

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора АГНИ  
А.Ф. Иванов  
(подпись) (ФИО)

06 2020г.

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.01**  
**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Л.Н. Краснова		15.06.2020
Рецензент	А.Я. Гафурова		16.06.2020
Зав. выпускающей (обеспечивающей) экономикой и предприятием	выпускающей кафедрой управления	Р.Р. Садыкова 	17.06.2020

Альметьевск, 2020 г.

<b>Содержание</b>	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине	6
4.2. Содержание дисциплины	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
6.1. Перечень оценочных средств	11
6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения	12
6.3. Варианты оценочных средств	19
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	27
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины	32
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
10. Перечень программного обеспечения	35
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	
Приложение 2. Лист внесения изменений	
Приложение 3. Фонд оценочных средств	

Рабочая программа дисциплины «**Экономика предприятия (организации)**» разработана профессором кафедры экономики и управления предприятием **Красновой Л.Н.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Оцениваемые компетенции (код, наименование)</b>	<b>Результаты освоения компетенции</b>	<b>Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
<p><b>ОПК-2</b> Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);</li> <li>- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- основы финансовой деятельности;</li> <li>- принципы и методы ценообразования, принципы построения организационных структур, функции управления;</li> <li>- формы участия персонала в управлении, виды и основные характеристики предприятия, типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве, принципы и методы организации и нормирования труда;</li> <li>- методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы производственных подразделений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</li> <li>- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- определять финансовые</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>4 семестр:</b></p> <p>Компьютерное тестирование по темам 1, 6-7, 9.</p> <p>Практические занятия (задачи, кейс) по темам 2, 3, 6, 7, 9, 10.</p> <p><b>Промежуточный аттестация</b></p> <p>Курсовой проект, Экзамен.</p>

	<p>результаты деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки производственных программ и оперативных плановых заданий участками, цехами производства и анализа их выполнения;</li> <li>- навыки планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия;</li> <li>- методами планирования себестоимости и расчета финансового результата;</li> <li>- методами управления предприятием.</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических-социальных данных;</li> <li>- навыками формирования выводов, характеризующих деятельность субъектов.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3</b> – Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- об основных методах комплексного расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия (организации), основные их характеристики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- рассчитывать ТЭП предприятия, проводить их сопоставление, анализировать, обосновывать их;</li> <li>- определять производственные</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>4 семестр:</b></p> <p>Компьютерное тестирование по темам 1, 2, 3-5, 7-10</p> <p>Практические занятия (задачи, кейс) по темам 2, 4-5, 7-10</p> <p>Курсовой проект, Экзамен.</p>

	<p>возможности на ближайшую и долгосрочную перспективу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и устанавливать причинно-следственные связи при анализе ТЭП;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки социально-экономических показателей;</li> <li>- основными подходами к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной деятельностью и определением финансовых результатов предприятия, используя информационные технологии;</li> <li>- навыками систематизации, обработки и анализа полученной информации, делать выводы.</li> </ul>	
--	--	--

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре<sup>1/</sup> на 3 курсе<sup>2/</sup>.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 34 ч/8ч;
- практические занятия 34 ч/ 8ч;
- КСР 2 ч/6ч;

Самостоятельная работа 74 ч/ 149ч;

Контроль (экзамен) – 36ч/ 9ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: экзамен в 4 семестре/ на 3 курсе, курсовой проект в 4 семестре/ на 3 курсе.

<sup>1</sup> Очная форма обучения

<sup>2</sup> Заочная форма обучения

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине**

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	4	4	-	0	1	4
2.	Продукция предприятия, ее конкурентоспособность	4	4	4	0		8
3.	Производственные ресурсы предприятия	4	4	6	0		10
4.	Оборотные ресурсы предприятия	4	2	2	0		4
5.	Трудовые ресурсы предприятия	4	4	4	0		10
6.	Организация производства. Производственный процесс и принципы его организации	4	2	-	0	1	4
7.	Экономические затраты. Издержки производства. Себестоимость продукции	4	4	6	0		14
8.	Факторы развития предприятия: экстенсивное, интенсивное	4	2	2	0		4
9.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, организации	4	4	6	0		8
10.	Финансовые ресурсы предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. Организация учета и отчетности	4	4	4	0		8
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>4</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>74</b>

**Заочная форма обучения**

№	Темы дисциплины	Курс	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	3	4	4	0	3	23
2.	Продукция предприятия, ее конкурентоспособность	3			0		23
3.	Производственные ресурсы предприятия	3			0		23
4.	Оборотные ресурсы предприятия	3			0		15
5.	Трудовые ресурсы предприятия	3			0		15
6.	Организация производства. Производственный процесс и принципы его организации	3			0	3	10

7.	Экономические затраты. Издержки производства. Себестоимость продукции	3	4	4	0	6	10
8.	Факторы развития предприятия: экстенсивное, интенсивное	3			0		10
9	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, организации	3			0		10
10	Финансовые ресурсы предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. Организация учета и отчетности	3			0		10
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	-		<b>149</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

Темы	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
<b>Дисциплинарный модуль 4.1</b>			
<b>Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности -4 ч</b>			
<i>Лекция 1.</i> Предприятие как объект предпринимательства. Понятие, цели и задачи предпринимательства. Предприятие и предпринимательство. Классификация предприятий по формам собственности, формам хозяйствования, размерам, отраслевому признаку и т.д. основные организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие как форма вложения капитала. Предприятие как субъект предпринимательства. Особенности функционирования субъектов хозяйствования в административно-командной и социально-рыночной системах. Понятие и признаки юридического лица. Жизненный цикл предприятия: создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация	2	<i>лекция-визуализация</i>	ПК-3
<i>Лекция 2.</i> Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Характеристика составных элементов внешней среды предприятия: социальная, правовая, государственная, политическая, технологическая, экономическая. Предприятие в системе отраслевых, межотраслевых и территориальных хозяйственных комплексов. Отраслевая структура промышленного производства. Ведомственное распределение нефтегазодобывающих предприятий (НГП). Значение для экономики страны предприятий НГП. Внутренняя среда предприятия и ее функциональные области: кадровая функция, финансы и бухгалтерский учет, обеспечение поставками, развитие процесса производства, распространение продукции, производственная функция, маркетинг.	2		ОПК-2
<b>Тема 2. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность -8 ч.</b>			
<i>Лекция 3.</i> Понятие и состав продукции (товаров и услуг) нефтяных и газовых предприятий. Виды продукции: валовая, товарная, реализованная, отгруженная, чистая. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции. Состав продукции предприятий нефтяной и газовой промышленности. Расчет производственной программы. Источники получения продукции. Материалоемкость, энергоемкость и трудоемкость продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Характеристика показателей качества и конкурентоспособности продукции нефтяной и газовой промышленности. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции.	2	<i>разбор «конкретной ситуации»</i>	ПК-3
<i>Лекция 4.</i> Понятие производственной мощности предприятия. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия. Производственная мощность предприятий.	2		ПК-3

Показатели и пути улучшения использования производственной мощности.			
<i>Практическое занятие №1.</i> Расчет производственной программы в натуральном и стоимостном выражении.	2		ОПК-2
<i>Практическое занятие №2.</i> Расчет производственной мощности предприятия (организации) с учетом ввода и вывода мощностей.	2		ОПК-2
<b>Тема 3. Производственные ресурсы предприятия – 10ч.</b>			
<i>Лекция 5.</i> Общая характеристика производственных ресурсов предприятия, их классификация. Понятие об основных средствах производства и их роли в деятельности предприятия. Состав и структура основных средств производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.	2		ПК-3
<i>Лекция 6.</i> Оценка и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Нематериальные активы предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Финансирование воспроизводства основных фондов, его источники.	1		ПК-3
<i>Лекция 7.</i> Амортизация основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Понятие ускоренной амортизации. Амортизационная премия.	1		ПК-3
<i>Практическое занятие № 3.</i> Расчет состава и структуры, состояния и движения основных средств.	2	<i>работа в малых группах</i>	ПК-3
<i>Практическое занятие № 4.</i> Расчет обобщающих показателей использования основных средств.	2	<i>ситуационный анализ</i>	ОПК-2
<i>Практическое занятие № 5.</i> Расчет амортизации по группам основных средств, определение амортизационной премии.	2		ОПК-2
<b>Тема 4. Оборотные ресурсы предприятия - 4 ч.</b>			
<i>Лекция 5.</i> Характеристика материальных ресурсов предприятия: понятие, экономическая сущность, состав, структура. Источники формирования оборотных средств. Формирование материальных ресурсов на предприятии. Отражение материальных ресурсов в стоимости оборотных средств, Определение расчетной потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования материальных ресурсов и оборотных средств. Значение ускорения оборачиваемости средств. Резервы и пути улучшения использования оборотных средств.	2		ПК-3
<i>Практическое занятие № 6.</i> Расчет показателей использования оборотных средств на предприятии (организации).	2		ПК-3
<b>Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия - 8 ч.</b>			
<i>Лекция 9.</i> Характеристика трудовых ресурсов предприятия. Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Особенности труда на нефтедобывающих предприятиях. Нормирование труда, фотография рабочего дня (ФРД), хронометраж.	2	<i>групповое обсуждение</i>	ПК-3
<i>Лекция 10.</i> Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Организация оплаты труда на предприятии.	2		ПК-3
<i>Практическое занятие № 7</i> Расчет численности персонала предприятия (организации). Анализ ФРД в ПРС	2		ПК-3
<i>Практическое занятие № 8.</i> Расчет заработной платы ЦДНГ НГДУ	2	<i>работы в малых группах</i>	ПК-3
<b>Дисциплинарный модуль 4.2</b>			
<b>Тема 6. Организация производства.</b>			

<b>Производственный процесс и основные принципы его организации - 2 ч</b>			
<i>Лекция 11.</i> Понятие о производственном процессе: принципы организации процессов химического производства. Производственная структура. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы. Типы производства: массовое, серийное, индивидуальное; ее виды и методы расчета. Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование и др. Показатели уровня специализации, уровня кооперирования производства. Формы специализации: технологическая, предметная и функциональная. Методы организации производства: поточный, серийный, единичный. Производственная и организационная структура и механизм управления предприятием	2		ОПК-2
<b>Тема 7. Экономические затраты. Издержки производства. Себестоимость продукции - 10 ч.</b>			
<i>Лекция 12.</i> Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие затрат и их классификация. Факторы, определяющие затраты. Расчет сметы затрат на производство и реализация продукции. Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное.	2	<i>Лекция визуализация</i>	ОПК-2, ПК-3
<i>Лекция 13.</i> Калькуляция себестоимости продукции на предприятии (организации). Формирование издержек производства. Стимулирование снижения затрат на производство	2		ПК-3
<i>Практическое занятие № 9.</i> Расчет элементов сметы затрат на производство.	2		ОПК-2
<i>Практическое занятие № 10.</i> Расчет калькуляции себестоимости продукции.	2	<i>работы в малых группах</i>	ОПК-2
<i>Практическое занятие № 11.</i> Расчет калькуляции себестоимости добычи нефти по сокращенным статьям расходов.	2		ПК-3
<b>Тема 8. Факторы развития предприятия: экстенсивное и интенсивное - 4 ч</b>			
<i>Лекция 14.</i> Роль экстенсивных факторов развития в экономике предприятия. Интенсивное развитие предприятия и его роль в экономике предприятия. Соотношение экстенсивных и интенсивных факторов развития предприятия и их влияние на финансовые результаты работы предприятия.	2		ПК-3
<i>Практическое занятие № 12.</i> Определение влияния экстенсивных и интенсивных факторов на показатели экономической эффективности работы предприятия.	2		ПК-3
<b>Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия -10 ч.</b>			
<i>Лекция 15.</i> Инновационная деятельность предприятия. Основные понятия и сущность инноваций и инновационной деятельности на предприятии. Инновационные стратегии. Стимулирование инновационной деятельности. Приоритетные направления научно-технического развития предприятия. Развитие изобретательства и рационализации на предприятии. Методика расчета экономической эффективности ОТМ и ГТМ на предприятии.	2		ОПК-2, ПК-3
<i>Лекция 16.</i> Инвестиционная деятельность предприятия. Понятие и виды инвестиций. Сущность инвестиционного процесса. Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционные программы. Методы оценки эффективности инвестиций.	2		ПК-3
<i>Практическое занятие № 13.</i> Расчет экономической эффективности от внедрения в производство новой техники.	2	<i>работы в малых группах</i>	ПК-3

<i>Практическое занятие №14.</i> Определение экономических показателей от внедрения в производство ГТМ.	2		ПК-3
<i>Практическое занятие №15.</i> Расчет экономической эффективности от внедрения в производство интеллектуальной собственности работников предприятия.	2		ОПК-2
<b>Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии - 8 ч.</b>			
<i>Лекция 17.</i> Содержание экономического анализа деятельности предприятия. Методика проведения экономического анализа. Сущность, функции, структура финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Направления использования финансовых ресурсов.	4	<i>Лекция визуализация</i>	ПК-3
<i>Практическое занятие № 16.</i> Определение финансовой устойчивости предприятия (организации).	2		ОПК-2, ПК-3
<i>Практическое занятие № 17.</i> Анализ финансовых показателей предприятия. Определение абсолютных и относительных отклонений ТЭП предприятия (организации).	2		ПК-3

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;
- сбор данных на предприятии для курсового проектирования.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» приведены в методических указаниях:

*Краснова Л.Н. Экономика предприятия (организации): методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы, всех форм обучения – Альметьевск: АГНИ, 2016. –76 с.*

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена и курсового проекта, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### **6.1. Перечень оценочных средств**

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Текущий контроль</b>			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к экзамену	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
2	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Курсовой проект	Авторский научно-исследовательский проект студента по приобретению практических навыков в области проектирования общего назначения, направленный на выработку	Задания на курсовой проект, вопросы к защите курсового

		исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования	проекта
4	Экзамен	Итоговая форма определения степени достижения запланированных результатов обучения (оценивания уровня освоения компетенций). Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины.	Перечень вопросов и задач к экзамену

## 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			«отлично» (от 86 до 100 баллов)	«хорошо» (от 71 до 85 баллов)	«удовлетворительно» (от 55 до 70 баллов)	«неудовлетв.» (менее 55 баллов)
1	ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; - основы финансовой деятельности; - принципы и методы	Сформированные систематические представления об экономических основах производства и ресурсов предприятия, себестоимость продукции, основах финансовой деятельности, знание методов ценообразования, организации производства, нормирования, оплаты труда и планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия для решения профессиональных задач	Отдельные пробелы представления об экономических основах производства и ресурсах предприятия, методах ценообразования, организации производства, нормирования и оплаты труда, планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия для решения профессиональных задач	Неполное представление об экономических основах производства и ресурсах предприятия, методах ценообразования, организации производства, нормирования и оплаты труда, планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия для решения профессиональных задач	Фрагментарное представление об экономических основах производства и ресурсах предприятия, методах ценообразования, организации производства, нормирования и оплаты труда, планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия для решения профессиональных задач

		<p>ценообразования, принципы построения организационных структур, функции управления;</p> <p>- формы участия персонала в управлении, виды и основные характеристики предприятия, типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве, принципы и методы организации и нормирования труда;</p> <p>- методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы производственных подразделений;</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</li> <li>- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- определять финансовые результаты деятельности предприятия;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul>	<p>Сформированное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, применяя экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить расчеты ТЭП, и определять финансовые результаты, выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, применяя экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить расчеты ТЭП, и определять финансовые результаты, выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, применяя экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить расчеты ТЭП, и определять финансовые результаты, выявлять проблемы экономического характера, но не предлагая способы их решения</p>	<p>Фрагментарное осуществлять сбор, анализ и обработку данных, слабо используя применяя экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить расчеты ТЭП, и определять финансовые результаты, слабо представляя проблемы экономического характера и предлагать способы их решения</p>
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки производственных</li> </ul>	<p>Успешное и систематическое владение навыками разработки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владения навыками разработки</p>	<p>Фрагментарное владение владения навыками разработки</p>

		<p>программ и оперативных плановых заданий участками, цехами производства и анализа их выполнения;</p> <p>- навыки планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия;</p> <p>- методами планирования себестоимости и расчета финансового результата;</p> <p>- методами управления предприятием.</p> <p>- методологией экономического исследования;</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических-социальных данных;</p> <p>- навыками формирования</p>	<p>производственных программ, оперативных и плановых заданий в целом по предприятию и по цехам производства, обладая навыками планирования ресурсного обеспечения работы предприятия, методами расчета себестоимости продукции, инвестпрограммы и финансовых результатов, используя современные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, делает грамотные выводы</p>	<p>производственных программ, оперативных и плановых заданий в целом по предприятию и по цехам производства, обладая навыками планирования ресурсного обеспечения работы предприятия, методами расчета себестоимости продукции, инвестпрограммы и финансовых результатов, используя современные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, делает выводы</p>	<p>производственных программ, оперативных и плановых заданий в целом по предприятию и по цехам производства, обладая навыками планирования ресурсного обеспечения работы предприятия, методами расчета себестоимости продукции, инвестпрограммы и финансовых результатов, используя современные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей</p>	<p>производственных программ, оперативных и плановых заданий в целом по предприятию и по цехам производства, обладая слабыми навыками планирования ресурсного обеспечения работы предприятия, методами расчета себестоимости продукции, инвестпрограммы и финансовых результатов, используя современные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей</p>
--	--	---	--	--	---	---

		выводов, характеризующих деятельность субъектов.				
2	ПК 3 – Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать:</b> - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - об основных методах комплексного расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия (организации), основные их характеристики;	Сформированные систематические представления о способах выполнения необходимых экономических разделов, планов расчета, обосновывать их, используя основные методы комплексного расчета и анализа социально-экономических показателей работы предприятия, (организации) в соответствии с принятыми стандартами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о способах выполнения необходимых экономических разделов, планов расчета, обосновывать их, используя основные методы комплексного расчета и анализа социально-экономических показателей работы предприятия, (организации) в соответствии с принятыми стандартами	Неполное представление о способах выполнения необходимых экономических разделов, планов расчета, обосновывать их, используя основные методы комплексного расчета и анализа социально-экономических показателей работы предприятия, (организации) в соответствии с принятыми стандартами	Фрагментарное представление о способах выполнения необходимых экономических разделов, планов расчета, не обосновывая их и не применяя основные методы комплексного расчета и анализа социально-экономических показателей работы предприятия, (организации) в соответствии с принятыми стандартами
		<b>уметь:</b> - систематизировать информацию при обработке экономических данных в	Сформированное умение систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении систематизировать информацию при обработке	В целом успешное, но не систематическое умение систематизировать информацию при обработке экономических	Фрагментальное умение систематизировать информацию при обработке экономических данных в

	<p>соответствии с поставленной целью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать ТЭП предприятия, проводить их сопоставление, анализировать, обосновывать их;</li> <li>- определять производственные возможности на ближайшую и долгосрочную перспективу;</li> <li>- систематизировать и устанавливать причинно-следственные связи при анализе ТЭП;</li> </ul>	<p>поставленной целью, рассчитывать ТЭП, проводить их, сопоставляя и анализируя, определяя производственные возможности на ближайшую и долгосрочную перспективу</p>	<p>экономических данных в соответствии с поставленной целью, рассчитывать ТЭП, проводить их, сопоставляя и анализируя, определяя производственные возможности на ближайшую и долгосрочную перспективу</p>	<p>данных в соответствии с поставленной целью, рассчитывать ТЭП, проводить их, сопоставляя и анализируя, определяя производственные возможности на ближайшую и долгосрочную перспективу</p>	<p>соответствии с поставленной целью, рассчитывать ТЭП, проводить их, сопоставляя и анализируя, определяя производственные возможности на ближайшую и долгосрочную перспективу</p>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки социально-экономических показателей;</li> <li>- основными подходами к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной</li> </ul>	<p>Успешное и систематическое владение навыками оценки социально-экономических показателей, основными подходами к управлению основной производственной инновационной деятельностью,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками оценки социально-экономических показателей, основными подходами к управлению основной производственной инновационной</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки социально-экономических показателей, основными подходами к управлению основной производственной инновационной деятельностью,</p>	<p>Фрагментарное владение навыками оценки социально-экономических показателей, основными подходами к управлению основной производственной инновационной деятельностью,</p>

		<p>деятельностью и определением финансовых результатов предприятия, используя информационные технологии;</p> <p>- навыками систематизации, обработки и анализа полученной информации, делать выводы.</p>	<p>определения финансовых результатов предприятия, используя информационные технологии обработки и анализа полученной информации, делая выводы</p>	<p>деятельностью, определения финансовых результатов предприятия, используя информационные технологии обработки и анализа полученной информации, делая выводы</p>	<p>определения финансовых результатов предприятия, используя информационные технологии обработки и анализа полученной информации, не делая выводы</p>	<p>определения финансовых результатов предприятия, используя информационные технологии обработки и анализа полученной информации</p>
--	--	--	--	---	---	--

### 6.3. Варианты оценочных средств

#### 6.3.1. Тестирование компьютерное

##### 6.3.1.1 Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

##### 6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

##### 6.3.1.3. Содержание оценочного средства

#### Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
<b>Дисциплинарный модуль 4.1.</b>					
ОПК-2	1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для...	производства продукции, выполнения работ и оказания услуг	удовлетворения общественных потребностей	получения прибыли	производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
	2. Для регистрации вновь создаваемого предприятия необходимо представление следующих документов:	заявления учредителя (или учредителей) и устава предприятия	постановления собрания и договора учредителей о создании предприятия	свидетельства об уплате государственной пошлины	заявления учредителя (или учредителей), устава предприятия, постановления собрания и договора учредителей о создании предприятия и свидетельства об уплате государственной пошлины
	3. Решение каких вопросов входит в задачу учредительной конференции акционерного общества (АО)?	Создание акционерного общества и утверждение устава АО	Размер уставного фонда после завершения подписки на акции	Выборы руководящих органов АО	Создание акционерного общества и утверждение устава АО, размера

					уставного фонда после завершения подписки на акции, выборы руководящих органов АО и др.
ПК-3	1. На каком предприятии происходит расширение производства и понижение цены продукта до уровня, соответствующего издержкам производства?	На предприятии - монополисте	На конкурентном предприятии	На малом предприятии и при снижении объема производства	На предприятии -банкроте
	2. Внутренняя среда предприятия включает	Кадровую функцию, финансы и бухгалтерский учет, расчет по договорам поставки и реализации, маркетинг	Обеспечение поставок, качество продукции, состав продукции	Развитие технологических процессов, производство, финансы	Ведомственное распределение предприятий, формы реализации продукции, кадры
	3. Жизненный цикл предприятия (организации)	Создание производства продукции, ликвидация	Создание, расширение, реструктуризация, диверсификация продукции	Создание роста объема производства, банкротство, ликвидация	Создание, рост, зрелость, упадок (ликвидация)

#### Дисциплинарный модуль 4.2.

ОПК-2	1. Себестоимость продукции – это	Затраты предприятия на производство продукции плюс штрафы, пени, неустойки	Все затраты предприятия на производство и реализацию продукции	Все затраты на производство продукции	Затраты цеха на производство продукции
	2. Статьи калькуляции себестоимости производства продукции в зависимости от изменения объема продукции делятся на	Условно-переменные и внереализационные расходы	Условно-постоянные и коммерческие расходы	Условно-постоянные и расходы будущих периодов	Условно-переменные и условно-постоянные статьи затрат
	3. Смета затрат на производство продукции составляется по ... и включает:	Составление по статьям затрат и включает только затраты, зависящие от результатов на сторону по отдельным	Составляется по элементам затрат и включает все расходы предприятия (организации)	Составляется по статьям затрат и не включается в состав расходов налоги	Составляется по элементам затрат и не включает в себя затраты от услуг производственного характера на сторону

		договорам			
ПК-3	1. Прибыль валовая	Это себестоимость продукции минус внереализационные расходы	Это разница между доходами и расходами на производство продукции	Это разница между валовой и товарной продукции	Это сумма затрат на производство продукции плюс расходы будущих периодов
	2. Какое влияние оказывает на себестоимость продукции отказ от сервисных услуг	Увеличивает затраты предприятия	Не влияет на себестоимость продукции	Увеличивает объем производства и не влияет на себестоимость продукции	Снижает себестоимость продукции
	3. На какие статьи затрат калькуляции себестоимости продукции в добычи нефти оказывает снижение энергоемкости производства продукции	На условно-постоянные статьи затрат	На статьи «Расходы на энергию по извлечению нефти»	На статьи затрат «Реализация скважин»	Влияет на статьи «Расходы на содержание и ремонт скважин»

## 6.3.2. Практические задания

### 6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

### 6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

### 6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Определить добычу нефти по переходящему фонду скважин, если коэффициент эксплуатации будет равным 0,921, исходный дебит 4,5 т/сутки, количество переходящих скважин 1972.

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Определите обобщающие показатели использования основных средств фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, если первоначальная стоимость основных средств составляет 21625 млн. руб. Объем товарной продукции 263407 млн. руб., численность ППП 727 чел.

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС и в практикуме:

*Краснова Л.Н. Экономика предприятия (организации): методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Направленность (профиль) программы всех форм обучения – Альметьевск: АГНИ, 2016. –76 с.*

### **6.3.3. Курсовой проект**

#### *6.3.3.1. Порядок проведения*

Выполнение курсового проекта осуществляется обучающимися самостоятельно в течение семестра, включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку. Направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. По завершению курсового проекта проводится его защита. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

#### *6.3.3.2. Критерии оценивания*

Баллы в интервале 86-100 ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

- дал четкие, обоснованные и полные ответы на вопросы при защите курсового проекта, проявил готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложил этапы решения задач, четко сформулировал результаты и доказал их высокую значимость, проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсового проекта.

Баллы в интервале 71-85 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы преимущественно правильно, но недостаточно четко, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками средний, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсового проекта достаточно свободное.

Баллы в интервале 55-70 ставятся, если обучающийся:

- ответил на вопросы не в полном объеме, на некоторые вопросы ответ не дал, продемонстрировал уровень владения знаниями, умениями и навыками

базовый, имеются заметные погрешности в структуре курсового проекта, владение материалом курсового проекта не вполне свободное, но достаточное.

Баллы в интервале 0-54 ставятся:

- в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося по теме курсового проекта, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсового проекта, неудовлетворительное владение полученными знаниями, умениями и навыками (компетенции не освоены).

#### *6.3.3.3. Содержание оценочного средства*

Основные темы рекомендованных курсовых проектов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»:

1. Комплексное влияние технического перевооружения на обобщающие показатели использования основных средств НГДУ
2. Влияние различных источников финансирования инноваций и инвестиций на финансовые показатели предприятия
3. Влияние на ТЭП предприятия энергосберегающих технологий
4. Роль технического перевооружения бурового комплекса и ее влияние на сметную стоимость строительства скважин в УБР
5. Виды и формы предпринимательской деятельности. Малые предприятия России и РТ
6. Влияние внедрения технологий «бережливого производства» на ТЭП, характеризующие совершенствование организации труда и производства предприятия
7. Влияние технического перевооружения машиностроительного предприятия на повышение конкурентоспособности продукции и финансовых результатов
8. Влияние внедрения информационных технологий в производство на финансовые результаты предприятия
9. Трансформация заработной платы работающих за счет внедрения организационно-технических мероприятий и корпоративной социальной ответственности и их влияние на ТЭП предприятия
10. Влияние интеллектуальной собственности предприятия на технико-экономические показатели
11. Анализ влияния реконструкции, модернизации, расширения основных средств и их влияние на ТЭП предприятия
12. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на финансовые показатели
13. Управление использованием оборотных средств и его влияние на финансовые показатели предприятия
14. Роль инноваций и инвестиций в повышении технико-экономических показателей предприятия
15. Роль совершенствования организации труда и производства и ее влияние на технико-экономические показатели предприятия
16. Роль нормирования материально-технических средств и его влияние на финансовые показатели предприятия

17. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения среднего дебита и коэффициента эксплуатации скважин на ТЭП и полную себестоимость добычи нефти
18. Влияние изменения межремонтного периода работы скважин на ТЭП выполнения производственной программы и производственную себестоимость в добычи нефти
19. Влияние технологий «бережливого производства» на финансовые показатели предприятия
20. Комплексное влияние внедрения в производственный процесс инноваций на полную себестоимость продукции и ТЭП предприятия

Примерный вариант задания на курсовой проект

1. Провести теоретический обзор литературы, проблемы и перспективы развития предприятия.
2. Изучить и проанализировать организационную структуру предприятия.
3. Проанализировать показатели в соответствии с темой курсового проекта (за последние 2 года).
4. Предложить мероприятия и рассчитать их экономическую эффективность, представить влияние предложенных мероприятий на технико-экономические показатели предприятия.

Примерные вопросы к защите курсового проекта:

№ п/п	Примерные вопросы к защите курсового проекта	ОПК-2	ПК-3
1.	Какие нормативные документы регламентируют работу предприятия?	+	
2.	Какие показатели характеризуют работу предприятия и темы проекта?	+	
3.	Перечислите источники финансирования внедрению инноваций и инвестиций, информационных технологий и т.д.	+	
4.	Назовите проблемы развития предприятия на данный момент?		+
5.	Какие факторы роста можно выделить на предприятии?		+
6.	Как влияет внедрение инноваций на технико-экономические показатели предприятия?		+
7.	Роль инвестиций в увеличении основных средств предприятия?		+
8.	Назовите показатели экономической эффективности?	+	
9.	Источники инвестиций на предприятии?	+	
10.	Чем отличается экономия от экономического эффекта?	+	
11.	ЧДД как определяется и на какие финансовые показатели влияет?	+	
12.	Норма дисконта (пример)?	+	
13.	Как влияет внедрение инновации на исходный дебит скважин?		+
14.	Как влияет внедрение ОТМ, ГТМ на финансовые показатели?		+

Требования к оформлению, а также варианты заданий, перечень вопросов к защите на курсовой проект приведены методических указаниях:

*Краснова Л.Н. Экономика предприятия (организации): методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной*

работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Направленность (профиль) программы всех форм обучения – Альметьевск: АГНИ, 2016. –76 с.

### **6.3.4.Экзамен**

#### **6.3.4.1. Порядок проведения**

Тип задания – вопросы к экзамену, задачи. Вопросы к экзамену выдаются студентам заранее. Типовые задачи прорешиваются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, решить задачу. Билет на экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

#### **6.3.4.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач;
- проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины;
- может выполнять поиск и использовать полученную информацию для выполнения новых профессиональных действий;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

#### **6.3.4.3. Содержание оценочного средства**

№ п/п	Примерные вопросы к экзамену	ОПК-2	ПК-3
-------	------------------------------	-------	------

1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	+	
2	Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия	+	
3	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	+	
4	Производственный процесс и принципы его организации	+	
5	Факторы развития предприятия	+	
6	Понятие, состав и структура основных фондов	+	
7	Износ основных средств	+	
8	Источники возмещения основных средств	+	
9	Амортизация основных средств		+
10	Оценка и учет основных средств		+
11	Показатели движения и состояния основных фондов		+
12	Нематериальные активы		+
13	Обобщающие показатели использования основных средств и их связь с результатами работы предприятия		+
14	Пути улучшения использования основных средств на предприятии		+
15	Состав, структура оборотных средств	+	
16	Источники использования оборотных средств	+	
17	Производственные запасы	+	
18	Определение потребностей предприятия в оборотных средствах		+
19	Методы разработки норм и нормативов		+
20	Показатели использования оборотных средств	+	
21	Производственная и организационная структура предприятия	+	
22	Методологические основы планирования. Виды планирования	+	
23	Система показателей плана. Методы организации производства		+
24	Разработка производственной программы. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность		+
25	Разработка экономической стратегии предприятия. Основные разделы плана развития предприятия		+
26	Производственная мощность предприятия		+
27	Принципы и методы планирования	+	
28	НТП – основа развития и интенсификации производства. Организация инновационной деятельности на предприятии		+
29	Методологические рекомендации по комплексной оценке эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП в нефтяной промышленности	+	
30	Виды экономической эффективности	+	
31	Основные направления НТП. Инновации в нефтяной промышленности	+	
32	Понятие издержек производства, прибыли и валового дохода		+
33	Классификация затрат на производство продукции	+	
34	Калькуляция себестоимости продукции		+
35	Смета затрат на производство		+
36	Зарубежный опыт определения издержек производства	+	
37	Роль инноваций и инвестиций в воспроизводстве основных фондов. Состав и структура инвестиций		+
38	Экономическая эффективность инвестиций	+	
39	Характеристика состава структуры трудовых ресурсов	+	
40	Управляющий персонал предприятия и его характеристика	+	

41	Организация, мотивация и оплата труда	+	
42	Нормирование труда		+
43	Мотивация труда	+	
44	Основы организации оплаты труда	+	
45	Формы оплаты труда		+
46	Бестарифная система оплаты труда		+
47	Производительность труда и факторы ее роста	+	
48	Финансовые ресурсы предприятия		+
49	Аналитическая деятельность на предприятии, учет и отчетность		+
50	Организация учета и отчетности на предприятии		+

Примерные типовые задачи к экзамену:

Задача 1 (ПК-3)

Определите валовый объем добычи нефти, если количество переходящих скважин 2547, ввод скважин из бездействия 87, из бурения 41, дебит одной скважины по переходящему фонду 4,5 т/сутки, из бездействия 5,1 т/сутки, из бурения 6,7 т/сутки. Коэффициент эксплуатации 0,932.

Задача 2 (ОПК-2)

Определите сумму амортизации и износа основных средств линейным методом, первоначальная стоимость основных средств составляет 17827 млн.руб., среднегодовой процент амортизации 9,7, фонды находятся в эксплуатации 5 лет.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.**

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.

2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.

3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по не уважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Экономика предприятия (организации)» предусмотрено по 2 дисциплинарных модуля в каждом семестре.

#### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

	ДМ 4.1	ДМ 4.2
Текущий контроль (практические задачи)	8-15	9-15
Текущий контроль (тестирование)	9-15	9-15
<b>Общее количество баллов</b>	<b>17-30</b>	<b>18-30</b>
<b>Итоговый балл:</b>	<b>35-60</b>	

#### Дисциплинарный модуль 4.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
<b>Текущий контроль</b>		
1	П.Р.-1. Расчет производственной программы в натуральном и стоимостном выражении	1
2	П.Р.-2. Расчет производственной мощности предприятия (организации) с учетом ввода и вывода мощностей	2
3	П.Р.- 3. Расчет состава и структуры, состояния и движения основных средств	2
4	П.Р.- 4. Расчет обобщающих показателей использования основных средств	2
5	П.Р.- 5. Расчет амортизации по группам основных средств, определение амортизационной премии	2
6	П.Р.- 6. Расчет показателей использования оборотных средств на предприятии (организации)	2
7	П.Р.- 7. Расчет численности персонала предприятия (организации). Анализ ФРД в ПРС	2

8	П.Р.- 8. Расчет заработной платы ЦДНГ НГДУ	2
<b>Итого:</b>		<b>15</b>
<b>Текущий контроль</b>		
9	Тестирование по модулю 4.1	15
<b>Итого:</b>		<b>30</b>

#### Дисциплинарный модуль 4.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
<b>Текущий контроль</b>		
1	П.Р.- 9. Расчет элементов сметы затрат на производство.	2
2	П.Р.- 10. Расчет калькуляции себестоимости продукции.	1
3	П.Р.- 11. Расчет калькуляции себестоимости добычи нефти по сокращенным статьям расходов.	1
4	П.Р.- 12. Определение влияния экстенсивных и интенсивных факторов на показатели экономической эффективности работы предприятия.	2
5	П.Р.- 13. Расчет экономической эффективности от внедрения в производство новой техники.	2
6	П.Р.- 14. Определение экономических показателей от внедрения в производство ГТМ.	2
7	П.Р.- 15. Расчет экономической эффективности от внедрения в производство интеллектуальной собственности работников предприятия.	1
8	П.Р.- 16. Определение финансовой устойчивости предприятия (организации).	2
9	П.Р.- 17. Анализ финансовых показателей предприятия. Определение абсолютных и относительных отклонений ТЭП предприятия (организации).	2
<b>Итого:</b>		<b>15</b>
<b>Текущий контроль</b>		
10	Тестирование по модулю 4.2	15
<b>Итого:</b>		<b>30</b>

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);
- участие в интеллектуальной игре, проводимой кафедрой (до 5 баллов), на олимпиадах в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 – Экономика по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» предусмотрен экзамен в 4 семестре.

### Критерии оценки знаний студентов

в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена проводимого:

- устно

№ п/п	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1	Первый теоретический вопрос	10
2	Второй теоретический вопрос	15
3	Практическое задание (решение задачи)	15
<b>Итого за экзамен</b>		<b>40</b>

### Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.03.01 – Экономика по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» предусмотрен курсовой проект.

### Критерии оценивания выполнения и защиты курсового проекта

№ п/п	Виды деятельности студента при выполнении курсового проекта	Количество баллов
	<b>Текущая работа</b>	<b>35-50</b>
1	Степень раскрытия темы	3-5
2	Полнота охвата научной литературы, качество анализа используемой литературы в т.ч. нормативных актов	5-7
3	Применение современных типовых методик оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия, обоснование полученных выводов	5-7
4	Последовательность и логика изложения материала	5-7
5	Качество оформления, язык, грамматический уровень работы	5-7
6	Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы)	5-7
7	Качество анализа расчетной части курсового проекта, расчет экономических показателей, определения влияния на них различных факторов, (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода, использование информационных технологий)	7-10
8	Итого по содержанию и оформлению работы	35-50
	<b>Защита курсового проекта</b>	<b>20-50</b>
9	Публичная защита курсового проекта	10-20

10	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и умение доходчиво доложить его	5-15
11	Наличие презентации	5-15
	<b>Всего</b>	<b>55-100</b>

### Шкала перевода рейтинговых баллов по курсовому проекту

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

### 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
<b>Основная литература</b>			
1.	Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64328.html">http://www.iprbookshop.ru/64328.html</a>	1
2.	Горфинкель В. Я., Антонова О. В., Базилевич А. И. [и др.] Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям /; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71241.html">http://www.iprbookshop.ru/71241.html</a>	1
3.	Исеева Л. И., Федченко А. А., Рейшахрит Е. И. [и др.] Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78138.html">http://www.iprbookshop.ru/78138.html</a>	1
4.	Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	Режим доступа <a href="http://www.iprbookshop.ru/101099.html">http://www.iprbookshop.ru/101099.html</a>	1
5.	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85603.html">http://www.iprbookshop.ru/85603.html</a>	1

6.	Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90605.html">http://www.iprbookshop.ru/90605.html</a>	1
7.	Падерин А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций/ Падерин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 95 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83928.html">http://www.iprbookshop.ru/83928.html</a> .	1
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83946.html">http://www.iprbookshop.ru/83946.html</a>	1
2.	Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/101101.html">http://www.iprbookshop.ru/101101.html</a>	1
3.	Николаева, К. В. Экономика предприятия: учебно-методическое пособие / К. В. Николаева, И. В. Павлова, М. В. Райская. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/100665.html">http://www.iprbookshop.ru/100665.html</a>	1
<b>Учебно-методические издания</b>			
1.	Краснова Л.Н. Экономика предприятия (организации): методические указания по выполнению курсового проекта для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения - Альметьевск: АГНИ 2020 г.	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>	1
2.	Краснова Л.Н. Экономика предприятия (организации): методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы, всех форм обучения – Альметьевск: АГНИ, 2020. – 83 с.	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>	1

## 8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	Электронная библиотека Elibrary	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
5	Электронная библиотека АГНИ	<a href="http://elibrary.agni-rt.ru">http://elibrary.agni-rt.ru</a>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Курсовой проект по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» – самостоятельная учебная работа по приобретению практических навыков в области расчета и анализа технико-экономических показателей предприятия, используя знания, полученные при изучении социальных дисциплин. Тема курсового проекта и исходные данные для его выполнения выдаются обучающемуся на первой неделе четвертого семестра. У каждого обучающегося – индивидуальный вариант. В процессе выполнения курсового проекта проводятся групповые и индивидуальные консультации. На кафедре представлен для общего обозрения график выполнения курсового проекта. Итоговая оценка за курсовой проект выставляется после проведения его защиты у руководителя курсового проектирования.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- выполнение курсового проекта;
- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины также используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

## 10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C41910231430208307 84	BP00347095- СТ/582 от 10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система»	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине.

Освоение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-217 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Компьютер в комплекте с монитором с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор BenQ MW612 3. Экран с электроприводом
2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду 2. Принтер HP LJ P3015d

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика и направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций».

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы:** «Экономика предприятий и организаций»

<b>Оцениваемые компетенции (код, наименование)</b>	<b>Результаты освоения компетенции</b>	<b>Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
<p><b>ОПК-2</b> Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);</li> <li>- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- основы финансовой деятельности;</li> <li>- принципы и методы ценообразования, принципы построения организационных структур, функции управления;</li> <li>- формы участия персонала в управлении, виды и основные характеристики предприятия, типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве, принципы и методы организации и нормирования труда;</li> <li>- методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы производственных подразделений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</li> <li>- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>4 семестр:</b> Компьютерное тестирование по темам 1, 6-7, 9. Практические занятия (задачи, кейс) по темам 2, 3, 6, 7, 9, 10.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Курсовой проект, Экзамен.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять финансовые результаты деятельности предприятия;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки производственных программ и оперативных плановых заданий участками, цехами производства и анализа их выполнения;</li> <li>- навыки планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия;</li> <li>- методами планирования себестоимости и расчета финансового результата;</li> <li>- методами управления предприятием.</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических-социальных данных;</li> <li>- навыками формирования выводов, характеризующих деятельность субъектов.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3</b> – Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- об основных методах комплексного расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия (организации), основные их характеристики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- рассчитывать ТЭП предприятия, проводить их сопоставление, анализировать, обосновывать их;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>4 семестр:</b>  Компьютерное тестирование по темам 1, 2, 3-5, 7-10  Практические занятия (задачи, кейс) по темам 2, 4-5, 7-10</p> <p>Курсовой проект, Экзамен.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять производственные возможности на ближайшую и долгосрочную перспективу;</li> <li>- систематизировать и устанавливать причинно-следственные связи при анализе ТЭП;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки социально-экономических показателей;</li> <li>- основными подходами к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной деятельностью и определением финансовых результатов предприятия, используя информационные технологии;</li> <li>- навыками систематизации, обработки и анализа полученной информации, делать выводы.</li> </ul>	
--	--	--

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<b>Б1.В.01</b> Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре <sup>1</sup> / на 3 курсе <sup>2</sup>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)</b>	Зачетных единиц по учебному плану: 5 ЗЕ. Часов по учебному плану: <b>180</b> ч.
<b>Виды учебной работы</b>	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции 34 ч/8ч; - практические занятия 34 ч/ 8ч; - КСР 2 ч/6ч; Самостоятельная работа 74 ч/ 149ч; Контроль (экзамен) – 36ч/ 9ч.
<b>Изучаемые темы (разделы)</b>	Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности Тема 2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность Тема 3. Производственные ресурсы предприятия Тема 4. Оборотные ресурсы предприятия Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия Тема 6. Организация производства. Производственный процесс и принципы его организации. Тема 7. Экономические затраты. Издержки производства. Себестоимость продукции. Тема 8. Факторы развития предприятия: экстенсивные,

<sup>1</sup> Очная форма обучения

<sup>2</sup> Заочная форма обучения

	<p>интенсивные</p> <p>Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (организации)</p> <p>Тема 10. Финансовые результаты предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. Организация учета и отчетности.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p><b>Экзамен</b> в 4 семестре/ на 3 курсе;</p> <p><b>курсовой проект</b> в 4 семестре/ на 3 курсе.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. ректора АГНИ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.В.01**  
**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление предприятием»  
(наименование кафедры)

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)