

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АГНИ

А.Ф. Иванов

(подпись)

(ФИО)

06 2020г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ»

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль) программы: Управление и информатика в технических системах

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

язык обучения: русский

год начала обучения по образовательной программе: 2020 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	И.Н. Глазкова		15.06.2020
Рецензент	Ч.С. Закирова		16.06.2020
Зав. обеспечивающей кафедрой экономики и управления предприятием	Р.Р. Садыкова		17.06.2020
СОГЛАСОВАНО:			
И.о зав. выпускающей кафедрой «Кафедра автоматизации и информационных технологий»	Р.Р. Ахметзянов		17.06.2020

Альметьевск, 2020г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения
 - 6.3. Варианты оценочных средств
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин
10. Перечень программного обеспечения
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины
Приложение 2. Лист внесения изменений
Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация предприятием» разработана доцентом кафедры экономики и управления предприятием Глазковой И.Н.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика и организация предприятием»

Шифр компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - экономические понятия и показатели деятельности предприятия, - сущность и составные части издержек производства, источниках их оптимизации и способах увеличения прибыли предприятия Уметь - выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий Владеть: - навыками анализа экономических показателей, - методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности предприятия.	Текущий контроль: 8 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-6 Практические задания (задачи, устный опрос) по темам 1-6 Промежуточная аттестация: 8 семестр – Зачет.
ПК-4 Готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	Знать: порядок в составлении технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления; Уметь подготовить технико-экономического обоснование проекта создания систем и средств автоматизации и управления; Владеть: методикой расчета технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	Текущий контроль: 8 семестр: Компьютерное тестирование по темам 2-5 Практические задания (задачи, устный опрос) по темам 1-6 Промежуточная аттестация: 8 семестр – Зачет

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) программы: «Управление и информатика в технических системах».

. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.;

Лекции – 11 часов.;

Практические занятия – 11 часов.;

Контроль самостоятельной работы – 2 часа.;

Самостоятельная работа – 48 часов.;

Форма контроля дисциплины: зачет в 8 семестре

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в ч)			КСР	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности Производственная и организационная структура предприятия	8	2	2	-	1	8
2.	Производственные фонды предприятия. Структура основных фондов. Оборотные средства предприятий.	8	2	2	-		8
3.	Кадры, производительность труда и оплата труда. Прибыль и рентабельность промышленных предприятий. Аренда. Лизинг. Франчайзинг	8	2	2	-		8

4.	Формирование издержек производства. Ценообразование в энергетической промышленности. Планирование и прогнозирование деятельности предприятий.	8	2	2	-	1	8
5.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Оценка финансового состояния предприятия.	8	2	2	-		8
6.	Внешекономическая деятельность предприятий. Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий	8	1	1	-		8
Итого			11	11	-	2	48

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Кол-во часов	Используемый метод	Формируемые компетенции
Дисциплинарный модуль 8.1			
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности Производственная и организационная структура предприятия – 4ч.			
Лекция 1. Понятие, цели и задачи предпринимательства. Классификация предприятий по формам собственности, формам хозяйствования, размерам, отраслевому признаку. Понятие производства и производственная структура.	2		ОК-3
Практическое занятие 1. Расчет производственной программы в натуральном и стоимостном выражении	2		ОК-3, ПК-4
Тема 2. Производственные фонды предприятия. Структура основных фондов. Оборотные средства предприятий – 4ч.			
Лекция 2 Понятие производственных фондов. Классификация основных средств. Структура основных фондов предприятия. Оценка основных средств: натуральные показатели, стоимостная оценка основных фондов. Понятие процесса физического износа. Срок службы основных фондов. Понятие и определение амортизации, амортизационные отчисления. Методы начисления амортизации. Показатели использования основных фондов и методика их определения.	1	лекция визуализация	ОК-3
Лекция 3. Состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	1		ОК-3, ПК-4
Практическое занятие 2. Расчет основных показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов.	1	лекция визуализация	ОК-3
Практическое занятие 3 Показатели оценки степени использования оборотных средств в производстве:	1		ОК-3, ПК-4

коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств.			
Тема 3. Кадры, производительность труда и оплата труда. Прибыль и рентабельность промышленных предприятий. Аренда. Лизинг. Франчайзинг. - 4ч.			
Лекция 4. Понятие и показатели производительности труда. Сущность, значение и функции прибыли. Факторы влияющие на изменение величины прибыли. Источники получения прибыли. Формирование и распределение прибыли. Понятие выручки от реализации продукции.	1		ОК-3
Лекция 5. Понятие рентабельности предприятия. Арендные механизмы и их роль в повышении инвестиционной активности предприятия. Понятие лизинга и его принципы. Финансовый лизинг, эффективность лизинга, виды лизинга. Понятие и виды франчайзинга.	1	<i>Ситуационный анализ</i>	ОК-3, ПК-4
Практическое занятие 4. Расчет показателей производительности труда (трудоемкости, выработки)	1		ОК-3
Практическое занятие 5. Расчет себестоимости, прибыли. Расчет заработной платы по формам оплаты труда: повременная, сдельная, бестарифная.	1	<i>Работа в малых группах</i>	ОК-3, ПК-4
Дисциплинарный модуль 8.2			
Тема 4. Формирование издержек производства. Ценообразование в энергетической промышленности. Планирование и прогнозирование деятельности предприятий – 4ч.			
Лекция 6. Понятие о состоянии структуры издержек производства. Классификация затрат на производство продукции. Калькуляция себестоимости. Смета затрат на производство продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	1		ОК-3
Лекция 7. Функции цены. Ценовая политика предприятия. Образование цены продукции в рыночных условиях. Виды планов и порядок их составления. Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Методологические основы планирования.	1	<i>Работа в малых группах</i>	ОК-3, ПК-4
Практическое занятие 6. Составление сметы затрат на примере предприятия	1		ОК-3
Практическое занятие 7. Бизнес план предприятия.	1	<i>Ситуационный анализ</i>	ОК-3, ПК-4
Тема 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Оценка финансового состояния предприятия – 4ч.			
Лекция 8. Инновационная деятельность предприятия. Основные понятия и сущность инновационной деятельности на предприятии.	1		ОК-3
Лекция 9. Понятия и виды инвестиций. Сущность инвестиционного процесса. Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Налоги предприятия. Система финансовых расчетов.	1		ОК-3, ПК-4

Практическое занятие 8. Методические основы расчета экономической эффективности на предприятиях	1	Групповое обсуждение	ОК-3
Практическое занятие 9. Расчет экономической эффективности внедрения новой техники и технологии	1		ОК-3, ПК-4
Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий – 2ч.			
Лекция 10. Виды внешнеэкономической деятельности, внешняя торговля, внешнеторговый контракт. Экспорт и импорт основных товаров. Система показателей оценки финансово-хозяйственной деятельности.	1	Лекция визуализация	ОК-3
Практическое занятие 10. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.	1	Ситуационный анализ	ОК-3, ПК-4

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способной и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по теме дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций;

Темы для самостоятельной работы обучающегося, порядок их контроля по дисциплине «Экономика и организация предприятием» приведены в методических указаниях:

Глазкова И.Н. Экономика и организация предприятия: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация предприятия» направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 72 с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Экономика и организация предприятия» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе)

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении задач на практических занятиях и устного опроса.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по соответствующим компетенциям. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену	Фонд тестовых заданий
2	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач

3	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ	Перечень вопросов
Промежуточная аттестация			
4	зачет	Зачет выставляется по результатам текущего контроля без дополнительного опроса	

6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - экономические понятия и показатели деятельности предприятия, - сущность и составные части издержек производства, источниках их оптимизации и способах увеличения прибыли предприятия	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях и показателях деятельности предприятия, о сущности издержек производства, источниках их оптимизации и способах увеличения прибыли предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в области знания основных экономических понятиях, издержках производства их снижения и способах увеличения прибыли	Неполные представления о экономических понятиях и показателях деятельности предприятия, о сущности издержек производства, способах увеличения прибыли	Фрагментарные представления об экономических понятиях и показателях деятельности предприятия
		Уметь - выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	Сформированное умение выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в области выявления финансовых проблем предприятия и предложения способов для их решения	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций на предприятии	Фрагментарное умение анализировать данные по вопросам финансовых проблем на предприятии
		Владеть: - навыками анализа экономических показателей, - методами прогнозирования основных показателей	Успешное и систематическое владение навыками анализа экономических показателей, - методами прогнозирования основных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в области анализа экономических показателей и методикой их прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа экономических показателей деятельности предприятия	Фрагментарное владение навыками работы с экономическими показателями деятельности предприятия

		хозяйственной деятельности предприятия.	показателей хозяйственной деятельности предприятия.			
2.	ПК-4 Готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	Знать: порядок в составлении технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления;	Сформированные систематические представления о порядке составления технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в области составления технико-экономического обоснования проектов	Неполные представления о технико-экономическом обосновании проектов	Фрагментарные представления технико-экономических показателей
		Уметь подготовить технико-экономическое обоснование проекта создания систем и средств автоматизации и управления;	Сформированное умение подготовить технико-экономическое обоснование проекта создания систем и средств автоматизации и управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в области подготовки технико-экономического обоснования проекта	В целом успешное, но не систематическое умение подготовить технико-экономическое обоснование проекта	Фрагментарное умение в области технико-экономического обоснования
		Владеть: методикой расчета технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	Успешное и систематическое владение методикой расчета технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в области расчета технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	В целом успешное, но не систематическое владение методикой расчета технико-экономического обоснования проектов	Фрагментарное владение методикой расчета технико-экономического обоснования с

6.3.Варианты оценочных средств

6.3.1.Тестирование компьютерное

6.3.1.1.Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Экономика и организация предприятием» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций

Код компет енции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 8.1.					
ОК -3	Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для	производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;	удовлетворения общественных потребностей;	получения прибыли;	производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
	Обновление основных средств – это:	Капитальный ремонт	Текущий ремонт	Процесс замены устаревших средств труда новыми, более совершенными	Модернизация основных средств
	Норматив оборотных средств – это:	Плановая сумма денежных средств, постоянно необходимая предприятию для его производственной деятельности	Основная часть производственного запаса	Однодневный запас оборотных средств	Норма подготовительного запаса
	Восстановительная стоимость – это:	Рыночная стоимость основных средств	Стоимость воспроизводства основных	Инвестиционная стоимость	Страховая стоимость

			средств в новых условиях производства		
	Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:	Рентабельность, прибыль, страховой запас	Фондоотдача, фондоемкость, коэффициент интенсивного использования основных производственных фондов	Фондовооруженность труда рабочих, оплата труда	Коэффициент загрузки оборотных средств
ПК-4	Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:	получение прибыли и ее максимизация	повышение заработной платы работников	выход на мировой рынок	совершенствование производственной структуры предприятия
	Капитальные вложения – это:	затраты обеспечивающие увеличение капитала предприятия	паевые и иные взносы в уставный капитал вновь создаваемых предприятий	затраты на строительные-монтажные работы, приобретение оборудования, инструмента, инвентаря, прочие капитальные работы и затраты	
	Какие показатели являются оценкой основных средств:	стоимостная оценка	фактическая оценка	оценка по восстановительной стоимости	все ответы верны
	Материалоемкость продукции характеризует:	удельный вес материальных затрат в цене этой продукции	количество продукции, приходящейся на единицу используемых материальных ресурсов	удельный вес материальных затрат в себестоимости этой продукции	норму расхода материалов на единицу этой продукции

Дисциплинарный модуль 8.2.

ОК-3	Какие виды инноваций существует:	Отечественные, зарубежные	Качественные, количественные	Продуктовая, процессная	Убыточные, прибыльные
	Продуктовая инновация может быть	Базисная, усовершенствованная	Базисно-продуктовая, улучшено-продуктовая	Отечественная, зарубежная	Отраслевая, многоотраслевая
	Инвестиционная деятельность на предприятии является собой процесс:	Инвестирование (вложения) капитала и совокупность практически действий,	Который предлагает постоянный экономический рост	Отраслевая диверсификация деятельности и	Достижение стратегических целей предприятия

		направленн ых на их реализацию			
	Экономическая эффективность кап. вложений это:	Абсолютная величина, представляет разницу между плановыми и фактическим и вложениями	Относительная величина отношения эффекта (прибыли) к понесенным затратам	Стоимостная оценка результата внедрения	Приведенные затраты по непромышленному производству
	Различают три основных этапа подготовки инвестиционного проекта:	Окончательный, предварительный, поиск бизнес-идей	Финансовых расчетов, окончательный предварительный	Прединвестиционный, инвестиционный, эксплуатационный	Поиск концепций, эксплуатационный, финальный
	Основными направлениями совершенствования методологии планирования являются:	Технико-экономическое обоснование трудоемкости, совершенствование организации производства и труда, выполнение определенного объема работ	Повышение научно-технического и расчетно-экономического обоснование планов, широкое применение систем прогрессивных норм и нормативов снижения материалоемкости, повышение производительности труда, увеличение доли высококачественной продукции, сбалансированность планов	Степень использования орудий труда, современный уровень развития техники и технологии, снижение текучести кадров	Внедрение передового производственного опыта, снижение трудоемкости, внедрение бережливого производства
ПК-4	Конечным финансовым результатом является:	валовая прибыль	чистая прибыль	прибыль от реализации	
	Нормы и нормативы классифицируются по признакам:	по времени действия	по масштабу применения	все ответы верны	
	Эффективность от внедрения инноваций можно определить как	соотношение результатов и затрат	степень соответствия полученных результатов ожиданиям заинтересованных лиц		

	Основными путями повышения эффективности производства являются	снижение трудоемкости и повышение производительности труда	снижение материалоемкости продукции	рациональное использование природных ресурсов,	научно-технический прогресс.
--	--	--	-------------------------------------	--	------------------------------

6.3.2 Устный опрос на практических занятиях

6.3.2.1 Порядок проведения

Устный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы.

Студент должен продемонстрировать знание вопросов, Студент должен дать полный, развернутый и обоснованный ответ на вопрос в устной форме. Ответ студента может содержать собственное мнение по существу заданного вопроса. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями

6.3.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся (максимальный балл по каждому практическому заданию приведен в п. 6.4), если обучающимся:

- владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. Умеет объяснять сущность вопроса, делать выводы, дает аргументированные ответы, предлагает новые решения в рамках поставленного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно ответить на вопрос, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии дать аргументированный ответ, однако допускает ряд ошибок.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в терминологии, не может объяснить суть вопроса.

6.3.2.3. Содержание оценочного средства для компетенций ОК-3 и ПК-4

Дисциплинарный модуль 8.1

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
Производственная и организационная структура предприятия

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационная структура предприятий
3. Классификация предприятий по формам собственности, формам хозяйствования, размерам, отраслевому признаку.
4. Понятие производства и производственная структура.

Тема 3. Кадры, производительность труда и оплата труда. Прибыль и рентабельность промышленных предприятий Аренда. Лизинг. Франчайзинг.

1. Классификация затрат на производство продукции.
2. Калькуляция себестоимости.
3. Смета затрат на производство продукции.
4. Арендные механизмы и их роль в повышении инвестиционной активности предприятия.
5. Понятие лизинга и его принципы. Финансовый лизинг, эффективность лизинга, виды лизинга. Понятие и виды франчайзинга.

Дисциплинарный модуль 8.2

Тема 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Оценка финансового состояния предприятия

1. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
2. Инновационная деятельность предприятия
3. Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
4. Налоги предприятия.
5. Система финансовых расчетов.

6.3.3. Практические задачи

6.3.3.1. Порядок проведения

Выполнение практических задач осуществляется студентами на практических занятиях и самостоятельно с использованием лекционного материала, а также материалов из списка рекомендованной основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданий и нормативно-правовых источников. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (максимальный балл приведен в п. 6.4) ставятся, если обучающийся:

- умеет разбирать альтернативные варианты решения практических задач, развиты навыки критического анализа проблем, предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допустил не критичные неточности и доказательства в ответе и решении.

Баллы в интервале 55-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в состоянии решать задачи в соответствии с заданным алгоритмом, однако допускает ряд ошибок при решении конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-54% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины).

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ОК-3:

Задача 1.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии:

стоимость ОПФ на начало года – 5600 тыс.руб., вводится с 15 октября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 июня – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 8, 5%.

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Пример задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задача 2

Определите четыре показателя использования оборотных средств, уровень рентабельности предприятия, продукции, если имеются следующие исходные данные:

Реализация продукции за год 4639 млн.руб.

Себестоимость реализованной продукции, включая коммерческие и управленческие расходы, составляет 47% от объема реализации продукции. Внереализационные убытки 621 тыс.руб., операционный доход 435 тыс.руб.

Среднегодовой остаток оборотных средств – 185 млн.руб.

6.3.4. Зачет

6.3.4.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течение семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.4.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГБОУ ВО АГНИ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Общие положения:

- Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее **35 баллов** по результатам текущего контроля знаний.
- Если студент по результатам текущего контроля в учебном семестре набрал от **55 до 60** баллов и по данной дисциплине предусмотрен экзамен, то по желанию студента в экзаменационную ведомость и зачетную книжку экзаменатором без дополнительного опроса может быть проставлена оценка «удовлетворительно».
- Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.
- При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.
- Рейтинговая оценка регулярно доводится до студентов и передается в деканат в установленные сроки.

Порядок выставления рейтинговой оценки:

1. До начала семестра преподаватель формирует рейтинговую систему оценки знаний студентов по дисциплине, с разбивкой по текущим аттестациям.
2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов условия рейтинговой системы оценивания знаний и умений по дисциплине.
3. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
4. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право добрать баллы после изучения всех модулей до начала экзаменационной сессии.
5. Студент имеет право добрать баллы во время консультаций, назначенных преподавателем.
6. Преподаватель несет ответственность за правильность подсчета итоговых баллов.
7. Преподаватель не имеет права аннулировать баллы, полученные студентом во время семестра, обязан учитывать их при выведении итоговой оценки.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

По дисциплине «Экономика и организация предприятий»
предусмотрено 2 дисциплинарных модуля в семестре.

8 семестр

	ДМ 8.1	ДМ 8.2
Текущий контроль (практические занятия)	6-10	6-10
Текущий контроль (тестирование)	13-20	10-20
Общее количество баллов	19-30	16-30
Итоговый балл:	35-60	

Дисциплинарный модуль 8.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	<i>Практическое занятие 1.</i> Расчет производственной программы в натуральном и стоимостном выражении	2
2	<i>Практическое занятие 2.</i> Расчет основных показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов.	2
3	<i>Практическое занятие 3.</i> Показатели оценки степени использования оборотных средств в производстве: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств.	2
4	<i>Практическое занятие 4.</i> Расчет показателей производительности труда (трудоемкости, выработки)	2
5	<i>Практическое занятие 5.</i> Расчет себестоимости, прибыли. Расчет заработной платы по формам оплаты труда: повременная, сдельная, бестарифная.	2
Итого:		10
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 8.1	20
Итого:		30

Дисциплинарный модуль 8.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	<i>Практическое занятие 6.</i> Составление сметы затрат на примере предприятия	2
2	<i>Практическое занятие 7.</i> Бизнес план предприятия.	2
3	<i>Практическое занятие 8.</i> Методические основы расчета экономической эффективности на предприятиях нефтяной промышленности	2
4	<i>Практическое занятие 9.</i> Расчет экономической эффективности внедрения новой техники и технологии	2
5	<i>Практическое занятие 10.</i> Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.	2
Итого:		10
Текущий контроль		
1	Тестирование по модулю 8.2	20
Итого:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов),
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов),
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов),
- завоевание призового места (1-3) на олимпиаде, проводимой кафедрой экономики и управления предприятием (до 5 баллов), на олимпиадах по экономике в других вузах (до 10 баллов).

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах по дисциплине «Экономика и организация предприятия» предусмотрен **зачет**.

Для получения зачета общая сумма баллов(за дисциплинарные модули и дополнительные баллы)должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 153 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83946.html	1
2	Николаева, К. В. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / К. В. Николаева, И. В. Павлова, М. В. Райская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100665.html/	1
3	Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск: Сибирский	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90605.html/	1

	государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с.		
Дополнительная литература			
1.	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с.:	http://www.iprbookshop.ru/52260.html	1
2.	Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с.	http://www.iprbookshop.ru/64328.html	1
3.	Керимов В. Э., Ситнов А. А., Лукашков М. А. [и др.] ; под ред. В. Э. Керимов. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 324 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17582.html/	1
Учебно-методические издания			
1.	Глазкова И.Н. Экономика и организация предприятия: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация предприятием» направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах очной формы обучения. – Альметьевск: АГНИ, 2019. – 72 с.	Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1	Учебно-методическая литература для учащихся и студентов, размещенная на сайте «Studmed.ru»	http://www.studmed.ru/
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru/
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru/
6	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) обучающимся необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо изучить по конспекту материал предыдущей лекции, просмотреть рекомендуемую литературу;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины. Если разобраться в материале самостоятельно не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- решение практических задач;
- самостоятельное изучение теоретического материала.

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет»

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY Fine Reader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№24С4-181023-142527-330-872	№591/ВР00181210-СТ от 04.10.2018
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Государственный контракт №578 от 07.11.2018г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	7-Zip архиватор	(свободно распространяемое ПО)	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Экономика и организация предприятия» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул.Ленина,2 Учебный корпус А, аудитория А-308 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Проектор Benq MX505, 3. Проекционный экран с электроприводом.
2.	Ленина, 2. Учебный корпус А, аудитория А-314, компьютерный класс (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. 2.Принтер HP LJ P3015d
3.	Ул.Ленина,2 Учебный корпус А, аудитория А-304 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор SMART V30 3. Интерактивная доска SB480
4.	Ул.Ленина,2 Учебный корпус А, аудитория А-315 (учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций)	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad B5080 2. Проектор BenQ MX717 3. Интерактивная доска SMART Board SB480iv4

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) программы: Управление и информатика в технических системах

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Экономика и организация предприятия»

Направление подготовки:

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль) программы: Управление и информатика в
технических системах

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения
дисциплины «Экономика и организация предприятия»

Шифр компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - экономические понятия и показатели деятельности предприятия, - сущность и составные части издержек производства, источниках их оптимизации и способах увеличения прибыли предприятия Уметь: - выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий Владеть: - навыками анализа экономических показателей, - методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности предприятия.	Текущий контроль: 8 семестр: Компьютерное тестирование по темам 1-6 Практические задания (задачи, устный опрос) по темам 1-6 Промежуточная аттестация: 8 семестр – Зачет
ПК-4 готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	Знать: порядок в составлении технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления; Уметь подготовить технико-экономического обоснование проекта создания систем и средств автоматизации и управления; Владеть: методикой расчета технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	Текущий контроль: 8 семестр: Компьютерное тестирование по темам 2-5 Практические задания (задачи, устный опрос) по темам 1-6 Промежуточная аттестация: 8 семестр – Зачет

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Данная учебная дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) программы: Управление и информатика в технических системах. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: 2 ЗЕ. Часов по учебному плану: 72 ч.
Виды учебной работы	Лекции – 11 часов.; Практические занятия – 11 часов.; Контроль самостоятельной работы – 2 часа.; Самостоятельная работа – 48 часов.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности Производственная и организационная структура предприятия. Тема 2. Производственные фонды предприятия. Структура основных фондов. Оборотные средства предприятий. Тема 3. Кадры, производительность труда и оплата труда. Прибыль и рентабельность промышленных предприятий Аренда. Лизинг. Франчайзинг. Тема 4. Формирование издержек производства. Ценообразование в энергетической промышленности. Планирование и прогнозирование деятельности предприятий. Тема 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Оценка финансового состояния предприятия. Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятий . Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре.

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор АГНИ

(подпись)

(Ф.И.О)

« ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.02

«Экономика и организация предприятия»

направление подготовки:

27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль) программы:

Управление и информатика в технических системах

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры : _____

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий обеспечивающей кафедрой:

(ученая степнь,звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)