

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



## **Рабочая программа дисциплины Б1.В.05** **БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ** **РАБОТЫ**

Направление подготовки: 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Направленности (профили) программы: Технология бурения и освоение скважин,  
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,  
Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности).

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

| Статус                            | ФИО               | Подпись            | Дата       |
|-----------------------------------|-------------------|--------------------|------------|
| Автор                             | О.А. Фатхутдинова | <i>[Signature]</i> | 18.06.2018 |
| Рецензент                         | Ч.С. Закирова     | <i>[Signature]</i> | 19.06.2018 |
| Зав. обеспечивающей кафедрой ЭиУП | Р.Ш. Садькова     | <i>[Signature]</i> | 19.06.2018 |
| СОГЛАСОВАНО:                      |                   |                    |            |
| Зав. выпускающей кафедрой РЭНГМ   | Е.Ф. Захарова     | <i>[Signature]</i> | 20.06.2018 |
| Зав. выпускающей кафедрой БНГС    | Л.Б. Хузина       | <i>[Signature]</i> | 20.06.2018 |
| Зав. выпускающей кафедрой НГОиТМ  | Г.И. Бикбулатова  | <i>[Signature]</i> | 20.06.2018 |

Альметьевск, 2018 г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                    | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования  | 3  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся | 3  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                      | 4  |
| 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине   | 4  |
| 4.2. Содержание дисциплины   | 5  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 6  |
| 6.1. Перечень оценочных средств  | 7  |
| 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения   | 8  |
| 6.3. Варианты оценочных средств  | 9  |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                     | 15 |
| 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины   | 15 |
| 8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины                                   | 17 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 17 |
| 10. Перечень программного обеспечения  | 19 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 19 |
| 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 20 |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  |    |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины   |    |
| Приложение 2. Лист внесения изменений  |    |
| Приложение 3. Фонд оценочных средств   |    |

Рабочая программа дисциплины «**Бизнес-планирование научно-исследовательской работы**» разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Фатхутдиновой О.А.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

| Оцениваемые компетенции<br>(код, наименование)  | Результаты освоения компетенции  | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации   |
|---|--|---|
| <b>ОПК-2</b> Способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований   | <b>Знать:</b> методику расчета экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов<br><b>Уметь:</b> использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов<br><b>Владеть:</b> навыками составления бизнес-плана научного исследования при подготовке научно-технических отчетов | <b>Текущий контроль:</b><br>Устный опрос по теме 1-3<br>Тестирование по темам 1-3<br>Практические задачи по темам 2-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен |
| <b>ПК-3</b> Способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач, проводить патентные исследования | <b>Знать:</b> методику анализа при составлении бизнес-плана<br><b>Уметь:</b> собрать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана<br><b>Владеть:</b> навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана  | <b>Текущий контроль:</b><br>Устный опрос по теме 1-3<br>Тестирование по темам 1-3<br>Практические задачи по темам 2-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части раздела Б1.В. основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленности (профили) программы: Технология бурения и

освоение скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре<sup>1</sup>/на 3 курсе в 6 семестре<sup>2</sup>.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 6<sup>1</sup>/4<sup>2</sup> ч.;

- практические занятия 14<sup>1</sup>/6<sup>2</sup> ч.;

Самостоятельная работа 52<sup>1</sup>/62<sup>2</sup> ч.

Контроль 36

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 6 семестре<sup>1</sup> /экзамен в 6 семестре<sup>2</sup>.

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

##### Тематический план дисциплины

##### Для очной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины  | семестр  | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--|----------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |  |          | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия |                        |
| 1.    | Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии. Особенности бизнес-проектов | 6        | 2  | -                    | -                    | 16                     |
| 2.    | Разработка бизнес-плана  | 6        | 2  | 12                   | -                    | 16                     |
| 3.    | Реализация бизнес-плана  | 6        | 2  | 2                    | -                    | 20                     |
|       | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>6</b> | <b>6</b>   | <b>14</b>            | <b>-</b>             | <b>52</b>              |

<sup>1</sup> Очная форма обучения

<sup>2</sup> Заочная форма обучения

## Для заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины  | семестр  | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--|----------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |  |          | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия |                        |
| 1.    | Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии. Особенности бизнес-проектов | 6        | 2  | -                    | -                    | 20                     |
| 2.    | Разработка бизнес-плана  | 6        |  | 4                    | -                    | 20                     |
| 3.    | Реализация бизнес-плана  | 6        | 2  | 2                    |                      | 22                     |
|       | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>6</b> | <b>4</b>   | <b>6</b>             | <b>-</b>             | <b>62</b>              |

### 4.2 Содержание дисциплины

| Тема  | Кол-во часов | Используемый метод     | Формируемые компетенции |
|---|--------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Тема 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии. Особенности бизнес-проектов (2 ч.)</b>  |              |                        |                         |
| <i>Лекция 1.</i> Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес-планирования. Решение задач с помощью бизнес-планирования. Стадии процесса бизнес - планирования. Классификация бизнес-проектов. Цели и структура бизнес-проектов. Особенности различных типов и видов бизнес-проектов. Признаки бизнес-проекта. Участники бизнес-проекта. Жизненный цикл бизнес-проекта. Схема разработки бизнес-проекта.  | 2            | -                      | ОПК-2                   |
| <b>Тема 2. Разработка бизнес-плана (14 ч.)</b>  |              |                        |                         |
| <i>Лекция 2.</i> Бизнес-план. Внутренние и внешние функции бизнес-плана. Классификация и характеристика бизнес-планов. Процесс бизнес-планирования. Последовательность разработки бизнес-плана. Разработка бизнес-плана. Резюме. Местонахождение проекта. Цель деятельности. Описание отрасли и подотрасли деятельности предприятия. Описание вида деятельности. Описание продукции. Анализ рынка сбыта. Сегментация рынка. Конкуренция и конкурентное преимущество. Организация внешнеэкономической деятельности. Стратегия маркетинга. План производства. Формирование таблиц. Организационный план. Финансовый план. Финансовые показатели деятельности фирмы. Стратегия финансирования. Оценка и учет рисков. Эффективность инвестиционных бизнес-проектов. | 2            |                        | ОПК-2                   |
| <i>Практическое занятие 1.</i> Описание отрасли и вида бизнеса  | 2            |                        | ОПК-2                   |
| <i>Практическое занятие 2.</i> Производственная программа   | 2            |                        | ОПК-2                   |
| <i>Практическое занятие 3.</i> Затраты. Амортизация и инвестиционные решения  | 2            |                        | ОПК-2                   |
| <i>Практическое занятие 4.</i> Маркетинговый план   | 2            |                        |                         |
| <i>Практическое занятие 5.</i> Организационный и финансовый планы   | 2            | Работа в малых группах | ОПК-2                   |
| <i>Практическое занятие 6.</i> Оценка научно-технического решения   | 2            | Работа в               | ОПК-2                   |

|  |   |                               |       |
|--|---|-------------------------------|-------|
| (проекта) и управление рисками. Резюме проекта   |   | <i>малых группах</i>          |       |
| <b>Тема 3. Реализация бизнес-плана (6 ч.)</b>  |   |                               |       |
| <i>Лекция 3. Организация процесса реализации бизнес-плана. Содержание работ по реализации бизнес-плана. Схема реализации бизнес-плана. Стадии реализации бизнес-плана. Управление реализацией бизнес-плана по результатам. Участники реализации бизнес-планов. Последовательное решение и раннее осуществление этапов реализации проектов.</i> | 2 | -                             | ОПК-2 |
| <i>Практическое занятие 7. Разработка стратегии реализации бизнес-плана</i>  | 2 | <i>Работа в малых группах</i> | ОПК-2 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе аспирантов, обеспечивает подготовку аспиранта к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности аспиранта на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» приведены в методических указаниях:

*Фатхутдинова О.А. Бизнес-планирование научно-исследовательской работы: Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» для аспирантов направления подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» всех форм*

обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. - 72 с.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 6.1. Перечень оценочных средств

| Этапы формирования компетенций  | Вид оценочного средства   | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде                    |
|---------------------------------|---------------------------|---|--|
| <b>Текущий контроль</b>         |                           |   |  |
| 1                               | Устный опрос              | Средство оценивания полученных теоретических знаний. Теоретические вопросы должны быть направлены на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине  | Перечень вопросов  |
| 2                               | Практическое задание      | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.   | Комплект задач и заданий                                     |
| 3                               | Тестирование компьютерное | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену | Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                           |   |  |
| 4                               | Экзамен                   | Итоговая форма определения степени достижения   | Перечень вопросов и задач к экзамену                         |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций).<br>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме или в форме тестирования по всем темам дисциплины. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания. |  |
|--|--|--|--|

## 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

| №<br>п/п | Оцениваемые компетенции<br>(код, наименование)   | Планируемые результаты обучения   | Уровень освоения компетенций  |  |  |  |
|----------|--|---|---|--|--|--|
|          |  |   | Продвинутый уровень   | Средний уровень  | Базовый уровень  | Компетенции не освоены   |
|          |  |   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|          |  |   | «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетв.»  |
| 1        | <b>ОПК-2</b><br>Способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований | <b>Знать:</b> методику расчета экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов                              | детально и подробно объясняет методику расчета экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов                                  | объясняет методику, но допускает незначительные ошибки при расчете экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов   | объясняет не полностью методику расчета экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов  | Фрагментарные представления о методике расчета экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов                                 |
|          |  | <b>Уметь:</b> использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов | сформированные умения применять и использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов | в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов | в целом успешные, но не систематические умения применять и использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов | фрагментарные умения применять и использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов |
|          |  | <b>Владеть:</b> навыками составления  | успешное и систематическое  | в целом успешное, но содержащее  | в целом успешное, но не систематические  | фрагментарное владение навыками  |

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   | бизнес-плана научного исследования для подготовки научно-технических отчетов  | владение навыками составления бизнес-плана научного исследования для подготовки научно-технических отчетов  | отдельные пробелы владения навыками составления бизнес-плана научного исследования для подготовки научно-технических отчетов                                | владения навыками составления бизнес-плана научного исследования для подготовки научно-технических отчетов                       | составления бизнес-плана научного исследования для подготовки научно-технических отчетов |
| 2   | <b>ПК-3</b> Способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач, проводить патентные исследования | <b>Знать:</b> методику анализа при составлении бизнес-плана   | детально и подробно объясняет методику анализа при составлении бизнес-плана   | объясняет методику анализа, но допускает незначительные ошибки при составлении бизнес-плана   | объясняет не полностью методику анализа при составлении бизнес-плана   | Фрагментарные представления о методике анализа при составлении бизнес-плана              |
| <b>Уметь:</b> собрать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана |   | Сформированные умения собирать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана          | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана | В целом успешные, но не систематические умения собирать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана | Фрагментарные умения собрать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана |  |
| <b>Владеть:</b> навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана   |   | Успешное и систематическое владение навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана    | В целом успешное, но не систематические владения навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана    | Фрагментарное владение навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана   |  |

## **6.3. Варианты оценочных средств**

### **6.3.1. Устный опрос**

#### *6.3.1.1. Порядок проведения.*

Устный опрос по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Аспиранты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

#### *6.3.1.2. Критерии оценивания*

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки. В целом доклад мало информативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

#### *6.3.1.3. Содержание оценочного средства.*

Примерные вопросы для устного опроса для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-3

#### *6.3.1.3. Содержание оценочного средства*

| Наименование вопроса  | ОПК-2 | ПК-3 |
|---|-------|------|
| 1. Основные понятия планирования. Задачи и принципы планирования.   | +     |      |
| 2. Система планирования. Методы планирования. Процесс планирования.   | +     |      |
| 3. Для чего нужно планировать бизнес?   | +     |      |
| 4. Какими способами осуществляется сознательное регулирование рыночных отношений?   | +     |      |
| 5. Что вы понимаете под пределами планирования?   | +     |      |
| 6. Назовите 8 ключевых пространств формирования целей компании.   | +     |      |
| 7. Назовите последовательность принятия решения по результатам выполнения научных исследований на основе бизнес-планирования. | +     |      |
| 8. Что Вы понимаете под инвестиционным бизнес-проектом?   | +     |      |
| 9. Что должно содержаться в описании отрасли?   | +     |      |
| 10. Какие существуют принципы классификации бизнес-проектов?  | +     |      |
| 11. Перечислите основные признаки бизнес-проектов.  | +     |      |
| 12. Опишите структуру бизнес-плана по результатам выполнения научных исследований.  |       | +    |
| 13. Какие функции выполняет участники бизнес-проектов?  |       | +    |
| 14. Опишите фазы жизненного цикла бизнес-проекта.   |       | +    |
| 15. Инфраструктура процесса бизнес-планирования.  |       | +    |
| 16. История бизнес-планирования в России.   | +     |      |
| 17. Влияние реализации проекта на деловую активность компании.  |       | +    |
| 18. Разработка стратегии бизнес-проекта.  |       | +    |
| 19. Бизнес-проекты в нефтяной и газовой промышленности  |       | +    |
| 20. Построение процесса разработки бизнес-плана и задачи участников процесса.   |       | +    |
| 21. Какие функции бизнес-плана относятся к внешним?   | +     |      |
| 22. Что понимается под бизнес-планом структурного подразделения?  | +     |      |
| 23. Что входит в материально-техническую базу предприятия?  | +     |      |
| 24. Какие источники финансирования существуют?  |       | +    |
| 25. Состав и назначение плана производства и реализации продукции   |       | +    |
| 26. Планирование объемов производства продукции   |       | +    |
| 27. Техничко-экономические показатели производственной программы нефтегазодобывающей организации                              |       | +    |
| 28. Показатели объема производства и реализации продукции в нефтегазодобывающей организации                                   |       | +    |
| 29. Планирование технического обслуживания и ремонта оборудования в организациях нефтяной и газовой промышленности            |       | +    |
| 30. Планирование материально-технического обеспечения производства  |       | +    |
| 31. Виды производственных запасов и методы их планирования  |       | +    |
| 32. Планирование потребности в оборудовании   |       | +    |
| 33. Планирование списочной численности рабочих  |       | +    |
| 34. Методы планирования численности специалистов  |       | +    |
| 35. Планирование фонда заработной платы рабочих и административно-управленческого персонала                                   |       | +    |
| 36. Планирование сметы затрат на производство и реализацию продукции работ и услуг  |       | +    |
| 37. Ключевые моменты бизнес-планирования.   |       | +    |
| 38. Схема процесса бизнес-планирования.   |       | +    |
| 39. Организация презентации бизнес-проектов. Презентация бизнес-плана по результатам выполнения исследований. Семь ключевых   |       | +    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| областей презентации.  |   |   |
| 40. Продвижение бизнес-плана в процессе переговоров и заключение договоров.  |   | + |
| 41. Типы поведения партнеров на переговорах.   |   | + |
| 42. Реклама бизнес-плана. Виды рекламы, способствующие продвижению бизнес-планов. Планирование рекламной компании. | + |   |
| 43. Планирование рекламного бюджета. Основные решения в сфере рекламы.   | + |   |
| 44. В чем основные особенности реализации бизнес-плана инновационного проекта?                                     | + |   |
| 45. Перечислите основные действия по реализации бизнес-плана?  |   | + |
| 46. В чем суть управления реализацией бизнес-плана?  |   | + |
| 47. Объясните схему реализации бизнес-плана  |   | + |
| 48. Какие существуют источники информации?   |   | + |
| 49. Какие условия должны включать инвестиционные соглашения?   |   | + |
| 50. Назовите характерные ошибки при бизнес-планировании? В чем заключается процесс исправления ошибок?             |   | + |

### 6.3.2. Тестирование компьютерное

#### 6.3.2.1 Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

#### 6.3.2.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

#### 6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

| № п/п                             | Компетенция | Вопрос   | Варианты ответов  |   |  |                                    |
|-----------------------------------|-------------|--|---|---|--|------------------------------------|
|                                   |             |  | 1   | 2   | 3  | 4                                  |
| <b>Дисциплинарный модуль 4.1.</b> |             |  |   |   |  |                                    |
| 1                                 | ОПК-2       | Новое конструктивное техническое решение, относящееся к устройству, то есть конструкции или изделию – это: | патент -  | полезная модель   | изобретение  | промышленный образец               |
| 2                                 | ОПК-2       | Основная цель бизнес-планирования:   | получение прибыли   | организация и планирование хоз. деятельности на отдельные периоды                 | развитие и укрепление экономического потенциала предпринимателя              | развитие контактов предпринимателя |
| 3                                 | ОПК-2       | Место бизнес-плана в проектном цикле:  | бизнес-план формируется на инвестиционной стадии жизненного цикла проекта | бизнес-план разрабатывается на прединвестиционной стадии жизненного цикла проекта | бизнес-план используется на эксплуатационной стадии жизненного цикла проекта | бизнес-план не составляется        |
| 4                                 | ПК-3        | В настоящее время в нефтегазодобывающем предприятии для  | методические рекомендации по оценке                                       | регламент составления проектно-   | федеральный закон «Об инвестиционн   |                                    |

|   |      |  |  |   |                       |  |
|---|------|--|--|---|-----------------------|--|
|   |      | определения экономической эффективности инвестиционных проектов используются методические документы:   | эффективность и инвестиционных проектов и отбору их для финансирования | технологических документов на разработку нефтегазовых месторождений   | ой деятельности в РФ» |  |
| 5 | ПК-3 | Охранный документ, выдаваемый на изобретение и удостоверяющий приоритет, авторство и исключительное право патентообладателя на использование объекта охраны в течение срока действия охранного документа | патент   | полезная модель   | изобретение           | промышленный образец                           |
| 6 | ПК-3 | Источниками экономического эффекта от внедрения нового прогрессивного оборудования являются:   | увеличение объема производства   | уменьшение количества оборудования при неизменном объеме производства | агрегирование машин   | увеличение резервов использования рабочей силы |

### 6.3.3. Практические задачи

#### 6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется аспирантами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ аспиранта оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

#### 6.3.3.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

### 6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример задач для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задача 1. По результатам мозгового штурма были определены следующие диапазоны параметров инновационного проекта: – длительность проекта составит 3 года; – ставка дисконтирования — от 15 до 16 %; – выручка в первый год — от 0 до 100 тыс. руб.; во второй год — от 100 до 200 тыс. руб.; в третий год — от 200 до 500 тыс. руб.; – затраты в каждом периоде составят от 70 до 100 тыс. руб.; – требуемый объем инвестиций — от 50 до 200 тыс. руб. Определить риск проекта на основе коэффициента устойчивости проекта.

Пример задач для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 2. Требуется проанализировать проект со следующими характеристиками: первоначальные инвестиции составили 200 тыс. руб., инвестиции по окончании первого года проекта — 100 тыс. руб., денежные потоки за четыре года составили соответственно 40, 100, 100, 30 тыс. руб. Размер процентной ставки — 15 %. Является ли проект приемлемым для реализации?

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3) и в методических указаниях:

*Фатхутдинова О.А. Бизнес-планирование научно-исследовательской работы: Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» для аспирантов направления подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» всех форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. - 72 с.*

### 6.3.4. Экзамен

#### 6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются аспирантам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Аспирант должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

#### 6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

#### 6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Примерные вопросы к экзамену для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-3

| Наименование вопроса  | ОПК-2 | ПК-3 |
|---|-------|------|
| 1. Что Вы понимаете под предпринимательской деятельностью?                  | +     |      |
| 2. Опишите основные виды и формы бизнеса?                                   | +     |      |
| 3. Сущность бизнес-планирования в процессе управления предприятием.         | +     |      |
| 4. Какие группы задач можно решать с помощью бизнес-планирования?           | +     |      |
| 5. Постройте схему инфраструктуры бизнес-планирования на предприятии        |       | +    |
| 6. Опишите этапы истории бизнес-планирования                                | +     |      |
| 7. Какие существуют отличия бизнес-плана от других плановых документов?     | +     |      |
| 8. Что Вы понимаете под инвестиционным бизнес-проектом?                     | +     |      |
| 9. Какие существуют принципы классификации бизнес-проектов?                 | +     |      |
| 10. Линейный и рыночный подход к коммерциализации технологий                |       | +    |
| 11. Подрывные и поддерживающие технологии                                   |       | +    |
| 12. Что Вы понимаете под целью проекта?                                     |       | +    |
| 13. Опишите процесс определения цели?                                       |       | +    |
| 14. Перечислите основные признаки бизнес-проектов.                          |       | +    |
| 15. Какие функции выполняет участники бизнес-проектов?                      |       | +    |
| 16. Опишите фазы жизненного цикла бизнес-проекта.                           |       | +    |
| 17. Какова структура затрат предприятий, производящих наукоемкую продукцию? |       | +    |
| 18. Как влияет реализация проекта на деловую активность компании?           |       | +    |
| 19. Назовите основные стратегические принципы реализации бизнес-            |       | +    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| проекта.  |   |   |
| 20. Какие функции бизнес-плана относятся к внешним?   | + |   |
| 21. Какие функции бизнес-плана относятся к внутренним?  | + |   |
| 22. Какие типы бизнес-планов существуют?  | + |   |
| 23. Составьте последовательность разработки бизнес-плана?   | + |   |
| 24. Что должно содержать резюме?  | + |   |
| 25. Что должно содержаться в описании отрасли?  | + |   |
| 26. Что входит в материально-техническую базу предприятия?  |   | + |
| 27. Что входит в описание продукции?  |   | + |
| 28. Как формируется производственный план?  |   | + |
| 29. На какие подразделы делится маркетинговый план?   |   | + |
| 30. Опишите основные элементы организационного плана  | + |   |
| 31. Какие источники финансирования существуют?  | + |   |
| 32. Опишите структуру бизнес-плана.   | + |   |
| 33. Назовите конечные показатели финансового плана.   |   | + |
| 34. Инвестиционный план и финансирование проекта. Составление кредитного плана.                                   | + |   |
| 35. Методы оценки коммерческого потенциала технологий и научных решений   |   | + |
| 36. Методика оценки экономической эффективности применения инноваций и новых технологий                           |   | + |
| 37. Виды и факторы риска. Качественный и количественный анализ риска.   |   | + |
| 38. Потенциал бизнес-проекта как один из возможных критериев выбора варианта разработки и реализации бизнес-плана |   | + |
| 39. Технология оценки и отбор инновационных проектов для инвестирования   |   | + |
| 40. Методика анализа устойчивости инвестиционных проектов на основе расчета границ безубыточности                 |   | + |
| 41. Как учитываются риски в бизнес-плане?   |   | + |
| 42. Исходная информация, необходимая для формирования бизнес-плана.   |   | + |
| 43. Процесс реализации бизнес-плана?  |   | + |
| 44. Схема реализации бизнес-плана   |   | + |
| 45. Объекты бизнес-плана  | + |   |
| 46. В чем суть последовательного решения по осуществлению этапов реализации бизнес-плана                          | + |   |
| 47. Основные действия по реализации бизнес-плана?   |   | + |
| 48. Суть управления реализацией бизнес-плана?   |   | + |
| 49. Какие условия должны включать инвестиционные соглашения?  |   | + |
| 50. Характерные ошибки при бизнес-планировании, в чем заключается процесс исправления ошибок?                     |   | + |

Примерные задания (задачи) к экзамену для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача 1.

Выполните следующие задания:

– укажите, какие меры предусмотрены в Законе для защиты интересов государства, авторов изобретений, патентообладателей;

– составьте схему прохождения заявки на изобретение в Патентном ведомстве до стадии выдачи патента с указанием сроков рассмотрения заявки на каждой стадии;

– заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Правовая охрана изобретений, промышленных образцов и полезных моделей в России

| Объекты промышленной собственности | Краткая характеристика | Условия предоставления правовой охраны | Наименование охранного документа | Срок действия охранного документа |
|------------------------------------|------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| Изобретение                        |                        |  |                                  |                                   |
| Полезная модель                    |                        |  |                                  |                                   |
| Промышленный образец               |                        |  |                                  |                                   |

Примерные задания (задачи) к экзамену для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задача 1.

Рассматривается целесообразность приобретения технологической линии.

На рынке имеются две модели со следующими параметрами:

Таблица -1

| Характеристики инвестиционного проекта         | Модель 1 | Модель 2 |
|--|----------|----------|
| 1. Стоимость технологической линии, у.е.       | 9500     | 13000    |
| 2. Генерируемый проектом годовой доход, у.е.   | 2100     | 2250     |
| 3. Срок эксплуатации, годы                     | 8        | 8        |
| 4. Ликвидационная (остаточная) стоимость, у.е. | 500      | 800      |
| Цена капитала (r), %                           | 11       | 11       |

При обосновании инвестиционного решения провести расчет показателей:

- чистого дисконтированного дохода (ЧДД)
- индекс доходности инвестиций (ИД)

По результатам расчетов составить аналитическое заключение.

Задача 2.

При разработке бизнес-плана были определены следующие платежи и поступления по операционной деятельности (табл. 2).

Таблица 2 – Доходы от операционной деятельности

| Статья                                      | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Поступления от операционной деятельности    | 40      | 140     | 150     | 150     | 160     |
| Платежи от операционной деятельности        | 20      | 100     | 110     | 100     | 100     |
| Денежный поток от операционной деятельности | 20      | 40      | 40      | 50      | 60      |

Для финансирования данного проекта перед его стартом был взят кредит в размере 200 тыс. руб. на 25 месяцев под 14 % годовых на условиях единовременного возврата суммы долга и начисленных процентов. Проценты начисляются ежемесячно по схеме сложных процентов. Кроме того, через 25 месяцев с момента старта проекта был взят еще один кредит в размере 100 тыс. руб. сроком на 14 месяцев по ставке 15 % годовых (проценты начисляются по схеме сложных процентов один раз в квартал; сумма долга и проценты перечисляются единовременно по завершению срока кредитного договора).

На основании имеющейся информации необходимо составить план движения денежных средств и определить, будет ли в какой-либо период предприятие иметь дефицит денежных средств

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» предусмотрен экзамен.

### **7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины**

| № п/п                      | Библиографическое описание   | Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса   | Коэффициент обеспеченности |
|----------------------------|--|--|----------------------------|
| <b>Основная литература</b> |  |  |                            |
| 1.                         | Кухаренко Е.Г. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кухаренко Е.Г.— Электрон. текстовые данные. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 31 с.  | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92456.html">http://www.iprbookshop.ru/92456.html</a> . | 1                          |
| 2                          | Стародубова А.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стародубова А.А., Дубовик И.В.— Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 91 с.        | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79269.html">http://www.iprbookshop.ru/79269.html</a> . | 1                          |
| 3.                         | Экономическое обоснование проектов по геологическому изучению недр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Шпильман [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 119 с. | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78926.html">http://www.iprbookshop.ru/78926.html</a> . | 1                          |
| 4\                         | Курс по бизнес-планированию [Электронный   | Режим доступа:   | 1                          |

|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
|                                    | ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. - 119 с.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65160.html">http://www.iprbookshop.ru/65160.html</a> .                     |   |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |   |   |
| 1.                                 | Каменская Е.Н. Безопасность и управление рисками в техносфере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каменская Е.Н.— Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 100 с.  | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/87703.html">http://www.iprbookshop.ru/87703.html</a> .   | 1 |
| 2.                                 | Чужанова Т.Ю. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чужанова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 61 с.   | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/102650.html">http://www.iprbookshop.ru/102650.html</a> . | 1 |
| 3.                                 | Ишина И.В. Финансирование научно-исследовательских работ. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс]: монография/ Ишина И.В., Завгородняя В.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2016. — 162 с.   | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/70881.html">http://www.iprbookshop.ru/70881.html</a> .   | 1 |
| 4.                                 | Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2016. - 246 с.   | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/66064.html">http://www.iprbookshop.ru/66064.html</a>     | 1 |
| <b>Учебно-методические издания</b> |   |   |   |
| 1.                                 | Фатхутдинова О.А. Бизнес-планирование научно-исследовательской работы: Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» для аспирантов направления подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» всех форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. - 72 с. | <a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>   | 1 |

## **8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

| № п/п | Наименование   | Адрес в Интернете   |
|-------|--|---|
| 1     | Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы экономики» | <a href="https://www.vopreco.ru/jour/index">https://www.vopreco.ru/jour/index</a> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Федеральная служба государственной статистики | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                          |
| 3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>           |
| 4 | Российская государственная библиотека         | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                   |
| 5 | Электронная библиотека Elibrary               | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 |
| 6 | Электронно-библиотечная система IPRbooks      | <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>           |
| 7 | Электронная библиотека АГНИ                   | <a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a> |

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой аспирантов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа аспирантов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, и рекомендуемую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых аспирантам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые аспирантам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен аспирантам.

## 10. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование программного обеспечения  | Лицензия   | Договор                                       |
|-------|--|--|---|
| 1     | Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access) | №67892163<br>от 26.12.2016г.   | №0297/136<br>от 23.12.2016г.                  |
| 2     | Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)                  | №67892163<br>от 26.12.2016г.   | №0297/136<br>от 23.12.2016г.                  |
| 3     | Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP                                 | №67892163<br>от 26.12.2016г.   | №0297/136<br>от 23.12.2016г.                  |
| 4     | ABBYY Fine Reader 12 Professional  | №197059<br>от 26.12.2016г.   | №0297/136<br>от 23.12.2016г.                  |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition                      | №<br>24С41712081012212531<br>138   | 791 от 30.11.2017                             |
| 6     | Электронно-библиотечная система IPRbooks   |  | Государственный контракт №595 от 30.10.2017г. |
| 7     | ПО «Автоматизированная тестирующая система   | Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г. |   |

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|--|--|
| 1     | Ул. Ленина, 2.<br>Учебный корпус А, аудитория А-308 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)  | Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории:<br>1.Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080<br>2.Проектор BenQ MX505<br>3.Проекционный экран с электроприводом<br>Программное обеспечение:<br>Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP<br>Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition<br>ABBYY Fine Reader 12 Professional                |
| 2     | Ул. Ленина, 2.<br>Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)   | Основное оборудование:<br>1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260<br>2.Проектор BenQ W1070+<br>3.Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control<br>Программное обеспечение:<br>Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP<br>Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition<br>1. ABBYY Fine Reader 12 Professional                                   |
| 3     | Ул. Ленина, 2.<br>Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы) | Основное оборудование:<br>1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.<br>2.Проектор SMART V30<br>3.Интерактивная доска SB480<br>4.Принтер HP LJ P3015d<br>Специализированная мебель.<br>Программное обеспечение:<br>Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP<br>Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint) |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –<br>Стандартный Russian Edition<br>ABBYY Fine Reader 12 Professional<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks<br>ПО «Автоматизированная тестирующая<br>система» |
|--|--|---|

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», направленности (профили) программы: Технология бурения и освоение скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности).

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленности (профили) программы: Технология бурения и освоение скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,

Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности).

| Оцениваемые компетенции<br>(код, наименование)   | Результаты освоения<br>компетенции  | Оценочные средства<br>текущего контроля и<br>промежуточной аттестации   |
|--|---|---|
| <p><b>ОПК-2</b> Способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований</p>   | <p><b>Знать:</b> методику расчета экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов<br/><b>Уметь:</b> использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов<br/><b>Владеть:</b> навыками составления бизнес-плана научного исследования при подготовке научно-технических отчетов</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Устный опрос по теме 1-3<br/>Тестирование по темам 1-3<br/>Практические задачи по темам 2-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен</p> |
| <p><b>ПК-3</b> Способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач, проводить патентные исследования</p> | <p><b>Знать:</b> методику анализа при составлении бизнес-плана<br/><b>Уметь:</b> собрать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана<br/><b>Владеть:</b> навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Устный опрос по теме 1-3<br/>Тестирование по темам 1-3<br/>Практические задачи по темам 2-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>                        | <b>Б1.В.05</b> Дисциплина «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части раздела Б1.В. ОПОП по направлению подготовки: 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленности (профили) программы: Технология бурения и освоение скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности).<br>Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре <sup>1</sup> /на 3 курсе в 6 семестре <sup>2</sup> . |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)</b> | Зачетных единиц по учебному плану: <b>3 ЗЕ</b><br>Часов по учебному плану: <b>108 ч.</b>   |
| <b>Виды учебной работы</b>   | Контактная работа обучающихся с преподавателем <b>20/10 ч.</b> в том числе:<br>- лекции <b>6/4 ч.</b> ;<br>- практические занятия <b>14/6 ч.</b> ;<br><b>Контроль (экзамен) 36 ч.</b><br>Самостоятельная работа <b>52/62 ч.</b>  |
| <b>Изучаемые темы (разделы)</b>                                    | Тема 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии. Особенности бизнес-проектов<br>Тема 2. Разработка бизнес-плана<br>Тема 3. Реализация бизнес-плана   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен в 6 семестре <sup>1</sup> /экзамен в 6 семестре <sup>2</sup>   |



**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**  
к рабочей программе дисциплины Б1.В.05

**«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

**Направление подготовки:** 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

**Направленности (профили) программы:** Технология бурения и освоение скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности).

на **2019/2020** учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт **Основная литература** следующего содержания:

| № п/п                            | Библиографическое описание  | Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса   | Коэффициент обеспеченности |
|----------------------------------|---|--|----------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |   |  |                            |
| 1.                               | Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И., Солодкая Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019. - 285 с. | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85178.html">http://www.iprbookshop.ru/85178.html</a> . | 1                          |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |  |                            |
| 1                                | Молокова Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование,  | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79747.html">http://www.iprbookshop.ru/79747.html</a> . | 1                          |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 2019. - 117 с.  |   |   |
| 2 | Патентные исследования при создании новой техники. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Шаншуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 168 с. | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/98804.html">http://www.iprbookshop.ru/98804.html</a> . | 1 |
| 3 | Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019. - 418 с.                             | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/85180.html">http://www.iprbookshop.ru/85180.html</a> . | 1 |

2. В п. 10 Перечень программного обеспечения внесены изменения следующего содержания:

|   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition | №24С4-181023-142527-330-872 | № 591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018 г.            |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                              |                             | Государственный контракт № 578 от 07.11.2018 г. |

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием  
(наименование кафедры)

протокол № 12 от "19" "06" 2019 г.

Заведующий кафедрой:

экономики и управления предприятием



Р.Ш. Садыкова



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора АГНИ  
А.Ф. Иванов  
(подпись) (ФИО)  
« 06 » 2020г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**  
к рабочей программе дисциплины Б1.В.05

**«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

**Направление подготовки:** 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

**Направленности (профили) программы:** Технология бурения и освоение скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности).

на **2020/2021** учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт **Электронно-образовательные ресурсы** следующего содержания:

| № п/п                                     | Библиографическое описание  | Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса    | Коэффициент обеспеченности |
|---|---|---|----------------------------|
| <b>Электронно-образовательные ресурсы</b> |   |   |                            |
| 1.  | Фатхутдинова О.А. Электронно-образовательный ресурс «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» | <a href="http://www.mdl.agni-rt.ru">http://www.mdl.agni-rt.ru</a> | 1                          |

2. В п. 9 **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы,

используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

3. В п. 10 Перечень программного обеспечения внесены изменения следующего содержания:

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| Кaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition | № 24С4191023143020830784 | ВР00347095-СТ/582 от 10.10.2019           |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                              |                          | Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г. |

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием  
(наименование кафедры)

протокол № 9 от "17" "06" 2020 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:  
экономики и управления предприятием  
наименование кафедры

  
подпись

Р.Р. Садыкова  
Ф.И.О.