МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ А.Ф.Иванов
(подпись)
«__» ___06_____ 2019г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Ю.А. Ермоленко		17.06.2019
Рецензент	О.В. Антипова		18.06.2019
Зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		19.06.2019

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Инновационный менеджмент»** разработана старшим преподавателем кафедры экономики и управления предприятием **Ермоленко Ю.А.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	**знать:** - основные теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента, классификации инноваций, этапы и категории инновационного процесса, основы экспертизы инновационных проектов, организации и управления инновационными процессами; - специфику подготовки инновационных проектов и программ - источники и формы финансирования инноваций **уметь:** - оценивать инновационный потенциал организации, использовать методы экспертизы и оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности. - оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов, разбираться во множестве организационных форм инновационной деятельности -- применять на практике знания, полученные в результате изучения данного курса **владеть:** - основами анализа состояния инновационной сферы организации с целью выбора наиболее эффективного инновационного проекта, приемами оценки экономической эффективности инновационных проектов - целостным представлением об управлении созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла; представлением о рынках новейших технологий	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-4,6-7 Устный опрос по темам 1-4,6-7 Практическое задание по темам 1-4, 6-7 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

	- навыками в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктивных инноваций или программой организационных изменений	
ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	**знать:** - нормативно-правовые акты, регламентирующие оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений **уметь:** - осуществлять подготовку документов, соблюдая требования к их оформлению, содержанию, к утверждению **владеть:** - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по теме 5 Устный опрос по теме 5 Практическое задание по теме 5 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем - 44 часа, в том числе:

- лекции 28 ч.;
- практические занятия 14 ч.;
- КСР 2 ч.

Самостоятельная работа - 64 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет с оценкой в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)			КСР	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Основные понятия инноватики и инновационного менеджмента.	6	4	2	-	1	6
2.	Инновационный проект: основные понятия, управление, структура, персонал, риски.	6	4	2	-		6
3.	Оценка эффективности инноваций.	6	4	2	-		16
4.	Финансирование инновационной деятельности.	6	4	2	-		6
5.	Информационное обеспечение инноваций. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	6	4	2	-	1	6
6.	Инновационная деятельность в России.	6	4	2	-		12
7.	Инновационная деятельность зарубежных стран.	6	4	2	-		12
	Итого по дисциплине		**28**	**14**	**-**	**2**	**64**

4.2 Содержание дисциплины.

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 6.1			
Тема 1. Основные понятия инноватики и инновационного менеджмента (6ч.)			
Лекция 1. Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Классификации, свойства и функции инноваций. Инновационный процесс. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. *Лекция 2.* Жизненный цикл инновации. Длинные волны в экономике. Современный системный подход к	4	Лекция беседа	ПК 6

роли инноваций в конкуренции. Организационные формы инновационного процесса. Инновационная политика предприятия.			
Практическое занятие 1 Понятие, сущность и классификация инноваций, инновационных процессов. Жизненный цикл инновации. Организационные формы инновационного процесса. Инновационная политика предприятия.	2	Групповое обсуждение	ПК 6
Тема 2. Инновационный проект: основные понятия, управление, структура, персонал, риски (6ч.)			
Лекция 3. Маркетинг инноваций. Оценка инновационного потенциала организации. Фронтирование рынка и продвижение товара. Понятие инновационного проекта. Структура, основные этапы создания (фазы разработки) и реализации инновационного проекта, оформление. *Лекция 4.* Источники инновационных идей. Инновационная стратегия. Управление рисками в инновационном менеджменте. Риск и доход. Классификация рисков инновационной деятельности и методы их снижения. Инновационное управление персоналом.	4	Лекция беседа	ПК 6
Практическое занятие 2. Оценка инновационного потенциала организации. Фронтирование рынка и продвижение товара. Инновационная стратегия. Управление рисками в инновационном менеджменте.	2		ПК 6
Тема 3. Оценка эффективности инноваций (6ч.)			
Лекция 5. Система комплексного анализа инноваций, инновационного проекта. Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная эффективность. Методы экспертизы и оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности. Показатели оценки инновационных проектов: традиционные (финансовые), дисконтные, рисковые. Показатели оценки инновационной деятельности предприятия. *Лекция 6.* Контроль за инновационной деятельностью в коммерческой организации. Методы учета и отчетности инновационной деятельности, требования МСФО. Налоговый учет.	4		ПК 6
Практическое задание 3. Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная эффективность инновационного проекта. Методы	2		ПК 6

экспертизы и показатели оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности.			
Дисциплинарный модуль 6.2			
Тема 4. Финансирование инновационной деятельности (6ч.)			
Лекция 7. Система финансирования науки и научно-технического прогресса. Многозвенность цикла «наука – производство- реализация». Источники и формы финансирования инноваций. Государственные и частные, собственные, заемные и привлеченные источники финансирования. Система бюджетного финансирования. *Лекция 8*. Кредитование инновационных процессов. Внебюджетные фонды, иностранные инвестиции. Привлечение рискового (венчурного) капитала. Гранты. Методы финансирования инноваций за рубежом. Инновационные проекты. Способы финансирования инновационных проектов. Проектное финансирование.	4	Лекция беседа	ПК 6
Практическое занятие 4. Источники и формы финансирования инноваций. Государственные и частные, собственные, заемные и привлеченные источники финансирования. Привлечение рискового (венчурного) капитала. Гранты. Методы финансирования инноваций за рубежом. Проектное финансирование.	2	Групповое обсуждение	ПК 6
Тема 5. Информационное обеспечение инноваций. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (6ч.)			
Лекция 9. Место и роль информации в инновационной деятельности. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака. Франчайзинг. Авторское право. Защита инновационных продуктов. Документальное оформление *Лекция 10.* Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности. Экономическая разведка как часть инновационного менеджмента. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	4		ПК 8
Практическое занятие 5. Место и роль информации в инновационной	2	Групповое обсуждение	ПК 8

деятельности. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака. Франчайзинг. Авторское право. Защита инновационных продуктов. Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности.			
Тема 6. Инновационная деятельность в России (6ч.)			
Лекция 11. Инновационная политика России. Стратегия инновационного развития России до 2020 года. Основные пути инновационного развития российской экономики. *Лекция 12.* Инновационная стратегия хозяйствующего субъекта. Выбор инновационных стратегий. Особенности инновационных стратегий.	4		ПК 6
Практическое занятие 6. Инновационная стратегия, политика России, хозяйствующего субъекта	2	Групповое обсуждение	ПК6
Тема 7. Инновационная деятельность зарубежных стран (6ч.)			
Лекция 13. Международные аспекты инновационной деятельности. Зарубежный опыт инновационной деятельности. Взаимодействие России с зарубежными странами по использованию инновационных технологий. *Лекция 14*. Инновационная деятельность в США и странах Западной Европы. Особенности инновационной деятельности в США. Развитие инновационной деятельности в странах Западной Европы. Инновационная деятельность в Японии, Южной Корее. Преимущества японской модели инновационного развития. Особенности организации инновационной деятельности в Южной Корее.	4		ПК 6
Практическое занятие 7 Международные аспекты инновационной деятельности. Инновационная деятельность в США, Западной Европе, Японии, Южной Корее.	2	Групповое обсуждение	ПК 6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки к практическим занятиям.

Задания для выполнения практических работ и темы для самостоятельной работы обучающегося приведены в методических указаниях:

Ермоленко Ю.А. Инновационный менеджмент: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент». - АГНИ, 2017 – 12с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Инновационный менеджмент» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, защите ответов при выполнении практических работ.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ	Перечень вопросов
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
3	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач, содержащих проблемные ситуации по изучаемым темам. Задания, задачи должны быть направлены на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине.	Комплект заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет с оценкой	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет с оценкой направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет (зачет с оценкой) выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	**ПК-6** Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	**знать:** - основные теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента, классификации инноваций, этапы и категории инновационного процесса, основы экспертизы инновационных проектов, организации и управления инновационными процессами; - специфику подготовки инновационных проектов и программ - источники и формы финансирования инноваций	Сформированные систематические представления об основных теоретических аспектах возникновения и становления инновационного менеджмента, классификациях инноваций, этапах и категориях инновационного процесса, основах экспертизы инновационных проектов, организации и управления инновационными процессами; специфике подготовки инновационных проектов и программ; источниках и формах финансирования инноваций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретических аспектах возникновения и становления инновационного менеджмента, классификациях инноваций, этапах и категориях инновационного процесса, основах экспертизы инновационных проектов, организации и управления инновационными процессами; специфике подготовки инновационных проектов и программ; источниках и формах финансирования инноваций	Неполные представления об основных теоретических аспектах возникновения и становления инновационного менеджмента, классификациях инноваций, этапах и категориях инновационного процесса, основах экспертизы инновационных проектов, организации и управления инновационными процессами; специфике подготовки инновационных проектов и программ; источниках и формах финансирования инноваций	Фрагментарные представления об основных теоретических аспектах возникновения и становления инновационного менеджмента, классификациях инноваций, этапах и категориях инновационного процесса, основах экспертизы инновационных проектов, организации и управления инновационными процессами; специфике подготовки инновационных проектов и программ; источниках и формах

						финансирования инноваций
		уметь: - оценивать инновационный потенциал организации, использовать методы экспертизы и оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности. - оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов, разбираться во множестве организационных форм инновационной деятельности - применять на практике знания, полученные в результате изучения данного курса	Сформированное умение оценивать инновационный потенциал организации, использовать методы экспертизы и оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности; оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов, разбираться во множестве организационных форм инновационной деятельность; применять на практике знания, полученные в результате изучения данного курса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать инновационный потенциал организации, использовать методы экспертизы и оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности; оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов, разбираться во множестве организационных форм инновационной деятельности; применять на практике знания, полученные в результате изучения данного курса	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать инновационный потенциал организации, использовать методы экспертизы и оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности; оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов, разбираться во множестве организационных форм инновационной деятельности; применять на практике знания, полученные в результате изучения данного курса	Фрагментарное умение оценивать инновационный потенциал организации, использовать методы экспертизы и оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности; оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов, разбираться во множестве организационных форм инновационной деятельности; применять на практике знания, полученные в результате изучения данного курса
		владеть: - основами анализа состояния инновационной сферы организации с целью выбора наиболее эффективного инновационного проекта, приемами	Успешное и систематическое владение основами анализа состояния инновационной сферы организации с целью выбора наиболее эффективного инновационного проекта, приемами оценки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основами анализа состояния инновационной сферы организации с целью выбора наиболее эффективного инновационного проекта,	В целом успешное, но не систематическое владение основами анализа состояния инновационной сферы организации с целью выбора наиболее эффективного инновационного проекта, приемами оценки экономической	Фрагментарное владение основами анализа состояния инновационной сферы организации с целью выбора наиболее эффективного инновационного

		оценки экономической эффективности инновационных проектов - целостным представлением об управлении созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла; представлением о рынках новейших технологий - навыками в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктивных инноваций или программой организационных изменений	экономической эффективности инновационных проектов; целостным представлением об управлении созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла; представлением о рынках новейших технологий; навыками в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктивных инноваций или программой организационных изменений	приемами оценки экономической эффективности инновационных проектов; целостным представлением об управлении созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла; представлением о рынках новейших технологий; навыками в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктивных инноваций или программой организационных изменений	эффективности инновационных проектов; целостным представлением об управлении созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла; представлением о рынках новейших технологий; навыками в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктивных инноваций или программой организационных изменений	проекта, приемами оценки экономической эффективности инновационных проектов; целостным представлением об управлении созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла; представлением о рынках новейших технологий; навыками в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктивных инноваций или программой организационных изменений
2	**ПК-8** Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических,	**знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении	Сформированные систематические представления об нормативно-правовых актах, регламентирующих оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об нормативно-правовых актах, регламентирующих оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических,	Неполные представления об нормативно-правовых актах, регламентирующих оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Фрагментарные представления об нормативно-правовых актах, регламентирующих оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности

	продуктовых инноваций или организационных изменений	технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	продуктовых инноваций или организационных изменений	продуктовых инноваций или организационных изменений		организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
		уметь: - осуществлять подготовку документов, соблюдая требования к их оформлению, содержанию, к утверждению	Сформированное умение осуществлять подготовку документов, соблюдая требования к их оформлению, содержанию, к утверждению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять подготовку документов, соблюдая требования к их оформлению, содержанию, к утверждению	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять подготовку документов, соблюдая требования к их оформлению, содержанию, к утверждению	Фрагментарное умение осуществлять подготовку документов, соблюдая требования к их оформлению, содержанию, к утверждению
		владеть: - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Успешное и систематическое владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Фрагментарное владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. **Тестирование компьютерное**

6.3.1.1. *Порядок проведения*

Тестирование компьютерное по дисциплине «Инновационный менеджмент» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 6.1.					
ПК-6	Инновационный проект это:	форма целевого управления инновационной деятельностью	комплект документов;	новация.	
	Наиболее рискованным является инвестиционный проект	имеющий длительный период окупаемости;	реализуемый в течение 3-х лет;	дисконтированный по ставке рефинансирования ЦБ России.	Наиболее рискованным является инвестиционный проект
	Классификация рисков инновационных проектов заключается в	разделении рисков инновационных проектов на внешние и внутренние	разделении рисков инновационных проектов на чистые и спекулятивные	распределении рисков инновационных проектов на основе классификационных критериев по однородным с точки зрения критериев группам	распределении рисков инновационных проектов по группам в зависимости от области проявления рисков
Дисциплинарный модуль 6.2.					
ПК-6	Коммерческий банк не будет финансировать инновационный проект, если	срок окупаемости проекта больше срока реализации проекта	имеются источники возврата предоставляемых финансовых средств;	имеются источники возврата предоставляемых финансовых средств	проект обеспечивает средний прирост инвестируемого капитала.
	Формой предоставления бюджетных средств (в рамках государственного финансирования инновационных проектов) не является	финансирования федеральных целевых инновацион	финансирование дистанционного образования	финансового обеспечения перспективных	

		ных программ	ведущих российских вузов	инновационных проектов на конкурсной основе	
	Что из нижеперечисленного не является формой финансирования инновационных проектов	государственное финансирование	финансовый опцион;	смешанное финансирование	банковские кредиты
ПК-8	Согласно теории инновационного менеджмента к объектам промышленной собственности относятся …	промышленные образцы	полезные модели	технологические режимы	изобретения
	Документы, входящие в _____ программы ЭВМ должны содержать: заявление на официальную регистрацию программы для ЭВМ; материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ; документ, подтверждающий уплату, регистрационного сбора	предложение на регистрацию	заявку на официальную регистрацию	прошение на регистрацию	
	Заявка на изобретение должна содержать: заявление на выдачу патента, _____ изображения; формулу изобретения, чертежи, реферат и квитанцию об оплате	описание	динамику	статику	макет

6.3.2. Устный опрос

6.3.2.1. Порядок проведения.

Устный опрос по дисциплине «Инновационный менеджмент» проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Студенты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

6.3.2.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоен понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание основных дат, фактов, событий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоен понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемом историческом периоде, имеются знания об основных датах, фактах, персоналиях.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо

выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания по основным датам, фактам, событиям.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания основных дат, фактов, событий, исторических персоналий, не способен выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Темы и примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу.

Пример устного опроса для оценки сформированности компетенции ***ПК-6***:

1. Понятие, содержание и виды инновационных проектов
2. Организация проектной группы (команды).
3. Порядок разработки инновационного проекта и его реализация.
4. Сложности реализации инновационных проектов.
5. Программно-целевые методы управления инновационными проектами.
6. Экспертиза инновационных проектов
7. Оценка инновационного потенциала организации.
8. Фронтирование рынка и продвижение товара.
9. Инновационная стратегия
10. Управление рисками в инновационном менеджменте.

Вопросы для закрепления темы:

1. Раскроете понятие «инновационный риск»
2. Назовите основные элементы инновационного проекта.
3. Назовите стадии инновационного проекта.
4. Назовите виды инновационных проектов.
5. В чем отличительные черты проектной команды?
6. Что включает система планов инновационного проекта?
7. Что включается в завершение проекта?
8. Какова цель составления сетевого графика выполнения инновационного проекта?
9. Назовите основные сложности реализации инновационных проектов?
10. Охарактеризуйте инновационные риски.
11. В чем состоит сущность страхования рисков?

Задания для самостоятельной работы

1. Сущность и классификация рисков.
2. Способы снижения рисков в инновационной деятельности.
3. Источники инновационных идей.
4. Инновационное управление персоналом.

6.3.3. Зачет с оценкой

6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет с оценкой формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 55 до 100 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Инновационный менеджмент» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	**ДМ 6.1**	**ДМ 6.2**
Текущий контроль (устный опрос)	11-20	19-34
Текущий контроль (тестирование)	7-13	18-33
Общее количество баллов	**18-33**	**37-67**
Итоговый балл:	**55-100**	

Дисциплинарный модуль 6.1

№ п/п	**Виды работ**	**Максимальный балл**
	Текущий контроль	
1	П.Р.-1. Понятие, сущность и классификация инноваций, инновационных процессов. Жизненный цикл инновации. Организационные формы инновационного процесса. Инновационная политика предприятия.	6
2	П.Р.-2. Оценка инновационного потенциала организации. Фронтирование рынка и продвижение товара. Инновационная стратегия. Управление рисками в инновационном менеджменте.	8
3	П.Р.-3. Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная эффективность инновационного проекта. Методы экспертизы и показатели оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности.	6
Итого:		**20**
	Текущий контроль	
3	Тестирование по модулю 6.1	13
Итого по ДМ 6.1:		**33**

Дисциплинарный модуль 6.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
1	П.Р.-4. Источники и формы финансирования инноваций.	10

	Государственные и частные, собственные, заемные и привлеченные источники финансирования. Привлечение рискового (венчурного) капитала. Гранты. Методы финансирования инноваций за рубежом. Проектное финансирование.	
2	П.Р.-5. Место и роль информации в инновационной деятельности. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака. Франчайзинг. Авторское право. Защита инновационных продуктов. Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности	8
3	П.Р.-6 Инновационная стратегия, политика России, хозяйствующего субъекта	8
4	П.Р.-7. Международные аспекты инновационной деятельности. Инновационная деятельность в США, Западной Европе, Японии, Южной Корее.	8
Итого:		**34**
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 6.2	33
Итого по ДМ 6.2:		**67**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов)
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов)
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов)
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике других вузов (до 10 баллов)

При этом, если в течение семестра студент набирает более 100 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то общая сумма баллов округляется до 100 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Инновационный менеджмент» предусмотрен **зачет с оценкой.**

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и дополнительные баллы) должна составлять от 55 до 100 баллов.

Шкала перевода рейтинговых баллов на зачет с оценкой

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	**3 (удовлетворительно)**
71-85	**4 (хорошо)**
86-100	**5 (отлично)**

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1	Инновационный менеджмент: учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Барышева, Е. Л. Макриденко, И. И. Передеряев ; под редакцией А. В. Барышева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 383 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60409.html	**1**
2.	Ермолаев, Е. Е. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Е. Ермолаев, М. Ф. Хайруллин. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 c.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/62897.html	1
3	Сабетова, Т. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Сабетова, Л. В. Брянцева, А. Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 c.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72671.html	1
4	Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Короткий С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 241 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72356.html.	1
5	Кожухар В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 292 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85148.html.	1
Дополнительная литература			
6	Аверина, Т. А. Инновационный менеджмент в структурных схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Аверина, С. А. Баркалов, Т. В. Насонова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 167 c.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72913.html	1
Учебно-методические издания			
7	Ермоленко Ю.А. Инновационный менеджмент: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

	дисциплине «Инновационный менеджмент» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент». - АГНИ, 2017 – 12с.		

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
2.	Российское образование: федеральный образовательный портал.	http://www.edu.ru/
3.	IT portal.ru Инновации и технологии, нормативные документы, научно-технические программы, конкурсы, учебно-методическая литература, новости инновационных технологий	http://www.itportal.ru/
4.	Официальный сайт Росстата	www.gks.ru
5.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
6.	СПС Консультант Плюс	http://www.consulltant.ru
7.	Электронный фонд нормативно-технических документов	http://www.cntd.ru/458200995.html
8.	Журнал «Инновационный менеджмент»	http://panor.ru/magazines/innovatsionnyy-menedzhment.html
9.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
10	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru,
11	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой

дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра); подготовка к устному опросу; самостоятельное изучение теоретического материала;

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4-181023-142527-330-872	№ 591/BP00181210-CT от 04.10.2018

			г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт № 578 от 07.11.2018 г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Инновационный менеджмент» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-311 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ MX704 3. Проекционный экран с электроприводом
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-302 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-318 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор BenQ MX704 3.Экран с электроприводом
4.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А аудитория А220 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института;

	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	2. Проектор SMARTV30; 3. Интерактивная доска SB480; 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181.

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	**знать:** - основные теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента, классификации инноваций, этапы и категории инновационного процесса, основы экспертизы инновационных проектов, организации и управления инновационными процессами; - специфику подготовки инновационных проектов и программ - источники и формы финансирования инноваций **уметь:** - оценивать инновационный потенциал организации, использовать методы экспертизы и оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности. - оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов, разбираться во множестве организационных форм инновационной деятельности -- применять на практике знания, полученные в результате изучения данного курса **владеть:** - основами анализа состояния инновационной сферы организации с целью выбора наиболее эффективного инновационного проекта, приемами оценки экономической эффективности инновационных проектов - целостным представлением об управлении созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла; представлением о рынках новейших технологий - навыками в управлении проектом,	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-4,6-7 Устный опрос по темам 1-4,6-7 Практическое задание по темам 1-4, 6-7 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

	программой внедрения технологических и продуктивных инноваций или программой организационных изменений	
ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	**знать:** - нормативно-правовые акты, регламентирующие оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений **уметь:** - осуществлять подготовку документов, соблюдая требования к их оформлению, содержанию, к утверждению **владеть:** - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по теме 5 Устный опрос по теме 5 Практическое задание по теме 5 **Промежуточная аттестация:** Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.В.08** Дисциплина «Инновационный менеджмент» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **3** ЗЕ. Часов по учебному плану: **108** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем - 44 часа, в том числе: - лекции 28 ч.; - практические занятия 14 ч.; - КСР 2 ч. Самостоятельная работа - 64 ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Основные понятия инноватики и инновационного менеджмента. Тема 2. Инновационный проект: основные понятия, управление, структура, персонал, риски Тема 3. Оценка эффективности инноваций. Тема 4. Финансирование инновационной деятельности. Тема 5. Информационное обеспечение инноваций. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

	Тема 6. Инновационная деятельность в России. Тема 7. Инновационная деятельность зарубежных стран.
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой** в 6 семестре

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«22» 06 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.08

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент
Направленность (профиль) программы Производственный менеджмент
на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

2. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019г.
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

(наименование кафедры)

протокол № 9 от "17" 06 2020 г.

Заведующий кафедрой:

К.э.н, доцент _____ Садыкова Р.Р.

(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*