

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
Иванов А.Ф.
«24» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01
ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	З.И. Хафизова, Р.Ш. Садыкова	<i>Хафизова</i> <i>Р.Ш. Садыкова</i>	17.06.2019
Рецензент	О.В. Киселева	<i>Киселева</i>	18.06.2019
Зав. обеспечивающей (выпускающей) кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Ш. Садыкова	<i>Р.Ш. Садыкова</i>	19.06.2019

Альметьевск, 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Денежные системы и кредитные институты» разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Хафизовой З.И., профессором кафедры экономики и управления предприятием Садыковой Р.Ш.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления развития экономики, содержание программы исследований; уметь: – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; владеть: – навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1,2,4,5 Устный опрос по темам 1,2,4,5 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: – различные источники информации для проведения экономических расчетов уметь: – использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов владеть: – навыками применения различных источников информации для проведения экономических расчетов	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 3,4 Практические задачи по теме 3,4 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Денежные системы и кредитные институты» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа с преподавателем – 34 часа, в том числе:

- лекции 10 часов;
- практические занятия 20 часов;
- КСР 4 часа.

Самостоятельная работа - 74 часа.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1	Деньги как экономическая категория	2	2	4	-	2	15
2	Роль денег в процессе воспроизводства. Абсолютная ликвидность денег. Золото, валюта.	2	2	4	-		15
3	Денежное обращение и денежный оборот. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.	2	2	4	-		14
4	Денежная система. Валютные отношения и валютные системы	2	2	4	-	2	15
5	Центральный Банк, кредитные институты, характеристика их деятельности.	2	2	4	-		15
Итого по дисциплине			10	20	-	4	74

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 1. Деньги как экономическая категория(6ч.)			
<i>Лекция 1.</i> Происхождение денег. Формы стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент. Эволюция форм денег. Полноценные и неполноценные деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Электронные деньги.	2	<i>групповое обсуждение</i>	ПК-1
<i>Практическое занятие 1.</i> Деньги как экономическая категория (устный опрос).	2	<i>ситуационный анализ</i>	ПК-1
<i>Практическое занятие 2.</i> Роль денег в процессе воспроизводства (устный опрос).	2	<i>ситуационный анализ</i>	ПК-1
Тема 2. Роль денег в процессе воспроизводства. Абсолютная ликвидность денег. Золото, валюта(6ч.)			
<i>Лекция 2.</i> Деньги как мера стоимости. Масштаб денег. Деньги как средство обращения и средство платежа. Понятие платежного оборота. Деньги как средство накопления. Абсолютная ликвидность денег. Мировые деньги. Золото и национальные валюты. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.	2	<i>групповое обсуждение</i>	ПК-1
<i>Практическое занятие 3.</i> Абсолютная ликвидность денег (устный опрос).	2		ПК-1
<i>Практическое занятие 4.</i> Валютный курс. Мировые деньги (устный опрос)	2		ПК-1
Тема 3. Денежное обращение и денежный оборот. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты(6ч.)			
<i>Лекция 3.</i> Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Принципы организации денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного денежного оборота. Понятие денежной эмиссии и ее виды. Инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Денежные агрегаты. Принцип построения денежных агрегатов по степени ликвидности. Показатели скорости обращения денег.	2		ПК-9
<i>Практическое занятие 5.</i> Денежное обращение и денежный оборот (практическая задача).	2	<i>«Ситуационный анализ»</i>	ПК-9
<i>Практическое занятие 6.</i> Закон денежного обращения. Денежные агрегаты (практическая задача).	2	<i>«Ситуационный анализ»</i>	ПК-9
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 4. Денежная система. Валютные отношения и валютные системы(6ч.)			
<i>Лекция 4.</i> Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Покупательная способность денег. Понятие инфляции. Классификация видов инфляции. Факторы инфляции. Денежные реформы как один из	2		ПК-1 ПК-9

методов преодоления инфляции. Виды и содержание денежных реформ. Экономическое содержание валютных отношений и понятие валютной системы. Мировые валютные системы, основанные на золотом стандарте. Основные принципы Парижской и Генуэзской валютных систем. Понятие паритета национальной валюты.			
<i>Практическое занятие 7.</i> Денежная система (устный опрос).	2		ПК-1
<i>Практическое занятие 8.</i> Валюта и валютный курс (практическая задача).	2		ПК-9
Тема 5. Центральный Банк, кредитные институты, характеристика их деятельности(6ч.)			
<i>Лекция 5.</i> Происхождение и сущность современных центральных банков. Формы, принципы организации и функции центральных банков. Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России. Национальный банковский совет: состав, функции и порядок деятельности. Операции и сделки Банка России. Цели объединения банков. Союзы и ассоциации кредитных организаций. Группы кредитных организаций и холдинги. Формирование конкурентной среды на рынке банковских услуг и осуществление антимонопольного регулирования.	2		ПК-1
<i>Практическое занятие 9.</i> Центральный Банк РФ функции и принципы деятельности (устный опрос).	2	«Ситуационный анализ»	ПК-1
<i>Практическое занятие 10.</i> Кредитные институты характеристика их деятельности (устный опрос).	2		ПК-1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;

- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с экономическими расчетами;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;

Темы самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Денежные системы и кредитные институты» приведены в методических указаниях:

Садыкова Р.Ш. Денежные системы и кредитные институты: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Денежные системы и кредитные институты» направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» для магистров очной формы обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019 г.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Денежные системы и кредитные институты» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по компетенциям ПК-9. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию

		самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	
2	Устный опрос	Метод, заключающийся в проверке уровня знаний респондентов посредством устных или письменных вопросов, или утверждений по заданной проблеме. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно работать с литературой, приобретать навыки критического осмысления информации и объективности, грамотно, логически точно излагать материал.	Темы для подготовки к устному опросу
3	Практическая задача	Метод, заключающийся в проверке уровня знаний респондентов посредством решения задач и/или выполнения практических заданий по заданной проблеме. Позволяет оценить умения обучающихся применять имеющиеся знания, методики решения задач на практике.	Комплект ситуационных задач
Промежуточная аттестация			
4	Зачет с оценкой	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения и оценивания уровня освоения компетенций ПК-1, ПК-9. Зачет с оценкой проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: - результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления развития экономики, содержание программы исследований;	Сформированные систематические представления о результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективных направлениях развития экономики, содержании программы исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективных направлениях развития экономики, содержании программы исследований.	Неполные представления о результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективных направлениях развития экономики, содержании программы исследований.	Фрагментарные представления о результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективных направлениях развития экономики, содержании программы исследований.
		уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Сформированное умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Фрагментарное умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
		владеть: - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями,	Успешное и систематическое владение навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными	Фрагментарное владение навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями,

		выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	выявления перспективных направлений, составления программы исследования.
2	ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: - различные источники информации для проведения экономических расчетов	Сформированные систематические представления о различных источниках информации для проведения экономических расчетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных источниках информации для проведения экономических расчетов	Неполные представления об понятийном аппарате финансовой науки, о различных источниках информации для проведения экономических расчетов	Фрагментарные представления об понятийном аппарате финансовой науки, о различных источниках информации для проведения экономических расчетов
		уметь: - использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Сформированное умение использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Фрагментарное умение использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		владеть: - навыками применения различных источников информации для проведения экономических расчетов	Успешное и систематическое владение навыками применения различных источников информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения различных источников информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения различных источников информации для проведения экономических расчетов	Фрагментарное владение навыками применения различных источников информации для проведения экономических расчетов

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Денежные системы и кредитные институты» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компет енции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 3.1.					
ПК-1	По одному из определений, деньги – это...	Абсолютн о ликвидное средство обмена	Средство измерения стоимости любого товара	Универса льное средство обмена	Правильн ы все варианты
	Деньги в большей степени появились благодаря..?	Торговли	Техническ ому прогрессу	Революци и	
	Какие благородные металлы чаще использовались для денег?	Золото	Серебро	Олово	Золото и серебро
	Монометеллическая система это	Использов ание одного металла(др агоценног о) для чеканки монет	Использов ание сплава металлов для чеканки монет	Использов ание разных металлов для чеканки монет	
ПК-9	1. Необходимость появления денег НЕ ВЫТЕКАЕТ из:	Требовани я соблюдени я принципа эквивалент ности обмена	Имуществ енной обособлен ности производи телей товаров	Возникно вения кредитны х отношени й	Перехода к товарному производс тву
	2. Деньги составляют основу развития финансово-кредитных отношений и организации безналичных расчетов в функции:	Мировых денег	Средства накоплени я и сбережени я	Средства платежа	Меры стоимости
	3. Стоимость денег	Номинали	Металлист	Количеств	

	определяется их номиналом это постулат:	стической теории денег	ической денежной теории	енной теории денег	
	4. Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на другие виды активов это:	Портативность	Ликвидность	Компактность	Уникальность
Дисциплинарный модуль 3.2.					
ПК-1	Совокупный объём покупательных и платёжных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих частным лицам, предприятиям и государству – это:	денежный оборот	денежный агрегат	денежная масса	
	Денежный агрегат М1 включает в себя:	наличные в обращении и (банкноты, монеты), средства на текущих банковских счетах, срочные и сберегательные вклады в коммерческих банках;	наличные в обращении (банкноты, монеты) и средства на текущих банковских счетах;	наличные деньги.	
	Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:	М1	М2	М3	М0
	Равновесие денежной массы наступает при выполнении уравнения:	$M2 + M3 > M1$;	$M2 > M1$;	$M3 > M1$;	$M0 < M1$
ПК-9	1. Формула движения ссудного капитала:	$D \cdot T \cdot P - T' - D'$	$D - D'$	$D \cdot T - D'$	

	2. Источником уплаты процентов служит:	Прибавочный продукт	Ссудный капитал	Централизованные денежные фонды	Денежные фонды предприятия
	3. Цена кредитных ресурсов определяется:	Как отношение предоставленного кредита к сумме годового дохода, полученного на ссудный капитал	Как произведение суммы годового дохода, полученного на ссудный капитал, к сумме предоставленного кредита	Как разность суммы годового дохода, полученного на ссудный капитал, к сумме предоставленного кредита	Как отношение суммы годового дохода, полученного на ссудный капитал, к сумме предоставленного кредита
	4. Цена денежных ресурсов на рынке называется:	Ссудный капитал	Ссудный фонд	Ссудный процент	
	5. Защищенные статьи бюджета:	подлежат секвестру по решению Правительства	подлежат секвестру по решению Государственной Думы	не подлежат секвестру	-

6.3.2. Практические задачи

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример ситуационной задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-1**.

Схематично отобразите документооборот при осуществлении безналичных расчетов: платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами.

Пример ситуационной задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-9**.

Рассчитать агрегаты М1, М2, М3 на основании данных, приведенных в таблице.

Таблица – Показатели денежного обращения в России

Показатели	Сумма, трлн. руб.
Наличные вне банков	6,98
Чеки	8,55
Валютные сбережения (текущие и срочные)	5,45=(1,25+4,25)
Средства на срочных депозитах	15,87
Государственные облигации	12,7
Средства на дебетовых картах и депозиты до востребования	2,2

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3 к данной РПД) и практикуме:

Садыкова Р.Ш. Денежные системы и кредитные институты: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Денежные системы и кредитные институты» направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» для магистров очной формы обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019 г.

6.3.3. Устный опрос

6.3.3.1. Порядок проведения

Каждый студент должен в ходе практических занятий устно ответить не менее 3-х раз. При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на

вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса по соответствующей теме дисциплины.

Вопросы для подготовки к устному опросу выдаются студентам заранее до начала практических занятий и после проведения лекционного занятия по каждой соответствующей теме дисциплины. Подготовка к устному опросу осуществляется с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Для ответа на каждый вопрос отводится не более трех минут. После ответа студента преподаватель и обучающиеся могут задать уточняющие дополнительные вопросы.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл указан в п. 6.4 данной рабочей программы), если обучающийся:

- грамотно использует полученные знания, ответ на вопрос полный, четкий и логичный, в ответе использует материал основной и дополнительной литературы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы правильно, но недостаточно четко, не использовал данные из дополнительной литературы.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если:

- ответ обучающегося не полный и недостаточно правильный, основанный только на материалах лекций.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не может ответить на поставленный вопрос, дает неверный ответ или очень слабый ответ с использованием конспекта лекций, не способен ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Примерные темы для опроса:

1. Абсолютная ликвидность денег (ПК-1).
2. Валютные отношения (ПК-1).
3. Кредиты и кредитные отношения (ПК-1).
4. Современный коммерческий банк (ПК-9).
5. Принципы коммерческого банка при осуществлении своей деятельности (ПК-9).
6. Операции коммерческих банков: активные, пассивные и комиссионные (ПК-9).
7. Собственные ресурсы коммерческого банка (ПК-9).

Полный перечень тем оценочных средств представлен в методических указаниях:

Садыкова Р.Ш. Денежные системы и кредитные институты: методические указания для проведения практических занятий и организации

самостоятельной работы по дисциплине «Денежные системы и кредитные институты» направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» для магистров очной формы обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019 г.

6.3.4. Зачет с оценкой

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к зачету с оценкой, задачи. Вопросы к зачету с оценкой выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

Перечень вопросов для зачета с оценкой

№ п/п	Наименование вопроса	ПК-1	ПК-9
1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.	+	
2	Формы стоимости.	+	
3	Масштаб денег.	+	
4	Деньги как всеобщий эквивалент.	+	
5	Эволюция форм денег.	+	
6	Полноценные и неполноценные деньги.	+	
7	Бумажные и кредитные деньги.	+	
8	Наличные и безналичные (депозитные) деньги.	+	
9	Электронные деньги.	+	
10	Деньги как мера стоимости.	+	
11	Деньги как средство обращения и средство платежа.	+	
12	Понятие платежного оборота.	+	
13	Деньги как средство накопления.	+	
14	Абсолютная ликвидность денег.		+
15	Мировые деньги.		+
16	Золото и национальные валюты.	+	+
17	Понятие иностранной валюты.	+	+
18	Валютный курс как внешняя стоимость денег.	+	+
19	Способы исчисления реального валютного курса.		+
20	Паритет покупательной способности.		+
21	Долгосрочные и краткосрочные факторы, влияющие на номинальный валютный курс.		+
22	Современные системы валютного курса.		+
23	Модель реального валютного курса для малой открытой экономик	+	
24	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота	+	
25	Закон денежного обращения.	+	
26	Принципы организации денежного оборота.	+	
27	Единство налично-денежного и безналичного денежного оборота.	+	
28	Понятие денежной эмиссии и ее виды.	+	
29	Инструменты безналичного оборота.	+	
30	Уравнение обмена. Факторы, определяющие массу денег в обращении.	+	
31	Денежные агрегаты. Принцип построения денежных агрегатов по степени ликвидности.	+	
32	Показатели скорости обращения денег.	+	
33	Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем	+	
34	Принципы организации современных денежных систем.	+	
35	Характеристика денежной системы Российской Федерации.	+	
36	Экономическое содержание валютных отношений и понятие валютной системы.		+
37	Эволюция мировой валютной системы.		+
38	Российская валютная система.		+
39	Современные мировые валютные системы.		+
40	Балансы международных расчетов.		+
41	Происхождение и сущность современных центральных банков.		+
42	Формы, принципы организации и функции центральных банков.		+

43	Банк России: правовой статус, управление и структура.		+
44	Законодательно установленные функции Банка России.		+
45	Национальный банковский совет: состав, функции и порядок деятельности.		+
46	Операции и сделки Банка России.		+
47	Цели объединения банков. Союзы и ассоциации кредитных организаций. Группы кредитных организаций и холдинги.		+
48	Формирование конкурентной среды на рынке банковских услуг и осуществление антимонопольного регулирования.		+
49	Коммерческие банки – функции и принципы их деятельности.		+
50	Специальные кредитно-финансовые институты.		+
51	Кредитные организации небанковского типа.		+

Примерные типовые задачи к зачету с оценкой (ПК-1):

1. Предприятие просит открыть расчетный счет в банке. Должностные лица: управляющий банком Сидорова В.Н., гл. бухгалтер банка Крылова А.А., руководитель предприятия Петров И.М., бухгалтер предприятия Иванова М.Р. Счет открыт 20 декабря 200__г., далее- номер лицевого счета. Составьте заявление на открытие расчетного счета организации и заполните карточку с образцами подписей лиц, имеющих право распоряжаться средствами на счете.

2. Предприятие 20 декабря 20__ г. просит выдать по счету № _____ одну чековую книжку на 50 листов. Чековая книжка доверено получить кассиру Дмитриевой Н.Н. Денежную чековую книжку с бланками за № 555401-555450 выдала кассир Руднева В.С. Составьте заявление на получение чековой книжки. Внесите необходимые дополнения в карточку с образцами подписей.

Примерные типовые задачи к зачету с оценкой (ПК-9):

1. Рассчитайте, какую сумму надо положить на депозит, чтобы через 4 года она выросла до 20000 рублей при норме процента 9% годовых.

2. Какой должна быть ставка ссудного процента, чтобы 10 000 рублей нарастились до 20 000 рублей, за срок вклада 5 лет?

3. В банк было положено 100000 руб. Через 2 года 6 месяцев на счете было 120000 руб. Сколько процентов выплачивает банк в год?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Денежные системы и кредитные институты» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	ДМ 3.1	ДМ 3.2
Текущий контроль (опрос, практическая задача)	5-10	10-15
Текущий контроль (тестирование)	10-15	10-20

Общее количество баллов	15-25	20-35
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максим. балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 1. Деньги как экономическая категория (устный опрос).	2
2	Практическое занятие 2. Роль денег в процессе воспроизводства (устный опрос).	2
3	Практическое занятие 3. Абсолютная ликвидность денег (устный опрос).	2
4	Практическое занятие 4. Валютный курс. Мировые деньги (устный опрос)	2
5	Практическое занятие 5. Денежное обращение и денежный оборот (практическая задача).	1
6	Практическое занятие 6. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты (практическая задача).	1
Итого:		10
Текущий контроль		
1	Тестирование	15
ИТОГО по ДМ 3.1:		25

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максим. балл
Текущий контроль		
1	Практическое занятие 7. Денежная система (устный опрос).	3
2	Практическое занятие 8. Валюта и валютный курс (практическая задача).	4
3	Практическое занятие 9. Центральный Банк РФ функции и принципы деятельности (устный опрос).	4
4	Практическое занятие 10. Кредитные институты характеристика их деятельности (устный опрос).	4
Итого:		15
Текущий контроль		
1	Тестирование	20
ИТОГО по ДМ 3.2.:		35

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 100 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то общая сумма баллов округляется до 100 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Денежные системы и кредитные институты» предусмотрен зачет с оценкой.

Критерии оценки знаний студентов в рамках промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Для получения зачета с оценкой общее количество набранных баллов (за дисциплинарные модули и зачет с оценкой) должно составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

Шкала перевода рейтинговых баллов за зачет с оценкой

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 293 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78561.html	1
2.	Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит»/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 480 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81765.html .	1
3.	Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1: учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) / Р. Т. Балакина, Н. Б. Болдырева, Н. Вуняк [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловская. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 392 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59675.html	1
4.	Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О. А. Школик ; под редакцией А.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66000.html	1

	Ю. Казак. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 288 с.		
Дополнительная литература			
1.	Тян Н.С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: практикум/ Тян Н.С., Анохин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018.— 122 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80543.html .	1
2.	Парусимова, Н. И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Н. И. Парусимова, К. Ж. Садвокасова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69897.html	1
3.	Пакова, О. Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / О. Н. Пакова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 105 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66125.html	1
4.	Жоламанова, М. Т. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / М. Т. Жоламанова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 342 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58637.html	1
5.	Лелявина Т.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лелявина Т.А., Семенова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 109 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80745.html .	1
Учебно-методические издания			
1.	Садыкова Р.Ш. Денежные системы и кредитные институты: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Денежные системы и кредитные институты» направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» для магистров очной формы обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2019 г.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru

3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
6	Официальный сайт Института экономического анализа	http://www.iea.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY FineReader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP001812 10-СТ от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-ZIP File Manager	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Денежные системы и кредитные институты» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 302 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практических типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d
3.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 308 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1.Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2.Проектор BenQMX505 3.Проекционный экран с электроприводом
4.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 311 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ MX704 3. Проекционный экран с электроприводом
5.	Ул. Ленина,2. Учебный корпус А, аудитория А – 314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практических типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

12. Средства адаптации преподавания дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительность сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления развития экономики, содержание программы исследований; уметь: – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 1,2,4,5 Устный опрос по темам 1,2,4,5 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: – различные источники информации для проведения экономических расчетов уметь: – использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов владеть: – навыками применения	Текущий контроль: Компьютерное тестирование по темам 3,4 Практические задачи по теме 3,4 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

	различных источников информации для проведения экономических расчетов	
--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплина «Денежные системы и кредитные институты» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 3 ЗЕ. Часов по учебному плану: 108 ч.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем – 34 часа, в том числе: - лекции 10 часов; - практические занятия 20 часов; - КСР 4 часа. Самостоятельная работа -74 часа.
Изучаемые темы (разделы)	1. Деньги как экономическая категория 2. Роль денег в процессе воспроизводства. Абсолютная ликвидность денег. Золото, валюта. 3. Денежное обращение и денежный оборот. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. 4. Денежная система. Валютные отношения и валютные системы 5. Центральный Банк, кредитные институты, характеристика их деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 3 семестре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
«УТВЕРЖДАЮ»
 И.о. ректора АГНИ
 А.Ф. Иванов
 «22» июня 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.01
ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансовая экономика»

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 7 **Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины** внесены изменения в подпункт **Дополнительная литература** следующего содержания:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Федоров Л.В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Федоров Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 358 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85452.html	1
Дополнительная литература			
1.	Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 380 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85216.html .	1

2. В п. 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

3. В п. 10 Перечень программного обеспечения внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41910231430208307 84	№BP00347095- СТ/582 от 10.10.2019
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019 г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 9 от "19" июня 20 20 г.

Заведующий кафедрой:

к.э.н, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Р.Р.Садыкова
(И.О. Фамилия)