

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор АГНИ

А.Ф. Иванов

« 28 » 06 2019г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.В. Антипова		17.06.2019
Рецензент	О.А. Фатхутдинова		13.06.2019
Зав. выпускающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		19.06.2019

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенции и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
- Приложение 2. Лист внесения изменений
- Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Производственный менеджмент**» разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием **Антиповой О.В.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «**Производственный менеджмент**»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: - принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; - принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; - основные методы и инструменты управления операционной деятельности. Уметь: - оптимизировать операционную деятельность организации; - использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. Владеть: - методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-7,9 Практические задачи по темам 1-7,9 Устный опрос по темам 1-7,9 Промежуточная аттестация: Курсовой проект Экзамен
ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: - специфику моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - современные концепции повышения эффективности бизнес-процессов; Уметь: - моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; Владеть: - методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-3,7,8 Практические задачи по темам 1-3,7,8 Устный опрос по темам 1-3,7,8 Промежуточная аттестация: Курсовой проект Экзамен

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «**Производственный менеджмент**» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к

вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем - 58 часов, в том числе:

-лекции – 28 часов;

-практические занятия – 28 часов;

-КСР – 2 часа.

Самостоятельная работа – 50 часов.

Контроль (экзамен) – 36 часов.

Форма контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре, курсовой проект в 6 семестре

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.

Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Тема 1. Концептуальные основы производственного менеджмента	6	2	2	-	1	5
2.	Тема 2. Структура и содержание системы управления организацией	6	4	4	-		6
3.	Тема 3. Методы и формы организации производственных процессов	6	6	6	-		7
4.	Тема 4. Основы производственного планирования	6	2	2	-		5
5.	Тема 5. Планирование материально-технического обеспечения производства	6	6	6	-	1	7
6.	Тема 6. Организация диспетчерской службы и ее значение для равномерной работы предприятия	6	2	2	-		5
7.	Тема 7. Экономические результаты операционных (производственных) процессов	6	2	2	-		5
8.	Тема 8. Сетевое моделирование процессов	6	2	2	-		5
9.	Тема 9. Ресурсосбережение на промышленных	6	2	2	-		5

	предприятиях						
10	Итого по дисциплине		28	28	-	2	50

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 6.1			
Тема 1. Концептуальные основы производственного менеджмента - 4 ч.			
Лекция 1. Сущность производственного менеджмента. Развитие теории и практики производственного менеджмента за рубежом. Промышленная организация – объект производственного менеджмента	2	Лекция-визуализация	ОПК-6, ПК-13
Практическое занятие 1. Сущность производственного (операционного) менеджмента	2	Групповое обсуждение	ОПК-6, ПК-13
Тема 2. Структура и содержание системы управления организацией – 8ч.			
Лекция 2. Внутренняя среда организации. Понятие организации. Цели, структура, задачи, технология, люди - внутренние переменные организации. Внешняя среда организации. Характеристики внешней среды. Среда прямого и косвенного воздействия.	2	Групповое обсуждение	ОПК-6
Практическое занятие 2. Размещение предприятий	2		ОПК-6
Лекция 3. Предприятие как объект производственного менеджмента Типология предприятий. Состав и взаимосвязь производственных факторов. Производственный менеджер и процесс управления. Производственная структура предприятия. Техничко-производственная база предприятия. Функциональные подсистемы предприятия.	2		ОПК-6, ПК-13
Практическое занятие 3. Размещение производственного процесса на предприятии	2	Групповое обсуждение	ОПК-6, ПК-13
Тема 3. Методы и формы организации производственных процессов – 12 ч.			
Лекция 4. Структура производственного процесса и основные принципы его рациональной организации. Классификация и принципы организации производственных процессов. Классификация объектов производственного менеджмента на предприятии.	2	Лекция-визуализация	ОПК-6, ПК-13
Практическое занятие 4. Организация производственного процесса на предприятии	2		ОПК-6, ПК-13
Лекция 5-6. Организация производственного процесса. Производственный цикл и его структура. Расчет производственного цикла простого процесса. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла. Организационная структура и организационная схема управления производством. Типы	4		ОПК-6, ПК-13

производственной структуры предприятия. Состав и классификация цехов и служб предприятия. Специализация и принципы построения цехов и участков производственного предприятия. Производственная структура цехов. Совершенствование производственной структуры предприятий.			
Практическое занятие 5. Производственный цикл.	2	Групповое обсуждение	ОПК-6, ПК-13
Практическое занятие 6. Стратегия обслуживания производства	2		ОПК-6, ПК-13
Тема 4. Основы производственного планирования – 4 ч.			
Лекция 7. Понятие планирование. Задачи планирования на промышленном предприятии. Виды планирования. Календарное планирование. Оперативно-производственное планирование	2	Лекция-визуализация	ОПК-6
Практическое занятие 7. Реконструкция и техническое перевооружение предприятия	2		ОПК-6
Дисциплинарный модуль 6.2			
Тема 5. Планирование материально-технического обеспечения производства - 12ч.			
Лекция 8. Производственно-техническая база предприятия. Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов.	2		ОПК-6
Практическое занятие 8. Стратегическое планирование мощностей.	2	Мозговой штурм	ОПК-6
Лекция 9. Производственная мощность предприятия. Мощность входная. Мощность выходная. Вводимая– производственная мощность. Выводимая, или выбывающая, – мощность. Среднегодовая производственная мощность. Увеличение производственной мощности. Выбытие мощности.	2		ОПК-6
Практическое занятие 9. Проектирование производственных мощностей	2		ОПК-6
Лекция 10. Планирование и прогнозирование производства. Основы планирования производства. Сущность бизнес-плана и его содержание. Оперативное управление производством. Организации и планирование создания и освоения новой техники. Организация технической подготовки производства (ТПП).	2	Групповое обсуждение	ОПК-6
Практическое занятие 10. Организация равномерной работы предприятия и оперативно-производственное планирование.	2		ОПК-6
Тема 6. Организация диспетчерской службы и ее значение для равномерной работы предприятия - 4ч.			
Лекция 11. Сущность, задачи и функции диспетчерских служб. Основные методы организации диспетчерской службы	2		ОПК-6

Практическое занятие 11. Система и методы организации диспетчерской службы и ее значение для равномерной работы предприятия	2	Групповое обсуждение	ОПК-6
Тема 7. Экономические результаты операционных (производственных) процессов - 4ч.			
Лекция 12. Понятие экономического результата реализации операционных (производственных) процессов. Показатели эффективности операционной (производственной) деятельности, в т.ч. количественные и качественные. Формирование конкурентоспособности продукции/услуг в операционной (производственной) деятельности. Основные показатели анализа операций (производства) и реализации продукции. Содержательная интерпретация результатов анализа операций (производства) и реализации продукции предприятия.	2	Работа в малых группах	ОПК-6, ПК-13
Практическое занятие 12. Организация ремонта оборудования на предприятии, ее роль в улучшении использования основных фондов	2	Мозговой штурм	ОПК-6, ПК-13
Тема 8. Сетевое моделирование процессов - 4ч.			
Лекция 13. Понятие сетевой график. Принципы сетевого моделирования процессов. Календарный график работ. Сетевое планирование.	2	Лекция-визуализация	ПК-13
Практическое занятие 13. Моделирование оптимального управляющего решения задачей линейного программирования	2		ПК-13
Тема 9. Ресурсосбережение на промышленных предприятиях - 4ч.			
Лекция 14. Анализ эффективности использования ресурсов. Факторы ресурсосбережения. Факторный анализ прироста производительности труда. Выбор стратегии ресурсосбережения. Функции логистики в управлении ресурсосбережением.	2		ОПК-6
Практическое занятие 14. Оптимальное распределение ресурса на основе функций его предельной эффективности	2	Групповое обсуждение	ОПК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации

исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах;
- выполнение расчетной части курсового проекта.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Производственный менеджмент» приведены в методических указаниях:

Антипова О.В. Производственный менеджмент: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Производственный менеджмент» направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент». – Альметьевск: АГНИ, 2017.

Антипова О.В. Производственный менеджмент: методические указания по выполнению курсового проекта для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент». – Альметьевск: АГНИ, 2017.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Производственный менеджмент» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, курсового проекта, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ	Перечень вопросов
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
3	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
Промежуточная аттестация			
4	Курсовой проект	Авторский научно-исследовательский проект студента по приобретению практических навыков в области операционной (производственной) деятельности компании, направленный на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования	Задания на курсовой проект, вопросы к защите курсового проекта
5	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме или в форме компьютерного тестирования по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенции и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенции			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания			
			«отлично» (86-100 баллов)	«хорошо» (71-85 баллов)	«удовлетворительно» (55-70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: - принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; - принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; - основные методы и инструменты управления операционной (производственной) деятельности.	Знает методы принятия решений, вопросы организации, планирования, контроля и координации операционной (производственной) деятельности	Знает методы принятия решений, вопросы организации, планирования и контроля операционной (производственной) деятельности	Знает некоторые вопросы функционального управления операционной (производственной) деятельностью организаций	Не знает многие вопросы управления операционной (производственной) деятельностью организаций
		Уметь: - оптимизировать операционную деятельность организации; - использовать современные методы организации планирования	Умеет применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Умеет применять отдельные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Умеет применять принципы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Не умеет применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

		операционной (производственной) деятельности.				
		Владеть: - методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.	Владеет навыками использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Владеет отдельными навыками использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Владеет затрудняется применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Не владеет навыками использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
2	ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: - специфику моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - современные концепции повышения эффективности бизнес-процессов	Знает специфику моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций; современные концепции повышения эффективности бизнес-процессов	Знает специфику моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций; частично знает современные концепции повышения эффективности бизнес-процессов	Знает частично воспроизводит современные концепции повышения эффективности бизнес-процессов	Не знает современные концепции повышения эффективности бизнес-процессов
		Уметь: - моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	Умеет моделировать управленческие, операционные и поддерживающие бизнес-процессы	Умеет моделировать отдельные бизнес-процессы	Умеет разрабатывать предложения по моделированию бизнес-процессов	Не умеет моделировать бизнес-процессы
		Владеть: - методами реорганизации бизнес-процессов в	Владеет методами реорганизации бизнес-процессов в	Владеет методами диагностики бизнес-процессов в	Испытывает сложности при проектировании бизнес-процессов	Не владеет методами реорганизации бизнес-процессов в

		практической деятельности организации	практической деятельности организации	практической деятельности организации		практической деятельности организации
--	--	--	---	---	--	---

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Производственный менеджмент» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 6.1					
ОПК-6	Производственный менеджмент воспринимается, как правило, в следующих значениях:	как наука и практика управления	как инструмент предпринимательства и концепция управления предприятием	как концепция управления предприятием и как вид его деятельности	как функция управления и как теоретическая основа организации производства
	Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...	Производственный цикл	Производственная операция	Время производства	Рабочий период
	Длительность производственного цикла состоит из:	Рабочего времени и времени перерывов	Производственного и технологического времени	Технического перерыва и производственного времени	Технического и технологического времени
ПК-13	Устройство или сочетание чего-либо в единое целое	Организация	Процесс	Производство	Народнохозяйственный комплекс
	Организационные типы производства	единичное, массовое, серийное	техническое, технологическое, длительное	основное, вспомогательное, побочное	универсальное, стандартное, уникальное
Дисциплинарный модуль 6.1					
ОПК-6	Основные методы организации производства:	индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный	индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный	прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный	бригадный, командный, групповой
	Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и	Прерывный	Параллельный	Последовательный	Беспрерывный

	только потом передается на следующую операцию:				
	Составная часть времени производства	Время закупки сырья	Время перерывов	Производственный цикл	Сбыт продукции
ПК-13	К основным подсистемам промышленного предприятия, как правило, не относится	Обслуживающ ее хозяйство	Финансовая подсистема	Коммерческая подсистема	подсистема экономического анализ и учета
	Какая стадия не относится к технологической подготовке производства	разработка технического предложения	проектирование и изготовление оснастки	разработка межцеховых технологических процессов	выверка, отладка и сдача технологических процессов
	К основным типам производства не относится производство	Вспомогательн ое	Единичное	Серийное	Интегрированное

6.3.2. Устный опрос

6.3.2.1. Порядок проведения.

Устный опрос по дисциплине «Производственный менеджмент» проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Студенты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

6.3.2.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоено понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание основных дат, фактов, событий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоено понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемом историческом периоде, имеются знания об основных датах, фактах, персоналиях.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания по основным датам, фактам, событиям.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания основных дат, фактов, событий, исторических персоналий, не способен выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Темы и примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу.

Тема 1: Концептуальные основы производственного менеджмента

1. Что представляет собой производственная система предприятия? (ОПК-6)
2. Какие выделяют элементы производственной системы предприятия? (ПК-13)
3. В чем состоят цель и задачи управления производством? (ОПК-6)
4. Каковы функции управления производством? (ПК-13)
5. Охарактеризуйте области применения производственного менеджмента. (ОПК-6)

Тема 2: Структура и содержание системы управления организацией

1. Назовите критерии определения места размещения предприятия. (ОПК-6).
2. Что является основанием при определении места размещения предприятий производственной сферы и сферы услуг? (ОПК-6)
3. Охарактеризуйте метод взвешивания. (ОПК-6)
4. Как рассчитывается центр гравитации? (ОПК-6)
5. Что учитывают при определении места размещения методом критической точки? (ОПК-6)
6. Дайте характеристику принципам рационального размещения подразделений предприятия. (ПК-13)
7. В чем особенность планировки помещений предприятий сферы сервиса? (ОПК-6)

Тема 3: Целевая подсистема

1. Приведите отечественную классификацию типов производства. (ПК-13)
2. Дайте понятие производственной структуры. (ПК-13)
3. Решение каких вопросов находится в рамках полномочий начальников структурных подразделений? (ОПК-6)
4. Какие факторы определяют особенности производственной структуры? (ОПК-6)
5. Дайте определение специализации. (ОПК-6)
6. Приведите примеры технологической специализации производства. (ОПК-6)
7. В чем достоинства предметной специализации производства? (ОПК-6)
8. Какие проблемы возникают при применении поточной планировки? (ОПК-6)
9. Назовите основные принципы организации производства. (ПК-13)
10. Как обеспечить равномерный и ритмичный выпуск продукции? (ОПК-6)

Тема 4: Обеспечивающая подсистема производственного менеджмента

Что представляет собой цех? (ОПК-6)

1. Какие цеха относятся к основным? (ПК-13)
2. В чем заключаются функции вспомогательных цехов? (ПК-13)
3. Перечислите обслуживающие хозяйства. (ПК-13)

Тема 5: Функциональная подсистема производственного менеджмента

1. В чем заключается специфика технического перевооружения производственного процесса? (ОПК-6)
2. Каким образом влияет реконструкция производственного процесса на показатели эффективности? (ОПК-6)
3. Назовите основные показатели эффективности деятельности предприятия. (ПК-13)
4. В чем заключается организация ремонтного хозяйства? (ПК-13)
5. В чем заключаются трудности в обеспечении производства технологической оснасткой? (ОПК-6)
6. Кто занимается расчетами параметров организации ремонта оборудования? (ОПК-6)

Тема 7: Управляющая подсистема производственного менеджмента

1. Что представляет собой производственная программа предприятия? (ОПК-6)
2. В чем суть оперативно-календарного планирования? (ОПК-6)
4. Что такое расписание? (ОПК-6)
5. Какие методы составления расписаний существуют? (ОПК-6)
6. Дайте понятие приоритета. (ОПК-6)
7. В чем суть приоритета по наибольшей продолжительности времени выполнения? (ПК-13)
8. Охарактеризуйте методику составления расписания для одного рабочего места. (ОПК-6)
9. В каком случае используется метод назначений? (ОПК-6)
10. В чем сущность правила Джонсона? (ОПК-6)
11. Охарактеризуйте этапы разработки производственной программы предприятия. (ПК-13)
12. Приведите методику и алгоритмы расчета основных факторов, влияющих на реализацию производственной программы. (ПК-13)
13. Какие выделяют методы оптимизации производственной программы? (ПК-13)

6.3.3. Практическая задача

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ОПК-6**:

В цехе при трехсменном режиме работают семь токарных станков с возрастом 8 лет. В течение часа каждый станок изготавливает три детали. Определите производственную мощность цеха.

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-13**:

Постройте график движения партии деталей и рассчитайте длительность технологического цикла при последовательном, параллельном, смешанном движении партии, если известно, что:

- партия состоит из 4 деталей;
- технологический процесс включает 5 операций: $t_1=10$, $t_2=16$; $t_3=20$; $t_4=12$; $t_5=10$ мин.;
- размер транспортной партии $p=1$ шт.;
- каждая операция выполняется на одном станке.

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС и в практикуме:

Антипова О.В. Производственный менеджмент: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Производственный менеджмент» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент». – Альметьевск: АГНИ, 2017.

6.3.4. Курсовой проект

6.3.4.1. Порядок проведения

Выполнение курсового проекта осуществляется обучающимися самостоятельно в течение семестра, включает в себя варианты тем и проведения расчетной части. Направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. По завершению

курсового проекта проводится его защита. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

- дал четкие, обоснованные и полные ответы на вопросы при защите курсового проекта, проявил готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложил этапы решения задач, четко сформулировал результаты и доказал их высокую значимость, проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсового проекта.

Баллы в интервале 71-85 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы преимущественно правильно, но недостаточно четко, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками средний, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсового проекта достаточно свободное.

Баллы в интервале 55-70 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы не в полном объеме, на некоторые вопросы ответ не дал, продемонстрировал уровень владения знаниями, умениями и навыками базовый, имеются заметные погрешности в структуре курсового проекта, владение материалом курсового проекта не вполне свободное, но достаточное.

Баллы в интервале 0-54 ставятся:

- в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося по теме курсового проекта, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсового проекта, неудовлетворительное владение полученными знаниями, умениями и навыками (компетенции не освоены).

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Темы курсового проекта по дисциплине «Производственный менеджмент»:

1. Организация и эффективность поточного производства
2. Организация ремонтного хозяйства на предприятии
3. Организация управления качеством на предприятии
4. Организация научно-исследовательской работы на предприятии
5. Технический уровень предприятия и пути его повышения
6. Гибкие автоматизированные производства и системы
7. Организация технологической подготовки производства
8. Организация обеспечения конкурентоспособности предприятия
9. Организация обеспечения конкурентоспособности продукции на предприятии
10. Совершенствование обслуживания производства
11. Организация транспортного хозяйства на предприятии

12. Организация энергетического хозяйства на предприятии
13. Организация производственного процесса на предприятии
14. Производственный цикл и пути сокращения его длительности
15. Оперативное управление производством на предприятии
16. Организация НИОКР на предприятии
17. Выбор варианта технологической подготовки производства
18. Организация контроля качества.
19. Показатели эффективности работы.
20. Продуктивная производительность.
21. Стратегические решения производственного менеджмента: стратегия товар: стратегия процесса.
22. Тактические решения производственного менеджмента: тактика управления запасами; тактика по качеству; тактика надежности.
23. Функции производственного менеджмента, их взаимосвязь и динамизм.
24. Планирование как функция производственного менеджмента.
25. Производительность труда как главный фактор эффективности производства (по отраслям).
26. Факторы и резервы роста производительности труда на промышленном предприятии.
27. Сбытовая политика производственной фирмы, ее элементы и форма реализации.
28. Особенности производственного менеджмента в условиях антикризисного управления.
29. Управление основным, вспомогательным и обслуживающим производством.
30. Автономная бригада как производственная ячейка фирмы.
31. Система управления качеством промышленной продукции (по отраслям).
32. Стратегия инвестирования в конкурентоспособное производство
33. Виды и характеристики производственных процессов.
34. Использование рабочего времени: структура фондов времени.
35. Система контроля качества продукции и диагностики технического состояния оборудования.

Примерный вариант задания на курсовой проект (ОПК-6, ПК-13)

1. Провести теоретический обзор литературы и изучить методические основы по выбранной теме курсового проекта
2. Изучить методику и рассчитать календарный план-график запуска-выпуска изделия по своему варианту. Сделать соответствующие выводы и дать рекомендации.
3. Рассмотреть методику и составить график комплектности изготовления деталей по своему варианту.
4. Построить план-графика производственного участка по предложенной методике расчета, сделать выводы и рекомендации по улучшению.

Примерные вопросы к защите курсового проекта:

№ п/п	Примерные вопросы к защите курсового проекта	ОПК-6	ПК-13
1.	Сущность основного и вспомогательного производств, их взаимосвязь	+	
2.	Организация управления основным производством на промышленном предприятии, звенья управления		+
3.	Факторы формирования производственной структуры. Дефиниции цех, производственный участок и рабочее место	+	
4.	Применение различных производственных структур на современных промышленных предприятиях		+
5.	Факторы формирования и структура производственного цикла	+	
6.	Правила построения графиков указанных видов движения деталей	+	
7.	Анализ продолжительности производственного цикла при различных видах движения деталей	+	
8.	Понятие поточные линии и их классификация	+	
9.	Методика расчета цикловых заделов	+	
10.	Проектирование заготовительного, обрабатывающего и сборочного производств на предприятиях машиностроительной отрасли		+
11.	Организация диспетчерской службы предприятия	+	
12.	Сетевой метод планирования технической подготовки производства		+
13.	Расчет продолжительности этапов и работ. Планы и задачи освоения новой техники		+
14.	Сущность критического пути и его длина		+
15.	Цель и значение создания транспортного хозяйства на промышленном предприятии		+
16.	Определение потребного количества транспортных средств на промышленном предприятии	+	
17.	Особенности организации планирования и диспетчеризации работы транспортного хозяйства	+	
18.	Пути повышения эффективности и совершенствования работы транспортного хозяйства		+
19.	Связь складского и транспортного хозяйств. Понятие склады и их классификации	+	
20.	Системы технического обслуживания и ремонта оборудования	+	
21.	Цель и значение создания энергетического хозяйства на промышленном предприятии	+	
22.	Планирование потребности предприятия в энергии и топливе различных видов	+	
23.	Практика создания энергетического хозяйства на современных промышленных предприятиях	+	
24.	Требования, предъявляемые к внутрифирменному планированию	+	
25.	Информационное обеспечение планирования	+	
26.	Понятия материально-технические ресурсы, снабжение и поставщики	+	

Требования к оформлению и выполнению расчетной части курсового проекта, а также варианты заданий на курсовой проект приведены в методических указаниях:

Антипова О.В. Производственный менеджмент: методические указания по выполнению курсового проекта для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент». – Альметьевск: АГНИ, 2017.

6.3.5. Экзамен

6.3.5.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий, которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы и задачи по всему перечню тем дисциплины. Кроме того, студенту предоставляется одно практическое задание, которое необходимо выполнить за компьютером.

6.3.5.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способностью самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.5.3. Содержание оценочного средства

№	Наименование вопроса	ОПК-6	ПК-13
1	Составляющие управляемой подсистемы	+	
2	Классификация функций управления	+	
3	Сущность планирования и его основные задачи	+	
4	Виды планов	+	
5	Особенности оперативно-календарного планирования в условиях различных типов производства	+	
6	Роль ресурсосбережения в повышении эффективности общественного производства	+	
7	Классификация показателей ресурсоемкости товара	+	
8	Система показателей эффективности деятельности организации	+	
9	Классификация факторов ресурсосбережения	+	
10	Сущность и перспективность основных стратегий ресурсосбережения	+	
11	Сущность принципа адаптивности процессов		+
12	Централизация процессов		+
13	Регламентация процессов		+
14	Ритмичность процессов		+
15	Виды производственных процессов		+
16	Оперативное управление производством	+	
17	Цели обеспечения материально-технического производства	+	
18	Факторы улучшения использования ресурсов	+	
19	Особенность энергосбережения предприятия	+	
20	Организация ремонтного хозяйства	+	
21	Организация обслуживания рабочих мест	+	
22	Особенности деятельности предприятия	+	
23	Основные организационные формы осуществления предприятиями своей деятельности	+	
24	Классификация основных подразделений предприятия		+
25	Формы специализации цехов промышленного предприятия	+	
26	Виды эффективности хозяйствующего субъекта	+	
27	Основные функции, выполняемые хозяйствующим субъектом в рамках менеджмента, маркетинга и логистики		+
28	Основные концепции развития экономических систем	+	
29	Основные модели трансформации промышленного предприятия в процессе его развития		+
30	Производственный потенциал	+	
31	Основные стадии подготовки производства	+	
32	Технологическая подготовка производства	+	
33	Основные стадии технологической подготовки производства	+	
34	Основные направления технологической унификации и стандартизации	+	
35	Виды технологической подготовки производства	+	
36	Аутсорсинг	+	
37	Производственная система. Классификация производственных	+	

	систем		
38	Производственный процесс. Классификация производственных процессов.	+	+
39	Фазы развития производственной системы и производственного процесса.	+	+
40	Основные стадии реализации процессного подхода на предприятии		+
41	Основные стадии идентификации процессов на предприятии		+
42	Основные стадии планирования процессов на предприятии	+	
43	Виды организационных структур предприятия	+	
44	Основные типы движения предметов труда по рабочим местам	+	
45	«Поточное производство». Разновидности поточного производства.	+	
46	Классификация основных функциональных областей вспомогательного производства.		+
47	Классификация основных функциональных областей сервисного обеспечения.		+
48	Особенности организации инструментального хозяйства	+	
49	Особенности организации ремонтного хозяйства	+	
50	Особенности организации энергетического хозяйства	+	

Примерные типовые задачи к экзамену (ОПК-6)

1. Определите продолжительность производственного цикла, если время технологической обработки составляет 4.8 ч., время технологического обслуживания – 1.2 ч., а продолжительность перерывов – 1.5 ч.

2. Определите производственную мощность цеха при следующих условиях: количество станков ведущего производства в цехе 60 ед., с 1 ноября введено 40 ед., двухсменный режим работы, продолжительность смены 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%, производительность одного станка 3 детали в час, с 1 мая выбыло 5 ед. оборудования, рабочих дней в году 260.

3. Площадь потока 140 м^2 (S / нормативная площадь на одно рабочее место – $3,8 \text{ м}^2$ (S_H)). Технологией предусмотрено 4 резервных места. Технологическая трудоемкость изделия ($T_{изд.}$) 1,24 чел.-час. Продолжительность рабочей смены ($t_{см}$) = 7,82 ч.

Определите производственную мощность за рабочую смену.

4. Чистый вес выпускаемого предприятием изделия - 50 кг. Годовой выпуск его - 5000 единиц. Действующий коэффициент использования материала - 0.8, предприятие планирует повысить его до 0.82. Определите действующую и плановую норму расхода материала.

5. Чистый вес изделия – 250кг, величина фактических отходов при обработке – 60кг. В результате усовершенствования технологии изготовления деталей изделия, отходы сократятся на 12%. Определить коэффициент использования материала и долю отходов до и после изменения технологического процесса.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55 до 60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Производственный менеджмент» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля в семестре.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	ДМ 6.1	ДМ 6.2
Текущий контроль (устный опрос,	11-15	10-15

практические задачи)		
Текущий контроль (тестирование)	7-15	7-15
Общее количество баллов	18-30	17-30
ИТОГО:	35-60	

Дисциплинарный модуль 6.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 1. Сущность производственного (операционного) менеджмента.	2
2	Практическое занятие 2. Размещение предприятий.	2
3	Практическое занятие 3. Размещение производственного процесса на предприятии.	2
4	Практическое занятие 4. Организация производственного процесса на предприятии.	2
4	Практическое занятие 5. Производственный цикл.	3
6	Практическое занятие 6. Стратегия обслуживания производства.	2
7	Практическое занятие 7. Реконструкция и техническое перевооружение предприятия.	2
	Итого	15
Текущий контроль		
7	Тестирование по модулю 6.1	15
	ИТОГО:	30

Дисциплинарный модуль 6.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 8. Стратегическое планирование мощностей.	2
2	Практическое занятия 9. Проектирование производственных мощностей.	2
3	Практическое занятие 10. Организация равномерной работы предприятия и оперативно-производственное планирование.	2
4	Практическое занятие 11. Система и методы организации диспетчерской службы и ее значение для равномерной работы предприятия.	2
5	Практическое занятие 12. Организация ремонта оборудования на предприятии, ее роль в улучшении использования основных фондов.	2
6	Практическое занятие 13. Моделирование оптимального управляющего решения задач линейного программирования.	3
7	Практическое занятие 14. Оптимальное распределение ресурса на основе функций его предельной эффективности.	2
	Итого	15
Текущий контроль		
8	Тестирование по модулю 6.2	15
	ИТОГО:	30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),

- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов),

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то общая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» по дисциплине «Производственный менеджмент» предусмотрен экзамен.

Критерии оценки знаний студентов в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена проводимого:

-устно:

№	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	15
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (задача)	10
Итого за экзамен		40

-в форме компьютерного тестирования

На экзамене, который проводится в форме компьютерного тестирования, студенту предоставляется блок тестовых заданий в количестве 20 шт., которые генерируются автоматической тестирующей системой персонально в случайном порядке и содержат вопросы по всему перечню тем дисциплины. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 2 балл. Таким образом максимальное число баллов за экзамен в тестовой форме – 40.

Для получения экзаменационной оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям: ОПК-6, ПК-13.

Шкала перевода рейтинговых баллов за экзамен

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» по дисциплине «Производственный менеджмент» предусмотрен курсовой проект в 6 семестре.

Критерии оценки знаний за выполнение курсовой проект

№ п/п	Виды деятельности студента при выполнении курсового проекта	Максимальное количество баллов
Текущая работа		50
1	Получение и оформление задания на выполнение курсового проекта, анализ задания, формулировка исходных данных для его выполнения	5
2	Подбор информации и выбор расчетных методик для выполнения расчетной части курсового проекта	15
3	Качество анализа расчетной части курсового проекта (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода, использование информационных технологий)	30
Защита курсового проекта:		50
1	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и умение доходчиво доложить его	10
2	Полнота и качество выполненной расчетной части	15
3	Качество анализа используемой литературы	15
4	Публичная защита	10
ИТОГО:		100

Шкала перевода баллов за курсовой проект

Общее количество набранных баллов	оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Кужева, С. Н. Производственный менеджмент: учебно-методическое пособие / С. Н. Кужева; под редакцией Л. А. Родина. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 192 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59645.html	1
2.	Богомолова, Е. В. Производственный менеджмент: курс лекций / Е. В.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6487	1

	Богомолова, И. А. Черникова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 97 с.	1.html	
Дополнительная литература			
1.	Серков, Л. Н. Производственный менеджмент: учебное пособие / Л. Н. Серков, Д. А. Сеница, Л. В. Александрова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 200 с.	http://www.iprbookshop.ru/83939.html	1
2.	Производственный менеджмент: учебное пособие / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 140 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76050.html	1
3.	Производственный менеджмент. Ч. 1 / Г. С. Артемьева, Л. И. Гущина, Л. Ю. Красикова [и др.]; под редакцией Н. П. Резниковой. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 96 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92443.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Антипова О.В. Производственный менеджмент: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Производственный менеджмент» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент». — Альметьевск: АГНИ, 2017.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1
2.	Антипова О.В. Производственный менеджмент: методические указания по написанию курсового проекта по дисциплине «Производственный менеджмент» направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент». — Альметьевск: АГНИ, 2017.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным	http://window.edu.ru/

	ресурсам	
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии.

Курсовой проект по производственному менеджменту – самостоятельная учебная работа по приобретению практических навыков в области проектирования производственного процесса, используя знания, полученные при изучении дисциплины. Тема курсового проекта и исходные данные для его выполнения выдаются обучающемуся на первой неделе шестого семестра. У каждого обучающегося – индивидуальный вариант. В процессе выполнения курсового проекта проводятся групповые и индивидуальные консультации. На кафедре представлен для общего обозрения график выполнения курсового проекта. Итоговая оценка за курсовой проект выставляется после проведения его защиты у руководителя курсового проектирования.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- выполнение курсового проекта;
- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

Освоение дисциплины «Производственный менеджмент» предполагает использование следующего программного обеспечения:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
2	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№ 67892163 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
3	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№ 197059 от 26.12.2016 г.	№ 0297/136 от 23.12.2016 г.
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4-181023-142527-330-872	№ 591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018 г.
5	Электронно-библиотечная система		Государственный

	IPRbooks		контракт № 578 от 07.11.2018 г.
6	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ № 2014614238 от 01.04.2014 г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Производственный менеджмент» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-311 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ MX704 3. Проекционный экран с электроприводом
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-302 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d 3.Экран на штативе 4.Проектор BenqMX-704
4	Ул. Ленина, 2 Учебный корпус А, аудитория А-318 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор BenQ MX704 3.Экран с электроприводом

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсового проекта – не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: - принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; - принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; - основные методы и инструменты управления операционной деятельности. Уметь: - оптимизировать операционную деятельность организации; - использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. Владеть: - методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-7,9 Практические задачи по темам 1-7,9 Устный опрос по темам 1-7,9 Промежуточная аттестация: Курсовой проект Экзамен
ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: - специфику моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - современные концепции повышения эффективности бизнес-процессов; Уметь: - моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; Владеть: - методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-3,7,8 Практические задачи по темам 1-3,7,8 Устный опрос по темам 1-3,7,8 Промежуточная аттестация: Курсовой проект Экзамен

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.12 Дисциплина «Производственный менеджмент» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – Производственный менеджмент. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 4 ЗЕ . Часов по учебному плану: 144 ч .
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем - 58 часов, в том числе: -лекции – 28 часов; -практические занятия – 28 часов; -КСР – 2 часа. Самостоятельная работа – 50 часов. Контроль (экзамен) – 36 часов.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Концептуальные основы производственного менеджмента Тема 2. Структура и содержание системы управления организацией Тема 3. Методы и формы организации производственных процессов Тема 4. Основы производственного планирования Тема 5. Планирование материально-технического обеспечения производства Тема 6. Организация диспетчерской службы и ее значение для равномерной работы Тема 7. Экономические результаты операционных (производственных) процессов Тема 8. Сетевое моделирование процессов Тема 9. Ресурсосбережение на промышленных предприятиях
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 6 семестре Курсовой проект в 6 семестре



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Директора АГНИ

А.Ф.Иванов

2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины Б1.В.12

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

2. В п. 10 Перечень программного обеспечения внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 9 от "17" 06 2020 г.

Заведующий кафедрой:

к.э.н, доцент
(ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)



Р.Р.Садыкова
(подпись)