МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АГНИ
________ А.Ф. Иванов
«24» __06__ 2019г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 27.03.04 – «Управление в технических системах»

Направленность (профиль) программы: Управление и информатика в технических системах

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Р.М. Игнатьева		15.05.2019г.
Рецензент	Р.Р. Хусаинова		16.05.2019г.
И.о. зав. обеспечивающей кафедрой иностранных языков	А.Р. Шайдуллина		20.05.2019г.

«Согласовано»

И.о. зав. выпускающей кафедрой автоматизации и информационных технологий	Р.Р. Ахметзянов		20.06.2019г.

Альметьевск, 2019г.

Содержание

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** разработана ассистентом кафедры иностранных языков **Игнатьевой Р.М.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	**Результаты освоения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: -основы публичного выступления на иностранном языке; -правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля; -приемы убеждения; -общеупотребительную отраслевую и профильную терминологию на английском языке; -структуру информационной статьи. Уметь: -письменно и устно переводить тексты технического содержания с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык; -общаться на профессиональные темы; -реферировать и аннотировать профессиональные тексты; -работать с зарубежной и отечественной литературой по профилю; -представлять доклады и статьи на иностранном языке. Владеть: -профессиональным словарным запасом; -необходимым для решения общекомуникативных и профессиональных задач; -навыками письма деловой корреспонденции; -навыками публичной речи (статья, доклад, презентация проведенного исследования, обсуждение, дискуссия и т.п.) на профессиональные темы.	**Текущий контроль:** Семестр 2 Устный опрос по темам 1-6, Компьютерное тестирование по темам 1-6. Семестр 3 Устный опрос по темам 7-9, Компьютерное тестирование по темам 7-9. Семестр 4 Устный опрос по темам 10-15, Компьютерное тестирование по темам 10-15. **Промежуточная аттестация:** Зачет во 2,3 семестрах Экзамен в 4 семестре

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 27.03.04 – Управление в технических системах, направленность (профиль) программы – Управление и информатика в технических системах – Б1.Б.03.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах во 2,3 и 4 семестрах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем:

- практические занятия 120 ч.;
- КСР 6 ч.
- самостоятельная работа 126 ч.
- контроль 36 ч.

Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет во 2 и 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	
1.	*Тема 1.* Computer engineering (Компьютерная инженерия)	2	-	8	-	2	9
2.	*Тема 2.* History of computer engineering (История компьютерной инженерии)	2	-	8	-		9
3.	*Тема 3.* Outstanding people (Выдающиеся люди)	2	-	8	-		9
4.	*Тема 4.* Computer development (Развитие компьютерных технологий)	2	-	10	-		9
5.	*Тема 5.* Hardware (Компьютерные комплектующие)	2	-	8	-		9

6.	*Тема 6.* Software (Программное обеспечение)	2	-	9	-		10
	Итого за 2 семестр			**51**		**2**	**55**
7.	*Тема 7.* Programming languages (Языки программирования)	3	-	6	-	2	6
8.	*Тема 8.* Computer graphics (Компьютерная графика)	3	-	6	-		6
9.	*Тема 9*. Operating system (Операционная система)	3	-	6	-		4
	Итого за 3 семестр			**18**	**-**	**2**	**16**
10.	*Тема 10.* Computer networking (Компьютерные сети)	4	-	8	-	2	9
11.	*Тема 11.* Telecommunications (Телекоммуникации)	4	-	8	-		9
12.	*Тема 12.* Satellite services (Спутниковая коммуникационная система)	4	-	8	-		9
13.	*Тема 13.* Multimedia applications (Мультимедийные приложения)	4	-	8	-		9
14.	*Тема 14*. Computer security (Защита ЭВМ)	4	-	8	-		9
15.	*Тема 15*. Computer engineering in Oil Industry (Компьютерная инженерия в нефтяной промышленности)	4	-	11	-		10
	Итого за 4 семестр			**51**		**2**	**55**
	Итого по дисциплине		**0**	**120**	**0**	**6**	**126**

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 1. Computer engineering (Компьютерная инженерия) (8 ч.)			
Практическое занятие №1 Обзорное повторение грамматического материала: глаголы to be, to have; мн. число существительных, артикль; местоимения; порядок слов в предложении	2	*Коммуникативный метод* *Работа в малых группах*	ОК-5
Практическое занятие №2 Лексический минимум для устной самопрезентации по теме; текст; информация об имеющихся возможностях самообразования для формировании языковой компетенции обучающегося во внеаудиторной работе.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Практическое занятие №3 Обзорное повторение грамматического материала: оборот there+ be; суффиксы –tion, -ic, al, ly; значение и употребление many, much, few, a few, little, a little	2	*Коммуникативный метод*	ОК-5
Практическое занятие №4 Текст по теме; лексический минимум для запоминания; план устного сообщения по теме.	2	*Грамматико-переводной мето*	ОК-5

Тема 2. History of computer engineering (История компьютерной инженерии) (8 ч.)			
Практическое занятие № 5 Текст по теме; лексический минимум для запоминания; обзорное повторение граммат. материала: времена группы Indefinite Active; времена группы Indefinite (Simple) Passive.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Практическое занятие № 6 Текст по теме; лексический минимум для запоминания; обзорное повторение грамматического материала: предлоги; передача будущего времени: Future Simple, Present Continuous.	2		ОК-5
Практическое занятие № 7 Текст по теме; лексический минимум для запоминания; обзорное повторение грамматического материала: словообразование	2	*Коммуникативный метод*	ОК-5
Практическое занятие № 8 Текст по теме; лексический минимум для запоминания; сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.	2	*Работа в малых группах*	ОК-5
Тема 3. Outstanding people (Выдающиеся люди) (8 ч.)			
Практическое занятие № 9 Текст по теме; лексический минимум для запоминания; особенности употребления и перевода *it, one, that*;	2	*Работа в малых группах*	ОК-5
Практическое занятие №10 Текст по теме; лексический минимум для запоминания; префиксальное и аффиксальное словообразование; суффиксы -ty, -ment, -ous и приставки -dis,- re.	2	*Грамматико-переводной метод* *Работа в малых группах*	ОК-5
Практическое занятие №11 Текст по теме; времена группы Continuous Active и Passive; неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.	2		ОК-5
Практическое занятие №12 Короткие тексты для расширения кругозора студентов об ученых, изучавших информационные технологии; дополнительный лексический минимум; случаи употребления слов–заменителей one, that; словообразовательные суффиксы –or, -er, -ant, -ent. Закрепление лексического и грамматического материала модуля.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 4. Computer development (Развитие компьютерных технологий) (10 ч.)			
Практическое занятие №13 Тексты по теме; лексический минимум для запоминания; Perfect в активном и пассивном залоге; подлежащее и сказуемое в английском предложении; определительные цепочки существительных.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Практическое занятие №14 Текст по теме; вопросы и опорные слова для устного обсуждения; лексический минимум для заучивания; словообразовательные префиксы отрицательного значения: un-, im- распространенные предлоги.	2	*Работа в малых группах*	ОК-5
Практическое занятие №15 Видеофрагмент; лексический минимум для запоминания; вопросы о развитии компьютерных технологий	2		ОК-5

Практическое занятие №16 Текст по теме; вопросы и опорные слова для устного обсуждения; определение лексического минимума;	2	*Грамматико-переводной метод* *Работа в малых группах*	ОК-5
Практическое занятие №17 Повторение системы английских времен; информация о профессиональных сообществах.	2	*Работа в малых группах*	ОК-5
Тема 5. Hardware (Компьютерные комплектующие) (8 ч.)			
Практическое занятие №18 Текст по теме; лексический минимум для запоминания; профессиональные слова и клише; согласование времен в косвенной речи.	2		ОК-5
Практическое занятие №19 Информация/тезисы для диалогов по плану и опорным словам; дополнение и особенности его употребления и перевода; местоимение it.	2		ОК-5
Практическое занятие №20 Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичный короткий текст; лексический минимум для заучивания; особенности употребления и перевода предлога by; словообразовательный суффикс -able, и приставка dis-.	2	*Коммуникативный метод*	ОК-5
Практическое занятие №21 Закрепление лексического и грамматического материала модуля.	2		ОК-5
Тема 6. Software (Программное обеспечение) (9 ч.)			
Практическое занятие № 22 Текст по теме; лексический минимум для запоминания. Определение в английском предложении и особенности его перевода.	2	*Коммуникативный метод*	ОК-5
Практическое занятие № 23 Определительные придаточные предложения; суффиксы –ive,-ure, префикс super-.	2		ОК-5
Практическое занятие № 24 Текст по теме; лексический минимум для заучивания; грамматическое наполнение текстов.	2		ОК-5
Практическое занятие № 25 Короткие тексты для расширения кругозора студентов о ученых-программистах; дополнительный лексический минимум; структура и содержание делового письма; устойчивые выражения и клише в деловом письме.	3	*Коммуникативный метод*	ОК-5
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 7. Programming languages (Языки программирования) (6 ч.)			
Практическое занятие №26 Видеофрагмент на английском языке или иллюстрации по теме, аналогичные короткие тексты; лексический минимум для заучивания; обобщение грамматического материала: модальные глаголы ought, should, would, need	2		ОК-5
Практическое занятие №27 Текст по теме; лексический минимум для запоминания; повторение и обобщение грамматического материала: эквиваленты модальных глаголов – to be to, to have to;	2	*Коммуникативный метод*	ОК-5
Практическое занятие №28 Текст по теме; терминология для запоминания; устное сообщение по плану. Закрепление лексического модуля.	2		ОК-5

Тема 8. Computer graphics (Компьютерная графика) (6 ч.)			
Практическое занятие №29 Текст по теме (А); лексический минимум для запоминания; причастие и типы причастий.	2	*Коммуникативный метод*	ОК-5
Практическое занятие №30 Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания; причастие 1 и особенности перевода.	2		ОК-5
Практическое занятие №31 Текст по теме (В); лексический минимум для запоминания; причастие 2 и особенности перевода.	2		ОК-5
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 9. Operating system (Операционная система) (6 ч.)			
Практическое занятие №32 Текст по теме; лексический минимум для запоминания; повторение и обобщение грамматического материала: независимый причастный оборот	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Практическое занятие №33 Видеофрагмент или иллюстрации по теме; терминологический минимум для запоминания; устное сообщение по плану.	2		ОК-5
Практическое занятие №34 Текст по теме; лексический минимум для запоминания; терминологический минимум для запоминания; устное сообщение по плану	2	*Работа в малых группах*	ОК-5
Дисциплинарный модуль 4.1			
Тема 10. Computer networking (Компьютерные сети) (8 ч.)			
Практическое занятие №35 Текст по теме; лексический минимум для запоминания; герундий, его формы и особенности перевода. Видеофрагмент или иллюстрации по теме; терминологический минимум для запоминания; устное сообщение по плану	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Практическое занятие №36 Тексты по теме для просмотрового чтения и аннотирования; терминология для запоминания; вопросы для обсуждения; герундий, обороты с ним и особенности перевода.	2		ОК-5
Практическое занятие № 37 Тексты по теме А и В; лексический минимум; типы условных придаточных предложений.	2	*Работа в малых группах*	ОК-5
Практическое занятие № 38 Тексты по теме; компьютерная терминология; аннотирование и реферирование текста по направлению подготовки; типы условных придаточных предложений и особенности их перевода. Закрепление лексического и грамматического материала модуля.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Тема 11. Telecommunications (Телекоммуникации) (8 ч.)			
Практическое занятие № 39 Видеофрагмент или иллюстрации по теме; терминологический минимум для запоминания; словообразование – th, -en, sub-, under-, non-.	2	*Работа в малых группах*	ОК-5
Практическое занятие № 40 Текст по теме; терминология для запоминания; инфинитив, его формы и особенности перевода.	2		ОК-5

Практическое занятие № 41 Короткие тексты по вопросам компьютерных технологий; глоссарий по компьютерным технологиям; иллюстрации для описания процессов и оборудования; аннотирование специальных текстов.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Практическое занятие № 42 Текст по теме; терминология для запоминания; видеофрагмент или иллюстрации по теме; конструкции there + сказуемое.	2		ОК-5
Тема 12. Satellite services (Спутниковая коммуникационная система) (8 ч.)			
Практическое занятие № 43 Тексты по теме; терминология для запоминания; общие значения глаголов cause, make, force.	2		ОК-5
Практическое занятие № 44 Текст по теме; терминология для запоминания; структура и особенности перевода инфинитивных конструкций в технических текстах.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Практическое занятие № 45 Тексты по теме; терминология для запоминания; структура и особенности перевода сложных дополнений в технических текстах.	2		ОК-5
Практическое занятие № 46 Устное сообщение по плану; структура сложного дополнения в технических текстах. Закрепление лексического и грамматического материала модуля.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Дисциплинарный модуль 4.2			
Тема 13. Multimedia applications (Мультимедийные приложения) (8 ч.)			
Практическое занятие № 47 Тексты по теме; терминология для запоминания; устное сообщение по плану; структура и особенности перевода инфинитивных конструкций в технических текстах; особенности употребления either/ neither.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Практическое занятие № 48 Тексты по теме; терминология для запоминания; устное сообщение по плану; структура сложного подлежащего в технических текстах.	2		ОК-5
Практическое занятие № 49 Текст по теме; терминология для запоминания; расширение кругозора обучающегося по направлению подготовки; дискуссия по ситуации; особенности перевода сложного подлежащего в технических текстах.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Практическое занятие № 50 Видеофрагмент или иллюстрации по теме, текст; терминологический минимум для запоминания; расширение кругозора обучающегося по направлению подготовки; устное сообщение по плану.	2	*Коммуникативный метод*	ОК-5
Тема 14. Computer security (Защита ЭВМ) (8 ч.)			
Практическое занятие № 51 Текст по теме; терминология для запоминания; особенности образования и употребления сослагательного наклонения настоящего и будущего времени.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
*Практическое занятие № 52*Текст по теме; терминология для запоминания; особенности образования и употребления сослагательного наклонения нереального условия.	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5

Практическое занятие № 53 Видеофрагмент или иллюстрации по теме; терминологический минимум для запоминания; многофункциональные глаголы should, would и их использование в технической литературе.	2		ОК-5
Практическое занятие № 54 Текст по теме; терминология для запоминания; особенности употребления пассивного залога в технических текстах.	2		
Тема 15. Computer engineering in Oil Industry (Компьютерная инженерия в нефтяной промышленности) (11ч.)			
Практическое занятие № 55 Тексты по теме; терминология для запоминания; анализ грамматических особенностей специальных текстов	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Практическое занятие № 56 Тексты по теме; терминология для запоминания; анализ грамматических особенностей специальных текстов	2	*Работа в малых группах*	ОК-5
Практическое занятие № 57 Тексты по теме; терминология для запоминания; анализ грамматических особенностей специальных текстов.	2		ОК-5
Практическое занятие № 58 Тексты по теме; терминология для запоминания. Фразы при аннотировании специальных технических текстов по направлению обучения	2	*Грамматико-переводной метод*	ОК-5
Практическое занятие № 59 Письменный перевод научно-публицистического текста со словарем со словарем, 1800 п.зн. (экзаменационное задание).	2		ОК-5
Практическое занятие № 60 Обзорное повторение по вопросам экзаменационных билетов: лексические и грамматические особенности перевода научно-технической литературы и аннотирования.	1	*Коммуникативный метод*	ОК-5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах, связанных с лексико-грамматической стороной овладения языком;
- работа с бумажными, электронными и онлайн словарями;
- поиск и изучение аутентичных материалов по темам практических занятий.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Иностранный язык» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при работе на практических занятиях и устном опросе.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по компетенции ОК-5. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
2	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для самоконтроля
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса.	
4	Экзамен	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по всем темам дисциплины. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания.	Примерный список вопросов и структура экзаменационного задания.

6.2.Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

<table>
<tr><td rowspan="5">п/п</td><td rowspan="5">Оцениваемые компетенции (код, наименование)</td><td rowspan="5">Планируемые результаты обучения</td><td colspan="4">Уровень освоения компетенций</td></tr>
<tr><td>Продвинутый уровень</td><td>Средний уровень</td><td>Базовый уровень</td><td>Компетенции не освоены</td></tr>
<tr><td colspan="4">Критерии оценивания результатов обучения</td></tr>
<tr><td>«отлично»
(от 86 до 100 баллов)</td><td>«хорошо»
(от 71 до 85 баллов)</td><td>«удовлетворительно»
(от 55 до 70 баллов)</td><td>«неудовлетв.» (менее 55 баллов)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Зачтено (от 35 до 60 баллов)</td><td>Не зачтено
(менее 35 баллов)</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">ОК-5
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</td><td>Знать:
-основы публичного выступления на иностранном языке;
-правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля;
-приемы убеждения; общеупотребительную отраслевую и профильную терминологию на английском языке;
-структуру информационной статьи.</td><td>Сформированные систематические представления об основах публичного выступления на иностранном языке; правилах речевого этикета и ведения диалога, законах композиции и стиля; приемах убеждения; общеупотребительной отраслевой и профильной терминологии на английском языке; структуре информационной статьи.</td><td>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах публичного выступления на иностранном языке; правилах речевого этикета и ведения диалога, законах композиции и стиля; приемах убеждения; общеупотребительной отраслевой и профильной терминологии на английском языке; структуре информационной статьи</td><td>Неполные представления об основах публичного выступления на иностранном языке; правилах речевого этикета и ведения диалога, законах композиции и стиля; приемах убеждения; общеупотребительной отраслевой и профильной терминологии на английском языке; структуре информационной статьи</td><td>Фрагментарные представления об основах публичного выступления на иностранном языке; правилах речевого этикета и ведения диалога, законах композиции и стиля; приемах убеждения; общеупотребительной отраслевой и профильной терминологии на английском языке; структуре информационной статьи</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

		Уметь: - письменно и устно переводить тексты технического содержания с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык; -общаться на профессиональные темы; -реферировать и аннотировать профессиональные тексты; -работать с зарубежной и отечественной литературой по профилю; -представлять доклады и статьи на иностранном языке.	- Сформированное умение письменно и устно переводить тексты технического содержания с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык; общаться на профессиональные темы; реферировать и аннотировать профессиональные тексты; работать с зарубежной и отечественной литературой по профилю; представлять доклады и статьи на иностранном языке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении письменно и устно переводить тексты технического содержания с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык; общаться на профессиональные темы; реферировать и аннотировать профессиональные тексты; работать с зарубежной и отечественной литературой по профилю; представлять доклады и статьи на иностранном языке.	В целом успешное, но не систематическое умение письменно и устно переводить тексты технического содержания с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык; общаться на профессиональные темы; реферировать и аннотировать профессиональные тексты; работать с зарубежной и отечественной литературой по профилю; представлять доклады и статьи на иностранном языке.	Фрагментарное умение письменно и устно переводить тексты технического содержания с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык; общаться на профессиональные темы; реферировать и аннотировать профессиональные тексты; работать с зарубежной и отечественной литературой по профилю; представлять доклады и статьи на иностранном языке.
		Владеть: - профессиональным словарным запасом, необходимым для решения общекоммуникативных и профессиональных задач; - навыками письма деловой	Успешное и систематическое владение профессиональным словарным запасом, необходимым для решения общекоммуникативных и профессиональных задач; навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение профессиональным словарным запасом, необходимым для решения общекоммуникативных и профессиональных	В целом успешное, но не систематическое владение профессиональным словарным запасом, необходимым для решения общекоммуникативных и профессиональных	Фрагментарное владение профессиональным словарным запасом, необходимым для решения общекоммуникативных и профессиональных задач; навыками письма деловой

		корреспонденции; - навыками публичной речи (статья, доклад, презентация проведенного исследования, обсуждение, дискуссия и т.п.) на профессиональные темы.	письма деловой корреспонденции; навыками публичной речи (статья, доклад, презентация проведенного исследования, обсуждение, дискуссия и т.п.) на профессиональные темы.	задач; навыками письма деловой корреспонденции; навыками публичной речи (статья, доклад, презентация проведенного исследования, обсуждение, дискуссия и т.п.) на профессиональные темы.	задач; навыками письма деловой корреспонденции; навыками публичной речи (статья, доклад, презентация проведенного исследования, обсуждение, дискуссия и т.п.) на профессиональные темы.	корреспонденции; навыками публичной речи (статья, доклад, презентация проведенного исследования, обсуждение, дискуссия и т.п.) на профессиональные темы.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Иностранный язык» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 2.1.					
ОК-5	1. We … students of ASOI.	am	is	are	be
	2. There … a lot of people at the party yesterday.	were	was	are	is
	3. Student … hard to pass their exams.	studies	study	studying	studied
	4. She … a lot about new technologies last lecture.	learn	is learning	was learnt	learnt
	5. When one computer system … to communicate with another computer system.	is set up	set up	sets up	is setted up
Дисциплинарный модуль 2.2.					
ОК-5	1. How long … you…the book?	has, been	have, been	have, read	are, read
	2. I have never … to India.	been	be	was	am
	3. Choose the right verbs: It … for 3 hours already.	have been snowing	have snow	has snow	has been snowing
	4. My brother … at the theatre yesterday.	are	is	am	was
	5. System software is a … component of the computer that controls its functions.	responsible	great	permanent	difficult
Дисциплинарный модуль 3.1.					
ОК-5	1. He …back home. Here he is.	has come	came	come	have come
	2. I…. get up early on Mondays.	may	have to	must	able to
	3. He … French since 2001.	have studied	has studied	have studying	has studying
	4. The policeman told the woman she… worry.	didn't need to	mustn't	couldn't	can't
	5. By … memory to a computer we increase its performance.	add	added	adds	adding
Дисциплинарный модуль 3.2.					
ОК-5	1. All the members **…** their places, the conference began.	having taken	having taking	have taken	have taking
	2. I want to talk about … a new business.	to open	opening	open	opened

	3. The conference closed … discussing about a dozen reports.	after	before	by	on
	4. When the sun shines, snow …	melting	melt	will melt	melts
	5. Computer networking is the … discipline concerned with communication between computer systems or people.	engineerin g	Internet	Math's	fundamenta l
Дисциплинарный модуль 4.1.					
ОК-5	1. New hospital … by the Queen.	were opened	was opened	open	opening
	2. If the weather were fine, they … out of town.	go	would go	gone	had gone
	3. If I … their language, I could understand what they were saying.	had known	knew	know	will know
	4. Detroit as the first capital city of Michigan, but now Lansing is the capital city of Michigan.	chosen	was chosen	chose	have been chosen
	5. A computer network is a number of computers or devices … to each other.	dependent	connected	relying	indepenent
Дисциплинарный модуль 4.2.					
ОК-5	1. A great mistake that you can make in life is … you are always right.	to have been thinking	to think	to be thinking	to have thought
	2. Don't disturb her. She went to bed very late. She may still … .	have been sleeping	sleep	be sleeping	have slept
	3. If I … a taxi, I would have been there in time.	had took	had taken	took	would take
	4. If it hadn't been raining yesterday, we … on a trip.	would have gone	would go	have gone	will have gone
	5. An … pen is one example of an input device.	electronic	electronics	electric	electricity

6.3.2. Устный опрос

6.3.2.1.Порядок проведения

Устный опрос организуется как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.2.3.Содержание оценочного средства

Темы к устному опросу:

1. Computer engineering. (ОК-5)
2. History of computer engineering. Stages of computer inventions' development.
3. Outstanding people (Charles Babbage, Bill Gates, Steven Jobs, Stephen Wozniak) (ОК-5)
4. Computer development. What types of portable computers are popular nowadays? (ОК-5)
5. Hardware. (ОК-5)
6. Software. What Operating systems do you know? Will you characterize them? What are the main functions of OS? (ОК-5)
7. Programming languages. What types of PL do you know? Can you describe them? (ОК-5)
8. Computer graphics. What are the types of CG? Four subfields of CG. (ОК-5)
9. History of network development. (ОК-5)
10. What computer networking is. (ОК-5)
11. Operating system. (ОК-5)
12. Computer networking. (ОК-5)
13. Telecommunications. What means of communication were used in earlier times? (ОК-5)
14. What does a basic communication system consist of? (ОК-5)
15. Satellite services. (ОК-5)
16. Multimedia applications. Name examples of content forms combined in multimedia. (ОК-5)
17. What is the difference between linear and nonlinear multimedia? (ОК-5)
18. Where does multimedia find its application? (ОК-5)
19. Computer security. Which three email characteristics can help you to identify hoax virus warnings? (ОК-5)
20. Computer engineering in Oil Industry. (ОК-5)

6.3.3 Зачет

6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

6.3.4. Экзамен

6.3.4.1. Порядок проведения

Тип задания – вопросы к экзамену, тексты для перевода и аннотации. Вопросы к устному опросу на экзамене выдаются студентам заранее. Типовые тексты на перевод и аннотацию выполняются на практических занятиях. Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на соответствующий вопрос в устной форме, письменно перевести текст и подготовить аннотацию текста. Билет на экзамен включает одно письменное задание (перевод) и два устных (аннотация и ответ на вопрос). Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями оценивания.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует продвинутый уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему выполнять полный и подробный перевод текста;
- способен самостоятельно воспроизвести аннотацию текста в соответствии с лексическими и грамматическими нормами иностранного языка;
- дал ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявил готовность к дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на среднем уровне соответствующих компетенций;
- способен самостоятельно воспроизвести аннотацию текста с незначительными лексическими и грамматическими ошибками;
- дал ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует знания, умения, навыки, сформированные на базовом уровне соответствующих компетенций;
- частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов) может воспроизводить аннотацию текста с лексическими и грамматическими ошибками;
- дал ответы на вопросы не полные.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не ответил на большую часть вопросов;
- демонстрирует полную некомпетентность в материале дисциплины, не способность самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки.

6.3.4.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Примерные вопросы к экзамену	ОК-5
1.	Computer engineering (Компьютерная инженерия)	+
2.	History of computer engineering (История компьютерной инженерии)	+
3.	Outstanding people (Выдающиеся люди)	+
4.	Computer development (Развитие компьютерных технологий)	+
5.	Hardware (Компьютерные комплектующие)	+
6.	Software (Программное обеспечение)	+
7.	Programming languages (Языки программирования)	+
8.	Computer graphics (Компьютерная графика)	+
9.	Operating system (Операционная система)	+
10.	Computer networking (Компьютерные сети)	+
11.	Telecommunications (Телекоммуникации)	+
12.	Satellite services (Спутниковая коммуникационная система)	+
13.	Multimedia applications (Мультимедийные приложения)	+
14.	Computer security (Защита ЭВМ)	+
15.	Computer engineering in Oil Industry (Компьютерная инженерия в нефтяной промышленности)	+
16.	Глаголы to be, to have	+
17.	Множественное число имени существительного	+
18.	Артикли и особенности их употреблении	+
19.	Местоимения	+
20.	Порядок слов в предложении	+
21.	Оборот there+ be	+
22.	Суффиксы –tion, -ic, al, ly	+
23.	Значение и употребление many, much, few, a few, little, a little	+
24.	Времена группы indefinite (simple) passive	+
25.	Распространенные предлоги;	+
26.	Передача будущего времени:future simple, present continuous	+
27.	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных	+
28.	Особенности употребления и перевода it, one, that;	+
29.	Префиксальное и аффиксальное слово-образование; суффиксы -ty, -ment, -ous и приставки -dis,- re	+
30.	Времена группы continuous active и passive;	+
31.	Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.	+
32.	Perfect в активном и пассивном залоге.	+
33.	Подлежащее и сказуемое в английском предложении;	+
34.	Определительные цепочки существительных.	+
35.	Словообразовательные суффиксы –or, -er, -ant, -ent.	+
36.	Словообразовательные префиксы отрицательного значения: un-, im- распространенные предлоги.	+
37.	Согласование времен в косвенной речи	+
38.	Дополнение и особенности его употребления и перевода	+
39.	Местоимение it	+
40.	Особенности употребления и перевода предлога by	+
41.	Словообразовательный суффикс -able, и приставка dis-	+
42.	Определение в английском предложении и его функция в предложении	+
43.	Определительные придаточные предложения;	+
44.	Суффиксы –ive,-ure, префикс super-	+
45.	Модальные глаголы ought, should, would, need и т.д.	+
46.	Эквиваленты модальных глаголов – to be to, to have to	+

47.	Выражения и клише в деловом письме	+
48.	Причастие и функции причастия в предложении	+
49.	Герундий, его формы и функции	+
50.	Типы условных придаточных предложений.	+
51.	Словообразование – Th, -En, Sub-, Under-, Non-	+
52.	Инфинитив, его формы и функци.	+
53.	Конструкции there + сказуемое	+
54.	Особенности перевода инфинитивных конструкций	+
55.	Особенности перевода сложных дополнений в технических текстах	+
56.	Особенности употребления Either/ Neither	+
57.	Особенности перевода сложного подлежащего	+
58.	Особенности употребления сослагательного наклонения	+
59.	Особенности употребления пассивного залога	+
60.	Грамматические особенности специальных текстов	+

Пример текста общенаучного или технического содержания для письменного перевода с английского языка на русский язык со словарем

Computer engineering

Computer engineering is a branch of engineering that integrates several fields of computer science and electronic engineering required to develop computer hardware and software. Computer engineers usually have training in electronic engineering (or electrical engineering), software design, and hardware-software integration instead of only software engineering or electronic engineering. Computer engineers are involved in many hardware and software aspects of computing, from the design of individual microcontrollers, microprocessors, personal computers, and supercomputers, to circuit design. This field of engineering not only focuses on how computer systems themselves work but also how they integrate into the larger picture. Usual tasks involving computer engineers include writing software and firmware for embedded microcontrollers, designing VLSI chips, designing analog sensors, designing mixed signal circuit boards, and designing operating systems. Computer engineers are also suited for robotics research, which relies heavily on using digital systems to control and monitor electrical systems like motors, communications, and sensors.

In many institutions of higher learning, computer engineering students are allowed to choose areas of in-depth study in their junior and senior year because the full breadth of knowledge used in the design and application of computers is beyond the scope of an undergraduate degree. Other institutions may require engineering students to complete one or two years of general engineering before declaring computer engineering as their primary focus. (1381 п.зн.)

Пример аннотации на английском языке текста общенаучного или технического содержания

Аннотация – предельно сжатое, краткое изложение главного содержания текста. Основным отличием аннотации от реферата является то, что последний дает представление о содержании оригинала, тогда как аннотация

– только о его тематике. Аннотация перечисляет вопросы, проблемы оригинала, но не ставит целью их раскрыть их.

Для аннотации характерно использование специальных оборотов, клише.

Структура аннотации:

1. Предметная рубрика (область/раздел знания, к которым относится аннотируемый материал.)
2. Тема
3. Выходные данные источника
4. Содержание аннотации.

Клише и связующие слова для рефератов и аннотаций к публицистическим текстам:

1. first of all/ for a start – прежде всего, во-первых
2. besides – кроме того, помимо этого
3. moreover – более того
4. in addition to – в дополнение к этому
5. on the one hand – с одной стороны
6. on the other hand – с другой стороны
7. however – однако, тем не менее
8. in spite of this/that – несмотря на
9. according to – по словам, согласно
10. therefore - следовательно
11. thus - таким образом
12. finally/ eventually/ in the end – в конечном итоге
13. in conclusion – в заключение
14. The article/text under review….. Рассматриваемый нами текст …
15. The article is entitled…. Текст озаглавлен …
16. The headline of the article/text is… Заголовок статьи/ текста…
17. The author of the text is… Автор данной статьи…
18. This article/text deals with… Данная статья /текст рассматривает…
19. It is devoted to… Он/она посвящены….
20. The author describes different ways…Автор предлагает разные способы/пути…
21. The author comes to the conclusion Автор приходит к мнению…
22. The author underlines that… Автор подчеркивает…
23. The article/text focuses on… Статья/текст сосредоточены на…
24. Attention is paid to… Внимание уделяется….
25. The article/text attempts to clarify… В статье делается попытка….
26. It is shown that… Показано, что…
27. Data are presented on… Представлены данные о том, что…
28. Attempts are made to analyze… Сделана попытка проанализировать…
29. Conclusions are drawn… Делаются выводы о том, что….
30. Some recommendations are given… Даны рекомендации относительно…

History of computer engineering education

Computer engineering began in 1939 when John Vincent Atanasoff and Clifford Berry began developing the world's first electronic digital computer through physics, mathematics, and electrical engineering. John Vincent Atanasoff was once a physics and mathematics teacher for Iowa State University and Clifford Berry a former graduate under electrical engineering and physics. Together, they created the Atanasoff-Berry computer, also known as the ABC which took 5 years to complete. While the original ABC was dismantled and discarded in the 1940s a tribute was made to the late inventors, a replica of the ABC was made in 1997 where it took a team of researchers and engineers four years and $350,000 to build.

The first computer engineering degree program in the United States was established in 1971 at Case Western Reserve University in Cleveland, Ohio. As of 2015, there were 250 ABET-accredited computer engineering programs in the U.S. In Europe, accreditation of computer engineering schools is done by a variety of agencies part of the EQANIE network. Due to increasing job requirements for engineers who can concurrently design hardware, software, firmware, and manage all forms of computer systems used in industry, some tertiary institutions around the world offer a bachelor's degree generally called computer engineering. Both computer engineering and electronic engineering programs include analog and digital circuit design in their curriculum. As with most engineering disciplines, having a sound knowledge of mathematics and science is necessary for computer engineers. (1349 п.зн.)

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55** до **60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».

- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрено два дисциплинарных модуля.

	Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4	
Дисциплинарный модуль	ДМ 2.1	ДМ 2.2	ДМ 3.1	ДМ 3.2	ДМ 4.1	ДМ 4.2
Текущий контроль (устный опрос)	11-20	12-20	11-20	12-20	11-20	12-20
Текущий контроль (тестирование)	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10
Количество баллов по ДМ:	17-30	18-30	17-30	18-30	17-30	18-30
Итоговый балл текущего контроля:			35-60			

<u>Дисциплинарный модуль 2.1</u>

№ п/п	**Виды работ**	**Максимальный балл**
Текущий контроль		
1	*Тема 1.* Computer engineering (Компьютерная инженерия)	7
2	*Тема 2.* History of computer engineering (История компьютерной инженерии)	7
3	*Тема 3.* Outstanding people (Выдающиеся люди)	6
Итого		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 2.1	**10**
Итого по ДМ 2.1		**30**

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Тема 4.* Computer development (Развитие компьютерных технологий)	6
2	*Тема 5.* Hardware (Компьютерные комплектующие)	7
3	*Тема 6.* Software (Программное обеспечение)	7
Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование	**10**
Итого по ДМ 2.2:		**30**

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Тема 7.* Programming languages (Языки программирования)	10
2	*Тема 8.* Computer graphics (Компьютерная графика)	10
Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование	**10**
Итого по ДМ 3.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Тема 9*. Operating system (Операционная система)	20
Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование	**10**
Итого по ДМ 3.2:		**30**

Дисциплинарный модуль 4.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Тема 10.* Computer networking (Компьютерные сети)	7
2	*Тема 11.* Telecommunications (Телекоммуникации)	7
3	*Тема 12.* Satellite services (спутниковая коммуникационная система)	6
Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование	**10**
Итого по ДМ 4.1:		**30**

Дисциплинарный модуль 4.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	*Тема 13.* Multimedia applications (Мультимедийные приложения)	7
2	*Тема 14.* Computer security (Защита ЭВМ)	7
3	*Тема 15.* Computer engineering in Oil Industry (Компьютерная инженерия в нефтяной промышленности)	6
Итого:		**20**
Текущий контроль		
1	Тестирование	**10**
Итого по ДМ 4.2:		**30**

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);
- участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», проводимой кафедрой иностранных языков (до 5 баллов), на олимпиадах по иностранным языкам в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 60 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 27.03.04 – Управление в технических системах, направленность (профиль) программы по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен **зачет**.
Для получения зачета общая сумма баллов((за дисциплинарные модули и дополнительные баллы)должна составлять от 35 до 60 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 27.03.04 – Управление в технических системах, направленность (профиль) программы по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен **экзамен**.

**Критерии оценки знаний студентов
в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена**

№	Структура экзаменационного билета	Максимальный балл
1.	Письменный перевод со словарем с английского языка на русский язык	**15**
2.	Аннотирование текста общенаучного характера или по направлению обучения на английском языке	**10**
3.	Беседа с преподавателем на разговорные, страноведческие темы	**15**
	Итого за экзамен:	**40**

Шкала перевода рейтинговых баллов

Общее количество набранных баллов	Оценка
55-70	3 (удовлетворительно)
71-85	4 (хорошо)
86-100	5 (отлично)

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Дудорова Э.С. Практический курс английского языка. Лексико-грамматические упражнения и тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.С. Дудорова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2015. — 352 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68612.html	1
2.	Иванова Ю.А. Английский язык для студентов заочной формы обучения I-II курсов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Иванова, Т.Н. Покусаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 87 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31702.html	1
3.	Кадулина Л.Б. [и др.]. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72064.html	1
4.	Щербакова М.В. Professional English for Engineers [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Щербакова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 117 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52313.html	1

5.	Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67719.html	1
Дополнительная литература			
1.	Бондарев М.Г., Андриенко А.С., Буренко Л.В., Мельник О.Г., Сидельник Э.А.. Computer Engineering [Электронный ресурс]: Издание 2-е (испр. и доп.): Учебное пособие. – М: Изд-во «Флинта», 2014.– 147 с.	Режим доступа: https://www.labirint.ru/books/513181/3	1
2.	Смирнова Т.В., Юдельсон М.В., Научный редактор: Дударева Н.А. English for Computer Science Students [Электронный ресурс]: Учебное пособие Дополнительная информация: 9-е изд. – М: Изд-во «Флинта», 2017.– 127 с.	Режим доступа: https://clck.ru/QwK3t	1
3.	Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс] / Т.В. Митрошкина. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 96 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28225.html	1
4.	Щербакова М.В. Professional English for Engineers [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Щербакова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 117 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52313.html	1
5.	Болсуновская Л.М. [и др.]. Petroleum Engineering. Course book = Нефтегазовое дело. Книга для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 742 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34646.html	1
6.	Гарагуля С.И. Learning to Speak English [Электронный ресурс] : учебное пособие по разговорному английскому языку / С.И. Гарагуля.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57269.html	1

	— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 199 с.		
Учебно-методические издания			
1.	Сахипова З.М., Алексеева Л.М.. «Английский язык» Часть I. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров всех направлений подготовки всех форм обучения АГНИ.- Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
2.	Низамеева А.М., Садыкова Л.Р. «Английский язык» Часть II. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров всех направлений подготовки всех форм обучения АГНИ.- Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	https://www.studmed.ru/science/yazyki-i-yazykoznanie/angliyskiy-yazyk/grammatika-english-grammar/ https://www.studmed.ru/science/yazyki-i-yazykoznanie/angliyskiy-yazyk/own_learning/
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

Учебная деятельность, направленная на формирование и развитие знаний, умений и навыков, составляющих основу компетенции ОК-5, предполагает использование коммуникативной методики с применением активных форм обучения и систематического контроля успеваемости. Учебно-методические издания на бумажных и/или электронных носителях, выпускаются кафедрой своими силами и предоставляются студентам на практических занятиях и для выполнения СРС.

После изучения определенных тем дисциплины проводится контроль самостоятельной работы (КСР). Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4-181023-142527-330-872	№ 591/BP00181210-CT от 04.10.2018г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения: Пакет обновления КОМПАС-3D до версий V16 и V17 (на 50 мест)	Иж-11-00164 – номер лицензионного соглашения	№Нп-17-00007/43 от 20.02.2017г.
9	7-Zip архиватор	(свободно распространяемое ПО)	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А компьютерный класс А-204 (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1.Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 16 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2.Notebooke Acer Extensa 2540 3.Проектор SMART V30 4.Интерактивная доска SB480

2.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, компьютерный класс А-211 (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 16 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института, 2. notebooke Acer Extensa 2540, 3. проектор SMART V30, 4. интерактивная доска SB480.
3.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-305 компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. 2. Проектор SMART V30, 3. интерактивная доска SB480, 4. принтер HP LJ P3015d.
4.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-315 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор BenQ MX717 3. Интерактивная доска SMART Board SB480iv4
5.	Ул. Ленина, 2. Учебный корпус А, компьютерный класс А-326 (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. 1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp H110 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Принтер HP LJ P2015d 3. Сканер Epson Perfection V33

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 27.03.04 – Управление в технических системах, направленность (профиль) программы «Управление и информатика в технических системах».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 27.03.04 – «Управление в технических системах»

Направленность (профиль) программы: Управление и информатика в технических системах

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: -основы публичного выступления на иностранном языке; -правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля; -приемы убеждения; -общеупотребительную отраслевую и профильную терминологию на английском языке; -структуру информационной статьи. Уметь: -письменно и устно переводить тексты технического содержания с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык; -общаться на профессиональные темы; -реферировать и аннотировать профессиональные тексты; -работать с зарубежной и отечественной литературой по профилю; -представлять доклады и статьи на иностранном языке. Владеть: -профессиональным словарным запасом; -необходимым для решения общекомуникативных и профессиональных задач; -навыками письма деловой корреспонденции; -навыками публичной речи (статья, доклад, презентация проведенного исследования, обсуждение, дискуссия и т.п.) на профессиональные темы.	**Текущий контроль:** Семестр 2 Устный опрос по темам 1-6, Компьютерное тестирование по темам 1-6. Семестр 3 Устный опрос по темам 7-9, Компьютерное тестирование по темам 7-9. Семестр 4 Устный опрос по темам 10-15, Компьютерное тестирование по темам 10-15. **Промежуточная аттестация:** Зачет во 2,3 семестрах Экзамен в 4 семестре

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	**Б1.Б.03.** Дисциплина «Иностранный язык» является обязательно входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится базовой части ОПОП по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профил программы – Управление и информатика в технических система – Б1.Б.03. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах во 2,3 и 4 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: **8** ЗЕ. Часов по учебному плану: **288** ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - практические занятия **120** ч.; - КСР **6** ч. - самостоятельная работа **126** ч. - контроль 36 ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Computer engineering (Компьютерная инженерия) Тема 2. History of computer engineering (История компьютерной инженерии) Тема 3. Outstanding people (Выдающиеся люди) Тема 4. Computer development (Развитие компьютерных технологий) Тема 5. Hardware (Компьютерные комплектующие) Тема 6. Software (Программное обеспечение) Тема 7. Programming languages (Языки программирования) Тема 8. Computer graphics (Компьютерная графика) Тема 9. Operating system (Операционная система) Тема 10. Computer networking (Компьютерные сети) Тема 11. Telecommunications (Телекоммуникации) Тема 12. Satellite services (Спутниковая коммуникационная система) Тема 13. Multimedia applications (Мультимедийные приложения) Тема 14. Computer security (Защита ЭВМ) Тема 15. Computer engineering in Oil Industry (Компьютерная инженерия в нефтяной промышленности)
Форма промежуточной аттестации	**Зачет** во 2, 3 семестрах **Экзамен** в 4 семестре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора АГНИ
_________ А.Ф. Иванов
«22» 06 2020г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.03

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 27.03.04 – «Управление в технических системах»
Направленность (профиль) программы: Управление и информатика в технических системах

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. **10 Перечень программного обеспечения** внесены изменения следующего содержания:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24C4191023143020830784	ВР00347095-СТ/582 от 10.10.2019
Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Иностранных языков

протокол № 9 от "17" 06 2020г.

И.о. зав. кафедрой:
Д.п.н, профессор _______________ Шайдуллина А.Р.