

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
Директора АГНИ
(подпись) (ФИО)
« 22 » 06 2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: 21.06.01. – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Направленности (профили) программ: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Технология бурения и освоения скважин, Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ, Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Э.К. Сабаева		15.06.20
Рецензент	Э.М. Мустафина		15.06.20
Зав. обеспечивающей кафедрой «Согласовано»	И.Ю. Данилова		15.06.20
Зав. выпускающей кафедрой РиЭНГМ	А.В. Насыбуллин		19.06.20
Зав. выпускающей кафедрой БНГС	Л.Б. Хузина		18.06.20
Зав. выпускающей кафедрой ТХНГ	М.М. Алиев		19.06.20

Альметьевск, 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «*Защита интеллектуальной собственности*» разработана доцентом кафедры гуманитарного образования и социологии Сабасовой Э.К.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины *Защита интеллектуальной собственности*:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: основные положения законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности Уметь: работать в коллективе для определения методов и формы защиты интеллектуальной собственности Владеть: способами защиты объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-3 Практические задания по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>
<p>ОПК-1 способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты</p>	<p>Знать: способы нарушения интеллектуальных прав в профессиональной деятельности Уметь: получать и систематизировать информацию об объектах интеллектуальной собственности при обработке и анализе результатов эксперимента Владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-3 Практические задания по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>
<p>ОПК-2 способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований</p>	<p>Знать: критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности Уметь: составлять формулу изобретения как результат выполнения исследований Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами авторского и патентного права в процессе подготовки научно-технических отчетов</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-3 Практические задания по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>
<p>ПК-3 способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по</p>	<p>Знать: патентные классификации Уметь: проводить патентные исследования Владеть: методикой поиска патентной информации</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-3 Практические задания по темам 1-3 Промежуточная аттестация:</p>

теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач, проводить патентные исследования		Зачет с оценкой
--	--	-----------------

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки: 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленности (профили) программ - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; Технология бурения и освоения скважин, Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ; Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика – Б1.В.03.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очной формы обучения) и на 4 курсе в 8 семестре (заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 6/4 ч.;
- практические занятия 12/6 ч.

Самостоятельная работа – 90/98 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет с оценкой в 6 семестре (очной формы обучения) и в 8 семестре (заочной формы обучения).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Понятие интеллектуальной собственности	6	2	4	-	0	30

2.	Патентные права	6	2	4	-	0	30
3.	Патентные системы	6	2	4			30
	Итого по дисциплине		6	12	-	0	90

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	
1.	Понятие интеллектуальной собственности	8	2	2	-	0	34
2.	Патентные права	8	2	2	-	0	32
3.	Патентные системы	8		2			32
	Итого по дисциплине		4	6	-	0	98

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности (6 ч.)			
	Лекция 1. Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Развитие отечественного законодательства в области охраны ИС. Патентная монополия как фактор НТП.	2	Лекция - визуализация	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3
	Практическое занятие (семинар) 1. Понятие ИС. Возникновение и развитие права в области охраны ИС. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	2		УК-3 ОПК-1 ОПК-2
	Практическое занятие (семинар) 2. Авторское право, его субъекты и объекты. Действие исключительного права на произведения науки на территории РФ. Соавторство. Понятие смежных прав.	2		УК-3 ОПК-1 ОПК-2
2.	Тема 2. Патентные права (6 ч.)			
	Лекция 2. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права и право собственности. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности и патенты на изобретения, полезной модели, промышленного образца.	2		УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3
	Практическое занятие (семинар) 3. Патентное право. Развитие отечественного законодательства в области охраны интеллектуальной собственности. Оформление результатов патентных исследований.	2		УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3
	Практическое занятие (семинар) 4.	2		УК-3

	Патенты и условия патентоспособности. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец.			ОПК-1 ОПК-2 ПК-3
3.	Тема 3. Патентные системы (6 ч.)			
	Лекция 3. Патентное законодательство и патентные системы. Международная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).	2		УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3
	Практическое занятие (семинар) 5. Региональные патентные системы и их особенности. Европейская и евразийская региональная патентная система. Международная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).	2		ОПК-2 ПК-3
	Практическое занятие (семинар) 6. Защита контрольных работ (рефератов)	2		УК-3 ОПК-2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Успешное освоение курса требует большой самостоятельной работы аспиранта, которая выполняется без непосредственного участия преподавателя и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

В целом такая работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе над дисциплиной.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой;
- работа в ЭБС;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки к практическим занятиям, докладам и презентациям.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» приведены в методических указаниях:

Сабаева Э.К. *Защита интеллектуальной собственности. Методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и самостоятельной работы для аспирантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».* - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2020. - 28 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Защита интеллектуальной деятельности» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, написания контрольной работы (реферата).

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство оценивания полученных теоретических знаний. Теоретические вопросы направлены на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине	Перечень вопросов
2	Практические задания	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание должно быть направлено на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине	Комплект заданий
3	Контрольная работа (реферат)	Средство оценивания самостоятельной работы аспиранта, представляющее собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы контрольной работы
Промежуточная аттестация			
4	Зачет с	Итоговая форма оценки степени освоения	

	оценкой	дисциплины. Зачет направлен на выявление соответствия усвоенного учебного материала требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса	
--	---------	--	--

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты освоения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетв.»
			Зачтено		Не зачтено	
1	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные положения законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности	Сформированные систематические представления об основных положениях законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности	Неполные представления об основных положениях законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности	Фрагментарные представления об основных положениях законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности
		Уметь: работать в коллективе для определения методов и формы защиты интеллектуальной собственности	Сформированное умение работать в коллективе для определения методов и формы защиты интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать в коллективе для определения методов и формы защиты интеллектуальной собственности	В целом успешное, но не систематическое умение работать в коллективе для определения методов и формы защиты интеллектуальной собственности	Фрагментарное умение работать в коллективе для определения методов и формы защиты интеллектуальной собственности
		Владеть: способами защиты объектов интеллектуальной собственности	Успешное и систематическое владение способами защиты объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами защиты объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но не систематическое владение способами защиты объектов интеллектуальной собственности	Фрагментарное владение способами защиты объектов интеллектуальной собственности

2	ОПК-1 способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	Знать: способы нарушения интеллектуальных прав в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о способах нарушения интеллектуальных прав в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах нарушения интеллектуальных прав в профессиональной деятельности	Неполные представления о способах нарушения интеллектуальных прав в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о способах нарушения интеллектуальных прав в профессиональной деятельности
		Уметь: получать и систематизировать информацию об объектах интеллектуальной собственности при обработке и анализе результатов эксперимента	Сформированное умение получать и систематизировать информацию об объектах интеллектуальной собственности при обработке и анализе результатов эксперимента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и систематизировать информацию об объектах интеллектуальной собственности при обработке и анализе результатов эксперимента	В целом успешное, но не систематическое умение получать и систематизировать информацию об объектах интеллектуальной собственности при обработке и анализе результатов эксперимента	Фрагментарное умение получать и систематизировать информацию об объектах интеллектуальной собственности при обработке и анализе результатов эксперимента
		Владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности	Успешное и систематическое владение навыками анализа правоотношений, возникающих по поводу объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа правоотношений, возникающих по поводу объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа правоотношений, возникающих по поводу объектов интеллектуальной собственности	Фрагментарное владение навыками анализа правоотношений, возникающих по поводу объектов интеллектуальной собственности
3	ОПК-2 способностью	Знать: критерии патентоспособности	Сформированные систематические	Сформированные, но содержащие	Неполные представления о	Фрагментарные представления о

	подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	объектов интеллектуальной собственности	представления о содержании институтов права интеллектуальной собственности	отдельные пробелы представления о содержании институтов права интеллектуальной собственности	содержании институтов права интеллектуальной собственности	содержании институтов права интеллектуальной собственности
		Уметь: составлять формулу изобретения как результат выполнения исследований	Сформированное умение составлять формулу изобретения как результат выполнения исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять формулу изобретения как результат выполнения исследований	В целом успешное, но не систематическое умение составлять формулу изобретения как результат выполнения исследований	Фрагментарное умение составлять формулу изобретения как результат выполнения исследований
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами авторского и патентного права в процессе подготовки научно-технических отчетов	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми актами авторского и патентного права в процессе подготовки научно-технических отчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с нормативно-правовыми актами авторского и патентного права в процессе подготовки научно-технических отчетов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми актами авторского и патентного права в процессе подготовки научно-технических отчетов	Фрагментарное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами авторского и патентного права в процессе подготовки научно-технических отчетов
4	ПК-3 способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор	Знать: патентные классификации	Сформированные систематические представления о патентных классификациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о патентных классификациях	Неполные представления о патентных классификациях	Фрагментарные представления о патентных классификациях
		Уметь: проводить патентные	Сформированное умение проводить	В целом успешное, но содержащее	В целом успешное, но не систематическое	Фрагментарное умение проводить

	методик и средств решения задач, проводить патентные исследования	исследования	патентные исследования	отдельные пробелы умение проводить патентные исследования	умение проводить патентные исследования	патентные исследования
		Владеть: методикой поиска патентной информации	Успешное и систематическое владение методикой поиска патентной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой поиска патентной информации	В целом успешное, но не систематическое владение методикой поиска патентной информации	Фрагментарное владение методикой поиска патентной информации

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Устный опрос

6.3.1.1. Порядок проведения

Устный опрос проводится на практических занятиях. При подготовке к устному опросу необходимо внимательно изучить теоретический материал по соответствующей теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы практического занятия.

Вопросы для подготовки к устному опросу представлены в Методических указаниях по каждой соответствующей теме дисциплины. Аспирант должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме. Ответ оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал неполные ответы на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность, неспособность самостоятельно, без помощи извне воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Примерные вопросы к устному опросу	УК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-3
1	Понятие интеллектуальной собственности		+		
2	Возникновение и развитие права в области охраны интеллектуальной собственности		+		

3	Права на результаты интеллектуальной деятельности		+		
4	Права на средства индивидуализации		+		
5	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации		+		
6	Авторское право	+			
7	Субъекты и объекты авторских прав	+			
8	Автор произведения. Соавторство	+			
9	Неохраняемые объекты авторского права	+			
10	Действие исключительного права на произведения науки на территории РФ	+			
11	Знак правовой охраны авторского права и его элементы	+			
12	Понятие, объекты и субъекты смежных прав			+	
13	Патентное право. Объекты патентных прав			+	
14	Патентная монополия как фактор научно-технического прогресса			+	
15	Развитие отечественного законодательства в области охраны интеллектуальной собственности	+			
16	Прогнозирование по результатам анализа патентной документации			+	
17	Оформление результатов патентных исследований			+	
18	Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец			+	
19	Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца			+	
20	Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец			+	
21	Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец			+	
22	Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец			+	
23	Региональные патентные системы и их особенности				+
24	Европейская региональная патентная система				+
25	Евразийская региональная патентная система				+
26	Международная патентная система				+
27	Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)				+
28	Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности				+

6.3.2. Практические задания

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется аспирантами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-

правовых источников. Ответ аспиранта оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- умеет находить грамотное, нормативно-обоснованное решение практических заданий, у него развиты навыки критического анализа проблем.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- показал умение решать конкретные практические задания, но имеет некоторые пробелы в аргументации ответов на дискуссионные вопросы и решении проблемных задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- в состоянии выполнять задания в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических заданий (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

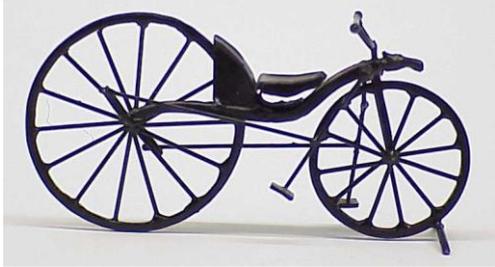
6.3.2.3. Содержание оценочного средства

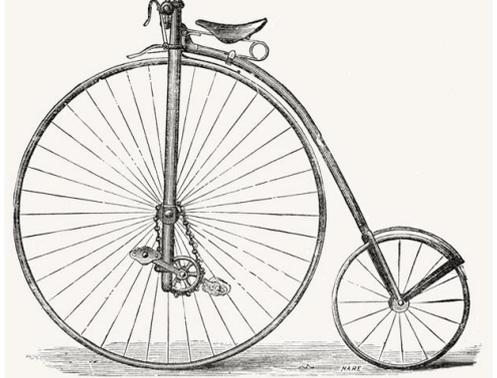
Пример практического задания для оценки сформированности компетенции **УК-3**:

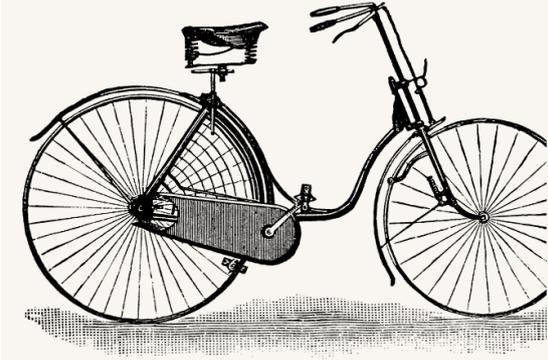
В таблице 1 представлена эволюция велосипеда. Составьте для него график жизненного цикла и проанализируйте изобретательский уровень каждого вводимого новшества.

Таблица 1 – Эволюция велосипеда

Год	Изобретение	Фотография
1791	Во Франции граф Де Сиврак построил из дерева двухколесную машину, названную им «Селярифер», на которой можно было передвигаться, сидя верхом и отталкиваясь ногами от земли	

1817	<p>Карл Фридрих барон фон Дрез, баварский лесничий, усовершенствовал машину Де Сиврака — он изобрел переднее поворотное колесо, благодаря которому можно было изменять направление движения на ходу. Свое транспортное средство, позже названное «дрезиной» он запатентовал, начав этим самым документированную историю совершенствования конструкции велосипеда</p>	
1839	<p>Шотландец Киркпатрик Макмиллан применил к двухколесной машине педальный привод, правда, педали совершали не круговое, а возвратно-поступательное движение</p>	
1853	<p>Французский каретный мастер Пьер Мишо запатентовал педальный привод на переднее колесо велосипеда. Шатуны закреплялись на колесной оси. Также на велосипедах Мишо впервые были применены: подпружиненное седло и тормоз, действующий на обод заднего колеса. Практически одновременно с Мишо подобную машину изобрел механик Пьер Лалльман. В Англии такие велосипеды получили название «костотряс» (англ. «Bone Shaker»)</p>	
1868	<p>Парижская фирма «Мейер и Ко» начала выпуск велосипедов с цепным приводом на заднее колесо</p>	

<p>1870-1885</p>	<p>Время «пауков», т. е. высоких велосипедов с разновеликими колесами. Также они назывались «High bicycle», «High Wheeler» и «Penny-fartering». Желание изобретателей увеличить расстояние, пройденное велосипедом за один оборот колеса, приводило к увеличению диаметра ведущего колеса. Ограничивать этот рост могла только длина ног ездока. Прогресс «пауков» шел по пути уменьшения веса и увеличения надежности узлов машин</p>	
<p>1884</p>	<p>Фирма «Хиллман, Херберт и Купер» начала производство велосипеда «кенгуру», имевшего двойной цепной привод от осей шатунов к переднему колесу. С этих машин начался возврат к велосипедам с равновеликими колесами</p>	
<p>1885</p>	<p>Началось повсеместное вытеснение из употребления большеколёсных велосипедов «безопасными» велосипедами (англ. «safety bicycle») с равновеликими колесами</p>	
<p>1887</p>	<p>В 1888 г. Джону Данлопу, ветеринару из Белфаста, не понравилось, что его сын, катаясь на велосипеде по мостовой, постоянно набивает синяки на участке тела ниже спины. Папаша Данлоп надел на велосипедное колесо кусок толстого садового шланга, а в место склейки вставил вырезанную из шланга потоньше трубку для накачки. Так были изобретены пневматическая шина и воздушный клапан. В 1888 году Данлоп запатентовал своё изобретение. Это нововведение открыло широкие возможности для использования велосипеда вне хороших дорог</p>	

1889	Появление женской модели	
1890	Практически одновременно несколько фирм начали производство веломашин с рамами замкнутой (ромбовидной) формы. С этого момента современный облик велосипеда практически сформировался и дальнейший прогресс лишь усовершенствовал отдельные узлы и агрегаты	

Пример практического задания для оценки сформированности компетенций **ОПК-1:**

Работа с нормативным источниками: изучите главу 69 ГК РФ и ответьте на вопросы:

1. В каких случаях допускается переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности?
2. Кто может осуществлять защиту авторства после смерти автора?
3. Назовите виды лицензионных договоров.
4. В каком случае прекращается действие лицензионного договора?
5. Кто признается и не признается автором результата интеллектуальной деятельности?
6. Может ли исключительное право на результат интеллектуальной деятельности принадлежать нескольким лицам? Как определяются взаимоотношения между ними?

Требования к выполнению задания: выполненное задание должно содержать:

- 1) название работы и ее цель и задачи;
- 2) кратко законспектируйте ответы на вопросы к главе 69 ГК РФ с указанием статьи.

Пример практического задания для оценки сформированности компетенций **ОПК-2:**

Примерные задания на составление формулы изобретения

Рис. 1 – Лазерные ножницы (позволяют с ювелирной точностью отрезать все, что угодно: от бумаги до волос).

Рис. 2 – Полка-лестница (в каждой из ступеней скрыт ящик, что позволяет значительно увеличить полезное пространство для хранения всяких мелочей, обуви, бумаг и прочего).

Рис. 3 – Тарелки для фуршета с прорезью под бокал

Рис. 4 – Сумочка для кофе

Рис. 5 – Наушники на молнии

Рис. 6 – Велосипед с лазерной дорожкой

Рис. 7 – Ножницы для пиццы

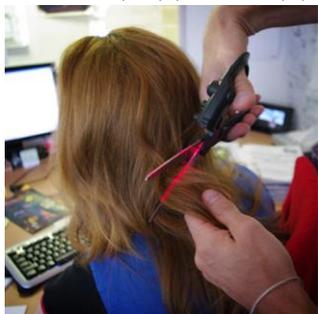


Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6



Рис. 7

Определить объект изобретения и составить для него формулу изобретения. Рекомендуется вначале все признаки новшества разделить на известные ранее (т.е. те, которые указываются в ограничительной части формулы), и новые. При формулировке признаков в отличительной части формулы необходимо предварительно оценить их техническую значимость, чтобы при необходимости часть признаков поместить в дополнительные пункты формулы изобретения.

Пример практического задания для оценки сформированности компетенций

ПК-3:

В таблице 2 представлена информация, в соответствии с которой необходимо определить объект, согласно указанному индексу МПК, и найти индекс МПК для приведенного объекта.

Для поиска по источникам патентной информации используют международную и национальные системы классификации.

Таблица 2. Определение индекса МПК и объекта по индексу МПК

Вариант	Расшифровка индекса МПК	Указать объект	Объект	Определение индекса МПК
1.	A61M 5/152		Направленное бурение	
2.	F01D 11/18		Скребки для очистки буровых скважин	
3.	E21B 1/34		Измерение диаметра скважины	
4.	G01N 21/896		Насосно-компрессорные трубы	
5.	F01L 1/255		Элеваторы (устройства для захвата бурильных труб)	
6.	G01C 11/18		Определение места притока жидкости в скважине	
7.	G04B 19/25		Автоматическое управление подачей бурового инструмента	
8.	G03B 21/48		Передача информации из скважины на поверхность (каротаж)	
9.	G01F 1/46		Измерение дебита нефтяных скважин	
10.	A61N 1/365		Определение дисперсности водонефтяной эмульсии	
11.	G01D 5/38		Поверхностные приводы для бурения	
12.	E05B 67/16		Измерение уровня в скважинах	
13.	G01F 11/22		Измерение дебита газовых скважин	
14.	G01C 19/70		Определение газового фактора (способы и устройства)	
15.	A61M 5/34		Измерение температуры в скважине	

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС и в методических указаниях:

Сабаева Э.К. Защита интеллектуальной собственности. Методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и самостоятельной работы для аспирантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых». - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2020. - 28 с.

6.3.3. Контрольная работа (реферат)

6.3.3.1. Порядок проведения

Контрольная работа (реферат) – это продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, и раскрывающий суть исследуемой проблемы. В работе обучающийся приводит различные точки зрения на изучаемую проблему, а также излагает собственный взгляд на нее. Результаты работы защищаются аспирантом на последнем практическом занятии.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если аспирант:

- показал отличное умение и владение навыками краткого изложения анализируемой темы, раскрыл суть исследуемой проблемы, привел различные точки зрения и собственный взгляд на проблему.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант:

- показал хорошее умение и владение навыками краткого изложения анализируемой темы, с небольшими неточностями раскрыл суть исследуемой проблемы, привел или только различные точки зрения, или только собственный взгляд на проблему

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант:

- показал удовлетворительное умение и владение навыками краткого изложения анализируемой темы, с существенными неточностями раскрыл суть исследуемой проблемы, привел одну точку зрения или только собственный взгляд на проблему.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант:

- показал недостаточное умение и владение навыками краткого изложения анализируемой темы, не раскрыл суть исследуемой проблемы, не привел ни одну точку зрения и собственный взгляд на проблему.

Перечень тем контрольной работы (рефератов)

1. Патентная монополия как фактор научно-технического прогресса, развитие отечественного законодательства в области охраны ИС.
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
3. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
5. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
6. Технические средства защиты авторских прав.
7. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации.
8. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
9. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
10. Недобросовестная конкуренция.
11. Служебный секрет производства.
12. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.
13. Право на наименование места происхождения товара: государственная регистрация и использование.
14. Право на технологию, принадлежащую Российской Федерации: отчуждение права и вознаграждение за него.
15. Методы анализа отобранной патентной документации.
16. Прогнозирование по результатам анализа патентной документации.

17. Права на результаты интеллектуальной деятельности.
18. Региональная и международная патентные системы.
19. Право на секрет производства (ноу-хау).
20. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

6.3.4. Зачет с оценкой

6.3.4.1. Порядок проведения

Зачет с оценкой формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности компетенций УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если аспирант:

- показал отличные знания в рамках учебного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант:

- показал хорошие знания в рамках учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант:

- показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант:

- показал недостаточный уровень знаний и умений в рамках учебного материала.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.06.01 – «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» предусмотрен зачет с оценкой в 6 семестре.

Для получения зачета аспирант должен принимать активное участие в дискуссиях во время практических занятий, выполнить практические задания и защитить реферат.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Вишнякова И.В. Авторское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова И.В. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 112 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79259.html	1
2.	Коршунов Н.М. Патентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Харитонов Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71243.html .	1
3.	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коршунов Н.В. и др. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 327 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71041.html	1
4.	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник/ Бадулина Е.В. и др. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 512 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72391.html	1
5.	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник/ Гринь Е.С. и др. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 368 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72392.html	1
Дополнительная литература			
1.	Цивилистическая концепция интеллектуальной собственности в системе российского права [Электронный ресурс]: монография/ М.А. Рожкова [и	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88267.html .	1

	др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2018.— 271 с.		
2.	Витко В.С. Правовая природа договоров о создании произведений науки, литературы и искусства [Электронный ресурс]/ Витко В.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2019.— 242 с.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88262.html .	1
3.	Черничкина Г.Н. Основы правовой охраны промышленной собственности и особенности ее защиты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черничкина Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 168 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86270.html .	1
4.	Тюльпинова Н.В. Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров/ Тюльпинова Н.В.— Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 341 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88755.html .	1
Учебно-методические издания			
1.	Сабаева Э.К. Защита интеллектуальной собственности. Методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ и самостоятельной работы для аспирантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых». - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2020. – 28 с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru

4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru
6	Сайте Федерального института промышленной собственности	http://www1.fips.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой аспирантов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие обучающихся. На практических занятиях происходит формирование и развитие знаний, умений, навыков, составляющих основу компетенций УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа аспирантов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- выполнение практических заданий;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, и рекомендуемую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых аспирантам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые аспирантам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен аспирантам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№ 0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№ 0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№ 0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№ 0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-217 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: 1.Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2.Проектор BenQ MW612 3.Экран с электроприводом Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

		Стандартный Russian Edition ABBYY Fine Reader 12 Professional
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-203 (учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций)	Основное оборудование: 1. Компьютер в комплекте с монитором ITCorp 3260; 2. Проектор BenQW1070+; 3. Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition ABBYY Fine Reader 12 Professional
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-220 компьютерный класс (для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	Основное оборудование: 1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 – 11 шт. с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Копировальный аппарат Kyocera TASKLFA – 181 Специализированная мебель. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition ABBYY Fine Reader 12 Professional Электронно-библиотечная система IPRbooks ПО «Автоматизированная тестирующая система» 7-ZIP архиватор (свободно распространяемое ПО)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления, обучающегося при защите научно-исследовательской работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.06.01. «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», направленности (профили) программ: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Технология бурения и освоения скважин, Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ, Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.В.03
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки

21.06.01. – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Направленности (профили) программ:

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Технология бурения и освоения скважин, Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ, Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: основные положения законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности Уметь: работать в коллективе для определения методов и формы защиты интеллектуальной собственности Владеть: способами защиты объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-3 Практические задания по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>
<p>ОПК-1 способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты</p>	<p>Знать: способы нарушения интеллектуальных прав в профессиональной деятельности Уметь: получать и систематизировать информацию об объектах интеллектуальной собственности при обработке и анализе результатов эксперимента Владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-3 Практические задания по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>
<p>ОПК-2 способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам</p>	<p>Знать: критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности Уметь: составлять формулу изобретения как результат выполнения исследований Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами авторского и патентного права в процессе подготовки научно-технических отчетов</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-3 Практические задания по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>

выполнения исследований		
ПК-3 способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач, проводить патентные исследования	Знать: патентные классификации Уметь: проводить патентные исследования Владеть: методикой поиска патентной информации	Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-3 Практические задания по темам 1-3 Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.03. Дисциплина « <i>Защита интеллектуальной собственности</i> » входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 21.06.01. «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых». Осваивается на 3 курсе в 6 семестре / в 8 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: <u>3</u> ЗЕ Часов по учебному плану: <u>108</u> ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции <u>6/4</u> ч.; - практические занятия <u>12/6</u> ч.; - лабораторные работы <u>0</u> ч.; Самостоятельная работа <u>90/98</u> ч.
Изучаемые темы (разделы)	1. Понятие интеллектуальной собственности 2. Патентные права 3. Патентные системы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 6/8 семестре

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор АГНИ

«___» _____ 20__ г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.03**

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки

21.06.01. – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Направленности (профили) программ:

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Технология бурения и освоения скважин, Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ, Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика

на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

протокол № _____ от " _____ " _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)