МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
_____ Иванов А.Ф.
«25» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.20

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ

Направление подготовки: 21.03.01 – «Нефтегазовое дело»
Направленность (профиль) программы: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	О.А. Фатхутдинова		17.06.2019
Рецензент	Ч.С. Закирова		18.06.2019
Зав. обеспечивающей кафедрой экономики и управления предприятием:	Р.Ш. Садыкова		19.06.2019
СОГЛАСОВАНО			
Зав. выпускающей кафедрой «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	А.В. Насыбуллин		19.06.2019

Альметьевск, 2019г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... 5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся..... 5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине..... 6
4.2 Содержание дисциплины..... 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 10
6. Фонд оценочных средств по дисциплине 11
6.1. Перечень оценочных средств..... 11
6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения 12
6.3. Варианты оценочных средств 15
6.4. .... Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 17
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины..... 19
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21
10. Перечень информационных технологий..... 22
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине 23
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 24
ПРИЛОЖЕНИЯ
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Аннотация рабочей программы дисциплины..... 25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Лист внесения изменений.....
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «**Экономическое обоснование в проектном управлении»** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Фатхутдиновой О.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическое обоснование в проектном управлении»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения**	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК - 3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.2. Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента ОПК-3.3. Владеет навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении ОПК-3.5. Умеет находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства ОПК-3.6. Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	**Знать:** – методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в которых обосновываются способы и средства достижения поставленной производственной задачи на предприятиях нефтегазодобывающей промышленности. **Уметь:** – обосновывать проектные решения, направленные на повышение эффективности деятельности компании; – определять воздействие принимаемых решений на финансовое положение и уровень доходов предприятия; – использовать базовые знания и умения математики и информационных технологий (Приложения Excel) в управлении проектами. **Владеть:** – практическими	**Текущий контроль:** **8 семестр:** Компьютерное тестирование по темам 1-5, Практические задания по темам 1-5 **Промежуточная аттестация:** зачет

		навыками в области методологии и методики управления проектами на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования; – методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в проектном управлении с учетом различных рисков и принципов рационального использования природных ресурсов.	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономическое обоснование в проектном управлении» относится к дисциплинам обязательной (базовой) часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», является частью формируемой участниками образовательных отношений **–** Б1.В.20 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **21.03.01 – Нефтегазовое дело**, направленность (профиль) программы – Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре[1]/ на 4 курсе в 8 семестре[2]/ на 5 курсе в 9 семестре[3].

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 30/28/34 часов, в том числе лекции – 10/14/16 часов, практические занятия – 20/14/18 часа.

Самостоятельная работа – 42/44/38 часов.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 8/6/9 семестре

[1] Очная форма обучения
[2] Очная форма обучения (СПО)
[3] Очно-заочная форма обучения

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	КСР	
1.	Понятие управления проектами. Объекты и субъекты управления проектами	8	2	4	-	-	10
2.	Производственные ресурсы нефтегазового производства и эффективность их использования	8	2	6	-	-	10
3.	Экономическое обоснование проектных решений в нефтегазовой отрасли.	8	2	6	-	-	10
4.	Информационные системы экономического обоснования и управления проектами	8	2	2	-	-	6
5.	Управление рисками в нефтегазовых проектах	8	2	2	-	-	6
	Итого по дисциплине		**10**	**20**	**-**	**-**	**42**

Очная форма обучения (СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	КСР	

1.	Понятие управления проектами. Объекты и субъекты управления проектами	8	2	4	-	-	10
2.	Производственные ресурсы нефтегазового производства и эффективность их использования	8	2	4	-	-	10
3.	Экономическое обоснование проектных решений в нефтегазовой отрасли.	8	4	2	-	-	10
4.	Информационные системы экономического обоснования и управления проектами	8	4	2	-	-	8
5.	Управление рисками в нефтегазовых проектах	8	2	2	-	-	6
	Итого по дисциплине		**14**	**14**	**-**	**-**	**44**

Очно – заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	КСР	
1.	Понятие управления проектами. Объекты и субъекты управления проектами	8	4	4	-	-	8
2.	Производственные ресурсы нефтегазового производства и эффективность их использования	8	2	6	-	-	10
3.	Экономическое обоснование проектных решений в нефтегазовой отрасли.	8	4	4	-	-	10
4.	Информационные системы экономического обоснования и управления проектами	8	4	2	-	-	5
5.	Управление рисками в нефтегазовых проектах	8	2	2	-	-	5
	Итого по дисциплине		**16**	**18**	**-**	**-**	**38**

4.2 Содержание дисциплины

Темы	Количество часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 8.1			
Тема 1 Понятие управления проектами. Объекты и субъекты управления проектами – 6ч.			
Лекция 1. Актуальность, цели, предмет, задачи и структура курса. Определение и основные элементы проекта. Методологическая база и инструментарий, используемые при изучении дисциплины. Принципы, процедуры, методы и средства управления проектами. Основные признаки проекта. Основные вехи истории управления проектами. Жизненный цикл проекта. Цели и задачи проектов. Классификация проектов, особенности видов проектов. Методология управления проектами. Фазы проекта	2	Лекция-визуализация	ОПК-3
Практическое занятие 1. Понятие управления проектами Формирование цели и задач проектов.	2		ОПК-3
Практическое занятие 2. Объекты управления проектами. Субъекты управления проектами. Команда проекта. Организационная структура проекта.	2	Работа в команде	ОПК-3
Тема 2. Производственные ресурсы нефтегазового производства и эффективность их использования – 8ч.			
Лекция 2. Состав, структура, эффективность использования ресурсов предприятия. Основные производственные фонды: особенности их функционирования в НГДП, оценка эффективности использования. Оборотные средства в нефтяной отрасли: показатели их характеризующие, эффективность использования. Трудовые ресурсы: состав, структура, движение персонала, производительность труда, управление персоналом.	2		ОПК-3
Практическое занятие 3. Оценка и анализ экономической эффективности использования основных фондов нефтегазодобывающего предприятия (на примере НГДУ и нефтесервисных компаний).	2		ОПК-3
Практическое занятие 4. Оценка и анализ экономической эффективности использования оборотных средств нефтегазодобывающего предприятия (на примере НГДУ и нефтесервисных компаний)	2		ОПК-3

Практическое занятие 5. Оценка и анализ экономической эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (на примере НГДУ и нефтесервисных компаний)	2		ОПК-3
Дисциплинарный модуль 8.2			
Тема 3. Экономическое обоснование проектных решений в нефтегазовой отрасли – 8ч.			
Лекция 3. Особенности оценки эффективности проектов в нефтегазовом комплексе. Понятие ТЭО проекта. Основные разделы ТЭО. Содержание документа утверждения ТЭО инвестиций. Понятие и состав бизнес-плана проекта. Финансирование инвестиционных программ и проектов в нефтегазовом секторе.	1	Групповое обсуждение	ОПК-3
Лекция 4. Методика оценка эффективности инвестиционных проектов. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Основные понятия, экономические критерии, показатели экономической оценки, капитальные вложения, эксплуатационные затраты, прибыль.	1		ОПК-3
Практическое занятие 6. Разработка технико- экономического обоснования проектных решений в нефтегазовой отрасли	2	Ситуационный анализ	ОПК-3
Практическое занятие 7. Расчет основных показателей внедрения проекта по увеличению добычи нефти. Построение графиков ЧДД, ИДДЗ, ИДДИ. Выбор критериев оценки экономической эффективности проектов.	2	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	ОПК-3
Практическое занятие 8. Выбор источника финансирования инвестиционного проекта.	1		ОПК-3
Практическое занятие 9. Анализ финансовой устойчивости нефтегазовых проектов.	1		ОПК-3
Тема 4. Информационные системы экономического обоснования и управления проектами – 4ч.			
Лекция 5. Цели и принципы создания автоматизированной информационной системы управления проектом.	2		ОПК-3
Практическое занятие 10. Организация информационного обеспечения проекта	2		ОПК-3
Тема 5. Управление рисками в нефтегазовых проектах – 4ч.			
Лекция 6. Управление рисками нефтегазовых проектов. Понятия риска и неопределенности. Методы анализа рисков проекта. Основные причины рисков для инвестиционного проекта. Управление рисками в зависимости от фазы жизненного цикла проекта.	2		ОПК-3

Практическое занятие 11. Практические методы эффективного управления рисками проектов	1		ОПК-3
Практическое занятие 12. Анализ чувствительности инвестиционного проекта в добыче нефти методом вариации параметров.	1		ОПК-3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Экономическое обоснование в проектном управлении» приведены в методических указаниях:

Садыкова Р.Р., Фатхутдинова О.А., Экономическое обоснование в проектном управлении: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическое обоснование в проектном управлении» для бакалавров направлений подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», направленность (профиль) программы: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти, всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 56 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Экономическое обоснование в проектном управлении» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях, устного опроса.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этап формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену.	Фонд тестовых заданий, вопросы для подготовки к тестированию
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Зачет формируется по итогам текущего контроля без дополнительного контроля.	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
				Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
				Критерии оценивания			
				Зачтено (35-60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	**ОПК - 3** Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.2. Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента ОПК-3.3. Владеет навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении ОПК-3.5. Умеет находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства ОПК-3.6. Владеет навыками принципиальной оценки применяемых	**Знать:** методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в которых обосновываются способы и средства достижения поставленной производственной задачи на предприятиях нефтегазодобывающей промышленности.	Знает: методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в которых обосновываются способы и средства достижения поставленной производственной задачи на предприятиях нефтегазодобывающей промышленности.	Знает: методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в которых обосновываются способы и средства достижения поставленной производственной задачи на предприятиях нефтегазодобывающей промышленности.	Знает: методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в которых обосновываются способы и средства достижения поставленной производственной задачи на предприятиях нефтегазодобывающей промышленности.	Не знает: методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в которых обосновываются способы и средства достижения поставленной производственной задачи на предприятиях нефтегазодобывающей промышленности.
			Уметь: – обосновывать проектные решения, направленные на повышение эффективности деятельности компании; – определять воздействие принимаемых	Умеет: – обосновывать проектные решения, направленные на повышение эффективности деятельности компании; – определять воздействие принимаемых	Умеет: – обосновывать проектные решения, направленные на повышение эффективности деятельности компании; – определять воздействие принимаемых	Умеет: – обосновывать проектные решения, направленные на повышение эффективности деятельности компании.	Не умеет: – обосновывать проектные решения, направленные на повышение эффективности деятельности компании; – определять воздействие принимаемых

		видов предпринимательской деятельности на предприятии	решений на финансовое положение и уровень доходов предприятия; использовать базовые знания и умения математики и информационных технологий (Приложения Excel) в управлении проектами.	решений на финансовое положение и уровень доходов предприятия; – использовать базовые знания и умения математики и информационных технологий (Приложения Excel) в управлении проектами.	решений на финансовое положение и уровень доходов предприятия.		решений на финансовое положение и уровень доходов предприятия; использовать базовые знания и умения математики и информационных технологий (Приложения Excel) в управлении проектами.
			Владеть: – практическими навыками в области методологии и методики управления проектами на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования; – методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в	Владеет: – практическими навыками в области методологии и методики управления проектами на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования; – методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в	Владеет: – практическими навыками в области методологии и методики управления проектами на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.	Владеет: Затрудняется оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в проектном управлении с учетом различных рисков и принципов рационального использования природных ресурсов.	Не владеет: – практическими навыками в области методологии и методики управления проектами на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования; – методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в

			проектном управлении с учетом различных рисков и принципов рационального использования природных ресурсов.	проектном управлении с учетом различных рисков и принципов рационального использования природных ресурсов.			проектном управлении с учетом различных рисков и принципов рационального использования природных ресурсов.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономическое обоснование в проектном управлении» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. *Критерии оценивания*

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3

	Вопрос	**Варианты ответов**			
		1	**2**	**3**	**4**
по дисциплинарному модулю 8.1.					
1	К методам финансирования инвестиционного проекта относится:	бюджетное финансирование	бюджетирование	долговое финансирования (заемные средства)	самофинансирование
2	Как учитывать неопределенность в расчетах эффективности, какие значения затрат и доходов надо закладывать, если и затраты, и доходы в разных случаях могут оказаться разными?	расчеты эффективности проекта производить по одному, базовому сценарию его реализации, предусматривающему умеренно пессимистические значения параметров	в расчетах эффективности учитывать все возможные сценарии реализации проекта с учетом “степени их возможности	расчеты эффективности проекта производить по одному, базовому сценарию его реализации, предусматривающему оптимистические значения параметров	нет правильного ответа
3	Рекомендуется выделять следующие виды эффективности инвестиционных проектов:	эффективность проекта в целом	эффективность участия в проекте	альтернативную эффективность	нормативную эффективность
по дисциплинарному модулю 8.2.					
1	Реальные инвестиции это	вложения средств в материальные и нематериальные активы	непосредственное вложение средств самим инвестором	вложения средств в финансовые инструменты	инвестирование, опосредованное другими лицами
2	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	экономические и социальные	экономические и организационные	экономические и правовые	

3	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:	большой бюджет	высокая степень неопределенности и рисков	целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	

6.3.2. Практические задания

6.3.2.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Максимальный балл выставляется обучающемуся, если работа выполнена в срок, защита устно (максимальный балл по каждому практическому занятию приведен в п. 5 данного ФОС).

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задача 1.

Рассматривается целесообразность приобретения технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими параметрами:

Таблица -1

Характеристики инвестиционного проекта	Модель 1	Модель 2
1. Стоимость технологической линии, у.е.	9500	13000
2. Генерируемый проектом годовой доход, у.е.	2100	2250
3. Срок эксплуатации, годы	8	8
4. Ликвидационная (остаточная) стоимость, у.е.	500	800
Цена капитала (r), %	11	11

При обосновании инвестиционного решения провести расчет показателей:

- чистого дисконтированного дохода (ЧДД)
- индекс доходности инвестиций (ИД)

По результатам расчетов составить аналитическое заключение.

Задача 2.

Рассчитайте срок окупаемости проекта производства нового вида масел для компании «Ойл», если единовременные затраты на проект составляют 80000 у.е., чистый денежный поток, начиная с первого года, 20000 у.е., стоимость капитала – 12%.

Полный комплект практических заданий (задач) по темам дисциплины представлен в ФОС (Приложение 3) и методических указаниях по проведению практических занятий:

Садыкова Р.Р., Фатхутдинова О.А., Экономическое обоснование в проектном управлении: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическое обоснование в проектном управлении» для бакалавров направлений подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиля подготовки: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти, всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 56 с.

6.3.3. ЗАЧЕТ

Зачет формируется по итогам текущего контроля без дополнительного контроля.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- Защита практических работ принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.

5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.

6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.

7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Экономическое обоснование в проектном управлении» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

Дисциплинарный модуль	**8.1ДМ**	**8.2ДМ**
Текущий контроль (практические занятия)	5-10	10-15
Текущий контроль (тестирование)	10-20	10-15
Общее количество баллов	15-30	20-30
Итоговый балл	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 8.1

№ п/п	**Виды работ**	**Максимальный балл**
Текущий контроль		
1	*Практическое занятие 1.* Понятие управления проектами. Формирование цели и задач проектов.	2
2	*Практическое занятие 2.* Объекты управления проектами. Субъекты управления проектами. Команда проекта. Организационная структура проекта.	2
3	*Практическое занятие 3.* Оценка и анализ экономической эффективности использования основных фондов нефтегазодобывающего предприятия (на примере НГДУ и нефтесервисных компаний).	2
4	*Практическое занятие 4.* Оценка и анализ экономической эффективности использования оборотных средств нефтегазодобывающего предприятия (на примере НГДУ и нефтесервисных компаний)	2
5	*Практическое занятие 5.* Оценка и анализ экономической эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (на примере НГДУ и нефтесервисных компаний)	2
Итого:		**10**
Текущий контроль		
3	Тестирование	20
Итого по ДМ 8.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 8.2

№ п/п	**Виды работ**	**Максимальный балл**

Текущий контроль		
1	*Практическое занятие 6.* Разработка технико- экономического обоснования проектных решений в нефтегазовой отрасли	2
2	*Практическое занятие 7.* Расчет основных показателей внедрения проекта по увеличению добычи нефти. Построение графиков ЧДД, ИДДЗ, ИДДИ. Выбор критериев оценки экономической эффективности проектов.	3
3	*Практическое занятие 8.* Выбор источника финансирования инвестиционного проекта.	2
4	*Практическое занятие 9.* Анализ финансовой устойчивости нефтегазовых проектов.	2
5	*Практическое занятие 10.* Организация информационного обеспечения проекта	2
6	*Практическое занятие 11.* Практические методы эффективного управления рисками проектов	2
7	*Практическое занятие 12.* Анализ чувствительности инвестиционного проекта в добыче нефти методом вариации параметров.	2
Итого:		**15**
Текущий контроль		
7	Тестирование	15
Итого по ДМ 8.2:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело по дисциплине «Экономическое обоснование в проектном управлении» предусмотрен **зачет в 8 семестре**.

На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по компетенции: ОПК-3.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности

Основная литература			
1.	Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / Хелдман Ким; под ред. С. И. Неизвестный; пер. Ю. Шпакова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. -352c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63809.html./	1
2.	Гарольд, Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд; под ред. А. Д. Баженов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 c	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63802.html/	1
3.	Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. А. Казин, М. А. Макарченко, О. Г. Тихомирова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Университет ИТМО, 2016. -147 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68133.html/	1
4.	Боронина, Л. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под ред. Ю. Вишневский. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 136 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65961.html/	1
Дополнительная литература			
1.	Краюшкина, М. В. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Краюшкина. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 125 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62958.html/	1
2.	Экономический анализ: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.] [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014г.- 615 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34534/	1
3.	Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2013г.-144 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16344	1
4.	Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34534.	1
5.	Петраков Д.Г. Разработка нефтяных и газовых месторождений [Электронный ресурс]: учебник/ Петраков Д.Г., Мардашов Д.В., Максютин А.В.— Электрон. текстовые данные. - СПб: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2016. - 526 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71703.html./	1
Учебно-методические издания			
1.	Садыкова Р.Р., Фатхутдинова О.А., Экономическое обоснование в проектном управлении: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическое обоснование в проектном управлении» для бакалавров направлений подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиля подготовки: Эксплуатация и обслуживание объектов	http://elibrary.agni-rt.ru	1

	добычи нефти, всех форм обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 56 с.		

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru/mashinostroenie-mehanika-metallurgiya/
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru\
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru/
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru/
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

– перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

– при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

– приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

– до очередного практического по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

– теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные

и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

– в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

– на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

– подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

– решение задач;

– самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP00181210-CT от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система		Государственный

	IPRbooks		контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Экономическое обоснование в проектном управлении» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-308 (для занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPadB5080 с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2.Проектор BenQ MX705 3.Экран с электроприводом
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2. Проектор BenQ W1070+ 3. Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480 4. Принтер HP LJ P3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 21.03.01 - Нефтегазовое дело и направленность (профиль) программы «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ»

Направление подготовки
21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль) программы
«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты освоения компетенции**
ОПК - 3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.2. умеет применяет на практике элементы производственного менеджмента ОПК-3.3. владеет навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении ОПК-3.5. умеет находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства ОПК-3.6. владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	**Знать** – методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в которых обосновываются способы и средства достижения поставленной производственной задачи на предприятиях нефтегазодобывающей промышленности. **Уметь:** – обосновывать проектные решения, направленные на повышение эффективности деятельности компании; – определять воздействие принимаемых решений на финансовое положение и уровень доходов предприятия; – использовать базовые знания и умения математики и информационных технологий (Приложения Excel) в управлении проектами. **Владеть:** – практическими навыками в области методологии и методики управления проектами на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования; – методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в проектном управлении с учетом различных рисков и принципов рационального использования природных ресурсов;

Место дисциплины в структуре ООП ВО	**Б1.В.20** Дисциплина «Экономическое обоснование в проектном управлении» относится к дисциплинам обязательной (базовой) часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», является частью формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.20 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело, направленность (профиль) программы – Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре / на 4 курсе в 8 семестре / на 5 курсе в 9 семестре .
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **2** ЗЕ Часов по учебному плану: **72** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции 10/14/16 ч.; - практические занятия 20/14/18 ч.; Самостоятельная работа 42/44/38 ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Понятие управления проектами. Объекты и субъекты управления проектами Тема 2. Производственные ресурсы нефтегазового производства и эффективность их использования Тема 3. Экономическое обоснование проектных решений в нефтегазовой отрасли. Тема 4. Информационные системы экономического обоснования и управления проектами Тема 5. Управление рисками в нефтегазовых проектах
Форма промежуточной аттестации	**Зачет** в 8/6/9 семестре

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
(подпись) (ФИО)
«17» 06 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.20
«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ»

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) программы: «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** добавлено:

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная да платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет».

2. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	BP00347095-CT/582 от 10.10.2019
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № 9 от "17" 06 2020 г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:
экономики и управления предприятием _____ Р.Р. Садыкова
наименование кафедры подпись Ф.И.О.