МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректора АГНИ
А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«24» 06 2019г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы: HR-аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.В. Антипова		17.06.2019
Рецензент	О.В. Киселева		18.06.2019
Зав. выпускающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова		19.06.2019

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования 3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся. 4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. 4
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине. 4
4.2. Содержание дисциплины 4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 6
6. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
6.1. Перечень оценочных средств 7
6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения 8
6.3. Варианты оценочных средств 10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 14
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины 16
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины 17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
10. Перечень программного обеспечения 18
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине 19
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Управление рисками»** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием **Антиповой О.В.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Управление рисками»:

Шифр компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	**Знать:** - этапы процесса идентификации и анализа рисков; - методы управления рисками. **Уметь:** -выявить причины возникновение рисков на предприятии; - провести комплексную оценку риска предприятия; **Владеть:** - методикой выявления причин возникновения рисков; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - методами управления рисками.	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-5, Устный опрос по темам 1-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет
ПК-6 Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	**Знать:** - понятия рисков и неопределенности, способы оценки рисков, ограничения системы управления рисками для оценки эффективности проектов **Уметь:** - оценивать риски, находить ограничения системы управления рисками **Владеть**: - методикой оценки рисков.	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-5, Устный опрос по темам 1-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Управление рисками» включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) программы «HR-аналитика».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции – 9 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- КСР – 2 часа.

Самостоятельная работа – 43 часов.

Форма контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.

Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Тема 1. Основы теории риска	1	2	2	-	2	8
2.	Тема 2. Классификация и виды рисков	1	2	4	-		8
3.	Тема 3. Качественный анализ рисков	1	2	2	-		9
4.	Тема 4. Количественная оценка рисков.	1	2	6	-		9
5.	Тема 5. Процесс и средства воздействия на риск	1	1	4	-		9
	Итого по дисциплине		**9**	**18**	**-**	**2**	**43**

4.2. Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 1.1			
Тема 1. Основы теории риска-4 ч.			
Лекция 1. Понятие неопределенности и риска. Понятие неопределенности, риска и рисковой ситуации. Причины, источники и признаки возникновения	2	Групповое обсуждение	ПК-5, ПК-6

риска, факторы проявления рисков			
Практическое занятие 1. Вероятность, степень, уровень риска.	2		ПК-5, ПК-6
Тема 2. Классификация и виды рисков – 6 ч.			
Лекция 2. Промышленные риски. Отказ оборудования, машин; остановка производства; аварии: природные, техногенные; нанесение ущерба окружающей среде, нанесение ущерба персоналу, нанесение ущерба третьим лицам; снижение объемов производства.	2		ПК-5, ПК-6
Практическое занятие 2. Инвестиционные риски.	2		ПК-5, ПК-6
Практическое занятие 3. Риски инновационной деятельности.	2	Групповое обсуждение	ПК-5, ПК-6
Тема 3. Качественный анализ рисков – 4 ч			
Лекция 3. Идентификация и качественное описание рисков. Идентификация рисков. Выявление рисков. Описание рисков. Классификация рисков. Факторы проявления рисков. Качественная оценка степени риска.	2		ПК-5, ПК-6
Практическое занятие 4. Методы качественного анализа.	2	Групповое обсуждение	ПК-5, ПК-6
Дисциплинарный модуль 1.2			
Тема 4. Количественная оценка рисков – 8 ч			
Лекция 4. Динамические методы проектного анализа. Динамические показатели, метод дисконтирования, норма дисконта. Метод определения нормы дисконта: WACC, CAPM, кумулятивный метод, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, период окупаемости, внутренняя норма доходности	2	Групповое обсуждение	ПК-5, ПК-6
Практическое занятие 5. Метод анализ чувствительности.	2		ПК-5, ПК-6
Практическое занятие 6. Метод сценарного анализа рисков.	2		ПК-5, ПК-6
Практическое занятие 7. Метод «дерева решений».	2	Групповое обсуждение	ПК-5, ПК-6
Тема 5. Процесс и средства воздействия на риск -5 ч.			
Лекция 5. Схема процесса принятия решений о способах воздействия на риск. Параметры риска: направления изменения параметров риска, вероятность риска; Решения: уйти, устранить, защититься, перенести, принять	1		ПК-5, ПК-6
Практическое занятие 8-9. Выбор средств воздействия на риск.	4		ПК-5, ПК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Управление рисками» приведены в методических указаниях:

Антипова О.В. Управление рисками: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление рисками» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «HR-аналитика», очной формы обучения. - Альметьевск, АГНИ, 2019.- 20с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Управление рисками» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, устного опроса на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ	Перечень вопросов
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет формируется по итогам текущего контроля без дополнительного опроса	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенции			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания			
			Зачтено (35-60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	**ПК-5** способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	**Знать:** - этапы процесса идентификации и анализа рисков; - методы управления рисками.	**Знает:** - этапы процесса идентификации и анализа рисков; - методы управления рисками.	**Знает**: - этапы процесса идентификации и анализа рисков	**Знает**: -Имеет слабые знания об этапах процесса идентификации и анализа рисков.	**Не знает**: -этапы процесса идентификации и анализа рисков; - методы управления рисками.
		Уметь: -выявить причины возникновение рисков на предприятии; - провести комплексную оценку риска предприятия	**Умеет**: -выявить причины возникновение рисков на предприятии; - провести комплексную оценку риска предприятия	**Умеет**: -выявить причины возникновение рисков на предприятии	**Умеет**: - слабо умеет выявить причины возникновение рисков на предприятии	**Не умеет**: -выявить причины возникновение рисков на предприятии; - провести комплексную оценку риска предприятия
		Владеть: - методикой выявления причин возникновения рисков; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - методами управления	**Владеет:** - методикой выявления причин возникновения рисков; - навыками самостоятельной исследовательской работы;	**Владеет:** -методикой выявления причин возникновения рисков; - навыками самостоятельной исследовательской работы	**Владеет**: Слабо владеет навыками -методикой выявления причин возникновения рисков	**Не владеет:** -методикой выявления причин возникновения рисков; - навыками самостоятельной исследовательской работы;

		рисками.	- методами управления рисками			- методами управления рисками
2	**ПК-6** Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	**Знать:** - понятия рисков и неопределенности, способы оценки рисков, ограничения системы управления рисками для оценки эффективности проектов	**Знает**: Понятия рисков и неопределенности, способы оценки рисков, ограничения системы управления рисками для оценки эффективности проектов	**Знает**: Понятия рисков и неопределенности, способы оценки рисков	**Знает**: Слабо знает понятия рисков и неопределенности, способы оценки рисков	**Не знает**: Понятия рисков и неопределенности, способы оценки рисков, ограничения системы управления рисками для оценки эффективности проектов
		Уметь: - оценивать риски, находить ограничения системы управления рисками	**Умеет**: Оценивать риски, находить ограничения системы управления рисками	**Умеет**: Оценивать риски	**Умеет**: Слабо умеет **о**ценивать риски	**Не умеет**: - Оценивать риски, находить ограничения системы управления рисками
		Владеть: - методикой оценки рисков.	**Владеет:** Методикой оценки рисков	**Владеет:** количественными методиками оценки рисков	**Владеет**: Слабо владеет навыками оценки рисков	**Не владеет:** методикой оценки рисков

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Управление рисками» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Код компетенции	Вопрос	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 1.1					
ПК-5	Предметом риска при принятии решений являются ресурсы:	материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;	материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных;	материальных, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;	
	К объективным факторам, влияющим на риск при принятии решений, относятся:	инфляция, организация труда, конкуренция, политические и экономические кризисы;	инфляция, конкуренция, политические и экономические кризисы;	производственный потенциал, инфляция, конкуренция, политические и экономические;	
ПК-6	По критерию определенности информации различают решения, принятые в условиях:	определенности	в условиях неопределенности	вероятностной определенности (риска)	
	Какие виды неопределенности в зависимости от причин ее появления можно выделить в процессе принятия решений?	Количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, внешней среды;	количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную;	количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную, внешней	

				среды	
Дисциплинарный модуль 1.2					
ПК-5	Чем характеризуются условия неопределенности:	достаточно полным количеством информации для организации действий;	отсутствием достаточного количества информации для организации действий;	отсутствием измеримой неопределенности для организации действий.	
	Почему в отечественной экономике на данном этапе ее развития риск в процессе принятия решений особенно вероятен:	из-за неустойчивости экономической среды; и	з-за неустойчивости политической ситуации;	из-за неустойчивости социальной среды.	
	Численные размеры рисков определяют при:	количественном анализе	качественном анализе	статистическом анализе	
	Какова средняя величина риска при принятии управленческого решения:	0%	40%	50%	
ПК-6	Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?	вероятностный метод;	метод сценариев;	построение дерева решений;	анализ чувствительности
	Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?	вероятностный метод;	метод сценариев;	построение дерева решений;	анализ чувствительности

6.3.2 Устный опрос

6.3.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос по дисциплине «Управление рисками» проводится на практических занятиях в течение учебного семестра. Вопросы соответствуют темам, изучаемым согласно учебной программе и методическим указаниям по данной дисциплине. Студенты самостоятельно осуществляют подготовку докладов, индивидуально или малыми группами, работая с конспектами лекций, литературой и источниками. Ответ оценивается преподавателем, согласно установленным критериям.

6.3.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале **86–100%** от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если ответ хорошо структурирован, качественно раскрыто содержание, отлично освоен понятийный аппарат, доклад сопровождается качественными и информативными наглядными материалами, обучающийся демонстрирует отличное знание основных дат, фактов, событий, причинно-следственных связей в рамках рассматриваемой темы.

Баллы в интервале **71–85%** от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты, структура ответа в целом адекватна. Хорошо освоен понятийный аппарат, сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о рассматриваемом историческом периоде, имеются знания об основных датах, фактах, персоналиях.

Баллы в интервале **55–70%** от максимальных ставятся, если ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично. Докладчик имеет неполные или неточные представления по вопросам изучаемой темы, слабо выявляет причинно-следственные связи, демонстрирует недостаточные знания по основным датам, фактам, событиям.

Баллы в интервале **0–54%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует фрагментарное понимание материала, неудовлетворительные знания основных дат, фактов, событий, исторических персоналий, не способен выявить причинно-следственные связи. В целом доклад малоинформативен и содержит грубые ошибки в содержании, интерпретации и анализе.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Темы и примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу.

Тема 1. Основы теории риска

1. Каковы области применения анализа безубыточности в риск-менеджменте? ПК-5
2. В чем заключается сущность анализа безубыточности? ПУ-5
3. Как строится график безубыточности? ПК-6
4. Каковы недостатки анализа безубыточности? ПК-5
5. Как рассчитать критический объем производства (реализации)? ПК-6
6. Как рассчитать прибыль с учетом безубыточности проекта? ПК-6
7. Почему издержки называются условно переменными? ПК-5
8. Какие издержки называются условно постоянными? ПК-5
9. Как оценить степень риска проекта? ПК-6

Тема 2. Классификация и виды рисков

1.Дайте общую классификацию рисков. ПК-5

2. Приведите примеры инвестиционных рисков. ПК-6

3. Охарактеризуйте бизнес-риски и финансовые риски. ПК-5

4. Какие риски называют природными? ПК-5

5. Охарактеризуйте социальные риски. ПК-5

6. В каких случаях могут возникать валютные риски? ПК-5

7. В каких случаях может возникнуть рыночный риск? ПК-5

8. Охарактеризуйте экономический риск. ПК-5

Тема 3. Качественный анализ рисков

1.Дайте характеристику метода Монте-Карло. ПК-6

2. В чем суть оценки риска методом построения дерева решений? Что является ограничением практического использования данного метода? Пк-6

3. В чем содержательная сторона метода корректировки на риск денежного потока? ПК-6

4. Каким образом корректируется на риск коэффициент дисконтирования и зачем? ПК-6

5. Какие существуют приемы по снижению степени риска? ПК-5

Тема 4. Количественная оценка рисков

1. В чем сущность подхода к снижению неопределенности (риска) при принятии решений в условиях неопределенности (риска), основанного на выборе минимаксных стратегий? ПК-6

2. В рассмотренной ситуации об оптимальной закупке товара какова формальная зависимость объема реализации Qр от объема закупки (приобретения) Qп и колебаний спроса G? ПК-6

Тема 5. Процесс и средства воздействия на риск

1.В чем заключается сущность процесса управления риском? ПК-5

2. Назовите цель и основные задачи системы управления риском. ПК-5

3. Опишите свойства системы управления риском. ПК-5

4. Раскройте принципы системы управления риском. ПК-5

5. Охарактеризуйте основные стратегии борьбы с риском. ПК-6

6. Опишите методы, применяемые для определения рисков проекта. ПК-6

7. Назовите уровни системы управления рисками. ПК-6

8. Охарактеризуйте инструменты системы управления рисками. ПК-5

9. Что относится к аутсорсингу управления риском? ПК-5

6.3.4. Зачет

6.3.4.1. Порядок проведения

Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Управление рисками» предусмотрено по 2 дисциплинарных модуля в каждом семестре.

<u>1 семестр</u>

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

	1.1ДМ	1.2ДМ
Текущий контроль (устный опрос)	11-15	10-15
Текущий контроль (тестирование)	7-15	7-15
Общее количество баллов	**18-30**	**17-30**
ИТОГО:	**35-60**	

Распределение рейтинговых баллов по видам контроля
Дисциплинарный модуль 1.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 1. Вероятность, степень, уровень риска	4
2	Практическое занятие 2. Инвестиционные риски	4
3	Практическое занятие 3. Риски инновационной деятельности	4
4	Практическое занятие 4. Методы качественного анализа	3
Итого:		**15**
Текущий контроль		
	Тестирование.	15
Итого за дисциплинарный модуль:		**30**

Дисциплинарный модуль 1.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
5	Практическое занятие 5. Метод анализ чувствительности	3
6	Практическое занятие 6. Метод сценарного анализа рисков	3
7	Практическое занятие 7. Метод «дерева решений»	3
8	Практическое занятие 8-9. Выбор средств воздействия на риск	6
Итого:		**15**
Текущий контроль		
	Тестирование.	15
Итого за дисциплинарный модуль:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то общая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «HR-аналитика» по дисциплине «Управление рисками» предусмотрен зачет.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Афонин П.Н. Система управления рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 125 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42738.html	1
2.	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 418 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14110.html	1
3	Пасько Е.А. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Пасько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69435.html	
Дополнительная литература			
1.	Никонов, В. Управление рисками: Как больше зарабатывать и меньше терять / В. Никонов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 288 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41476.html	1
2.	Пасько Е.А. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Пасько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69435.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Антипова О.В. Управление рисками: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

	дисциплине «Управление рисками» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «HR-аналитика», очной формы обучения. - Альметьевск, АГНИ, 2019.- 20с.		

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP00181210-CT от 04.10.2018

	Edition		
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Управление рисками» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-308 (учебная аудитория для занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ MX505 3. Проекционный экран с электроприводом
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-302 (учебная аудитория для занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 4. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-324 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность (профиль) программы «HR-аналитика».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Управление рисками»

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы: HR-аналитика

Шифр компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	**Знать:** - этапы процесса идентификации и анализа рисков; - методы управления рисками. **Уметь:** -выявить причины возникновение рисков на предприятии; - провести комплексную оценку риска предприятия; **Владеть:** - методикой выявления причин возникновения рисков; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - методами управления рисками.	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-5, Устный опрос по темам 1-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет
ПК-6 Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	**Знать:** - Понятия рисков и неопределенности, способы оценки рисков, ограничения системы управления рисками для оценки эффективности проектов **Уметь:** - Оценивать риски, находить ограничения системы управления рисками **Владеть**: - Методикой оценки рисков.	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-5, Устный опрос по темам 1-5 **Промежуточная аттестация:** Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.В.ДВ.03.02** Дисциплина «Управление рисками» включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) программы «HR-аналитика». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **2** ЗЕ. Часов по учебному плану: **72 ч.**.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции – 9 часов; - практические занятия – 18 часов; - КСР – 2 часа. Самостоятельная работа – 43 часов.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Основы теории риска Тема 2. Классификация и виды рисков Тема 3. Качественный анализ рисков Тема 4. Количественная оценка рисков Тема 5. Процесс и средства воздействия на риск
Форма промежуточной аттестации	**Зачет** в 1 семестре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор АГНИ

_____

«___» _____

2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы «HR-аналитика»

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № _____от "_____" _____ 20___г.

Заведующий кафедрой:

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание)	*(подпись)*	*(И.О.Фамилия)*