

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
А.Ф. Иванов
« 26 » 06 2017г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.01(У)
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело
направленность(профиль)программы: Бурение нефтяных и газовых скважин
квалификация выпускника: бакалавр
форма обучения: очная, заочная
язык обучения: русский
год начала обучения по образовательной программе: 2017

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	С.И. Годубь В.А. Соловьев		19.06.17
Рецензент	Р.Р. Хузин		20.06.17
Зав. выпускающей кафедрой «Бурение нефтяных и газовых скважин»	Л.Б. Хузина		21.06.17

Альметьевск, 2017

Содержание

1. Характеристика практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике
8. Фонд оценочных средств по практике
9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для проведения практики.
10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплин.
11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики
12. Программное обеспечение
13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 3. Лист внесения изменений

Программу учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (далее учебной практики) разработали старшие преподаватели кафедры бурения нефтяных и газовых скважин Голубь С.И., Соловьев В.А.

1. Характеристика практики

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: учебная практика

Способ проведения практики: может быть выездной и стационарной после освоения обучающимся программ теоретического и практического обучения, и предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме.

Форма проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности.

Место и время проведения практики: в структурных подразделениях ГБОУ ВО АГНИ и (или) в профильных организациях на основе заключенных договоров, оформленных в соответствии с образцом, представленным в Положении о порядке организации и проведения практик обучающихся ГБОУ ВО АГНИ. Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск места практики или проходить практику по основному месту трудоустройства.

Учебная практика бакалавра проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, соответствующих форм собственности и организационно-правового статуса: ПАО «Татнефть», на предприятиях нефтегазового комплекса: УК «Татбурнефть», ООО «ТаграС-РемСервис»; АГНИ на кафедре «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Направление на практику оформляется приказом ректора АГНИ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Цель практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для составления отчета;
- изучение правил эксплуатации технологического оборудования
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- представление итогов проделанной работы в виде отчета по практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - функции и особенности работы бурового оборудования Уметь: - подготавливать отчеты на основе самостоятельного анализа информации из различных источников Владеть: - сведениями о деятельности отрасли, навыками написания технического текста	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-1 Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Уметь: - анализировать, систематизировать и обобщать техническую информацию Владеть: - основными методами переработки информации	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-4 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией	Знать: - структуру и задачи предприятий нефтегазового комплекса Уметь: - эффективно работать индивидуально, демонстрировать ответственность за результаты работы Владеть: - способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-5 Способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию	Знать: - структуру составления отчета ;основы оформления научно-технической документации Уметь: - компоновать, отчет в соответствии с заданием на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Владеть: - навыками составления отчета по практики по получению первичных профессиональных умений и	Зачет с оценкой, отчет

	навыков	
ПК-1 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику	Знать: - применение процессного подхода в нефтегазовом деле при прохождении практики. Уметь: - сочетать теорию и практику в практической деятельности Владеть: - профессиональной терминологией	Зачет с оценкой, отчет

3. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и является обязательной к прохождению.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре^{1/} на 2 курсе^{2/} на первом курсе^{3/}.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для формирования у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

4. Объем практики

Объём практики составляет 4,5^{1/}4^{2/}5,5^{3/} зачетных единиц, 162^{1/}144^{2/}198^{3/} часа. Продолжительность учебной практики составляет 3 недели.

Контактная работа обучающихся с преподавателем: 2 ч. (организационное собрание).

Иная форма работы студента во время практики: 160^{1/}-2/-^{3/} ч. (работа во взаимодействии с руководителем практики, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре^{1/} /2 курс^{2/} /1 курс^{3/}.

5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Содержание практики определяется индивидуально и зависит от места ее прохождения и конкретно выданного задания.

¹ Очная форма обучения

² Заочная форма обучения (5 лет)

³ Заочная форма обучения (СПО)

5.1. Примерное содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Этап	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	Вид оценочного средства
Подготовительный	Определение целей и задач практики. Составление рабочего плана практики. Инструктаж обучающего по технике безопасности.	4	ОК-7	Зачет с оценкой, отчет
Производственный	Экскурсии по технологическим установкам предприятий соответствующих профилю подготовки, включая инструктаж по технике безопасности и охране труда, лекцию по истории предприятия	60	ПК-1	Зачет с оценкой, отчет
Аналитический	Подготовка информации о деятельности организаций, посещаемых во время практики, а также выводов о работе технологического оборудования на предприятиях нефтегазового комплекса.	78	ОПК-1 ОПК-4	Зачет с оценкой, отчет
Отчетный	Обобщение информации, полученной в ходе прохождения практики. Подготовка и представление научному руководителю и отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики. Получение отзыва о прохождении практики. Защита отчета по практике	20	ОК-7 ОПК-5	Зачет с оценкой, отчет

6. Форма отчетности

Формой отчетности по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- отчет о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности практике является зачет с оценкой. Оценку выставляет руководитель практики при предоставлении обучающимся отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в зачетной ведомости и зачётной книжке обучающегося.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;
- анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Фонд оценочных средств по практике

Перечень оценочных средств по практике приведен в Фонде оценочных средств (приложение 1 к данной рабочей программе).

9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Технология бурения нефтяных и газовых скважин. В 5 томах. Т.1: учебник для студентов вузов / С. В. Сенюшкин, А. Н. Попов, С. А. Оганов [и др.] ; под редакцией В. П. Овчинникова. — 2-е изд. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 576 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83735.html	1
2.	Технология бурения нефтяных и газовых скважин. В 5 томах. Т.2: учебник для студентов вузов / Г. В. Конесев, Н. А. Аксенова, В. П. Овчинников [и др.] ; под редакцией В. П. Овчинникова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 560 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83736.html	1
4.	Технология бурения нефтяных и газовых скважин. В 5 томах. Т.5 : учебник для студентов вузов / Г. В. Конесев, Н. А. Аксенова, В. П. Овчинников [и др.] ; под редакцией В. П. Овчинникова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 280 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83738.html	1
5.	Технология бурения нефтяных и газовых	Режим доступа:	1

	скважин. В 5 томах. Т.4 : учебник для студентов вузов / В. П. Овчинников, В. Г. Кузнецов, И. Г. Яковлев [и др.] ; под редакцией В. П. Овчинникова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 571 с.	http://www.iprbookshop.ru/83751.html	
Дополнительная литература			
1.	Справочник бурового мастера. Том 1 : учебно-практическое пособие / В. П. Овчинников, С. И. Грачев, Г. П. Зозуля, Г. А. Кулябин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2006. — 608 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5069.html	1
2.	Справочник бурового мастера. Том 2 : учебно-практическое пособие / В. П. Овчинников, С. И. Грачев, Г. П. Зозуля, Г. А. Кулябин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2006. — 608 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5070.html	1
Учебно-методические издания			
1	Хузина Л.Б., Соловьев В.А., Голубь С.И. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Методические указания по проведению учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для бакалавров направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

10. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru

4	Инновационно-аналитический портал «Нефть России»	https://neftrossii.ru/
5	Научно-технический и производственный журнал «Нефтяное хозяйство»	http://www.oil-industry.net/Journal/
6	Национальный отраслевой журнал «Нефтегазовая вертикаль»	http://www.ngv.ru/
7	Научно-технический журнал «Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море»	http://www.vniioeng.ru/inform/oborud/
8	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
9	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
10	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
11	Специализированный журнал «Бурение и нефть»	https://burneft.ru/
12	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики проводится установочная консультация руководителя практики от выпускающей кафедры, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики.

При проведении учебной практики в профильных организациях руководитель практики от Института:

- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации и совместно с ними составляет рабочий план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики и согласовывает с руководителем практики от профильной организации;
- уточняет форму связи с обучающимися для решения текущих вопросов и консультаций на период практики;
- перед каждым видом практики проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- в период проведения практики контролирует явку обучающихся на место практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и содержанием на соответствие требованиям программы практики;

- оказывает методическую помощь при выполнении заданий, а также при сборе материалов к ВКР (в случае преддипломной практики);
- оценивает результаты прохождения практики на основе дневника практики и отчетов, составленных обучающимися (руководитель практики от профильной организации пишет на обучающегося отзыв-характеристику).

Руководитель практики от профильной организации:

- совместно с руководителем от Института составляет рабочий план проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания обучающихся, а также содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- содействует в получении материалов обучающимися в соответствии с программой практики и тематикой курсовых работ (проектов) и ВКР (в случае преддипломной практики);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- пишет на обучающегося отзыв-характеристику по итогам практики.

Во время прохождения практики *студент обязан*:

- получить от руководителя по практике от Института индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием;
- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;
- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;
- в случае прохождения практики в профильной организации соблюдать режим работы организации, являющейся базой практики, а также графика, установленного для них руководителем, назначенным от профильной организации;
- подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;
- в случае прохождения практики в профильной организации, по окончании практики получить от руководства организации - базы прохождения практики характеристику - отзыв, подписанную руководителем организации и/или руководителем по практике от организации и заверенную печатью;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на кафедру на регистрацию и проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются;
- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения.

Методические указания к составлению отчета о прохождении учебной практики представлены в методических указаниях:

Хузина Л.Б., Соловьев В.А., Голубь С.И. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Методические указания по проведению учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для бакалавров направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2017

12. Программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 1AF21612200517120301 66	562/498 от 28.11.2016г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №435 от 23.11.2016г.
7	Тренажер-имитатор по бурению АМТ-231 и капитальному ремонту скважин АМТ-411.	Лицензионное соглашение № 02-0-15-202 от 15.10.2015г. по использованию программы клиент сервера тренажеров имитатора бурения АМТ-231, капитального ремонта скважин АМТ-411.	

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул.Ленина 2 учебный корпус Б аудитория Б-102 (учебная аудитория для проведения	1.Компьютер в комплекте с монитором 2. Проектор BenQ MX704 3.Экран с электроприводом1. Microsoft

	занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP (лицензия №67892163 от 26.12.2016г.) 4.Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (лицензия №67892163 от 26.12.2016г.) 5.Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License, 500 Users (лицензия №24C4-191023-143020-830-784, срок действия лицензии до 07.02.2021г.) 7.Adobe Acrobat Reader DC (свободная лицензия) 8.7-Zip File Manager (свободная лицензия) 9.Макет действующей буровой установки с внутренней полостью; 10.Макет пакера ПДМ в разрезе; 11.Макет способов цементирования в разрезе; 12.Макет бурения боковых горизонтальных стволов в разрезе; 13.Макет «Вибросита»; 14.Макет «Гидроциклон»; 15.Макет «Яссы» в разрезе; 16.Макет «Труболовки» в разрезе; 17.Макет «Колокол» в разрезе; 18.Макет «Башмачная направляющая пробка» в разрезе; 19. Макет «Обратный клапан» в разрезе; 20. Макет «Центраторы»; 21.Образцы долот 22.Комплект моделей (фрагментов) центраторов. 23.Комплект моделей (фрагментов) калибраторов. 24. Натурные образцы оборудования для локального крепления скважин. 25. Макет винтового забойного двигателя Д-160, 26.Устройство для резки бокового ствола 27.Клин-отклонитель, 28. Демонстрационные плакаты по новым технологиям в бурении.
2	Ул.Ленина 2 учебный корпус Б аудитория Б-103 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1.Компьютер IT Corp 3260 HB1/ G3260/ 8Gb/ с монитором Samsung 2.Телевизор LG 3.Экран на штативе 4.Проектор 5.Образцы пропантов 6.Образцы хим.реагентов 7.Демонстрационные плакаты ГРП
3	Ул.Ленина 2 учебный корпус Б аудитория Б-104 (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютеры Intel Core i5 4460 3.2/8 Gb DDR3/1 Tb/1 Gb Radeon R7 250x/DVD-RW/Case – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института, для обучения на тренажере-имитаторе по бурению АМТ-231 и капитальному ремонту скважин АМТ-411, и

		тренажере ГЕОС.301446.013 ИЭ
4	Ул.Ленина 2 учебный корпус Б аудитория Б-108 (учебная аудитория для проведения занятий практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1.Фильтр-пресс, 2.Вискозиметр Марша, 3.реторта 4. вискозиметры АКВ-2М, ВСН-3, 5.конус АзНИИ, СНС-2, 6. РН–340, 7.весы GR-200 8.комплекты лаборанта буровых растворов КЛР-3; 9.прибор КТК-0-02 для определения коэффициента трения фильтрационной корки буровой промывочной жидкости; 10.прибор виброизмерительный АГАТ-М, 11.хим. реagenты; 12.Мешалка лабораторная 2-х скоростная со штативом (№152-36) и регулятором скорости POWERSTAT; 13.Тестер предельного давления и смазывающей способности (112-00-1); 14.Машина для определения прочности материалов при сжатии и изгибе MATEST E161-03 N. 15.Набор «Аэроплан» OFITE , 160-00-1-С 230В. 16.Проектор Epson EB*92 17.Доска интерактивная Screenmedia ELE-85 18.Компьютер Системный блок АРМ -2,мониторLG
5	Ул.Ленина 2 учебный корпус Б аудитория Б-109 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1.Компьютер АРМ-2 CGP с монитором LCD « Samsung22» SM 2243 B 2.Проектор BenQ MX704 3. Стенд имитации наклонного и горизонтального бурения ИНГБ.00.000С5. 4.Гидродинамическая модель скважины
6	Перечень договоров с профильными организациями	Материально-техническое обеспечение преддипломной практики в профильных организациях достаточно для достижения целей и выполнения задач преддипломной практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при выполнении процессов профессиональной деятельности и решении профессиональных задач. Практика проводится в профильных организациях, которые обеспечивают студентов необходимым оборудованием для ее проведения: компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных, в первую очередь к информационным базам предприятия (в объеме, необходимом для

	прохождения практики).
--	------------------------

14. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.03.01- Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Приложение 1

Министерство образования и науки РТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра «Бурение нефтяных и газовых скважин»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**«Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности» Б2.В.01(У)**

Направление подготовки
21.03.01 – Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) программы:

Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация
бакалавр

Альметьевск, 2017

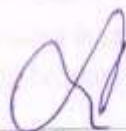
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Бурение нефтяных и газовых скважин
(наименование кафедры)

протокол № 12 от "22" 06 2014 г.

Заведующий кафедрой:

Д.т.н. доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Д.Б.Хузина

(И.О. Фамилия)

Автор (составитель):

Ст. преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

С.И.Голубь

(И.О. Фамилия)

Ст. преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

В.А.Соловьев

(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - функции и особенности работы бурового оборудования Уметь: - подготавливать отчеты на основе самостоятельного анализа информации из различных источников Владеть: - сведениями о деятельности отрасли, навыками написания технического текста	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-1 Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Уметь: - анализировать, систематизировать и обобщать техническую информацию Владеть: - основными методами переработки информации	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-4 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией	Знать: - структуру и задачи предприятий нефтегазового комплекса Уметь: - эффективно работать индивидуально, демонстрировать ответственность за результаты работы Владеть: - способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры	Зачет с оценкой, отчет
ОПК-5 Способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию	Знать: - структуру составления отчета ;основы оформления научно-технической документации Уметь: - компоновать, отчет в соответствии с заданием на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Владеть: - навыками составления отчета по практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Зачет с оценкой, отчет
ПК-1 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику	Знать: - применение процессного подхода в нефтегазовом деле при прохождении практики. Уметь: - сочетать теорию и практику в практической деятельности Владеть: - профессиональной терминологией	Зачет с оценкой, отчет

2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - функции и особенности работы бурового оборудования	Сформированные систематические представления о функциях и особенностях работы буровой установки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функциях и особенностях работы буровой установки	Неполные представления о функциях и особенностях работы буровой установки	Фрагментарные представления о функциях и особенностях работы буровой установки
		Уметь: - подготавливать отчеты на основе самостоятельного анализа информации из различных источников	Сформированное умение подготавливать отчеты на основе самостоятельного анализа информации из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать отчеты на основе самостоятельного анализа информации из различных источников	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать отчеты на основе самостоятельного анализа информации из различных источников	Фрагментное умение подготавливать отчеты на основе самостоятельного анализа информации из различных источников
		Владеть: - сведениями о деятельности отрасли, навыками написания технического текста	Успешное и систематическое владение сведениями о деятельности нефтегазовой отрасли, навыками написания технического текста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение сведениями о деятельности нефтегазовой отрасли, навыками написания технического текста	В целом успешное, но не систематическое владение сведениями о деятельности нефтегазовой отрасли, навыками написания технического текста	Фрагментарное владение сведениями о деятельности нефтегазовой отрасли, навыками написания технического текста
2	ОПК-1 Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Сформированные систематические представления об основных способах бурения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных способах бурения	Неполные представления о основных способах бурения	Фрагментарные представления о основных способах бурения

	данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Уметь: - анализировать, систематизировать и обобщать техническую информацию Владеть: - основными методами переработки информации	Сформированное умение анализировать, систематизировать и обобщать техническую информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать и обобщать техническую информацию	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, систематизировать и обобщать техническую информацию	Фрагментное умение анализировать, систематизировать и обобщать техническую информацию
			Успешное и систематическое владение основными методами переработки информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными методами переработки информации	В целом успешное, но не систематическое владение основными методами переработки информации	Фрагментарное владение основными методами переработки информации
3	ОПК-4 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией	Знать: - структуру и задачи предприятий	Сформированные систематические представления о структуре и задачах предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и задачах предприятий	Неполные представления о структуре и задачах предприятий	Фрагментарные представления о структуре и задачах предприятий
		Уметь: - эффективно работать индивидуально, демонстрировать ответственность за результаты работы	Сформированное умение эффективно работать индивидуально, демонстрировать ответственность за результаты работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно работать индивидуально, демонстрировать ответственность за результаты работы	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно работать индивидуально, демонстрировать ответственность за результаты работы	Фрагментное умение эффективно работать индивидуально, демонстрировать ответственность за результаты работы
		Владеть: - способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры	Успешное и систематическое владение способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры	В целом успешное, но не систематическое владение способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры	Фрагментарное владение способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры
4	ОПК-5 Способность составлять и оформлять научно-	Знать: - структуру составления отчета	Сформированные систематические представления о структуре	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Неполные представления о структуре составления и оформления отчета по	Фрагментарные представления о структуре составления и

	техническую и служебную документацию	основы оформления научно-технической документации	составления и оформления отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	структуре составления и оформления отчета по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	оформления отчета по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		уметь: компоновать отчет в соответствии с заданием на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;	Сформированное умение компоновать отчет в соответствии с заданием на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение компоновать отчет в соответствии с заданием на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение компоновать отчет в соответствии с заданием на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Фрагментное умение компоновать отчет в соответствии с заданием на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		владеть: навыками составления отчета по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками составления отчета по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления отчета по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления отчета по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Фрагментарное владение навыками составления отчета по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	ПК-1 Способность применять процессный подход в практической	знать: технику и технологию нефтегазовой	Сформированные систематические представления о технике и технологии буровой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технике и технологии	Неполные представления о технике и технологии буровой	Фрагментарные представления о технике и технологии буровой

	деятельности, сочетать теорию и практику	отрасли		буровой		
		уметь: применение процессного подхода в нефтегазовом деле при прохождении практики.	Сформированное умение применение процессного подхода в нефтегазовом деле при прохождении практики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении процессного подхода в нефтегазовом деле при прохождении практики.	В целом успешное, но не систематическое умение применять процессный подход в нефтегазовом деле при прохождении практики.	Фрагментное умение применять процессный подход в нефтегазовом деле при прохождении практики.
		владеть: профессиональной терминологией	Успешное и систематическое владение профессиональной терминологией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение профессиональной терминологией	В целом успешное, но не систематическое владение профессиональной терминологией	Фрагментарное владение профессиональной терминологией

3. Содержание оценочных средств

3.1. Отчет

3.1.1. Порядок проведения

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Подведение итогов практики проводится в форме защиты Отчета по практике.

3.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;

- ответы обучающегося на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете;

- обучающийся способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 86 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы;

- в ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике;

- обучающийся способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 71 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «4» и «5».

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;

- ответы обучающегося на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- обучающийся демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач;

- уровень сформированности заявленных компетенций по 55 и более % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если

- отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;

- уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 55 % дескрипторов (знаний, умений и владений пункта 2 ФОС) оценивается на уровнях «3»-«5».

Такой Отчет возвращается обучающемуся на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен руководителю практики в срок не позднее 10-го дня после срока окончания практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Если доработка не улучшила качества Отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а в ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Доработанный и допущенный к защите Отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке (см. выше).

3.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введение должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций) приобретенных обучающимся в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта;
- путевка студента-практиканта с индивидуальным заданием (при прохождении практики в профильной организации);
- договор с профильной организацией (при прохождении практики в профильной организации);
- заверенный отзыв руководителя по практике от организации при прохождении практики в профильной организации).

Общие требования к отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к содержанию и структуре отчета представлены в методических указаниях:

Хузина Л.Б., Соловьев В.А., Голубь С.И. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Методические указания по проведению учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе

первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для бакалавров направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» очной и заочной форм обучения. – Альметьевск АГНИ, 2017

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики:	ОПК-5	ОК-7	ПК-1	ОПК-1	ОПР -4
Классификация скважин в НГК предприятий	+		+	+	
Геологические условия бурения скважин. Общие сведения о геологии района разбуриваемых пород.	+		+	+	
Литолого-стратиграфическая характеристика разреза скважин.	+		+		+
Физико-механические свойства по разрезу (плотность, твердость, абразивность, пластовые давления, давление гидроразрыва).	+	+	+		+
Нефтегазоносность по разрезу скважин.	+		+	+	
Возможные осложнения по разрезу.	+		+		+
Подготовительные работы к бурению скважин.	+		+	+	
Что относится к подготовительным работам. В какой последовательности и как эти работы выполняются.	+		+	+	
Особенности бурения под шурф.	+		+		+
Индикатор веса. Принципы работы, схема установки.	+		+	+	
Строительно-монтажные работы.	+		+		+
Виды работ. Подготовка площадки для монтажа буровой установки.	+		+		+
Методы строительства вышки, привышечных сооружений и монтажа оборудования.	+		+	+	
Схемы перетаскивания буровой установки.	+		+		+
Буровая установка, ее состав.	+		+	+	
Разновидности буровых установок.	+		+		+
Схема обвязки буровых насосов и противовыбросовое оборудование (ПВО).	+	+	+		+
Виды оснастки талевой системы, механизмов для спуско-подъемных операций (СПО).	+	+	+	+	
Конструкция скважины. Спуско-подъемные операции (СПО) при бурении.	+		+		+
Понятие о конструкции скважины, назначение обсадных колонн.	+		+	+	
Схема расстановки оборудования, распределение обязанностей, подготовка рабочего места и последовательность выполнения видов работ при спуско-подъемных операциях (СПО).	+		+		+
Ознакомление с должностными инструкциями мастера, I, II, III помощника бурильщика.	+		+	+	

Породоразрушающий инструмент.	+	+	+		+
Долота. Типы и размеры долот, применяемые в данном УБР.	+		+		+
Особенности применения гидромониторных долот. Типы размеры колонковых долот и воронок. Конструктивные особенности.	+	+	+	+	
Понятие об износе долот (отработки долот).	+		+		+
Бурильный инструмент.	+	+	+	+	
Типоразмеры бурильных труб и замков.	+		+	+	
Применение компоновок низа бурильной колонны, их эффективность.	+		+		+
Забойные двигатели.	+		+	+	
Типоразмеры и конструкции забойных двигателей.	+	+	+		+
Производственная и организационная структура бурового предприятия.	+		+	+	
Связь между отдельными службами предприятия и субподразделениями организации. Стоимость строительства скважин.	+	+	+		+
Составление затрат на бурение, крепление и освоение скважин.	+	+	+	+	

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	- Полное и сокращенное наименование бурового предприятия - История создания и развития УК Татбурнефть,ОООТаграС -РемСервис
ОПК-1 Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- Какие источники были вами изучены для формирования отчета; - Приведите пример нормативных документов организации нефтегазовой отрасли;
ОПК-4 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией	- Организационная структура предприятий нефтегазовой отрасли;
ОПК-5 Способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию	- Что из себя представляет рабочая документация на предприятии нефтегазового комплекса;
ПК-1 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику	- Знание профессиональной терминологии;

3.2. Зачет с оценкой .

Оценка знаний и сформированности компетенций обучающегося осуществляется с учетом оценки за работу в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности **до 50 баллов** и по результатам оценки знаний в ходе защиты отчетных документов **до 50 баллов**.

Работа обучающегося во время прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности оценивается не более чем на 50 баллов, из них оценивается:

- *качество работы обучающегося в процессе* практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (регулярное посещение базы практики, своевременность предоставления всех элементов отчета, соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, ведение дневника практики) **- до 20 баллов;**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- регулярно посещает базу практики, своевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики каждый день.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- регулярно посещает базу практики, предоставляет некоторые элементы отчета с опозданием, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- регулярно посещает базу практики, несвоевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики не каждый день.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- нерегулярно посещает базу практики, несвоевременно предоставляет все элементы отчета, не всегда соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, требования охраны труда и техники безопасности, не ведет дневник практики.

- *уровень выполнения индивидуального задания - до 30 баллов.*

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- задание выполнено в полном объеме, присутствуют все элементы отчета по заданию, оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продемонстрирован высокий уровень знаний, умений и владений в области нефтегазового дела в рамках учебной практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует требованиям. Продemonстрирован хороший уровень знаний, умений и владений в области нефтегазового дела в рамках учебной практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Продemonстрирован низкий уровень знаний, умений и владений в области нефтегазового дела в рамках учебной практики.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

- оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета. Обучающийся не владеет базовыми знаниями в области нефтегазового дела в рамках учебной практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело промежуточная аттестация по учебной практике реализуется в форме зачета с оценкой.

Критерии оценивания практики

№ п/п	Оцениваемые элементы практики	Максимальное количество баллов
1	Качество работы обучающегося в процессе преддипломной практики	20
2	Уровень выполнения индивидуального задания	30
3	Отчет по практике (защита)	50
Общая оценка		100

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

АННОТАЦИЯ
программы дисциплины (модуля)
Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности»Б2.В.01(У)

Направление подготовки: 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

Вид практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Тип практики	Производственная
Способы проведения практики	Стационарная, выездная
Формы проведения практики	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Место практики в структуре ООП ВО	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.01(У) относится к блоку 2. «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 «Бурение нефтяных и газовых скважин» и является обязательной к прохождению. Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре ³ / на 2курсе ⁴ / на первом курсе ³ .
Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах, в том числе количество часов, отводимых на контактную работу	Зачетных единиц по учебному плану: <u>4,5¹/4²/5,5³</u> ЗЕ Часов по учебному плану: <u>162¹/144²/198³</u> ч. Контактная работа обучающихся с преподавателем: <u>2</u> ч. Иная форма работы: <u>160¹/-2/-3</u> ч.
Этапы практики	1. Подготовительный 2. Производственный 3. Аналитический 4. Отчетный
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой во 2 семестре ¹ /2курс ² /1 курс ³ .

³ Очная форма обучения

⁴ Заочная форма обучения (5 лет)

³Заочная форма обучения (СПО)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - функции и особенности работы бурового оборудования Уметь: - подготавливать отчеты на основе самостоятельного анализа информации из различных источников Владеть: - сведениями о деятельности отрасли, навыками написания технического текста	Зачет с оценкой , отчет
ОПК-1 Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Уметь: - анализировать, систематизировать и обобщать техническую информацию Владеть: - основными методами переработки информации	Зачет с оценкой , отчет
ОПК-4 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией	Знать: - структуру и задачи предприятий нефтегазового комплекса Уметь: - эффективно работать индивидуально, демонстрировать ответственность за результаты работы Владеть: - способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры	Зачет с оценкой , отчет
ОПК-5 Способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию	Знать: - структуру составления отчета ;основы оформления научно-технической документации Уметь: - компоновать, отчет в соответствии с заданием на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Владеть: - навыками составления отчета по практики по получению первичных профессиональных	Зачет с оценкой , отчет

	умений и навыков	
ПК-1 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику	Знать: - технику и технологию бурового оборудования Уметь: - применение процессного подхода в нефтегазовом деле при прохождении практики Владеть: - профессиональной терминологией	Зачет с оценкой , отчет

Приложение 3
УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль) программы: _____

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры _____

(наименование кафедры)

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)