МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ А.Ф.Иванов
(подпись) (ФИО)
«24» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08
СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Д.А. Зарипова		17.06.2019
Рецензент	О.В.Киселева		18.06.2019
Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой нефтегазового оборудования и технологии машиностроения	Р.Ш. Садыкова		19.06.2019

Альметьевск, 2019 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Система национальных счетов»** разработана профессором кафедры Экономики и управления предприятием Зариповой Д.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Система национальных счетов»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**знать:** - основные положения национального счетоводства, международные стандарты и особенности российского национального стандарта по СНС; **уметь:** - анализировать и использовать различные источники информации по СНС для проведения экономических расчетов, эффективно использовать информацию СНС для решения различных профессиональных задач; **владеть:** - методологией национального счетоводства, необходимой для правильного понимания и статистического анализа показателей системы национальных счетов.	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-3 Практические задания по темам 1-3 Устный опрос по темам 1-3 **Промежуточная аттестация:** Экзамен

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Система национальных счетов» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 38 ч., в том числе:

- лекции - 18 ч.;
- практические занятия - 18 ч.;

- КСР - 2 ч.

Самостоятельная работа - 34 ч.

Контроль (экзамен) – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Понятие Системы национальных счетов	2	6	6	-	1	10
2.	Основные макроэкономические показатели.	2	6	6	-		12
3.	Макроэкономические индикаторы	2	6	6	-	1	12
	Итого по дисциплине		**18**	**18**	**-**	**2**	**34**

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 1.1			
Тема 1. Понятие Системы национальных счетов. (12 ч.)			
Лекция 1. Необходимость и историческое обоснование СНС. Сущность и структура Системы национальных счетов. Функции и задачи СНС. Счета и балансовые таблицы. Секторальные счета. Экономические потоки.	2		ПК-9
Лекция 2. Группа счетов внутренней экономики. Группа счетов отраслей экономики. Группа счетов внешнеэкономических связей («остальной мир»).	2		ПК-9
Лекция 3. Принципы СНС. Счет товаров и услуг, Счет производства, Счет образования доходов, Счет вторичного распределения доходов, Счет использования располагаемого дохода и счет скорректированного располагаемого дохода, Счет операций с капиталом. Добавленная стоимость.	2		ПК-9
Практическое занятие 1,2. Группы счетов: внутренние, внешние, отраслевые.	4		ПК-9
Практическое занятие 3. Классификация национальных счетов	2		ПК-9
Дисциплинарный модуль 1.2			

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. (12 ч.)			
Лекция 4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Чистый внутренний продукт (ЧВП) и национальный доход (НД). Валовый общественный продукт (ВОП).	2	*Проблемная лекция*	ПК-9
Лекция 5. Методы расчета ВВП: расчет по отраслям, расчет по расходам, расчет по источникам доходов.	2	*Групповое обсуждение*	ПК-9
Лекция 6. Методы переоценки ВВП в постоянных ценах: метод дефлятирования, Метод двойного дефлятирования, метод экстраполяции, метод прямой переоценки.	2		ПК-9
Практическое занятие 4. Расчеты ВВП.	2	*Групповое обсуждение*	ПК-9
Практическое занятие 5,6. Расчеты макроэкономических показателей и их инфлирование. Анализ макроэкономических показателей	4		ПК-9
Тема 3. Макроэкономические индикаторы. (12 ч.)			
Лекция 7. Понятие макроэкономических индикаторов. Ведущие индикаторы. Финансовые индикаторы.	2	*Проблемная лекция*	ПК-9
Лекция 8. Внешнеэкономические индикаторы.	2		ПК-9
Лекция 9. Классификация индикаторов в зависимости от рынка, страны и региона (рынок благ, рынок труда, рынок денег, валютные рынки, рынок ценных бумаг).	2		ПК-9
Практическое занятие 7. Расчет макроэкономических индикаторов.	2	*Ситуационный анализ*	ПК-9
Практическое занятие 8,9. Анализ макроэкономических индикаторов.	4		ПК-9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;

- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с системой национальных счетов.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине приведены в методических указаниях:

Зарипова Д.А. Система национальных счетов: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Система национальных счетов» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» очной формы обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Система национальных счетов» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине..	Комплект задач и заданий
2	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное	Фонд тестовых заданий

		тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	
3	Устный опрос	Метод, заключающийся в проверке уровня знаний респондентов посредством устных или письменных вопросов, или утверждений по заданной проблеме. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически точно излагать материал.	Темы и вопросы для подготовки к опросу
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач к экзамену

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
	ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**знать:** - основные положения национального счетоводства, международные стандарты и особенности российского национального стандарта по СНС;	Сформированы систематические представления об основных положениях национального счетоводства, международных стандартах и особенностях российского национального стандарта по СНС	Сформированы, но содержат отдельные пробелы, представления об основных положениях национального счетоводства, международных стандартах и особенностях российского национального стандарта по СНС	Неполные представления об основных положениях национального счетоводства, международных стандартах и особенностях российского национального стандарта по СНС	Фрагментарные представления об основных положениях национального счетоводства, международных стандартах и особенностях российского национального стандарта по СНС
		уметь: - анализировать и использовать различные источники информации по СНС для проведения экономических расчетов, эффективно использовать информацию СНС для решения различных	Сформированное умение анализировать и использовать различные источники информации по СНС для проведения экономических расчетов, эффективно использовать информацию СНС для решения различных профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и использовать различные источники информации по СНС для проведения экономических расчетов, эффективно использовать информацию СНС для решения различных профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и использовать различные источники информации по СНС для проведения экономических расчетов, эффективно использовать информацию СНС для решения различных профессиональных задач	Фрагментарное умение анализировать и использовать различные источники информации по СНС для проведения экономических расчетов, эффективно использовать информацию СНС для решения различных профессиональных задач

		профессиональных задач;				
		владеть: - методологией национального счетоводства, необходимой для правильного понимания и статистического анализа показателей системы национальных счетов.	Успешное и систематическое владение методологией национального счетоводства, необходимой для правильного понимания и статистического анализа показателей системы национальных счетов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией национального счетоводства, необходимой для правильного понимания и статистического анализа показателей системы национальных счетов.	В целом успешное, но не систематическое владение методологией национального счетоводства, необходимой для правильного понимания и статистического анализа показателей системы национальных счетов.	Фрагментарное владение методологией национального счетоводства, необходимой для правильного понимания и статистического анализа показателей системы национальных счетов.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Система национальных счетов» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

№	Компетенция	Вопрос	Варианты ответов			
			1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 1.1						
1	ПК-9	Система национальных счетов (СНС) — это	Система взаимоувязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов.	Макроэкономические индикаторы	План счетов, действующий для расчетов в национальной валюте	План счетов, действующий для предприятий, зарегистрированных на территории данной страны
2		Не являются функциями СНС	Учет активов и пассивов предприятий и организаций	Измерение объемов производства на определенный промежуток времени	Выявление существующих тенденций в экономике	Организация экономической политики государства
3		Счет внешних операций	Отражает связи между национальной экономикой данной страны и остальным миром	Представляет собой внешние финансовые операции	Отражает макроэкономические показатели страны, сформированные за пределами ее территории	Отражает внешние операции предприятий, являющихся госсобственностью
4		Счет внешних операций	Включается в СНС	Не включается в СНС	Включается в СНС при условии, что действующие	Включается, только в части финансов

					предприятии являются госсобственностью	ых операций
Дисциплинарный модуль 1.2.						
1	ПК-9	ВВП не может быть исчислен на каждой стадии воспроизводственного цикла следующим методом:	Методом выборки	производственным методом	распределительным методом	методом конечного использования
2		ВВП может быть исчислен на стадии производства товаров и услуг	производственным методом	распределительным методом	методом конечного использования	Нет правильного ответ
3		ВВП может быть исчислен на стадии распределения	распределительным методом	производственным методом	методом конечного использования	Нет правильного ответ
4		ВВП может быть исчислен на стадии конечного использования	методом конечного использования	распределительным методом	производственным методом	Нет правильного ответ

6.3.2. Практическое задание

6.3.2.1. Порядок проведения

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы и нормативно-правовых источников во время аудиторных занятий.

По результатам выполненных заданий проводится защита решеных задач. Студент должен продемонстрировать знание методики выполнения работы, уметь интерпретировать полученные результаты. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующее задание в письменной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- умеет обосновать варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3.Содержание оценочного средства

Пример задач для оценки сформированности компетенции **ПК-9**:

1. Покажите на конкретном примере, как анализ показателя ВВП, исчисленный по отраслям, позволяет выявить соотношение и роль отдельных отраслей в создании ВВП.
2. Рассчитайте:

1) валовую добавленную стоимость в отраслях, производящих товары
2) ВДС в отраслях, производящих услуги
3) ВДС в целом по экономике
4) промежуточное потребление (ПП) по экономике в целом (включая услуги финансового посредничества)
5) чистые налоги на продукты и импорт
6) ВВП в рыночных ценах и ВВП производственным методом на основе следующих данных (в усл. ед.):

Выпуск (В) в основных ценах:	
производство товаров ($В_т$)	2072,4
производство услуг ($В_у$)	1763,1
Промежуточное потребление (ПП) рыночных ценах конечного потребителя:	
в производстве товаров ($ПП_т$)	1125,0
в производстве услуг ($ПП_у$)	674,3
Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества (КИУФП)	5,2
Налоги на продукты (НП)	265,1
Субсидии на продукты (СП)	95,9

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС и в Методических указаниях:

Зарипова Д.А. Система национальных счетов: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Система национальных счетов» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» очной формы обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.

6.3.3. Устный опрос

6.3.3.1. Порядок проведения

Устный опрос по дисциплине «Институциональная экономическая теория» регулярно проводится на каждом практическом занятии в течение семестра. Вопросы для подготовки ответов содержатся в методических указаниях по дисциплине

6.3.3.2. Критерии оценивания

Ответ оценивается в соответствии с баллами, зафиксированными в рабочей программе дисциплины

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Примерный перечень тем для подготовки к устному опросу.

По дисциплинарному модулю 1.1.

Тема 1. Понятие Системы национальных счетов (ПК-9).

1. Необходимость и историческое обоснование СНС.
2. Сущность и структура Системы национальных счетов.
3. Функции и задачи СНС.
4. Счета и балансовые таблицы.
5. Секторальные счета.
6. Экономические потоки.
7. Группа счетов внутренней экономики.
8. Группа счетов отраслей экономики.
9. Группа счетов внешнеэкономических связей («остальной мир»).
10. Принципы СНС.
11. Счет товаров и услуг.
12. Счет производства.
13. Счет образования доходов.
14. Счет вторичного распределения доходов.
15. Счет использования располагаемого дохода и счет скорректированного располагаемого дохода.
16. Счет операций с капиталом.
17. Добавленная стоимость.

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;

- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;

- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;

- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;

- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Примерные вопросы к экзамену	ПК-9
1.	Необходимость и историческое обоснование СНС.	+
2.	Экономические потоки.	+
3.	Секторальные счета.	+
4.	Счета и балансовые таблицы.	
5.	Функции и задачи СНС.	+
6.	Сущность и структура Системы национальных счетов.	+
7.	Группа счетов внутренней экономики.	+
8.	Группа счетов отраслей экономики.	+
9.	Группа счетов внешнеэкономических связей («остальной мир»).	+
10.	Принципы СНС.	+
11.	Счет товаров и услуг	+
12.	Счет производства	+
13.	Счет образования доходов	+
14.	Счет вторичного распределения доходов	+
15.	Счет использования располагаемого дохода *и* счет скорректированного располагаемого дохода	+
16.	Счет операций с капиталом. Добавленная стоимость.	+
17.	Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).	+
18.	Чистый внутренний продукт (ЧВП) и национальный доход (НД).	+

19.	Валовый общественный продукт (ВОП).	+
20.	Методы расчета ВВП: расчет по отраслям,	+
21.	Методы расчета ВВП: расчет по расходам	+
22.	Методы расчета ВВП: расчет по источникам доходов	+
23.	Методы переоценки ВВП в постоянных ценах: метод прямой переоценки.	+
24.	Методы переоценки ВВП в постоянных ценах: метод дефлятирования	+
25.	Методы переоценки ВВП в постоянных ценах: метод двойного дефлятирования	+
26.	Методы переоценки ВВП в постоянных ценах: метод экстраполяции	+
27.	Понятие макроэкономических индикаторов.	+
28.	Ведущие макроэкономические индикаторы.	+
29.	Финансовые макроэкономические индикаторы.	+
30.	Внешнеэкономические индикаторы.	+
31.	Классификация индикаторов в зависимости от рынка	+
32.	Классификация индикаторов в зависимости от страны	+
33.	Классификация индикаторов в зависимости от региона	+

Примерные типовые задачи к экзамену **(ПК-9):**

1. На основе следующих данных рассчитать показатели сводного счета распределения первичных доходов (в усл. ед.):

- валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы (ПЗ-3, задачи 5,6,8,9) - 890,0;
- оплата труда, выплаченная резидентами наемным работникам (резидентам и нерезидентам) - 1032,5;
- выплаченные резидентами другие налоги на производство за вычетом других субсидий на производство - 108,2;
- налоги на продукты - 265,1;
- полученные резидентами - производителями из государственного бюджета субсидии на продукты - 95,9;
- первичные доходы, полученные от "остального мира" - 21,5 (в том числе: оплата труда - 0,6 и доходы от собственности - 20,9);
- первичные доходы, переданные "остальному миру" - 49,6 (в том числе: оплата труда - 2,6, доходы от собственности - 47,0).

2. По данным таблицы рассчитать балансирующую статью сводного счета образования доходов (чистую прибыль экономики) по условным данным: оплата труда наемных работников (ОТ)- 1032,5 усл. ед., налоги на производство и импорт (Н) - 376,7 усл. ед., субсидии на производство и импорт (С) 99,3 - усл. ед..

Выпуск (В) в основных ценах:	
производство товаров ($В_т$)	2072,4
производство услуг ($В_у$)	1763,1
Промежуточное потребление (ПП) рыночных ценах конечного потребителя:	

в производстве товаров ($ПП_т$)	1125,0
в производстве услуг ($ПП_у$)	674,3
Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества (КИУФП)	5,2
Налоги на продукты (НП)	265,1
Субсидии на продукты (СП)	95,9

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Система национальных счетов» предусмотрено 2 дисциплинарных модуля.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	**ДМ 1.1**	**ДМ1.2**
Текущий контроль (устный опрос, практические задания)	8-15	9-15
Текущий контроль (тестирование)	9-15	9-15
Общее количество баллов	**17-30**	**18-30**
Итоговый балл:	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 1.1.

Виды работ	**Максимальный балл**
Текущий контроль	
Практическое занятие 1,2. Группы счетов: внутренние, внешние, отраслевые.	10
Практическое занятие 3. Классификация национальных счетов	5
Итого	**15**
Текущий контроль	
Тестирование	15
Итого по дисциплинарному модулю 1.1	**30**

Дисциплинарный модуль 1.2.

Виды работ	**Максимальный балл**
Текущий контроль	
Практическое занятие 4. Расчеты ВВП.	2
Практическое занятие 5,6. Расчеты макроэкономических показателей и их инфлирование. Анализ макроэкономических показателей	5
Практическое занятие 7. Расчет макроэкономических индикаторов.	3
Практическое занятие 8,9. Анализ макроэкономических индикаторов.	5
Итого	**15**
Текущий контроль	
Тестирование	15
Итого по дисциплинарному модулю 1.2	**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Система национальных счетов» предусмотрен **экзамен**.

Критерии оценки знаний студентов
в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	10
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (решение задачи)	15
Итого		**40**

Для получения оценки общая сумма баллов (за дисциплинарные модули и экзамен) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Прогнозирование и планирование экономики [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.]; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва: Прометей, 2019. — 544 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94511.html	1
2.	Система национальных счетов: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Булавчук, Е. В. Лобкова, Ю. И. Пыжева, Н. Г. Шишацкий. — Красноярск: Сибирский	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84120.html	1

	федеральный университет, 2018. — 208 с.		
3.	Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления [Электронный ресурс]: учебник / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников [и др.]; под редакцией Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71157.html	1
4.	Статистика: учебное пособие Электронный ресурс]: учебник / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.]; под редакцией И. М. Сурков. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72755.html	1
Дополнительная литература			
1.	Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика: практикум [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Медведева. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59652.html	1
2.	Токарев, Ю. А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник / Ю. А. Токарев, Г. И. Беляева. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 138 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90920.html	1
3.	Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Батракова. — Москва: Логос, 2013. — 480 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16956.html	1
4.	Плеханова, Т. И. Социально-экономическая статистика : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]: учебник / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Оренбург:	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30081.html	1

	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 345 с.		
5.	Яковенко, Л. И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика: практикум [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Яковенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 138 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45032.html	1
Учебно-методические издания			
1.	Зарипова Д.А. Система национальных счетов: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Система национальных счетов» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» очной формы обучения. – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Официальный сайт Правительства РФ	www.government.ru
4	СПС Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
5	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
7	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.
8	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также

методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP001812 10-CT от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Система национальных счетов» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-217 (для занятий лекционного типа)	1.Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2.Проектор BenQ MW612 3.Экран с электроприводом
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный	1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	класс (для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	информационно-образовательную среду института. 2.Проектор SMART V30 3.Интерактивная доска SB480 4.Принтер HP LJ P3015d
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260. 2.Проектор BenQ W1070+ 3.Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ»

Направление подготовки: 38. 04. 01 Экономика
Направленность (профиль) программы: Финансовая экономика

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**знать:** - основные положения национального счетоводства, международные стандарты и особенности российского национального стандарта по СНС; **уметь:** - анализировать и использовать различные источники информации по СНС для проведения экономических расчетов, эффективно использовать информацию СНС для решения различных профессиональных задач; **владеть:** - методологией национального счетоводства, необходимой для правильного понимания и статистического анализа показателей системы национальных счетов.	**Текущий контроль:** Компьютерное тестирование по темам 1-3 Практические задания по темам 1-3 Устный опрос по темам 1-3 **Промежуточная аттестация:** Экзамен

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.В.08** Дисциплина «Система национальных счетов» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **3** ЗЕ. Часов по учебному плану: **108** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем – 38 ч., в том числе: - лекции - 18 ч.; - практические занятия - 18 ч.;

	- КСР - 2 ч. Самостоятельная работа - 34 ч. Контроль (экзамен) – 36 ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Понятие Системы национальных счетов Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Тема 3. Макроэкономические индикаторы
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен** в 1 семестре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ _____
«___» _____ 20__г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.08
СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1._____
2._____
_____
_____

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием

протокол № _____от "____" _____ 20___г.

Заведующий кафедрой:

_____ _____ _____
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*