

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
А.Ф. Иванов
А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«24» 06 2019г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02
ФОРМИРОВАНИЕ СТОИМОСТНОГО МЫШЛЕНИЯ

Направление подготовки: 38.04.01. – «Экономика»

Направленность (профиль) программы: HR-аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.В. Киселева	<i>О.В. Киселева</i>	17.06.2019
Рецензент	О.В. Антипова	<i>О.В. Антипова</i>	18.06.2019
Зав. выпускающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова	<i>Р.Ш. Садыкова</i>	19.06.2019

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	4
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.....	4
4.2. Содержание дисциплины.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
6.1. Перечень оценочных средств.....	7
6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения	8
6.3. Варианты оценочных средств	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины.....	16
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
10. Перечень программного обеспечения.....	19
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине	20
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Формирование стоимостного решения**» разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием **Киселевой О.В.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Формирование стоимостного мышления»:

Шифр компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>знать: - основные виды разработки стратегий поведения на предприятиях отрасли в сфере экономики; -основные способы разработки стратегий поведения на предприятиях отрасли в сфере экономики</p> <p>уметь: - разрабатывать программу поведения экономических агентов на предприятиях отрасли, -разрабатывать программу поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>владеть: - навыками разработки тактики и стратегии поведения предприятий отрасли на различных рынках; -оценки разработанной стратегии поведения предприятий отрасли на различных рынках</p>	<p>Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-5, Устный опрос по темам 1-5</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p>

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Формирование стоимостного мышления» включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) программы «HR-аналитика».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 9 ч.;
- практические занятия 9 ч.;
- КСР 2 ч.

Самостоятельная работа 52 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Тема 1. Эффективность как бизнес-результат	3	2	2	-	2	10
2.	Тема 2. Методология сбалансированных систем показателей (BalancedScorecard)	3	2	2	-		10
3.	Тема 3. Финансовая составляющая BSC	3	2	2	-		10
4.	Тема 4. Клиентская составляющая BSC	3	2	2	-		10
5.	Тема 5. Проектирование системы мотивации и мониторинга на основе ключевых показателей эффективности	3	1	1	-		12
Итого по дисциплине:		3	9	9	-	2	52

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 1. Эффективность как бизнес-результат 4ч.			
Лекция 1. Понятие и виды эффективности. Эффективность менеджмента, производства, финансовая эффективность, эффективность вложенного капитала, эффективность акционеров Комплексный подход конкурирующих ценностей, подход с учетом внутренних процессов. Абсолютная эффективность (Хнеэффективность), относительная	2	Проблемная лекция	ПК-7

эффективность (экономическая неэффективность).			
Практическое занятие 1. Ключевые показатели эффективности бизнеса (KPI) – основные понятия, цели разработки и практического применения.	2	Работа в малых группах	ПК-7
Тема 2. Методология сбалансированных систем показателей (BalancedScorecard) 4ч.			
Лекция 2. Основные понятия стратегического менеджмента: целевое управление, миссия, видение, стратегические цели, критические факторы успеха. Движение информации о целях и степени их достижения. Мониторинг достижения целей. «Традиционные» организации и организации, ориентированные на стратегию. Развитие принципов целевого управления в 70-80-е годы XX века. Проблемы распространения и практического применения методов целевого управления.	2	Проблемная лекция	ПК-7
Практическое занятие 2 История возникновения и развития концепции сбалансированных систем показателей (BalancedScorecard, BSC).	2		ПК-7
Тема 3. Финансовая составляющая BSC 4ч.			
Лекция 3. Основные цели финансовой составляющей. Стадии развития компании (рост, устойчивое состояние, «сбор урожая»). Стратегия производительности, стратегия роста. Стратегии финансового развития компании (рост доходности, увеличение производительности и сокращение издержек, использование активов и управление рисками). Рост доходов и расширение структуры деятельности. Новые продукты. Новое применение. Новые клиенты и рынки. Новые взаимоотношения. Новая структура предложения товаров и услуг. Новая ценовая стратегия.	2		ПК-7
Практическое занятие 3. Сокращение издержек и увеличение производительности.	2		ПК-7
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 4. Клиентская составляющая BSC 4ч.			
Лекция 4. Основные задачи клиентской составляющей BSC. Определение приоритетных клиентов и оценка их удовлетворенности. Создание дифференцированного предложения ценности. Группа ключевых показателей клиентской составляющей. Доля рынка. Характеристика товара (цена, качество, наличие, выбор, функциональность). Расширение клиентской базы. Взаимоотношения (обслуживание, партнерство) Сохранение клиентской базы.	2		ПК-7
Практическое занятие 4. Имидж, бренд.	2	Работа в малых	ПК-7

Удовлетворение потребностей клиента.		группах	
Тема 5. Проектирование системы мотивации и мониторинга на основе ключевых показателей эффективности 4ч.			
Лекция 5. Постановка индивидуальных критериев эффективности как основа современной системы мотивации в компании. Опережающие и результирующие КРІ. Формирование дерева КРІ. Методики рас КРІ, Tableaubord – система мониторинга и оценки эффективности управления бизнесом. Формирование комплекса показателей оценки деятельности компании.	1		ПК-7
Практическое занятие 5. Операционная, тактическая, стратегическая панели индикаторов.	1		ПК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Формирование стоимостного мышления» приведены в методических указаниях:

Киселева О.В. Формирование стоимостного мышления: методические указания по проведению практических занятий и организации

самостоятельной работы по дисциплине «Формирование стоимостного мышления» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 20 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Формирование стоимостного мышления» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, устного опроса на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ	Перечень вопросов
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет формируется по итогам текущего контроля без дополнительного опроса	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенции			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания			
			Зачтено (35-60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: - основные виды разработки стратегий поведения на предприятиях отрасли в сфере экономики; -основные способы разработки стратегий поведения на предприятиях отрасли в сфере экономики	Знает: - основные виды разработки стратегий поведения на предприятиях отрасли в сфере экономики; -основные способы разработки стратегий поведения на предприятиях отрасли в сфере экономики.	Знает: - основные виды разработки стратегий поведения на предприятиях отрасли в сфере экономики	Знает: -Имеет слабые знания по видам разработки стратегий поведения на предприятиях отрасли в сфере экономики.	Не знает: - основные виды разработки стратегий поведения на предприятиях отрасли в сфере экономики; -основные способы разработки стратегий поведения на предприятиях отрасли в сфере экономики.
		уметь: -разрабатывать программу поведения экономических агентов на предприятиях отрасли, -разрабатывать программу поведения экономических агентов на различных рынках.	Умеет: -разрабатывать программу поведения экономических агентов на предприятиях отрасли, -разрабатывать программу поведения	Умеет: -разрабатывать программу поведения экономических агентов на предприятиях отрасли	Умеет: -слабо умеет разрабатывать программу поведения экономических агентов на предприятиях отрасли	Не умеет: -разрабатывать программу поведения экономических агентов на предприятиях отрасли, -разрабатывать программу поведения

			экономических агентов на различных рынках.			экономических агентов на различных рынках.
		владеть: - навыками разработки тактики и стратегии поведения предприятий отрасли на различных рынках; -оценки разработанной стратегии поведения предприятий отрасли на различных рынках	Владеет: -навыками разработки тактики и стратегии поведения предприятий отрасли на различных рынках; -оценки разработанной стратегии поведения предприятий отрасли на различных рынках	Владеет: -навыками разработки тактики и стратегии поведения предприятий отрасли на различных рынках	Владеет: Слабо владеет навыками разработки тактики и стратегии поведения предприятий отрасли на различных рынках	Не владеет: -навыками разработки тактики и стратегии поведения предприятий отрасли на различных рынках; -оценки разработанной стратегии поведения предприятий отрасли на различных рынках

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Формирование стоимостного мышления» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Код компет енции	Вопрос	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 3.1					
ПК-7	Перечислите основные барьеры, препятствующие реализации стратегии:	барьеры видения, человеческого фактора, ресурсов и руководства	барьеры финансов, клиентов, внутренних процессов и обучения и развития	барьеры оценки деятельности, управления и распространения информации	барьеры выбора целей, норм и инициатив
	Первый опыт успешного применения ССП как системы стратегического управления в крупной корпорации достигнут энергетической компанией Nova Scotia Power в 2002 году	гигантом автомобильной индустрии General Motors, что спасло его от неминуемого разорения в конце XX века	компанией Mobil North America	американским и корпорациями McDonalds и Coca-Cola в середине 90-х годов XX века Marketing and Refining Division в 1995 году	
	ССП была впервые предложена	сотрудником компании Nova Scotia Power Полом Р. Нивеном в 2002 году	американскими экономистами из Гарварда Робертом Капланом и Дэйвидом Нортоном в 1992 году	лауреатами Нобелевской премии, исследователями из Кембриджа (Великобритания) Джеймсом Уотсоном и Френсисом Криком в 1953 году	известным теоретиком по вопросам построения стратегии Майклом Портером в 1985 году в книге «Конкурентное преимущество», получившую за это Премию Академии менеджмента

	Система показателей называется сбалансированной, так как учитывает равновесие между...	финансовыми и нефинансовыми индикаторами, внутренними и внешними компонентами организации, запаздывающими и опережающими индикаторами	материальными и нематериальными активами, запаздывающими и опережающими индикаторами, стратегическими и оперативными задачами) интересами акционеров и сотрудников, интересами клиентов и компании, тенденциями развития и повышения эффективности и	
	Первоначально ССП была предложена как	оценочная система, ориентированная на нематериальные факторы	построения и формулирования стратегии организации	система стратегического управления организацией	

Дисциплинарный модуль 3.2

ПК-7	Что из перечисленного относится к явным признакам потребности в изменении системы оценки результатов деятельности в организации?	все результаты деятельности удовлетворительны, кроме прибыли	корпоративная стратегия недавно подверглась изменению	никто не замечает отсутствия отчетов о результатах деятельности	клиенты не покупают продукцию, хотя цены на нее не выше, чем у конкурентов
	Назовите главную причину создания команды по разработке и внедрению ССП.	целесообразность распараллелить подбор показателей для разных составляющих между несколькими разработчиками для ускорения процесса разработки	необходимость совещательного момента при отборе показателей и установке причинно-следственных связей между ними	ни один человек в организации, включая генерального директора, не обладает всеми знаниями стратегии, рынков, конкурентов, процессов и областей деятельности, необходимым и для создания ССП	
	Финансовая составляющая ССП...	содержит только запаздывающие показатели, факторы деятельности для которых содержатся в других составляющих	должна содержать комплекс опережающих и запаздывающих индикаторов	содержит только запаздывающие показатели, для которых нельзя определить опережающие	
	Выберите правильную функцию участника управленческой команды	поддерживающий руководитель ССП содействует формированию эффективной команды посредством наставничества и	члены команды представляют специальные знания хозяйственной единицы или функциональных областей	эксперт по организационным изменениям представляет команде ресурсы (как людские, так	ведущий специалист по ССП представляет команде справочную информацию

		поддержки		и финансовые)	ю по стратегии и методологи и
	Выберите правильную последовательность эволюции целей деятельности фирмы в рамках теории эффективности:	рост стоимости акционерного капитала – рост доходности собственного капитала – максимизация стоимости компании	максимизация стоимости компании – рост стоимости акционерного капитала – рост доходности собственного капитала	рост доходности собственного капитала – рост стоимости акционерного капитала – максимизация стоимости компании	

6.3.2 Устный опрос

6.3.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос по дисциплине «Формирование стоимостного мышления» проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Студенты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

6.3.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоены понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание основных дат, фактов, событий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоены понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемом историческом периоде, имеются знания об основных датах, фактах, персоналиях.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания по основным датам, фактам, событиям.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания основных дат, фактов, событий, исторических персоналий, не способен выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Полный перечень вопросов для подготовки к устному опросу по всем темам дисциплины представлен в:

Киселева О.В. Формирование стоимостного мышления: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Формирование стоимостного мышления» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 20 с.

ПК-7

Тема 1: Эффективность как бизнес-результат

- 1 Основные понятия стратегического менеджмента: целевое управление, миссия, видение, стратегические цели, критические факторы успеха
- 2 Движение информации о целях и степени их достижения
- 3 Мониторинг достижения целей
- 4 «Традиционные» организации и организации, ориентированные на стратегию
- 5 Развитие принципов целевого управления в 70-80-е годы XX века
- 6 Проблемы распространения и практического применения методов целевого управления.

Тема 2: Методология сбалансированных систем показателей (Balanced Scorecard)

- 1 Основные цели финансовой составляющей
- 2 Стадии развития компании (рост, устойчивое состояние, «сбор урожая»)
- 3 Стратегия производительности, стратегия роста
- 4 Стратегии финансового развития компании (рост доходности, увеличение производительности и сокращение издержек, использование активов и управление рисками)
- 5 Рост доходов и расширение структуры деятельности
- 6 Новые продукты. Новое применение. Новые клиенты и рынки. Новые взаимоотношения. Новая структура предложения товаров и услуг. Новая ценовая стратегия

Тема 3: Финансовая составляющая BSC

- 1 Формирование дерева KPI
- 2 Формирование комплекса показателей оценки деятельности компании
3. Что отражает финансовая перспектива?
4. Чем отличаются финансовые показатели от нефинансовых?

Тема 4. Клиентская составляющая BSC

1. Что такое показатель эффективности?
2. Что отображают относительные показатели?
3. Какие перспективы содержит сбалансированная система показателей?
4. Охарактеризуйте клиентскую перспективу.

5. Какие показатели используются в перспективе Развития и роста?
6. Как определить степень достижения цели?
7. Что такое стратегическая карта?
8. Чем отличаются нормативные и плановые значения показателей?

Тема 5. Проектирование системы мотивации и мониторинга на основе ключевых показателей эффективности

1. Опишите последовательность внедрение сбалансированной системы показателей.

2. Что подразумевает прямая связь и обратная связь в цикле управления эффективностью.

6.3.4. Зачет

6.3.4.1. Порядок проведения

Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

6.3.5.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Формирование стоимостного мышления» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 3.1	ДМ 3.2
Текущий контроль (устный опрос)	8-15	9-15
Промежуточный контроль (тестирование)	9-15	9-15
Общее количество баллов	17-30	18-30
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	ПЗ-1. Ключевые показатели эффективности бизнеса (KPI) – основные понятия, цели разработки и практического применения.	5
2	ПЗ-2 История возникновения и развития концепции сбалансированных систем показателей (BalancedScorecard, BSC).	5
3	ПЗ-3. Сокращение издержек и увеличение производительности.	5
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
Итого по ДМ 3.1:		30

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	ПЗ-4. Имидж, бренд. Удовлетворение потребностей клиента	5
2	ПЗ-5. Операционная, тактическая, стратегическая панели индикаторов.	10
Итого:		15
Текущий контроль		

1	Тестирование	15
Итого по ДМ 3.2:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) программы «HR-аналитика» по дисциплине «Формирование стоимостного мышления» предусмотрен **зачет**.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Тебекин А.В. Управление организацией [Электронный ресурс] : монография / А.В. Тебекин, В.Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 312 с.	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/69834.html	1

2.	Методы и модели стратегического управления предприятием [Электронный ресурс] / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 183 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47670.html	1
3.	Войтина Ю.М. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Войтина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 115 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79817.html	1
Дополнительная литература			
1.	Шрагенхайм, Эли Теория ограничений в действии: Системный подход к повышению эффективности компании / Эли Шрагенхайм ; перевод У. Саламатова. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 296 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41448.html	1
2.	Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» / Н. Ю. Сурова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34501.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Киселева О.В. Формирование стоимостного мышления: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Формирование стоимостного мышления» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» очной формы обучения. — Альметьевск: АГНИ, 2019. — 20 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
-------	--------------	-------------------

1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24С4-181023-142527-330-872	№591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238	

		от 01.04.2014г.	
8	7-ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Формирование стоимостного мышления» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-302 (учебная аудитория для занятий лекционного практического типов, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-324 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 31.04.01 – Экономика, направленность (профиль) программы «HR-аналитика».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Формирование стоимостного мышления»

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: HR-аналитика

Шифр компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды разработки стратегий поведения на предприятиях отрасли в сфере экономики; -основные способы разработки стратегий поведения на предприятиях отрасли в сфере экономики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу поведения экономических агентов на предприятиях отрасли, -разрабатывать программу поведения экономических агентов на различных рынках. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки тактики и стратегии поведения предприятий отрасли на различных рынках; -оценки разработанной стратегии поведения предприятий отрасли на различных рынках 	<p>Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1-5, Устный опрос по темам 1-5</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p>

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплина «Формирование стоимостного мышления» включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) программы HR-аналитика. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)</p>	<p>Зачетных единиц по учебному плану: 2 ЗЕ. Часов по учебному плану: 72 ч.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции 9 ч.; - практические занятия 9 ч.;</p>

		- КСР 2 ч. Самостоятельная работа 52 ч.
Изучаемые (разделы)	темы	Тема 1. Эффективность как бизнес-результат Тема 2. Методология сбалансированных систем показателей (BalancedScorecard) Тема 3. Финансовая составляющая BSC Тема 4. Клиентская составляющая BSC Тема 5. Проектирование системы мотивации и мониторинга на основе ключевых показателей эффективности
Форма промежуточной аттестации		Зачет в 3 семестре

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

« 28.10.2020 » 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

ФОРМИРОВАНИЕ СТОИМОСТНОГО МЫШЛЕНИЯ

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы: HR-аналитика

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 9 **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

2. В п. 10 **Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:


Кaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24С4191023143020830784	ВР00347095-СТ/582 от 10.10.2019
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 9 от "17" 06 2020 г.

Заведующий кафедрой:

к.э.н, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Р.Р.Садыкова
(И.О. Фамилия)