности, история его становления и развития. Предмет (финансово-хозяйственная деятельность предприятия, хозяйственные процессы и явления, экономические процессы, причины образования и изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия) и объект дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия». Сущность, содержание и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на предприятии как науки, направленной на решение определенных задач.	2		ОПК-5, ПК-10
<i>Практическое занятие 1.</i> Классификационные критерии видов экономического анализа: по отраслевому признаку, по признаку времени, по пространственному признаку, по объектам управления, по методике изучения объектов, по субъектам (пользователям) анализа, по характеру анализа, по периодичности, по степени охвата изучаемых объектов, по содержанию программы анализа, по совокупности применяемых методик. Основные параметры каждого из видов анализа.	2	<i>Свободная дискуссия</i>	ОПК-5, ПК-10
Тема 2. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия (8ч.)			
<i>Лекция 2.</i> Метод как способ исследования. Характерные черты метода анализа финансово-хозяйственной деятельности. Определение метода анализа финансово-хозяйственной деятельности и его характерные черты. Методы детализации, систематизации и обобщения элементов и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2	<i>Проблемная лекции</i>	ОПК-5, ПК-10
<i>Лекция 3.</i> Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности – динамичность, взаимодействие, взаимозависимость, взаимосвязь элементов системы, комплексность, целостность, соподчиненность, выделение ведущего звена. Особенности системного подхода в научном исследовании. Отдельные этапы системного анализа финансово-хозяйственной деятельности. Представление о методике анализа. Содержание методики. Последовательность комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2		ОПК-5, ПК-10

<i>Практическое занятие 2.</i> Анализ финансово-хозяйственной деятельности как функция управления. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими функциями управления и его место в управляющей системе. Возрастание роли анализа в системе управления производством. Основные правила организации аналитической работы на предприятии. Научность, целесообразность, распределение обязанностей, эффективность, методическое обеспечение, как основные принципы организации анализа.	2		ОПК-5, ПК-10
<i>Практическое занятие 3.</i> Организационные этапы аналитического исследования. Организационные формы и исполнители анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Субъекты анализа. Распределение функций анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Другие формы проведения внутреннего и внешнего анализа. Планирование аналитической работы. Виды планов анализа. Комплексный план анализа и его содержание. Тематический план и его содержание.	2	<i>Свободная дискуссия</i>	ОПК-5, ПК-10
Тема 3. Анализ производственных результатов (8 ч.)			
<i>Лекция 4.</i> Задачи и информационное обеспечение анализа производственных результатов. Методика анализа производства и реализации продукции. Факторы изменения ее объема. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.	2		ОПК-5, ПК-10
<i>Лекция 5.</i> Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Методика расчета влияния структуры производства и реализации продукции на показатели работы предприятия.	2	<i>Проблемная лекция</i>	ОПК-5, ПК-10
<i>Практическое занятие 4.</i> Методика анализа производства и реализации продукции. Факторы изменения ее объема. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Решение задач.	2	<i>Метод кооперативного обучения</i>	ОПК-5, ПК-10
<i>Практическое занятие 5.</i> Анализ ассортимента и структуры продукции. Значение ассортиментной политики предприятия. Оценка выполнения плана по ассортименту. Факторы изменения ассортимента и структуры продукции. Методика расчета влияния структуры производства и реализации продукции на показатели работы предприятия. Решение задач.	2		ОПК-5, ПК-10
Тема 4. Анализ результатов технического развития (8ч.)			
<i>Лекция 6.</i> Анализ использования технологического оборудования. Показатели, характеризующие использование технологического оборудования. Порядок их исчисления и анализа.	2		ОПК-5, ПК-10
<i>Лекция 7.</i> Баланс времени работы оборудования. Характеристика использования времени работы технологического оборудования. Комплексная характеристика использования технологического оборудования – его интегральная загрузка.	2	<i>Проблемная лекция</i>	ОПК-5, ПК-10
<i>Практическое занятие 6.</i> Характеристика степени привлечения оборудования в производство. Характеристика степени интенсивной и экстенсивной загрузки технологического оборудования. Решение задач.	2	<i>Метод кооперативного обучения</i>	ОПК-5, ПК-10

<i>Практическое занятие 7.</i> Баланс времени работы оборудования. Характеристика использования времени работы технологического оборудования. Комплексная характеристика использования технологического оборудования – его интегральная загрузка. Решение задач.	2		ОПК-5, ПК-10
Дисциплинарный модуль 7.2			
Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов (8 ч.)			
<i>Лекция 8.</i> Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	2	Лекция с элементами практического занятия	ОПК-5, ПК-10
<i>Лекция 9.</i> Проверка реальности плана материально-технического снабжения и фактического его выполнения по объему, ассортименту, качеству материалов и ритмичности поставки.	2		ОПК-5, ПК-10
<i>Практическое занятие 8.</i> Анализ состояния складских запасов. Решение задач.	2		ОПК-5, ПК-10
<i>Практическое занятие 9.</i> Определение неиспользованных резервов увеличения производства продукции за счет недопоставки материалов, изменения переходящих остатков, сверхплановых отходов и перерасхода на единицу продукции. Решение задач.	2		ОПК-5, ПК-10
Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств (8 ч.)			
<i>Лекция 10.</i> Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Обобщающие и частные показатели.	2	<i>Лекция с элементами практического занятия</i>	ОПК-5, ПК-10
<i>Лекция 11.</i> Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Порядок их расчета. Фондорентабельность: линейная факторная модель и модель отношения	2		ОПК-5, ПК-10
<i>Практическое занятие 10.</i> Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи основных производственных фондов, в том числе машин и оборудования. Решение задач.	2		ОПК-5, ПК-10
<i>Практическое занятие 11.</i> Методика определения влияния факторов на уровень фондоотдачи, фондорентабельности и выпуск продукции. Резервы роста выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности, решение задач.	2		ОПК-5, ПК-10
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов (8ч.)			
<i>Лекция 12.</i> Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов на предприятии. Источники его информации. Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка квалификационного уровня персонала предприятия и изменения его состава по возрасту, стажу работы, образованию. Изменение показателей и причин текучести кадров.	2	<i>Лекция с элементами практического занятия</i>	ОПК-5, ПК-10

<i>Лекция 13.</i> Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива. Система показателей, характеризующих уровень социальной защищенности членов трудового коллектива. Методика их анализа. Анализ использования фонда рабочего времени. Система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов на предприятии. Порядок определения внеплановых целодневных, внутрисменных и непроизводительных потерь рабочего времени.	2		ОПК-5, ПК-10
<i>Практическое занятие 12.</i> Анализ производительности труда. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Порядок их расчета. Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки. Методика расчета их влияния. Источники и порядок расчета резервов роста производительности труда. Решение задач.	2	<i>Свободная дискуссия</i>	ОПК-5, ПК-10
<i>Практическое занятие 13.</i> Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Факторные модели изменения прибыли на одного работника. Методика расчета их влияния. Решение задач.	2		ОПК-5, ПК-10
Тема 8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Оценка эффективности деятельности предприятия. (8 ч.)			
<i>Лекция 14.</i> Значение, объекты, задачи анализа себестоимости продукции (работ, услуг). Источники данных для анализа.	2		ОПК-5, ПК-10
<i>Лекция 15.</i> Группировка затрат по элементам и статьям затрат. Постоянные и переменные издержки. Факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).	2		ОПК-5, ПК-10
<i>Практическое занятие 14.</i> Анализ затрат на рубль товарной продукции. Роль данного показателя при оценке работы предприятия. Факторы изменения его уровня. Порядок расчета их влияния. Решение задач.	2	<i>групповое обсуждение</i>	ОПК-5, ПК-10
<i>Практическое занятие 15.</i> Взаимосвязь факторов, определяющих уровень затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Решение задач.	2		ОПК-5, ПК-10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность,

систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;
- сбор данных на предприятии для курсовой работы.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине **«Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»** приведены в методических указаниях:

Зарипова Д.А. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017.

Зарипова Д.А. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена и курсовой работы, которая выставляется по результатам текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
3	Устный опрос	Метод, заключающийся в проверке уровня знаний респондентов посредством устных или письменных вопросов, или утверждений по заданной проблеме. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически точно излагать материал.	Темы для подготовки к опросу
Промежуточная аттестация			
4	Курсовая работа	Самостоятельная учебная работа по приобретению практических навыков в области анализа отдельных направлений финансово-хозяйственной деятельности предприятия, направленная на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научной и практической литературой, прикладными источниками и создание законченного самостоятельного исследования.	Задания на курсовую работу, вопросы к защите курсовой работы

5	Экзамен	<p>Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций).</p> <p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания.</p>	Перечень вопросов и задач к экзамену
---	---------	--	--------------------------------------

6.2 Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	знать:	Сформированные систематические представления о методах обработки информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обработки информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Неполные представления о методах обработки информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Фрагментарные представления о методах обработки информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
		уметь:	Сформированное умение проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Фрагментарное умение проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
		владеть:	Успешное и систематическое владение навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и	Фрагментарное владение навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и

		интерпретации полученных результатов	интерпретации полученных результатов	предприятия и интерпретации полученных результатов	интерпретации полученных результатов	интерпретации полученных результатов
2	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	знать: способы, методы и средства получения информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.	Сформированные систематические представления о способах, методах и средствах получения информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах, методах и средствах получения информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.	Неполные представления о способах, методах и средствах получения информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.	Фрагментарные представления о способах, методах и средствах получения информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
		уметь: оценивать информацию в различных финансовых документах.	Сформированное умение оценивать информацию в различных финансовых документах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать информацию в различных финансовых документах.	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать информацию в различных финансовых документах.	Фрагментарное умение оценивать информацию в различных финансовых документах.
		владеть: навыками анализа финансовой и хозяйственной информации с помощью программного обеспечения.	Успешное и систематическое владение навыками анализа финансовой и хозяйственной информации с помощью программного обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа финансовой и хозяйственной информации с помощью программного обеспечения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа финансовой и хозяйственной информации с помощью программного обеспечения	Фрагментарное владение навыками анализа финансовой и хозяйственной информации с помощью программного обеспечения

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.3.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Компетенция	Вопрос	Варианты ответов				
			1	2	3	4	5
Дисциплинарный модуль 7.1.							
1	ОПК-5	Основной капитал в балансе отражается	В I разделе актива	Во II разделе актива	В I разделе пассива	Во II разделе пассива	Нет правильного ответа
2	ОПК-5	Оборотный капитал в балансе отражается	Во II разделе актива	В I разделе актива	В I разделе пассива	Во II разделе пассива	Нет правильного ответа
3	ПК-10	подготовка аналитической информации включает	проверку данных, обеспечение их сопоставимости, упрощение числовой информации.	изучение объектов как сложных систем, состоящих из отдельных элементов с многочисленными внутренними и внешними связями	изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия	Все ответы верны	Нет правильного ответа
4	ПК-10	Аналитическая обработка данных - это	непосредственно анализ	подготовка аналитической информации	проверка данных, обеспечение их сопоставимости	Все ответы верны	Нет правильного ответа
Дисциплинарный модуль 7.2.							
5	ОПК-	Маржина	прибыль в	прибыль в	Выручка	прибыль в	Цена

	5	льный доход (МД) - это	сумме с постоянными затратами предприятия	сумме с переменным и затратами предприятия	от реализации и за вычетом постоянных затрат	сумме с косвенными затратами предприятия	реализации за вычетом себестоимости
6	ОПК-5						
7	ПК-10	Реальная потребность в завозе материальных ресурсов со стороны - это	разность между общей потребностью в определенном виде материала и суммой собственных внутренних источников ее покрытия	потребность производства продукции и образования необходимых запасов	Потребность согласно Производственной программы	Все ответы верны	Нет правильного ответа
8	ПК-10	источники покрытия потребности в материальных ресурсах могут быть	Внутренние и внешние	Основные и вспомогательные	Постоянные и переменные	отношение суммы внешних источников и фактических поставок по договорам к общей потребности.	Нет правильного ответа

6.3.2. Практическое задание

6.3.2.1. Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы и нормативно-правовых источников во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита решенных задач. Студент должен продемонстрировать знание методики выполнения работы, уметь интерпретировать полученные результаты. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующее задание в письменной форме. Ответ студента должен содержать собственное мнение, по существу, заданного задания (задачи). Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ОПК-5**

По данным опубликованной финансовой отчетности (Приложение к бухгалтерскому балансу) провести горизонтальный и вертикальный анализ кредиторской и дебиторской задолженности и их соотношения. Сделать соответствующие выводы. Рассмотреть возможный комплекс мер по оптимизации долговых обязательств предприятий-эмитентов и влияние данных мероприятий на финансовые результаты компании.

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-10**

Рассчитайте необходимые показатели и произведите факторный анализ чистой прибыли (табл.). в процессе анализа определите степень влияния на сумму увеличения (или уменьшения) чистой прибыли за отчетный период следующих факторов:

- 1) суммы выручки
- 2) уровня НДС в процентах к выручке
- 3) уровня себестоимости в процентах к выручке
- 4) суммы прибыли от прочей реализации
- 5) суммы доходов и расходов по внереализационным операциям
- 6) суммы налогов, выплачиваемых из прибыли.

Анализ доходности хозяйствующего субъекта

Показатели	ГОД		Отклонение	
	2015	2016	абсолютное	%
Выручка от реализации, млн. руб.	2800	3000		
НДС, млн. руб.	510	550		
% к выручке				
Себестоимость продукции, млн. руб.	1880	2000		
% к выручке				
Прибыль от реализации продукции, млн. руб.				
Уровень рентабельности, %				
Прибыль от реализации продукции, % к выручке				

Прибыль от прочей реализации, млн. руб.	10	20		
Прибыль до налогообложения, млн. руб.				
Налоги, выплачиваемые из прибыли, млн. руб.	170	190		
Чистая прибыль, млн. руб.				

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в методических указаниях:

Заринова Д.А. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017

6.3.3. Устный опрос

6.3.3.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Студенты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

6.3.3.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоены понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание основных дат, фактов, событий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоены понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемом историческом периоде, имеются знания об основных датах, фактах, персоналиях.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания по основным датам, фактам, событиям.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания основных дат, фактов, событий, исторических персоналий, не способен выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Примерный перечень вопросов к устному опросу

Тема 1. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика (ОПК-5)

1. Понятие об анализе финансово-хозяйственной деятельности, история его становления и развития.
2. Предмет (финансово-хозяйственная деятельность предприятия, хозяйственные процессы и явления, экономические процессы, причины образования и изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия) и объект дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».
3. Сущность, содержание и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на предприятии как науки, направленной на решение определенных задач.

Тема 2. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия (ПК-10)

1. Метод как способ исследования.
2. Характерные черты метода анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Определение метода анализа финансово-хозяйственной деятельности и его характерные черты.
4. Методы детализации, систематизации и обобщения элементов и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
5. Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности – динамичность, взаимодействие, взаимозависимость, взаимосвязь элементов системы, комплексность, целостность, соподчиненность, выделение ведущего звена.
6. Особенности системного подхода в научном исследовании.
7. Отдельные этапы системного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Представление о методике анализа.
9. Содержание методики.
10. Последовательность комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.

6.3.4. Курсовая работа

6.3.4.1. Порядок проведения

Выполнение курсовой работы осуществляется обучающимися самостоятельно в течение семестра. Направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. По завершению курсовой работы проводится его защита. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

- дал четкие, обоснованные и полные ответы на вопросы при защите курсовой работы, проявил готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложил этапы решения задач, четко сформулировал результаты и доказал их высокую значимость, проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы.

Баллы в интервале 71-85 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы преимущественно правильно, но недостаточно четко, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками средний, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное.

Баллы в интервале 55-70 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы не в полном объеме, на некоторые вопросы ответ не дал, продемонстрировал уровень владения знаниями, умениями и навыками базовый, имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное.

Баллы в интервале 0-54 ставятся:

- в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося по теме курсовой работы, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, неудовлетворительное владение полученными знаниями, умениями и навыками (компетенции не освоены).

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Основные темы рекомендованных курсовых работ по дисциплине:

1. Анализ товарных запасов на предприятиях розничной (оптовой) торговли.
2. Анализ общего объема и структуры товарооборота предприятия торговли.
3. Анализ издержек обращения в розничной (оптовой) торговле.
4. Анализ показателей по труду и заработной плате на промышленном предприятии.
5. Анализ показателей по труду и заработной плате в строительной организации.
6. Анализ показателей по труду и заработной плате в торговой организации.
7. Анализ показателей по труду и заработной плате в автотранспортном предприятии.
8. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
9. Анализ закупок, переработки и сбыта сельхозпродукции и сырья в заготовительно- перерабатывающих предприятиях.
10. Анализ выполнения производственной программы автотранспортного предприятия.

11. Анализ производственной программы строительной организации.
12. Анализ резервов интенсификации производства и реализации продукции, работ, услуг.
13. Анализ себестоимости продукции производственного предприятия.
14. Анализ себестоимости продукции в строительной организации.
15. Анализ себестоимости перевозок на автотранспортном предприятии.
16. Анализ использования материальных ресурсов.
17. Анализ доходов, прибыли и рентабельности торгового предприятия.
18. Анализ прибыли и рентабельности на сельскохозяйственном предприятии.
19. Анализ эффективности капитальных вложений в организации.
20. Анализ финансового состояния организации (предприятия) по данным бухгалтерской отчетности.
21. Анализ оборотных средств организации, эффективность их использования.
22. Анализ деятельности коммерческого банка.
23. Комплексный анализ хозяйственной деятельности малого предприятия.
24. Анализ распределения прибыли предприятия (организации).
25. Анализ формирования прибыли предприятия (организации).
26. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов предприятия (организации).
27. Анализ внешнеэкономической деятельности организации (предприятия).
28. Анализ работы биржи.
29. Анализ финансовой стратегии и деловой активности предприятия.
30. Анализ финансовых ресурсов предприятия и направлений их использования.
31. Анализ денежных потоков.
32. Анализ деятельности инвестиционного института.
33. Анализ нематериальных активов предприятия.
34. Анализ производства и реализации продукции промышленного предприятия.
35. Анализ налоговой нагрузки предприятия.
36. Анализ эффективности использования капитала предприятия
37. Анализ производительности труда
38. Анализ системы материального стимулирования предприятия
39. Анализ маркетинговой деятельности предприятия

40. Анализ ценовой политики предприятия
41. Анализ денежной выручки предприятия
42. Анализ затрат на производство.
43. Анализ эффективности инвестиционной деятельности организации

Примерный вариант задания на курсовую работу

1. Провести теоретический обзор литературы и изучить методические основы экономического анализа направления хозяйственной деятельности или использования экономического ресурса по теме курсовой работы.

2. Изучить и проанализировать организационно-экономическую характеристику производственной деятельности предприятия. Проанализировать показатели в соответствии с темой курсовой работы (за последние 3 года)

3. Предложить мероприятия и рассчитать их возможную эффективность.

Примерный вариант содержания курсовой работы

Тема 3. АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ НГДУ «ЕЛХОВНЕФТЬ»).

Введение

1. МЕТОДИКА ОПЕРАЦИОННОГО АНАЛИЗА ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОПК-5, ПК-10)

1.1. Формирование и расчет показателей прибыли. Система показателей для оценки рентабельности

1.2. Методика факторного анализа прибыли от реализации

1.3. Методика анализа использования чистой прибыли

1.4. Методика маржинального анализа

2. ОПЕРАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ПРИБЫЛЬЮ В НГДУ «ЕЛХОВНЕФТЬ» (ОПК-5, ПК-10)

2.1. Краткая характеристика и анализ основных технико-экономических показателей НГДУ «Елховнефть» ОАО «Татнефть»

2.2. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности НГДУ «Елховнефть»

2.3. Факторный анализ общей бухгалтерской прибыли

2.4. Маржинальный анализ в управлении прибылью предприятия

3. ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В НГДУ «ЕЛХОВНЕФТЬ» (ОПК-5, ПК-10)

3.1. Факторный анализ и управление прибылью НГДУ «Елховнефть» в системе директ-костинг

3.2. Оценка эффективности мероприятий, направленных на улучшение финансовых результатов

Заключение

Список использованной литературы

Примерный перечень вопросов к защите курсовой работы

№ п/п	Примерные вопросы к защите курсового проекта	ОПК-5	ПК-10
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности как функция управления.	+	+
2	Научность, целесообразность, распределение обязанностей, эффективность, методическое обеспечение, как основные принципы организации анализа.		+
3	Основные правила организации аналитической работы на предприятии.		+
4	Возрастание роли анализа в системе управления производством.	+	+
5	Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими функциями управления и его место в управляющей системе.	+	+
6	Организационные этапы аналитического исследования.		+
7	Организационные формы и исполнители анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.		+
8	Субъекты анализа.		+
9	Распределение функций анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.	+	+
10	Формы проведения внутреннего и внешнего анализа.		+
11	Планирование аналитической работы.		+
12	Виды планов анализа.		+
13	Комплексный план анализа и его содержание.	+	
14	Тематический план и его содержание.		+
15	Методика расчета анализируемых показателей	+	+

Требования к оформлению, а также варианты заданий на курсовой проект приведены в методических указаниях:

Зарипова Д.А. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017.

6.3.5. Экзамен

6.3.5.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.5.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
 - демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;

- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;

- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;

- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.5.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Наименование вопроса	ОПК-5	ПК-10
1.	Значение, предмет, задачи и виды экономического анализа.		*
2.	Источники экономической информации и их характеристика.		*
3.	Анализ показателей прибыли и рентабельности.		
4.	Организация аналитической работы на предприятии.		*
5.	Планирование аналитической работы.		
6.	Классификационные критерии видов экономического анализа		*
7.	Научность, целесообразность, распределение обязанностей, эффективность, методическое обеспечение, как основные принципы организации анализа.		*
8.	Организационные этапы аналитического исследования. Организационные формы и исполнители анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	*	
9.	Способ цепных подстановок.	*	
10.	Способ пересчета плановых величин в анализе.		*
11.	Индексный анализ.	*	
12.	Факторный анализ: линейная модель.	*	*
13.	Факторный анализ: модель отношения.		*
14.	Факторный анализ: цепная модель.	*	
15.	Факторный анализ: сложная модель	*	*

16.	Показатели и анализ использования оборотных средств.		*
17.	Показатели и анализ использования основных средств.		*
18.	Характеристика функциональной и корреляционной взаимосвязей и их применение в анализе.		*
19.	Задачи и информационное обеспечение анализа производственных результатов.		*
20.	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.		*
21.	Анализ ассортимента и структуры продукции.		*
22.	Значение ассортиментной политики предприятия.		*
23.	Оценка выполнения плана по ассортименту.		*
24.	Методика расчета влияния структуры производства и реализации продукции на показатели работы предприятия.		*
25.	Анализ использования технологического оборудования. Показатели, характеризующие использование технологического оборудования.		*
26.	Баланс времени работы оборудования. Характеристика использования времени работы технологического оборудования.		*
27.	Комплексная характеристика использования технологического оборудования – его интегральная загрузка.		*
28.	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Задачи анализа, источники информации.		*
29.	Проверка реальности плана материально технического снабжения и фактического его выполнения по объему, ассортименту, качеству материалов и ритмичности поставки.		*
30.	Анализ состояния складских запасов.		*
31.	Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Порядок их расчета.	*	
32.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Обобщающие и частные показатели.		*
33.	Фондорентабельность: линейная факторная модель и модель отношения		*
34.	Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами		*
35.	Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов на предприятии. Источники его информации.		*
36.	Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка квалификационного уровня персонала предприятия и изменения его состава по возрасту, стажу работы, образованию.		
37.	Анализ динамики персонала		
38.	Анализ использования фонда рабочего времени.		
39.	Анализ производительности труда. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда.		
40.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.		
41.	Факторные модели изменения прибыли на одного работника.		
42.	Значение, объекты, задачи анализа себестоимости продукции (работ, услуг). Источники данных для анализа.		
43.	Группировка затрат по элементам и статьям затрат.		
44.	Постоянные и переменные издержки.		
45.	Анализ затрат на рубль товарной продукции. Роль данного показателя при оценке работы предприятия.		
46.	Анализ себестоимости отдельных видов продукции.		

Примерные типовые задачи к экзамену (ОПК-5, ПК-10):

1. Проанализировать наличие основных средств предприятия.

Таблица - Наличие основных средств на конец года. (тыс. руб.)

Группы ОПФ	2012	2013	2014	2015	2016
Здания	5409	11032	11202	3635	2677
Машины и оборудование	2253	2042	3962	1990	2515
Транс. Средства	286	1076	469	612	2011
Произ. и хоз. инв.	472	264	598	129	297
Итого ОПФ	8300	14585	16231	6165	7500

Определить:

1. Динамику основных средств предприятия.
2. Рассчитать структуру основных средств по группам (применить вертикальный и горизонтальный методы анализа).
3. Написать выводы.

2. Сделать факторный анализ прибыли от реализованной продукции по следующим данным: (тыс.руб.)

Таблица – Исходные данные

Слагаемые прибыли	Базисный год (0)	Отчетный год в сопоставимых ценах (1,0)	Фактические данные по отчетному году (1)
Реализованная продукция в отпускных ценах	259 310	330 000	354 588
Полная себестоимость	210 010	254 116	270 273
Прибыль			

Дополнительные данные:

цены на материалы, энергию, перевозки уменьшились на 276,3 тыс. рублей, оплата труда работников уменьшилась на 400,0 тыс. рублей.

Определить:

1. Общее изменение прибыли от реализации продукции.
2. Влияние на прибыль изменений отпускных цен на реализованную продукцию.
3. Влияние на прибыль изменений в объеме продукции (в оценке по базовой себестоимости).
4. Влияние на прибыль изменений в объеме продукции, обусловленных изменениями в структуре продукции.
5. Влияние на прибыль экономии от снижения себестоимости продукции.
6. Влияние на прибыль изменений себестоимости за счет структурных сдвигов в составе продукции.
7. Влияние на прибыль изменений цен на материалы и тарифов на услуги, а также экономии, вызванной нарушениями хозяйственной дисциплины.

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложении 3 к данной рабочей программе).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение заданий и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 7.1	ДМ 7.2
Текущий контроль (практические задания, устный опрос)	10-15	10-15
Текущий контроль (тестирование)	7-15	8-15
Общее количество баллов	17-30	18-30
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 7.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 1. Классификационные критерии видов экономического анализа: по отраслевому признаку, по признаку времени, по пространственному признаку, по объектам управления, по методике изучения объектов, по субъектам (пользователям) анализа, по характеру анализа, по периодичности, по степени охвата изучаемых объектов, по содержанию программы анализа, по совокупности применяемых методик. Основные параметры каждого из видов анализа.	2
2	Практическое занятие 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности как функция управления. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими функциями управления и его место в управляющей системе. Возрастание роли анализа в системе управления производством. Основные правила организации аналитической работы на предприятии. Научность, целесообразность, распределение обязанностей, эффективность, методическое обеспечение, как основные принципы организации анализа.	2
3	Практическое занятие 3. Организационные этапы аналитического исследования. Организационные формы и исполнители анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Субъекты анализа. Распределение функций анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Другие формы проведения внутреннего и внешнего анализа. Планирование аналитической работы. Виды планов анализа. Комплексный план анализа и его содержание. Тематический план и его содержание.	2
4	Практическое занятие 4. Методика анализа производства и реализации продукции. Факторы изменения ее объема. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Решение задач.	2
5	Практическое занятие 5. Анализ ассортимента и структуры продукции. Значение ассортиментной политики предприятия. Оценка выполнения плана по ассортименту. Факторы изменения ассортимента и структуры продукции. Методика расчета влияния структуры производства и реализации продукции на показатели работы предприятия. Решение задач.	2
6	Практическое занятие 6. Характеристика степени привлечения оборудования в производство. Характеристика степени	2

	интенсивной и экстенсивной загрузки технологического оборудования. Решение задач.	
7	Практическое занятие 7. Баланс времени работы оборудования. Характеристика использования времени работы технологического оборудования. Комплексная характеристика использования технологического оборудования – его интегральная загрузка. Решение задач.	3
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 7.1:		30

Дисциплинарный модуль 7.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 8. Анализ состояния складских запасов. Решение задач.	1
2	Практическое занятие 9. Определение неиспользованных резервов увеличения производства продукции за счет недопоставки материалов, изменения переходящих остатков, сверхплановых отходов и перерасхода на единицу продукции. Решение задач.	2
3	Практическое занятие 10. Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи основных производственных фондов, в том числе машин и оборудования. Решение задач.	2
4	Практическое занятие 11. Методика определения влияния факторов на уровень фондоотдачи, фондорентабельности и выпуск продукции. Резервы роста выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности, решение задач.	2
5	Практическое занятие 12. Анализ производительности труда. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Порядок их расчета. Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки. Методика расчета их влияния. Источники и порядок расчета резервов роста производительности труда. Решение задач.	2
6	Практическое занятие 13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Факторные модели изменения прибыли на одного работника. Методика расчета их влияния. Решение задач.	2
7	Практическое занятие 14. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Роль данного показателя при оценке работы предприятия. Факторы изменения его уровня. Порядок расчета их влияния. Решение задач.	2
8	Практическое занятие 15. Взаимосвязь факторов, определяющих уровень затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Решение задач.	2
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 7.2:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой информатики (до 5 баллов), на олимпиадах по программированию в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине предусмотрен **экзамен**.

Критерии оценки знаний студентов в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (решение задачи)	10
Итого		40

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине предусмотрена **курсовая работы**.

Критерии оценки знаний за выполнение курсовой работы

№ п/п	Виды деятельности студента при выполнении курсового проекта	Баллы
Текущая работа		
1	Получение и оформление задания на выполнение курсового проекта, анализ задания, формулировка исходных данных для его	5

	выполнения	
2	Подбор информации и выбор расчетных методик для выполнения расчетной части	15
3	Качество анализа расчетной части (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода, использование информационных технологий)	30
Защита курсовой работы		
4	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и умение доходчиво доложить его;	10
5	Полнота и качество выполненной расчетной части;	15
6	Качество анализа используемой литературы;	15
7	Публичная защита	10
ИТОГО:		100

Шкала перевода баллов за курсовую работу

Общее количество набранных баллов	оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71262.html	1
2.	Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/65157.html	1
3.	Анализ финансово-хозяйственной	Режим доступа:	1

	деятельности предприятия : лабораторный практикум / составители М. Г. Ткаченко. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с.	https://www.iprbookshop.ru/22312.html	
Дополнительная литература			
1.	Глазов, М. М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» / М. М. Глазов, И. П. Фирова, Е. Е. Петрова. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009. — 152 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/17973.html	1
2.	Виноградская, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : методические указания к выполнению курсовой работы / Н. А. Виноградская, А. В. Жагловская. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 82 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/56036.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Зарипова Д.А. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017	Режим доступа: https://elibrary.agni-rt.ru	1
2	Зарипова Д.А. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017.	Режим доступа: https://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
2	IT portal.ru Инновации и технологии, нормативные документы, научно-технические программы, конкурсы, учебно-методическая литература, новости инновационных технологий	http://www.itportal.ru/
3	Электронный фонд нормативно-технических документов	http://www.cntd.ru/458200995.html
4	Журнал «Нефтегазовые технологии», справочники, отраслевая статистика.	http://www.ogt.su
5	Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
6	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
7	СПС Консультант плюс	http://www.consultant.ru
8	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
9	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
10	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и

практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Курсовая работа по экономическому анализу финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (организации) – самостоятельная учебная работа по развитию способностей, обучающихся к аналитической работе с локальными нормативными документами, годовыми планами, бухгалтерскими и статистическими отчетами промышленных предприятий. Тема курсовой работы и исходные данные для его выполнения выдаются обучающемуся на первой неделе седьмого семестра. У каждого обучающегося – индивидуальный вариант. В процессе выполнения курсовой работы проводятся групповые и индивидуальные консультации. Итоговая оценка за курсовую работу выставляется после проведения его защиты у руководителя.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

Освоение дисциплины «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» предполагает использование следующего программного обеспечения:

№п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1.	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
2.	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
3.	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№ 197059 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24С4-181023-142527-330-872	№ 591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018г.
5.	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
6.	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ № 2014614238 от 01.04.2014 г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-302 (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d 3.Экран на штативе 4.Проектор BenqMX-704
--	--	--

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы - «Производственный менеджмент».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы:
 «Производственный менеджмент»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обработки информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и интерпретации полученных результатов. 	<p>Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам- 1-8, Практические задания по темам 3-8, Устный опрос по темам 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация: Курсовая работа Экзамен</p>
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать: способы, методы и средства получения информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь: оценивать информацию в различных финансовых документах.</p> <p>Владеть: навыками анализа финансовой и хозяйственной информации с помощью программного обеспечения.</p>	<p>Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам- 1-8, Практические задания по темам 3-8, Устный опрос по темам 1, 2</p> <p>Промежуточная аттестация: Курсовая работа Экзамен</p>

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.05 Дисциплина «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль)
---	---

	<p>программы – Производственный менеджмент. Учебная дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	<p>Зачетных единиц по учебному плану: 4 ЗЕ. Часов по учебному плану: 144 ч.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем – 64 часов, в том числе: - лекции 30 ч.; - практические занятия 30 ч.; - КСР 4 ч. Самостоятельная работа 44 ч. Контроль (экзамен) 36 часов.</p>
Изучаемые темы (разделы)	<p>Тема 1. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Тема 2. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Тема 3. Анализ производственных результатов Тема 4. Анализ результатов технического развития. Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств. Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов. Тема 8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Оценка эффективности деятельности предприятия.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен в 7 семестре.</p>



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

06 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.05
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент
Профиль подготовки: «Производственный менеджмент»

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт **Основная литература** и **Учебно-методические издания** следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95194.html	1
	Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html	1

2.В п. 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

3.В п. 10 Перечень программного обеспечения внесены изменения следующего содержания:

Кaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24С4191023143020830784	ВР00347095-СТ/582 от 10.10.2019
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

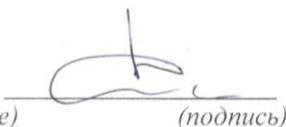
Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 9 от " 17 " 06 2020 г.

Заведующий кафедрой:

к.э.н, доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Садыкова Р.Р.

(И.О.Фамилия)