

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

(подпись)

(ФИО)

06 2020г.

## **Рабочая программа дисциплины Б1.В.05** **БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ** **РАБОТЫ**

Направление подготовки: 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
Направленности (профили) программы: Технология бурения и освоение скважин,  
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,  
Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности),  
Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика,  
Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.А. Фатхутдинова		05.06.2020
Рецензент	Ч.С. Закирова		16.06.2020
Зав. обеспечивающей кафедрой ЭиУП	Р.Р. Садыкова		17.06.2020
СОГЛАСОВАНО:			
Зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой РЭНГМ	А.В. Насыбуллин		14.06.2020
Зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой БНГС	Л.Б. Хузина		14.06.2020
Зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой НГОиТМ	Г.И. Бикбулатова		14.06.2020
Зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой ТХНГ	М.М. Алиев		17.06.2020

Альметьевск, 2020 г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине	4
4.2. Содержание дисциплины	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
6.1. Перечень оценочных средств	7
6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения	8
6.3. Варианты оценочных средств	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины	15
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Перечень программного обеспечения	19
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	
Приложение 2. Лист внесения изменений	
Приложение 3. Фонд оценочных средств	

Рабочая программа дисциплины «**Бизнес-планирование научно-исследовательской работы**» разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Фатхутдиновой О.А.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>ОПК-2</b> Способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	<b>Знать:</b> методику расчета экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов <b>Уметь:</b> использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов <b>Владеть:</b> навыками составления бизнес-плана научного исследования при подготовке научно-технических отчетов	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос по теме 1-3 Тестирование по темам 1-3 Практические задачи по темам 2-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен
<b>ПК-3</b> Способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач, проводить патентные исследования	<b>Знать:</b> методику анализа при составлении бизнес-плана <b>Уметь:</b> собрать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана <b>Владеть:</b> навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос по теме 1-3 Тестирование по темам 1-3 Практические задачи по темам 2-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части раздела Б1.В. основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленности (профили) программы: Технология бурения и

освоение скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности), Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика, Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре<sup>1</sup>/на 3 курсе в 6 семестре<sup>2</sup>.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 6<sup>1</sup>/4<sup>2</sup> ч.;

- практические занятия 14<sup>1</sup>/6<sup>2</sup> ч.;

Самостоятельная работа 52<sup>1</sup>/62<sup>2</sup> ч.

Контроль 36

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 6 семестре<sup>1</sup> /экзамен в 6 семестре<sup>2</sup>.

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

##### Тематический план дисциплины

##### Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии. Особенности бизнес-проектов	6	2	-	-	16
2.	Разработка бизнес-плана	6	2	12	-	16
3.	Реализация бизнес-плана	6	2	2	-	20
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>52</b>

<sup>1</sup> Очная форма обучения

<sup>2</sup> Заочная форма обучения

## Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии. Особенности бизнес-проектов	6	2	-	-	20
2.	Разработка бизнес-плана	6		4	-	20
3.	Реализация бизнес-плана	6	2	2		22
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>62</b>

### 4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
<b>Тема 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии. Особенности бизнес-проектов (2 ч.)</b>			
<i>Лекция 1.</i> Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес-планирования. Решение задач с помощью бизнес-планирования. Стадии процесса бизнес - планирования. Классификация бизнес-проектов. Цели и структура бизнес проектов. Особенности различных типов и видов бизнес-проектов. Признаки бизнес-проекта. Участники бизнес-проекта. Жизненный цикл бизнес-проекта. Схема разработки бизнес-проекта.	2	-	ОПК-2
<b>Тема 2. Разработка бизнес-плана (14 ч.)</b>			
<i>Лекция 2.</i> Бизнес-план. Внутренние и внешние функции бизнес-плана. Классификация и характеристика бизнес-планов. Процесс бизнес-планирования. Последовательность разработки бизнес-плана. Разработка бизнес-плана. Резюме. Местонахождение проекта. Цель деятельности. Описание отрасли и подотрасли деятельности предприятия. Описание вида деятельности. Описание продукции. Анализ рынка сбыта. Сегментация рынка. Конкуренция и конкурентное преимущество. Организация внешнеэкономической деятельности. Стратегия маркетинга. План производства. Формирование таблиц. Организационный план. Финансовый план. Финансовые показатели деятельности фирмы. Стратегия финансирования. Оценка и учет рисков. Эффективность инвестиционных бизнес-проектов.	2		ОПК-2
<i>Практическое занятие 1.</i> Описание отрасли и вида бизнеса	2		ОПК-2
<i>Практическое занятие 2.</i> Производственная программа	2		ОПК-2
<i>Практическое занятие 3.</i> Затраты. Амортизация и инвестиционные решения	2		ОПК-2
<i>Практическое занятие 4.</i> Маркетинговый план	2		ОПК-2
<i>Практическое занятие 5.</i> Организационный и финансовый планы	2	Работа в малых группах	ОПК-2
<i>Практическое занятие 6.</i> Оценка научно-технического решения	2	Работа в	ОПК-2

(проекта) и управление рисками. Резюме проекта		<i>малых группах</i>	
<b>Тема 3. Реализация бизнес-плана (4 ч.)</b>			
<i>Лекция 3. Организация процесса реализации бизнес-плана. Содержание работ по реализации бизнес-плана. Схема реализации бизнес-плана. Стадии реализации бизнес-плана. Управление реализацией бизнес-плана по результатам. Участники реализации бизнес-планов. Последовательное решение и раннее осуществление этапов реализации проектов.</i>	2	-	ОПК-2
<i>Практическое занятие 7. Разработка стратегии реализации бизнес-плана</i>	2	<i>Работа в малых группах</i>	ОПК-2

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе аспирантов, обеспечивает подготовку аспиранта к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности аспиранта на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» приведены в методических указаниях:

*Фатхутдинова О.А. Бизнес-планирование научно-исследовательской работы: Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» для аспирантов направления подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» всех форм*

обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. - 72 с.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Текущий контроль</b>			
1	Устный опрос	Средство оценивания полученных теоретических знаний. Теоретические вопросы должны быть направлены на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине	Перечень вопросов
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
3	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения	Перечень вопросов и задач к экзамену

		запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме или в форме тестирования по всем темам дисциплины. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания.	
--	--	--	--



## 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетв.»
1	<b>ОПК-2</b> Способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	<b>Знать:</b> методику расчета экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов	детально и подробно объясняет методику расчета экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов	объясняет методику, но допускает незначительные ошибки при расчете экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов	объясняет не полностью методику расчета экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов	Фрагментарные представления о методике расчета экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов
		<b>Уметь:</b> использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов	сформированные умения применять и использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов	в целом успешные, но не систематические умения применять и использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов	фрагментарные умения применять и использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов
		<b>Владеть:</b> навыками составления бизнес-плана научного	успешное и систематическое владение навыками составления бизнес-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками	в целом успешное, но не систематические владения навыками составления бизнес-	фрагментарное владение навыками составления бизнес-плана научного

		исследования для подготовки научно-технических отчетов	плана научного исследования для подготовки научно-технических отчетов	составления бизнес-плана научного исследования для подготовки научно-технических отчетов	плана научного исследования для подготовки научно-технических отчетов	исследования для подготовки научно-технических отчетов
2	<b>ПК-3</b> Способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач, проводить патентные исследования	<b>Знать:</b> методику анализа при составлении бизнес-плана	детально и подробно объясняет методику анализа при составлении бизнес-плана	объясняет методику анализа, но допускает незначительные ошибки при составлении бизнес-плана	объясняет не полностью методику анализа при составлении бизнес-плана	Фрагментарные представления о методике анализа при составлении бизнес-плана
		<b>Уметь:</b> собрать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана	Сформированные умения собирать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана	В целом успешные, но не систематические умения собирать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана	Фрагментарные умения собрать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана
		<b>Владеть:</b> навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана	Успешное и систематическое владение навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана	В целом успешное, но не систематические владения навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана	Фрагментарное владение навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана

## **6.3. Варианты оценочных средств**

### **6.3.1. Устный опрос**

#### *6.3.1.1. Порядок проведения.*

Устный опрос по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Аспиранты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

#### *6.3.1.2. Критерии оценивания*

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки. В целом доклад мало информативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

#### *6.3.1.3. Содержание оценочного средства.*

Примерные вопросы для устного опроса для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-3

#### *6.3.1.3. Содержание оценочного средства*

Наименование вопроса	ОПК-2	ПК-3
1. Основные понятия планирования. Задачи и принципы планирования.	+	
2. Система планирования. Методы планирования. Процесс планирования.	+	
3. Для чего нужно планировать бизнес?	+	
4. Какими способами осуществляется сознательное регулирование рыночных отношений?	+	
5. Что вы понимаете под пределами планирования?	+	
6. Назовите 8 ключевых пространств формирования целей компании.	+	
7. Назовите последовательность принятия решения по результатам выполнения научных исследований на основе бизнес-планирования.	+	
8. Что Вы понимаете под инвестиционным бизнес-проектом?	+	
9. Что должно содержаться в описании отрасли?	+	
10. Какие существуют принципы классификации бизнес-проектов?	+	
11. Перечислите основные признаки бизнес-проектов.	+	
12. Опишите структуру бизнес-плана по результатам выполнения научных исследований.		+
13. Какие функции выполняет участники бизнес-проектов?		+
14. Опишите фазы жизненного цикла бизнес-проекта.		+
15. Инфраструктура процесса бизнес-планирования.		+
16. История бизнес-планирования в России.	+	
17. Влияние реализации проекта на деловую активность компании.		+
18. Разработка стратегии бизнес-проекта.		+
19. Бизнес-проекты в нефтяной и газовой промышленности		+
20. Построение процесса разработки бизнес-плана и задачи участников процесса.		+
21. Какие функции бизнес-плана относятся к внешним?	+	
22. Что понимается под бизнес-планом структурного подразделения?	+	
23. Что входит в материально-техническую базу предприятия?	+	
24. Какие источники финансирования существуют?		+
25. Состав и назначение плана производства и реализации продукции		+
26. Планирование объемов производства продукции		+
27. Техничко-экономические показатели производственной программы нефтегазодобывающей организации		+
28. Показатели объема производства и реализации продукции в нефтегазодобывающей организации		+
29. Планирование технического обслуживания и ремонта оборудования в организациях нефтяной и газовой промышленности		+
30. Планирование материально-технического обеспечения производства		+
31. Виды производственных запасов и методы их планирования		+
32. Планирование потребности в оборудовании		+
33. Планирование списочной численности рабочих		+
34. Методы планирования численности специалистов		+
35. Планирование фонда заработной платы рабочих и административно-управленческого персонала		+
36. Планирование сметы затрат на производство и реализацию продукции работ и услуг		+
37. Ключевые моменты бизнес-планирования.		+
38. Схема процесса бизнес-планирования.		+
39. Организация презентации бизнес-проектов. Презентация бизнес-плана по результатам выполнения исследований. Семь ключевых		+

областей презентации.		
40. Продвижение бизнес-плана в процессе переговоров и заключение договоров.		+
41. Типы поведения партнеров на переговорах.		+
42. Реклама бизнес-плана. Виды рекламы, способствующие продвижению бизнес-планов. Планирование рекламной компании.	+	
43. Планирование рекламного бюджета. Основные решения в сфере рекламы.	+	
44. В чем основные особенности реализации бизнес-плана инновационного проекта?	+	
45. Перечислите основные действия по реализации бизнес-плана?		+
46. В чем суть управления реализацией бизнес-плана?		+
47. Объясните схему реализации бизнес-плана		+
48. Какие существуют источники информации?		+
49. Какие условия должны включать инвестиционные соглашения?		+
50. Назовите характерные ошибки при бизнес-планировании? В чем заключается процесс исправления ошибок?		+

### 6.3.2. Тестирование компьютерное

#### 6.3.2.1 Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

#### 6.3.2.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

#### 6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Компетенция	Вопрос	Варианты ответов			
			1	2	3	4
<b>Дисциплинарный модуль 4.1.</b>						
1	ОПК-2	Новое конструктивное техническое решение, относящееся к устройству, то есть конструкции или изделию – это:	патент -	полезная модель	изобретение	промышленный образец
2	ОПК-2	Основная цель бизнес-планирования:	получение прибыли	организация и планирование хоз. деятельности на отдельные периоды	развитие и укрепление экономического потенциала предпринимателя	развитие контактов предпринимателя
3	ОПК-2	Место бизнес-плана в проектном цикле:	бизнес-план формируется на инвестиционной стадии жизненного цикла проекта	бизнес-план разрабатывается на прединвестиционной стадии жизненного цикла проекта	бизнес-план используется на эксплуатационной стадии жизненного цикла проекта	бизнес-план не составляется
4	ПК-3	В настоящее время в нефтегазодобывающем предприятии для	методические рекомендации по оценке	регламент составления проектно-	федеральный закон «Об инвестиционн	

		определения экономической эффективности инвестиционных проектов используются методические документы:	эффективность и инвестиционных проектов и отбору их для финансирования	технологических документов на разработку нефтегазовых месторождений	ой деятельности в РФ»	
5	ПК-3	Охранный документ, выдаваемый на изобретение и удостоверяющий приоритет, авторство и исключительное право патентообладателя на использование объекта охраны в течение срока действия охранного документа	патент	полезная модель	изобретение	промышленный образец
6	ПК-3	Источниками экономического эффекта от внедрения нового прогрессивного оборудования являются:	увеличение объема производства	уменьшение количества оборудования при неизменном объеме производства	агрегирование машин	увеличение резервов использования рабочей силы

### 6.3.3. Практические задачи

#### 6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется аспирантами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ аспиранта оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

#### 6.3.3.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

### 6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример задач для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задача 1. По результатам мозгового штурма были определены следующие диапазоны параметров инновационного проекта: – длительность проекта составит 3 года; – ставка дисконтирования — от 15 до 16 %; – выручка в первый год — от 0 до 100 тыс. руб.; во второй год — от 100 до 200 тыс. руб.; в третий год — от 200 до 500 тыс. руб.; – затраты в каждом периоде составят от 70 до 100 тыс. руб.; – требуемый объем инвестиций — от 50 до 200 тыс. руб. Определить риск проекта на основе коэффициента устойчивости проекта.

Пример задач для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 2. Требуется проанализировать проект со следующими характеристиками: первоначальные инвестиции составили 200 тыс. руб., инвестиции по окончании первого года проекта — 100 тыс. руб., денежные потоки за четыре года составили соответственно 40, 100, 100, 30 тыс. руб. Размер процентной ставки — 15 %. Является ли проект приемлемым для реализации?

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3) и в методических указаниях:

*Фатхутдинова О.А. Бизнес-планирование научно-исследовательской работы: Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» для аспирантов направления подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» всех форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. - 72 с.*

### 6.3.4. Экзамен

#### 6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются аспирантам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Аспирант должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

#### 6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

#### 6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Примерные вопросы к экзамену для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-3

Наименование вопроса	ОПК-2	ПК-3
1. Что Вы понимаете под предпринимательской деятельностью?	+	
2. Опишите основные виды и формы бизнеса?	+	
3. Сущность бизнес-планирования в процессе управления предприятием.	+	
4. Какие группы задач можно решать с помощью бизнес-планирования?	+	
5. Постройте схему инфраструктуры бизнес-планирования на предприятии		+
6. Опишите этапы истории бизнес-планирования	+	
7. Какие существуют отличия бизнес-плана от других плановых документов?	+	
8. Что Вы понимаете под инвестиционным бизнес-проектом?	+	
9. Какие существуют принципы классификации бизнес-проектов?	+	
10. Линейный и рыночный подход к коммерциализации технологий		+
11. Подрывные и поддерживающие технологии		+
12. Что Вы понимаете под целью проекта?		+
13. Опишите процесс определения цели?		+
14. Перечислите основные признаки бизнес-проектов.		+
15. Какие функции выполняет участники бизнес-проектов?		+
16. Опишите фазы жизненного цикла бизнес-проекта.		+
17. Какова структура затрат предприятий, производящих наукоемкую продукцию?		+
18. Как влияет реализация проекта на деловую активность компании?		+
19. Назовите основные стратегические принципы реализации бизнес-		+



проекта.		
20. Какие функции бизнес-плана относятся к внешним?	+	
21. Какие функции бизнес-плана относятся к внутренним?	+	
22. Какие типы бизнес-планов существуют?	+	
23. Составьте последовательность разработки бизнес-плана?	+	
24. Что должно содержать резюме?	+	
25. Что должно содержаться в описании отрасли?	+	
26. Что входит в материально-техническую базу предприятия?		+
27. Что входит в описание продукции?		+
28. Как формируется производственный план?		+
29. На какие подразделы делится маркетинговый план?		+
30. Опишите основные элементы организационного плана	+	
31. Какие источники финансирования существуют?	+	
32. Опишите структуру бизнес-плана.	+	
33. Назовите конечные показатели финансового плана.		+
34. Инвестиционный план и финансирование проекта. Составление кредитного плана.	+	
35. Методы оценки коммерческого потенциала технологий и научных решений		+
36. Методика оценки экономической эффективности применения инноваций и новых технологий		+
37. Виды и факторы риска. Качественный и количественный анализ риска.		+
38. Потенциал бизнес-проекта как один из возможных критериев выбора варианта разработки и реализации бизнес-плана		+
39. Технология оценки и отбор инновационных проектов для инвестирования		+
40. Методика анализа устойчивости инвестиционных проектов на основе расчета границ безубыточности		+
41. Как учитываются риски в бизнес-плане?		+
42. Исходная информация, необходимая для формирования бизнес-плана.		+
43. Процесс реализации бизнес-плана?		+
44. Схема реализации бизнес-плана		+
45. Объекты бизнес-плана	+	
46. В чем суть последовательного решения по осуществлению этапов реализации бизнес-плана	+	
47. Основные действия по реализации бизнес-плана?		+
48. Суть управления реализацией бизнес-плана?		+
49. Какие условия должны включать инвестиционные соглашения?		+
50. Характерные ошибки при бизнес-планировании, в чем заключается процесс исправления ошибок?		+

Примерные задания (задачи) к экзамену для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача 1.

Выполните следующие задания:

– укажите, какие меры предусмотрены в Законе для защиты интересов государства, авторов изобретений, патентообладателей;

– составьте схему прохождения заявки на изобретение в Патентном ведомстве до стадии выдачи патента с указанием сроков рассмотрения заявки на каждой стадии;

– заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Правовая охрана изобретений, промышленных образцов и полезных моделей в России

Объекты промышленной собственности	Краткая характеристика	Условия предоставления правовой охраны	Наименование охранного документа	Срок действия охранного документа
Изобретение				
Полезная модель				
Промышленный образец				

Примерные задания (задачи) к экзамену для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задача 1.

Рассматривается целесообразность приобретения технологической линии.

На рынке имеются две модели со следующими параметрами:

Таблица -1

Характеристики инвестиционного проекта	Модель 1	Модель 2
1. Стоимость технологической линии, у.е.	9500	13000
2. Генерируемый проектом годовой доход, у.е.	2100	2250
3. Срок эксплуатации, годы	8	8
4. Ликвидационная (остаточная) стоимость, у.е.	500	800
Цена капитала (r), %	11	11

При обосновании инвестиционного решения провести расчет показателей:

- чистого дисконтированного дохода (ЧДД)
- индекс доходности инвестиций (ИД)

По результатам расчетов составить аналитическое заключение.

Задача 2.

При разработке бизнес-плана были определены следующие платежи и поступления по операционной деятельности (табл. 2).

Таблица 2 – Доходы от операционной деятельности

Статья	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Поступления от операционной деятельности	40	140	150	150	160
Платежи от операционной деятельности	20	100	110	100	100
Денежный поток от операционной деятельности	20	40	40	50	60

Для финансирования данного проекта перед его стартом был взят кредит в размере 200 тыс. руб. на 25 месяцев под 14 % годовых на условиях единовременного возврата суммы долга и начисленных процентов. Проценты начисляются ежемесячно по схеме сложных процентов. Кроме того, через 25 месяцев с момента старта проекта был взят еще один кредит в размере 100 тыс. руб. сроком на 14 месяцев по ставке 15 % годовых (проценты начисляются по схеме сложных процентов один раз в квартал; сумма долга и проценты перечисляются единовременно по завершению срока кредитного договора).

На основании имеющейся информации необходимо составить план движения денежных средств и определить, будет ли в какой-либо период предприятие иметь дефицит денежных средств

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» предусмотрен экзамен.

### **7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
<b>Основная литература</b>			
1.	Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И., Солодкая Т.И.— Электрон. текстовые данные. - Москва: Дашков и К, 2019. - 285 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85178.html">http://www.iprbookshop.ru/85178.html</a> .	1
2	Кухаренко Е.Г. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кухаренко Е.Г.— Электрон. текстовые данные. -Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. -31 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92456.html">http://www.iprbookshop.ru/92456.html</a> .	1
3.	Стародубова А.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стародубова А.А., Дубовик И.В.— Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. -91 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79269.html">http://www.iprbookshop.ru/79269.html</a> .	1
4.	Экономическое обоснование проектов по геологическому изучению недр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Шпильман [и	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78926.html">http://www.iprbookshop.ru/78926.html</a> .	1

	др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 119 с.		
5.	Курс по бизнес-планированию [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. -119 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65160.html">http://www.iprbookshop.ru/65160.html</a> .	1
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Молокова Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. - 117 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79747.html">http://www.iprbookshop.ru/79747.html</a> .	1
2.	Патентные исследования при создании новой техники. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Шаншууров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 168 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/98804.html">http://www.iprbookshop.ru/98804.html</a> .	1
3.	Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019. - 418 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85180.html">http://www.iprbookshop.ru/85180.html</a> .	1
4.	Каменская Е.Н. Безопасность и управление рисками в техносфере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каменская Е.Н.— Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 100 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87703.html">http://www.iprbookshop.ru/87703.html</a> .	1
5.	Чужанова Т.Ю. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чужанова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 61 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102650.html">http://www.iprbookshop.ru/102650.html</a> .	1
6.	Ишина И.В. Финансирование научно-исследовательских работ. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс]: монография/ Ишина И.В., Завгородняя В.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2016. — 162 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70881.html">http://www.iprbookshop.ru/70881.html</a> .	1
7.	Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2016. - 246 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66064.html">http://www.iprbookshop.ru/66064.html</a>	1
<b>Учебно-методические издания</b>			
1.	Фатхутдинова О.А. Бизнес-планирование научно-исследовательской работы:	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>	1

	Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» для аспирантов направления подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» всех форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2017. - 72 с.		
<b>Электронно-образовательные ресурсы</b>			
1	Фатхутдинова О.А. Электронно-образовательный ресурс «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы»	<a href="http://www.mdl.agni-rt.ru">http://www.mdl.agni-rt.ru</a>	1

## **8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы экономики»	<a href="https://www.vopreco.ru/jour/index">https://www.vopreco.ru/jour/index</a>
2	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
4	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
5	Электронная библиотека Elibrary	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
7	Электронная библиотека АГНИ	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой аспирантов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то

следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа аспирантов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, и рекомендуемую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых аспирантам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые аспирантам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен аспирантам.

### 10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C419102314302083078 4	BP00347095- СТ/582 от 10.10.2019
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-308 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: 1.Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2.Проектор BenQ MX505 3.Проекционный экран с электроприводом Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

		Стандартный Russian Edition ABBYY Fine Reader 12 Professional
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	Основное оборудование: 1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2.Проектор BenQ W1070+ 3.Проекторный экран с электроприводом Lumien Master Control Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition ABBYY Fine Reader 12 Professional
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	Основное оборудование: 1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор SMART V30 3.Интерактивная доска SB480 4.Принтер HP LJ P3015d Специализированная мебель. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition ABBYY Fine Reader 12 Professional Электронно-библиотечная система IPRbooks ПО «Автоматизированная тестирующая система»

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;



- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», направленности (профили) программы: Технология бурения и освоение скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности), Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика, Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленности (профили) программы: Технология бурения и освоение скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности), Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика, Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>ОПК-2</b> Способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	<b>Знать:</b> методику расчета экономического обоснования по результатам научного исследования для подготовки научно-технических отчетов <b>Уметь:</b> использовать методологию бизнес-планирования для экономического обоснования результатов научного исследования при подготовке научно-технических отчетов <b>Владеть:</b> навыками составления бизнес-плана научного исследования при подготовке научно-технических отчетов	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос по теме 1-3 Тестирование по темам 1-3 Практические задачи по темам 2-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен
<b>ПК-3</b> Способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач, проводить патентные исследования	<b>Знать:</b> методику анализа при составлении бизнес-плана <b>Уметь:</b> собрать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования для обоснования бизнес-плана <b>Владеть:</b> навыками систематизации научно-технической информации по теме исследования для составления бизнес-плана	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос по теме 1-3 Тестирование по темам 1-3 Практические задачи по темам 2-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен

<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p><b>Б1.В.05</b> Дисциплина «Бизнес-планирование научно-исследовательской работы» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части раздела Б1.В. ОПОП по направлению подготовки: 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленности (профили) программы: Технология бурения и освоение скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности), Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика, Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ.</p> <p>Направленности (профили) программы: Технология бурения и освоение скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности), Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика, Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ</p> <p>Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре<sup>1</sup>/на 3 курсе в 6 семестре<sup>2</sup>.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)</b></p>	<p>Зачетных единиц по учебному плану: <b>3 ЗЕ</b> Часов по учебному плану: <b>108 ч.</b></p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем <b>20/10 ч.</b> в том числе: - лекции <b>6/4 ч.</b>; - практические занятия <b>14/6 ч.</b>; <b>Контроль (экзамен) 36 ч.</b> Самостоятельная работа <b>52/62 ч.</b></p>
<p><b>Изучаемые темы (разделы)</b></p>	<p>Тема 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии. Особенности бизнес-проектов Тема 2. Разработка бизнес-плана Тема 3. Реализация бизнес-плана</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен в 6 семестре<sup>1</sup>/экзамен в 6 семестре<sup>2</sup></p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор АГНИ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
к рабочей программе дисциплины Б1.В.05**

**«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

**Направление подготовки:** 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

**Направленности (профили) программы:** Направленности (профили) программы: Технология бурения и освоение скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой промышленности), Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика, Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_