

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГНИ
Иванов А.Ф.
06 _____ 2020г.

**Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02
«КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»**

Направление подготовки: 27.03.04 – Управление в технических системах
Направленность (профиль) программы: Управление и информатика в технических системах
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Автор	Н.Л. Зиганшина		15.06.20
Рецензент	Г.Т.Губайдуллина		16.06.20
И.о.зав. обеспечивающей кафедрой «Иностранные языки»	А.Р.Шайдуллина		17.06.20
СОГЛАСОВАНО:			
И.о. зав. выпускающей кафедрой «Автоматизация и информационные технологии»	Р.Р. Ахметзянов		17.06.20

Альметьевск, 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 6.1. Перечень оценочных средств.
 - 6.2. Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения.
 - 6.3. Варианты оценочных средств.
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.
7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист внесения изменений

Приложение 3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Коммуникативный практикум» разработана доцентом кафедры «Иностранные языки» Зиганшиной Н.Л.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коммуникативный практикум»:

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-5 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - фонетический строй изучаемого языка; - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; - грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - основы техники перевода. Уметь: - осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; - понимать устную– (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; - осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств;	Текущий контроль: 1 семестр: Устный опрос по темам 1-5, Компьютерное тестирование по темам 1-5. 2 семестр: Устный опрос по темам 6-10, Компьютерное тестирование по темам 6-10. 3 семестр: Устный опрос по темам 11-15, Компьютерное тестирование по темам 11-15. 4 семестр: Устный опрос по темам 16-20, Компьютерное тестирование по темам 16-20. Промежуточная аттестация: 1,2,3,4 семестр: Зачет

	- осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение. Владеть: - навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности вуза; - навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением без словаря, изучающим чтением с использованием словаря; - навыками письменной фиксации информации	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Коммуникативный практикум» относится к факультативным дисциплинам – **ФТД.В.02** основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.04 – Управление в технических системах, направленность (профиль) программы «Управление и информатика в технических системах».

Осваивается на 1 и 2 курсе в 1, 2,3 и 4 семестрах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

практические занятия – 272 часа.

Самостоятельная работа – 16 часов.

Форма контроля: зачет(1,2,3,4 семестр).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, их трудоемкость (в часах)				СРС
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	
1.	Тема 1. Communicating (Общение)	1	-	13	-	-	-
2.	Тема 2. Travel and Tourism (Путешествие и туризм)	1	-	13	-	-	1
3.	Тема 3. Money (Деньги)	1	-	14	-	-	1
4.	Тема 4. Social life (Общественная жизнь)	1	-	14	-	-	1
5.	Тема 5. Work (Работа)	1	-	14	-	-	1
Итого за 1 семестр				68			4
6.	Тема 6. Problems and Advice (Проблемы и решение)	2		13	-	-	-
7.	Тема 7. Changes (Изменения)	2		13	-	-	1
8.	Тема 8. Culture (Культура)	2		14	-	-	1
9.	Тема 9. Achievements (Достижения)	2		14	-	-	1
10.	Тема 10. Values (Ценности)	2		14	-	-	1
Итого за 2 семестр				68			4
11.	Тема 11. Talk (Беседа)	3	-	13	-	-	-
12.	Тема 12. Modern life (Современная жизнь)	3	-	13	-	-	1
13.	Тема 13. Relationship (Взаимоотношения)	3	-	14	-	-	1
14.	Тема 14. Personality (Личность человека)	3	-	14	-	-	1
15.	Тема 15. The natural world (Мир природ)	3	-	14	-	-	1
Итого за 3 семестр				68			4
16.	Тема 16. Different cultures (Культуры мира)	4	-	13	-	-	-
17.	Тема 17. House and home (Дом)	4	-	13	-	-	1
18.	Тема 18. Information (Информация)	4	-	14	-	-	1
19.	Тема 19. Entertainment (Досуг и развлечения)	4	-	14	-	-	1
20.	Тема 20. Opportunities (Возможности)	4	-	14	-	-	1
Итого за 4 семестр			-	68		-	4
Итого по дисциплине			-	272		-	16

4.2 Содержание дисциплины

Тема	Количество часов	Используемый интерактивный метод	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
Дисциплинарный модуль 1.1			
Тема 1. Communicating (Общение) – 13 ч.			
<i>Практическое занятие №1</i> Беседа о различных способах начала разговора, способах общения сквозь поколения. Текст по теме “Small Talk” (Краткие беседы). Разные виды вопросов (вопрос к подлежащему, вопрос к дополнению)	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №2</i> Аудирование по теме. Обсуждение о том, как ты начинаешь общение с новыми знакомыми.	2	<i>Коммуникативный метод</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №3</i> Обсуждение различных способов приветствия. Текст по теме “Fast and Furious”, общение быстрее и легче с новыми технологиями.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №4</i> Повторение грамматики: Present Simple, Present Continuous. Изучение лексики по теме: Showing interest.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №5</i> Просмотр видео по теме “Showing interest” (Показывать заинтересованность). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в словосочетаниях	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №6</i> Обсуждение способов пополнения словарного запаса. Работа с текстом «What kind of learner are you?» (Какой ты ученик?). Письменная работа: составление гйда по освоению новых навыков	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №7</i> Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса. Тест.	1	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
Тема 2. Travel and Tourism (Путешествие и туризм) – 13 ч.			

<i>Практическое занятие №8</i> Беседа о различных видах, способах путешествий, транспорте, направлении. Текст по теме “Yesman changed my life” (Мужчина, который всегда говорит «да», изменил мою жизнь). Обсуждение с использованием разных типов вопросов.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №9</i> Аудирование по теме «Путешествие». Обсуждение о том, как часто мы говорим «да» и «нет», по каким причинам.	2	<i>Коммуникативный метод</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №10</i> Беседа о путешествии, которое понравилось и не понравилось. Причины. Текст по теме “Woman angry after flight to toilet”, обсуждение ситуаций, которые складываются во время путешествий.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №11</i> Грамматика: Past Simple: positive, negative and question. Изучение лексики по теме: Tourism.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №12</i> Просмотр видео по теме “Giving information”, “Asking for more information”. (Предоставлять информацию. Получать информацию). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в словосочетаниях	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №13</i> Обсуждение способов пополнения словарного запаса. Работа с текстом «Indonesian adventure» (Индонезийское приключение). Письменная работа: составление гида по освоению новых навыков	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №14</i> Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса. Тест.	1	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
Дисциплинарный модуль 1.2			
Тема 3. Money (Деньги) – 14 ч.			
<i>Практическое занятие №15</i> Беседа о различных способах помощи нуждающимся, благотворительности, щедрости. Текст по теме “Share the love” (Поделись любовью). Вопросы о видах благотворительности: Have you ever...? (Вы когда нибудь...?)	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5

<i>Практическое занятие №16</i> Аудирование по теме. Обсуждение поступков, которые относятся к благотворительности, щедрости, милосердию.	2	<i>Коммуникативный метод</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №17</i> Грамматика: Present Perfector Past Simple. Изучение лексики: Money (Деньги), make/do/give collocations.	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №18</i> Беседа на тему траты денег, накопления, займов. Текст, анкетирование по теме “What kind of spender are you?” (Как ты умеешь тратить деньги?)	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №19</i> Просмотр видео по теме “Give and respond too pinions” (Делиться мнением, реагировать на другое мнение). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в словосочетаниях	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №20</i> Обсуждение способов пополнения словарного запаса. Письменная работа: составление гида по освоению новых навыков	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №21</i> Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса. Тест.	2	<i>Коммуникативный метод Метод проектов</i>	ОК-5
Тема 4. Sociallife (Общественная жизнь) -14 ч.			
<i>Практическое занятие №22</i> Беседа об одежде и внешнем виде. Текст по теме “Life in numbers” (Жизнь в цифрах). Вопросы о различных знаменательных датах. Какие даты для вас самые значимые?	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №23</i> Аудирование по теме “Mike’s favourite part of the day”. Обсуждение планов на вечер, на выходные. Места для посещений.	2	<i>Коммуникативный метод</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №24</i> Грамматика: will/won’t/shall. Изучение лексики: Adjectives: places (Прилагательные: описание мест).	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №25</i> Беседа на тему: Давай договоримся..., Что ты делаешь в среду? Составить	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых</i>	ОК-5

график мероприятий и дел на неделю.		<i>группах</i> <i>Работа в парах</i>	
<i>Практическое занятие №26</i> Просмотр видео по теме “Makingtimetothink” (Время для раздумывания). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в словосочетаниях	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №27</i> Обсуждение способов пополнения словарного запаса. Письменная работа: составление гйда по освоению новых навыков	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №28</i> Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса. Тест.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
Тема 5. Work (Работа) -14 ч.			
<i>Практическое занятие №29</i> Беседа на тему работы и профессии. Текст по теме “The happiest Job” (Самая счастливая работа). Вопросы о различных профессиях. Какие профессии самые лучшие?	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №30</i> Аудирование по теме “Jobs”. Обсуждение планов на будущее, твоя будущая профессия.	2	<i>Коммуникативный метод</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №31</i> Грамматика: must/have to/can. Изучение лексики: “Jobs”(Работа).	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №32</i> Беседа на тему: Может ли это произойти в твоей жизни? Почему да/нет? Напишите еще несколько предсказаний на будущее.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №33</i> Текст: “Planning a safe future career” (Планируя будущую безопасную карьеру). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в словосочетаниях	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №34</i> Обсуждение способов пополнения словарного запаса. Письменная работа: составление гйда по освоению новых навыков	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №35</i> Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5

Пополнение словарного запаса. Тест.			
2 семестр			
Дисциплинарный модуль 2.1			
Тема 6. Problem sand advice(Проблемы и советы) – 13 ч.			
<i>Практическое занятие №36</i> Беседа о способах решения различных проблем. Текст по теме “How to deal with life’s little problems” (Как решить маленькие жизненные проблемы). Разные виды вопросов (вопрос к подлежащему, вопрос к дополнению)	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №37</i> Аудирование по теме: Caroline’s experience. Обсуждение положительного и отрицательного опыта.	2	<i>Коммуникативный метод</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №38</i> Обсуждение различных проблем и способов их решения. Текст по теме “Sharks saved my life” (Акулы спасли мне жизнь)	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №39</i> Грамматика: Imperative: should. Изучение лексики: глаголы с независимыми предложениями.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №40</i> Просмотр видео по теме “What do you think I should do?” (Как ты думаешь, как мне поступить?). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в словосочетаниях	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №41</i> Обсуждение способов пополнения словарного запаса. Письменная работа: упорядочивание идей и приведение примеров.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №42</i> Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса. Тест.	1	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
Тема 7.Changes (Изменения)– 13 ч.			
<i>Практическое занятие №43</i> Беседа о событиях, которые меняют жизнь. Текст по теме “1950 and today” (1950 год и сегодня). Разные виды вопросов об изменениях в нашей жизни.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №44</i> Аудирование по теме:About famous people. Ответить на вопросы.	2	<i>Коммуникативный метод</i>	ОК-5

<i>Практическое занятие №45</i> Обсуждение изменений, которые произошли в вашей жизни. Выражения беспокойства и облегчения.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №46</i> Грамматика:used to. Изучение лексики: Health collocations. At the doctors (У доктора).	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №47</i> Просмотр видео по теме “Health problems” (Проблемы со здоровьем). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в словах и словосочетаниях	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №48</i> Обсуждение способов пополнения словарного запаса. Письменная работа: Напишите статью на выбранную тему.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №49</i> Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса. Тест.	1	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
Дисциплинарный модуль 2.2			
Тема 8.Culture (Культура) – 14 ч.			
<i>Практическое занятие №50</i> Беседа об искусстве и музыке. Текст по теме “Six of the biggest and most popular” (Шесть самых больших и самых популярных). Разные виды вопросов об искусстве и музыке.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №51</i> Аудирование по теме: I can’t believe it! (Не могу поверить в это!). Ответить на вопросы.	2	<i>Коммуникативный метод</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №52</i> Спорт и различные активные действия. Обсуждение: How do you know when some one is lying?(Как вы определяете, что вас обманывают?).	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №53</i> Грамматика: Present Perfect with for and since. Изучение лексики: Sport sand activities. (Спорт и различные активные действия).	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №54</i> Просмотр видео по теме “Apologiesandexcuses” (Просьба о прощении и извинения). Прослушивание	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i>	ОК-5

аудио по теме. Работа над произношением: ударение в словах и словосочетаниях		<i>Работа в парах</i>	
<i>Практическое занятие №55</i> Обсуждение способов пополнения словарного запаса. Письменная работа: Напишите положительные и отрицательные комментарии.	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №56</i> Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса. Тест.	2	<i>Коммуникативный метод Метод проектов</i>	ОК-5
Тема9. Achievements (Достижения) – 14 ч.			
<i>Практическое занятие №57</i> Беседа о разных предметах (дисциплинах): «Degree subjects». Текст по теме “Unusual degrees” (Необычные дисциплины). Разные виды вопросов о необходимости получения знаний и навыков, образования.	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №58</i> Аудирование по теме: I managed to stop feeling shy! (Я учусь не стесняться!). Обсуждение: Что приводит вас в стеснение, смущение.	2	<i>Коммуникативный метод</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №59</i> Текст: «The not-so-easy lives of celebrities» (Нелегкая жизнь знаменитостей). Обсуждение: Action and feelings(Действия и чувства).	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №60</i> Грамматика: Verb patterns. Изучение лексики: Education collocations. Verbs followed by to + infinitive.	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №61</i> Просмотр видео по теме “Dealing with problems on the phone” (Решение проблем по телефону). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в словах и словосочетаниях	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №62</i> Обсуждение способов пополнения словарного запаса. Письменная работа: Напишите положительные и отрицательные комментарии.	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №63</i> Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса. Тест.	2	<i>Коммуникативный метод Метод проектов</i>	ОК-5
Тема 10. Values (Ценности) 14 ч.			

<i>Практическое занятие №64</i> Беседа о каких-либо незаконных действиях: «Would you do the right thing?». Текст по теме “Illegal downloading” (Нелегальное скачивание материала).Обсуждение.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №65</i> Аудирование по теме: Radio program about illegal downloading.(Радио программа о нелегальном скачивании). Обсуждение: согласие, несогласие, приведение аргументов.	2	<i>Коммуникативный метод</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №66</i> Текст: «UK shoppers are some of the biggest complainers in Europe» (Британцы—самые большие жалобщики). Обсуждение: часто ли вам приходится жаловаться на что-то или кого-то?	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №67</i> Грамматика: Quantifiers: too/not enough. Изучение лексики: Noun formation (Образование существительных).	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №68</i> Просмотр видео по теме “Can I exchange it for some thing else?” (Могу я обменять это на что-то другое). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в словах и словосочетаниях	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №69</i> Обсуждение способов пополнения словарного запаса. Письменная работа:Form a land in formal language (Формальный и неформальный язык).	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №70</i> Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса. Тест.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
3 семестр			
Дисциплинарный модуль 3.1			
Тема 1. Talk(Беседа) – 13ч.			
<i>Практическое занятие №1</i> Беседа о различных способах коммуникации, способах общения сквозь поколения. Текст по теме “How we communicate” (Как мы общаемся). Разные виды вопросов (вопрос к подлежащему, вопрос к дополнению)	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №2</i> Аудирование по теме. Обсуждение о недавнем полученном опыте.	2	<i>Коммуникативный метод</i>	ОК-5

<i>Практическое занятие №3</i> Обсуждение различных способов изучения иностранных языков. Текст по теме “Can you learn a new language in 22 hours?” (Можно ли выучить иностранной язык за 22 часа?)	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №4</i> Повторение грамматики: Present Simple, Present Continuous. Изучение лексики: градуальные и сильные прилагательные.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №5</i> Просмотр видео по теме “Give and respond too pinions” (Делиться мнением, реагировать на другое мнение). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в словосочетаниях	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №6</i> Обсуждение способов пополнения словарного запаса. Письменная работа: составление гйда по освоению новых навыков	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №7</i> Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса.	1	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
Тема 2. Modern life (Современная жизнь) – 13 ч.			
<i>Практическое занятие №8</i> Беседа об опыте работы и стажировке. Текст по теме “Not the best interview I’ve ever had” (Не самое удачное интервью). Лексический минимум по теме «Работа»	2	<i>Коммуникативный метод</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №9</i> Аудирование о способности нравиться людям. Повторение грамматики Present Perfect Simple, Past simple	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №10</i> Лексический минимум по теме «Технологии». Текст по теме “What’s your favorite app?” (Какое приложение твое любимое?)	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №11</i> Повторение грамматики: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Интервью о любимых гаджетах.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №12</i> Просмотр видео по теме “A problem” (Проблема). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в предложении. Лексический	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5

минимум: способы предложить помощь, реакция на помощь.			
<i>Практическое занятие №13</i> Беседа о переменах в жизни. Работа с электронными письмами о новой работе. Письменная работа: письмо другу с хорошими новостями	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №14</i> Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: фразовые глаголы с look	1	<i>Коммуникативный метод Метод проектов</i>	ОК-5
Тема 3. Relationship (Взаимоотношения)– 14 ч.			
<i>Практическое занятие №15</i> Беседа об отношениях с семьей и друзьями. Отзыв на фильм “Untouchable” (1+1). Лексический минимум по теме «Отношения»	2	<i>Коммуникативный метод</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №16</i> Рассказ о знакомстве с лучшим другом. Повторение грамматики: группа прошедших времен	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №17</i> Лексический минимум по теме «Семья». Аудирование “Be in gat win?” (Близнецы). Фразовые глаголы.	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №18</i> Повторение грамматики: used to, usually. Беседа о традициях в семье.	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №19</i> Просмотр видео по теме “A mistake” (Ошибка). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в группе слов. Лексический минимум: реакция на рассказ собеседника.	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №20</i> Беседа о разных поколениях в семье. Текст: электронное письмо о бабушке и дедушке. Письменная работа: биография близкого родственника	2	<i>Коммуникативный метод Работа в малых группах Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №21</i> Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: глагол have	2	<i>Коммуникативный метод Метод проектов</i>	ОК-5
Дисциплинарный модуль 3.2			
Тема 4. Personality (Личность человека) – 14ч.			

<i>Практическое занятие №22</i> Беседа о людях и их способностях. Текст по теме “What happens to talented children when they grow up” (Что происходит с талантливыми детьми, когда они взрослеют). Лексический минимум по теме «Способности»	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Ролевая игра</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №23</i> Аудирование об успешных людях. Грамматика: модальные глаголы и фразы, выражающие способность. Беседа о сферах жизни, в которых преуспели	2	<i>Метод работы в малых группах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №24</i> Лексический минимум по теме «Прилагательные». Текст по теме “Quiet” (Интроверты). Беседа об интровертах и экстравертах	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №25</i> Повторение грамматики: Артикли. Лексический минимум по теме «Характер»	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №26</i> Просмотр видео по теме “Asking for help” (Просьба о помощи). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: окончание -ed. Лексический минимум: способы предложить помощь и попросить помощь.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №27</i> Беседа о вебсайтах при поиске услуг. Реклама о трудоустройстве. Письменная работа: два отзыва на кафе, положительный и отрицательный	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №28</i> Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: употребление so, such	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
Тема 5. The natural world (Мирприрод) – 14ч.			
<i>Практическое занятие №29</i> Беседа о проблемах окружающей среды. Текст по теме “The Whitley Fund for nature” (Всемирный фонд природы). Лексический минимум по теме «Проблемы окружающей среды»	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №30</i> Аудирование работе в проекте по защите окружающей среды. Грамматика: способы выражения будущего. Беседа о сферах жизни, в которых преуспели	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Ролевая игра</i>	ОК-5

<i>Практическое занятие №31</i> Лексический минимум по теме «Прилагательные». Текст по теме “Quiet” (Интроверты). Беседа о будущем человечества	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №32</i> Аудирование: изобретения. Грамматика: условно-придаточные предложения настоящего и будущего времени. Лексический минимум по теме «Мир природы». Текст “Animal shave adapted to survive every where” (Животные, которые адаптировались для выживания в различных условиях)	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №33</i> Просмотр видео по теме “Talking about possible job” (Беседа о возможной работе). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: стечение согласных звуков. Лексический минимум: способы аргументировать и давать примеры.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №34</i> Беседа о китах. Аудирование: интервью журналистки о помощи китам. Текст о загрязнении воды. Письменная работа: эссе о проблемах окружающей среды	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №35</i> Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса по теме «Проблема»	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
4 семестр			
Дисциплинарный модуль 4.1			
Тема 6. Different cultures (Культуры мира) – 13ч.			
<i>Практическое занятие №36</i> Беседа о самых сложных профессиях. Текст по теме “The toughest place to be a...” (Страна, в которой сложно работать ...). Лексический минимум по теме «Сложные существительные»	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №37</i> Аудирование о тяжелых профессиях в разных странах. Грамматика: модальные глаголы и фразы, выражающие обязательство. Беседа о странах, в которых хотели бы учиться/работать.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №38</i> Лексический минимум по теме «Прилагательные, описывающие еду». Аудирование об автоматах для продажи еды. Грамматика: степени сравнения прилагательных.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5

<i>Практическое занятие №39</i> Текст по теме “Hungry adventures” (Голодные приключения). Беседа об опыте приготовления особенных блюд	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №40</i> Просмотр видео по теме “Review sofa cafe” (Отзыв о кафе). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: восходящая интонация. Лексический минимум: способы выразить удивление.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №41</i> Беседа о местах, где можно провести различные мероприятия. Отзывы о кафе. Письменная работа: два отзыва на кафе, положительный и отрицательный	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №42</i> Повторение и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: употребление глагола go	1	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
Тема 7. House and home (Дом) – 13ч.			
<i>Практическое занятие №43</i> Грамматика: модальные глаголы, выражающие предположение. Лексический минимум по теме «Строения»	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №44</i> Текст по теме: “Amore personal place to stay” (Приятное место для проживания). Беседа о зданиях, в которых хотелось бы жить.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №45</i> Аудирование о преимуществах жизни в маленьких городах. Лексический минимум: глаголы с предлогами.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №46</i> Грамматика: количественные местоимения. Беседа о месте жительства.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №47</i> Просмотр видео по теме “Meeting the parents” (Знакомство с родителями). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: вежливое обращение. Лексический минимум: способы получить и дать разрешение.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №48</i> Беседа о каникулах. Описание мест для отдыха. Письменная работа: рекомендация места для отдыха	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i>	ОК-5

<i>Практическое занятие №49</i> Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: употребление over	1	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
Тема 8. Information (Информация)– 14ч.			
<i>Практическое занятие №50</i> Лексический минимум по теме «Новости». Беседа о последних новостях и сплетнях. Текст по теме: “Everyone’s a journalist” (Каждый может стать журналистом).	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №51</i> Грамматика: косвенная речь. Беседа о вебсайтах, форумах, блогах и социальных сетях.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №52</i> Аудирование о походе в ресторан. Лексический минимум: шоппинг. Грамматика: неличные формы глаголов.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №53</i> Лексический минимум: глаголы оповещения. Беседа об опыте рассказа с чужих слов.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №54</i> Просмотр видео по теме “Giving good news” (Хорошие новости). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: согласные звуки. Лексический минимум: способы выразить неопределенность.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №55</i> Беседа о последних новостях. Новостная лента. Письменная работа: письмо другу о последних новостях.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №56</i> Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: словосочетания с предлогами in и on.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
Дисциплинарный модуль 4.2			
Тема 9. Entertainment (Досуг и развлечения) – 14ч.			
<i>Практическое занятие №57</i> Лексический минимум по теме «Кино и телевидение». Аудирование об использовании компьютерной графики в кино. Текст “Film-making has changed a lot in the last 100 years (Как изменилась	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5

кинопромышленность за последние 100 лет).			
<i>Практическое занятие №58</i> Грамматика: пассивный залог. Беседа с рекомендациями фильмов и сериалов.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №59</i> Аудирование о различных музыкальных мероприятиях. Лексический минимум: музыка. Грамматика: определительные придаточные предложения.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №60</i> Лексический минимум: словообразование (существительные). Беседа о музыкальном мероприятии.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №61</i> Просмотр видео по теме “Planning an evening out” (Планирование вечера). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: ударение в слове. Лексический минимум: рекомендации.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №62</i> Беседа о музыкальных концертах. Новостная лента. Письменная работа: статья о музыкальном мероприятии.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №63</i> Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: see, look at, watch, hear, listen to.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
Тема 10. Opportunities (Возможности) – 14ч.			
<i>Практическое занятие №64</i> Лексический минимум по теме «Спорт». Беседа о различных видах спорта. Грамматика: условно-придаточные предложения настоящего времени (нереальное условие).	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №65</i> Лексический минимум: прилагательные с предлогами. Беседа необычных спортивных мероприятиях.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №66</i> Текст “Search ingserendipity” (В поисках удачи). Лексический минимум: do, make, take.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №67</i> Грамматика: условно-придаточные предложения прошедшего времени	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых</i>	ОК-5

(нереальное условие). Беседа о событии в прошлом.		<i>группах</i> <i>Работа в парах</i>	
<i>Практическое занятие №68</i> Просмотр видео по теме “Making amarrige prgorosal” (Предложение руки и сердца). Прослушивание аудио по теме. Работа над произношением: нисходящая и восходящая интонации. Лексический минимум: способы предложить помощь.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №69</i> Беседа о волонтерских организациях. Вебсайты для волонтеров. Письменная работа: электронное письмо с предложением помощи.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Работа в малых группах</i> <i>Работа в парах</i>	ОК-5
<i>Практическое занятие №70</i> Повторные и обобщение пройденного материала по пройденной теме. Пополнение словарного запаса: глаголы синонимы.	2	<i>Коммуникативный метод</i> <i>Метод проектов</i>	ОК-5
* практические занятия выполняются с использованием программного обеспечения MSOffice, CambridgeLMS			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия и направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, обеспечивает подготовку студента к текущим контактными занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины, поиск информации в электронных библиотечных системах;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой, представленной в рабочей программе;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- работа в электронных библиотечных системах, справочных, справочно-поисковых и иных системах.

Алексеева Л.М., Сахипова З.М. «Английский язык» Часть I: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров всех направлений подготовки всех форм обучения.- Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30с.;

Низамеева А.М., Садыкова Л.Р. «Английский язык» Часть II: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров всех направлений подготовки всех форм обучения. - Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30с.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Основной целью формирования ФОС по дисциплине «Коммуникативный практикум» является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся и установления уровня освоения компетенций.

Полный перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Фонде оценочных средств (приложение 3 к данной рабочей программе).

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при выполнении практических заданий и прохождении устного опроса.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

6.1. Перечень оценочных средств

Этапы формирования компетенций	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Вопросы для опроса
2	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Обработка результатов тестирования на компьютере обеспечивается специальными программами. Позволяет проводить самоконтроль (репетиционное тестирование), может выступать в роли тренажера при подготовке к зачету или экзамену.	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет может выставляться по результатам текущей работы в семестре, по результатам тестирования без дополнительного опроса.	Примерные вопросы к зачету

6.2.Уровень освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Планируемые результаты обучения	Уровень освоения компетенций			
			Продвинутый уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Компетенции не освоены
			Зачтено (от 35 до 60 баллов)			Не зачтено (менее 35 баллов)
1	ОК-5 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - фонетический строй изучаемого языка; - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; - грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - основы техники перевода.	Сформированные систематические знания лексического материала в рамках базовой лексики, грамматических структур, культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета, основ техники перевода.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании лексического материала в рамках базовой лексики, грамматических структур, культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета, основ техники перевода.	Недостаточно полное знание лексического материала в рамках базовой лексики, грамматических структур, культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета, основ техники перевода.	Неудовлетворительные знания лексического материала в рамках базовой лексики, грамматических структур, культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета, основ техники перевода.
		Уметь: - осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и	Сформированные умения по поиску новой информации при работе с текстами, научно-популярной и научной литературой, периодическими изданиями и монографиями,	Достаточно уверенные умения по поиску новой информации при работе с текстами, научно-популярной и научной литературой, периодическими изданиями и монографиями,	В целом успешное, но не систематическое умение по поиску новой информации при работе с текстами, научно-популярной и научной литературой, периодическими изданиями и	Неудовлетворительные умения по поиску новой информации при работе с текстами, научно-популярной и научной литературой, периодическими изданиями и монографиями,

		справочной литературы; - понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; - осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств; - осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение.	инструкциями, проспектами и справочной литературой. Сформированные умения по осуществлению устного обмен информацией при устных контактах, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, по осуществлению письменного обмена информацией.	инструкциями, проспектами и справочной литературой. Сформированные умения по осуществлению устного обмен информацией при устных контактах, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, по осуществлению письменного обмена информацией.	монографиями, инструкциями, проспектами и справочной литературой. Сформированные умения по осуществлению устного обмен информацией при устных контактах, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, по осуществлению письменного обмена информацией.	инструкциями, проспектами и справочной литературой. Сформированные умения по осуществлению устного обмен информацией при устных контактах, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, по осуществлению письменного обмена информацией.
		Владеть: - навыками устной разговорно - бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности вуза; - навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением без словаря, изучающим чтением с использованием словаря; - навыками письменной фиксации информации	Успешное и систематическое владение навыками устной разговорно - бытовой речи и профессионального общения, навыками всех видов чтения, навыками письменной фиксации информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками устной разговорно - бытовой речи и профессионального общения, навыками всех видов чтения, навыками письменной фиксации информации.	Не систематическое владение навыками устной разговорно - бытовой речи и профессионального общения, навыками всех видов чтения, навыками письменной фиксации информации.	Неудовлетворительное владение навыками устной разговорно - бытовой речи и профессионального общения, навыками всех видов чтения, навыками письменной фиксации информации.

6.3. Варианты оценочных средств

6.3.1. Тестирование компьютерное

6.3.1.1. Порядок проведения

Тестирование компьютерное по дисциплине «Коммуникативный практикум» проводится два раза в течение семестра. Банк тестовых заданий содержит список вопросов и различные варианты ответов.

6.3.1.2. Критерии оценивания

Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

6.3.1.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций (ОК-5 – Знания, Умения):

Код компетенции	Тестовые вопросы	Варианты ответов			
		1	2	3	4
Дисциплинарный модуль 1.1					
ОК-5	We have to answer our emails quickly – my managers on it!	insist	persuade	encourage	believe
	It isn't easy to communicate well in a foreign language, but I don't think it's	incredible	careful	comfortable	impossible
	If you say what is wrong in a polite way, you can without upsetting people.	describe	complain	contact	decide
	Sam left me a note, but the writing was so I couldn't read it.	tiny	empty	tidy	easy
	Email is useful, but there are times when it is better to communicate	day to day	up to date	face to face	first of all
Дисциплинарный модуль 1.2					
ОК-5	My brother is a doctor, but my two other brothers and I are still at school.	only	eldest	middle	child
	I well with my brothers and sisters – they're like my best friends.	get on	take after	bring up	grow up
	We have the same – we lived on East Street and went to the same school.	friendship	support	background	relationship
	When I left home, I started to from my sister as we found different interests.	keep in touch	get together	hang out	grow apart
	My father worked abroad when I was young, so my mother had to me up alone.	help	bring	take	make

Дисциплинарный модуль 2.1					
OK-5	When you're cutting those branches, be careful not to the bird's nest.	limit	protect	prevent	damage
	The sea looked lovely and we took photos of the boats in the	waterfall	cave	bay	path
	Peter climbed up onto the of a tree so he could get a better view.	piece	branch	shell	arm
	We walked along the , found a beautiful beach and went for a swim.	coast	desert	location	country
	How can we people from damaging the environment?	control	prevent	reserve	organize
Дисциплинарный модуль 2.2					
OK-5	My house is in a noisy with lots of shops and cafés nearby.	neighbourhood	basement	building	doorbell
	I can't wait to leave this small apartment and a bigger one.	move up	move out	move away	move into
	Climb the in the castle and you'll get an amazing view of the city.	steps	attics	floors	balconies
	John lives in a very modern of flats.	neighbourhood	house	block	building
	It's impossible to rely public transport in this town – the buses are always late.	with	about	for	on
Дисциплинарный модуль 3.1					
OK-5	An person wants to be very successful in their career.	arrogant	inspiring	ambitious	optimistic
	Ben is a highly scientist and is getting an important new job.	respected	arrogant	naive	recognised
	Paula is about her job saving endangered animals and can't imagine doing anything else.	interested	strong	involved	passionate
	It is hard to make a person do something he or she doesn't want to do.	stubborn	loyal	motivated	respected
	Jamie is trying to up cake because he knows he eats too many sweet things.	keep	give	take	go
Дисциплинарный модуль 3.2					
OK-5	Marco has a natural for athletics – it always seems so easy for him.	talent	skill	potential	attitude

	I wish I had the to cook better, so I could make my family a fantastic dinner.	success	ability	brilliance	achievement
	This was a fantastic game by the most tennis player I've ever seen.	best	top	exceptional	great
	He's a very photographer and takes some amazing pictures.	certain	skilled	sensible	typical
	The crowd all when the champion won for the fourth time.	represented	supported	competed	cheered
Дисциплинарный модуль 4.1					
OK-5	Carol was upset to discover how her brother was about her plans to change jobs.	uncompetitive	unsympathetic	unrealistic	irresponsible
	The website said the team were looking for people, happy to deal with the unexpected.	critical	cautious	thoughtless	adventurous
	I'm not sure you're being about how long your trip will take next year.	thoughtful	reliable	wellorganised	realistic
	It would be to build new houses in the future without solar panels.	irresponsible	cautious	unreliable	adventurous
	John is going to give up driving to work because he wants to reduce his	carbon footprint	solar energy	climate change	global warming
Дисциплинарный модуль 4.2					
OK-5	It's better to go into the city centre by public than by car.	transport	journey	travel	ride
	It is hard to drive into the city in the mornings because of the congestion.	parking	traffic	vehicle	car
	People's of life is sometimes better in small towns than in large cities.	style	type	kind	quality
	This is a nice quiet so lots of people want to move here.	conference venue	residential area	building site	famous monument
	Many London flats are in the , so they are below street level and are quite dark.	attic	basement	cottage	terrace

6.3.2. Устный опрос

6.3.2.1.Порядок проведения

Устный опрос организуется как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Может быть проведен в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

6.3.2.2.Содержание оценочного средства

Примерные вопросы к устному опросу:

(ОК-5 –Умения, Владения)

1. Do you prefer spending time alone or with other people? (Why?)
2. How much time do you spend alone?
3. Which of your friends is most different from you?
4. How are they different?
5. Who is your best friend? Are they like you?
6. Do you have a good relationship with your neighbours? (Why? / Why not?)
7. Do you have nice neighbours?
8. How do you usually communicate with your friends?
9. Do you text your friends? (Why? / Why not?)
- 10.How often do you text your friends? Do you text your friends every day?
- 11.Where do you usually go to meet your friends?
- 12.How long do you spend talking to your friends on the phone?
- 13.How important to you is protecting the environment? (Why?)
- 14.Is the environment important to you? (Why? / Why not?)
- 15.Which place of natural beauty do you like most? (Why?)
- 16.Is there a beautiful beach or forest near here? (Why is it beautiful?)
- 17.Which wild animal do you find interesting? (Why?)
- 18.How important is it for you to do regular exercise? (Why?)
- 19.Which part of the day is best for you to exercise? (Why?)
- 20.How exciting is watching sport on TV? (Why? / Why not?)
- 21.Which sport would you like to be better at? (Why?)
- 22.Do you save money regularly? (Why? / Why not?)
- 23.What do you most enjoy spending your money on? (Why?)
- 24.Do you prefer using cash or cards to pay for things? (Why?)
- 25.How did you learn about managing your money?
- 26.How would you describe your personality?
- 27.Who do you like to help you? (Why?)
- 28.What kind of person annoys you the most?
- 29.Tell me something about a person you admire.

6.3.3 Зачет

6.3.3.1. Порядок проведения

Зачет формируется по результатам текущего контроля, без дополнительного опроса, так как в течении семестра проводится необходимое количество контрольных мероприятий, которые в своей совокупности проверяют уровень сформированности соответствующих компетенций.

6.3.3.2. Критерии оценивания

Для получения зачета общая сумма баллов за контрольные мероприятия текущего контроля (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины) должна составлять от 35 до 60 баллов.

6.3.3.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Примерные вопросы к зачету	ОК-5
1.	Subject, object questions	+
2.	Present Simple and Present Continuous	+
3.	Present Perfect and Past Simple	+
4.	Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous	+
5.	Narrative tenses	+
6.	Used to, always, would	+
7.	Modals	+
8.	Articles	+
9.	Future forms	+
10.	Zero conditional and first conditional	+
11.	Comparatives, superlatives	+
12.	Quantifiers	+
13.	Reported speech	+
14.	The passive	+
15.	Second Conditional	+
16.	Third conditional	+
17.	Future Perfect	+
18.	Future Continuous	+
19.	Gerund	+
20.	Infinitives	+
21.	Relative Clauses	+
22.	Wishes and regrets	+
23.	Talk	+
24.	Modernlife	+
25.	Relationship	+
26.	Personality	+
27.	The natural world	+
28.	Different cultures	+
29.	House and home	+
30.	Information	+
31.	Entertainment	+
32.	Opportunities	+
33.	Outstanding people	+
34.	Survival	+

Дисциплинарный модуль 1.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 1. Communicating (Общение)	10
2	Тема 2. Travel and Tourism (Путешествие и туризм)	10
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 1.1	10
Итого по ДМ 1.1:		30

Дисциплинарный модуль 1.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 3. Money (Деньги)	6
2	Тема 4. Social life (Общественная жизнь)	7
3	Тема 5. Work (Работа)	7
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 1.2	10
Итого по ДМ 1.2:		30

Дисциплинарный модуль 2.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 6. Problems and Advice (Проблемы и советы)	10
2	Тема 7. Changes (Изменения)	10
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 2.1	10
Итого по ДМ 2.1:		30

Дисциплинарный модуль 2.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
3	Тема 8. Culture (Культура)	6
1	Тема 9. Achievements (Достижения)	7
2	Тема 10. Values (Ценности)	7
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 2.2	10
Итого по ДМ 2.2:		30

Дисциплинарный модуль 3.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 11. Talk (Беседа)	6
2	Тема 12. Modern life (Современная жизнь)	7
3	Тема 13. Relationship (Взаимоотношения)	7
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 3.1	10
Итого по ДМ 3.1:		30

Дисциплинарный модуль 3.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 14. Personality (Личность человека)	10
2	Тема 15. The natural world (Мир природы)	10
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 3.2	10
Итого по ДМ 3.2:		30

Дисциплинарный модуль 4.1

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 16. Different cultures (Культуры мира)	6
2	Тема 17. House and home (Дом)	7
3	Тема 18. Information (Информация)	7
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 4.1	10
Итого по ДМ 4.1:		30

Дисциплинарный модуль 4.2

№ п/п	Виды работ	Максимальный балл
Текущий контроль		
1	Тема 19. Entertainment (Досуг и развлечения)	10
2	Тема 20. Opportunities (Возможности)	10
Итого:		20
Текущий контроль		
1	Тестирование по ДМ 4.2	10
Итого по ДМ 4.2:		30

Студентам могут быть добавлены **дополнительные баллы** за следующие виды деятельности:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (до 7 баллов);
- выступление с докладами (по профилю дисциплины) на конференциях различного уровня (до 5 баллов);
- участие в написании статей с преподавателями кафедры (до 5 баллов);
- участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», проводимой кафедрой (до 5 баллов), на олимпиадах в других вузах (до 10 баллов).

При этом, если в течение семестра студент набирает более 100 баллов (по результатам дисциплинарных модулей и полученных дополнительных баллов), то итоговая сумма баллов округляется до 100 баллов.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах», направленность (профиль) программы «Управление и информатика в технических системах» по дисциплине «Коммуникативный практикум предусмотрен **зачет**.

Для получения зачета общая сумма баллов (за дисциплинарные модули) должна составлять от 35 до 60 баллов.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методических изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Количество печатных экземпляров или адрес электронного ресурса	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta. Cambridge English «Empower» Elementary: учебное пособие на английском языке. – Cambridge University Press, 2016. – 176 с.	50 шт	
2.	Underground Fluid Mechanics / Подземная гидромеханика [Электронный ресурс]: учебное пособие на английском языке / А.В. Хандзель [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 149 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66012.html	1

3.	Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А.З. Алибекова. - Электрон.текстовые данные. - Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. - 50 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49574.html	1
4.	Никитина М.Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения направления подготовки бакалавров 130400.65 - «Горное дело» / М.Ю. Никитина. - Электрон.текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70249.html	1
5.	Щербакова М.В. ProfessionalEnglishforEngineers [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Щербакова. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 117 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52313.html	1
Дополнительная литература			
1.	Иванова Ю.А. Английский язык для студентов заочной формы обучения I-II курсов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Иванова, Т.Н. Покусаева. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 87 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31702.html	1
2.	Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А.З. Алибекова. - Электрон.текстовые данные. -	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49574.html	1

	Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. - 50 с.		
3.	Губайдуллина Г.Т. «English for electrical engineering students». Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский)» для бакалавров направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - Альметьевск: АГНИ.2020.-40с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
Учебно-методические издания			
1.	Сахипова З.М., Алексеева Л.М..«Английский язык» Часть I. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров всех направлений подготовки всех форм обучения АГНИ.- Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1
2.	Низамеева А.М., Садыкова Л.Р. «Английский язык» Часть II. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров всех направлений подготовки всех форм обучения АГНИ.- Альметьевск: АГНИ, 2017. – 30с	http://elibrary.agni-rt.ru	1
3.	Хусаинова Р.Р., Низамеева А.М. «Английский язык» Часть III. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» всех форм обучения - Альметьевск: АГНИ, 2017.– 60с.	http://elibrary.agni-rt.ru	1

8. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Наименование	Адрес в Интернете
1.	Cambridge LMS	cambridge.org/empower
2.	Мультимедийный компьютерный курс «LearntoSpeakEnglish» сайт компании CNN	www.cnn.com
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	IPR books.ru
4.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
5.	Электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
6.	Проект по онлайн-обучению от ведущих мировых университетов	https://ru.coursera.org/
7.	Электронная библиотека АГНИ	http://elibrary.agni-rt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических указаний по освоению дисциплины – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить как пропущенную тему, так и всю дисциплину в целом. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов должен находиться в центре внимания преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную в рабочей программе литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме;
- теоретический материал следует соотносить с нормативно-справочной литературой, так как в ней могут быть внесены последние научные и практические достижения, изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений – обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Самостоятельная работа студентов имеет систематический характер и складывается из следующих видов деятельности:

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра),
- решение практических задач;
- самостоятельное изучение теоретического материала;

Для выполнения указанных видов работ необходимо изучить соответствующие темы теоретического материала, используя конспект лекций, учебники и учебно-методическую литературу, а также интернет-ресурсы.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий, представлены в пункте 7 рабочей программы.

Для изучения дисциплины также, используется система дистанционного обучения АГНИ «Цифровой университет» (СДО АГНИ), созданная на платформе MOODLE, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО АГНИ «Цифровой университет». Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также на электронном ресурсе АГНИ (<http://elibrary.agni-rt.ru>), доступ к которым предоставлен студентам.

10. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Лицензия	Договор
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint, Access)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
2	Microsoft Office Standard 2016 Rus Academic OLP (Word, Excel, PowerPoint)	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
3	Microsoft Windows Professional 10 Rus Upgrade Academic OLP	№67892163 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
4	ABBYY FineReader 12 Professional	№197059 от 26.12.2016г.	№0297/136 от 23.12.2016г.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	№ 24С4191023143020830784	ВР00347095-СТ/582 от 10.10.2019г.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Лицензионный договор №494 от 01.10.2019г.
7	ПО «Автоматизированная тестирующая система	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ №2014614238 от 01.04.2014г.	
8	Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения: Пакет обновления КОМПАС-3D до версий V16 и V17 (на 50 мест)	Иж-11-00164 – номер лицензионного соглашения	№Нп-17-00007/43 от 20.02.2017г.
9	7-Zip архиватор	(свободно распространяемое ПО)	

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Освоение дисциплины «Коммуникативный практикум» предполагает использование нижеперечисленного материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Ул. Ленина, 2, Учебный корпус А, Учебная аудитория А-305 компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	Основное оборудование: 1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института, 2. проектор SMART V30, 3. интерактивная доска SB480, 4. принтер HP LJ P3015d.
2.	Ул. Ленина, 2, Учебный корпус А, Учебная аудитория А-314 компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 15 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института, 2. принтер HP LJ P3015d
3.	Ул. Ленина, 2, Учебный корпус А, Учебная аудитория А-211 компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 16 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института, 2. notebook Acer Extensa 2540, 3. проектор SMART V30, 4. интерактивная доска SB480.
4.	Ул. Ленина, 2, Учебный корпус А, Учебная аудитория А-204 компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp 3250 – 16 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Notebook Acer Extensa 2540 3. Проектор SMART V30 4. Интерактивная доска SB480
5.	Ул. Ленина, 2, Учебный корпус А, Учебная аудитория А-326 компьютерный класс (для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, СРС)	1. Компьютер в комплекте с монитором IT Corp H110 – 10 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института 2. Принтер HP LJ P2015d 3. Сканер Epson Perfection V33

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 27.03.04 – Управление в технических системах и направленность (профиль) программы «Управление и информатика в технических системах»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Коммуникативный практикум»

Направление подготовки: 27.03.04 – Управление в технических системах

Направленность (профиль) программы: Управление и информатика в технических системах

Оцениваемые компетенции (код, наименование)	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-5 – Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - фонетический строй изучаемого языка; - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; - грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - основы техники перевода. Уметь: - осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; - понимать устную– (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; - осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и	Текущий контроль: 1 семестр: Устный опрос по темам 1-5, Компьютерное тестирование по темам 1-5. 2 семестр: Устный опрос по темам 6-10, Компьютерное тестирование по темам 6-10. 3 семестр: Устный опрос по темам 11-15, Компьютерное тестирование по темам 11-15. 4 семестр: Устный опрос по темам 16-20, Компьютерное тестирование по темам 16-20. Промежуточная аттестация: 1,2,3,4 семестр: Зачет

	общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств; - осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение. Владеть: - навыками устной разговорно - бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности вуза; - навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением без словаря, изучающим чтением с использованием словаря; - навыками письменной фиксации информации	
--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	ФТД.В.02 Дисциплина «Коммуникативный практикум» относится к факультативным дисциплинам –основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.04 – Управление в технических системах, направленность (профиль) программы «Управление и информатика в технических системах». Осваивается на 1 и 2 курсе в 1, 2,3 и 4 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах и часах)	Зачетных единиц по учебному плану: <u>8</u> ЗЕ Часов по учебному плану: <u>288</u> ч.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - практические занятия <u>272</u> ч. - Самостоятельная работа <u>16</u> ч.
Изучаемые темы (разделы)	Тема 1. Communicating(Общение) Тема 2. Travel and Tourism(Путешествие и туризм) Тема 3. Money (Деньги) Тема 4. Social life(Общественная жизнь) Тема 5. Work(Работа) Тема 6. Problems and Advice(Проблемы и решение) Тема 7. Changes(Изменения) Тема 8. Culture(Культура) Тема 9. Achievements(Достижения) Тема 10. Values(Ценности) Тема 11. Talk(Беседа)

	Тема12. Modern life (Современная жизнь) Тема13. Relationship (Взаимоотношения) Тема14. Personality (Личность человека) Тема 15. The natural world (Мир природ) Тема16. Different cultures (Культуры мира) Тема 17. House and home (Дом) Тема18. Information (Информация) Тема 19. Entertainment (Досуг и развлечения) Тема20. Opportunities (Возможности)
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 1,2,3, 4 семестрах

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор АГНИ

«__» _____ 20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины ФТД.В.01

«Коммуникативный практикум»

Направление подготовки: 27.03.04 – Управление в технических системах

Направленность (профиль) программы: Управление и информатика в технических системах

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Зав. кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)