МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

**УТВЕРЖДАЮ**
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«__» 06 2020г.

**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14**
**СТАТИСТИКА**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное, заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|---|---|---|---|
| Автор | Е.А.Каптелинина | | 15.06.2020 |
| Рецензент | А.Я. Гафурова | | 16.06.2020 |
| Зав. выпускающей (обеспечивающей) кафедрой экономики и управления предприятием | Р.Р.Садыкова | | 17.06.2020 |

**Альметьевск,2020г.**

**Содержание**


1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Статистика»** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием **Каптелининой Е.А.** и доцентом к.э.н., доцентом кафедры экономики и управления предприятием **Глазковой И.Н.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика»:

| **Оцениваемые компетенции (код, наименование)** | **Результаты освоения компетенции** | **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации** |
|---|---|---|
| **ОК-3** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- методы экономической теории, основные показатели, характеризующие деятельность субъектов, теоретические основы обобщения и оценки результатов исследований<br>-механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности<br>**Уметь:**<br>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, грамотно и правильно собрать, обобщить и проанализировать статистические и другие информационные материалы в различных сферах деятельности<br>**Владеть:**<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические знания в различных сферах деятельности | **Текущий контроль:**<br>**2 семестр:**<br>Компьютерное тестирование по темам 1-7,<br>Практические задания (задачи) по темам 2-7<br>**3 семестр:**<br>Компьютерное тестирование по темам 8-20,<br>Практические задания (задачи) по темам 9-20<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br>**2 семестр –** Зачет с оценкой<br>**3 семестр:**<br>Курсовой проект,<br>Экзамен |
| **ОПК-2** Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых | **Знать:**<br>Механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Текущий контроль:**<br>**2 семестр:**<br>Компьютерное тестирование по темам 1-7, |

| | | |
|---|---|---|
| для решения профессиональных задач | **Уметь:**<br>Ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач<br>**Владеть:**<br>Технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Практические задания (задачи) по темам 2-7<br>**3 семестр:**<br>Компьютерное тестирование по темам 8-20,<br>Практические задания (задачи) по темам 9-20<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br>**2 семестр –** Зачет с оценкой<br>**3 семестр:**<br>Курсовой проект,<br>Экзамен: |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина ***«Статистика»*** является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика предприятий и организаций».

Осваивается на 1,2 курсах во 2 и 3 семестрах[1]/ на 2 курсе[2].

## 3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Контактная работа с преподавателем:

лекции – 54 часа[1]/ 12 часов[2];

практические занятия – 54 часа[1]/ 12 часов[2];

контроль самостоятельной работы – 4 часа[1]/ 4 часов[2];

Контроль -36часа[1]/ 9 часов[2].

Самостоятельная работа – 104 часа[1]/ 215 часов[2].

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет с оценкой на 1 курсе во 2 семестре[1]/ на 2 курсе[2]; экзамен на 2 курсе в 3 семестре[1]/ на 2 курсе[2]; курсовой проект на 2 курсе в 3 семестре[1]/на 2 курсе[2].

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

[1] Очная форма обучения

[2] Заочная форма обучения

## Очная форма обучения

| № п/п | Темы дисциплины | семестр | Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | КСР | |
| 1. | Предмет, метод и задачи статистики | 2 | 1 | - | - | 2 | 5 |
| 2. | Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений | 2 | 1 | 2 | - | | |
| 3 | Методы обработки и анализа статистической информации | 2 | 4 | 8 | - | | 10 |
| 4 | Средние величины | 2 | 2 | 6 | - | | 10 |
| 5 | Показатели вариации | 2 | 2 | 4 | - | | 7 |
| 6 | Статистическое изучение динамики | 2 | 4 | 8 | - | | 10 |
| **7** | Экономические индексы | 2 | 4 | 8 | - | | 10 |
| | **Итого** | | **18** | **36** | - | 2 | **52** |
| 8 | Предмет и метод социально-экономической статистики | 3 | 2 | - | - | 2 | 4 |
| 9 | Статистика производства и обращения продукции и услуг | 3 | 4 | 2 | - | | 4 |
| 10 | Статистика численности работников и использования рабочего времени | 3 | 4 | 2 | - | | 4 |
| 11 | Статистика производительности труда | 3 | 2 | 2 | - | | 4 |
| 12 | Статистика оплаты труда | 3 | 2 | 2 | - | | 4 |
| 13 | Статистика основных фондов | 3 | 4 | 1 | - | | 4 |
| 14 | Статистика оборотных средств | 3 | 2 | 1 | - | | 4 |
| 15 | Статистика себестоимости продукции | 3 | 2 | 2 | - | | 4 |
| 16 | Статистика финансов предприятия | 3 | 2 | 2 | - | | 4 |
| 17 | Статистика населения | 3 | 2 | 1 | - | | 4 |
| 18 | Статистические методы исследования уровня жизни населения | 3 | 2 | 1 | - | | 4 |
| 19 | Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов | 3 | 4 | 2 | - | | 4 |
| 20 | Статистика финансов | 3 | 4 | - | - | | 4 |
| | **Итого** | | **36** | **18** | - | **2** | **52** |
| | **Итого по дисциплине** | | **54** | **54** | - | 4 | 104 |

## Заочная форма обучения

| № п/п | Темы дисциплины | Курс | Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | КРС | |
| 1. | Предмет, метод и задачи статистики | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 15 |
| 2. | Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений | 2 | | | - | | |
| 3 | Методы обработки и анализа статистической информации | 2 | | | - | | 10 |
| 4 | Средние величины | 2 | 3 | 3 | - | | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Показатели вариации | 2 | | | - | | 10 |
| 6 | Статистическое изучение динамики | 2 | | | - | | 10 |
| **7** | Экономические индексы | 2 | | | - | | 10 |
| 8 | Предмет и метод социально-экономической статистики | 3 | 3 | 3 | - | 2 | 10 |
| 9 | Статистика производства и обращения продукции и услуг | 3 | | | - | | 10 |
| 10 | Статистика численности работников и использования рабочего времени | 3 | | | - | | 10 |
| 11 | Статистика производительности труда | 3 | | | - | | 10 |
| 12 | Статистика оплаты труда | 3 | | | - | | 10 |
| 13 | Статистика основных фондов | 3 | | | - | | 10 |
| 14 | Статистика оборотных средств | 3 | | | - | | 10 |
| 15 | Статистика себестоимости продукции | 3 | | | - | | 10 |
| 16 | Статистика финансов предприятия | 3 | | | - | | 10 |
| 17 | Статистика населения | 3 | 2 | 2 | - | | 15 |
| 18 | Статистические методы исследования уровня жизни населения | 3 | | | - | | 15 |
| 19 | Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов | 3 | 1 | 1 | - | | 15 |
| 20 | Статистика финансов | 3 | 1 | 1 | - | | 15 |
| | **Итого по дисциплине** | | **12** | **12** | - | 4 | 215 |

## 4.2 Содержание дисциплины

| Темы | Количество Часов | Используемый метод | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **Дисциплинарный модуль 2.1-** | | | |
| **Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики- 1ч.** | | | |
| *Лекция 1.* Термин «статистика» и его значение. Возникновение, развитие статистической практики и науки. Предмет исследования статистической науки. Сущность статистической методологии. Стадии статистического исследования, их основное содержание. Структура статистической науки. Организация статистических работ. Задачи государственной статистики в условиях перехода к рыночной экономике. Задачи ведомственной статистики и ее возрастающая роль в современных условиях | 1 | *лекция-визуализация* | ОК-3, ОПК-2 |
| **Тема 2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений-3ч.** | | | |
| *Лекция 1.* Роль статистического измерения и наблюдения в комплексном экономико-статистическом наблюдении. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи. Ошибки выборки | 1 | *лекция-визуализация* | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 1.* Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений | 2 | | ОК-3, ОПК-2, |
| **Тема 3. Методы обработки и анализа статистической информации** -12ч. | | | |
| *Лекция 2.* Значение метода группировок в анализе статистических данных. Решение основных задач с помощью метода группировок. Виды группировок. Ряды распределения: виды, элементы. Функции статистических | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| таблиц. Виды статистических таблиц. Графическое представление статистических данных | | | |
| *Лекция 3.* Роль статистических показателей в управлении экономикой. Группы обобщающих статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные величины и их виды. Правила построения статистических показателей | 2 | *лекция-визуализация* | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 2.* Построение группировки дискретных вариационных рядов | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 3.* Построение группировки интервальных вариационных рядов | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 4* Статистическое изучение относительных показателей | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие* 5.Статистическое изучение таблиц и графиков | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| **Тема 4. Средние величины-8ч.** | | | |
| *Лекция 4* Виды средних величин и их значение в социально-экономических исследованиях. Средняя арифметическая, ее свойства и другие степенные средние. Структурные средние: мода и медиана. Графическое определение структурных средних. Правила построения средних показателей | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 6.* Статистическое изучение средних величин дискретных рядов | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 7.* Сстатистическое изучение средних величин интервальных рядов | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 8.* Статистическое изучение средних величин способом моментов | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| **Тема 5. Показатели вариации -6ч.** | | | |
| *Лекция 5* Вариация признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариации. Показатели структуры и формы распределения. Правило сложения дисперсий | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 9.* Статистическое изучение показателей вариации дискретных рядов | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 10* . Статистическое изучение показателей вариации интервальных рядов | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| **Дисциплинарный модуль 2.2** | | | |
| **Тема 6. Статистическое изучение динамики -12ч.** | | | |
| *Лекция 6.* Понятие и классификация рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа ряда динамики<br>*Лекция 7.* Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование | 4 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 11.* Статистическое изучение динамики | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 12.* Применение методов укрупнения интервалов и метод скользящей средней в рядах динамики | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое 13.* Применение метода аналитического выравнивания динамических рядов | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 14.* Применение метода « сезонных колебаний» уровней динамического ряда | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| **Тема 7. Экономические индексы *-12ч.*** | | | |
| *Лекция 8***.** Понятие экономических индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатные и средние индексы. | 2 | *лекция-визуализация* | ОК-3, ОПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Лекция 9.* Индексы структурных сдвигов Выбор базы и весов индексов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи | 2 | | |
| *Практическое занятие 15.* статистическое изучение индивидуальных индексов | 2 | работа в малых группах | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 16.* Статистическое изучение сводных индексов | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 17.* Статистическое изучение средних индексов | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 18.* Статистическое изучение индексов - среднего уровня показателя | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| **Дисциплинарный модуль 3.1** | | | |
| **Тема 8 Предмет и метод социально-экономической статистики-2 ч.** | | | |
| *Лекция 10.* Понятие социально-экономической статистики, ее предмет и метод. Система показателей и организация экономической статистики. Система обозначений в статистике. Статистические показатели, используемые в государственном регулировании | 2 | *лекция-визуализация* | ОК-3, ОПК-2 |
| **Тема 9. Статистика производства и обращения продукции и услуг-6ч.** | | | |
| *Лекция 11.* Понятие промышленной продукции (услуг) и стадии ее готовности. Методы учета промышленной продукции (услуг): натуральный, условно-натуральный и стоимостной. Система стоимостных показателей промышленной продукции предприятия: валовая, товарная, реализованная, чистая продукция. Индексный метод анализа факторов динамики объема реализации продукции и услуг: индекс физического объема продукции, индексный анализ изменения стоимости реализованной продукции. | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Лекция 12.* Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции (услуг). Методы определения качества продукции (услуг). Факторы, влияющие на качество продукции. Индексный метод анализа качества промышленной продукции | 2 | | |
| *Практическое занятие 19.* Статистическое изучение производства и обращения продукции и услуг | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| **Тема 10. Статистика численности работников и использования рабочего времени** -6ч. | | | |
| *Лекция 13* Структура и состав работников предприятия. Показатели численности работников предприятий. Списочное, явочное и число фактически работавших работников на дату, среднее списочное, среднее явочное и среднее число фактически работавших за определенный период времени. Показатели движения численности работников. | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Лекция 14.* Понятие рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Показатели использования рабочего периода и рабочего дня, интегральный коэффициент рабочего времени. Показатели использования рабочих мест | 2 | | |
| *Практическое занятие 20.* Статистическое изучение численности работников и показателей использования рабочего времени | 2 | работа в группах | ОК-3, ОПК-2 |
| **Тема 11. Статистика производительности труда — 4ч.** | | | |
| *Лекция 15.* Понятие производительности труда. Методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Индексные методы динамики производительности труда. Влияние динамики труда и отработанного времени на изменение выпуска продукции | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Практическое занятие 21.* Статистическое изучение производительности труда | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| **Тема 12. Статистика оплаты труда - 4ч** | | | |
| *Лекция 16.* Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Принципы и методы исчисления заработной платы. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера. Индексный метод показателей уровня заработной платы | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 22.* Статистическое изучение оплаты труда | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| **Тема 13. Статистика основных фондов -5ч** | | | |
| *Лекция 17.* Состав и классификация фондов. Виды оценки основных фондов. Амортизация и методы ее начисления. Показатели наличия, состояния, движения и эффективного использования основных фондов. Индексный метод изменения эффективности использования основных фондов | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Лекция 18.* Состав, наличие и использование парка оборудования. Классификация производственного оборудования. Показатели использования оборудования (коэффициенты использования парка оборудования, сменности, использования оборудования по времени, мощности, объему выполненных работ) | 2 | | |
| *Практическое занятие 23.* Статистическое изучение основных производственных фондов | 1 | работа в группах | ОК-3, ОПК-2 |
| **Тема 14. Статистика оборотных средств- 3ч** | | | |
| *Лекция 19.* Понятие и классификация оборотных средств. Показатели наличия и использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Индексный метод уровней показателей оборотных средств | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 23.* Статистическое изучение оборотных средств | 1 | | ОК-3, ОПК-2 |
| **Тема 15. Статистика себестоимости продукции 4ч.** | | | |
| *Лекция 20.* Понятие себестоимости продукции. Уровень себестоимости продукции. Виды себестоимости. Калькуляция себестоимости и ее значение. Группировка затрат на производство продукции. Затраты на 1 рубль товарной продукции. Динамика затрат на 1 руб. товарной продукции. Индексный метод анализа динамики денежных затрат на производство продукции и их факторов | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 24.* Статистическое изучение затрат на производство продукции | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| **Тема 16. Статистика финансов предприятия 4ч.** | | | |
| *Лекция 21.* Финансовая отчетность предприятий и ее значение. Индексный метод анализа динамики показателей финансовых результатов предприятий: прибыль и рентабельность. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятий. Оценка платежеспособности, оценка финансовой устойчивости, статистическое изучение инфляции | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 25.* Статистическое изучение финансовой деятельности предприятия | 2 | работа в группах | ОК-3, ОПК-2 |
| **Дисциплинарный модуль 3.2** | | | |
| **Тема 17. Статистика населения – 3ч.** | | | |
| *Лекция 22.* Источники информации о населении. Изучение численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Расчеты демографических таблиц. Расчеты перспективной численности населения. Статистика трудовых ресурсов | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 26.* Статистическое изучение населения, занятости и безработицы | 1 | работа в группах | ОК-3, ОПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 18. Статистические методы исследования уровня жизни населения- 3ч** | | | |
| *Лекция 23* Понятие уровня жизни населения и задачи его изучения. Система показателей уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Методы дифференциации доходов. Статистика бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 26.* Статистическое изучение уровня жизни населения | 1 | | ОК-3, ОПК-2 |
| **Тема 19. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов -6ч.** | | | |
| *Лекция 24.* Понятие о системе национальных счетов: основные концепции, показатели и определения. Система основных счетов. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании. | 2 | *лекция-визуализация* | ОК-3, ОПК-2 |
| *Лекция 25.* Построение балансов для регионов и экономики в целом. Методы расчета валового внутреннего продукта. Статистика национального богатства: понятие, классификация, показатели | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Практическое занятие 27.* Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании | 2 | работа в группах | ОК-3, ОПК-2 |
| ***Тема 20.* Статистика финансов 4ч.** | | | |
| *Лекция 26.* Статистика финансов - отрасль социально-экономической статистики. Финансы как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов. Специфика статистики финансов. Понятие и виды процентов и процентных ставок. Учетная ставка и ставка процента Простые проценты: наращение, математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам. Номинальная и эффективная ставки процентов. Коэффициент дисконтирования и фактор капитализации. Методы определения срока ссуды, частоты начисления (учета) процентов, величины процентной ставки. | 2 | | ОК-3, ОПК-2 |
| *Лекция 27*. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов | 2 | | |
| *** практ**ические занятия выполняются с использованием программного обеспечения MS Office | | | |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

– изучение понятийного аппарата дисциплины;

- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;
- сбор данных для курсового проектирования.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Статистика» приведены в методических указаниях:

*Каптелинина Е.А., Лисицких Р.Ф. Статистика: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016. - 72с.*

## 6. Фонд оценочных средств

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Статистика» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена и курсового проекта, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 6.1. Перечень оценочных средств

| Этапы формирования компетенций | Вид оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль** | | | |
| 1 | Тестирование компьютерное | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену | Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Практическое задание(задачи) | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий | Комплект заданий(задач) |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| 3 | Курсовой проект | Авторский научно-исследовательский проект студента по приобретению практических навыков в области статистических исследований в экономике. В курсовом проекте студент должен показать умение связывать свои теоретические знания с практической и экономической оценкой результатов в сфере материального производства | Задания на курсовой проект, вопросы к защите курсового проекта |
| 4 | Зачет с оценкой | Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет с оценкой направлен на выявление соответствия усвоенного материала дисциплины требованиям рабочей программы дисциплины. Зачет (зачет с оценкой) выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса. | |
| 5 | Экзамен | Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины 3 семестр. | Перечень вопросов и задач к экзамену |

## 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

| № п/п | Оцениваемые компетенции (код, наименование) | Планируемые результаты обучения | Уровень освоения компетенции | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Продвинутый уровень | Средний уровень | Базовый уровень | Компетенции не освоены |
| | | | Критерии оценивания | | | |
| | | | «отлично» (86-100 баллов) | «хорошо» (71-85 баллов ) | «удовлетворительно» (55-70 баллов) | «неудовлетв.» (менее 55 баллов) |
| 1 | **ОК-3** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:** - методы экономической теории, основные показатели, характеризующие деятельность субъектов, теоретические основы обобщения и оценки результатов исследований -механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности | В достаточной мере знает методы экономической теории, основные показатели, характеризующие деятельность субъектов, теоретические основы обобщения и оценки результатов исследований -механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности | В целом знает методы экономической теории, основные показатели, характеризующие деятельность субъектов, теоретические основы обобщения и оценки результатов исследований -механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности | Недостаточно знает методы экономической теории, основные показатели, характеризующие деятельность субъектов, теоретические основы обобщения и оценки результатов исследований -механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности | Не знает методы экономической теории, основные показатели, характеризующие деятельность субъектов, теоретические основы обобщения и оценки результатов исследований -механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Уметь:**<br>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, грамотно и правильно собрать, обобщить и проанализировать статистические и другие информационные материалы в различных сферах деятельности | Осуществляет поиск информации по полученному заданию, грамотно и правильно собирает, обобщает и анализирует статистические и другие информационные материалы в различных сферах деятельности | В целом осуществляет поиск информации по полученному заданию, грамотно и правильно собирает, обобщает и анализирует статистические и другие информационные материалы в различных сферах деятельности | Недостаточно осуществляет поиск информации по полученному заданию, грамотно и правильно собирает, обобщает и анализирует статистические и другие информационные материалы в различных сферах деятельности | Не осуществляет поиск информации по полученному заданию, грамотно и правильно собирает, обобщает и анализирует статистические и другие информационные материалы в различных сферах деятельности |
| | | **Владеть:**<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические знания в | Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические знания в различных | Достаточно эффективно владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические | Владеет , но допускает неточности в использовании методов и приемом анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические знания | Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические знания в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | различных сферах деятельности | сферах деятельности | знания в различных сферах деятельности | в различных сферах деятельности | различных сферах деятельности |
| 2 | **ОПК-2** Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:** механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | В достаточной мере знает механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Допускает некоторые неточности в знании механизма анализа и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимы х для решения профессиональных задач | Недостаточно знает механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Не знает механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | | **Уметь:** Ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | В целом ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Слабо ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Не ориентируется в способах в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | | **Владеть:** Технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Владеет технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Достаточно эффективно использует технологию сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Допускает неточности в процессе технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Опускает грубые ошибки в процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |

### 6.3. Варианты оценочных средств

## 6.3.1.Тестирование компьютерное

*6.3.1.1.Порядок проведения*

Тестирование компьютерное по дисциплине «Статистика» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

*6.3.1.2. Критерии оценивания*

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

*6.3.1.3. Содержание оценочного средства*

**Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций**

| | вопросы | варианты ответов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2 Семестр ДМ 2.1.** | | | | | | |
| **ОК-3** | | | | | | |
| 1 | ПОНЯТИЕ СТАТИСТИКИ – это …<br>наука, имеющая целью сбор , упорядочивание, анализ и сопоставление данных, относящихся к самым разнообразным массовым *явлениям* | общественная | Экономическая | социальная | | |
| | **ОПК-2** | | | | | |
| 2 | Статистическая сводка по глубине обработки материала: | Простая | сложная | Не очень сложная | Не простая | |
| 3 | Статистическая сводка по форме обработки материала: | централизованная | децентрализованная | территориальная | краевая | |
| **ДМ 2.2.** | | | | | | |
| **ОК-3** | | | | | | |
| 5 | Индекс переменного состава определяется | Произведение индекса фиксированного состава и индекса структурных сдвигов | отношение индекса фиксированного состава и индекса структурных сдвигов | Сумма индексов фиксированного состава и структурных сдвигов | Разность индексов фиксированного состава и структурных сдвигов | |
| **ОПК-2** | | | | | | |
| 6 | Определите индекс трудоемкости … % ( с точностью до 1%), если индекс выработки равен 115,6 % | 85 | 87 | 96 | 80 | 81 |
| **Семестр 3** | | | | | | |
| **ДМ 3.1. ОК-3** | | | | | | |
| 7 | Индекс Фишера определяется как средняя …….. индексов цен Ласпейреса и Пааше | Геометрическая из произведения | Гармоническая из отношения | Арифметическая из произведения | Арифметическая из отношения | |
| **ОПК-2** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Индекс переменного состава определяется | Произведение индекса фиксированного состава и индекса структурных сдвигов | отношение индекса фиксированного состава и индекса структурных сдвигов | Сумма индексов фиксированного состава и структурных сдвигов | Разность индексов фиксированного состава и структурных сдвигов | |
| 9 | Определите среднее изменение цен (с точностью до 1%), если индекс стоимости товарооборота составил 103,4% , а объем реализованной продукции вырос на 15,1%. | 90 | 95 | 105 | 100 | 101 |
| ДМ 3.2 | | | | | | |
| ОК-3 | | | | | | |
| 10 | При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим определяется показатели динамики ……методом | базисным | интервальным | Индивидуальным | цепным | |
| ОПК-2 | | | | | | |
| 11 | Если индекс переменного состава равен 118%, а индекс структурных сдвигов 107%, то индекс фиксированного состава равен….%: | 115 | 110 | 111 | 104 | 124 |

### *6.3.2. Практические задания(задачи)*

*6.3.2.1. Порядок проведения*

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

*6.3.2.2. Критерии оценивания*

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

*6.3.2.3. Содержание оценочного средства*

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС (приложение 3 к данной РПД) и практикуме:

*Каптелинина Е.А., Лисицких Р.Ф. Статистика: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016. - 72с.*

Примерные задачи для оценки сформированности компетенций ОК-3:

Охарактеризуйте способы получения первичной информации и обоснуйте выводы:

а) перепись населения;

б) учет естественного движения населения;

с) учет выпускаемой продукции на заводе;

д) бухгалтерская отчетность.

Примерные задачи для оценки сформированности компетенций ОПК-2:

На основе информации по двум предприятиям о распределении рабочих по заработной плате, рассчитайте показатели вариации. Сделайте выводы о репрезентативности используемых данных и о возможности использовать эти данные для последующего анализа и построения прогноза.

| Заработная плата, руб. | Число рабочих | |
|---|---|---|
| | Предприятие 1 | Предприятие 2 |
| До 3000 | 1 | 30 |
| 3000-5000 | 5 | 20 |
| 5000-7000 | 30 | 10 |
| 7000-9000 | 60 | 50 |
| 9000-11000 | 30 | 10 |
| 11000-13000 | 5 | 20 |
| Более 13000 | 1 | 30 |

**6.3.3. Курсовой проект**

*6.3.3.1. Порядок проведения*

Выполнение курсового проекта осуществляется обучающимися самостоятельно в течение семестра, включает в себя расчетно-пояснительную записку. Направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. По завершению курсового проекта проводится его защита. Ответ

студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

*6.3.3.2. Критерии оценивания*

Баллы в интервале 86-100 ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

- дал четкие, обоснованные и полные ответы на вопросы при защите курсового проекта, проявил готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложил этапы решения задач, четко сформулировал результаты и доказал их высокую значимость, проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсового проекта.

Баллы в интервале 71-85 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы преимущественно правильно, но недостаточно четко, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками средний, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсового проекта достаточно свободное.

Баллы в интервале 55-70 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы не в полном объеме, на некоторые вопросы ответ не дал, продемонстрировал уровень владения знаниями, умениями и навыками базовый, имеются заметные погрешности в структуре курсового проекта, владение материалом курсового проекта не вполне свободное, но достаточное.

Баллы в интервале 0-54 ставятся:

- в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося по теме курсового проекта, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсового проекта, неудовлетворительное владение полученными знаниями, умениями и навыками (компетенции не освоены).

*6.3.3.3. Содержание оценочного средства*

Основные темы курсовых проектов по дисциплине «Статистика»

1. Статистика национального богатства
2. Статистика государственных финансов
3. Статистика финансов предприятия
4. Статистика основных фондов
5. Статистика оборотных средств
6. Статистика инновационной деятельности
7. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу
8. Статистика оборудования
9. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов
10. Статистика цен и инфляции
11. Статистика занятости населения
12. Статистика страхования
13. Статистика производительности труда
14. Статистика качества и уровня жизни населения
15. Статистика денежного обращения и кредита

16. Статистика инвестиций
17. Статистика производства и качества промышленной продукции
18. Статистика рынка труда
19. Система национальных счетов
20. Статистика издержек производства

*Примерный вариант задания на курсовой проект*

1. Провести теоретический обзор литературы и изучить методические основы статистики по теме курсового проекта (ОК-3)
2. Изучить и проанализировать макроэкономические показатели системы национальных счетов (ОПК-2)
3. Проанализировать показатели в соответствии с темой курсового проекта (ОПК-2)

Примерный вариант содержания курсового проекта

ТЕМА 1. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

ВВЕДЕНИЕ

I. НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО - ВАЖНЕЙШАЯ КАТЕГОРИЯ СНС ОК-3

1.1. Национальное богатство в балансе народного хозяйства
1.2. Экономические активы в системе национальных счетов
1.3. Классификация экономических активов в СНС
1.4. Методология СНС-93 оценки национального богатства

II. НЕФИНАНСОВЫЕ ПРОИЗВЕДЕННЫЕ АКТИВЫ ОПК-2

2.1. Состав, виды и методы оценок основных производственных фондов

2.2. Показатели наличия, движения, состояния и эффективного использования основных производственных фондов

2.3. Инвестиции и их роль в экономическом анализе

2.4. Материальные оборотные средства: определение потребности в них и показатели использования

III. ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА ОПК-2

3.1.Расчет макроэкономических показателей на основе консолидированных счетов СНС

3.2. Анализ динамики и структуры инвестиций в основной капитал по формам собственности и источникам финансирования в национальной экономике

3.3. Анализ показателей движения, состояния и эффективного использования основных производственных фондов

3.4. Анализ движения и использования материальных оборотных средств

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Примерные вопросы к защите курсового проекта

1. Общая характеристика системы национальных счетов (СНС). Основные понятия и категории международной методологии национального счетоводства. ОК-3
2. Группировки и классификации в СНС. Основные принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики и счетов внешних операций. ОПК-2
3. Понятие о системе сводных показателей экономического развития на макроуровне. ОПК-2
4. Валовой внутренний продукт (ВВП), его сущность и роль в системе национальных счетов (СНС). Методы исчисления ВВП. Основные принципы статистического анализа структуры, динамики и факторов изменения ВВП. Индексы-дефляторы по ВВП. ОПК-2
5. Сравнительный анализ ВВП различных стран. ОПК-2
6. Система национальных счетов (Исследование макроэкономических процессов) Межрегиональные сопоставления валового регионального продукта в РФ. ОПК-2
7. Статистика макроэкономических процессов. Конечный спрос и использование ВВП. ОПК-2

Требования к оформлению, а также варианты заданий, перечень вопросов к защите на курсовой проект приведены в ФОС и методических указаниях:

*Каптелинина Е.А. Статистика. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Статистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения.- Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016. – 26 с.*

**6.3.4. Зачет с оценкой**

*6.3.4.1. Порядок проведения*

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

*6.3.4.2. Критерии оценивания*

Для получения зачета с оценкой общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 55 до 100 баллов (шкала перевода рейтинговых баллов представлена в п.6.4).

**6.3.5.Экзамен**

*6.3.5.1. Порядок проведения*

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях.

Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

*6.3.5.2. Критерии оценивания*

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

*6.3.5.3. Содержание оценочного средства*

| № п/п | Примерные вопросы к экзамену | ОК-3 | ОПК-2 |
|---|---|---|---|
| 1 | Понятие об экономической статистике, ее предмет и методы изучения | + | |
| 2 | Задачи экономической статистики и области применения ее данных | + | |
| 3 | Организация статистики в России | + | |
| 4 | Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны | + | |
| 5 | Система показателей экономической статистики | | + |
| 6 | Сущность, роль и особенности условий работы предприятий в рыночных условиях | | + |
| 7 | Производство и цеха промышленного предприятия. | | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Сущность отрасли и отраслевой структуры промышленности | | + |
| 9 | Понятие промышленной продукции и стадии ее готовности | | + |
| 10 | Методы учета промышленной продукции | + | |
| 11 | Система стоимостных объемных показателей промышленной продукции | | + |
| 12 | Индексный метод анализа факторов объема реализации промышленной продукции | | + |
| 13 | Качество продукции. Факторы влияющие на качество продукции | | + |
| 14 | Система показателей качества продукции | | + |
| 15 | Индексный метод анализа качества продукции | | |
| 16 | Состав и структура работников предприятия | | + |
| 17 | Показатели численности работников предприятия. | | + |
| 18 | Методика расчета среднесписочной численности | | + |
| 19 | Показатели движения численности работников предприятия | | + |
| 20 | Рабочее время. Методика расчета показателей рабочего времени | | + |
| 21 | Состав и структура основных фондов. | | + |
| 22 | Виды оценки основных производственных фондов | | + |
| 23 | Показатели наличия, состояния, движения и эффективного использования основных фондов | | + |
| 24 | Износ и амортизация основных фондов | | + |
| 25 | Индексный метод динамики использования основных производственных фондов | | + |
| 26 | Состав и структура оборотных средств. | + | |
| 27 | Показатели наличия и использования оборотных средств | | + |
| 28 | Показатели уровня производительности труда. | | + |
| 29 | Индексный метод динамики производительности труда | | + |
| 30 | Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции | | + |
| 31 | Состав фонда оплаты труда, заработанной платы и выплат социального характера | | + |
| 32 | Показатели уровня и динамики заработной платы | | |
| 33 | Формы и системы оплаты труда. | | + |
| 34 | Методика расчета заработной платы | | + |
| 35 | Индексный метод динамики заработной платы | | + |
| 36 | Сущность и значение себестоимости продукции и ее виды. | | + |
| 37 | Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции | | + |
| 38 | Индексный метод динамики себестоимости единицы продукции | | + |
| 39 | Затраты на 1 рубль продукции. | | + |
| 40 | Виды показателя затрат на 1 рубль товарной продукции | | + |
| 41 | Индексный метод анализа динамики денежных затрат на производство продукции и их факторов | | + |
| 42 | Финансовая отчетность предприятия и ее значение | | + |
| 43 | Показатели финансовых результатов предприятий | | + |
| 44 | Прибыль от реализации продукции и факторное ее изменение | | + |
| 45 | Рентабельность продукции и факторное ее изменение | | + |
| 46 | Сущность цены и ее виды. Статистические изменения цен | + | |
| 47 | Система основных счетов. | | + |
| 48 | Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании | + | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 49 | Понятие, содержание и общие принципы построения СНС | + | |
| | Группировки и классификации в СНС | + | |
| 50 | Система макроэкономических показателей и методы их определения. | | + |

Примерные типовые задачи к экзамену

Задание 1. Имеются сведения по предприятию за два периода, млн.руб.: ОК-3

| Вид продукции | Товарная продукция в сопоставимых ценах | | Изменение физического объема продукции в отчетном году по сравнению с базисным, % |
|---|---|---|---|
| | базисный период | отчетный период | |
| А | 400 | 450 | +8 |
| В | 500 | 510 | -2 |
| С | 600 | 630 | +10 |
| Д | 700 | 720 | +15 |

Определите:

1. сводный индекс стоимости продукции
2. сводный индекс физического объема продукции
3. сводный индекс цен
4. абсолютное изменение стоимости продукции, в т.ч. за счет изменения физического объема продукции

Задание 2. По 8 рабочим механического цеха завода имеются следующие данные ОПК-2

| Номер рабочего | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Стаж работы (х), лет | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| Выработка одного рабочего за смену (у), шт. | 80 | 90 | 120 | 100 | 110 | 150 | 160 | 130 |

Найдите уравнение корреляционной связи между стажем работы и выработкой (связь линейная). Проанализируйте параметры уравнения регрессии. Изобразите корреляционную связь графически.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.**

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

## Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Статистика» предусмотрено по 2 дисциплинарных модуля в каждом семестре.

## 2 семестр

## Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

| **Дисциплинарный модуль** | ДМ 2.1. | ДМ 2.2. |
|---|---|---|
| Текущий контроль (практические задачи) | 12-25 | 13-25 |
| Текущий контроль (тестирование) | 15-25 | 15-25 |
| **Общее количество баллов** | **27-50** | **28-50** |
| **Итоговый балл:** | **55-100** | |

## Дисциплинарный модуль 2.1.

| № п/п | Виды работ | Максимальный балл |
|---|---|---|
| **Текущий контроль** | | |
| 1 | *Практическое занятие 1.* Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений | 2,5 |
| 2 | *Практическое занятие 2.* Построение группировки дискретных вариационных рядов | 2,5 |
| 3 | *Практическое занятие 3.* Построение группировки интервальных вариационных рядов | 2,5 |
| 4 | *Практическое занятие 4* Статистическое изучение относительных показателей | 2,5 |
| 5 | *Практическое занятие* 5.Статистическое изучение таблиц и графиков | 2,5 |
| 6 | *Практическое занятие 6.* Статистическое изучение средних величин дискретных рядов | 2,5 |
| 7 | *Практическое занятие 7.* Статистическое изучение средних величин интервальных рядов | 2,5 |
| 8 | *Практическое занятие 8.* Статистическое изучение средних величин способом моментов | 2,5 |
| 9 | *Практическое занятие 9.* Статистическое изучение показателей вариации дискретных рядов | 2,5 |
| 10 | *Практическое занятие 10* . Статистическое изучение показателей вариации интервальных рядов | 2,5 |
| **Итого:** | | **25** |
| **Текущий контроль** | | |
| 1 | Тестирование по модулю 2.1 | 25 |
| **Итого по ДМ 2.1:** | | **50** |

## Дисциплинарный модуль 2.2.

| № п/п | Виды работ | Максимальный балл |
|---|---|---|
| **Текущий контроль** | | |
| 1 | *Практическое занятие 11.* Статистическое изучение динамики | 3 |
| 2 | *Практическое занятие 12.* Применение методов укрупнения интервалов и метод скользящей средней в рядах динамики | 3 |
| 3 | *Практическое 13.* Применение метода аналитического выравнивания динамических рядов | 3 |
| 4 | *Практическое занятие 14.* Применение метода « сезонных колебаний» уровней динамического ряда | 3 |
| 5 | *Практическое занятие 15. Статистическое изучение индивидуальных индексов* | 3 |
| 6 | *Практическое занятие 16. Статистическое изучение сводных индексов* | 3 |
| 7 | *Практическое занятие 17. Статистическое изучение средних индексов* | 3 |
| 8 | *Практическое занятие 18. Статистическое изучение индексов - среднего уровня показателя* | 4 |
| **Итого:** | | **25** |
| **Текущий контроль** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Тестирование по модулю 2.2 | 25 |
| **Итого по ДМ 2.2:** | | **50** |

## 3 семестр

## Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

| | ДМ 3.1 | ДМ 3.2 |
|---|---|---|
| Текущий контроль (практические задачи) | 2-5 | 3-5 |
| Текущий контроль (тестирование) | 15-25 | 15-25 |
| **Общее количество баллов** | **17-30** | **18-30** |
| **Итоговый балл:** | **35-60** | |

**Дисциплинарный модуль 3.1.**

| № п/п | **Виды работ** | Максимальный балл |
|---|---|---|
| **Текущий контроль** | | |
| 1 | *Практическое занятие 19.* Статистическое изучение производства и обращения продукции и услуг | 0,5 |
| 2 | *Практическое занятие 20.* Статистическое изучение численности работников и показателей использования рабочего времени | 0,5 |
| 3 | *Практическое занятие 21.* Статистическое изучение производительности труда | 0,75 |
| 4 | *Практическое занятие 22.* Статистическое изучение оплаты труда | 0,75 |
| 5 | *Практическое занятие 23.* Статистическое изучение основных производственных фондов | 1 |
| 6 | *Практическое занятие 24.* Статистическое изучение затрат на производство продукции | 0,75 |
| 7 | *Практическое занятие 25.* Статистическое изучение финансовой деятельности предприятия | 0,75 |
| **Итого:** | | **5** |
| **Текущий контроль** | | |
| 1 | Тестирование по модулю 3.1 | 25 |
| **Итого по ДМ 3.1:** | | **30** |

**Дисциплинарный модуль 3.2.**

| № п/п | **Виды работ** | Максимальный балл |
|---|---|---|
| **Текущий контроль** | | |
| 1 | *Практическое занятие 26. Статистическое изучение населения, занятости и безработицы* | 2,5 |
| 2 | *Практическое занятие 27.* Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании | 2,5 |
| **Итого:** | | **5** |
| **Текущий контроль** | | |
| 1 | Тестирование по модулю 3.2 | 25 |
| **Итого по ДМ 3.2:** | | **30** |

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов),

**При этом, если в течение 3 семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.**

В соответствии с Учебным планом **направления подготовки 38.03.01 - Экономика** по дисциплине «Статистика» предусмотрен *зачет с оценкой во 2 семестре и экзамен в 3 семестре*.

**Критерии оценки знаний студентов**
**в рамках промежуточного контроля в форме экзамена:**

- *устного*

| № | Структура экзаменационного билета | Максимальный балл |
|---|---|---|
| 1 | Первый теоретический вопрос | 15 |
| 2 | Второй теоретический вопрос | 15 |
| 3 | Практическое задание | 10 |
| **Итого за экзамен** | | **40** |

Для получения *зачета с оценкой и экзамена* общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 55 до 100 баллов (см. шкалу перевода рейтинговых баллов).

**Шкала перевода рейтинговых баллов за зачет с оценкой, экзамен**

| Общее количество набранных баллов | Оценка |
|---|---|
| 55-70 | **3** (удовлетворительно) |
| 71-85 | **4** (хорошо) |
| 86-100 | **5** (отлично) |

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 – Экономика по дисциплине «*Статистика*» предусмотрен **курсовой проект**.

**Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта**

| № п/п | Виды деятельности студента при выполнении курсового проекта | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|
| | **Текущий контроль** | |
| 1 | Степень раскрытия темы | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Подбор информации и выбор расчетных методик для выполнения расчетной части курсового проекта | 10 |
| 3 | Качество анализа расчетной части курсового проекта (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода, использование информационных технологий) | 20 |
| 4 | Качество оформления, язык, грамматический уровень работы | |
| 5 | Полнота охвата научной литературы, качество анализа используемой литературы | 10 |
| И | | **50** |
| **Защита курсового проекта:** | | |
| 1 | Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и умение доходчиво доложить его. | 25 |
| 2 | Публичная защита курсового проекта, наличие презентации | 25 |
| Итого: | | **50** |
| **Всего:** | | **100** |

**Шкала перевода баллов за курсовой проект**

| **Общее количество набранных баллов** | **Оценка** |
|---|---|
| 55-70 | **3** (удовлетворительно) |
| 71-85 | **4** (хорошо) |
| 86-100 | **5** (отлично) |

## 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание | Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса | Коэффициент обеспеченности |
|---|---|---|---|
| **Основная литература** | | | |
| 1. | Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 312 c. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85149.html. | 1 |
| 2. | Гореева Н.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Гореева Н.М., Демидова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 496 c. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94539.html. | 1 |
| 3. | Годин А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 412 c | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85642.html. | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | Герасименко Ю.Л. Финансовая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Герасименко Ю.Л.— Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 63 с | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83945.html. | 1 |
| 5. | Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59652.html. | 1 |
| 6. | Токарев Ю.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Токарев Ю.А., Беляева Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 138 с. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90920.html. | 1 |
| 7. | Лосева, О. В. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента : учебное пособие / О. В. Лосева, К. М. Буданов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 94 с. — ISBN 2227-8397. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19527.html | 1 |
| **Дополнительная литература** | | | |
| 1 | Колесникова, И. И. Статистика: практикум. Учебное пособие / И. И. Колесникова, Г. В Круглякова. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 285 с. — ISBN 978-985-06-1892-4. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20144.html | |
| 2 | Понкратова, Т. А. Статистика. Общая теория статистики : учебное пособие / Т. А. Понкратова, О. С. Кузнецова, О. В. Секлецова. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 143 с. — ISBN 978-5-89289-668-9. | Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/14390.html | |
| 3 | Плешакова, Е. О. Статистика : учебное пособие / Е. О. Плешакова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2011. — 119 с. — ISBN 978-5-9061-7243-3. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11350.html | |
| **Учебно-методические издания** | | | |
| 1. | Е.А.Каптелинина Статистика: методические указания по выполнению курсового проекта для бакалавров направлений подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций». – Альметьевск: АГНИ, 2016 г . – 26 с. | http://elibrary.agni-rt.ru | 1 |
| 2. | Каптелинина Е.А., *Лисицких Р.Ф.* Статистика: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, | http://elibrary.agni-rt.ru | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2016г .- 72с. | | |
| 3 | Е.А.Каптелинина Статистика: методические указания по выполнению контрольных работ для бакалавров направлений подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» заочной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2016 г . – 26 с. | http://elibrary.agni-rt.ru | 1 |

## 8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование | Адрес в Интернете |
|---|---|---|
| 1 | Госкомстат России официальный сайт: | http://www.gks.ru/ |
| 2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| 3 | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |
| 4 | Электронная библиотека Elibrary | http://elibrary.ru |
| 5 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://iprbookshop.ru |
| 6 | Электронная библиотека АГНИ | http://elibrary.agni-rt.ru. |

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии.

Курсовой проект по статистике – самостоятельная учебная работа по приобретению практических навыков в области статистического изучения на микро- и макроуровне. Тема курсового проекта и исходные данные для его выполнения выдаются обучающемуся на первой неделе третьего семестра. У каждого обучающегося – индивидуальный вариант. В процессе выполнения курсового проекта проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Итоговая оценка за курсовой проект выставляется после проведения его защиты у руководителя курсового проектирования.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- выполнение курсового проекта;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

## 10. Перечень программного обеспечения

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Лицензия | Договор |
|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access) | №67892163 от 26.12.2016г. | №0297/136 от 23.12.2016г. |
| 2 | Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint) | №67892163 от 26.12.2016г. | №0297/136 от 23.12.2016г. |
| 3 | Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP | №67892163 от 26.12.2016г. | №0297/136 от 23.12.2016г. |
| 4 | ABBYY Fine Reader 12 Professional | №197059 от 26.12.2016г. | №0297/136 от 23.12.2016г. |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition | № 24C419102314302083 0784 | BP00347095-CT/582 от 10.10.2019 |
| 6 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | | Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г. |
| 7 | ПО «Автоматизированная тестирующая система» | Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г. | |

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе IPRbooks - http://iprbookshop.ru, доступ, к которой предоставлен студентам.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Статистика» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1. | Ул. Ленина, 2.<br>Учебный корпус А, аудитория А-302 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций) | 1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260<br>2. Проектор BenQ W1070+<br>3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control |
| 2. | Ул. Ленина, 2.<br>Учебный корпус А, аудитория А-303 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций) | 1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080<br>2. Проектор SMART V30<br>3. Интерактивная доска SB480 |
| 3. | Ул. Ленина, 2.<br>Учебный корпус А, аудитория А-311 (учебная аудитория для занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций) | 1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.<br>2. Проектор BenQ MX704<br>3. Экран с электроприводом |
| 4. | Ул. Ленина, 2.<br>Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы) | 1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду<br>2. Принтер HP LJ P3015d |

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины
## «СТАТИСТИКА»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

| Оцениваемые компетенции (код, наименование) | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| **ОК-3** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- методы экономической теории, основные показатели, характеризующие деятельность субъектов, теоретические основы обобщения и оценки результатов исследований<br>-механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности<br>**Уметь:**<br>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, грамотно и правильно собрать, обобщить и проанализировать статистические и другие информационные материалы в различных сферах деятельности<br>**Владеть:**<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические знания в различных сферах деятельности | **Текущий контроль:**<br>**2 семестр:**<br>Компьютерное тестирование по темам 1-7,<br>Практические задания (задачи) по темам 2-7<br>**3 семестр:**<br>Компьютерное тестирование по темам 8-20,<br>Практические задания (задачи) по темам 9-20<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br>**2 семестр –** Зачет с оценкой<br>**3 семестр:**<br>Курсовой проект,<br>Экзамен |
| **ОПК-2** Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:**<br>Механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач<br>**Уметь:**<br>Ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, | **Текущий контроль:**<br>**2 семестр:**<br>Компьютерное тестирование по темам 1-7,<br>Практические задания (задачи) по темам 2-7<br>**3 семестр:** |

| | | |
|---|---|---|
| | необходимых для решения профессиональных задач<br>**Владеть:**<br>Технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Компьютерное тестирование по темам 8-20,<br>Практические задания (задачи) по темам 9-20<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br>**2 семестр –** Зачет с оценкой<br>**3 семестр:**<br>Курсовой проект,<br>Экзамен: |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** | **Б1.Б.14** Дисциплина «Статистика» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций». Осваивается на 1,2 курсах во 2 и 3 семестрах[1]/ на 2 курсе[2]. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)** | Зачетных единиц по учебному плану: **7** ЗЕ.<br>Часов по учебному плану: **252** ч. |
| **Виды учебной работы** | Контактная работа с преподавателем:<br>лекции – 54 часа[1]/ 12 часов[2];<br>практические занятия – 54 часа[1]/ 12 часов[2];<br>контроль самостоятельной работы – 4 часа[1]/ 4 часов[2];<br>Контроль -36часа[1]/ 9 часов[2].<br>Самостоятельная работа – 104 часа[1]/ 215 часов[2]. |
| **Изучаемые темы (разделы)** | 1. Предмет, метод и задачи статистики<br>2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений<br>3. Методы обработки и анализа статистической информации<br>4. Средние величины<br>5. Показатели вариации<br>6. Статистическое изучение динамики<br>7. Экономические индексы<br>8. Предмет и метод социально-экономической статистики<br>9. Статистика производства и обращения продукции и услуг<br>10. Статистика численности работников и использования рабочего времени<br>11. Статистика производительности труда<br>12. Статистика оплаты труда<br>13. Статистика основных фондов<br>14. Статистика оборотных средств<br>15. Статистика себестоимости продукции<br>16. Статистика финансов предприятия<br>17. Статистика населения |

[1] Очная форма обучения
[2] Заочная форма обучения

| | |
|---|---|
| | 18. Статистические методы исследования уровня жизни населения<br>19. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов<br>20. Статистика финансов |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Зачет с оценкой** на 1 курсе во 2 семестре[1]/ на 2 курсе[2];<br>**Экзамен** на 2 курсе в 3 семестре[1]/ на 2 курсе[2];<br>**курсовой проект** на 2 курсе в 3 семестре[1]/на 2 курсе[2]. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**
**«УТВЕРЖДАЮ»**

И. о. ректора АГНИ

_____ Ф.И.О

«___» _____20__г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**
**к рабочей программе дисциплины Б1.Б.14**
**«СТАТИСТИКА»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

**на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием

протокол № _____от "_____" _____ 20___г.

Заведующий кафедрой:

_____
*(подпись)*