МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Утверждаю
Первый проректор АГНИ
_____ А.Ф. Иванов
«24» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика и управление нефтегазового комплекса», «Финансовая экономика», «HR-аналитика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	В.Н. Фаррахов		17.06.2019
Рецензент	О.В. Антипова		18.06.2019
Заведующий выпускающей (обеспечивающей) кафедрой «Экономика и управление предприятием»	Р.Ш. Садыкова		19.06.2019

Альметьевск, 2019 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

   4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

   4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине

   6.1. Перечень оценочных средств

   6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

   6.3. Варианты оценочных средств

   6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины **«Макроэкономика (продвинутый уровень»** разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием **Фарраховым В.Н.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** -основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности **Уметь:** -абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности **Владеть:** -современными методами научного исследования; навыками проектирования исследовательской деятельности	**Текущий контроль:** Устный опрос, практическое задание по темам 1-5 Компьютерное тестирование по темам 1-5, **Промежуточная аттестация:** Зачет
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** -закономерности саморазвития и самореализации; правила рационализации личного труда, методы и приемы управления личной карьерой **Уметь:** -развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации **Владеть:** -навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении профессиональной деятельности	**Текущий контроль:** Устный опрос, практическое задание по темам 1-5 Компьютерное тестирование по темам 1-5, **Промежуточная аттестация:** Зачет
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать:** -методологию разработки организационно-управленческих решений	**Текущий контроль:** Устный опрос, практическое задание по темам 1-5 Компьютерное тестирование

	Уметь: -использовать адекватные методы разработки и реализации организационно- управленческих решений **Владеть:** -современными методиками разработки и реализации организационно-управленческих решений	по темам 1-5, **Промежуточная аттестация:** Зачет

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программ - «Экономика и управление нефтегазового комплекса», «Финансовая экономика», «HR-аналитика».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- лекции 10 ч.;
- практические занятия 10ч.;
- КСР 2ч.

Самостоятельная работа 50ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/модуля	семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	КРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Макроэкономическая	2	2	2	-	10	1

	среда						
2	Тема 2. Анализ реального сектора экономики	2	2	2	-	10	
3	Тема 3. Анализ финансового сектора экономики	2	2	2	-	10	1
4	Тема 4. Равновесие и неравновесие в макроэкономике	2	2	2	-	10	
5	Тема 5. Макроэкономическая динамика	2	2	2	-	10	
	Итого по дисциплине		**10**	**10**	**-**	**50**	**2**

4.2 Содержание дисциплины

Тема	**Количество часов**	**Используемый метод**	**Формируемые компетенции**
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 1. Макроэкономическая среда (4 ч)			
Лекция 1. Макроэкономический подход к анализу экономики. Индикаторы состояния макроэкономической среды.	2 ч.	*проблемная лекция*	ОК-1, ОК-3, ОПК-3
Практическое занятие 1. Экономическая система и экономические агенты. Проблема экономического выбора. Общие проблемы оценки состояния дел в экономике. Реальные показатели макроэкономики. Ценовые показатели макроэкономики.	2 ч.		ОК-1, ОК-3, ОПК-3
Тема 2. Анализ реального сектора экономики (4 ч)			
Лекция 2. Совокупный спрос в экономике. Совокупное предложение в экономике.	2 ч.		ОК-1, ОК-3, ОПК-3
Практическое занятие 2 Функция потребления и функция сбережений. Функция инвестиций. Равновесие и неравновесие в частной экономике. Мультипликаторы и их действие. Функция совокупного спроса Равновесие и экономические шоки: влияние на экономику	2 ч.	*ситуационный анализ*	ОК-1, ОК-3, ОПК-3
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 3. Анализ финансового сектора экономики (4 ч)			
Лекция 3. Деньги в экономической системе. Спрос на деньги. Предложение денег. Финансовый рынок современной экономики.	2 ч.		ОК-1, ОК-3, ОПК-3
Практическое занятие 3. Виды денег и их проблемы Денежные агрегаты Спрос на деньги как на средство обращения. Финансовая система рыночной экономики.	2 ч.		ОК-1, ОК-3, ОПК-3
Тема 4. Равновесие и неравновесие в макроэкономике (4 ч)			

Лекция 4. Модель IS— LM для закрытой экономики. Государственная макроэкономическая политика в закрытой экономике. Макроэкономические проблемы: инфляция и безработица.	2 ч.	*проблемная лекция*	ОК-1, ОК-3, ОПК-3
Практическое занятие 4. Равновесие и неравновесие в макроэкономике. Агрегированный реальный сектор: линия *IS*. Агрегированный финансовый сектор: линия *LM*. Равновесие в закрытой экономике. Совокупный спрос: динамика цен в модели *IS —LM.* Классификация видов государственной политики. Фискальная политика. Монетарная политика. Роль государства в инфляционных процессах. Основные показатели рынка труда.	2 ч.	*ситуационный анализ*	ОК-1, ОК-3, ОПК-3
Тема 5. Макроэкономическая динамика (4 ч)			
Лекция 5. Экономический рост и экономические циклы; фондовый рынок и экономический рост	2 ч.	*проблемная лекция*	ОК-1, ОК-3, ОПК-3
Практическое занятие 5. Экономический рост как макроэкономическое явление. Экономика в *LR:* модель Солоу. Динамика экономического роста. Факторы экономического роста. Цена экономического роста. Циклы экономической активности. Циклы деловой активности и рост: их взаимосвязь. Волатильность и финансовая система	2 ч.	*групповое обсуждение*	ОК-1, ОК-3, ОПК-3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;

- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок и контроль по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» приведены в методических указаниях:

Фаррахов В.Н. Макроэкономика (продвинутый уровень): методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программ – «Экономика и управление нефтегазового комплекса», «Финансовая экономика», «HR-аналитика», очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.- 16 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для самоконтроля по темам/разделам дисциплины.
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению	Комплект заданий

		в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	
3	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль(репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий,
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Зачет выставляется по результатам текущей работы в семестре без дополнительного опроса	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	**Средний уровень**	**Базовый уровень**	**Компетенции не освоены**
			Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			**Не зачтено (менее 35 баллов)**
1	**ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**знать:** основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об основных методологических принципах и методах исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методологических принципах и методах исследовательской деятельности	Неполные представления об основных методологических принципах и методах исследовательской деятельности	Фрагментарные представления о основных методологических принципах и методах исследовательской деятельности
		уметь: абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности	Сформированное умение абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности
		владеть: современными методами научного исследования; навыками проектирования исследовательской деятельности	Успешное и систематическое владение современными методами научного исследования; навыками проектирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами научного исследования; навыками проектирования	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами научного исследования; навыками проектирования	Фрагментарное владение современными методами научного исследования; навыками проектирования исследовательской

			исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	деятельности
2	**ОК-3** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**знать:** закономерности саморазвития и самореализации; правила рационализации личного труда, методы и приемы управления личной карьерой	Сформированные систематические представления об закономерностях саморазвития и самореализации; правилах рационализации личного труда, методах и приемах управления личной карьерой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об закономерностях саморазвития и самореализации; правилах рационализации личного труда, методах и приемах управления личной карьерой	Неполные представления об закономерностях саморазвития и самореализации; правилах рационализации личного труда, методах и приемах управления личной карьерой	Фрагментарные представления о закономерностях саморазвития и самореализации; правилах рационализации личного труда, методах и приемах управления личной карьерой
		уметь: развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации	Сформированное умение развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации	В целом успешное, но не систематическое умение развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации	Фрагментарное умение развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации
		владеть: навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении профессиональной деятельности
3	**ОПК-3** способностью принимать организационно-управленческие	**знать:** методологию разработки организационно-управленческих решений	Сформированные систематические представления об методологиях разработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологиях разработки	Неполные представления об методологиях разработки организационно-	Фрагментарные представления о методологиях разработки организационно-

	решения		организационно-управленческих решений	организационно-управленческих решений	управленческих решений	управленческих решений
		уметь: использовать адекватные методы разработки и реализации организационно-управленческих решений	Сформированное умение использовать адекватные методы разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать адекватные методы разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать адекватные методы разработки и реализации организационно-управленческих решений	Фрагментарное умение использовать адекватные методы разработки и реализации организационно-управленческих решений
		владеть: современными методиками разработки и реализации организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое владение современными методиками разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками разработки и реализации организационно-управленческих решений	Фрагментарное владение современными методиками разработки и реализации организационно-управленческих решений

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1 Устный опрос

6.3.1.1.Порядок проведения

Устный опрос по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» регулярно проводится на каждом практическом занятии в течение семестра. Вопросы для подготовки ответов содержатся в методических указаниях по дисциплине

6.3.1.2. Критерии оценивания

Ответ оценивается в соответствии с баллами, зафиксированными в рабочей программе дисциплины

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Примерный перечень вопросов к устному опросу

Дисциплинарный модуль 2.1

ОПК-3

1. Экономическая система и экономические агенты.
2. Проблема экономического выбора.
3. Общие проблемы оценки состояния дел в экономике.
4. Реальные показатели макроэкономики.

ОК-1

1. Ценовые показатели макроэкономики.
2. Функция потребления и функция сбережений.
3. Функция инвестиций.
4. Равновесие и неравновесие в частной экономике.

ОК-3

1. Мультипликаторы и их действие.
2. Функция совокупного спроса
3. Равновесие и экономические шоки: влияние на экономику

Дисциплинарный модуль 2.2

ОПК-3

1. Виды денег и их проблемы
2.Денежные агрегаты
3. Спрос на деньги как на средство обращения.
4. Финансовая система рыночной экономики.
5. Агрегированный реальный сектор: линия *IS*.

ОК-1

1. Агрегированный финансовый сектор: линия *LM*.
2. Равновесие в закрытой экономике.
3. Совокупный спрос: динамика цен в модели *IS —LM*.
4. Классификация видов государственной политики.
5. Фискальная политика.

ОК-3

1. Монетарная политика.
2. Роль государства в инфляционных процессах.
3. Экономический рост как макроэкономическое явление.
4. Циклы экономической активности.

6.3.2. Тестирование компьютерное

6.3.2.1 Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 2.1.					
ОПК-3	Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):	Сумма всех конечных товаров и услуг	Сумма всех реализованных товаров и услуг	Сумма всех произведенных товаров и услуг	Сумма всех готовых товаров и услуг
	Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП) тем, что:	В ВНП включаются только конечные товары и услуги, произведенные своими национальными резидентами, расположенными на своей национальной территории	ВНП больше (или меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом	ВНП больше (или меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и прибылями и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны	ВНП больше (или меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и издержками предприятий и физических лиц данной страны за рубежом
	Номинальный ВВП измеряется:	в	в рыночных	в базовых	в ценах

		экспортных ценах	текущих ценах	(неизменных) ценах	предшествующего периода
	Добавленная стоимость товара – это:	Валовая продукция предприятия (или рыночная цена выпущенной продукции) за минусом текущих материальных издержек	Валовая продукция предприятия за минусом текущих материальных издержек, но с включением в нее отчислений на амортизацию	Сумма вычетов на предприятии заработной платы за произведенную продукцию и годовых отчислений на амортизацию	Валовая продукция предприятия за минусом амортизации
ОК-1	Дефлятор ВНП равен отношению:	Реального ВНП к номинальному ВНП	Номинального ВНП к реальному ВНП	Реального ВНП к реальному ВВП	Номинальный ВНП к номинальному ВВП
	Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:	структурной формой безработицы	фрикционной формой безработицы	циклической формой безработицы	скрытой формой безработицы
	В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:	равняться 0	быть менее 1%	быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы	все ответы неверны
	Относится к числу функций правительства в рыночной экономике:	распределение ресурсов страны	обеспечение правовой базы рыночного механизма	помощь сельскому хозяйству в уборке урожая	все ответы неверны
ОК-3	Государственный сектор в рыночной экономике:	преобладает количественно и играет ведущую роль	является более эффективным, чем частный сектор	может рассчитывать на помощь государства и менее эффективен	все ответы неверны
	Равновесный рост в модели Солоу является устойчивым вследствие:	постоянного темпа роста населения	совершенной взаимозаменяемости труда и капитала	полного превращения инвестиций текущего периода в дополнительный капитал последующего периода	гибкости системы цен

Дисциплинарный модуль 2.2.					
ОПК-3	Предположение о том, что деньги являются специфическим товаром, соответствует теории денег:	Количественной	Номиналистической	Трудовой (товарной)	Металлической
	Деньги – это:	Средство обращения	Всеобщий эквивалент	Золото и серебро	Все ответы неверны
	Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:	Акции	Недвижимость	Деньги	Товары первой необходимости
	Какую функцию выполняют кредитные деньги:	Мера стоимости	Средство обращения	Средство накопления	Средство платежа
	Золотое обращение существует в условиях:	Золотодевизного стандарта	Золотослиткового стандарта	Золотого стандарта	Биметаллизма
ОК-1	Нулевой экономический рост означает:	отсутствие роста экономики	стабилизацию количественного роста производственных факторов	рост экономики за счет качественного совершенствования производственных факторов	все ответы неверны
	При техническом прогрессе равновесный экономический рост:	увеличивает долю капитала в национальном доходе	увеличивает долю труда в национальном доходе	оставляет пропорцию распределения неизменной	все ответы неверны
	Экономический рост может быть проиллюстрирован:	сдвигом влево кривой производственных возможностей	сдвигом вправо кривой производственных возможностей	движением вдоль кривой производственных возможностей	перемещением точки внутри зоны, ограниченной кривой производственных возможностей
ОК-3	Социальная рыночная экономика означает:	приоритет политики социальной безопасности	все государственные средства расходуются на социальные цели	потребности населения в социальных услугах удовлетворяются полностью	все ответы неверны

	Кривая Лоренца иллюстрирует:	возможность достижения полного равенства в доходах	фактическое различие в доходах	необходимость выравнивания доходов	все ответы неверны

6.3.3. Практическое задание (ситуационные задачи)

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практического задания осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил некритичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции **ОПК-3**

По данным таблицы рассчитайте:

а) объём ВНП по потоку расходов;

б) объём ВНП по потоку доходов;

в) объём ЧНП;

г) объём НД.

Счёт	Млрд. ден. ед.
1. Нераспределенная прибыль корпораций	10
2. Чистый экспорт	20
3. Дивиденды	105
4. Налоги на прибыль корпораций	150
5. Государственные закупки товаров и услуг	1000
6. Доход от индивидуальных вложений	340
7. Процент	400
8. Арендная плата	25
9. Валовые частные внутренние инвестиции	610
10. Заработная плата наемных работников	3000
11. Косвенные налоги на бизнес	410
12. Объём потребленного капитала	500
13. Личные потребительские расходы	3300

Пример задачи для оценки сформированности компетенции О**К-1**

Национальное производство включает два товара: Х (потребительский товар) и У (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц Х (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц У (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар У) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

1. Величину ВНП.
2. Величину ЧНП.

Пример задачи для оценки сформированности компетенции О**К-3**

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Полный комплект практических задач по темам дисциплины представлен в ФОС и в практикуме:

Фаррахов В.Н. Макроэкономика (продвинутый уровень): методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень) для студентов направления 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программ – «Экономика и управление нефтегазового комплекса», «Финансовая экономика», «HR-аналитика», очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.- 16 с.

6.3.4 Зачет

6.3.4.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусмотрено по 2 дисциплинарных модуля в 2 семестре.

2 семестр

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Дисциплинарный модуль	ДМ 2.1	ДМ 2.2
Текущий контроль(устный опрос, практическое задание)	10-15	10-15

Текущий контроль(тестирование)	7-15	8-15
Обще количество баллов по ДМ:	**17-30**	**18-30**
Итоговый балл текущего контроля:	**35-60**	

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
1	*Практическое занятие 1*. Экономическая система и экономические агенты. Проблема экономического выбора. Общие проблемы оценки состояния дел в экономике. Реальные показатели макроэкономики. Ценовые показатели макроэкономики.	7
2	*Практическое занятие 2.* Функция потребления и функция сбережений. Функция инвестиций. Равновесие и неравновесие в частной экономике. Мультипликаторы и их действие. Функция совокупного спроса Равновесие и экономические шоки: влияние на экономику	8
Итого:		**15**
	Текущий контроль	
1	Тестирование по модулю 2.1.	**15**
Итого по ДМ 2.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
	Текущий контроль	
1	*Практическое занятие №3*. Виды денег и их проблемы Денежные агрегаты Спрос на деньги как на средство обращения. Финансовая система рыночной экономики.	5
2	*Практическое занятие №4*. Агрегированный реальный сектор: линия *IS*. Агрегированный финансовый сектор: линия *LM*.. Равновесие в закрытой экономике. Совокупный спрос: динамика цен в модели *IS —LM.* Классификация видов государственной политики. Фискальная политика. Монетарная политика. Роль государства в инфляционных процессах. Основные показатели рынка труда.	5
3	*Практическое занятие №5.* Экономический рост как макроэкономическое явление. Экономика в *LR:* модель Солоу. Динамика экономического роста. Факторы экономического роста. Цена экономического роста. Циклы экономической активности. Циклы деловой активности и рост: их взаимосвязь. Волатильность и финансовая система	5
Итого:		**15**
	Текущийконтроль	

1	Тестирование по модулю 2.2	15
Итого по ДМ 2.2:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.04.01 - «Экономика» по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусмотрен **зачет во 2 семестре**.

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60.

7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Ашмаров И.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ашмаров И.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 121 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84087.html.	1
2.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ О.О. Скрябин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Москва: Институт мировых	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94840.html.	1

	цивилизаций, 2019.— 134 с.		
3.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Абрамовских [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 202 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84226.html.	1
4.	Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.— 125 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67255.html.	1
Дополнительная литература			
1.	Васильева О.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»/ Васильева О.В., Пантелеева М.С.— Электрон.текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018.— 76 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79886.html	1
2.	Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 158 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80989.html.	1
Учебно-методические издания			
1.	Фаррахов В.Н. Макроэкономика (продвинутый уровень): методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для	http://elibrary.agni-rt.ru	1

	студентов направления 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программ – «Экономика и управление нефтегазового комплекса», «Финансовая экономика», «HR-аналитика», очной формы обучения. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2019.- 16 с.		

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
5	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;

- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- решение практических задач;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (http://elibrary.agni-rt.ru), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus	№67892163	№0297/136

	Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	от 26.12.2016г.	от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY FineReader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition	№24C4-181023-142527-330-872	№591/BP00181210-CT от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-Zip File Manager	Свободно распространяемое ПО	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-308 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых консультаций)	1.Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2.Проектор BenQ MX505 3.Проекционный экран с электроприводом
2	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-301 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)	Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 Проектор BenQ W1070+ Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
3	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-302 (учебная аудитория проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3260 2.Проектор BenQ W1070+ 3.Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control
4	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий	1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250-15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и самостоятельной работы)	института. 2.Принтер HPLJP3015d

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программ - «Экономика и управление нефтегазового комплекса», «Финансовая экономика», «HR-аналитика».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Направление подготовки
38.04.01 – Экономика
Направленности (профили) программ:
«Экономика и управление нефтегазового комплекса», «Финансовая экономика», «HR-аналитика»

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**знать:** -основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности **уметь:** -абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности **владеть:** -современными методами научного исследования; навыками проектирования исследовательской деятельности	**Текущий контроль:** Устный опрос, практическое задание по темам 1-5 Компьютерное тестирование по темам 1-5, **Промежуточная аттестация:** Зачет
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**знать:** -закономерности саморазвития и самореализации; правила рационализации личного труда, методы и приемы управления личной карьерой **уметь:** - развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации **владеть:** -навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении	**Текущий контроль:** Устный опрос, практическое задание по темам 1-5 Компьютерное тестирование по темам 1-5, **Промежуточная аттестация:** Зачет

	профессиональной деятельности	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	**знать:** -методологию разработки организационно-управленческих решений **уметь:** -использовать адекватные методы разработки и реализации организационно- управленческих решений **владеть:** -современными методиками разработки и реализации организационно-управленческих решений	**Текущий контроль:** Устный опрос, практическое задание по темам 1-5 Компьютерное тестирование по темам 1-5, **Промежуточная аттестация:** Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.Б.05** Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является обязательной, входит в состав Блока Б1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика», направленность (профиль) программ «Экономика и управление нефтегазового комплекса», «Финансовая экономика». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану 2 ЗЕ. Часов по учебному плану:72ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - лекции 10 ч.; - практические занятия 10ч.; - КСР 2 ч. Самостоятельная работа 50ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Макроэкономическая среда Тема 2. Анализ реального сектора экономики Тема 3. Анализ финансового сектора экономики Тема 4. Равновесие и неравновесие в макроэкономике Тема 5. Макроэкономическая динамика
Форма промежуточной аттестации	**Зачет** во 2 семестре

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор АГНИ
_____ _____
«___» _____20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.05

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленности (профили) программ: «Экономика и управление нефтегазового комплекса», «Финансовая экономика», «HR-аналитика»

на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики и управления предприятием
(наименование кафедры)

протокол № _____от "____" _____ 20___г.

Заведующий кафедрой:

_____ _____ _____
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(И.О.Фамилия)*